# 2024年教师爱岗敬业心得体会(优秀12篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-16

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师爱岗敬业心得体会篇一**

教师是祖国的栋梁和未来的希望，是学生人际交往和认知发展的引导者，是促进人类全部发展的精神传承者。做好教师的工作需要教师有爱岗敬业的心态，因此，教师要爱岗敬业是非常重要的。本文将从自身的视角出发，谈谈自己对教师要爱岗敬业的的理解和体会。

第二段：认识到岗位的重要性

我曾经是一名年轻的教师，对于教学工作的重心并没有很清晰地认识到。然而，在着手教学的过程中，我认识到了一个事实：教师所掌握的知识和技能在教育事业中扮演了重要的角色，岗位也无比的重要。我觉得作为教师，为能够更好地肩负起教育事业的责任，应该发奋图强。

第三段：学习实践以提高自己

作为一名教师，埋头学习和教育实践是必不可少的，也是在工作岗位上不断提高个人综合素质的良方。我从来没有停止过对教育知识和教育技能的学习。每一次的课堂教学都是我不断锤炼教育操守的实践。在工作岗位上，我会跟随时代的步伐，深入了解最新的教师端的要求，从而更好地适应教学环境并掌握更广泛的教育知识。

第四段：始终保持工作热情

我在平时的教学过程中，会总结和反思自己的教学方案，不断改进自己的教学方式，使自己的能力水平不断提高。在我心中，热情和责任感是教师必备的且最重要的特质，即使是小小的学术问题，我也会认真对待，并始终把工作作为生命的追求，是严格而且执行力强的。它的力量激发了自己，也激励着我的学生积极向上。

第五段：总结

教师要爱岗敬业是一个注重个人能力提升的反思过程。只有在认识到自己作为教师的使命，深入学习和不断实践，践行自己的工作热情，才能够通过着手教育事业并不断提高自己的能力，为学生的成长和未来的发展做出更大的贡献。因此，作为教师，应该时刻保持着这种责任心。

**教师爱岗敬业心得体会篇二**

自古以来教师的职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“随风潜入夜，润物细无声”这些都是对教师无私奉献的赞美。几年前步入教师的行业已深知教师的不易，第二年便担任了班主任工作，更使我感到教师的责任重大。

作为一名合格的教师就要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。正是这种热爱的驱使，我做到了为实现自己的理想而自觉投身到这种平凡而神圣的工作，才产生了巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，我严格要求自己，赢得了学生的喜欢，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。学校大部分都是寄宿学生，他们的年龄偏小，自理能力有限。在教学的同时我也关注着他们的生活，比如学生遇到生活上的困难时，我会耐心的为学生解决，然后用自己的.生活方式影响学生。记得一次班里的学生肚子不舒服来不及去厕所拉到了裤子里，他因为害羞一直没从厕所出来，我得知后并没有批评他而是领他到宿舍换洗上了干净的衣服，然后耐心的教育他，如果觉得不舒服一定要及时告诉老师，又将脏裤子帮他洗干净了。事后，这位学生的妈妈得知这件事非常的感谢。其实我并不是不怕脏臭，而是老师的职责让我不惧怕。

最后，我加强自身的修养，不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，要完善自己的教学方法，借鉴其他优秀老师的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界，更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从。”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

**教师爱岗敬业心得体会篇三**

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

文档为doc格式

**教师爱岗敬业心得体会篇四**

什么是爱岗敬业呢？爱岗敬业就是要尊重自己的工作，忠诚自己的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。对工作我们必须尊重，必须尽职尽责，一丝不苟。忠诚于工作，处处为工作着想，事事从大局出发，积极干好自己的本职工作。我们都知道对自己的亲人要忠诚，同样对于工作也需要我们的忠诚。也许你在平凡的岗位上，犹如大海的一滴水，而恰恰是这里无数水珠聚集在一起才汇集成浩瀚的大海，只要你我拿出爱岗敬业的实际行动必将为我州广电事业的发展壮大打下坚实基础。

人们常说：人若生不逢时，没赶上英雄辈出的时代，即便竭尽所能，终是难以扬名天下。是啊，生于和平年代，大多数人从事着极其一般的工作，我们真的很平凡。但我要说，为何伟大不能源于平凡之中，平凡的我们一样能高扬起头，因为平凡中，我们一样能够奉献。我要把自己的理想、信念、对社会的热爱，对生活的热爱，化为一种动力投入到自己的工作中！这种爱让我们会义无反顾地选择敬业。

什么是人生价值？在平凡的岗位上怎样实现人生价值？相信许多人在思考，许多人在追求，也有许多人感到困惑迷惘。有句广告语说得好：心有多大，舞台就有多大，一个人的价值取向决定人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。我的价值观其实很简单：站好每一班岗，做好每一件事，把自己的所有能力与学校的建设相融合。为海西电视台的.建设服务，忠于新闻事业，做一个爱岗敬业的记者。

一个人可以从事不同的工作，但只要拥有爱岗敬业的精神，就一定能做到“干一行、爱一行、精一行”。在现实工作中，作为本人来讲同样也扮演着不同的角色。首先作为一名海西电视台新闻部的记者，我要做到精诚好学、遵守新闻工作者职业道德规范和准则，热爱本职工作。其次作为一名预备党员，在自己平凡普通的工作岗位上应做出自己应有的贡献，要甘于寂寞，乐于奉献。做到不图名、不图利，在本职岗位上扎扎实实工作，准确定位，严于律己，无私奉献，始终保持平和的心态和奋发向上的精神状态，默默无闻，无怨无悔，用自己辛勤的劳动为党、为人民、为社会做出自己应有的贡献。

最后我们还必须要坚持与时俱进的理论品质，运用科学的发展观主导我们的工作，自觉地把创新作为一种不懈的追求，始终保持一股闯劲，冲劲，韧劲。以“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的宽阔胸怀与气度，开拓创新；以锲而不舍的精神，以饱满的热情，积极的心态，百折不挠的意志，投身于工作中去。只有这样，才能发挥和体现出我们的人生价值，才能肩负时代所赋予我们的使命！

**教师爱岗敬业心得体会篇五**

在观看了xx小学整齐有序而又有实效性的大课间活动以及为体育教育事业奉献年的xx小学体育老老师对爱岗敬业的阐释后，我获益良多：

爱岗敬业是教师对待本质工作的根本品质，是教师从思想上认识到自己职业的神圣使命，从而发自内心地热爱自己所从事的职业，并且愿意为自己从事的职业勤勤恳恳，任劳任怨，做出奉献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师职业的前提与根底，是师德修养的出发点和核心内容。一名教师应该把爱岗敬业作为自己的职业道德来要求自己，用道德的标准来衡量自己的教育工作并且严格按照教师道德标准来要求自己，一个具有良好师德的教师，才会具备优良的素质。当一名教师具备了爱岗敬业的精神，才能热爱自己的工作岗位，只有这样教师才会热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业是所有教师实现自我价值的有效途径，因此，作为一名教师应把爱岗敬业作为师德修养的出发点，不断提高自身素质，完成教书育人的重任。

自从参加工作以来，我在对待体育教育工作上一直践行着爱岗敬业的奉献精神。体育教师的\'爱岗敬业奉献精神是师德的重要表达。体育教师是教育工，作为人民教师应该认识到体育教育工作重要意义。教师是人类灵魂工程师，作为体育教师既要育人，又要培养学生良好的体魄，还要为国家培养优秀的体育后备力量,责任重大。年来，我一直在努力地认真对待我所教的每一位学生，带好每一个运动队，尽可能多地教给他们更多的体育知识技能和做人的道理。虽然我周围的一些人，甚至包括一局部老师不理解我，说我傻，别人都不这样，你何必这么认真……可是我一直坚持着，我怀着教师的良知坚持着，你对学生的好，学生就能感受到。课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。从保护学生的角度去教育他们，他们都会变成很有长进的人才。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原那么上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，这种爱是教师教育学生的感情根底，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。在学生眼里，教师是完美的化身，是典范，教师的一言一行都受到学生的关注。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢送的重要法宝之一。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光芒在自己身上绽放，诠释教师的意义。让我们共同努力，从我做起，爱岗敬业，重温天底下最灿烂的工作。

**教师爱岗敬业心得体会篇六**

敬业是指一个人对工作的使命感和职责感。教师的敬业，就是对国家教育发展和学生成长的强烈使命感和职责感，具体表现为对教育教学工作的认真负责、一丝不苟和精益求精，对学生的热情关怀、尽心尽力和无微不至。在教育教学活动中，表现为在认真备课上课，认真批改作业，认真辅导每一个学生，不敷衍塞责；也表现为对学生的热切关注，对教育教学工作的科学设计与有效实践；更表现为在细节上下功夫，如：认真研究每一个知识点以及它对学生发展的意义，从不迟到和早退，能够叫出每一个学生的名字，明白每一个学生的爱好和特长，等等。

爱岗和敬业既相互联系，又互有区别。从二者的联系来看，爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗的体现。一个热爱教育事业的人会更加认真地创造性地履行好自我的职责、完成好自我的教育教学任务；一个敬业的人会在认真负责其所从事工作的过程中体验到教育教学的欢乐和幸福，从而进一步热爱教育事业。从二者的区别来看，爱岗更多是一种情感体验，敬业更多是态度和行为体现。二者相互联系、相互促进，使教师在爱岗敬业的践行中做一个幸福和欢乐的人，一个有工作绩效的人。

爱岗敬业需要教师自觉的践行。爱岗在践行过程中体验，敬业在践行过程中展现。教师在认真踏实创造性地完成教育教学任务的过程中，体验成功的欢乐，享受收获的幸福，进而提高对教育教学工作的热情，加深对教育事业的热爱；反之，对教育教学的热爱又会使教师更加珍惜其工作，更加认真地对待他的工作，更加细心地呵护他的学生。

教师的高素质是爱岗敬业的必要条件。高素质的教师应当有活力、有职责心、有智慧。一个有活力的教师，能使学生感受到真善美的存在，感受到向上的力量。有职责心意味着对自我负责、对学生负责、对学校负责。对自我负责，体此刻对待自我的工作认真、敬业、投入；对学生负责，体此刻对待自我的学生坦诚、友善、包容、公正；对学校负责，体此刻把自我当作学校的主人，把自我的行动看作是学校工作的有机组成部分，把自我的价值实现融入学校的发展之中。一个有智慧的教师首先是有知识的人，他拥有广博的科学文化知识、新兴的各种学科知识、精深的专业知识、科学的教育教学和管理知识；一个有智慧的教师还是一个有本事的人，他拥有高强的思维本事、流畅的语言表达本事、独特的创造本事。总之，一个高素质的教师，能以活力燃烧活力，以智慧启迪智慧。以职责心滋养职责心；一个高素质的教师，能以活力感染学生，促进学生的成长；能以智慧感化学生，促进学生的发展；能以职责心感动学生，促进学生的完善。

不迟到和早退，能够叫出每一个学生的名字，明白每一个学生的爱好和特长，等等。

爱岗和敬业既相互联系，又互有区别。从二者的联系来看，爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗的体现。一个热爱教育事业的人会更加认真地创造性地履行好自我的职责、完成好自我的教育教学任务；一个敬业的人会在认真负责其所从事工作的过程中体验到教育教学的欢乐和幸福，从而进一步热爱教育事业。从二者的区别来看，爱岗更多是一种情感体验，敬业更多是态度和行为体现。二者相互联系、相互促进，使教师在爱岗敬业的践行中做一个幸福和欢乐的人，一个有工作绩效的人。

爱岗敬业需要教师自觉的践行。爱岗在践行过程中体验，敬业在践行过程中展现。教师在认真踏实创造性地完成教育教学任务的过程中，体验成功的欢乐，享受收获的幸福，进而提高对教育教学工作的热情，加深对教育事业的热爱；反之，对教育教学的热爱又会使教师更加珍惜其工作，更加认真地对待他的工作，更加细心地呵护他的学生。

教师的高素质是爱岗敬业的必要条件。高素质的教师应当有活力、有职责心、有智慧。一个有活力的教师，能使学生感受到真善美的存在，感受到向上的力量。有职责心意味着对自我负责、对学生负责、对学校负责。对自我负责，体此刻对待自我的工作认真、敬业、投入；对学生负责，体此刻对待自我的学生坦诚、友善、包容、公正；对学校负责，体此刻把自我当作学校的主人，把自我的行动看作是学校工作的有机组成部分，把自我的价值实现融入学校的发展之中。一个有智慧的教师首先是有知识的人，他拥有广博的科学文化知识、新兴的各种学科知识、精深的专业知识、科学的教育教学和管理知识；一个有智慧的教师还是一个有本事的人，他拥有高强的思维本事、流畅的语言表达本事、独特的创造本事。总之，一个高素质的教师，能以活力燃烧活力，以智慧启迪智慧。以职责心滋养职责心；一个高素质的教师，能以活力感染学生，促进学生的成长；能以智慧感化学生，促进学生的发展；能以职责心感动学生，促进学生的完善。

教师的高素质有赖于其不断发展。作为一个教师应当主动地发展自我。一是要善于学习，不断地丰富自我。要向前人学习、向同时代的人学习，异常要向同事学习；要学习他人的理论；要不断积累，及时梳理，将各种知识内化为自我的思想观点。二是要勇于探索，不断地超越自我。要深入研究生的成长规律和特点，研究教育教学的规律和特点，也要研究自身成长的规律和特点，寻求优质教育和高效教学的模式和自身成长的途径。三是要勤于反思，不断地完善自我。要及时地、深入地反思自我的语言、行动、经验、思想，在反思中不断地提程式自我。四是要敢想敢做，不断地构成自我。在敢于突破既有的思维模式，勇于实践自我的灵感和思想，在创造性的工作中构成自我的教育教学风格。

**教师爱岗敬业心得体会篇七**

所谓心得体会，是指工作或学习中的体验和领悟到的东西。

爱岗敬业个人心得体会

怎么写？下面是文书帮小编为大家整理的

教师爱岗敬业心得体会

3篇，希望大家喜欢！

有人说，如果你非常热爱工作，你的生活就是天堂;如果你非常讨厌工作，你的生活就是地狱，因为你的生活当中，有大部分的时间是和工作联系在一起的，不是工作需要你，而是我们每一个人都需要一份工作。

还记得踏入工作岗位的第一天，领导的深切教导：步入岗位后你要做一个爱岗敬业的人。我曾浅薄地认为爱岗敬业就是为了工作要加班加点牺牲休息时间，为了工作忘却忽视亲情和友情，为了工作置带病的身体于不顾而忘我投入的表现。可在经历了工作的点点滴滴后，我才知道了什么是真正的爱岗敬业。

敬业不是加班加点，敬业不是任劳任怨。敬业是把自己的工作当作一种精神享受的人生体验。它表现在工作中就是勤奋和主动，就是节俭和意志，就是自信和创新。加班再多而没有效率那不叫敬业，不顾健康而忘命的工作那不叫敬业，只是机械式的劳动而不用脑子，没有创新那也不叫敬业。只有把工作当成人生的追求，把工作当成人生享受的那种人，才是爱岗敬业的人。爱岗敬业，说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位?”这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。今天，重新体会这段话的含义，联系到我的实际工作，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是--青春献给教育，我无怨无悔!

新课程中的爱岗敬业同样要求教师要讲奉献。在探索实施新课程的过程中，那些不幕名利、乐教勤业的教师具有崇高而伟大的敬业精神。相反，那些一事当前，“私”字当头，不肯奉献，只讲索取的人，是没有资格谈论“敬业精神”的。当然，讲奉献并不是要求为人师者“净尽人欲”，而是要求教师通过辛苦的教育劳动谋取正当的利益满足。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的`灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

总之，敬业爱岗不是一句空洞的口号，有着切实具体的内涵。“位卑未敢忘忧国，”三尺讲台，一方沃土，握春秋之笑声，抒胸中激情，握中华精神，公布民族之魂，这就是教师的行为准则。

1.

教师爱岗敬业心得体会

2.

爱岗敬业心得体会

3.

教师爱岗敬业演讲稿-爱岗敬业演讲稿

4.

教师爱岗敬业演讲稿

5.

个人爱岗敬业心得体会

6.

爱岗敬业心得体会范文

7.

爱岗敬业的心得体会

8.

护士爱岗敬业心得体会

**教师爱岗敬业心得体会篇八**

爱岗敬业是教师最基本的职业道德，爱岗敬业也是教师处理个人与教育事业之间关系的准则。教师只有忠心耿耿地把自己的全部心血和精力投入教育工作，才能不辱自己所承担的神圣教育使命。

爱岗敬业，是教师实现自己人生价值、追求自己人生幸福的最现实和最可靠的途径。一方面，教师立足本职岗位，精心培养大批合格人才，就能实实在在地为祖国奉献，为人民造福。另一方面，教师在自己的岗位上撤播爱心，施展才能，就能创造出自己的人生价值，享受到那充满活力，充实的人生幸福。本人从教23年，我体会深刻，看到自己的学生在各行各业成绩突出，内心感到由衷的欣慰，受到学生的关心和爱戴，感到实实在在的幸福。

首先，要树立献身教育的事业心，认清教师劳动的特点，努力在精神境界上提高自己。

要安于平凡，教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：\"花的事业是甜蜜的，果实的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”要淡泊名利，因为在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，也没有显赫的声名和财富，更没有悠闲自在的舒适和安逸，有的是辛苦、操劳、责任。如果没有崇高的职业道德，没有乐于奉献的精神，就很难达到心理平衡。因此，要努力排除追名逐利、沮丧、消极、不安心等情绪的干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。要讲职业良心。因为教师的劳动，难以有严格的时空界限，难以准确的量化工作时间和质量，更加难以进行时时刻刻的监督，全凭教师高度的自觉性、责任感、荣誉心、上进心来激励和约束自己。所以，当教师就要具备高度的职业自觉性和工作主动精神，时刻不忘责任，一心想着事业。

其二，爱岗敬业要时时处处坚持正确的教育思想教书育人。

正确的教育思想的核心就是要全面地贯彻教育方针，重视学生的全面素质的提高，用发展的观点平等对待不同特点不同性格、不同背景、学习成绩参差不齐的每一个学生，不是以教书匠的身份，而是以教育者的身份在教育教学中，坚持培养学生的自主学习能力和自我发展能力，从学生思想品德的角度来着眼，用自己的高度责任感，严肃认真，精心施教，给学生以良好的影响，引导并帮助学生树立正确的人生观、价值观、幸福观，决不能随意发牢骚、说怪话，更不能传播有害学生身心健康的思想和拜金主义、享乐主义、个人主义等错误思想。

其三，爱岗敬业就是要热爱教育事业。

热爱教育事业是热爱祖国、热爱社会主义的具体表现。因为教育事业是一种未来的事业，青少年一代将来会成为什么样的人，取决于今天的教育，而他们以决定着将来社会的面貌，祖国和人民需要教师的敬业精神和奉献精神，敬业奉献是教师职业道德的神经中枢。热爱祖国、献身教育要求教师有强烈的事业心和高度责任感。唯有如此，教师才能任劳任怨，勤奋工作，勇往直前，艰苦创业，教师只有少说空话、多干实事，才能在平凡的工作中做出不平凡的事业来。

总之，敬业爱岗不是一句空洞的口号，有着切实具体的内涵。“位卑未敢忘忧国，”三尺讲台，一方沃土，握春秋之笑声，抒胸中激情，握中华精神，公布民族之魂，这就是教师的行为准则。

**教师爱岗敬业心得体会篇九**

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。本文是爱岗敬业的

心得体会

教师，仅供参考。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。学生们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身到这种平凡工作，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。在实际工作中，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

其次就是爱学生。老师的职责除了传授以外还包括关心学生的生活，在学生遇到生活上的困惑的时候，作为老师应该耐心的为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式影响学生。让他们找到自己未来通向幸福的道路。 再次，教师要不断加强自身的学习。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。苏霍姆林斯基说：只有把自己知识的百分之一用于课堂教师就够了的教师才是真正热爱自己学科的人。可见，作为教师必须严谨治学，有精通的相关知识，才能达到厚积薄发。

最后，加强自身的修养。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

一、爱岗敬业，乐教勤业

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值。

二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

三、求真务实，开拓创新

求真务实，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，练就一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。人们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

爱岗敬业就是爱学生。曾经听过一位语文老师用这样一句话形容自己的“甘为渡口一只船。”老师就是学生的渡船，把学生摆渡到幸福的彼岸。我认为，我们幼儿园老师爱岗敬业，最大的目的是让幼儿因为自己的教育得到快乐。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养幼儿的一些良好的行为习德，让幼儿们从自己的言行和教导中找到他们需要的创造快乐的能力。古人云：“师者，所以传道受业解惑者也。”是不完善的，老师的职责除了传授以外还包括关心幼儿的生活，耐心地为学生解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式潜移默化影响幼儿。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

如果说爱幼儿是爱岗敬业的重要部分，那么加强自身的修养就是完成这一部分的基础。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。一个品德高尚的教师带给幼儿的，总是比他在课堂上讲的更多。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

**教师爱岗敬业心得体会篇十**

由于工作，和孩子小经常使我忧愁和烦恼，记得去年冬天，

由于天气的寒冷我三岁的儿子得了重感昌，一整夜发烧我和丈夫也一夜未合眼，早晨，太夫对我说：“你请个假吧！给孩子看医生去。”这时我急着说：“不行啊，还有几天就要期末考试了，耽误学生复习怎么行啊，本来我们班学习成就差。”这时一向对我温柔的丈夫确发起脾气说：“不是有代课的吧？再说你不上班，也不开工资，你为了什么？”这时我哭了，我何尝不理解丈夫，我们结婚很晚，生了这个孩子我已经30岁了，生时又是难产，孩子对我们来说那是何等的重要啊！然而此时我想到四十名孩子那乞求的目光等待着我。丈夫看到我流泪了说：“还是我先请临时假，你上完课直接到医院来。”听了丈夫的话，我擦干了眼泪饭也没吃竟直来到了学校。一路上我不知是委曲，还是惦记孩子，泪水已在我的围巾前结成了冰凌。但当我踏进学校大门时，我不知不觉地忘记了忧愁和烦恼，又以饱的热情，良好的情绪，微笑的面容上满了上午的课。

差生的差，原因很多。但这是小学生心底的小秘密，不深入

到他们那块小天地中央是不行的，不仅差生所喜爱所信任的班主任是不行的`。为此，我做了“你喜欢什么样的班主任”的问卷调查，虽然答案千奇百怪，但主要大致相同，那就是慈祥、善良、体贴学生、老实、公正、虚心、好学、有知识。学生答案是发自内心的，是发自内心对老师的诚挚的希望，这是沟通师生感情的充分必要条件，而具备了这个条件，师生之间心心相通，差生就会翻开心灵深处的秘密大门，事实也是正是如此。

如：王全宝这个学生是连将三年的一差生，在校打骂同学，在校外拿别人东西。他家生活贫困。父亲赶毛驴车，母亲家务，生活拮据，加上家长没时间管教，使他沾染了一些恶习，成了人人怕，人人烦的学生。我不歧视他，主动接近他，在学习上常用业余时间给他补课，他家时生活困难，我就给他买本、买笔。给他找一些衣服，在接触中，我发现他体育很好，就让他参加体育训练队，在班级活动中经常重用他，发现一点进步，及时表扬。哪怕是细微的也不放过。他被我的真诚感动了，在一次谈活中他哭着对我说：“我以前的做法错了，以后你就看我的行动吧！”他变了，学习努力了，成绩也有所提高，这可说明，爱心所致，金石可开。班主任要有不泯灭的童心，要有慈母般的爱。

每个人都有其独特的生命价值和尊严，人与人之间应该真相爱，人格平等。相互尊重。如：我们班一个性格倔强同学，叫孙辉君，经常对老师和同学的批评服，而每次都是先听他们的理由，然后做耐心细致的教育，使他们真正认识到自已的错误，让同学们和他们一起玩耍，尊重学生人格，不伤害他们，尊重他们的选择，尊重他们的了隐私，总之，让学生在民主和谐的教学气氛中激发学生敢说、敢想的勇气，为学生主体开展提供适应气候和土壤。总之，我愿的把自已的青春、智慧和汗水都献给学生，献给我热爱的教育事业。我想奉献的路是艰辛又坎坷的，但当你走过一个个人生驿站，回首望去，看到一串串坚实的脚印时，你的心中会有一种难以言状的幸福感，所以奉献者的人生是无怨无悔的，我还要沿着这条路不断前进。

**教师爱岗敬业心得体会篇十一**

为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，《韩诗外传》中提出“智如泉源，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。第二，在语言文明方面，用纯洁、文明、健康的语言，不夹杂地方土语，用语要文雅、优秀，语调要和谐、悦耳，使学生听后能产生愉快感，乐于接受教师的教诲，切忌用低级庸俗、粗鲁无礼的语言秽语。现在有些教师在批评学生时，用尖酸刻薄的语言去讽刺、挖苦和嘲笑学生。因而对学生产生一种逆反心理。受到挫折之后，不善于言语的学生积压在心中，久而久之，就形成对教师的反感、厌恶，从而厌学、逃学，给德育工作带来极大的伤痕，甚至会直接带来更为严重的后果；其次语言要准确、鲜明、简练。言简意赅，入木三分，见解独到深切，令人耳目一新，这样才会具有感召力，才能让学生把美好的思想与知识带进心田。同时，语言要热情、诚恳，富于激励性，溢于言表，才能充分显示生命力，才能与学生的心产生共鸣。第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，相反，教师衣着不整，不仅伤斯文，有失风雅，还会对学生留下生活懒散，精神颓废之感，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。在教师的身上要体现时代气息，不能过于保守和落后于时代的发展，当然也不能追求时髦，标新立异，总之，使学生认为充满生机和活力精神振奋，神采奕奕就行。第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力，切忌不能“抖脚”、“翘二郎腿”，以免给人放荡不羁的感觉。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

**教师爱岗敬业心得体会篇十二**

敬业”，首先，就要干一行爱一行，具有坚定的政治思想素养和强烈的工作责任感。人民教师担负着培养亿万未来合格建设者和接班人、提高全民族素质的神圣使命。因此，我们要不仅把它作为一种职业，一种谋生的手段，更把它作为一种事业，一个值得把自己的智慧、情感、精力融入其中的生命过程。一旦达到这种境界，就没有哪个人会轻易对自己的工作敷衍了事。那么，具体说来，怎样才算是敬业呢？通俗的说，把工作看重就是敬业，它是珍惜自己工作岗位的一种执着精神。当个人事务与工作产生冲突的时候，我们选择的\'是向哪边倾斜？在我们学校，有很多老师会毫不犹豫的选择工作。有的老师爸爸病危的时候，他连夜赶回家照顾，第二天再骑车回来，为的是能赶得上早读；有的老师家中老人患有重病，甚至是瘫痪在床，她们却把为老人身体担忧的泪水擦干，照例面带微笑地登上讲台；有的老师体弱多病，他们打完吊瓶即刻回校，不耽误一节课；还有的女教师产假未休完，就撇开年幼的孩子，毅然回到学校上课，而且特别叮嘱校长不要表扬，尤其是我校的杨巧妮老师，管理者学校的政教、少先队等工作，还担任着三年级的品德与社会、四年级的数学、五年级的科学。管理工作布置得井井有条，落实的一丝不苟，教学工作堂堂要达高校。去年上期期末考试后，我校五年级的数学在全镇考级倒数第一，这位教师是位新教师，学生管理、教学方法、引导艺术有待提高。面对这种情况，杨巧妮老师找到校长说“我来带吧！明年这xx届就升六年级了”，就这样依然挑起了重担。这就是敬业。

其次教师敬业是热爱学生，关注学生的个性成长。学生是弱势群体，身体、知识、思想都处于飞速发展变化阶段。他们身心很脆弱，极易受到伤害。同时他们又是有生命、有思想、有情感的个体，存在着极大的个性差异。“教育本质上是人道主义事业”，作为教师，既要从生活上给与学生细致入微的关心，又要关注每个学生的个性发展，使之健康成长。这一教育目标也决定了教师必须爱学生。爱学生是毫无私心、不求回报的，是发自内心的自然的感情流露。学生生病时，能嘘寒问暖，给以母亲般的关怀；学生学习受阻时，能耐心与之分析失误，制订调整方案；学生情绪低落时，能与他倾心长谈，鼓舞士气；学生遭遇彷徨时，能跟他悉心交流，为他拨云见日……当然，学生获得进步、取得胜利、幸福成长时，我们为之自豪，与之同乐！这样在关心学生的同时，自然也陶冶了自己的情操。当我们以自己的生命之光启迪孩子心灵的时候，这是，我们是幸福的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn