# 高二物理教学计划第一学期 高二物理教学计划(大全10篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-13

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高二物理教学计划第一学期篇一1。知道两种电...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高二物理教学计划第一学期篇一**

1。知道两种电荷及其相互作用。知道电量的概念。

2。知道摩擦起电，知道摩擦起电不是创造了电荷，而是使物体中的正负电荷分开。

3。知道静电感应现象，知道静电感应起电不是创造了电荷，而是使物体中的电荷分开。

4。知道电荷守恒定律。

5。知道什么是元电荷。

1、通过对初中知识的复习使学生进一步认识自然界中的两种电荷

2、通过对原子核式结构的学习使学生明确摩擦起电和感应起电不是创造了电荷，而是使物体中的电荷分开。但对一个与外界没有电荷交换的系统，电荷的代数和不变。

通过对本节的学习培养学生从微观的角度认识物体带电的本质

重点：电荷守恒定律

难点：利用电荷守恒定律分析解决相关问题摩擦起电和感应起电的相关问题。

新的知识内容，新的学习起点。本章将学习静电学。将从物质的微观的角度认识物体带电的本质，电荷相互作用的基本规律，以及与静止电荷相联系的静电场的基本性质。

【板书】第一章 静电场

复习初中知识：

【演示】摩擦过的物体具有了吸引轻小物体的性质，这种现象叫摩擦起电，这样的物体就带了电。

【演示】用丝绸摩擦过的玻璃棒之间相互排斥，用毛皮摩擦过的硬橡胶棒之间也相互排斥，而玻璃棒和硬橡胶棒之间却相互吸引，所以自然界存在两种电荷。同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。

【板书】自然界中的两种电荷

正电荷和负电荷：把用丝绸摩擦过的玻璃棒所带的电荷称为正电荷，用正数表示。把用毛皮摩擦过的硬橡胶棒所带的电荷称为负电荷，用负数表示。

电荷及其相互作用：同种电荷相互排斥，异种电荷相互吸引。

**高二物理教学计划第一学期篇二**

高二下册物理教学计划根据湖北省教育厅颁布的《湖北省普通高中课程设置方案(试行)》的要求，及孝感市教科院关于高中物理教学的指导意见。结合我校实际，改进教师的教育观念和教学行为，改进学生的学习方式，倡导自主学习、合作学习和探究学习，减轻学生的学习负担，把握物理学科的基本特点，关注物理学科与科技、社会的密切联系和相互影响，促进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的实现。

对于教学活动的安排，以教学内容为依据，应以学生为本，以提高学生的科学素养，促进每一位学生的健康成长为根本目的，以教师本人以及本班学生的实际情况和所在学校的现实条件为基础。在知识与技能维度，要根据知识的内在逻辑联系有度又有序地安排教学活动。在过程与方法维度，留有足够的时间和空间，让学生经历科学探究过程，尝试运用实验方法、模型方法和物理工具来研究物理问题、验证物理规律，尝试运用物理原理和方法解决一些实际问题，让学生有机会发表自己的见解、并与他人讨论、交流、合作，逐步形成一定的自主学习能力。在情感态度与价值观维度，要注意发展学生对科学的好奇心与求知欲，激发他们参与科技活动的热清，鼓励他们主动与他人合作，并通过合作学习来培养敢于坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度和科学精神以及团队精神。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。

让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。5.培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在合作学习中养成协作、分享的团队精神，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。

6.加强学生良好学习习惯的培养。培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力，实现教学目标的重要保证.

(1)培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力.

独立思考是学好知识的前提.学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件.在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考，讨论，分析的时间与机会，使他们逐步学会思考.

(2)培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力.

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决.阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材，查阅有关书籍和资料的习惯.

7.力求课堂教学改革与创新。学生主动式互动教学，以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。

8.搞好物理教学与信息技术的整合。信息技术是工具，是平台。在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余，展示多媒体课件和媒体资料。

1、以本为本，以纲为纲

本指课本，纲指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，生动活泼

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别究错题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要打水漂，又不要吊死在半路上，解题做到一快、二准、三规范。

**高二物理教学计划第一学期篇三**

这一学期，我担任高二理科班的物理教学工作，为了圆满完成了这一学期的物理教学工作。现做如下教学改进计划：

一、思想方面

端正态度，遵守学校的各项纪律，敬业爱岗，团结同事，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

二、教学方面

1 ．认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2 ．要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法 , 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3 ．加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4 ．处理好会考与高考的关系：高二年级 是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

三、具体做法

1、备课听课

本学期由于本人只担任高二的物理课，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备课，当备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在每个班都备有多媒体平台，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。

另外，有空余的时间，我就去听其他老师的课，争取在校内听高中部全部物理老师的课。听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法，向其他优秀教师取经。

**高二物理教学计划第一学期篇四**

对于教学活动的安排，以教学内容为依据，应以学生为本，以提高学生的科学素养，促进每一位学生的健康成长为根本目的，以教师本人以及本班学生的实际情况和所在学校的现实条件为基础。在“知识与技能”维度，要根据知识的内在逻辑联系有度又有序地安排教学活动。

在“过程与方法”维度，留有足够的时间和空间，让学生经历科学探究过程，尝试运用实验方法、模型方法和数学工具来研究物理问题、验证物理规律，尝试运用物理原理和方法解决一些实际问题，让学生有机会发表自己的见解、并与他人讨论、交流、合作，逐步形成一定的自主学习能力。在“情感态度与价值观”维度，要注意发展学生对科学的好奇心与求知欲，激发他们参与科技活动的热清，鼓励他们主动与他人合作，并通过合作学习来培养敢于坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度和科学精神以及团队精神。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

三、教法分析

1.能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。

2.让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4.培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在合作学习中养成协作、分享的团队精神，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。

6.加强学生良好学习习惯的培养。培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力，实现教学目标的重要保证.

(1)培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力.

独立思考是学好知识的前提.学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件.在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考，讨论，分析的时间与机会，使他们逐步学会思考.

(2)培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力.

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决.阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材，查阅有关书籍和资料的习惯.

7.力求课堂教学改革与创新。“学生主动式互动教学”，以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。

8.搞好物理教学与信息技术的整合。信息技术是工具，是平台。在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余，展示多媒体课件和媒体资料。

四、教学措施

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。

**高二物理教学计划第一学期篇五**

一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标,以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构,深入推进课程改革,全面提高教师素质和物理教学质量。以校教科处计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、具体工作措施

2、及时做好每次周考的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。我们年轻教师要多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。使听课、评课常态化。

3、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高课和作业的效率。认真贯彻新课程理念，继续深入研究提高课堂教学效率的具体方法，坚定不移地推行“高效课堂”的课堂教学模式，紧紧围绕教育教学目标，1 加强教育教学过程管理，注重打牢学习的基础，突出学习主动性要求，规范学习行为和习惯，坚持教学班区分层次教学、分类重点指导，提高教育教学质量。

一、精选作业内容，严格控制作业量，并做到分不同层次教学班提出不同要求。对于学习有困难的学生要经常沟通。

高二下学期物理教学进度安排表 3 4 篇二：高二物理教学工作计划

高二物理教学计划

陈作金 2024.下

一、基本情况分析

本期我任教高二理科229c和文科227c、230c、231c。理科班虽有部分学生基础稍好，但文科班学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后高考复习打下坚实的基础。

二、教学任务：

理科班完成选修3—1和选修3—2，文科班完成选修1—

1、1—2的教学任务。

三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理3系列，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、教学策略

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练 a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、继续深入开展课改活动。

六、进度安排

第一章 静电场 10课时

第二章 恒定电流 12课时

第三章 磁场 7课时

第四章 电磁感应 8课时

第五章 交变电流 6课时

机动 5课时 229c班主任工作计划

陈作金 2024.下

一、班级基本情况

本班共有学生62人，其中男生33人、女生29人。从上期期末来考试看，进入全县前100名的增加了1人，前700名的人数与上学期基本持平。从上学期情况看，绝大部分同学都能自觉刻苦地学习，但还是有少部分同学学习习惯依然很差。

二、指导思想

为了建设具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，为了把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为了培养合格的社会主义建设者和接班人，为下一步的学习打下良好的基础，特制定本班级工作计划。

三、本学期基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标；

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。本学期的奋斗目标是：(1)在学校的班级百分赛中争取消灭扣分现象争当优秀班级。(2)在全县的期末统考中有更多的人进入前700名。

2、在学生中培养竞争意识，培养“你追我赶”的比学风格；(1)通过多种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和培养良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。(3)经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育；

8、健全班委会、团支部，明确分工，提高学生的自我管理能力。 9继续搞好本班值周工作。

四、具体措施

1、充分利用周会课、主题班会向学生进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

4、充分发挥家长委员会的作用，形成学校、家庭、社会共管网络。

5、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

五、活动安排 9月份：

1、开学工作，学生稳定工作和流生工作。

2、上学期统考总结。

3、健全班级管理制度，重新组建班委会和团支部。 10月份：

1、月考及总结。

2、主题班会。 11月份：

1、组织期中考试。

2、主题班会。

3、社会实践活动。

4、召开家长代表会议。 12月份：

1、班级篮球赛。

2、月考及总结。 1月份：

1、期末复习及有关工作。

2、期末考试。

3、思想品德评定。

4、期末总结。

5、期末结束工作。 229班德育工作计划

陈作金 2024.下

在培养学生学习、提高他们成绩的同时，切不可轻视德育教育，在教学观念转变的同时，应该把德育工作放在首位，把学生培养成为德、智、体全面发展的合格人才，特制定如下德育工作计划：

一、成立德育工作领导小组：

组 长：陈作金

副组长：各科任教师

组 员：本班班干部

二、具体措施及活动安排：

1、利用周会课和自习课组织学生进行政治学习及学习学校、政教处下发的各种学习资料：如 《孩子健康成长的15项标准》、《公民道德建设实施纲要》三字经、《青少年道德行为》三字经等。

2、经常性的进行安全教育，教育学生珍爱生命、珍惜人生。

3、开展禁毒宣传教育工作，在班上组织有关主题班会，又要求学生写出有关的

心得体会

。

4、不定期地进行心理健康教育，解决部分学生的心理问题，有效地防止学生产生早恋等不良行为。

5、不定期进行优生、潜能生等个别教育，使学生树立正确的人生观、价值观。

6、积极配合学校正教处开展杜绝违纪、远离“三室二厅”、珍爱生命、远离毒品等德育专题活动。

7、组建学校、家庭、社会三结合的教育网络；成立家长委员会，定期召开家长代表会议。

附：229班家长委员会名单

主 任： 杨平云 副主任：屈富贵

成 员： 曾凡海 吴明昭 江福鹏

高二物理教学工作计划

高二物理组

一、教学工作目标及计划篇三：高二物理教学工作计划 高二物理教学工作计划

理化生组 陈有福

一、指导思想；

本届高中生是我省进入课改实验区的第一届高中生，本届高中使用的教材教材突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

1、3—2和3—3三个模块和，该教材充分体现了高中物理新课程标准的理念，安排了许多的“实验”和“实验探究”“信息窗”等小栏目，提高了学生学习物理的兴趣。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基础技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

四、方法与措施：

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

题的能力。

物理组 晏文哲

一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练 a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

五、学生情况分析

高一物理教学工作计划

林东海

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高 一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得 多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高 二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并 在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持 小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生 都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都 能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能 力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激 发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提 高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备 课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

五、继续教育的计划 充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

**高二物理教学计划第一学期篇六**

这学期授课内容是粤教版选修3-1，如果时间上允许，将进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章：第一章电场、第二章电路、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。电路为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

（4）（5）（8）平行班同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为高三复习打好基础；（1）（2）（3）文科班以学业水平考试为基准，抓好课堂教学。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识、概念并在此基础上提高学生能力的方法，强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考，培养学生问题解决问题的能力，特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，加强物理综合知识的和讨论，培养学生的综合素质，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1．认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2．要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法；对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调知识的理解与运用。

3．加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4．教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

**高二物理教学计划第一学期篇七**

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在学习物理的同时,获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.

由于通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生多，学困生也较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性很高，但不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。并初步体会中考的难度和题型，为初三中考做好铺垫。

3、培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育,爱国主义教育和品德教育.

1、知识与技能

a、初步认识电磁学基本概念和基本规律。会用这些概念和规律进行简单的计算，并能解释生活中的一些现象。

b、了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

b、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

**高二物理教学计划第一学期篇八**

以市局、中心和苏州市教科院的工作要点为指导，紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，以提高教学质量、实施课程改革、强化中、高考复习指导、改进教学评价、加强教师队伍建设为重点，提高服务意识、质量意识、科研意识，树立发展好每一位教师，建设好每一门学科，服务好每一所学校的理念，为全市教育教学质量的进一步提高和教师队伍的发展做出努力。

主要工作：

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市20xx年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二要加强对20xx年试题、20xx年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构, 切实提高课堂教学的效率。要抓紧进度,最后阶段做好查漏补缺工作。

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

**高二物理教学计划第一学期篇九**

一.指导思想：

以学校教务处、科研处和教研组的工作计划为指导，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，开展生动有趣、充满活力的物理教学工作；努力促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

二.教材分析：

本学期使用教科版《物理选修2、选修4、选修5》，内容包括电磁感应、交变电流、传感器、机械振动、机械波、电磁振荡、电磁波、光的折射、光的波动性、碰撞与动量守恒等内容的学习。

在本学期的学习内容中，电磁感应、动量守恒定律在高考中考试出现的可能性较大，也是教材中的难点。机械振动、机械波是力学知识综合性较强内容，学生在理解和掌握上困难较大，应先把基础打扎实，再适当做一些有一定难度的题目；几何光学、物理光学应多注重基本知识的掌握，能判断和分析相关的简单物理现象、能区别相关概念即可。

三.学生情况分析：

经过三个学期的教学了解到，这届学生的学习基础一般，部分同学物理知识的基础较差，在教学中应适当降低要求，要求他们掌握物理的基本概念和规律，知道物理规律的基本应用，对部分学生应定位于掌握知识和提高能力及基本技能，适应科学探究学习方法需要，培养他们正确的物理学习方法和思维方法，使他们形成较为完整的物理知识体系。

通过前一阶段的物理学习，大部分学生知道高中物理学习的基本方法和基本规律，已经初步形成了高中物理学习基本能力；具备了一定的观察力、思维力、想象力、推理能力和表达能力。部分同学体会到了物理学习的乐趣。

四.教学目标：

通过新课教学，使学生掌握本学期所学物理内容的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解相似概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要通过实例、实验和分析推理过程引导，使学生掌握物理规律的表达形式和适用范围及适用情形，提高物理问题的分析能力和思维能力，使学生具备对物理基本概念和基本规律的综合应用能力。

作为老师，要认真研究学生和教材。深入进行课堂教学改革，不断探索符合本年级学生的、有特色创新的教学方法，提高教学效率。拟定本学期学生在期末朝阳区统考中学习成绩的及格率达55%，优秀率达12%，人均分达64.力争与前几个学期相比有所进步。

五.学期构想：

1.能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不很好的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心,使他们的学习得到进步。

2.让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，让学生能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4.培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5.培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

6.要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

7、要深刻理解教学大纲要求，因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

8.教师要转变教育观念、转变教学模式、转变教学方法；在教学过程中做到：“先教后学、交流互动、精讲拓展、及时反馈”，促使学生转变学习品质、转变学习态度、转变学习习惯。努力提高教学效果；在本学期的物理教学工作中，通过老师和学生的共同努力，预期在期末朝阳区同一考试中达到以下目标：优秀率：12﹪；及格率：55﹪；人均分：64分；使高二的物理教学工作上一个台阶。

六.具体措施：

1.发挥备课组活动的功能，坚持备课组一周一次集体备课，备课内容为：研读《教纲》、《考纲》、学习新课程标准，研讨下一周教学内容安排、教学内容中的重点和难点及突出重点和突破难点的方法；使集体备课制度化，有针对性地开展教学研究活动。备课组活动时，要求组内人员必须参加。做好每次集体备课记录。

2.备课要五统一。教学内容统一，教学进度统一，教学重、难点统一，教学练习统一，单元考核统一。由备课组长协调。教案规范化，讲究实效。备课要求有教学目的，有重点、难点，有课前教具准备，详实的教学过程，板书设计和课后反思，统一按学校新的教学设计要求完成每一节课的教案。

3、扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，统一预习提纲，统一当堂检测，统一周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，尽力做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、继续优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理。

6、对学案进行优化组合，继续精选习题，使学案更趋于合理，实用，提高学生的学习效率。

及时反馈”的思想；坚持“以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流”“面向全体学生、因材分层施教”的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。教师仪表庄重，讲课语言精炼。

经常利用多媒体进行教学，发挥多媒体的功能。

8.听课、评课、公开课

根据学校要求，每位老师完成学校要求的听课节次，组内老师互相听课、认真评课、通过听课和评课，使老师们在教学能力上有较大的提高。

在本学期组内老师每人讲一次公开课，具体安排如下

邢新山老师：4月初讲，内容：待定

周巍晖老师：4月中旬讲，内容：待定

本期内每人听课不少于15节

9.积极开展《如何进行概念教学，提高课堂实效》的课题研究；

10.组织和指导学生开展研究性学习活动；本学期计划开展研究性学习的内容为《实验探究物体动量守恒满足的条件》，具体安排如下：

时间：5月下旬开始；（说明：物理教学内容《动量守恒定律》要到5月下旬才能完成）到本学期结束。

七.课内、课外

课内安排设计：教师在备课时，要求把学生课内活动的设计作为内容之一，以老师为主导，学生为主体，合理安排学生的课内活动，并做好准备工作。如：课前预习准备、课前检测、前次课的知识回顾、课堂探究实验设计、相关知识的提问设计、课堂反馈练习等。

课外安排设计：1.各位任课教师要做好先进学生和基础较差的学生的课外辅导工作，注意辅导工作针对性要强，指导他们培养适合自己的学习方法。要用真诚去关心每一个后进学生，特别是学习有困难的学生，使他们能够感受到物理学习的乐趣，真正做到辅导有成效。

2.做好参加四月十四日进行的《全国中学生应用物理竞赛》的同学的辅导工作，认真准备辅导内容、训练内容和检测内容。争取在竞赛中取得好成绩。

竞赛辅导内容及时间安排

（2）补讲竞赛辅导内容注意安排好针对性练习

八.练习安排

做好练习的命题（除完成《目标与检测》的试题外，适当地补充练习，以自制小试卷的形式组成练习题）练习要求精选习题，每周完成2次练习。分工负责出好周末的小综合练习、每章的检测试卷、月考试卷和期中、期末考试的模拟试卷。具体要求如下，要求提前出好题，并认真校对，要求不出现错题，不出难题、偏题，适当地考虑与高考挂钩，命题主要注重基础知识的考查。对于练习题和各种检测题要求全批全改；章末的检测练习、月考、期中考试试卷由组内老师轮换命题。集体阅卷，做好分析和记载。

要求各项练习全批全改，注意做到有针对性评讲

九.本期教学内容进度安排

高二物理备课组

**高二物理教学计划第一学期篇十**

为做好本学期教学工作，高二物理教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理的高二物理教学计划，欢迎阅读。

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理海珠区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育

教学工作计划

，使高二的物理在海珠区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

1。扎扎实实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2。认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3。进一步做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4。控制好各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

一、本学期教学目标:

1.根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。

4.完成高二会考所需的教学进度

二、 教学建议:

1.我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果,使学生学习一步一个脚印,踏踏实实抓好基础,向\"45分钟要质量\".

2.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验,让学生更好的理解物理概念和物理规律,同时培养文科生学物理的兴趣.

三、教学进度

第1——2周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第3——4周, 第二章,磁场 共7课时

第一节指南针与远洋航海 1课时

第二节电流的磁场 1课时

第三节磁场对通电导线的作用 2课时

第四节磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节磁性材料 1课时

第5——8周, 第三章, 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn