# 最新六年级家长会发言稿班主任(模板11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-12

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。六年级家长会发言稿班主...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**六年级家长会发言稿班主任篇一**

各位家长：

大家好！今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。在我接任这个班的一年多以来，孩子们取得了许许多多的成绩，这些都有赖于各位家长的悉心教导和大力支持。在此，请允许我代表五年级的各位老师向各位致以衷心的感谢！

今年以来学校对各项工作改革的力度非常大，各种规章制度都重新进行了修订，一开学，各学科就进行了教材分析，针对孩子学习的薄弱环节，更有侧重点地进行教学。我们老师，更是亲家长之亲，爱家长之爱。除了多想办法出色地完成教学之外，还关注孩子们的身心成长。作为青年教师，我们坚持练好硬笔字、阅读教育教学论文、做好教学反思、写好教育教学杂记。在学校领导的带领下，我们与孩子们一起学习、一起生活，一起进步。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

下面我先向大家介绍一下我班的总体情况，咱们班的孩子们个个聪明伶俐，时时处处都表现出强烈的集体荣誉感和积极进取的精神，参加学校组织的各项活动孩子们的出色表现无不倍受赞许。我和孩子们一起走过的这段时间以来我们学校举行歌咏比赛、朗诵比赛、体操比赛等等活动，孩子们凭着自己的努力，克服了很多的困难，战胜了别人，战胜了自我，多次获得了“评比优胜奖”。在语文读写能力比赛中。我们的xx—x等同学为班级争得了光彩，在xx—xxx—xx竞赛中我们的xx—x等10名同学为我们班赢得了荣誉，实在是难能可贵。

咱们这个班共有xx名学生。其中女生xx人，男生xx人。我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。今年开学以来，孩子们到底是都大了一岁，懂事了许多，比如象xx—x等等，批他们的作业是真是赏心悦目，不光是准确率高，而且字迹非常工整。这些同学学习态度端正上进心特别强，通常对这些同学老师只需要点到为止；xxxx等上课积极举手、踊跃发言，他们思维活跃，见解独特；xx—x等学习认真、踏实。尤其是xx—x等同学这个学期来在学习态度上进步特别大，不但学习积极主动了，而且在字迹上面比上期有了很大的改观。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

怎么让孩子能进步更快？有不少家长颇感头疼的一个问题是孩子不能安心做功课怎么办？另一个问题孩子不听话怎么办？借这次家长会，我也把这两个问题拿到本次的家长会上，和大家一同探讨。

孩子不能安心做功课。有的即使是坐在那里做功课，也不知道在想什么；有的做功课像是在跑马拉松，从放学回家一直做到全家熄灯睡觉，可作业批下来还有不少是错的。于是，有的父母便采取严加“管教”的方法，没有完成作业，不准吃饭，不准看电视，不准……有的父母索性在旁边坐镇，不时监督，或采用体罚手段。然而，这些措施收效甚微，甚至适得其反。

**六年级家长会发言稿班主任篇二**

本站发布家长会演讲稿:六年级家长会发言稿六年级家长会发言稿，更多家长会演讲稿:六年级家长会发言稿六年级家长会发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

六年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！今天为了一个共同的目标我们又坐到了一起，一起来探讨如何教育孩子的问题。刚才陈浩老师从三个方面谈了他是如何教育自己的孩子的，是怎样让自己的孩子保送上中国科学技术大学的。他的三点经验就是：一是要为孩子创造一个好的学习环境；二是家长在孩子面前说话要算数，身教重于言教；三是眼光要放远一些，要帮孩子从小就树立远大的理想。他的三点经验很值得我们借鉴。下面就我们602班的学生的学习情况给家长汇报一下，让大家做到心中有数。

我们602班现有学生48人，生源复杂，父母是以打工或做生意的为多，不少学生基础不扎实，成绩良莠不齐，学习气氛不浓，特别是做作业情况也不理想。

六年级也是小学的最后一年了，如果不抓紧，到了初中再抓就来不及了，所以我认为这次家长会很有必要，我们家长一定要引进高度重视。先谈谈我的想法。

1、让孩子不留遗憾

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出，现在到了最后收获的季节，该给孩子的.小学生活画上句号了。小学的生活的应该是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的。我希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。也希望每个学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”

2、为孩子进入中学奠定基础

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

我对在坐的家长也提几点建议。

1、帮助孩子树立信心

信心是战胜困难的首要法宝。有了信心，再大的困难都可以克服。就算你的孩子现在学习不尽如人意，只要不断努力，总会有进步的，家长首先不能放弃，要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、让孩子学会做人

学校是个集体，要与人打交道，不会做人是行不通的。家长要帮助孩子在学校，不仅要遵守纪律，还要处理好与同学、老师之间的关系，融洽的关系更有助于孩子的成长。

3、消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真。那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获。我们必须与学校相互配合好，及时纠正孩子的心理偏差，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、加强对孩子课外时间的管理

课外时间是最难控制的。家长一定要控制好孩子看电视、上网的时间，让孩子有足够的学习和休息时间，让孩子的心思真正用到学习上。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

**六年级家长会发言稿班主任篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会！可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个月左右就小学毕业了，要进入新的学校。古人说，岁末年头，最易动人怀抱。其实分别时候才最让人动情，尤其是和学生经历了五年的朝夕相处之后。

在此，请允许我首先向大家表示感衷心的感谢！感谢家长的信任和鼓励。从二年级起我来到这个班中，三年级成为这个班的班主任，便成为八班这个大家庭中的家长，朋友中的首席，所有孩子们的家长的代表，家长愿望的寄托。虽然我有过多年毕业班的教学经历，但是一到班级还是战战兢兢，如履薄冰，因为我知道这五十一名孩子其实是其背后五十一个家庭，五十一对父母乃至更多长辈的生命的延续，承载的是对美好未来向往，这份沉甸甸的重担压在肩上，我扪心自问：我能不能做得比上一次更好？我能不能在学生毕业的时候为这些家长交一份满意的答卷？作为人民教师，我还有一份社会责任和历史担当，那就是为社会培养人才——学生既是每个家庭的，也是社会的。所以我常常反思：经过我、我们苑小的启蒙教育后，是否能为社会提供合格的、优秀的社会人？这在家长听来也许有些空洞和飘渺，但是我们做的事业确实具有这样的工作性质。

还有一种担心，那就是一人难调众口，在目前班容量大，学生多，家长素质较高，对教育要求不一的情况下，我能不能做到尽可能多的家长赞同？还好，经过了五年历程。感谢家长们这么放心的把孩子交给我们，没有一个家长来挑剔我们的工作，而是以完全的信任让我这个并不出色的教师逐渐打消这些担心和顾虑，从而和我们所有的任课老师一起顺利地开展班级管理和教育教学工作。可以说，是你们的信任支撑着我、我们和孩子们和谐相处，教学相长，共同成长，共同发展。在此，我表示真诚的感谢！

家长们，小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了这一阶段最后收获的季节。现在目前面临的问题有：

1、有些学生书写不认真，不肯动脑筋；遇到难题不求甚解，左抄右问，投机取巧，做完了事。

2、难以静心，不够细心，审题不清，粗心大意，粗枝大叶，不审题，不深入，答题浅尝则止，思考单一。

3、眼高手低，一看都会，一写不对；看似都会，其实似是而非，不是缺点就是加点。

4、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。

5、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查部分学生不落实。

6、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像英语的词组、语篇，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，平时多默写。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。要鼓励孩子不顾世俗的眼光，不畏失败，跟着自己的感觉勇敢地追求梦想。鼓励孩子要自我奋斗，让梦想照进现实。当今时代很多人特别是某些“富二代”、“官二代”缺失奋斗精神。这种精神的缺失会造成严重的后果。只有拥有奋斗的精神和善良的品格，人生才会风光无限。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们巩固良好的学习习惯。

4、营造良好的学习环境。尽力为孩子营造一个安静的学习环境，为了孩子，电视少看些、电脑少玩些，也不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

5、教育孩子语文数学英语均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

6、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

7、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

8、鼓励孩子要多与同学交流。要与大家携手进步，团结互助。如果只管自己优秀，不顾他人感受的做法不妥当。只有当名列前茅的同学不骄傲，心甘情愿帮助暂时落后的学生，才能享受共同进步的喜悦。否则，即使个别优秀者偶然变成了成功人士，内心也会不胜寒凉和孤独。

其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

**六年级家长会发言稿班主任篇四**

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了我们共同的目标，沟通、理解、合作，我们的努力+您的合作等于成功。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。六年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从六年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入六年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：杜昶霖、王旭、段凌云等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

我们班大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好??总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班 同学，学习很好的约 人，较好的约 人，一般的约 人，较不理想的约 人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：、 等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

（2）听讲专心，发言积极的同学：

等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，

等同学。

（4）进步快的同学：

等同学。

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪??突出表现在：

1．作业方面

写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2．学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3．自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

**六年级家长会发言稿班主任篇五**

各位家长，各位老师：

大家好！

我是六4班张朝阳的妈妈，很荣幸能在这里和大家一起探讨关于孩子的教育问题。今天我想就家庭教育的重要性，谈一谈我自己的一点体会。

现在是一个全民教育的时代，是一个终身教育的时代，家庭教育到底意味着什么？现在的孩子可以去学校学知识，学数学、学电脑，去社会办学机构学舞蹈、学绘画、学器乐，家长们觉得通过这样的专业学习，可以把孩子培养成一个现代的专业的优秀的人才，在这里家庭教育到底意味着什么呢？我想，中国在悠久的传统教育中有一个读私塾的教育。也许它的课程设置没有那么系统，它的教学设施设备没有现在学校这么完备，但是那时候的私塾教育它是一对一的，或者一个先生教几个孩子，那种交流、沟通、开放的课程，因人而异的调整，有时候要比现代的教育强一点。在今天是一个多元教育的时代，每一个当父母的人都不可能指望把孩子送在一所好的学校，他就能够迅速的成为了一个合格的社会公民。毕竟学校是教知识，教专业的，而家庭是塑造一个人的最好的地方。一个人的言谈举止，接人待物，基本价值理念往往出自他的家教。

知识和教养是两码事，所以，我想关于家庭教育谈谈我的感受：

首先一点：家庭教育是建立价值观的地方，是认知伦理关系承担一个公民责任的起点。家庭教育是在教人的修养和价值理念的。那么中国人的修养是什么呢？从传统观念上来说，家庭首先是建立伦理关系的地方。上讲“入则孝、出则悌”首先讲的是家庭学习，入是在家孝顺父母，懂得与兄弟姐妹在一起相处的方法与规矩。懂得什么是礼貌，什么是和谐，什么是责任，什么是义务，先把这些磨合好了，才能到第二段的学习“谨而信、泛爱众、而亲仁”这里是说一切言行要谨慎，讲信用，和大众交往时要平等、博爱，而且要亲近有仁德的人，向他们学习。这是社会学习。第三段“行有余力、则以学文”这是说你把家庭教育、社会教育都学好了，还有余力就可以去学文化了。那些书本上的东西差不多都可以去学了。今天呢？大家都是倒过来了。一个小孩子家庭教育和社会学习都没有接触的时候，小小年纪就背诗词，学写字，上学前班，然后上小学、中学、高中、大学、博士。回过头来在被社会调教，一个人不守时了，语言不谨慎了，不守信用了，才去学习。今天的教育最忽略的是什么呢？恰恰是家庭教育，“入则孝、出则悌”这一段没有了。

中国人不去上教堂，不去膜拜一个外在的神，他们讲究“出门亲兄弟，上阵父子兵”。比如不小心打碎一个杯子，外国人会本能的说“oh,my grod!”而中国人会说“哎呀，我的妈呀！”这里中国人的呼爹喊妈，就是西方当神来用的。在今天特别是一个独生子女的时代，和爷爷奶奶、爸爸妈妈分享家务劳动，懂得体恤父母的孩子越来越少，都是长辈的包办教育。学习伦理，学习一个人格的建立，没有别的教育可以完成，它必须回归到家庭中。回忆过去大家族的时代，你把不好的封建的思想摒弃掉，你会看见每个人的责任，每个人的公平，每个人的人品，每个人的奉献，每个人的分享，是家庭中传承下来的最宝贵的东西。今天大家族的概念消减了，现在的孩子，他作为一个家庭的希望，他仅仅是学习的载体吗？他的身上还能够建立什么呢？一个人还有爱的能力吗？今天即使在我们成人的世界中，也会发现一个令人遗憾的现象，就是“爱越来越变成了一句宣言，而不是行动”很多年轻人常常抱怨，我这么去爱一个人，他怎么还不领情，还要离开我。我们今天，不缺情歌，不缺情诗，不缺情书，不缺铺天盖地的甜言蜜语，缺什么呢？就是温暖朴素的为你所爱的人做事。爱，也是一种执行力，这件事情学校里是教不来的。看一个家庭一个孩子，有时候承载的爱太多，他会觉得他的爱是一种本分，因为他学习好，但是一个习惯于为他人做事的人，会觉得每个人都不容易，仁爱是一种勤奋，所以是勤奋的人才会感恩，是本分得不到就会抱怨。我希望我们的孩子是能够施予爱的人，而不是一味的掠夺爱的人。固然我们的学校，我们的社会都在灌输这种教育，但是，家庭里爷爷奶奶爸爸妈妈的包办教育，要什么就有什么的小皇帝教育，想做什么就做什么以自我为中心的自私教育，学校在怎么努力都是5+2=0的教育。（5天的学校教育，六日两天的家庭教育）

第二个方面，家庭教育是因材施教，扬长避短，建立一个孩子充分的想象和自信的地方。学校教育和社会教育都只是以学科出发，以知识出发，进行一种对象化的教授，而只有在家里，每个家长才能知道自己的孩子究竟喜欢什么，长项短项是什么，从某种意义上来说，每个来到这个世界上的孩子都是个天才，带着他们的奇思异想，但是他的想象受到鼓励了吗？他的兴趣受到尊重了吗？他个人的潜能被敏锐的发现了吗？这一切责任都在我们父母。指望着一个老师，从一个班四五十个孩子身上，去捕捉而且鼓励每一个孩子不可替代的优点，这几乎是一种奢望。再好，再优秀的班主任也做不到，但是每个家长面对自己的孩子，你有理由把他当成世界上唯一的这一个。他的气质，他的兴趣，可能独一无二的，这就是家庭教育的优势。某种意义上来讲，家庭教育是社会教育的一个平衡器，家庭教育和社会教育形成的平衡系统才能够塑造起来一个健全的人。

第三点，我认为家庭教育它的出发点和终极目标都是使我们的孩子成为最好的自己。让一个孩子有爱，有自信，有梦想，不在这个物欲横流的世界上轻易妥协。这种教育也许要伴随他终其一生。一个家庭教育是随时随地都在发生的。好的家庭教育是什么呢？是父母，甚至是爷爷奶奶都在随着孩子与时俱进，一起成长。所以，家庭教育是循环教育，他有长辈对晚辈的教育，也有晚辈对长辈的教育。因为，我们现在的孩子处于一个互联网时代，处于一个超音速时代，他们说着他们的语言，有他们的游戏方式。他们不应该仅仅承载着大人们的斥责，说现在的孩子没出息，一代不如一代，这只会形成一种逆反，为什么长辈不向晚辈学习呢？学习一种开放的态度，一种成长的生命状态，让这个家庭保持着一种蓬勃，新鲜。大家一起去淘气，大家一起去玩一个游戏，一起去郊游，越多这样全家其乐融融的行为，也许它最后不创造什么具体的价值，但是，享受一个过程，完成一个态度问题。态度的建立永远是家庭中最重要的东西。

爱是一种态度，平和是一种态度，平等和尊重也是一种态度，有的时候，我们因为不懂而粗暴，有时候我们因为学习而谦卑，所以家庭教育是一个生生不息的载体，它使家里的每个人拥有自信，拥有从容，拥有成长，拥有面对未来的态度，所以这种循环使一个人成为最好的，真正的自己！希望我们在座的每一位家长都能做好自己，让我们的孩子能够幸福快乐的成长。

**六年级家长会发言稿班主任篇六**

各位家长:

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共59人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和英语老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班59同学，学习很好的约8人，较好的约17人，一般的约27人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：张其乐，于文欣，袁泽紫轩，朱海清，朱文杰，莫荣等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其是张其乐同学，由于意外他手臂摔断了，每天的作业都是他说，父母写，单元检测时，他说，老师写，几次检测都是满分，这与他自己的努力和家长的全力支持是分不开的。

（2）听讲专心，发言积极的同学：于文欣，倪俊飞，李欣媛等同学。他们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，陈梅、黄张贝，杨宇昕，王丽，王芸等同学。

（4）进步快的同学：许美娟，朱宇轩，姜雨童，张天逸，林鸿等同学。

（5）其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：40前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午4：30放学。每一个学生都应做到按时到校和离校，请家长们做好接送工作 。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

1．提醒孩子每天佩戴红领巾，周一要穿好校服。

2．保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3．教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

**六年级家长会发言稿班主任篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!我叫xx，是xx的学生。很荣幸能站在那里发言，感激你们能在百忙之中抽出时间来和教师们讨论对我们的教育问题，感激你们来学校和教师一道为我们设计未来的宏伟蓝图!

在这样的青春时光，很庆幸自我能够在xx班学习，虽然班级里仅有少部分男生，但班级的热情毫不逊色于其他班级。我们在运动会上奋力拼搏，团结互助，取得了第六名的好成绩，并多次获得精神礼貌班称号。学校的各项活动我们敬爱的家长们，我们不会忘记你们对我们的默默付出。我们虽身在学校，可仍会体会到你们对我们的关切。“衣服穿暖了吗感冒好了吗成绩要加油”点点滴滴都化作我们前进的动力。

亲爱的教师，敬爱的家长们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们不是弱者，我们很聪明，我们潜力无穷，我们定会脚踏实地，自强不息，立志成功!用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给教师和家长们一份惊喜!

最终，祝教师们万事如意，祝家长们工作顺利!身体健康!多谢大家!

**六年级家长会发言稿班主任篇八**

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持,我代表六年一班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

在班级管理中，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法来让学生进行自我管理，班干部各负其责，进入五年级以来，学生的学风比较正，早晨、中午学生进入班级后，学生多数都能主动学习。

1、思想上

五年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有26名男生，32名女生。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓书写、记准作业、按时交作业。至于作业质量，表扬优秀的，并给大家参观学习，鼓励差的，你还能有进步。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

半年后孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天至少讲三次：早晨讲中午来到讲、放学再讲，可以说是做到了时时讲，会会讲：告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有值勤的学生和老师，除了上好课、改好作业以外，课间我们都要去楼道站岗值勤。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后在进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。

因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理

。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，五年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么吗？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

**六年级家长会发言稿班主任篇九**

尊敬的叔叔阿姨、老师们：

大家好！

我叫lll，今天我给大家分享一些我个人的学习方法，大家可以参考一下：

有的人的学习方法只是讲一些大话，像什么“我以后要怎么办呀，我以后一定要干什么呀”之类的，我自己认为学习计划就是一定要把“将来时”变成“现在进行时和过去式”要把计划和现在连在一起，下面我就来说下具体方法。

一、上课认真听讲不要走神不明白的就一定要弄懂，不要碍于面子藏在心里，也可以把不会的题记下来，课后去问。

二、笔记要清楚，定期复习翻看。

三、做一个纠错本，用三色笔标记：红笔标重点，蓝笔抄题，黑笔写解题步骤。这人习惯一定要养成，对学习太有帮助了。

四、每周对一星期的课程进行复习和预习，对自己的薄弱学科进行重点复习和预习。

下面我说说阅读：

妈妈给我买了很多各种类型的课外书，我经常抓紧时间看，比如：写完作业看一会，睡觉前看一会，还经常一边吃饭一边看，总之只要有闲暇时间我就捧着书看，大概正是因为这样的日积月累才使我的写作水平不断提高吧。家里的书类型虽然多，但是我总挑我喜欢的读，不太喜欢的书基本不读，这点我要改正。

在学习过程中我要一步一个脚印向前走，走的慢不要紧，只要在行走就好。优秀的成绩不是一下子得来的，是经过水滴石穿般的努力换取来的。

我的分享就到这里，谢谢大家。

**六年级家长会发言稿班主任篇十**

大家好！我是xx妈。

今天很感xx老师给我这个机会，让我上来锻炼一下口才，和大家分享我的育儿经验。很多人都会问我：“xx妈，你家xx好优秀，你怎么培养的。”说真的，每次有人这样问我，我也不知道该怎么回答，因为xx根本不算上优秀，论成绩不是最好的，中上水平而已，要说怎么培养的吗，其实和其他妈妈一样，会生气、会唠叨，唯独可能不一样的，我对孩子的关注度比较高，除了工作，我几乎以孩子为中心。

从xx出生到现在，我一直坚持写育儿日志，把孩子成长的点点滴滴，还有在育儿方面的感悟，会记录下来，xx现在也会看看我写的东西，他会感到满满的爱，还会帮助他回忆童年的事，写作方面多少也受点我的影响。今天我就分享我育儿路上的“三培养一坚持”

培养兴趣爱好。xx从6岁开始就学小提琴、跆拳道，7岁开始学英语，这三样一直都没停过。当时选学这三样，都是我的想法，孩子那时什么也不懂，我引导他学，学着学着就喜欢上了，所以我一直认为兴趣是可以引导培养的。学音乐可以开发右脑，提高内在涵养，学跆拳道是为了让他强身健体，身体是革命的本钱。英语是一门沟通技能，可能也是因为自己外语没学好，错失了很多良机，所以也希望孩子能多学些语言。至今，我不主张给孩子报补习班，兴趣班和补习班完全是两回事。兴趣班是培养孩子技能和特长的，而补习班就是为单纯提高文化课，应对考试的。

培养阅读习惯。3岁开始xx的阅读都是我一手抓的，每天坚持带着他阅读，二年级之前，我和xx每晚亲子阅读，两人坐在被窝里，他盯着书本，我逐字逐句朗读。三年级开始，xx开始自己阅读，我则在一旁看其他书。五年级后，xx自己读，我想读就读，也不用装样子给他看，他会自己看书。xx读的书很广泛，科学、文学、历史、小说、传记都有，阅读量还是可以的，但xx目前阅读理解还是硬伤，运用方面还欠缺，考试中暴露出来了，可能阅读方法还存在问题，不过我相信，坚持下去，时间久了会好的，毕竟阅读是个积累的过程。

培养作业习惯。对于作业，其实大家和我一样，也操了不少的心。xx的作业我一直管的很牢，天天批改作业，天天给他纠错，天天盯着他写作业，为此，母子间的战争不少，哄也哄过，凶也凶过，打也打过，作业也撕过，还向一些优秀孩子家长讨经，和老师探讨作业问题，总之什么方法都用过。四年级之前，除了xx每天知道作业为先的习惯养成了，但作业质量总是不尽人意，反反复复时好时坏。有一天，群里一个妈妈跟我讲，她儿子的作业她从来只管签字，不管对错，只检查完成情况和书写是否认真。她跟我讲，完成作业是孩子必须做的，对错是孩子必须对作业负的责任，家长检查习惯了，就会产生依赖。想想也对，xx每天作完作业就往我面前一放：“妈妈，批改签字。”xx就去玩了，好像作业对错与他无关。四年级下学期开始，我就变换策略，不再检查孩子作业对错，只检查完成程度和书写情况，开始时，xx的作业错误率很高，特别粗心的错误，看得让人火大，但我忍了，一再提醒他要为自己的作业负责，否则别人更不会为你负责，这样坚持了一年多，现在作业情况大为改观，字写认真了，错误率比以前少了，答题也比以前规范了，这点老师应该感觉得到。现在我也轻松些了，说真的，现在的题家长们很多也不会做了，再批改作业，估计要疯掉。

任何事坚持才有成效。其实说了这么多，育儿过程中我经历的一些，很多家长一样也经历过。也许我比大家都了一份坚持，xx论聪明班上不是最聪明的，论成绩也不是最拔尖的，但论综合素质xx应该算还可以的。除了生病，不论刮风下雨下雪，坚持去兴趣班，坚持抓住每一个能锻炼的机会——表演比赛活动，为的是让锻炼他的胆量，增加见识，磨练意志，还能拓展社交际能力。记得小提琴老师对xx说过一句话：“坚持靠的是毅力。”孩子自觉性差，家长首先必须坚持，孩子才能多一份坚持。我见过很多比我坚持的家长，比起他们我自愧不如，xx的道馆师兄弟中，有些孩子袁花黄湾海盐，都千里迢迢来上课，从不落课。都说初中很忙，但有些孩子初中了也能坚持上课，成绩还不错，有一句话“时间是挤出来的。”小学课文中有一则课文《和时间赛跑》，孩子们都学过，也仿写过，但又有多少孩子真正领会透了这篇文章的意义，又有多少家长都在用：“我很忙没时间。”来减少对孩子关注的借口。所以，任何事情都要坚持，唯一的捷径也只有坚持。

以上只是针对我家xx的育儿方法和心得，人各有志，每个孩子性格成长环境都不一样，也不能一概而论，我的育儿经不一定值得大家借鉴，只是单纯的分享，谢谢大家的聆听。

**六年级家长会发言稿班主任篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

这次家长会的内容主要安排如下：首先，第一节请班主任兼语文老师谢雪娥上一节语文课，第二节请谢老师说说课，然后请各位家长就谢老师的课发发言（评课）；接下来由我代表六（1）班向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议；最后请各位家长倾听各科任老师的要求，使我们在最后一个关键时期里把工作做得更好。

各位家长：受人所托，我代表六（1）班向各位家长传递学生临近毕业前的一些家庭教育方面的建议，我首先大概讲讲本班毕业班的情况：六年级（1）班本届毕业生共有49名，极大多数的学生，已经养成良好的学习和生活习惯，有较强的学习积极性和学习责任感，有良好的思想素质，各方面表现都积极向上的。但也部分学生的学习态度、学习习惯、学习成绩不容乐观的。

本次毕业班毕业考试的时间是6月20日前后，会考的科目是语文、数学、英语，（镇加考综合科）考卷应该是市统一，屈指一算，除去双休日，仅有时间已经不多。因此，这一段时间教学任务紧，5月中新课全部结束，跟着进入复习阶段，老师要对学生六年来所学知识进行一次系统的整理和回顾，学生的作业量会适当增加。到了这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。还有准备报考东华、光明等中学的学生更加要提早一个月考，由于竞争大，试题肯定有一定的难度，成绩要求也比较高。

鉴于上述情况我首先要求各位家长，：

明确本次毕业考试的重要性：

其次、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有、毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的中学。能够在将来有一个好的学习环境；那毕业考试更加重要，因为你择校的话，录取时一般学校都要看学生毕业考试三科的成绩。我说这么多，目的是为了让各位家长对孩子的毕业考试重视起来。

那么，我们在思想上意识到了此次毕业考的重要性之后，如何在行动上给予孩子正确的引导与关爱呢？下面我给大家提几点建议，供各位家长参考：

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

3、培养孩子合理安排时间的能力。家长要教育孩子珍惜时间、合理利用时间，不加指导，孩子年龄还小，往往自己很难做到。这年龄的孩子由于好奇心强，但自控能力还差，往往是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以高质量地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，要提醒孩子早睡早起。现在学校的作息时间有了调整，学生早晨到校时间是7：50，但大部分学生到校时间较早，而教师一般是7：30上班，因此，早晨对于孩子来说自由的时间比较多，各位家长要提醒早到校的孩子到校后不能玩，一日之计在于晨，要抓紧时间复习，读书，背英语。特别是开始复习后，要进行大量的测试，要提醒孩子每天都要认真对待测验，利用空余时间作好充分的准备，只有每次测验都认真对待，才能在最后的毕业考试中得心应手。下午放学后也要及时地完成作业，晚饭后看看新闻、读读书等，要给孩子规定一些具体任务。一般下午四点半左右学校放学，但有的同学放学后不能直接到家，这一点希望在近段时间引起各位家长的注意。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。要每天了解孩子放学后的安排，回家后检查一下他在这段时间内所做的作业。让他养成放学直接回家做功课的习惯。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。可以看出星期天孩子在家缺少管理，对学习也出现了相对放松的现象。

4、在座的家长一定比较了解自己孩子的学习情况，对于有余力的孩子要引导他们多读课外书,扩大知识面,达到融会贯通、触类旁通的效果。关于这一点我觉得有必要在这儿提一下。在当前的课改形势下，考试也进行了相应的改革，考核的内容不再是纯粹的基本知识、书本内容，尤其是语文，更多的是考查学生的综合运用能力和课外拓展。现在我国的教育还是切实的应试教育！分数决定一切！从高考到中考直至现在的小升初都一样！虽然小升初还是九年制义务教育阶段但也非常重视成绩。

积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要关注他们背诵的情况，督促他们熟练地掌握必须熟记的内容。

1、关心孩子们的身体健康。由于近来学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。要知道，由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想,便十分焦急，有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn