# 最新幼儿园调查报告(精选9篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-14

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!幼儿园调查报告篇一我们...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园调查报告篇一**

我们班同学好些都有小黑牙。大人说是龋齿。什么是龋齿呢？龋齿是怎么形成的？都有哪些危害？该怎么预防？带着这些问题，我进行了调查。

1、网络调查。

2、查阅健康书籍报刊

3、与大人交流。

1、龋齿的形成：

龋齿是由于口腔内的细菌菌斑侵蚀作用和牙齿本身的缺陷造成的，在龋齿形成过程中，饮食是细菌的重要作用物。

2、龋齿的危害：

龋齿的病变，是由浅到深，由小到大，从无症状到疼痛难忍，逐渐发展加重的。人们常说的“牙痛不是病，痛起来真要命”就是对牙髓炎症状的典型描述。

3、乳牙龋齿对儿童的影响：

首先对乳牙本身带来危害，直接造成牙体缺损，可继发牙髓病、尖周病，最终导致残冠、残根、失牙，使孩子降低或丧失咀嚼功能。其次对恒牙也有危害，它能殃及以后生出的恒牙，使继承的恒牙或相邻的恒牙也易患龋齿，继发尖周炎可致继承恒牙釉质发育不全、牙体缺损或早失，易致乳牙列变短，使恒牙萌出异常，进而产生恒牙咬合异常。

4、龋齿的预防：

要做到早预防、早发现、早治疗。要养成良好的饮食习惯，少吃甜食，控制蔗糖食入量；从2岁开始养成孩子进食后漱口的习惯；让孩子学会刷牙，最好用含氟牙膏，牙膏中的氟化物可以帮助牙齿利用唾液中的矿物质，在受到细菌侵蚀后对自身进行修补，帮助坚固牙齿，预防蛀牙。刷牙时要对每个牙面进行清洁，包括唇面、舌面、咬颌面，时间为3分钟。如果孩子患了龋齿，应尽早到医院治疗，万万不可大意。

**幼儿园调查报告篇二**

案例一：“我不要上幼儿园”（拒上幼儿园）。早晨来园时，在活动室里就能听到天天吵着要回家的声音。当我从他妈妈手里接过孩子，天天哭的更厉害了。之后，不愿意吃饭、不肯睡觉，不和其他小朋友一起玩。

案例二：“彬彬咬了我的手！”。早锻炼时晴川突然哭着向我跑过来，边伸出小手边说：“王老师，彬彬咬我的手了……呜……”我心平气和地问：“彬彬，你怎么咬晴川叱？”没想到，彬彬竟然一点没有做错的感觉，兴奋的跑开了。

案例三：“将玩水进行到底”。中餐前，小朋友都去洗手，过了好久发现怎么这儿少了一个人呢？一看，平平正在盥洗室里玩水呢。衣服上、裤子上全都是水。我问：“你怎么不洗手，在玩水呢？”谁料他竟然大发脾气，边踢门边喊：“走开，我要玩，我就是要玩。”

1．开展丰富多彩的游戏活动，帮助幼儿逐步适应幼儿园的环境及集体生活

游戏是幼儿的生命，一日活动中游戏是贯穿于始终的活动。以游戏的形式教给幼儿与人交流的方法、途径、应遵守的规则，非常适合幼儿的年龄特点。当然在选择游戏是要根据幼儿需要，要有针对性，这样才能让幼儿体验到游戏的愉悦，增强幼儿参与意识，逐步适应幼儿生活。

2．教师鼓励与幼儿良好行为习惯的形成。

心理学研究证明：学龄前儿童的心理发展和认知水平都处于较低的发展阶段，各种是非观念尚未形成。教师在鼓励和表扬幼儿时，除了运用语言的鼓励外，更应恰到好处地运用表情的鼓励和手势性鼓励以及身体接触性的鼓励等，使幼儿真正感受和强烈体验到自己被教师所喜爱，使其产生积极的教育效果。

3．同伴群体的影响

幼儿具有思维形象具体、好模仿的特点，在实际工作中，我发现托班幼儿的模仿能力特别强。因此，同伴群体对于幼儿身心发展有着重要的作用。他们将同伴群体作为参照点来引导自己的行为。通过他人来影响幼儿的自我调节能力和道德行为。

4．进行初步的常规训练

幼儿养成良好的行为习惯是消除问题行为的一个很好的途径。幼儿在得到训练的同时，养成了良好的行为习惯，促进了幼儿各方面的发展。最初可以在生活习惯方面，随着孩子入园时间的增长，对他的能力培养着重于社会道德规范和社会责任心等方面。

5．开展个别辅导

一个集体中，每个人的性格特点、气质类型都不一样，在集体教育的同时，对存在问题的幼儿进行个别辅导，更有助于他的成长。

基于托班个案观察记录的前提下，教师对问题行为进行观察记录，与家长进行访谈，了解幼儿每一个细节，有针对性的对幼儿的行为进行个别辅导，使幼儿在最短的时间内消除心理上的压力，更好的适应幼儿园的生活。

**幼儿园调查报告篇三**

幼儿教育是为一个人终身的学习和发展做准备的教育，是为人的终身学习和发展奠定良好素质基础的教育，而奠定良好素质基础的关键在于教师是否有良好的教育素质和创新能力，也就是说教师对教育目标、教育内容及组织方式与策略及教育环境的认识不仅影响幼儿园教育实践，同时也隐含着教师的教育观、儿童观。

调查项目主要包括：幼儿教师的教育观念和教学策略，幼儿的教学课程结构内容。幼儿的教学目标与评价几个方面。其中观察幼儿教师的教育观念的转变程度为首要之重，因为教师的教育观念决定着教师的教育教学行为，理论决定实践。调查的对象范围是我区16所学校的学前班，我区属白塔幼儿园，部队蓝天幼儿园及慧枫幼儿园、水塔幼儿园等几所大型的私立幼儿园。开学以来共听了10节幼儿教师的课，同时为作好幼小衔接工作，加强学科间的交流，提高整合课程的技能，我听了小学英语、语文、数学、音乐、美术43节。由于这次是先听小学课，历时一个月，接着听幼儿园课，后来由于非典原因，很大一部分私幼儿园没有走到，这将作为我今后的工作量。作为新教研员，刚刚从事这项工作，谈不上调研报告，只是自己在幼教方面的一些看法，供领导们参考。

为进一步了解我区幼儿教育教学情况，为更好地实施幼教新《纲要》而服务。

幼教教学状况：

1、教学内容分为生活、学习、游戏、环境、运动，贯穿在小班、中班、大班、学前班四个幼儿教育阶段。不同年龄阶段，不同性别和个性幼儿探究的特点和规律在共性当中也有其个性。

2、教学结构：活动课程，研究性课程

3、目标：转变观念，加强幼儿园科学管理力度，探索在新型师幼关系中，如何创设幼儿主动学习的良好教育环境与适于教师成长与发展的制度。

从以上几个方面来观察，我区幼儿教师积极性比较高，在原有的工作基础上吸取精华，掌握新的教育教学技能，教师与幼儿之间是一种对话与分享的关系，在活动中让幼儿尝试在先，教师指导在后，理解幼儿的探索愿望和探索行为，推动幼儿按他们的逻辑与方式进行适当的探索。如在蓝天幼儿园卫敏教师“能干的小手”这节幼儿活动课中，教师不拘泥于教材内容的限制，充分考虑到幼儿的生活学习经验，使幼儿对自己的小手有更具体、更深刻的认识，并培养了孩子自己的事情自己会做的自豪感，围绕小手这一知识点，通过儿歌、游戏、讨论、等方式进行教学，锻炼了孩子的语言表达能力，使孩子在有趣的活动中认识到小手的作用。通过让幼儿动手制作，教师适时鼓励、及时评价、增强了孩子爱劳动的意识，从而使幼儿更加爱护小手，通过让幼儿欣赏手印画，感受手印画的美丽，激发起动手印画的兴趣，展示作品时，让幼儿进行简单的自我评价，由此培养幼儿的审美能力，和大胆发言的好习惯，整个教学活动里，得到的是快乐和成功。随着幼儿园“探索型”主题活动在我区幼儿园得到实施的同时，教师与幼儿之间的新型关系较为突出，在这种关系中，教师身上所承载的文化、经验不是居高临下的倾斜，而是平等的对话，不是灌输，而是分享，活动成为师生共同探索新知和互相作用的过程，在这个过程中，充满自然与和谐，充满了创造和快乐。如在白塔幼儿园金洋“我爱洗澡”这节幼儿活动课中，教师与幼儿是一种对话与平等的关系，教师引导幼儿熟悉身体的不同部位，并能用身体的不同部位随音乐舞蹈，让幼儿充分的享受自由舞蹈的乐趣，同时鼓励幼儿大胆想象，探索用双手有节奏地搓身体各部位的动作，并使动作具有美感，从中培养幼儿爱洗澡，爱清洁的好习惯，以及与人交流合作的能力。时间证实了幼教新《纲要》中的幼儿“探究性、学习”确实是幼儿教育中的一种富有生命力的活动。

在看到成绩的同时，也看到一些问题，目前我区幼儿园部分教师观念还没有转变，原因我个人认为是教师的惰性。因为幼教新《纲要》阐述的特别明白，而且他为教师提供了广阔的空间去展示、去创造。

如教师在教学内容的选择和教学内容的组织上，部分教师不注重整合，在教学过程中，不能对幼儿的反映作出灵活的设计和处理，寓教育于生活、游戏之中，如一位教师在教授“关节”这一课中，教师只注重教材，一节课从头到脚把所有的关节都教授出来，结果幼儿消化不了，把膝关节指成了肩关节，闹出了笑话。对这节课我进行反思，觉得对幼儿来说一节课所要教的知识多少要根据幼儿的课堂反映效果进行适当灵活的调整。教学过程中，不能只注重知识性而无趣味性，其实幼儿在做各种各样游戏活动时要引导幼儿观察发现你身体哪一部位在动，幼儿会很容易找出来，但要如果让他把名称说出来就比较难了。所以教师应该抓住这一点，把各个关节名称谱于幼儿熟悉的优美乐曲中或编成顺口的儿歌，如：“腕关节，腕关节动动你的手；肩关节肩关节，晃晃你的肩”，并配以适当的肢体语言。联系幼儿的实际生活，把知识渗透在各种游戏活动和日常生活的各个环节之中，加以巩固和创新，这样使幼儿缩短了知识与实际生活的距离，激起幼儿的求知欲的浪花，使他们爱学，会学和富于创造力。

**幼儿园调查报告篇四**

尊敬的家长：

您好!

为了共同教育好您的孩子，培养好祖国的下代，幼儿园特拟此问卷，了解您的心声和看法，请您认真、仔细、如实填写，以便我们更加完善管理，提高办园质量。

1、教师接待你的孩子时是否面带微笑、态度热情?

a是b有时态度较冷淡c否

2、当你来接幼儿回家时，幼儿是否仪表整洁?

a是b有时c否

3、当你的孩子三天以上没来园时，班级教师是否及时同你联系?

a是b有时c否

4、您对班级生活护理工作是否满意?

a很满意b较满意c不满意

5、孩子在幼儿园生病，老师是否及时告知?

a及时告知b有时告知c不告知

6、您对班级保教质量的评价

a很满意b较好c一般d差

7、你把孩子送到我园是因为(可选多项)

a住得近b环境设施好c声誉好d教育理念新e教育教学质量高f服务态度好g管理规范

8、您认为幼儿园哪些方面让您满意(可选多项)

9、您最关心孩子在园的哪些方面(可选多项)

a学习内容b习惯培养c生活情况d情绪e身体状况

10、您对我园的伙食(平衡膳食)是否满意?

a很满意b满意c一般d不满意

11、您对幼儿园的环境卫生满意吗?

a满意b比较满意c一般d较差

12、您对幼儿园的安全措施满意吗?

a满意b比较满意c一般d较差

13、您认为在幼儿园学小学的课程有必要吗?

a很有必要b没有必要c说不清楚

a会的b不清楚c不会产生影响

15、您孩子晚上回家以后经常做的事?

a看电视b阅读c聊天d其他

16、您每天留出至少半小时与孩子交流、学习、游戏吗?

a经常b偶尔c从不

17、您认为孩子的教育最重要的是

a培养与人交往的能力b个性品质

c从游戏中学习综合体能、智d学习识字、计算

18、您是否愿意参与幼儿园组织的活动?

a很愿意b有时间偶尔参加c不乐意

**幼儿园调查报告篇五**

幼儿的教学目标与评价几个方面。其中观察幼儿教师的教育观念的转变程度为首要之重，因为教师的教育观念决定着教师的教育教学行为。调查的对象范围是我镇5所学校的学前班，召夸朵朵幼儿园及召夸稚爱幼儿园两所幼儿园。

开学以来共听了10节幼儿教师的课，同时为作好幼小衔接工作，加强学科间的交流，提高整合课程的技能，我听了小学语文、数学、音乐、美术8节。由于这次是先听小学课，接着听幼儿园课，后来由于时间原因，有部分学校没有走到，这将作为我今后的工作延续。作为学前教育教师，从事这项工作十多年，谈不上调研报告，只是自己在学前教育方面的一些看法，仅供参考。

为进一步了解我镇幼儿教育教学情况，为更好地实施幼教而服务。

1、教学内容分为生活、学习、游戏、环境、运动，贯穿在小班、中班、大班、学前班四个幼儿教育阶段。不同年龄阶段，不同性别和个性幼儿探究的特点和规律在共性当中也有其个性。

2、教学结构：，研究性课程。

3、目标：转变观念，加强幼儿园科学管理力度，探索在新型师幼关系中，如何创设幼儿主动学习的良好与适于教师成长与发展的制度。

从以上几个方面来观察，我镇幼儿教师积极性比较高，在原有工作基础上吸取精华，掌握新的教育教学技能，教师与幼儿之间是一种对话与分享的关系，在活动中让幼儿尝试在先，教师指导在后，理解幼儿的探索愿望和探索行为，推动幼儿按他们的方式进行适当的探索。如在朵朵幼儿园教师“能干的小手”这节活动课中，教师不拘泥于教材内容的限制，充分考虑到幼儿的生活学习经验，使幼儿对自己的小手有更具体、更深刻的认识，并培养了孩子自己的事情自己做的自豪感，围绕小手这一知识点，通过儿歌、游戏、讨论等方式进行教学，锻炼了孩子的，使孩子在有趣的活动中认识到小手的作用，通过让幼儿动手制作，教师适时鼓励、评价、增强了孩子爱劳动的意识，从而使幼儿更加爱护小手，通过让幼儿欣赏手印画，感受手印画的美丽，激发起动手印画的兴趣，展示作品时，让幼儿进行简单的自我评价，由此培养幼儿的，和大胆发言的习惯，整个教学活动里，得到的是快乐和成功。

随着幼儿园“探索型”主题活动在我镇学前班得到实施的同时，教师与幼儿之间的新型关系较为突出，在这种关系中，教师所承载的文化、经验不是居高临下的倾斜，而是平等的对话，不是灌输，而是分享，活动成为师生共同探索新知和互相作用的过程，在这个过程中，充满自然与和谐，充满了创造和快乐。如在稚爱幼儿园赵关美教师“我爱洗澡”这节活动课中，教师与幼儿是一种对话与平等的关系，教师引导幼儿熟悉身体的不同部位，并能用身体的不同部位随音乐舞蹈，让幼儿充分享受自由舞蹈的乐趣，同时鼓励幼儿大胆想象，探索用双手有节奏地搓身体各部位的动作，并使动作具有美感，从中培养幼儿爱洗澡，爱清洁的好习惯，以及与人交流合作的能力。证实了探索性学习确实是幼儿教育中的一种富有生命力的活动。

**幼儿园调查报告篇六**

为了进一步贯彻《民办教育促进法》促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，晨曦幼儿园严格按照教育局和教育厅的指示，开展自查工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年自查工作情况报告如下：

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况，也不存在违法违规或乱评比、乱表彰的情况，请上级部门指导、审查。我们清楚知道还有很多不足之处，如：环境场所有待改善、班级班额配备问题，某些老师专业水平不足等等、但我们有信心，通过我们的努力获得社会的认可，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园的思想。发挥我们的优势，教育教学设备不足，我们可以动脑筋想办法来补充，经常带领老师进行专业训练，培养老师专业水平。活动环境不足我们也可以巧妙利用各种角落来作文章。

通过不断努力，幼儿园的办园条件都有了很大的提高，幼儿园的环境有了明显的改善。户外有大型玩具和大量的幼儿操作性玩具。每班教室内有电视机、vcd、电子琴、等硬件设施，园里还配置了冰箱、电脑、空调，配备比较齐全。幼儿园卫生间、幼儿宿舍、活动室等布局比较合理，适宜幼儿生活学习。积极为幼儿创造良好的环境。园址附近无污染，噪音及危险，日照充足，排水通畅;建筑设施，布局合理，园内环境达到净化，美化，儿童化，教育化。

在教育教学工作中，幼儿园的教师能较好的内化《纲要》新理念，以正确的儿童观，教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体，各项计划、总结齐全。教师注重创设良好的支持环境与师幼关系，教育笔记、教案书写认真，档案资料保存完备，记录详实。幼儿园组织开展形式多样的游戏，尊重幼儿的年龄特点，为幼儿提供更大的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的保教工作计划，月工作重点及周安排。这一项是幼儿园资料最齐全的。幼儿园教师都能认真编写教案，。每篇教案后都有课后反思;对教案反思的检查落实到位，。这些在观察本班幼儿的基础上写出的反思、笔记都能有效的及时总结，并使教学有所改进和创新。根据细则要求进行科研课题的研究，积极开展园本教研，并且做园本课程或课程园本化的研究和探索。加强对大班幼儿的幼小衔接工作，注意在教学中采取生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，做好大班幼儿入学的心理和生理准备。注意收集有关家长工作的资料。，积极为家长介绍科学育儿早期教育的知识。，以便协助我们更好的管理幼儿园。

1、生活制度。合理的生活制度是保证儿童身心健康的重要因素，要根据不同年龄的小儿生理特点，合理地安排他们一天的生活内容。小儿一日生活活动，可根据幼儿不同年龄及季节，具体订出一日生活作息制度。要注意动静结合，要有充足的户外活动时间。

2、饮食管理。幼儿的伙食应有专人负责，根据季节供应情况，制定适合婴幼儿年龄的代量食谱。准确掌握幼儿出勤人数，做到每天按人按量供应主副食。定期计算幼儿进食量、营养量。保证儿童的进食量。蛋白质摄人量占应供给量。

3、饮食卫生。要保持厨房的清洁，经常清扫。食堂要严格执行食品卫生。厨房用具，刀、案板、盆筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，食具一餐一消毒食物要有防蝇设备。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕所前脱工作眼，便后用肥皂洗手。

4、体格锻炼。要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，给婴儿每天做一至二次被动操和主被动操，幼儿做一至二次体操或活动性游戏。在正常天气下，要有充足的户外活动时间，每天坚持两小时以上户外活动，加强冬季锻炼。要创造条件，充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼儿童体格。锻炼要经常和循序渐进。运动项目和运动量要适合各年龄组的特点。对个别体弱的幼儿要给以特殊照顾。

5、健康检查。入园检查幼儿在入园进行全身体格检查。无症状方可入园。园工作人员参加工作前必须进行体检，包括胸部x线透视、肝功能、粪便常规检查，以及阴道霉菌、滴虫检查，健康检查合格并且无严重生理缺陷者方可就职。定期体检制度：，每年体检一次，工作人员每年全面体检一次。坚持晨检及全日健康观察制度从真做好一摸：有否发烧;二看：咽部、皮肤和精神;三问：饮食、睡眠、大小便情况;四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

6、卫生消毒。要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。婴幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。幼儿每人一巾一杯;日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。幼儿饭前使后洗手，早晚用流动水或干净水洗手和脸，经常保持清洁。饭后要漱口，大、中班幼儿每日早晚要刷牙。定期洗头和洗澡。

7、消毒隔离。设立保健室，儿童及工作人员患传染所在班要彻底消毒患者待隔离期满痊愈后，经医生证明方可回园。对患儿要专人护理府细观察，按时服药和喂饭。对患传染病的婴幼儿所在班和与传染病患者接触过的婴幼儿进行检疫、隔离、观察，检疫期间不收新儿童，儿童不混班，不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。幼儿离园应向家长询问有无传染病接触史。并要经过医务人员重新检查。未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后方可回班。工作人员家中及幼儿家中发现传染病人时应报告，采取必要措施。

8、预防疾病。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作，要求麻疹、脊髓灰质炎的接种率在95%以上，白百破、卡介苗接种率在90%以上，及时了解疫情，发现传染病要及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。杜绝脊髓灰质炎、白喉、麻疹、猩红热、百日咳的发生，控制肝炎的暴发和续发。在传染病流行期间不要带幼儿到公共场所。加强体格锻炼，增强儿童体质，提高对疾病的抵抗力。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

我们制定和建全了相应的财务管理制定，严格现金收付手续，坚持“账钱分管”的原则，指定专职或兼职出纳人员办理。建立现金日记账，逐笔登记现金收支，做到日清月结，账账相符，账实相符。

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

1、办学条件有待改善。

3、办学规模有待扩大。

4、生活设施有待改进。

时代在进步，教育在发展，我们将与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的领导下，发挥我园优势，为幼儿教事业做出我们的一份贡献。

**幼儿园调查报告篇七**

xx年xx月—xx年xx月

麻虎镇中心幼儿园、城关镇中心幼儿园

小、中、大班部分幼儿

贺兴艳、闻小蔓、熊丽丽、冉广华

一、测查目的

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的关键时期。人民教育家陶行知说过：“人格教育依赖于岁之前培养。”培养孩子健康的心理和健全的个性，不仅是幼儿身心健康成长的需要，也是当今社会发展的需要。但是当前幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，在家庭中，大多数独生子女，享受众星捧月般的待遇，使孩子从小便养成了以自我为中心，任性、骄蛮、脆弱、无责任心等不良道德意识。在幼儿园，由于重智轻德思潮的影响，幼儿的品德教育存在严重缺失，这是一件令人担忧的事。在众星捧月、重智轻德影响下，形成很多幼儿不良的品行，现在危及家庭，将来危及社会。因此，我设计这次问卷调查。

测查的对象、方法、步骤

（一）对象：小、中、大班部分幼儿。

（二）测查方法：问卷调查法。

（三）测查步骤：

1、拟定调查的内容：“—岁儿童学习与发展指南”，和《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园德育教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”因此，我设计了幼儿园小中、大班幼儿品德教育行为习惯问卷调查表，这份调查表的内容具有通俗性和代表性，通过这次调查结果我们可以更好地了解现当代大部分幼儿的品德教育情况及存在的问题。

2、拟定调查的题目；我的选题是以我们对幼儿家庭教育目标、内容、组织方式与策略、家庭教育环境等的了解认识水平进行部分调查，调查表共设计了道选择题和道问答题，这道题均根据幼儿平常生活所提出的问题。同时，随机选取我园幼儿名进行问卷调查，并对调查情况进行统计，分析、总结、反思、从而更好地为我们的课题研究做准备。

3、各班级分发问卷调查表；并强调如实填写，按时回收调查表。

分班级、年龄、进行结果分析

小班：此次调查的对象为小班的幼儿。共发放问卷调查表份，收回有效问卷份，回收率为xx%。在回收的份答卷中，可以看出，这些问题在家长中有一定的代表性。因此我们在对问卷分析的基础上，对家长的答案做了归纳进行了分析。

1、小班幼儿在上幼儿园后，习惯有所改进，但还有xx%的幼儿在家吃饭、饮水、洗手、穿拖鞋等日常生活、行为习惯中存在着一些问题。如：不能安静吃饭，喜欢东张西望、挑食等；不主动喝水；在洗手时不能按正确的方法进行；穿、脱鞋没有次序，方法不当等。

2、有xx%的幼儿回家后仍能做到懂礼貌。见到客人和长辈懂得主动打招呼，会使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见、您好”等礼貌用语。还有个别幼儿需要家长提醒。

3、现在很多孩子都是独生子女，xx%的幼儿不愿意把自己的东西分享给别人，爱抢，不懂得合作。别人遇到困难也很少主动去帮助他人。

4、有xx%的幼儿过马路时听大人嘱咐，靠边走，不乱跑。还有小部分幼儿不愿让大人拉着过马路，我行我素，随手乱扔垃圾，不保护环境。

5、xx%的幼儿诚实、大方、知错认错。能够诚实的回答家长的问题并能承认自己的错误。

中班：本次调查采用了问卷调查法，调查对象为中班幼儿。问卷发放份，回收份，回收率为xx%。本问卷分为选择题和简答题。本次问卷内容分为热爱祖国、讲文明讲礼貌、诚实、勤劳勇敢、学会感恩几大方面，家长部分把选择题做完了，少部分家长把问答题做了。

1、中班幼儿xx%会正确使用餐具，安静独立进餐，主动地喝水。

xx%安静入睡，乐于学习穿脱衣服，不蒙头睡，不吮手指。xx%能自己吃饭，帮助大人倒垃圾、搬椅子等。xx%东西放在固定地点，不随地吐痰，不躺着看书。

2、会谦让，会等待与合作，愿与别人分享玩具、食物与快乐。勇敢坚强，乐于帮助他人只有xx%幼儿能做到，大部分幼儿还是以自我为中心，这也与家长的过多包办主义、溺爱有密切关系。

3、大部分幼儿都认识五星红旗，占xx%。

4、在礼仪方面，xx%幼儿都比较有礼貌。

5、在成人的提醒下，在公共场所知道遵守秩序，不乱跑、乱喊。过马路小心，听民警的话逐渐知道遵守交通规则，xx%幼儿都能遵守交通规则。

6、xx%能做到诚实大方，不骄不躁，言行一致、懂事不任性。大部分幼儿是很诚实的，但大多数会任性，对家长耍脾气。

大班：此次调查的对象为大班的幼儿。共发放问卷调查表份，回收有效问卷份，回收率为xx%。在回收的份答卷中，可以看出，大班幼儿相对于小、中班幼儿在生活习惯上有了很明显的进步，大班幼儿毕竟上了两年幼儿园，在生活和礼仪方面也有了一定的提高。但也存在明显问题，因此我们在对问卷分析的基础上，对家长的答案做了归纳进行了分析。

1、大班幼儿在幼儿园生活了两年后，日常生活习惯有了很大的进步，但据统计：还有xx%的幼儿在家吃饭、饮水、洗手、安静入睡等日常生活、行为习惯中存在着一些问题。如：不能安静独立进餐，喜欢边吃饭边看动画片；挑食不爱吃青菜等；不主动喝水；在洗手时不能按正确的方法进行等。

2、有xx%的幼儿回家后仍能做到懂礼貌。见到客人和长辈懂得主动打招呼，会使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见、您好”等礼貌用语。还有xx%的幼儿需要家长提醒才知道懂礼貌。

3、现在很多孩子都是独生子女，xx%愿意分享，还有xx%的幼儿不愿意把自己的东西分享给别人，不会谦让，爱抢，自私自利、不懂得合作。别人遇到困难也很少主动去帮助他人，还有xx%的幼儿是有时会合作分享，帮助别人。

4、有xx%的幼儿过马路时听大人嘱咐，靠边走，不乱跑。还有小部分幼儿不愿让大人拉着过马路，我行我素，随手乱扔垃圾，不保护环境。

5、xx%的幼儿认识国旗国徽、知道从小热爱自己的祖国，还有xx%的幼儿认识国旗、不认识国徽。

6、xx%的幼儿诚实大方、不骄不躁、知错认错、懂事不任性。能够诚实的回答家长的问题并能承认自己的错误。还有xx%的幼儿经常任性、不懂事，耍小孩子脾气。

**幼儿园调查报告篇八**

对一位教师的评价，人们往往从园长、教师或家长的角度出发，很少考虑幼儿的想法。其实，幼儿在发展自我评价能力的同时，其评价他人的能力也在不断发展：3岁幼儿多依赖他人评价进行自我评价，同时倾向于从外部表征评价他人；4岁幼儿开始能够初步运用一定的道德行为规则评价自己和他人行为的好坏；5岁幼儿更是能自觉模仿成人从社会意义上去评价自我和他人。幼儿怎么评价教师？幼儿喜欢什么样的教师呢？这正是我们此次调查想要深入了解的。

二、 研究方法

针对小中大班幼儿语言理解和表达能力较差、无法完整表达自己想法的特点，当幼儿不能完整表述的时候，给予提示，让其选择。

三、 结果与分析

（一）我们将幼儿喜欢的老师分为以下几种：

幼儿喜欢有爱心，会关心他们，态度温和，脾气好的老师

幼儿喜欢本领大，会唱歌跳舞的老师

幼儿喜欢长相甜美、留长头发、声音好听、面带笑容的老师。

幼儿喜欢热情友善，会陪他们一起玩的老师

与幼儿有私交的老师

幼儿喜欢常常关注他们、表扬他们的老师。

幼儿喜欢新老师（实习生）

我们理解为新老师关心孩子，有爱心，对孩子态度温和，穿着打扮漂亮，吸引了孩子，也因为年龄的关系，会和孩子一起玩耍，所以很多孩子谈到喜欢新老师。

（二）对比分析

通过对调查结果的分析，我们还得出小中大班即不同年龄段的幼儿由于整体认知思维水平、语言表达能力发展的不同，对喜欢什么样的老师也有所不同。

从语言表达方面：小班幼儿较多不回答或指着本班老师却说不出喜欢的理由；中班幼儿较能够说出喜欢的理由，少有不回答或回答不知道的情况；大班幼儿则能够说出喜欢的理由，且理由较具体，涉及多方面。

从认知思维水平方面：小班幼儿较多从教师的外表穿着打扮出发，喜欢教他们绘画的老师；中班幼儿多数喜欢和他们一起玩游戏的老师，喜欢教他们唱歌跳舞的老师；大班幼儿多数喜欢教他们英语、汉字、帮助他们学习的老师，以及对他们好，爱他们，给他们关注的老师。

四、建议

(一)教师要注意自己的仪表，穿着打扮应大方漂亮，给幼儿美的熏陶

由于教师的外貌是吸引幼儿的一个外在条件，所以在挑选幼儿教师时，应注意选择外貌端庄的人。由于幼儿对教师的衣着也有自己的审美标准，因此幼儿园的教师可以适当地美化自己，对幼儿进行潜移默化的美的熏陶。幼儿喜欢颜色鲜艳的东西，幼儿教师可以穿一些颜色较鲜艳、搭配恰当的衣服，如夏天可以穿裙裤，头发可留一点。

(二)教师要把爱心渗透在每天的教育过程中

幼儿教师的教育态度和教育行为是建立良好师生关系的基础，是否受幼儿欢迎的决定性因素，正如一位幼儿所回答的那样：“长得好看的老师不一定心好。”

所以教师要注意自己的一言一行，真正从心里喜欢幼儿、热爱幼儿，从幼儿的心理需要出发组织活动，与幼儿打成一片，成为幼儿的好朋友。教师应该以良好的心态进入幼儿园，常面带微笑，说话和蔼可亲，能与幼儿近距离接触，如常与幼儿聊天，抚摸幼儿，用温柔的眼光看着幼儿说话等，为幼儿创造一个良好的精神氛围，让幼儿感到与老师和小朋友在一起很愉快、很高兴。幼儿经常保持愉快轻松的心情就容易形成乐观开朗、积极向上的性格。

(三)教师要爱每一位幼儿

经常受到老师表扬的幼儿会表现得较自信，对自己有较高的自我评价；而经常受到老师批评指责、被老师忽略的幼儿则有自卑倾向，对自己评价过低，看不到自己的优点。所以教师应该善于发现每一位幼儿的优点，并不失时机地给予表扬和鼓励，特别是要给予那些“不乖”或“默默无闻”的幼儿以表扬和鼓励，使每位幼儿都能感受到老师的关心和爱，从而帮助幼儿形成正确的自我评价，对别人和周围事物形成积极的态度。

(四)教师应参与到幼儿的游戏活动中去，做幼儿的好朋友

成人对游戏的指导有助于提高幼儿的游戏水平。当教师以同伴身份参与儿童游戏，尊重儿童游戏意愿，灵活把握时机给予指导时，就能激发儿童对游戏的兴趣和参与游戏的积极性，并有助于发挥幼儿的创造性，提高幼儿相互交往的能力。所以，教师应全身心投入到幼儿游戏中，与幼儿一起商量规则，一起感受成功的喜悦，像幼儿一样尽情地游戏，就更能得到孩子们的喜爱。

**幼儿园调查报告篇九**

首要包括：幼儿的教育观念和教学策略,幼儿的教学课程结构内容，幼儿的教学目标与几个方面。其中幼儿教师的教育观念的转变程度为首要之重,因为教师的教育观念决定着教师的教育教学举动。调研的对象范围是我镇5所的学前班,召夸朵朵幼儿园及召夸稚幼儿园两所幼儿园。以来共听了10节幼儿教师的课,同时为作好幼小衔接,加强学科间的,提高整合课程的技术,我听了、、音乐、美术8节。由于这次是先听小学课,接着听幼儿园课,后来由于原因,有部分学校没有走到,这将作为我今后的工作传续。作为学前教育教师,从事这项工作十多年,谈不上报告,只是自己在学前教育方面的一些看法,仅供参考。

1、教学内容分为、、游戏、、运动,贯串在、、大班、学前班四个幼儿教育阶段。差别年龄阶段,差别性别和幼儿探究的特点和规律在共性傍边也有其个性。

2、教学结构：课程,研究性课程

从以上几个方面来观察,我镇幼儿教师积极性比较高,在原有工作基础上吸取英华,掌握新的教育教学技术,教师与幼儿之间是一种对话与的关系,在活动中让幼儿尝试在先,教师指导在后,理解幼儿的探索和探索举动,推动幼儿按她们的逻辑与体式格局进行适当的探索。如在朵朵幼儿园李芳教师能干的小手这节活动课中,教师不拘泥于教材内容的限制,充分考虑到幼儿的生活学习,使幼儿对自己的小手有更具体、更深刻的,并培养了孩子自己的事情自己做的自豪感,围绕小手这一常识点,通过儿歌、游戏、等体式格局进行教学。

孩子语言抒发能力,使孩子在的活动中认识到小手的作用,通过让幼儿动手制作,教师适时鼓励、评价、加强了孩子爱的意识,从而使幼儿更加爱护小手,通过让幼儿手印画,感受手印画的,激发起动手印画的,展示作品时,让幼儿进行简单的评价,由此培养幼儿的审美能力,和大胆发言的,全般教学活动里,得到的是和。随着幼儿园探索型主题活动在我镇学前班得到实行的同时,教师与幼儿之间的新型关系较为突出,在这类关系中,教师所承载的文化、经验不是居高临下的倾斜,而是平等的对话,不是灌输,而是分享,活动成为配合探索新知和互相作用的过程,在这个过程中,布满与和谐,布满了创造和快乐。

如在稚爱幼儿园赵关美教师我爱洗澡这节活动课中,教师与幼儿是一种对话与平等的关系,教师引导幼儿熟悉身板的差别部位,并能用身板的差别部位随音乐跳舞,让幼儿充分享受自由跳舞的乐趣,同时鼓励幼儿大胆,探索用双手有节奏地搓身板各部位的动作,并使动作具有愉悦感,从中培养幼儿爱洗澡,爱清洁的好习惯,和与人交流的能力。证实了探索性学习明明是幼儿教育中的一种富有力的活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn