# 2024年级班队工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**级班队工作总结篇一**

时间过得真快，转眼间，一学期马上结束了，看着孩子们一天天变得懂事起来，我真的从心里感到欣慰。本学期以来，我首先全面了解了班上的每一位学生，摸清了底细，本班共有学生11人。由于一年级学生年纪小、刚入学，对学校的环境以及上课等方面都很陌生，因此，他们没有较强上课意识，他们的行为习惯、学习常规都还没有形成，加之，班上部分学生的家长都外出务工，家长们没有时间来照顾孩子的学习和生活，这都对班务工作带来了一定的难度，而一年级的孩子正是小学阶段打基础和形成良好行为习惯最关键的一年。因此，本学期，我采取了以下几点措施来管理班级：

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使他们养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全荫患消灭在萌牙状态。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己。

**级班队工作总结篇二**

坚持以“儿童为本，道德为先，队建为基，发展为主”的少先队工作理念为指导；弘扬民族精神，加强爱国主义思想教育为支点；文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，加强少年儿童思想道德建设和少先队文化建设、集体建设。为培养具有自主、探究、协作、创新精神的`21世纪新型人才打下坚实的基础。

工作重点

（一）、爱国主义教育

1、纪念抗日战争胜利60周年，世界反法西斯胜利60周年。

2、观看新中国成立的录象片段，开展庆国庆诗歌朗诵活动。

（二）、组织学生学规范、学守则、加强文明礼仪养成教育。

1、利用晨会课组织学习规范并进行抽查、评比。

2、将德育工作和生活教育紧密结合。

a、组织制定特色活动方案。

b、开展我是“自理小能手、环保小卫士”竞赛活动。

c、组织开展文明、礼仪示范小组的评选活动并挂牌。

（一）民主选举班干部。

（二）组织新队员入队，并作好入队教育

（一）充分发挥校园文化的育人功能，出好黑板报。

（二）进行班级文化建设。

（三）积极开展“西小卫生最重要，弯弯身子捡垃圾”活动。

行事历：

1、爱心捐款活动

2、竞选班干部

3、强化学习“行为规范”，注重良好行为习惯的养成教育，开展争当“行为规范示范小组”和“行为规范示范队员”活动。

1、组织观看爱国主义影片和书刊。

2、队史教育，新队员入队。

3、出好国庆板报。

1、进行环保小制作（书画）比赛，评选校园小画家。

2、安全教育周活动。

3、组织看秋天活动。

a、找秋、画秋、写秋、赏秋

b、落叶书签制作大赛

1、迎元旦环保作品展示交易会

2、出好环保板报。

3、开展冬季象征性长跑活动。

4、a“、争做自理小能手”系列活动（系红领巾、整理书包比赛，我来露一手，小鬼当家等活动，评自理之星。）

b、“我是班级小主人”系列活动。

1、庆元旦板报。

2、各项评比。

3、安排好学生的寒假生活，加强对学生的安全教育。

**级班队工作总结篇三**

作为一年级班主任,要面对一群年龄小、什么都要教的孩子,多少有些苦,有些累,在这一学年里，我不管如何辛苦,还是努力将班主任工作做好。着重从以下方法入手：

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课堂上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。每周利用周一的班队课学习学校的规章制度,教会学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,对表现好的学生进行表扬,让其在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的\'积极性,使学生逐渐养成良好的习惯。

作为一名教师,我爱班上的优等生,也爱班级的后进生。在学习上,我多关心差生。如我班肖龙同学,每次上课讲话、玩东西,不按时完成作业。我没有放弃他,而是找出他的优点、抓住他的点滴进步,在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的,他专心听讲了,也按时交作业了,学习成绩有了很大进步。在生活上,我关心每一个学生,帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药,有学生呕吐在课堂上,我和学生一起动手弄干净。课间,我和学生交谈、跳绳、游戏,缩短师生间的距离。

班级体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子,在每周五的班会课上,我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法,学生之间相互监督,培养学生的主人翁意识。带领学生积极参加学校的各项活动。

在全体老师的协助下,我班取得了一些成绩,也存在着不足,如班级凝聚力不够强、没有形成积极向上的学习氛围。在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心。在今后的工作中,我将更加努力工作不断完善自己,提高自己,把班级工作搞好,为让本班评上优秀班集体而奋斗!

**级班队工作总结篇四**

来到林村小学一个学期了，自担任三(1)班的班主任工作以来，我都能做到尽职尽责，由于是新环境，新学生，所以在平时有什么不懂的总是及时问其他老师，生怕自己做的不到位。在这个学期中，我主要围绕以下几方面去展开工作的。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”一开始接

触这班学生，我每天都很早来到课室与学生进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱，在与学生交流的过程中了解班风，学风，以及班上的优缺点。

开学时由于对学生不够熟悉，所以经过学生自荐，投票选举成立

中队委员会和班干部。然后在中队会上集体讨论每位干部具体管理哪方面的事务，做到责任到人。这样给予他们固定的工作，有利于提高他们的积极性以及工作责任感。比如在财产管理方面，我就特地安排了两个调皮的孩子，有了责任在身，别人忘记关灯，关门这类的事，他们就记得，我适时表扬，就让他的自信心增强了，让同学对他们的看法也有所改观。

在图书角方面安排了四个图书管理员，每位负责10位同学的借书登记以及图书管理工作，在这些图书管理组长的带领下，同学们的阅读兴趣大大增强。一开学学生早读情况不佳，浪费时间，我就让科代表做小小领读员，带领早读，并坚持自己也早上班，保证学生的读书有效。

但在班干部培养的过程中也有不如意的地方，比如卫生管理只有每天的小组长尽责，还有每天的值日班干部由于面比较广，学生对自己的自律不够好，特别是1：30-2：00这段时间值日班干部管理的不够得力。

了规范学生行为习惯，保证学习质量，我严格按照一日八项常规去要求学生，并且说到做到，奖惩分明，当然谈心不可缺。

因为责任下放了，自己也就可以少操心了。如早读课以及放学后的值日工作。因为一到第六节课有的要去上兴趣小组，有的去图书馆借书，所以有的同学索性就忘了。我就让每天的值日小组长提醒同学们，并互相提醒。这样，放学后的值日工作效率提高了很多。

在大课间活动期间，为了督促学生排队做到快，静，齐我每天安排几个值日生监督并整顿队形，一学期下来，效果明显好转。

对于违纪不遵守常规的，我都给予一定的惩罚。因为奖惩得当，谈话在先，所以学生都能接受。当然，惩罚也不能过分，并要给自己留后路，不能说出了惩罚却不惩罚，如果没时间，没精力去实现惩罚，理由一定要事先想好，这样的奖惩才有效。

虽然想了很多办法，但搞高学生的自制能力还是没有多大成效。

培优方面我努力树立典型，经常给予表扬，让他们成为同学们学习的榜样，鼓励全班同学向他们学习，这样在班上形成一种争做榜样的好风气。在辅差方面为了让落在班级后面的学生发生一点改变，我决不吝啬用表扬，谁都爱听表扬，爱听好话，一句赞美的话可以胜过无数遍说教。所以只要逮住他们表现好的机会我就表扬。另外，过一段时间给他们换个座位，让他们接受新的朋友，得到关爱。再就是多与家长联系，尽力取得家长的支持，这样才能慢慢取得成效。但成绩差的往往也是比较调皮的，所以反复也很频繁，这样就需要老师的耐心与宽容了。

总这，在这个学期中，从德育和感恩入手，注重培养学生的观念和情感，取得了一定的.成效。但毕竟是小学生，好动是难免的，所以在纪律，特别是排队时还不能完全做到快、静、齐。在下个学期中将继续努力抓好一日八项常规和课堂常规。

**级班队工作总结篇五**

作为一年级班主任,要面对一群年龄小、什么都要教的孩子,多少有些苦,有些累,在这一学年里，我不管如何辛苦,还是努力将班主任工作做好。着重从以下方法入手：

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课堂上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。每周利用周一的班队课学习学校的规章制度,教会学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,对表现好的学生进行表扬,让其在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,使学生逐渐养成良好的习惯。

作为一名教师,我爱班上的优等生,也爱班级的后进生。在学习上,我多关心差生。如我班肖龙同学,每次上课讲话、玩东西,不按时完成作业。我没有放弃他,而是找出他的优点、抓住他的点滴进步,在学生面前表扬他、鼓励他。渐渐的,他专心听讲了,也按时交作业了,学习成绩有了很大进步。在生活上,我关心每一个学生,帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药,有学生呕吐在课堂上,我和学生一起动手弄干净。课间,我和学生交谈、跳绳、游戏,缩短师生间的距离。

班级体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。每个学生都是班级的一份子,在每周五的班会课上,我让学生总结本周班上存在的问题与解决方法,学生之间相互监督,培养学生的主人翁意识。带领学生积极参加学校的各项活动。

在全体老师的协助下,我班取得了一些成绩,也存在着不足,如班级凝聚力不够强、没有形成积极向上的学习氛围。在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心。在今后的工作中,我将更加努力工作不断完善自己,提高自己,把班级工作搞好,为让本班评上“优秀班集体”而奋斗!

**级班队工作总结篇六**

本学期我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，成绩80―100分的有18人，60―79分的占多数，60分以下3人以上。从上面可以看出，优秀率较低，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳;学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决没有不退缩，以爱心、恒心努力开展工作，争完成了教育教学任务。

“在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的良好习惯”(包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅读、继续培养勤、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍;继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册“习惯篇”的教学任务。懂得“读万卷书，行万里路”和“在实践中学会运用”。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成了深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此在语文教学中我始终重视这部分内容的教学，把良好习惯的培养放在重要位置，做到了抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保了预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，我继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神;了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格;通过学习，进一步感受了祖国语言文字的精美，使学生受到了美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得了勤学好问“有志者事竟成”的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到了各个方面的教育。

继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到了端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养了学生的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，学生能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的`情感，进一步提高了联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养了学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。学生会写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。基本做到想象合理，内容具体，能表达真情实感。

为了较好的完成教学任务，我做了一下几个方面的工作。

1、强化思想教育:学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高平均分、及格率、优秀率。

1.要继续重视识字和积累

2.要立足于课堂培养阅读能力

3.大量阅读课外书籍，提高写作水平。

4.要充分发挥学生学习的积极性和主动性。

5.重视学习习惯的培养。

**级班队工作总结篇七**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一（1）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴胸卡、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，也要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的.一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

**级班队工作总结篇八**

1.加强学生思想教育工作，配合学校德育工作主题，通过多种形式将思想教育渗透到日常的教育教学工作中。

(1)加强对班级的管理,帮助学生树立信心，提高学习成绩。落实主题班会的内容，做到有针对性和时效性;新组建的4569班，刘老师、贾老师、马老师、汪老师的带领下，针对学生学习、纪律等问题建立了班级规章制度，并每天坚持跟班监督。尤其是5班，贾老师中途接班，又是文科普通班，但在这短短时间内，已明显见效。

(2)史校长等学校领导走进了我们的教室，先后在2、4、6、7班，从理想励志、做人做事、学习方法、自主招生等方面，现身说法，给学生以极大的鼓励。

(3)开学初，我给全体学生作了“人要有志，志在必得”的广播讲话，提醒、要求学生要明确目标，积极行动，珍惜时间，要让自己高二的每一天生活的有意义。

2.加强班主任之间的沟通与交流，充分发挥集体的智慧，群策群力，把一个人好的做法在全年级推广，共同进步。我觉着这是咱年级班主任身上非常可贵的品质，互通有无，坦荡相处(过去都说我们是团结向上的集体)。

3.年级工作的一些新举措

(1)语文、英语老师对早读利用和管理上了一个大台阶。每天早读有安排，有目的。课代表每天早上能在7：30开始组织早读，老师基本上7:40能进班辅导。

(2)班主任都坚持在每天早读前、下午上课前到班上检查学生到校、教室卫生情况，督促学生尽快进入学习状态，大课间时都能坚持跟班，和学生一起做操跑步。可以说我们的9位班主任在年级的每件事情和活动中都是冲在最前面，勇于奉献，无论言行都可作学生楷模，也是我们同行的榜样。

(3)在家委会的建议和老师们的支持下，利用周一至周五下午第九节和周六上午开展了语数外理化生政史地的校本课程。

4.充分发挥备课组长作用，各备课组积极编写导教学案，配合学校高效课堂的教育目标，重视课堂效率的提高，重视学生在课堂中的参与深度和广度。

5.为了做好集体教育和个性化教育的互补，数学、物理、化学、生物都开展了竞赛辅导或培优辅导。从目前学生反馈的情况看，教学内容的难度和广度和血生的基础还是比较符合的，学生学习积极性高，上课的学生人数较往届都多。

6.英语学科在学生时间紧的情况下，开发午间课前时间，为学生准备了大量的练习而且基本全部批改。同时充分利用早读时间，每个早读都明确任务。

7.文理分科之后，学科上既有侧重点，又全面推进;既有所统一，又各有特色。我们坚持月考检测制度，对教育教学效果及时评价，及时调整。

8.年级组和体育组共同组织了学生三人篮球比赛活动，丰富了学生的生活，凝聚了人心，激发了集体荣誉感。

9.完成了学业水平测试的照片采集工作。

10.晚自习的管理井然有序，晚自习纪律比上学期有很大的进步。

11.月考之后召开了备课组长会，期中考试之后召开了家长会和自主招生的培训动员会，及时总结，发现问题及时解决或调整下一阶段的工作思路。

**级班队工作总结篇九**

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然接手该班时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。本学期来，我班根据学校工作指导思想，建设优良的班风，创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台，开展丰富多彩纷的活动。做了下面几点工作：

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有校园卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我本学期的工作重点之一。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。本期开展了“才艺展示”“故事会”“读书啦”“感恩父母”“有趣的动植物”“关爱残疾人”“低碳生活，快乐你我”等丰富多彩的活动，孩子们在活动中受到相应的感染和启发，在活动中得到较好的成长。

针对不同的学生采取不同的措施是我在这学期探索的一个方法，更是我积累经验过程。本班有两个特殊儿童，一个残疾，一个自闭，两个孩子都不能控制自己常常发生冲突，还常常攻击其他孩子。因此我特别关注两个孩子，班上开展一些活动，发动孩子们包容和谦让他们，积极主动地帮助他们。

**级班队工作总结篇十**

自今年秋季我担任四年级班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习事情；坚持常规教育，仔细贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、日子正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说一般话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素养教育；班级学生养成良好的学习、日子适应，保护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我依照学校制订的工作打算及少先队大队制定的工作打算，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作打算，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下，向领导和同仁汇报。

1、在班级争创“文明班队”活动中，我班获得5次周评“文明班队”。

2、加强班集体建设，树立良好班风。

3、强化日常行为规范训练。

4、开展丰富多彩的班队活动。

5、培养学生的健康向上的心理素养。

6、加强对学生进行安全教育。

发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

7、加强对学生进行法制教育。

1、对学生进行爱已教育，教育学生严以律已，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识说座，观察安全知识图片，参加安全知识比赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓舞每位学生积极参与，毛遂自荐。依照学生自荐和我了解的事情，三天之内成立了暂时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我暂时任命，并且我宣布一具月后全班参与竞选和民主投票选举相合的方法组建新的班队委组织机构，要求学生在一具月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓舞他们放手工作，和他们一起探讨工作办法，聆听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、寻办法、释难点，给班队干部制造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级咨询题。

以上这些努力和结果，不过我工作的职责和应达到的目标，由于经验别脚，才干所限，工作中也有失误和不少别脚。

1、和学生交流比较少，常常别能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有别良适应而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，关于犯错误的学生有时也缺乏耐心，别能调控自我情绪，处理办法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向进展，一具团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，将来，我们将努力，使我们四年级成为真正的先进集体。

**级班队工作总结篇十一**

来到林村小学一个学期了，自担任三（1）班的班主任工作以来，我都能做到尽职尽责，由于是新环境，新学生，所以在平时有什么不懂的总是及时问其他老师，生怕自己做的不到位。在这个学期中，我主要围绕以下几方面去展开工作的。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”一开始接

触这班学生，我每天都很早来到课室与学生进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱，在与学生交流的过程中了解班风，学风，以及班上的优缺点。

开学时由于对学生不够熟悉，所以经过学生自荐，投票选举成立

中队委员会和班干部。然后在中队会上集体讨论每位干部具体管理哪方面的事务，做到责任到人。这样给予他们固定的工作，有利于提高他们的积极性以及工作责任感。比如在财产管理方面，我就特地安排了两个调皮的孩子，有了责任在身，别人忘记关灯，关门这类的事，他们就记得，我适时表扬，就让他的自信心增强了，让同学对他们的看法也有所改观。

在图书角方面安排了四个图书管理员，每位负责10位同学的借书登记以及图书管理工作，在这些图书管理组长的带领下，同学们的阅读兴趣大大增强。一开学学生早读情况不佳，浪费时间，我就让科代表做小小领读员，带领早读，并坚持自己也早上班，保证学生的读书有效。

但在班干部培养的过程中也有不如意的地方，比如卫生管理只有每天的小组长尽责，还有每天的值日班干部由于面比较广，学生对自己的自律不够好，特别是1：30—2：00这段时间值日班干部管理的不够得力。

了规范学生行为习惯，保证学习质量，我严格按照一日八项常规去要求学生，并且说到做到，奖惩分明，当然谈心不可缺。

因为责任下放了，自己也就可以少操心了。如早读课以及放学后的值日工作。因为一到第六节课有的要去上兴趣小组，有的去图书馆借书，所以有的同学索性就忘了。我就让每天的值日小组长提醒同学们，并互相提醒。这样，放学后的值日工作效率提高了很多。

在大课间活动期间，为了督促学生排队做到快，静，齐我每天安排几个值日生监督并整顿队形，一学期下来，效果明显好转。

对于违纪不遵守常规的，我都给予一定的惩罚。因为奖惩得当，谈话在先，所以学生都能接受。当然，惩罚也不能过分，并要给自己留后路，不能说出了惩罚却不惩罚，如果没时间，没精力去实现惩罚，理由一定要事先想好，这样的奖惩才有效。

虽然想了很多办法，但搞高学生的自制能力还是没有多大成效。

培优方面我努力树立典型，经常给予表扬，让他们成为同学们学习的榜样，鼓励全班同学向他们学习，这样在班上形成一种争做榜样的好风气。在辅差方面为了让落在班级后面的学生发生一点改变，我决不吝啬用表扬，谁都爱听表扬，爱听好话，一句赞美的话可以胜过无数遍说教。所以只要逮住他们表现好的机会我就表扬。另外，过一段时间给他们换个座位，让他们接受新的朋友，得到关爱。再就是多与家长联系，尽力取得家长的支持，这样才能慢慢取得成效。但成绩差的往往也是比较调皮的，所以反复也很频繁，这样就需要老师的耐心与宽容了。

总这，在这个学期中，从德育和感恩入手，注重培养学生的观念和情感，取得了一定的成效。但毕竟是小学生，好动是难免的，所以在纪律，特别是排队时还不能完全做到快、静、齐。在下个学期中将继续努力抓好一日八项常规和课堂常规。

**级班队工作总结篇十二**

和孩子们一起成长，不断地摔倒，再不断地站起来，接受生命中必不可少的历练，为生命留下一抹色彩。将班主任工作越做越有滋味，越做越走向深入，越做越感觉是生命中不可缺少的一部分。

现在将一学期来的班级工作情况向大家做个汇报，希望和大家一起分享一个班主任透明的，纯真的教育之心。

每周的班委会，我们是这样召开的。开会前由班长考虑好本次班会的主题内容和具体方案，并汇报我具体审核。班委会定在每周五中午，时间半个小时，主要程序包括：

1、班长点名；

2、请各班干说说班级里自己管理范围内，在本周有哪些现象或问题，相互交流；

3、就一个话题进行专题的讨论，形成一些活动方案或结论；

4、班干之间的批评与自我批评，表扬与自我激励。

5、班主任总结发言。每次班委会有专人用专门的记录本记录会议情况，并将班委会讨论的有些问题，由班主任或部分班干在晨会课上对全班进行转达、公布和落实。

能力与知识的发展水平应该是协调的，是共同提高进步的，惟有在丰富多彩的，经过精心组织和策划的活动中，学生的才华才能得到充分的展示，思维才能得到真正的培养，能力才能得到真正的提高，班级的整体水平才能得到和谐的发展。

本学期我们继承上一学期的优良传统，根据班委会每周的讨论情况，针对班级学生发展的实际情况，我们开展的每周一次，形式多样，内容丰富，教育意义强的课内外班集体活动。

结合各学科知识的教学，我们将班级活动融入其中，使其为日常教学服务，又重在对学生行为习惯和思维开发的培养，教育他们怎样做人，怎样学习，怎样生活。让他们体会到融入到班级这个大集体中来，过一种有意义的集体生活，是一件多么快乐而有趣的事啊！

一个良好的班集体应该是充满人文关怀的，应该就像一个温暖的家，

有一种很强的凝聚力和集体荣誉感。在日常的工作中，我努力在班级里营造这种浓浓的班级氛围。从平常的一点一滴的小事中，我们努力让这种意识随着时间的推移，渐渐的渗透到班里每个学生的思想深处，生根、发芽，再开花结果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn