# 最新学生社会实践活动方案(汇总14篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-17

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。学生社会实践活动方案篇一校园对于任何一个学生来...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**学生社会实践活动方案篇一**

校园对于任何一个学生来说，都应该是比较熟悉的地方，因为在孩子的时间表中，白天绝大部分时间都是在学校度过的。而我们的学生是否真的了解自己的学校呢？我们进行了一项测试——让学生说出校园周围树木的名称。测试结果使人出意料：绝大部分学生平时似乎对花草树木津津乐道，可现在面对学校三十几种花草树木却只能叫出2——3种，多一点的也只能叫出5——6种。针对这种知识与实践脱节的情况，我们决定从认识校园里的花草树木入手，让学生真正了解自己的学校。根据六年级学生知识储备不丰富，掌握、处理信息能力弱，但却好奇、乐学的特点，以 “校园绿化情况的调查”统计表格为依托，充分考虑相应的季节特征、活动的趣味性、可接受性、参与性及实践性等因素，特设计了本次综合实践活动课程。

（一）知识目标

1.认识校园里的花草树木，能叫出它们的名称。

2.能区分常绿树和落叶树，并能说出常绿树和落叶树的不同点。

3.能有目的地、具体地了解几种树木的生活习性、特征及用途。

4.学习制作树叶标本和树叶贴画的基本方法。

（二）能力目标

1.培养学生学会请教、合作、收集处理信息、语言表达的能力。

2.提高学生发现问题与解决问题的能力。

（三）情感目标

1.使学生获得参与探索活动的体验。

2.激发学生热爱学校、保护花草树木的情感。

1.认识学校里和周边的花卉和农作物。

2.收集有关资料。

3.收集树叶，制作树叶标本和树叶贴画。

4.当一次小导游：以“美丽的校园”为题，把自己的学校介绍给大家。

5.结合冬天，当一次“护绿小卫士”。

6.学习写导游词、小短文。

以综合实践活动课为主，大约用2-3节课。

（一）认识校园里的花草树木

1.以小组为单位，利用请教、查阅资料等方法认识校园里的花草树木。

2.交流调查结果。

3.核实、校对调查结果（以集体为单位，有序地进行，目的是让学生巩固已认识的花草树木及在调查过程中遗漏或还没认识的花草树木）。

4、 能区分常绿树和落叶树。

5、 将调查结果作统计，并学习用表格的方式表达统计结果。

（二）争当“护绿小卫士”

1、讨论：

（1）冬天到了，树木怎样过冬？

（2）为什么冬天要给树木刷石灰水或绑绳子？

（3）如何给树木刷石灰水？

2、学生活动：“护绿小卫士”——给树木刷石灰水。

（1）学生在老师指导下，用刷子沾石灰水，以1米为界，向下均匀地刷。

（2）根据学校树木的数量，合理安排，可以小组为单位，让学生合作进行。

（3）操作时，应提醒学生不要把石灰水弄得到处都是。

（4）活动结束，要求学生把工具洗净，收拾并归位。

3、活动总结：

（1）学生交流汇报本组活动情况。

（2）交流活动中有趣的事。

（3）以本次活动为内容，让学生把活动过程记录下来，题目自定。

**学生社会实践活动方案篇二**

为了提高学生的社会实践能力和综合能力，进一步培养学生的社会责任感和全面素质，促进社会实践和大学生思想政治教育的有机结合，从而使学生了解社会，服务社会，为学生就业积累实践经验，我系决定在20xx年暑假期间继续组织学生开展假期社会实践活动。具体安排如下：

一、实践活动主题

锻炼自我，服务社会，提高能力

二、实践活动内容

(一)做好志愿服务

2、深入社区为生活困难的群体提供志愿服务

3、到村委会服务，体验村官工作

4、到公共场所参加公益活动，义务服务

(二)参加与专业有关的社会实践

1、到保险公司社会实践

根据历年就业招聘情况来看，招聘单位非常重视学生营销相关工作的实践经历，为了为学生提供社会实践机会，提高就业竞争力，我系与太平洋人寿保险公司联系并建立学生暑期实践合作意向，具体工作内容为培训一周之后组织参加保险代理人考试，然后是新人培训，之后上岗实习。

工作地点：东四十条113—2号

学生可根据自己家庭住址本着就近的原则自愿报名，经公司面试合格后确定

2、远郊区县城关学生可自行联系家庭所在地就近保险公司参加实践

(三)打工。可根据自己实际情况进行不同的打工实践，重在锻炼吃苦耐劳精神，体验社会，为顺利就业积累经验。

(四)专业调研。

学生可结合所学专业知识，配合我系教师的科研课题，积极开展服务“三农”的调研活动。本次重点是开展京郊农户征信信息调查。李艳芳老师课题问卷：《农户征信信息调查表》200份。注：金融0911班全体农户同学。

因调查问卷数据为科研课题依据，要求保证信息的真实性，所以要求参与调研的同学要高度重视，认真对待，所填信息必须客观真实。班团支部要认真做好本班问卷发放与回收工作，做到发放问卷数和回收问卷数一致，并且保证问卷调查质量。要求开学第一周上交调查报告。

三、实践活动方式

1、根据以上内容，每一位学生可以根据自己实际情况任选其一，自主在城镇社区、专业对口单位或本村范围内开展活动。

2、也可以视情况组成小组，几个人一起开展实践活动

四、活动要求

1、以就近就便为主，提倡专业实践与社会服务相结合。

2、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展假期社会实践活动。

3、社会实践过程中，如有可能尽量保留一些照片等音像资料，参加打工或社区服务要有单位证明。

4、此次活动对学生提高社会实践能力和综合素质有非常重要意义，要求学生思想重视，积极参加，注重实效。活动时间不得少于10天。学生参与社会实践情况作为总结评优依据，学生干部要带头认真完成社会实践任务。

5、活动结束后，以团队形式参加社会实践的需撰写一份团队社会实践报告，字数不少于3000字(a4纸打印文稿)，个人形式参加实践的需每人要撰写一篇不少于1500字的实践体会(a4纸打印文稿)。每班至少上交一份团队社会实践报告。

6、报告内容要紧密结合实践内容，谈自己的真实感受和收获。内容要求有具体实践时间，实践内容，实践收获和体会，科研调研的可以结合对调研内容的理解与分析谈体会。

7、开学第一周由各班团支部收齐实践报告并对本班社会实践情况进行统计、总结和评比，开学两周内，上交推选出优秀实践体会及班级暑期社会实践统计表和社会实践总结。

五、总结

学生参加社会实践活动的表现及成果，作为学生综合素质评测、社会调查课程成绩评定、三好学生与优秀团员等荣誉称号评定的依据之一。各团支部组织开展社会实践活动的表现及取得的成绩，作为团支部评选先进团支部和先进班集体的考评项目之一。

活动结束后，系团总支根据各班总结上报情况，进行全系总结，将按照相关意见对社会实践完成态度认真、质量较好、成绩显著的个人和班级给予表扬。优秀的团体实践报告可推荐参与学院和团市委大学生社会实践评比，获奖者将给与奖励和表彰。

**学生社会实践活动方案篇三**

综合实践活动是新课程八大领域之一，它包括研究性学习活动、社区服务与社会实践三个方面的内容。综合实践活动课程学分认定小驵由教务处、教科室、政教处、团委人员和年级主任组成。

1、课程设置

学生通过课题研究获得研究性学习的15个学分，每个课题3学分，三年必须研究5个课题，每个学期至少1个课题，必须在学校（高一安排的课时内完成）。

2、组织形式：主要是小组合作研究

3、时间安排：采取集中与分散相结合，上半学期每周安排一课时，下半学期集中安排四天，期末一天进行学习活动成果展示，一学期共54课时。

4、课题研究：学生根据自身兴趣，在教师的指导下，自行从自然环境、社会生活、历史文化、个人发展等方面自主选择和确定研究专题，组成研究小组，实行分工合作，从以下几个环节，即确定课题-制订计划-搜集材料-总结整理-交流评价等环节进行研究。每一步实验工作情况必须记录，以备学分认定。

5、学分认定：由教科室主任初步认定，综合实践活动课程学分认定小组确定。学分认定应具备以下条件：有符合要求的课题方案，研究过程纪录完整，有课题研究成果报告，有自评、组评、师评的三级合格评议，课时保证54课时。

对高一学生，学校要通过讲座、课堂教学、网站、板报等多种形式，进行研究性学习进行培训。

1、课程设置：高中三年，共参加不少于10个工作日的社区服务就可以认定获得2学分。

2、组织形式：教师组织或学生自由安排以服务小组为活动单位。

3、时间安排：利用课余或高一、高二期间的假期时间分散进行。

4、活动记录：学校组织的服务活动由学校政教处、团委统一记录，录入《综合实践活动档案》。学生自行组织的，由学生本人在活动结束后，将《社区服务记录卡》交社区记录，《社区服务记录卡》内容包括：服务对象的名字、活动日期、服务时间、服务项目或内容、学生自己签名、服务对象的签名及联系方式。

5、学分认定：由教科室主任初步认定，综合实践活动课程学分认定小组确认。取得2个学分的条件为：三年内服务总时间不少于10个工作日、《社区服务记录卡》记录完整。

1、课程设置：每年一周，三年共3周，每学期考核一次，每周2个学分。

2、组织形式：军训、学工学农、校内公益劳动、参观与郊游以班为单位，由学校统一组织；德育基地活动，社会调查，社团活动及小组形式进行。

3、时间安排：每学年总数不少于一周，三年不少于三周。一学年一统计。

4、活动记录：学校组织的服务活动由学校政教处、团委统一记录，录入《综合实践活动档案》。

5、学分认定：由教科室主任初步认定，综合实践活动课程学分认定小组确认，由教务处统一管理。

**学生社会实践活动方案篇四**

一、活动背景：

多年前，孔子提出大同理想，设计了人类理想社会的基本范式。进入新世纪中国领导人继承和弘扬了孔子的大同理想，对其进行现代的诠释，赋予新的时代内容，并努力使之从理想转向实践，把她作为未来社会建设的最终目标，从政治、经济、思想道德各个层面具体勾勒和谐社会的图案，孔子提出大同理想对当今建设社会主义和谐社会有着宝贵的借鉴意义。伴随中国进入老龄化社会，老龄化对构建和谐社会产生怎样的影响，就此问题我们对老年人的物质生活与精神生活作出一系列详实调查与研究(包括农村与城镇老年人生活精神状况做出对比，五保家庭生活与有子女赡养的老人作对比、农村分散供养的五保家庭与敬老院形式集体供养的老人生活做对比等)。

二、活动目的、意义和目标：

活动目的：展现大学生良好精神风貌。

活动意义：大学生学有所成回报社会，为构建社会主义和谐社会提供适当的可参考资料。

活动目标：通过调查研究分析，为国家构建和谐社会提供可实施性参考资料。

三、资源需要：

人力资源：

1、在砀山需要有接洽的人员，为小组提供食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。

2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载;联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷(100份左右)、旗子、帽子(4顶)、衣服(4套)。

四、活动开展：

目的地：安徽省砀山县

时间：为期三天，一天在砀城敬老院，两天到乡下五保家庭

1、调查问卷形式，回来后统计数据

2、典型事例个别采访的形式

3、给老人送去生活所需

4、带去精神方面的文艺等娱乐

5、跟当地媒体联系，做好协调

6、加工成文字材料，做好最后的总结。

五、经费预算：

1、来回路费，每人次39元，预计39-4=156

2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。

3、4顶帽子20元左右。

4、吃饭、住宿3-4-20=240左右

5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套(由学院提供)。

6、总计496元左右

7、活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出

六、活动中应注意的问题及细节：

1、安全问题

2、注意大学生自身形象

七、活动负责人及主要参与者：

组织策划：

参与者：

宣传等将会责任到人。

**学生社会实践活动方案篇五**

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。主要包括：

（一）社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

（二）社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

（三）社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

（四）家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

（一）安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

（五）自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如图书馆、博物馆、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

**学生社会实践活动方案篇六**

一、 开展中小学生社会实践活动的主要内容及形式：

中小学生社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等内容。各学校要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生参与社会实践的主动性和积极性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小学生到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增强社会责任感。各学校要积极探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(学校每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能;了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4-6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五)开展中小学生军训活动，加强学生体质和体能训练。各学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1“活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。(各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。)

(六)开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。(各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。)

二、中小学生社会实践活动总量

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天;小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右;初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生社会实践活动时间，各学校要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹考虑，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

三、中小学生社会实践活动的组织与管理的要求

(一)各学校要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生社会实践活动方案，制定本校活动方案，确定活动总量、内容及时间。要严格按照计划日程组织中小学生参加社会实践活动。(3月20日前将学校社会实践活动方案上交教育局)

(二)各中小学校要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。学校要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生社会实践指导教师队伍建设。学校要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，积极参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修学校将对所有从事中小学生社会实践活动工作的教师专业化指导和培训工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力和专业水平。

(四) 要形成学校、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各学校要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持学校的实践活动。学校要积极动员各行各业为学生社会实践、劳动实习积极创造条件，提供学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对学校开展中小学生社会实践活动进行定期或不定期的绩效评估，规范社会实践工作。对积极开展中小学生社会实践并取得显著成效的学校及其个人进行表彰奖励。

(五)学校要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各学校要加大对中小学生社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

四、中小学生社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生社会实践活动的前提条件。各学校要强化措施，确保活动中的师生安全。

1.各学校要制定中小学生社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生社会实践活动场所的条件、环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。学校要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。学校要继续为学生参保校方责任险，事故责任的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2.各学校必须精心组织实施中小学生社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生社会实践活动安全进行。学校要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的责任和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3.实行安全员跟踪制度。各学校在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由学校负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全情况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，学校必须及时迅速逐级上报，必须在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

五、社会实践活动领导小组

组长：金东国

副组长：玄东哲、孙革伟、

组员：方光日、丁明江、李志刚、各校校长

六、社会实践活动月份安排：

三月份：

3月5日 学雷锋活动(要求学校走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份：

1、利用4月5号清明节，各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动，并结合阅读《历史的选择》《让历史告诉未来》两本书，开展征文活动。

2、4月末，各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份：

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动，让学校了解龙井教育的历史。

八月份：

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份：

1、结合“弘扬民族精神月”活动，组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小学生参加“全市中小学生田径会”。

十月份：

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头，了解农作物的生长过程。

十二月份:

组织部分学生参加冰上运动。

**学生社会实践活动方案篇七**

五月鲜花红似火，外面世界太精彩。中、小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。查巴奇民族学校特制定社会实践活动方案。

二、活动对象

3——8年级全体学生。

3月初——10月末

1、彩虹大街和原公路

2、学校苗圃培育基地

3、学校良种实验基地

1、从3月开始到11月月末，每月到乡彩虹大街和原来公路清扫道路，捡拾垃圾，开展“我让家乡美起来暨争当清洁小卫士活动”

组织部门;团队委、政教处

2、从5月开始到10月末，到我校操场西面“苗圃基地”和学校花坛，开展“我为校园育花苗暨种花、栽花 、除草等美化校园活动”

组织部门;团队委、政教处

组织部门：党支部、成教、团队委、政教处

各班主任认真做好学生的劳动、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

备注：在组织学生参观过程中一定要教育孩子服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

**学生社会实践活动方案篇八**

一、组织领导：

二、活动主题：

展示风采共创和谐

三、活动时间：

20--年5月3日下午2点

四、活动地点：

香山花园广场(小横山社区前)

五、活动安排

1.香山街道与苏州大学社会学院，香山街道团委与苏州大学社会学院团委分别签订共建协议。

2.由香山街道领导和苏州大学社会学院领导为“苏州大学大学生社会实践基地”揭牌。

3.香山街道刘书记讲话

4.苏州大学领导致辞

5.文艺演出(见节目单)

六、具体工作：

1.共建协议起草(苏州大学社会学院);领导讲话由香山街道与苏州大学社会学院各自起草。

2.“苏州大学大学生社会实践基地”铜牌制作(街道团委)。

3.舞台、音响、文艺演出节目协调等(陈扬牵头，蒋勤东、蒋敏荣等有关同志协同)。节目主持人由香山街道、苏大社会学院各派出一人，主持稿由社会学院团委起草，经街道有关领导审核后定稿。

4.活动场地布置：由小横山社区负责安排座位300只于舞台前观众席。

5.4月20日召开活动筹备会，商讨本次活动有关事项。

6.宣传：请各团支部在本单位广泛宣传，并请小横山社区负责在香山花园内做好宣传工作。

7.后勤：由小横山社区团支部负责，各社区(村)团支部书记协助。

8.摄像、摄影：由徐浩然、蒯宙具体负责。

9.民兵应急分队协助做好安全保卫和后勤保障工作。

10.所有演职人员请于5月2日上午9点前到达现场排练。

节目单

1.大合唱《工农兵联合起来》旅游职校

2.现代舞《时代巨匠》社会学院胡易佳、郑杰等

3.女声组合《太湖美人》度假区中心小学教师

4.相声《改革电视》东吴相声俱乐部王亮亮、李占

5.戏曲联唱香山中学朱家易

6.男声独唱《缘分五月》蒋墩社区崔松林

7.小品山寨版《胡椒面》中心居委会张顺新、范宇青

8.女声组合《幸福的泡泡》香山中学

9.炫舞《追梦舞台》克里奥艺术团

10.合唱《光荣啊!中国共青团》社会学院08档案钱骏等

主持：香山街道陆丹青(男)

**学生社会实践活动方案篇九**

1.丰富学生的课余生活，让学生亲近自然、亲近社会、拓展视野；

2.了解现代的种植产业，了解高科技下的现代栽培技术，认识各种蔬菜、瓜果、花卉；

3.体验劳动的快乐，享受成功的喜悦，领略家乡的秀美景色。

清江镇巾字村农业生态园（巴中精致农业开发有限公司）

1.一至四年级全体学生210人；

2.小学部全体教师（包括生活老师）35人；

3.政教处安排1人随队管理，宣招办安排1人负责宣传报道，办公室安排1名校医随队。

组长：

副组长：

成员：

20xx年11月19日或20日（8：30—16：00）

1.参观植物培植棚，认识植物，感受现代科技的伟大神奇。

2.游园，观赏家乡优美的自然风光，欣赏漂亮的人文景观。

3.种花，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

老师做到：

1.各班主任，提前讲安全纪律及活动注意事项。

2.所有老师必须坚守岗位，时刻跟随自己所管理的学生，不让他们离开自己的视线，确保学生的安全。

3.生活老师注意学生衣服的增减，预防学生感冒；每生预备一根干毛巾。

4.帮助学生完成活动任务，以达到此次活动的目的。

5.每个年段学生社会实践活动作业单（a4单面），回校完成后在教室外面展示栏进行展示。

6.各班班主任、跟班老师、生活老师要随拍学生活动的照片，回校后烤贝给班主任存档。

学生做到：

1.二至四年级系上干净的红领巾，穿戴整洁，队干部配戴标志。

2.为了活动有条不紊地进行，请听从指挥，按活动规范和流程做，做到文明礼貌、遵守纪律，严格要求自己做一个文明守纪小学生。

3.在种植棚内，认真了解各种栽培方式、栽培设备；认识各种植物，对感兴趣的植物作详细了解、记录，体会科技的神奇。一、二年级学生能画，能说，能写；三、四年级能生动描述，敢于提一些有价值的问题。

4.在种花环节，认真按步骤完成，感受种植过程的复杂与不易，体验劳动的快乐，享受成功的喜悦。

5.排队不拥挤，乘车不喧哗、不打闹，瓜果纸皮不乱扔。

6.回校后完成社会实践作业单。

1.学校与运输公司签署安全用车协议，由政教处负责。

2.班内学生分成三个大组，班主任、跟班老师、生活老师具体负责一个组，组内设组长、文明、卫生、纪律监督委员，每个大组内分三、四个小组，落实好小组长，随班的所有老师随时监督管理，让学生处于自己的视野内，在整个过程中对学生的言行加强监管；每生准备一个垃圾袋；活动管理协调由教导处主要负责，年段长具体负责。

3.班主任和随班老师及时了解有无特异质学生，相应指导活动；有生病、受伤学生及时送校医处理，如校医不能处理，随即送医院。车辆教导处负责，具体负责人员：马赛、杜亚非。

4.学生排队进行乘车及活动，不能擅自离开队伍。行车过程中不能吃东西，头、手勿伸出窗外。

5.手机、相机类贵重物品由带队老师保管，以保证物品安本。

6.校医备好常用药品应急，如晕车药、创可贴等。

7.班主任选择好合适的就餐地点，一起用餐（盒饭），学生不离队；学生不带零食。

8.所有老师必须保持通讯畅通，如遇突发事件，第一时间向随队领导汇报，并力所能及作好应急处理。

9.让学生牢记班主任老师电话及随班老师电话，并教会学生走丢后如何应对。

活动准备

7：50—8：10

在教室准备，书包，笔，记录本，纸巾，上厕所。

8：10—8：30

前往校门口，有序上车，各班主任在车上清点人数。

8：30—9：10

乘车前往目的地。

9：10—9：30

到达目的地，上厕所，休息，整队，清点人数，确保每位学生下车。

上午

一年级一班

一年级二班

一年级三班

二年级

三年级一班

三年级二班

四年级一班

四年级二班

9：30—10：00

参观大棚

自由活动

游园

游园

10：00—10：30

游园

参观大棚

游园

游园

10：30—11：00

游园

游园

参观大棚

自由活动

11：00—11：30

自由活动

游园

自由活动

参观大棚

午餐

11：30—12：30

午饭，清点人数，按班级，分组领饭。

下午

12：30—12：40

分班讲解种花细节。

12：40—14：00

按照游戏规则种花。

14：00—14：30

展示成果、留影。

14：30—20：00

集合、清点人数、清点物品，准备上车。

20：00—20：40

乘车返校。

20：40—16：00

到校，清点人数，确保每位学生到校，各班整理记录，总结收获。

车次

车牌

司机

乘坐班级

负责老师

1号车

一年级一班

2号车

一年级二班

3号车

一年级三班

4号车

二年级

5号车

三年级一班

6号车

三年级二班

7号车

四年级一班

8号车

四年级二班

9号车

班级剩下学生及老师

合计：19250元（生均92元）

1.车费：250x40＝10000元

2.参观门票费：250x20＝3750元

3.午餐费：250x20＝3750元

4.盆栽培育：25x70=1750元

**学生社会实践活动方案篇十**

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

a、编组、选题；

b、聘指导教师；

c、制定活动方案；

d、小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；）；

e、实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f、撰写社会实践调查报告

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的\'技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察，例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“家庭经济收入”、“本村居民生活改变”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1）关于生活用水状况调查研究

2）关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3）白色污染调查研究

4）小麦的生产过程及效益

5）村民交通意识及对策

6）乡村道路状况及改进意见

7）当地资源状况调查

8）中学生的休闲生活调查研究

9）中学生的消费观念与行为研究

10）家庭经济收入的来源

11）近几年本村居民生活水平的改变

12）中小学零用钱数量的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

下发《社会实践活动方案》，布置暑假社会实践工作。

下期开学报名时，各班向学校提交下列社会实践总结材料：

1、社会实践活动记录表；

2、社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于交通安全的调查）；

3、活动照片、录像、录音等资料。

4、暑假社会实践活动记录

社会实践活动总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。选送10份送学校参评。

**学生社会实践活动方案篇十一**

参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。1。弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、绍兴名人故居、博物馆、纪念馆、绍兴历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小学生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。2。弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小学生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。3。弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

（二）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

（三）“亲情家书助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1―2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3―5年级：开展“亲情家书表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4―5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿（详见学生暑假要求表）。

**学生社会实践活动方案篇十二**

以“树魂立根”的爱国主义教育为核心，以人与自然和谐发展的`生命教育为重点，认真落实两纲教育为核心，以学生社会实践为载体，大力弘扬爱国主义教育。培养学生的探究意识，将探究性活动融入到实践活动中，让学生在实践中体验、感知，学到书本以外的知识。

组长：

副组长：

组员：

时间：20xx年5月9日

地点：xx松江佘山月圆园

为了确保这次秋游活动的顺利开展，所有的老师一律不带小孩，参观游览期间的安全工作特别重要，月圆园内有较大的水域区，稍有不慎，很容易发生事故。为此，学校要求各教研组长、班主任及带队老师教育学生做到以下几点：

1、各班分组活动（3—5人），干群搭配，小组集体活动，一切行动听指挥。

2、不乱扔果皮纸屑，不说粗话、脏话，不追逐打闹。

3、学生自带午餐。

4、钱财、贵重物品自我保管，若遗失、损坏责任自负。

5、学生可不穿运动服，但必须穿符合学生身份的服装，请佩戴好团徽、红领巾。

6、学生不许划船。

7、每次上车前，班主任必须清点好人数再上车。

8、春游过程中若有急事请与张雁老师联系

9、班长上车前领取车牌张贴在汽车的前玻璃上。

10、各位班主任在活动中保证手机畅通，以便联系。

7：20统计人数。

7：50前上报到德育处。

8：00全体学生收听安全教育广播。

8：10班主任进行安全、纪律教育。

8：20听指挥分批到操场排队，按顺序排队上车。

8：30---9：20赴上海松江佘山月圆园

9：20---14：20佘山月圆园考察

14：30---15:00返程

**学生社会实践活动方案篇十三**

1、报名：自公告发布之日起至20xx年7月13日，通过网上报名方式参与。登录xx县人民政府门户网下载《20xx年xx县大学生暑期社会实践活动报名表》，如实填写完整后发送至邮箱xx，报到时上交纸质档。

2、录用：20xx年7月15日前，xx县委人才办将从报名人员中甄选若干名录用，并电话通知录用人员报到时间和地点。未被录用者，不再另行通知。

3、实践：录用人员于20xx年7月17日持学生证、身份证原件及复印件和本人2寸照片2张到xx县委人才办（湖南省株洲市xx县委组织部干部二科）办理社会实践手续。

4、xx县委人才办联系电话：

**学生社会实践活动方案篇十四**

xxx

展示风采共创和谐

20xx年5月3日下午2点

香山花园广场（小横山社区前）

1.香山街道与苏州大学社会学院，香山街道团委与苏州大学社会学院团委分别签订共建协议。

2.由香山街道领导和苏州大学社会学院领导为“苏州大学大学生社会实践基地”揭牌。

3.香山街道刘书记讲话

4.苏州大学领导致辞

5.文艺演出（见节目单）

1.共建协议起草（苏州大学社会学院）；领导讲话由香山街道与苏州大学社会学院各自起草。

2.“苏州大学大学生社会实践基地”铜牌制作（街道团委）。

3.舞台、音响、文艺演出节目协调等（陈扬牵头，蒋勤东、蒋敏荣等有关同志协同）。节目主持人由香山街道、苏大社会学院各派出一人，主持稿由社会学院团委起草，经街道有关领导审核后定稿。

4.活动场地布置：由小横山社区负责安排座位300只于舞台前观众席。

5.4月20日召开活动筹备会，商讨本次活动有关事项。

6.宣传：请各团支部在本单位广泛宣传，并请小横山社区负责在香山花园内做好宣传工作。

7.后勤：由小横山社区团支部负责，各社区（村）团支部书记协助。

8.摄像、摄影：由徐浩然、蒯宙具体负责。

9.民兵应急分队协助做好安全保卫和后勤保障工作。

10.所有演职人员请于5月2日上午9点前到达现场排练。

1.大合唱《工农兵联合起来》旅游职校

2.现代舞《时代巨匠》社会学院胡易佳、郑杰等

3.女声组合《太湖美人》度假区中心小学教师

4.相声《改革电视》东吴相声俱乐部王亮亮、李占

5.戏曲联唱香山中学朱家易

6.男声独唱《缘分五月》蒋墩社区崔松林

7.小品山寨版《胡椒面》中心居委会张顺新、范宇青

8.女声组合《幸福的泡泡》香山中学

9.炫舞《追梦舞台》克里奥艺术团

10.合唱《光荣啊！中国共青团》社会学院08档案钱骏等

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn