# 2024年小班安全教案开学第一课(实用8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-13

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班安全教案开学第一课篇一1、通过相关安全防护图片的展现，使幼儿有初步的熟...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班安全教案开学第一课篇一**

1、通过相关安全防护图片的展现，使幼儿有初步的熟悉，从而在日常生活中留意保护自己。

2、引导幼儿区分哪些行为是危急的，哪些是安全的，并把握遇到危急时的`简洁自我保护和求救的方法。

材料预备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

阅历预备：了解日常生活中一些危急的事情和熟悉生活中的一些标志。如当心触电、当心滑倒、当心开水烫、留意安全等。

培育幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危急的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如当心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中消失的安全状况进展分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里处处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

**小班安全教案开学第一课篇二**

教育活动名称：

我是安全“小卫士”

教育目标：

1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识;

2、帮助幼儿初步建立自我保护意识

3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

一、《保护自己》

活动目标：

1、 结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、 培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

二、《应该怎样做》

活动目标：

1、知道日常生活中的安全行为。

2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

1、教师准备一些危险行为的图片。

2、日常生活中安全行为的图片若干幅。

3、准备一只鼓。

活动过程：

1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录象中，发生了一些什么事情?”

2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论： “听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?”……..

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合,只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果,告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

**小班安全教案开学第一课篇三**

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲诉生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

----------小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-------为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的\'情感。

4、经验迁移、表达感受：

----------你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。

让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患。

因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢?”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么?”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。

因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

**小班安全教案开学第一课篇四**

1理解故事内容，学习故事中的对话。

2体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的\'名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结

讲述幼儿表演情况。

**小班安全教案开学第一课篇五**

幼儿在日常生活中也会遇到这样和那样的问题，比如：和家长在商场、公园、街上等公共场所，与家人走失，很多幼儿常常被弄的手无足措，有的甚至又哭又闹来消极对待……根据这一现象我设计了本课，通过本课帮助幼儿掌握必要的安全知识和技能，使幼儿能够主动、独立处理紧急问题，进行自我保护。

自救方法要牢记

1、遇到困难要学会动脑筋来寻找解决问题的办法。

2、不同的场所需要不同的方法来解决，挑选最佳解决方案。

1、vcd录像片

2、售货员、警察、电话等图片

3、录音机、磁带

4、商场区角

一、看vcd录像的前半部分

1、乐乐在商场走失、南南在街上走失、小刚在公园走失

3、出示图片：售货员阿姨、警察，电话。

师：乐乐在商场遇到困难，当然找售货员阿姨来帮忙了；南南在街上遇到困难，当然找警察叔叔来帮忙了。小刚在公园，他找不到公园工作的叔叔和阿姨怎么办呢？（这时你要是知道家长的电话，就好办了。）

二、看vcd录像片后半部分

我们一起看看这些小朋友是怎么做的，和你的办法一样吗？（看后自由说）

三、听录音

保护自己有办法

商场里，人太多，找不到妈妈真难过。

陌生人，不理睬，售货员阿姨来帮忙。

公园里，玩具多，找不到妈妈真难过。

原地站，不乱跑，等着妈妈来找我。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过。

不哭闹，不着急，警察叔叔帮助我。

电话地址记心间，安全到家真快乐。

四、商场区角活动：（幼儿扮演角色）活动自然结束。

通过这次教学活动，我感到对幼儿进行自我教育是非常有必要的，有的幼儿确实不知道遇到这些事情的时候怎么办？通过这次的活动，一定结对幼儿有很大的帮助，他会主动的想办法，而不是消极的\'保护。在今后的教学中我们还要经常询问幼儿家长的电话及家庭地址是否记住了，真正达到保护自己的目的。

**小班安全教案开学第一课篇六**

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮忙幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧!

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，教师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：\"今日天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。\"

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎样样玩滑滑梯呢请几名幼儿滑一下。

4、人多的时候应当怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：\"刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩\"

(2)兔妈妈：\"孩子们，你们想不想再玩一遍这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。\"(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的.方法玩滑梯。

让幼儿自由玩滑梯，教师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

**小班安全教案开学第一课篇七**

活动来源：

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《学生教育纲要》指出：要为学生提供健康、丰富的学习和生活活动，满足学生各方面发展的需要，要让学生知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出学生园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少学生身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，学生在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

主题目标：

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养学生游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助学生懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助学生了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导学生注意安全，加强学生安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒学生遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的`地方。

环境创设：

1、将所有对学生存在安全隐患的物品入柜存放或放在学生接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为学生提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示学生。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发学生投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让学生了解如何玩才是安全的)

区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为学生准备两个分类筐(可以和学生一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导学生在比辨别的基础上，进行分类。

**小班安全教案开学第一课篇八**

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的\'处理方法，提高自我保护的潜力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就应放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn