# 最新小学班级工作计划班级基本情况分析 小学班级工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-10

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学班级工作计划班级基本情况分析篇一认真贯彻落实科学的发展观，坚持以人为...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇一**

认真贯彻落实科学的发展观，坚持以人为本，扎实、有效地开展创建工作，达到学校提出的“平安校园”创建目标，努力营造一个稳定、安全、温馨、和谐的.班级学习环境。

落实好学校提出的创建“平安校园”的实施方案，使学生安全、快乐地学习、生活。

1、组织广大学生积极参与“安全文明校园”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

2、大力组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用思品、社会、实践活动课、少先队活动等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护的教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力。加大防范力度，防患于未然。

3、随时注意学生的心理健康教育，了解学生的心理动向，树立心理健康意识，增强适应社会生活的能力。并且进一步加强家访制度，特别是与特殊学生家庭的联系，落实家访谈话制度。

1、召开师生动员会，部署创“平安班级”活动的各项工作。

2、以校园网站、黑板报、班队活动等为载体，以课堂为主阵地，进行广泛深入的宣传活动。

3、利用安全宣传教育，抓实“关注学生饮食卫生，保障青少年健康成长”主题教育活动。有针对性地开展心理健康教育和心理问题咨询，增强学生调控自我的能力。

4、加强对班级安全的检查，充分利用各种宣传场地和设施，采取多种形式，开展丰富多彩的宣传教育活动，将安全教育切实纳入教育的轨道。

5、设立家校联系卡，对品行有缺陷、学业有困难、家境较贫困的学生积极开展家访，记好每次家访记录，取得家长的理解和支持，帮助和引导学生及时认识错误、改正缺点、克服困难、树立信心、努力上进。

6、对创平安班级活动的开展情况进行总结，并对照标准查漏补缺，迎接学校的检查验收。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇二**

这学期我应该会继续担任二年级一班班主任工作，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

附班规：

一、卫生

1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。

2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。

3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小薇，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇三**

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的\'计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他（她）产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身－－捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践；要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇四**

全班总人数：42人男生：23人女生：19人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、行为规范教育：

（1）继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。

（2）明确一日常规细则，做到人人知晓。

（3）充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

（4）用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

2、班干部工作：

（1）推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

（2）工作方针：

a、平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b、尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c、主动：有问题不推诿，迎难而上。

d、团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

e、创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

（3）做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

（1）发挥班级里的集体荣誉意识，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

（2）发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

九月份：

1、打扫教室环境卫生。

2、教室布置。

3、提前召开家长会。

4、为迎国庆准备材料。

十月份：

迎国庆手抄报比赛。

十一月份：

1、期中考试。

2、期中行为规范考核。

十二月份：

1、期末复习。

2、迎元旦活动。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇五**

我喜欢上了你----书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟），并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍（可参考学校“小学生读书目录”）。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期（每月一次）带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

一年级必读书目和选读书目

序号必读书目推荐

1《春天》

2《夏天》

3《秋雨》

4《云》

5《下雪了》

6《语文新天地》

选读书目推荐

1、《小河的早晨》

2、《问大海》

3、《赶海的梦》

4、《种太阳》

5、《绿荷叶》

6、《七岁吟鹅》

7、《小狐狸栽葡萄树》

8、《地球爷爷的手》

9、《一粒种子》

10、《各种各样的尾巴》

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇六**

本班共有学生28人，其中女生13人，男生15人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的

小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

针对一年级的小学生的特点，我决定从以下几点入手：

（1）充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在一学期时行总结,通过监督岗的汇报,评出\"每学期之星\"。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导，加强教育。

（2）合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

（3）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育.，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。课间时间要随时提醒学生注意安全，要进行有意义的活动。

（3）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快、齐、静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

4、,班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管

理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

5、,其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇七**

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

本班共有学生77人，其中男生45人，女生32人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标：班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，课间开展棋类、牌类等小游戏，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。

2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。

3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施：

建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到25分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。我将做到：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

不带任何利器进校。

雨天不在操场上滑行。

1、稳定学生情绪、加强安全教育。

2、暑假小结：了解学生暑期情况。

3、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，抓一日常规。从身边的小事做起，爱护公物，培养学生劳动观念，做好一天两扫和包干区的卫生工作。

4、根据班级实际，制定《班规》。任命和竞选班干部。

5、召开第一次班干部会，合理分工，明确每个人的工作重点、工作程序。

6、以中秋、国庆为教育契机，加强对学生的民族精神教育，开展小型多样的宣传活动，开好主题班会，出好专题黑板报。

7、各项评比进行小结，推出好坏典型。

1、孝敬长辈教育，开展感恩活动。开展以爱祖国的主题班队活动。

2、召开第二次班队干部会议。总结他们的优缺点，明确今后努力的方向。同时，要求他们注意班干部之间的合作，尽力在同学们中帮助他们树立威信，创造机会，培养和锻炼他们的能力。

3、根据班级特点，营造书香班级，以“温馨教室”建设为抓手，促进良好的班风班貌的形成，促进书香校园建设。

4、进一步培养学生学习习惯，培养学生勤学好问刻苦钻研的团队合作精神，做一名合格的小学毕业生。

5、出第二期黑板报，布置班级园地。

6、各项评比进行小结，表彰优秀个人、优秀组长、优秀团队。

1、心理健康教育。

2、看影视教育片，写观后感。

3、孙世婕、陈智潜的学习经验介绍。

4、积极参加课间安全文明小游戏活动。学生根据学校的要求、自己的喜好自带玩具。

5、召开第三次班队干部会议，班干部开展批评与自我批评。

6、出第三期黑板报，布置班级园地。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇八**

以上级教育部门下发的\'有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、黑板报等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇九**

新的学期开始，为了更好的作好班级工作，特制定二年级班主任工作计划如下：

一、学生常规

1、学情分析

我班本学期共有49人，其中女生25人，男生24人，男女比例比较协调。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

2、常规要求

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使学生能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（1）充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（2）利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

（3）对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（4）对于学生的书、写、读的姿势，仍然需要在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级的基本目标

本学期我带班的目标仍然是建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全班同学都能树立明确的学习目的`，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；抓好德育工作，培养学生的安全意识；抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

三、基本措施和做法

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，我必须在日常生活中进行有序的引导，内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由我统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到，雷厉风行”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有严密的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，使学生既健体又受教育。同时，提醒学生要注意文明活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。要求学生中午和下午放学时不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督，对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）重视主题班会与主题队会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会，教育学生正确对待金钱的班会以及宏扬红岩精神的队会等等。

四、班干部培养工作计划

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，形成系统科学的工作方法。

文档为doc格式

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇十**

团队情况分析

经过与一个年级的学生接触，对本班的情况有比较清醒的认识。本班有一点比较主动参与班级工作的主动性，如果是班级工作，学生可以积极参加。这种积极性有利于建设优秀的班级群体。但是学习上有很多问题。例如，很多学生写不完作业，上课纪律不好。在行为习惯上基本上可以遵守学校的惯例，但仍然存在一些问题。班干部比较自觉地管理班群，但本身还有一定的问题。学生之间的威信不是很高。像各种问题一样，都要在本学年工作中进行深入的改善和加强。

二年级的班级目标

常规教育

本学年以过去学生的行为习惯为基础，进一步加强学生的日常行为规范，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过班会、学生干部会议、个别学生对话，努力使全班学生具备行为规范，成为举止文明的学生。以此为突破口，进行反团队主题教育和反特色建设。

班级特色建设

本学年本队的主题班两条腿走路，一条是配合学校的管理主题进行反队建设，并在此基础上进行反队主题教育。本学年的班级主题教育是“文明的学生”，是“文明”，贯穿所有班级工作，形成合力，贯穿纪律、学习、行为习惯，努力形成优秀的班级群体。

本学年的反队特色建设是：红色中队。读书，演讲，观看展览，探访，学习革命英雄，树立理想，加强纪律，成为理想有纪律的学生。

1、良好的日常管理

1）组织学生参加升国旗和酿造

2、班级集体建设

确立共同奋斗目标，培养良好的班风。选拔、培养和使用班干部。

3、做好个别学生教育。

配合学校的反对管理工作。抓好后进生的工作

4、构建特色

做好主题教育，创建“红色中队”。

总之，为了把理想本班建设成具有“文明、自律、理想”的班风，将成为合格的社会主义建设者和接班人，培养出有拜学、道德、文化、纪律的一代新人。要根据学生的实际情况制定奖惩分明的反公约。在学生中培养竞争意识，有“你追我去”的比较学风。对待全体学生时，要顾全大局，两头促进中间。关键是要抓好班级纪律。因为纪律是成绩的保证要抓住纪律的关键。因此，转换后的进生，特别是双差生工作非常重要。成绩好的学生要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，使他们不断进步。努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。特别制定上述班级工作计划。良好的习惯，还通过“讲文明”、“红色教育”、“读好书”等活动，使学生从小学会严格对待自己，维护有纪律、遵守承诺、具有文明素质的学生，同时具有崇高的理想。

**小学班级工作计划班级基本情况分析篇十一**

1、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定,周日班队会时进行总结评比的活动,来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“一帮一”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动,发展学生的特长,并给予学生必要的.帮助。

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn