# 2024年六年级健康教育教学计划(模板9篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-17

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。六年级健康教育教学计划篇一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**六年级健康教育教学计划篇一**

通过体育运动磨炼人的意志力，六年级的体育教师如何制定

教学工作计划

呢?下面是本站小编收集整理关于六年级体育教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、学生情况分析

1、学生情况：本学期我所教的教学班级是六年级4个班，每班学生都在50人以上，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。小学高年级学生对于体育与健康这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高;但大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常只管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。

2、技能情况 : 高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。高年级的学生年处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。所以要加强学生注意方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

三、教材分析

根据海南省九年义务教育全日制小学试用课本：《体育与健康》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

五、重难点及教学安排

1、教学内容

(1)体育卫生保健基本常识

(2)田径

(3)游戏

(4)技巧

(5)球类

(6)韵律操

2、重难点

在以上六点内容中，(1)(2)(4)(5)为重点内容，其中(2)(6)为难点。

六、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

一、学情分析

在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

二、教材分析

六年级的体育课以田径、体操、游戏为主。但游戏的比重已下降到第三位，教学的重点是田径和体操，着重发展学生的灵敏、速度、柔韧素质及协调能力，促进学生全面发展。教学难点是使学生掌握正确的动作，预防错误动作，使学生形成正确的动作定型。

三、教学目标

(一)使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

(二)使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

(三)掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

(四)进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

(五)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

(一)精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

(二)加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

(三)合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

(四)注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

(五)因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

(六)加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**六年级健康教育教学计划篇二**

为进一步落实《中小学健康教育指导纲要》和《学校卫生工作条例》全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平，培养学生健康的心理和百折不挠的意志品质，结合我校实际，特制定学校健康教育工作计划如下：

一、加强学校健康教育工作的领导管理

学校要成立学校健康教育领导小组；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。

二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每双周的一课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率及格率达90%以上，健康行为构成率达85%以上。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自我的年龄，每一天的睡眠时光不少于810小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、用心开展预防和远离毒品教育。

三、关注学生身体健康

坚持每一天进行晨、午检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

四、坚持实行每周消毒制度

每周对校园进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，尤其对教室、宿舍、餐厅、灶房、及厕所这些学生相对集中的地方，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

五、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，政治教师为心理咨询教师，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷情绪，提高学生心理品质。

六、成立健康教育

工作领导小组组长:杨xx

领导全校健康教育工作副组长：

吴xx具体负责全校学生的良好学习、生活、卫生习惯的教育养成以及晨、午检的督导检查，组织清洁卫生的检查评比。发放《告家长通知书》。

组员：

冀xx负责全校健康教育课程的执行以及教学常规的检查、资料的收集。

王xx负责学生的心理咨询，对学生进行心理疏导工作。

杨xx负责课程的讲授和对学生健康的考核评价。总之，学校卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**六年级健康教育教学计划篇三**

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

《安全教育》通过牢固树立“珍爱生命、规避危险”的安全意识，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。

二、学生情况分析

模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要。

三、教材分析

安全教育主要的内容是：

1、学生在校常规教育；

2、放学路队及上下楼梯安全教育；

3、食品卫生安全教育；

4、体育运动安全教育；

5、防火安全教育；

6、学生游泳安全教育；

7、防范自然灾害教育；

8、溺水自救知识教育；

9、防毒品危害教育；

10、防雷电、防触电教育；

11、心理健康教育；

12、交通安全教育；

13、尊重他人、关爱生命教育；

14、防校园伤害教育；

15、防传染病教育；

16、法制知识教育；

17、防拥挤踩踏教育；

18、居家安全教育。

四、教学目标

1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度。

2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害。

3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

五、教学措施

1、组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木等危险物体，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意在教学楼理追逐、嬉戏等，不爬球杆、铁门、围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内外玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

**六年级健康教育教学计划篇四**

我们又喜迎新的一学期，为了在本学期使六年级音乐教学搞的更好，特制定计划如下：

一、指导思想

以课程改革为契机，课程研究为抓手，校本培训为依托，坚持认真学习和贯彻教育部指定的全日制义务教育音乐学科课程标准，进一步转变教学观念，充分体现音乐审美体验为核心的基本理念，培养学生美好的情操，健全的人格。教学中，强调音乐的情感体验，根据音乐艺术的审美表现特征，引导学生对音乐表现形式和情感内涵的整体把握，领会音乐要素在音乐表现中的作用，主动参与音乐实践；尊重个体的不同音乐体验和学习方法以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养，为学生终身喜爱音乐、学习音乐、享受音乐奠定良好的基础。

二、基本情况分析

本学期各班学生都是40人，这些学生大都来自于本街道，一少部分转于其他学校，他们都是少先队员。这些学生都很喜欢上音乐课，但是不喜欢学习乐理知识，误认为音乐课就是唱歌课，而且这些歌曲可以是书本上的，也可以是现在流行的。还有的同学讨厌教师教谱，一唱谱就想睡觉的感觉。再加上五年级时期的学习阶段有一个承上启下的作用。在本学期，学生将巩固并自己应用曾经学过的知识，而且，学期学习的知识又为今后几年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号等，使学生学习起来确实不容易，但它又为今后的五线谱学习做好了伏笔。

三、教学目标

（一）唱歌部分

1.紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2.遵循每节课前先教5分钟乐理知识，再教唱歌曲

3.教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴学生听音高自学，直到正确为止。

4.每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方老师及时进行教正。

5.有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

（二）发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

（三）欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

四、提高教学质量措施

1.认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2.因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3.设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4.课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5.多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

五、教学重难点

重点：突出了培养学生爱好音乐的情趣，重视学生对音乐时间活动的主动参与，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，扶风情感体验，陶冶高尚情操。

难点：重视通过音乐教学活动，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

**六年级健康教育教学计划篇五**

一、情况分析：

六年级学生年龄大多数在12～13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

二、教学目标：

1、使他们了解青春期发育的一些特征，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展。

2、让学生了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学习致用。

三、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

.1、青春前期的生理变化及保健 2、青春前期的心理健康 3、爱美与健康 4、竞争与健康 5 吸烟的危害 6、饮酒与健康 7、社区卫生 8、废水的危害 9、废气的危害 10、红十字会常识 11、急救设备常识 12、人工呼吸与心脏按摩 13、疥疮的预防.

**六年级健康教育教学计划篇六**

本学期，本着 学会生活、学会学习、学会做人、学会发展 培养目标，并结合各班实际，侧重学生人格心理辅导。对本班学生进行健康知识方面的教育。

1、讲究仪表美，使学生了解什么是仪表和仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。使学生知道怎样从个人卫生、着装以及坐立走的姿势，语言行为举止等方面讲究仪表美。让学生结合生活实际，说说怎样讲究仪表美。教师：观察学生在仪表方面做得好的地方和存在的主要问题，收集有关资料。

2、人体的提问和脉搏，让学生知道人体的正常温度是37c左右，初步了解人体温度在，让学生掌握用体温的基本方法，知道人体温度产生及保持平衡的原因，知道人体温度标志着人的健康状况，体温不正常应及时看医生。让学生掌握用体温表测体温的基本方法。

3、疟疾 流脑的预防、地方性氟中毒 知道什么是疟疾、流脑、氟中毒，了解疟疾、流脑、氟中毒等对人的危害以及怎样预防这种病。知道疟疾、流脑是怎样传染的及疟疾病的症状，流脑主要表现在那些症状，了解疟疾、流脑等对人的危害以及怎样预防这种病。

4、止血及包扎 如果伤口较小和只有小量的出血，学会止血和一般的包扎方法。

5、考试期间的卫生 让学生知道考试是学生紧张的脑力活动，需要有旺盛的精力和充分的心理准备，如果不注意或不懂考试期间卫生，不仅要影响考试成绩，还会使身心健康受到不良的影响。

6、远离毒 品 知道什么是毒 品?毒 品对人的身心有那些危害，怎样远离毒 品。

7、电子游戏与健康 引导学生文明上网，上网要做到那些?才对我们学习、生活有益，玩电子游戏应该注意那些常识。让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。

5、让学生要培养积极的心态，明白好心情是可以由自己创造的。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的\'宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

**六年级健康教育教学计划篇七**

教学的时候，我们大家需要一些教学计划，这个时候，大家可以看看下面的小学六年级心理健康教育教学计划，欢迎各位阅读哦！

一、学生心理特点分析

我校六年级有三个班级，男女生比例尚可，部分学生来自外地，差异较大。高段学生随着年龄的增长，在心理方面有以下特点：

1、自主意识发展迅速。逐渐强烈，自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定并且开始关注异性。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

2、情感情绪日益丰富。小学六年级学生情绪反应的强度和持久性迅速增长并出现高峰，行为很容易受情绪的影响或支配。他们具有强烈的情绪体验，对人对事都极为敏感。学生的性格发展处于一种非常矛盾、变化无常的状态之中。他们对他人的各种情绪的感知能力迅速发展，进入了较为稳定的正确辨认阶段，已经能够正确辨认他人的情绪状态，并作出相应的反应。

3、自制力下降。六年级的学生求知欲发展很快，但自制力显著下降。心理发展中的独立性与幼稚型的矛盾日益突出，容易固执己见，盲目拒绝他人的劝告和建议。随着年级的升高，他们抵制内外诱因干扰的能力也进一步增强。

二、辅导目标

针对高年级学生的心理特点，心理辅导活动课可以从情绪、学习、健康上网、人际交往，自我意识、青春期教育等方面进行有计划、有目的的心理辅导。

1、自我意识：培养健康的自我概念，发展健康的理想自我。学习明星的积极面，克服盲目追星的思想。

2、情绪辅导：通过技能训练，提高学生的情绪自控能力，能运用转移注意力、自我放松、换位思考等方法来调节情绪。

3、人际交往：通过人际交往和社会适应能力训练，学会与父母、老师沟通，学会尊重父母、老师、同学，形成正确的集体意识和友谊观，克服不良的小团体意识。

4、青春期辅导：进行初步的青春期教育，初步形成正确的性健康意识以及与异性交往的技能。

5、生活辅导：矫正不良的行为习惯，培养健康上网、合理休闲的意识和习惯。

三、辅导重难点

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的.优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。让学生明白上网时间过长，会影响休息，要分清网络虚拟世界。

四、辅导措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、辅导安排

周次

教学内容

周次

教学内容

周次

教学内容

1

9

17

3

11

19

5

13

7

15

**六年级健康教育教学计划篇八**

以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导，结合我校学生心理发展的规律，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力，形成积极向上的人生态度。

工作目标：

1、人人重视心育，三维立体心育；

2、探索心育途径，多维开展心育；

3、点面结合辅导，针对进行心育；

4、用好各个阵地，多方宣传心育。

具体措施：

一、人人重视心育、三维立体心育

1、专家都是心理健康引领者者

心理健康的教育需要一定的专业知识，苏州市未成年人健康指导中心和苏州市网上家长学校、太仓市未成年人健康成长指导中心、太仓市网上家长学校林老师团队等公益机构都有免费的心理咨询，这些专家都是学生心理健康的引领者。

2、教师都是心理健康教育者

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校应成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。学校里的每一个教师都是学生心理健康的教育者。

3、家长都是心理健康守护者

小学生心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育，让每一位家长都成为学生想心理健康的守护者。

二、探索心育途径，多维开展心育

1、专课专上、心理健康有的放矢

班主任每两周一次（双周）班会课根据班级学生的心理发展状况或近期学生所呈现的心理健康共性问题进行有针对性的心理健康教育。副班主任双周周四晨会为专项健康教育，按照《健康教育》读本和《中小学专题教育教师用书》上的心理健康教育章节内容制定计划并开展常规教育活动，培养学生重视心理健康的意识。

2、学科渗透、心理健康润心无声

不管是哪个学科的教学都存在着心理健康教育的元素，任课老师留心发掘这些心理健康教育的契机，把心理健康教育贯穿在各个学科教学活动中。同时，各个任课教师也要注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。

3、活动浸润、心理健康潜移默化

老师要善于利用学校的活动中，班级的活动中心理健康教育的机会，教育学生学会自信的展示自己、真诚的欣赏他人；学会友善的与他人交流，高效的与他人合作……在各个活动中潜移默化地进行心理健康教育。

三、点面结合辅导，针对进行心育

1、团体辅导：共性心理健康问题

班主任老师：利用双周的班会课课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

心理健康老师：心理健康教师针对不同年级学生心理健康共性问题，每月开展一节心理健康课团体辅导课，帮助学生健康阳关心态。

2、个别辅导：个人心理健康问题

班主任老师：对于班中出现心理波动的学生及时进行一对一疏导与个案追踪，帮助学生解决心理困惑，并在班主任工作手册上记录辅导过程。

心理健康教师：每周做好两个小时的“心语心愿吧”值班工作，值班时间为中午为12：00—13：40，下午16：00—17：00。心理健康老师要准时到岗，不早退，主动热情地帮助前来咨询的学生答疑解惑并做好记录。

3、个案追踪：复杂心理健康问题

对于班主反应的心理健康存在较严重问题，班主任无法疏导的复杂问题学生，心理健康老师要进行心理健康辅导的个案跟进工作，每周至少一次辅导并做记录。

四、用好各个阵地，多方宣传心育

心理宣传栏、各班板报、红领巾广播等地方是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用心理宣传栏、各班板报的阵地宣传心理知识。同时还将在红领巾广播进行心理知识讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，科实小全体教育工作者全心投入，重视学生的心理健康教育，利用一切资源开展心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级健康教育教学计划篇九**

学校教育要树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代化的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

学校健康教育是学校系统教育的`重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、使同学们知道学习中的毅力、兴趣是最好的老师，如何做个心理健康的学生。

2、培养学生独立思维的能力，培养学生的自信，尊重自我，不怕挫折。

3、让学生从小具有较强的环保意识，学会调控自己的情绪。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

4、了解市容环境卫生不仅影响盘锦市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

5、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn