# 幼儿园保教工作总结春季(实用13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园保教工作总结春季篇一**

（一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

（二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

（三）优化各项流程，实现一日流程精细化管理

1.一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导中，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

2.促提升

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

3.班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

（一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了平台。

（二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

（四）班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

**幼儿园保教工作总结春季篇二**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

(三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改进教育教学工作。

(四)、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、 鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长!

**幼儿园保教工作总结春季篇三**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在园长的带领下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创北碚区示范幼儿园。

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

：随着幼儿园人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，一是人员的变化，新进了十几名从小学转岗过来的教师;二是岗位的变化，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，加之幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，因此这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

：规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

(一)修改幼儿园保教常规制度，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。

要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

**幼儿园保教工作总结春季篇四**

幼儿园承载着美丽的梦想，让我们从这里起飞。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保教工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而

教案

本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的

工作计划

要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么?幼儿应该学什么?教师应该教什么，怎样教?幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位 教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

各月大致安排：

9月初开展环境创设评比活动;学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求;开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

10月份，全园师幼早操活动竞赛。

11月份，家长开放日活动。

12月份，迎新年准备活动。

1月份，幼儿评价工作。

争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

今天我们召开20xx年度保教质量视导总结会，目的是总结今年保教质量视导情况，总结经验，发现问题，进行整改。刚才，我们参观了泗店镇中心幼儿园，听取了视导组各位成员的反馈总结，泗店镇教办、宁阳镇教办、伏山镇教办又从不同的角度，就多年来提高保教质量的经验做法和大家进行了交流。我认为，这个会议开的很好，安排紧凑，内容丰富，经验典型，问题深刻，建议具体，具有很好的启发和引领作用。下面，我根据近一时期学前教育工作的形势，再讲以下几点意见。

一、重申提高保教质量的重要性

教育公平是社会和谐的基石，而教育公平最终体现的是对每个儿童的教育质量公平，学前教育的发展也是如此。当今追求高质量的学前教育，促进幼儿体、智、德、美全面发展已成为学前教育发展的共识和共同目标，这个目标是学前教育发展的生命线，也是能在激烈的市场竞争中生存的重要法宝。《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》都对保教质量提出了明确的要求，如：坚持保教结合、保教并重的原则等，《幼儿园教育指导纲要》更是将幼儿的发展目标以及教育手段阐述的更为详尽，规定的更为明确。所以，提高保教质量是我们发展学前教育的核心任务，是工作的重中之重，要把它放到高于一切之上的工作来抓。

二、充分发挥视导的评价及激励作用，促进保教质量的全面提高

为提高保教质量，教育局从20xx年就研究制订了《宁阳县幼儿园保教质量评估方案》，实施了保教质量视导制度，20xx年，根据学前教育发展的新形势，又重新修订了《保教质量评估方案》，并且每年根据发展的需要适时突出工作重点，如：20xx、20xx年着重突出了园所文化建设，20xx、20xx年突出了早操编排，20xx年突出了幼儿发展，今年突出了“亲子共成长”工程和幼儿“十个一”系列工程等。历时20xx年的视导历程，确实对我县学前教育的发展起到了巨大的推动作用。目前，我县的省、市级规范化幼儿园比例都位居全市前列，20xx年，被评为全省学前教育先进县，这与我们高度重视保教质量是分不开的。从去年，教育局为发挥保教质量视导的激励作用，决定将视导结果计入年终对乡镇党委政府教育水平综合督导成绩，这个决策对促进乡镇党委政府对学前教育工作的重视是十分关键的一环。今后，教育局将会一如既往的继续实施保教质量视导制度，坚定不移的将保教质量抓下去。各乡镇也要根据教育局视导方案，结合本乡镇实际，抓好自己的视导工作，切实利用视导这个杠杆促进全县学前教育水平的提高。

三、加强整改，促进保教质量再上新台阶

视导，甄别优差不是目的，而是发现问题，解决问题，促进保教质量再上新台阶。刚才，视导组成员已将视导中发现的问题提了出来，会后，还要将每个园、每个老师的问题整理下发，所以，各位园长、辅导员要抓好问题的整改落实工作，采取逐园蹲点、个别辅导、随时调度的方式跟上抓、靠上抓，一定将问题整改过来。教育局也会采取不打招呼的方式随时调度问题的整改情况，确保视导的实效性。

四、搭建丰富多彩的教研平台，促进教师教学水平的提高

提高保教质量，视导仅是一个重要的杠杆，所以，各单位还要搭建更多的教研平台，开展丰富的教研活动，促进保教质量的全面提高。如：幼儿教师基本功大赛、保育员技能大赛、区域专题性教研、幼儿活动展示等，以各种活动促进教研工作的深入开展。另外，要加强幼儿园之间的交流，及时发现典型做法，通过互相观摩、送课等方式，促进共同提高。刚才，宁阳镇教办汇报中，中心幼儿园不但采取支教的方式去送管理，而且将教材中村办园教师难以掌握的皮影教学让夏晶老师逐园去教，真正做到了教学活动无盲点无空白，这个做法是值得我们学习借鉴的。

看了幼儿园保教工作总结的人还看了：

1.幼儿园保教工作总结20xx

2.20xx年镇中心幼儿园保教工作总结

3.20xx年幼儿园保教工作总结

4.20xx年幼儿园保教工作总结范文

5.20xx年幼儿园教育教学管理工作总结

6.20xx年度幼儿园工作总结

7.幼儿园保教主任教学工作总结

**幼儿园保教工作总结春季篇五**

。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进入厕、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组。从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

４、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。

3、举行了幼儿美术评比。10月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

5、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。

(三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（10六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

**幼儿园保教工作总结春季篇六**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、 “每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的\'管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段开展了“清明时节青团香”制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。 3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段 “环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段 “清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展;

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好!

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢?在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏;夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏;秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏;冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风---迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏---我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。 在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢?于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响五声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的……每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧!”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的\'效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

**幼儿园保教工作总结春季篇七**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的.了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**幼儿园保教工作总结春季篇八**

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，添加体育器材-皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、开展“爱祖国 爱家园 幼儿歌曲大连唱”活动。

xxxx年9月30日上午，为激发幼儿民族自豪感，培养幼儿爱祖国、爱家园的情感，我园组织开展了“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”。活动前，大班教师组织幼儿绘画、制作国旗，中班、小班家长和幼儿共同制作国旗;分班自选爱祖国、爱家园的歌曲学唱。活动中，在彩旗飘展，喜迎国庆的浓郁节日气氛里，师生围座在旗杆下，共同进行了国庆知识竞赛，体验了升旗仪式，分班用歌声表达对祖国妈妈的爱和感谢祖国妈妈，集体为祖国妈妈唱生日歌，并齐声高声祝福语：祝祖国妈妈生日快乐。活动在共同分享生日蛋糕中结束。

2、开展“幼儿冬季趣味运动会”。

12月3-4日，我园组织师生隆重举行了以“我锻炼，我健康，我是快乐的小健将”为主题的趣味运动会。12月3日，上午9时20分，运动会在欢快的运动员进行曲中拉开了帷幕，入场仪式也正式开始。孩子们用响亮的声音跟着老师一起喊着口号：“我运动，我健康;我运动，我活泼;我运动，我快乐;运动运动，身体真棒”，迈着矫健的步伐步入运动场。入场式由副园长段凤英主持，余琼园长致开幕辞。入场式后，分年级开展了“运乒乓球”、“救小动物”、“我摆我跳”、“蚂蚁运豆豆”、“蚂蚁运果果”一系列活动。12月4日11点30分胜利闭幕。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展;

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

走过激动，走过欣喜，这一年仍然是不平凡的一年，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

xx年优秀最新幼儿园保教年度工作总结

**幼儿园保教工作总结春季篇九**

总结如下：

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识。做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性---保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、大型活动

1、推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了幼儿春游活动。阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导---曲目练\_--集中考核”的方式促进教师专业进步。

我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**幼儿园保教工作总结春季篇十**

今天，与会人员除了县直幼儿园园长外，都是乡镇幼教辅导员。幼教辅导员，从某种程度上讲，你们也是一个区域学前教育发展的书写者，在促进全镇学前教育发展上发挥着重要的作用。我们在座的很多幼教辅导员为了幼教事业的发展，兢兢业业、无私奉献，付出了很多心血，如：罡城的杜瑞华老师、宁阳镇的张爱芹老师、鹤山乡的张秀红老师、伏山镇的耿玉娥老师、葛石镇的金爱菊老师等，是值得我们敬佩并学习的榜样。

作为肩负当地学前教育发展重任的幼教辅导员，打交道最多的就是一线老师，而老师是学前教育发展的最重要的力量，所以，各位辅导员包括各位园长，对一线老师一定要切实树立好引领者、指导者、服务者、协调者、学习者的角色，要学会凝心聚力，以自己对老师的关注、关心赢得老师们的工作热情，以自己不懈的进取精神带动老师们的工作激情，以自己的工作一小步带动教师工作的一大步，这样，老师们才能以百倍的努力投入到工作中，千万不能对老师漠不关心，甚至指手画脚。要做好一个参谋者的角色，及时给教办领导出主意，想点子，想方设法让教办主任重视幼教工作，争取领导对学前教育最大的关注和支持。在这一点上，宁阳镇教办张爱芹主任给我们树立了很好的做法。另外，要树立以作为求地位的意识，要克服懈怠思想，深入幼儿园调查研究，不能浮于表面，无所事事，要主动、积极、创造性的开展工作，以工作的业绩赢得教办领导的重视。

最后，让我们以热烈的掌声感谢提供现场的泗店镇教办和泗店镇中心幼儿园。近年来，泗店镇幼教工作突飞猛进，所有幼儿园均实现了楼房化，均达到了全日制，尤其在提高保教质量的做法上给我们提供了许多借鉴的经验。泗店镇中心幼儿园不等不靠，在多方筹资建设两座幼教楼的基础上，狠抓内涵发展，突出特色建设，给了我们许多启迪。我们要学习他们面对困难勇往直前的精神，学习他们不断进取、自我加压的精神。

“夏至时节天最长，南坡北洼农夫忙”。今天是夏至，也是农村三夏的大忙季节，而我们也面临着这个学期的结束，有许多学期收尾的工作需要做。希望各位园长和幼教辅导员回去以后，以全新的姿态和百倍的精神投入到工作中，以实际行动为建党90周年献礼。

**幼儿园保教工作总结春季篇十一**

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的\'各项教学工作总结如下。

（1）本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

（2）本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

（3）为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

（1）依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

（2）为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学期计划、月计划、周计划。

（3）我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

（4）建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

（1）为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

（2）我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

（3）为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

（4）我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

（5）9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取的了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**幼儿园保教工作总结春季篇十二**

本学期，我园从《幼儿园保教工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》入手，以素质教育为突破口，狠抓保教规范化建设，加强教师素质的培养与提高，家园、社区工作取得成效，现具体总结如下：

(一)改善了办园条件，并添置了玩具，幼儿用具。

为了更好地搞好我园的幼教工作，我们组织保教人员认真学习贯彻了《幼儿园教育指导纲要》，规范教师保教行为，建立了各类人员工作岗位职责，落实了人员岗位职责制，坚持从体智德美诸方面培养幼儿，全面关心幼儿的健康成长。

添置了各种教玩具、教育教学设施和户外大中型玩具。幼儿园完善了各种管理制度，实施了适合幼儿身心健康发展的科学的作息制度，为幼儿的全面发展创设了良好的条件。

(二)保教质量得到了提高，常规管理抓得更好。

1、本学期，我们与教师签定了安全职责书，并落实职责。教师们的安全意识提高了，本学期未出现重大安全事故。幼儿园的教育也融入了安全教育的资料。

2、加强了日常教育活动的管理。本学期，教师们严格按计划执行教育教学任务，活动中杜绝了盲目性和随意性。

3、教研工作开展顺利，保证了教师们教研活动的时间。

(三)加强了幼儿的教育。

1、重视幼儿的品德教育，教师们针对幼儿的年龄特点制定计划，培养幼儿良好的道德情操。

2、本学期，我园教师还异常注重幼儿的兴趣培养，鼓励幼儿参加园内的各种比赛。

(四)家园联系和社区工作有了进一步发展。

1、本学期，我们完善了家园联系制度，在工作中得到了家长和社会的支持，时我们的工作取得了事半功倍的效果。

2、继续开放日活动、家长会等，家长对幼儿园的工作更加满意。

(五)教师队伍呈现蓬勃生机，素质得到了提高。

1、教师们经过团体学习和个人自学的形式，学习了《幼儿园教育指导纲要》，并慢慢领会其中的深刻含义，对教育教学工作起到了很大的作用。

2、经过业务学习，提高了全园教师的业务素质。

总之，一切成绩都来之不易，我们会继续努力，争取时幼儿园的工作迈上一个新的台阶。

**幼儿园保教工作总结春季篇十三**

一学期工作在忙碌充实、紧张有序的匆匆中度过，保教服务中心工作在全园保教人员始终秉承着“蒙以养正回归本原”的宗旨，在每天一项一项的工作中承担历练、积淀成长。

各部室相互合作到位、各人员交流碰撞，源于本真的思考、源于本心的做事，将保教常规工作稳固、坚持、有秩序的朝向专业化运行，迈向品质化发展铺就着坚实的基础。过程中坚守初心、反思中调整改进、收获中促就成长、展望中需回归宁静规划前行的路，故将本学期保教工作总结梳理。

一、幼儿一日常规，习惯中坚守

(一)一日作息活动——秩序中积淀习惯

现在的一日作息把每天的各环节整合为三大块，生活、运动、学习，每一位教师一进入工作岗位，就知道什么时间做什么事情，按部就班、有条不紊。

给予教师自主空间的同时教师也给予了孩子规则中的自由，遵循着幼儿的需求、发展特点，真正的回归了孩子回归了教师，激发了作为一个独立个体的自主性、能动性。使得一日生活的各个点在规律、有序、安全的状态下确保常规工作的全覆盖。

(二)流程运作——标准中促就专业

流程、标准配套运用的工作方式，已成为我园教师一项熟练的思维理念和落实工具，使教师把点上工作能够科学、规范运行的有力支撑。

本学期按照计划安排，落实调整、改进、完善好的进餐、离园、入园流程，跟进需要细化的午睡流程，把值班领导都已安排在固定班级、流程发放，但是在落实过程中跟进不到位，导致反馈不及时，未能很好的完成严格按照流程严谨实施点上的一日常规工作。

今后会运用电子信息化手段，保留传统的纸质文件发放方式调整为电子调查表的形式，将已有的流程、标准匹配上幼儿园现阶段稳固、有序的保教常规运行相结合，利用教师们空挡的时间填写、反馈，数据科学统计、汇总修改试行，这样可以使教师在亲自参与中发现问题、寻找原因、明确改进的内容，有过程参照、有标准可依，迅速、高效的完成零散的一日常规，使工作进一步呈现秩序中固化、发展中优化，把每天简单的事情精细、规范、科学的落实开展，从而朝向专业化的运作。

二、教师工作常规，常态中点上精细化推进

一学期中，全体教师在明确各项案头工作的要求下，认真、积极地完成日复一日的常规工作，已经形成一个习惯，自身做好充分准备、与幼儿同步互动成长，这是基础也是源动力。

(一)案头工作——规范中细化细化中促成长

1.各项活动计划、方案，实践中要求高标准。

学期班务各类计划、月主题实施计划、节日活动实施方案、家长常规活动方案，都依据保教服务中心的整体方案落实，坚持核心定位不变，团队分享互惠，做到“前思量、细计划、重过程、落实效”，努力做到思、知、行三位一体的有效结合，能够彰显个体的特色、发挥团队力量、促就专业的发展。

2.教案书写，按时上交、有效反馈

以孩子为核心，为使教师不在工作期间离开岗位，同时合理有效安排时间，各班级教师在交接班后，按时将教案每周一中午一点上交各年级主任处，这已成为常态的工作习惯。

年级主任也要在第一时间进行查阅，按照保教部室制定的检查表，针对存在问题、意见反馈、整改措施进一步细化、优化教案的文本规范、完整过程，及时通过面对面交流、年级组群里发放反馈于教师，做到充分思考、有效准备，支持孩子活动。

3.教育笔记，梳理提炼工作的小智慧。

现阶段教育笔记的查阅进行分层实施，骨干教师深度思考的电子版1篇，新教师和合格教师每周一篇、每月底四篇，在幼儿园统一制作的笔记本中使用钢笔书写，反思工作的同时可以锻炼教师书写规范字的基本功，这是教师的一项常规性工作，需要在用心开展工作、留心观察孩子、思考自身成长的过程中，梳理提炼好的方法、策略，思考加行动运用于实践的成长平台之一。

教师立足在本岗位工作、参与各项活动、与孩子相处的点滴、班级管理、家长工作等方面梳理中记录、总结、反思，多角度思考工作、反观自身、关注孩子，从而积淀成长的过程收获内心的财富和无价的财产。而各年级主任在查阅笔记时也是另一个视角关注教师成长、自我学习、收获的过程，呈现着双向的反哺成长。

4.各项记录，以儿童为核心全面观察、记录

班级交接班记录、幼儿缺勤记录、午检记录等，在系统的管理下，使教师在工作中以儿童为核心的理念点点的渗透在各环节，是全方位观察、关注、记录幼儿的状态走进孩子、解读孩子的有力保障。工作的全面、细化呈现着工作的价值，始终牢记着回归本原的宗旨。

(二)行为礼仪——由外而内积淀由内而外散发

2024年4月初，按照保教计划进度安排，需要组织开展教师们在常态的工作中呈现的言行举止的专业情况。

开始制作安排表，已督促、检查的方式，由值班领导进入班级来重点关注、跟进教师的礼仪规范。后来在业务人员的交流碰撞中，我们转变了一种落实方式，釆用正能量的传递，让每天的值班领导在转班级的过程中按照《\_\_区铁西实验幼儿园教师行为礼仪标准》寻找拍照留存我们身边的“最美教师”，来加强教师相互学习及自律的良好状态。

最终保教部室将最美教师照片在身边传递、关注、鼓励，以此落实教师日常行为礼仪的检查。我们由外在的跟进、检查，转换至身边“最美教师”正向的关注，起到了积极的效果，大家更加的严格要求自己，从外在的言行举止示范榜样，走进幼儿内心，从内在的真心同理幼儿，让孩子、教师、家长真正的感受到了铁西实幼的教师，在由外而内的积淀自己、由内而外的呈现专业素养。

(三)专业技能——团队携手互学共进

作为幼儿教师需要具备健康的身心、良好的职业操守，这是基本素养;还需要掌握专业的知识、技能及应用于实践的能力，这是专业素养，也是教师成长的保证。

我园教师的岗位练兵、技能考查保教服务中心每学期都会按时组织开展，随着我园教师队伍培养的快速成长，园所发展的需求，在继上学期艺术教育中心制定方案，凸显艺术部教师的专业引领作用，成立艺术社团活动。由每两周一次活动调整为每周一次进行业务和教研学习的同时艺术社团也一并开展。

从连续学习、持续推进的过程中把幼儿园教师的基本功舞蹈、弹唱、简笔画，借助艺术社团的力量，逐步扎实教师的基本技能，整体推进一线教师的专业素养。

(四)课程实施——实践中研究研究后践行

1.主题课程实施，逐步形成由点到面的连接

在课程实践中，我们通过构建主题课程，参考上海的“多元互动”及二期课改教材进行我园“真善美课程”的整合、生成。开学初，各年级组依据《指南》发展目标、孩子年龄段特点、季节方面来整合、生成了各年级本学期需要实施3-4个主题，每个主题分支不同的小分题来完成主题课程内容。

我们先将月主题目标确定，内容依据“五大途径”为载体设置，落实幼儿在园活动目标、活动内容各个点的全覆盖;同时在每两周一次的教研活动中，在\_\_园长为负责人的带领下，结合《指南》中各年龄段的目标与主题中五大领域目标进行一一对照，将主题课程整合着实施，过程中我们遇到了很多的问题、困惑，但我们一直在努力思考、实践实施中，以便我们所做的能够符合儿童的发展。

经过不断的实践、研究、尝试、再研究，教师在理解、尝试运用各类教材的过程中，渐渐的明白“教材”只是一个参考，仅作为课程的一小部分，我们更重要的是需要观察、了解、分析的基础上，从儿童的需求、发展规律、年龄特点出发，将生活、环境、教学、各项活动，硬件和人文的软件都融合在一起，选择、整合、生成适宜于儿童的课程，来真正的理解和落实一日生活皆为课程的理念，发挥“生活即教育，教育即生活”的作用，为孩子在成长的关键期提供最大限度的满足与支持的发展空间和环境，这才是实为有效的课程。

2.音乐集体教学观摩，坚守定位不变，实践中找寻根本。

保教服务中心按照常规安排，在2024年6月12日起计划开展全园指定艺术领域的音乐集体教学观摩活动。目的通过一课三研、小组备课的方式使教师直接实践中感知艺术领域的核心定位，并观摩、了解音乐教学活动的多种形式，可以渗透到一日生活，也间接的推出优质教案，纳入保教资源库资源共享。

组织开展时因临时增加的工作使观摩一推再推，在断断续续、调整坚持中落实完成。虽然过程不易，但是业务人员坚守定位不变，团队合作、实践体验中初步找寻到了艺术领域活动的根本。我们的收获：

(1)通过集体备课、实践体验、集思广益、一课三研中教师对音乐教学活动的核心，有了明确的方向。依据《指南》、实践验证、在回归《指南》。

(2)清晰音乐观摩活动的三要素：完整欣赏感知音乐，分段赏析完整音乐，运用乐器、肢体充分表现音乐。

(3)在解读儿童的基础上，音乐集体教学活动的选裁很关键，适合幼儿的年龄特点、兴趣、需求，以儿童为核心的理念渗透各方面。

今后会在时间上提前安排观摩、人员上尝试分层实施，关注集体观摩的实效，辐射延展观摩在一日常规中的价值。

3.幼小衔接，实践中真实体验，反思中铺就基础

2024年6月12日，幼儿园总园和蒙氏园大班组350名幼儿，在各班级教师的带领下走进万正小学和第十二小学进行了以“我是小学生”为主题的幼小衔接活动。

经过前期精心的准备和对接，孩子们有序进入小学，近距离了解了小学的学习、生活环境。在小学的课堂上，孩子们有好奇、有惊喜。好奇的是原来小学生是这样上课的，惊喜的是哥哥姐姐所学的知识我也略知一二，也可以与他们互动，虽然小学的课堂时间很长，但是孩子们依然专注的愿意听老师讲课并积极的举手发言。

半日的真实体验，孩子们初步了解了小学生的生活和学习，了解了小学校园的情况并知道了上学时应该如何照顾自己，如何独立整理书包，爱护自己的物品并有序进行活动等。使幼儿在思想上、心理上、情感上作好了入学准备，激发了他们对小学的向往之情、对幼儿园的依依不舍之感。

这样的体验缓解了孩子们入学的焦虑，使孩子们逐步向着“学习有兴趣，能力有长进;活动能合群，个性有发展;身体有保证，生活有条理”的方向迈进。同时让家长们提前知晓学校的作息时间和规律，从而更好的引领孩子适应小学的生活和学习状态，增强了家园合力，为幼儿向小学的顺利过渡打下了坚实的基础。

当然过程中也有个别细节未考虑到位，如没有及时拿到小学课表，可让孩子相对应的有所准备;部分家长没有高度重视，关注了形式没有考虑到孩子本身及自身的心理准备。在大班组教师的及时交流反馈、总结反思中我们发现了问题、改进完善做法，保教部室做进一步的修订完善幼小衔接的流程、标准，可以充分的思考下，有效的落实。

4.毕业典礼，在参与中体验仪式感恩成长

在保教服务中心部室留存了2届的毕业典礼的各项过程性资料中，将系统、完善的毕业典礼流程和各环节内容，由年级主任带领下大班年级组全体教师一同实施中，在2024年6月28、29日上午分次进行了大班小朋友主题为“爱自己爱父母爱老师”毕业典礼仪式。

在毕业典礼当中进行了四项仪式，幼儿代表、家长代表讲话表达对幼儿园的不舍;王园长致词寄托对孩子的希望;孩子们为父母敬茶表达感恩之情;老师们为孩子们正衣冠、颁发毕业证书，一同见证孩子们的成长。

孩子们的诗歌朗诵将活动推向了高潮，感激老师们的辛勤教导，感恩爸爸妈妈的养育之恩，感谢幼儿园的培育之情。师生之间依依不舍的神情让在场的每一个人都流下了惜别的眼泪。孩子们含着泪，挥手向老师们说再见;告别了自己生活三年的幼儿园。

幼儿园三年是孩子人生中步入社会的开始，在父母和老师的关爱下，孩子在三年的生活中逐渐长大，幼儿园的毕业将迎来孩子人生成长的第一个庄重的仪式、第一次的成长告别礼，简短而精致的仪式让孩子倾诉出内心对成长的渴望和对幼儿园的不舍，这将成为他们终生的印记和美好的回忆。

5.节日活动，常态开展中优化

本学期各班级按照主题课程实施，融入整合每一个节日如三八节、五一劳动节、端午节、艺术月，节日来临的前一周，按照全园的节日方案进行班级各具特色准方案、重过程、落实效。全部回归到孩子的直接感知、实际操作、亲身体验上，收获不一样的财产。

在前期的生活、知识经验的铺垫下，创设浓郁的环境氛围，亲身体验的感受、感知下度过每一个节日，使传统的节日风俗、习惯、特点在孩子一日生活中潜移默化的植根于心，牢记中国传统的文化。

(五)业务学习——分层实施互惠分享

本学期的业务培训学习，按照业务工作的计划安排，内容分层设置、负责人分化组织开展。

先从\_\_园长的“解读幼儿园三年规划”了解园所的发展方向，环节主任\_\_“支持幼儿发展的源动力”教师正确的三观，艺术部\_\_教师“钢琴伴奏的基本功技能培训”巩固扎实，到\_\_园长的“户外游戏区域的二次培训”直接运用在园所的户外规划及我园的\_\_区名师、骨干教师\_\_“儿童行为观察与记录”解决教师实际困惑，涉及的学习内容观念、理论层面与实际工作相结合，旨在持续学习中多角度促进教师的专业提升和自身修养，能够立足实际问题的解决、支持教师的自身发展和成长需求。

三、以三大途径为抓手的家长工作常态化运行模式，全面覆盖、纵向到底的推进家园共育

(一)以家教培训为载体，实现家园教育理念同步，家长与幼儿同步成长。

本学期共进行了四次全园家长培训，其中两次必修两次选修，培训内容涵盖面更广，更加符合家长当下的实际需求。必修培训一次为保教主任\_\_主讲《\_\_》，张伟伟主任从什么是责任、责任的意义与价值、培养责任感的策略三个方面解讲，同时结合身边的实例和幼儿园发生的案例进行了生动细致的阐述，给予家长正向的理念和正确的方法。

另一次必修培训是在诺如病毒集中爆发时候，邀请\_\_区疾控中心主任\_\_为全体家长做了《\_\_》讲座。高主任从流行特点、病种介绍、采取措施等三个方面为家长进行了详细的讲解，使家长们正确认识了各种传染病的特点，了解了相关的预防措施，消除了恐慌心理。

两次选修培训分别是：\_\_中医医院儿科主任\_\_教授前来\_\_实验幼儿园做《\_\_》知识讲座;世界读书日来临之际，邀请\_\_姐姐为家长们分享幼儿绘本的特性、亲子共读的意义、幼儿阅读的方法指导。家长根据自己的实际需要有选择地参与。

(二)以亲子共读为基础，推动“书香校园”的全面实施。

本学期继续深入开展亲子共读工程，坚持每天亲子共读一本书，通过“书香家庭”的评选，以榜样的力量带动全体家长自觉坚持亲子共读。在全园家教培训中，邀请中四班刘锴啸小朋友的妈妈为全体家长做了亲子共读经验分享，更是将亲子共读又推向了一个小高潮。

为深入推进幼儿阅读，\_\_实验幼儿园将五月艺术活动月的第二、第三个周定为阅读周，开展了形式为亲子故事广播、班级故事展播和大带小的阅读活动。

故事展播活动围绕“真实体验、回归本原”的宗旨，以孩子们每天阅读的绘本故事为载体，与情景阅读和大阅读课程相结合，让孩子们自由选择、自主参与、体验为先，以讲故事、小组故事展演、亲子表演、师幼组合等形式，将一个个绘本故事融入自己真实的感受与经验传递，大家真实感受、共同交流，真正的实现着阅读与生活融为一体，将故事与生活合二为一。

一本本有趣的绘本带着孩子走进阅读、一个个精彩的表演呈现着孩子身边的故事，让孩子们在每天丰富不一的活动中喜欢上阅读、深爱上阅读，让阅读真正的成为我们生活的一部分。

幼儿大带小阅读活动以“悦读相伴，与爱同行”为主题，老师们利用幼儿园有利的户外环境，为幼儿创设自由、宽松、舒适温馨的环境。

大、中、小各年级数字相同的班级的孩子们各自带着自己喜欢的图书，一起来到阅读角，坐在木椅上、花坛边，一同分享书中的故事。这样的活动，为孩子们创设了更多阅读机会，为不同年龄段的孩子提供了相互学习、交流的机会，激发了孩子们读故事、讲故事、听故事兴趣，让孩子们体验了阅读带来的快乐，同时也培养了孩子独立交往的能力。

教师积极引导、幼儿主动阅读、家长自觉重视，很多班级的飘书活动开展得如火如荼，部分幼儿的年阅读量能够上千。常态化的亲子共读使全园形成了良好的阅读风气和习惯。

(二)以家委会为主力，家园全面合作，共同支持幼儿成长。

本学期\_\_实幼在家园合作方面又有了重大突破，以家委会为主力，带动全体家长参与到班级的环境布置、日常采购、教具准备、活动组织中。尤其是在社会实践活动中，从主题策划到联系场地，从项目安排到现场参与，完全以家长为主体，在家委会的带动下独立进行。

除此之外，还成立家长护校队，图书角家长义工轮流值班，每周家长参与制定食谱，艺术活动月中家长志愿者积极报名、主动参与、辛苦付出、毫无怨言，共同为幼儿服务，全力打造良好的环境，围持活动秩序，保障活动顺利进行。在和谐的家园关系中，家园有效合作共同支持孩子成长。

(三)家长常规工作，回归核心纵向深入

1.家长会，全面深入、完整参与

家长会是幼儿园家长常规工作之一，每学期开学初都要进行，家长会开展的到位与否直接关系到班级和幼儿园各项工作的开展。

20\_\_年2月25日，\_\_实验幼儿园总园18个班级分批次召开了本学期第一次家长会。以往的家长会都在开学第一周各班级随机召开，上学期由保教服务中心调整为在幼儿入园前各班级同时召开。

本学期又进一步做了细化调整，统一确定开会时间，全园18个班分三个时间段进行，每个时间段小、中、大年级组各有两个班召开，便于园长及年级主任分别进入各班级全程参与，实地观注跟进班级开展家长会的组织情况、实施过程以及效果是否到位。

会前，老师们进行了周密细致的准备，各年级组都常态化组织了集体备课，在合作、共享的过程中确定了家长会明确的主题、实施的细化方案、需要与家长沟通的重点工作，班级三位教师合理分工、默契合作，呈现着铁西实幼教师的敬业精神和专业素养。

会上，各班级都组织家长围绕主题，分组讨论幼儿年龄段的代表性问题或教子过程中遇到的困惑，在讨论中由教师引领、家长集思广益总结相应的解决策略。

家长会活动给了教师和家长通心路的平台，也给了家长之间交流学习、共享互惠优秀教子经验的机会，加强了家园有效合作，带动班级教子水平的整体提高，最终家园携手共同支持孩子成长。

会后，保教服务中心及时组织相关人员总结各班级活动的优点、不足，反馈意见，以使活动能够沟通到位、良性循环，在不断改进中完善，促进家长会活动在品质中提升。

本学期，家长会主题明确，版块清晰，重点突出，教师组织驾驭能力整体提高，家长无论是重视度、参与度还是合作性，整体呈现出更加积极投入的状态。

本次家长会更加凸显出了铁西实幼“通心路、谋思路、练套路”“想清楚、说明白、做到位”的两大策略，落实着知行合一的主题、践行着回归本原的宗旨。

2.家长开放月、亲子活动、艺术月工作整合，高效实施

本学期按照常规，结合幼儿园的五月艺术活动月，开展了全园的家长开放月、亲子活动。全园各班级教师根据自己班级的情况，提前了解家长的意愿，结合家长自身需求、自主选择参与到艺术月的运动周、阅读周、游园活动的开放中，并针对性的在开放中设计家长观察记录表，提前把表发到家长手中，向家长说清楚、讲明白，使家长们在活动时，清晰的知道对自己孩子多进行纵向比较，少进行横向比对，在理智中观察，在问题、发现中反思、调整自身的做法，使家长在常态中真实的了解了幼儿在幼儿园特色活动方面的情况。

家长开放月保证了全体家长人人都能参与到活动中来，横向到边的使工作多角度的得到家长的参与中认可、反馈改进，得到更大的支持、互动，使对孩子的教育能够家园同向的教育。

3.社会实践，运行中逐步实现课程化

我园的社会实践活动在幼儿园课程的推进、研讨、学习中已推行使用社会实践的模式，“实践”的活动意图从孩子需要、兴趣、年龄特点出发，结合主题课程、季节或近期孩子关注发现的问题，可以“走出去”也可“请进来”的方式进行系列活动。

本学期小、中、大年级组依然按照常规组织实施，小班组踏春，中班组幼儿徒步、走进特校插花，大班组幼小衔接、毕业典礼相结合进行实践。走进大自然的实践、园所内请进来的活动，每次教师或家长都会亲自踩点，出台完整的方案、计划、后续延展活动，签署责任状，保证以儿童为核心，缜密安排下有效开展活动，使实践的前中后都可以真正的课程化，我们在努力的方向中。

四、部室自身建设，统筹规划合理安排

在领导的支持、自身经验的积累、不断学习思考，本学期将保教服务中心的各项制度、流程、标准首先罗列清晰，让自己明确，在学习职能、职责的基础上规范、改进，在岗位职能明确，职责、制度、流程、标准四要素配套运行的完备机制下相互监督、互相配合，把部室点上工作全面覆盖，凸显规范、科学，保障部室健全运行。

五、级部运行，携手前行团队共进

在业务园长张克冰的引领、指导下，作为保教服务中心主任，对总园小、中、大年级组主任和蒙氏园业务主管，针对保教常规工作、各项事务性工作对接时，经历了磨合期的我们现阶段集思广益、交流碰撞，让工作在业务团队每一位成员中先达成思想共识、理解核心理念后严格落实，能够一起坚持保教常规工作的两园一体化，携手前行朝向求真、向善，回归本质的团队一同进步中。

六、工作不足及改进措施

(一)落实流程未持续。今后利用信息化手段，科学、有效的开展工作。

(二)课程实施块状运行，未形成一体。今后将点连接、整合内化。

总之，保教常规工作在整体规划的架构下，各项工作逐步的由点到面、由面成为系统并逐一的从精细化推进、深入，相信在幼儿园全体人员的努力落实、通力合作、反思前行下，真正的陪伴着孩子、支持着孩子、守护着孩子，定会汇集我们实幼人的智慧，发现孩子的一百种语言、一百种可能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn