# 2024年幼儿园教育教学工作总结春季开学 幼儿园教育教学工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-16

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇一**

“伙伴齐力把糖运，团结协作力量大。”这是一首儿歌里的句子，正如儿歌中所说的，本学期在领导的指导、老师的齐力协作下，我们顺利地完成了本学期的教育教学工作。

1、在业务学习会上，以新《纲要》的精神为基点，教师学习并掌握幼儿各年龄阶段的年龄特点，教师更好的选择适合幼儿年龄特点的教学内容。

2、本学期我们继续以整合教材为主开设课程，经过一年来教师们从制定目标，目标的实施，到教学反思，交流教学问题等一系列地活动，我们看到教师在这一过程中更进一步地了解整合教材对幼儿的价值，教师从按部就班地上教师用书，当现在会根据本班的幼儿需要从中选择适宜本地、本班幼儿的情况，调整教学目标的深浅，让教材受益于幼儿，让教材帮助教师的业务能力得到改善。

3、每周一次的表演活动，是本学期新开设的一项新活动，一学期下来，我们老师对这个活动的意义有了初步的认识，教学内容的选择面上也有在扩宽。如儿歌表演、舞蹈表演、国学内容表演……等等。

4、《分享阅读》开展尽一年的时间，在这一年的时间里，我们的教师对早期阅读这一教学的价值有了更深刻地认识，也能在教学过程中探索，发现问题，交流经验，调整教学形式，不仅提高了教师的教学能力，也满足幼儿对早期阅读的需要。《蒙氏数学》的两个试点班的数学老师，老师们先对教材进行研读，掌握对这一课程的教育理念，再按教师用书的教学形式进行教学，并根据本班的环境和幼儿的年龄特点调整教学目标，课后的评课，交流讨论，教师对这一课程产生兴趣，也认为孩子在使用本教材后，对数学活动的兴趣增浓了，在动手操作能力方面得到了提高。

1、数学教研活动，改善教学形式。在成都丁园长的指导和教研组长带领下，教师们解决老师们的问题，首先理论学习根据幼儿发展需要，建立适合个年龄阶段的数学目标，选择教育内容这几个方面进行学习，再到实践数学活动。本学期每位数学老师轮流上一堂公开课，评课，最后集体备了一个3—4岁年龄段的数学活动———4的形成 。从教师们的专题总结和评课中可以看到了老师对数学活动有了进一步的了解，老师们对课的内容选择适宜，教学形式也注重生活化、情景化，还注意给幼儿提供操作的环境。

2、语言教研，走进新课程。在成都赵园长的指导和教研组长的带领下，我们选择以弟子规为蓝本，进行弟子规故事识字教学的教研活动。这是我园首开的园内特色课程研究，弟子规是我国五千年文化的精髓，它教人孝、礼 ，我们以此来教育幼儿做个孝顺的孩子，那么怎么样的课程模式，才能让幼儿受益呢？我们采用交流，讨论的形式，集教师的观点，选择出幼儿喜欢的课程形式————故事，并理出一个完整地教学模式诵读————听故事出新字————提问理解故事的内容———————迁移活动————诵读。教师们利用这一套模式在班级内试教后，交流总结了出了这套教学模式中存在的问题，作为下期研究的主题。

3、改善学前班教学，做好幼小衔接工作。本学期我们请到成都研究幼小衔接多年的郭校长，指导我们学前班的老师，讲授了幼小衔接的教育理念，指导教师的教学活动，通过一学期地指导、学习，学前班的教师们对学前班的教学内容和教学要求有了更清晰地认识。

1、做到勤巡查，保证一日活动的正常进行。增强巡查的次数，以保证教学的正常进行，减少安全事故的发生。

2、勤看，看教师的期、 月、周、日计划，教育随笔、总结，发现问题及时与老师交流分析，找准确的方法解决教师的问题，了解教师的教育观念，提高教师的写作能力。

3、勤下班，听教师日常教学活动，优化教师的常态教学活动，让幼儿的一日活动更丰富，让家长放心！

4、勤听 ，多听听教师的教学反思，交流教学问题，达到共同提高。

四、成功组织了各种活动

1、为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园早操比赛活动。

2、为给幼儿提供一个多彩，丰富，有互动性地环境，我们3月进行了本园内的环境创设评比活动。

3、本学期我们利用学校的有利资源，为孩子们开垦了一块地，孩子在地里种上了他们带来的种子，观察种子的成长过程，家长会带家长参观时家长很高兴看到孩子播种的成果。

4、本学期的家长会上，我们老师制作了孩子的一日生活的ppt，让家长更了解我们孩子的一日生活环节。家长开放日顺利，安全的结束，会后很多家长对我们的教师都给予了很好的评价。

4、为展示教师的语言表达能力的风采，6月我园三所园区举行了“爱在我心中”演讲比赛 ，我园在活动中取得了可喜的成绩。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，孩子们也用他们的清脆动听歌声和优美地舞姿表达了他们对自己节日的喜爱。我们老师也给他们献上了一支印度舞，祝他们节日快乐！

本学期，幼儿园的工作有条不稳地完成，是我们大家一起做的成果，但还存在有不足的地方，我会在下学期的计划中弥补这期的不足， 并带领我们的家庭成员发挥出各自潜在的力量，让每一份力量凝聚在一起形成一股不可估量的力量，支持着我们光亚这个大家庭，让它变得更加茁壮！

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇二**

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇三**

教育教学工作总结时间过得真快，转眼之间在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一学期中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小班的教育教学工作，我们班有32名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据学期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的能力发展，同时也增进了孩子和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、每天及时对活动室、卫生间等进行打扫、消毒，保证幼儿有一个健康的活动环境。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，幼儿园开设了安全教育课，我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，提高自我保护的能力。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身心健康都得到很好的发展 ，并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，实现家园共育。

回顾这一学期中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇四**

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与“xx、xx、xx”的xx园本课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流,并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇五**

转眼间本学期即将结束，本学期我园以教研中心教研工作计划为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，努力学习，加强教学实践与研究，扎扎实实地开展各项教育工作，创设良好的教育教学环境，促进幼儿健康成长。回顾一学期来的教育教学工作，收获很大，在学校领导及教研室的正确引领下，和全体教师团结一致、共同努力下圆满地地完成了本学期的教育教学任务。为进一步总结经验，更好地开展工作，现总结如下：

（一）、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。我园青年教师特别多，有些教师还刚走出校门，必须加强理论学习。本学期我们利用全体教师会议和教研活动时间，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的幼教理论和《幼儿园教师职业道德规范》组织教师学习，加强师德建设，转变教师观念。发放各种笔记本，要求教师利用业余时间写教育笔记、读幼教杂志上的经典文章，并作摘抄、写简短的读后感，为教师搭建学习、交流的平台，利用各种形式提高教师的理论水平。本学期末有7人的笔记被评为优秀优秀笔记。

3、以教材和课例为载体努力提高教师的教育教学技能，本学期，由于教材是新教材，开学初全园认真通读教材，领会其精神，在此基础上分年级组，集体备课，备课时教师认真分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，大家共同研究商讨教学策略，同时，进一步开展-说课--讲课--评课”和一课多研的教学研究活动。先备再说课（说教材、、重点、难点、教法、学法、程序），后讲课、并进行教学反思，写出心得体会，再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，不断接受新观念、新方法，形成互助互学风气习，共同提高。使老师在教育教学的实践中学习备课、上课、评课，学习教学方法与基本技能，使老师在教学实践中确实提高教育教学水平。鼓励教师之间相互听课、评课，并积极参加园内组织的各种听课、观摩活动。

4、本学期我园积极开展业务练兵活动，把老师的教学基本功打好抓实，根据教研室安排，本学期重点进行舞蹈基本功训练，开学初就制订了训练计划，有本园舞蹈基本功较好的薛雨老师每周一次对全园教师进行培训。每月末进行舞蹈比赛。通过一学期的训练，教师舞蹈基本功有了显著的提高，在区舞蹈基本功考核中我园教师薛雨获95分的最高分。

（二）、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、加大常规教学细节监督和管理的力度，从最基础的教学常规细节抓起，要求每一节课都要有教案、有教具，鼓励教师制作教具。业务领导采取推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。月末教研组长检查教师教案、教育笔记、在检查的过程中写出简短的评语，并从质量和数量上进行记录，一一给予指导。本学期末有8人的教案被评为优秀教案。

2、制订《幼儿园一日生活组织和管理》教师根据幼儿园一日生活组织的方法和策略，制定周计划并按时上墙，按时备课、上课、做操，按时开展晨间活动、活动区活动和户外活动。园领导检查各个环节的落实情况，做好监督和指导工作，保证了幼儿一日生活的质量。

（三）、积极开展各种活动，促进幼儿全面发展。

本学期我们开展了丰富多彩的活动，促进了幼儿的全面发展。在三月份结合“三八”节全园开展了“我的好妈妈”的活动。四月份各班开展“儿歌”、“故事”朗诵会。五月份，迎“六一”绘画展和迎“六一”联欢。通过活动培养了幼儿热爱他人情感。发展了幼儿的审美能力、动手操作能力和语言表达能力。为幼儿健康成长打下了良好的基础。得到家长的一致好评。

（四）、加强家园联想工作，促进幼儿全面发展。

本学期我们通过宣传栏、班级家园主题墙、家长会和家园联系册向家长宣传育儿知识和先进的幼儿教育方法，同时及时征求家长的意见与家长沟通，得到了家长的大力支持，做到资源共享，家园共育，为幼儿发展创造良好的条件。

（五）、不足

通过努力，我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足。如：由于教师流动性较大，我园师资力量比较薄弱；还有一些工作做的不够扎实我们认识到了自己的不足，同时也明确了努力的方向，下学期我们将努力把各项工作做好，争取使我园教育教学工作迈向一个新台阶。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇六**

20xx年xx月xx日，是一个特别的日子，因为这天我们xxx校区的老师们来到了xx总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句老师好让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别调皮的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：xx幼儿园和xx幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的xxx幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇七**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务潜力等方面都有很大的\'进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守校园的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，用心参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选取和使用教具，重视教学资料的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和礼貌礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，转成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子此刻变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理潜力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一状况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立潜力一齐抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友能够说进步很快，家长反映也不错。自立潜力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立潜力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立潜力。在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

在保育方面，我能用心主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长持续联系，了解幼儿家庭教育环境，透过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活状况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

透过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇八**

在爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚印。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细节”“换一种说法——家长工作的方式”“孩子文明礼貌行为的培养”“孩子劳动习惯的培养”“工作着，快乐着”“幸福的感觉”。

2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀老师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀老师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

日常工作做到到踏实（爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为大小便在身上的孩子换洗，为住宿的孩子买衣服等的生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，无不体现着我们这个团队合作、踏实的作风）、有序（本学期下发了一份老师、保育员、幼儿的一日常规材料；日、周、主题、月检查的内容、时间、责任人，优秀班级、教研组的评选奖励办法，保障了日常工作的有序进行，也为责任文化的形成打下了良好的基础）、灵活（时间内容除统一行动的部份外，教师可根据实际情况灵活安排，这样给了老师一定的灵活支配的时间和空间）。

2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；班内有效利用一些过渡环节开设说新闻、讲故事、值日生、小老师等栏目，给不同的孩子以不同的施展舞台；创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间；与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；提供丰富的选择性课程：主要有拉丁舞、旱冰、绘画、英语、各种乐器的学习等，让孩子在趣味化的学习中兴趣更浓；园内开展各种展示表演赛：早操（9月）、星星大擂台（10月）、合唱（11月）、英语诗歌（1月小班）、英语故事（1月中、大班）、体育节活动（11月），期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

3、家园配合，合力教育

有针对性地制订指导家长的内容（班级工作计划中每月家长会的内容），定期召开形式要丰富多样家长会；开学前对每个孩子进行一次家访；小班幼儿在开学前进行两次亲子活动，给了新入园孩子一个适应期，减少了孩子的分离焦虑综合反应；改善与家长交流的方法，通过成长档案、小纸条、手机短讯、月教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步；通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整。

。

1、学习

根据教师的不同需要，给老师提供不同的学习、观摩的机会，本学期赴江阴市实验幼儿园、机关幼儿园、无锡五爱幼儿园等、上海东方幼儿、上海浦南幼儿园学习、听课、对话。

与上海幼教专家进行了一次对话活动、进行了一次两部研讨活动。请小学张慧老师作“论文撰写”的专题讲座。

2、研究

以课改组为单位的合作研究围绕“在教学活动中如何追随孩子、追随孩子的活动如何组织、教师在追随孩子的活动中的作用”分别展开；以年级组为单位的主题方案、主题环境的合作探索和积累；每周一次行为跟进式的现场研讨；以“观察回应、家长工作（换一种说法）、细节执行（执行力的要害在于细节）、工作着快乐着、幸福的感觉”为主题的教育沙龙活动；个性化研究中资料的组织和积累（观察日记、案例分析，特别是赵裕老师创造性地开展工作，进行了形体训练教学方法的探索，并且积累了一学期的形体训练教案）。

3、展示

开展了各种展示比赛活动：教师英语故事比赛（11月），说课比赛（11月），教学活动比赛（10月），三年教师基本功达标活动（11月）。

4、积累：

每周两篇观察日记，每月一篇月文。

本学期中，幼儿园有1篇教案获江苏省三等奖，12篇论文分别获江阴市一、二、三等奖。在“全国第二届少儿美术杯年度艺术展评”中，4位幼儿的作品获一等奖，4位幼儿的作品获二等奖，10位幼儿的作品获三等奖，6位幼儿的作品获一等奖，赵春霞老师获特等园丁奖。2位幼儿在无锡市“波力海苔杯”绘画比赛中，获优秀创意奖，幼儿园获组织奖。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇九**

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

(二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习;教师的基本功培训;教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

**幼儿园教育教学工作总结春季开学篇十**

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与xx课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

1.渗透开展主题活动

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

2.紧抓节日教育契机

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

1.间操运动激发潜能

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

2.足球亮点游戏带动

成立了幼儿男娃女娃足球队、教师足球队。幼儿足球队从大班各班幼儿选出，每天由专职足球教练进行培训，教师足球队开展与足球特色学校间的交流比赛。为扎实教师足球技能，提升授课技巧，利用大教研进行足球趣味游戏教研，为幼儿园足球活动的普及奠定基础。

1.培训促进教师发展

2.音乐活动观摩研讨

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流,并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

3.区角活动评比交流

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的操作机会和发展空间。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn