# 2024年幼儿园中班上学期教学计划(实用8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-10

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园中班上学期教学计划篇一本学期共有幼儿50名，经过中班上学期的学习与生活，大部...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园中班上学期教学计划篇一**

本学期共有幼儿50名，经过中班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的.好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及符不符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的.教育思想保持共识。

**幼儿园中班上学期教学计划篇二**

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿29名，其中男孩20名，女孩9名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的\'兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班，家长普遍关心孩子在数学、语言、美术等方面的教学。多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、工作目标及具体措施

（一）班级管理

的发生。按照幼儿园的主题教育按时按质完成教育，提高幼儿的安全防范意识和自救能力。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、两位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

（二）教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

（三）保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换衣服。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、水杯等物品，预防各传染病的发生和流传。

（四）家长工作

1、选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家

幼儿园中班教学计划上学期幼儿园中班教学计划上学期(五)

**幼儿园中班上学期教学计划篇三**

一、情况分析

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

sa三、学期目标

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《小康轩幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体 语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

**幼儿园中班上学期教学计划篇四**

我班现有49名幼儿，男生26名，女生23名。有8名插班生。由于已有了一段时间的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。 8名插班生张子桢、张如新、于瑞苗等都是从其他其他幼儿园上过一年，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子偶尔还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动。

幼儿都已具有了初步的爱亲人、爱集体、爱家乡、爱祖国的良好社会情感。能与同伴分享玩具和用品，乐于参加各项活动。初步地学会了分辨是非，敢于在活动中提出自己的意见和要求，有同情心愿意关心帮助有困难的小朋友。幼儿了解一些名胜古迹和传统节日对民族民间文化比较感兴趣。知道中秋节|国庆节的来历和具体日期。

本学期，我们使用《山东省幼儿园课程指导》这一教材，进行中班上学期的内容。这本教材是孩子们在幼儿园学习的第四册教材，因为是新编教材，因此它在内容和目标上有了一定的改变和创新，它在前三册内容系统学习的基础上，对孩子知识、能力、态度等方面有了更高、更新的要求。

我们所使用的教材渗透了新《纲要》的先进教育理念，以主题的形式展开教育教学活动，有效的整合了五大领域，真正做到了于综合性、生活性、趣味性于一体，有很强的参考价值，适合孩子们主动探索学习，也有利于开展各种教育教学活动。该教材能充分考虑幼儿身心发展规律，科学认识幼儿年龄与认知特点，关注幼儿核心经验，注意从幼儿生活经验出发设计教育活动，体现了新的.教育观念。该课程容量和深广度适当，难度适宜，内容较精练，兼顾了城乡差别，关注教育活动与区域活动的结合、教育活动与一日生活的结合，具有一定的普遍适用性。该教材注重课程知识体系的全面、系统、完整，注重内容的时序性和内在联系性，紧扣主题活动，强调领域之间的渗透联系，关注日常生活、区域活动、家园联系，符合幼儿从整体到部分的顺序认知规律。文字表述规范简练，符合幼儿特点。

幼儿是在家庭的温暖，社会的关爱中成长起来的，主题一的次主题一“我爱我家”，通过“扮家家”“妈妈的爱”“采访爸爸”“家庭聚会”“袋鼠妈妈”让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜。次主题二“中秋节”：做月饼、送月饼，以及歌曲表演等；次主题三“我给祖国妈妈过生日”：绘画、表演“祖国妈妈过生日”“国旗飘飘“美丽的祖国”，让幼儿通过这些从中明白自己也应该付出爱，爱长辈、爱为自己付出劳动的人们，这样生活才会更加美好。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、 自信。

愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

爱父母、 爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**幼儿园中班上学期教学计划篇五**

本班幼儿通过小班一年的学习、生活、游戏，已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个幼儿年龄较小，智力与自理生活能力较差一些。部分幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的\'教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域和特色经典教育有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。尊重孩子，促进孩子主动发展，体现孩子的探究精神。

我们教师应当理解尊重孩子，在教学活动中要适时加入，适度指导，适当给予孩子评价鼓励。与孩子分享彼此经验。为孩子创设条件，使孩子们在探究活动中不断深入发展，在各个领域中体验到活动的乐趣，获取多中营养素，得到全面的发展。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐级本园的特色教育等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，坚持电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

8月份：

1、布置班级环境，创设各区角活动等。

2、新学期做好迎接幼儿的准备工作。

9月份：

1、建立幼儿良好的常规，

2、粘贴各种标志，让幼儿认清自己的毛巾和牙杯以及床位的位置。

3、学做中班早操。

4、结合“教师节”，开展“我的老师”主题活动。

5、发动家长为班级增添户外活动器械。

10月份：

1、结合节日、季节，开展“爱祖国”“有趣的昆虫”等主题教育活动。

2、对幼儿进行安全知识教育

3、重点培养幼儿乐意与周围人交往，乐意与同伴交流合作，大胆表现自己。

4、召开中班年段家长会。

11月份：

1、开展秋游活动及“有趣的叶子”主题活动。

2、家长一日活动开放。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

12、1月份：

1、开展“迎新年，我大一岁了”等主题活动。

2、鼓励幼儿积极参加诗歌朗诵会及迎新年表演活动。

3、做好幼儿知识的全面复习工作。

**幼儿园中班上学期教学计划篇六**

中班的幼师在教学方面要尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每一学期的教学计划，有计划有目的地组织实施教学工作。下面是本站小编整理的20xx幼儿园中班上学期幼师的

教学工作计划

。

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇有趣的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标

1.传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2.创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢?与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3.操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物;让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想;鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问;去敬老院、孤儿院慰问;进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高!

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。

2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。

3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。

2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。

3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。

4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。

5、对识字感兴趣完成幼儿园的古

诗词

诵读工程。

三、数学

1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。

2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。

3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。

4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2-5数的组成，认识分合号;认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

一、班级情况分析 。

本班幼儿总人数有25人,男生有18，女生7人, 大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`做好各科的教学工具.

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令.

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神. 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯.

〈3〉语言----语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划.

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

**幼儿园中班上学期教学计划篇七**

我班幼儿学习英语的兴趣较大，，还有一部分幼儿有了一定的英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌、歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的`发音。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《阳光幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

**幼儿园中班上学期教学计划篇八**

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。幼童经过小班一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合幼童年龄特征的要求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了中班电子琴教学内容。

1、认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。

2、能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。

3、培养幼童对音乐活动的兴趣，发展审美能力。

4、让幼童保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

1、玛丽的小羊羔

2、四指练习，扩指练习

3、好娃娃

4、洋娃娃和小熊跳舞

5、迷路的小花鸭

6、听

7、小乌鸦爱妈妈

8、办家家

9、头发、肩膀、膝盖、脚

（一）、玛丽的小羊羔（两课时）

1=c4/4

活动目标：

熟悉键盘，掌握好节奏

活动准备：

键盘表一张

活动过程：

1、熟悉键盘，保持演奏的正确手行、姿势。

2、熟悉歌曲《玛丽的小羊羔》，以唱为主。

3、幼童根据简谱和所唱的音在键盘上演奏出来，教师个别指导。

4、根据指导中发现的节奏错误、指法错误等集体纠正。

5、个别弹奏。

提示：本节课的重点是注意节奏要稳，最好边弹边唱谱，纠正幼童弹弹奏时的不良姿势。

（二）、四指练习、扩指练习（三课时）

1=c4/4

活动目标：

1、锻炼无名指的弹奏力度，能一下把键压到底并站稳。

2、提醒幼童手行要圆，每节间手腕抬起，触键后手指放松。

活动过程：

1、教师示范弹法，边弹边唱，幼童同时帮助打节奏。同时，提出弹奏要求要多练四指，下键果断坚定，一下把键压到底，并站稳。

2、集体练习，教师打节奏，幼童一起边弹边唱，教师巡回指导。

3、学习扩指曲目的唱法。

4、教师示范扩指练习曲。

5、幼童练习。

（三）、好娃娃（三课时）

简谱

注意点：

1、注意手指力度要均匀，手要圆。

2、弹琴姿势的保持。

3、节奏稳，不中断，指法正确。

活动目标：

1、能够边弹边唱。

2、激发幼童的成就感。

活动过程：

1、导入

大家一起跟唱歌曲

看简谱，跟在后面一起唱谱。

2、弹奏

教师示范弹奏

幼童弹奏，教师个别指导。

3、个别弹奏。

（四）、洋娃娃和小熊跳舞（六课时）

简谱

注意点：

1、注意八分音符的弹奏，短而快，同时节奏稳。

２、注意指法。

１、熟悉弹奏曲目，并能准确弹奏。

２、让幼童感受乐曲的轻快节奏，掌握八分音符的演奏方法。

１、导入，激发兴趣。

２、幼童学唱乐谱，学唱歌曲。

３、教师示范弹奏，重点教八分音符的弹奏方法，练习八分音符的弹法。

４、幼童练习，教师个别指导。

５、每两个幼童一组，一起弹奏歌曲。

（五）、小花鸭（三课时）

１、本首曲目中含有附点，重点讲解附点音。

２、音域跨度大，注意手形。

１、认识附点，并知道含附点音的正确唱法及弹奏。

２、熟练弹奏，能边弹边唱。

１、教师唱，请小朋友打节奏。

集体与个别相结合

２、看简谱，认识附点。重点帮助练习附点音的唱、弹，反复，同时打节奏，巩固加强方便幼童掌握。

３、认简谱，幼童自己学着唱一唱。

４、幼童学唱乐曲３——４遍，同时教师在键盘上示范指法。

５、幼童练习，教师个别指导。

６、两到三个小朋友自由结对弹奏，要求一致。

（六）、听（两课时）

简谱

注意点：

１、注意连奏音的弹法，手指不离键盘，结束时手腕轻轻抬起并放松。２、学习新的节奏类型３／４拍。

１、学习新的节奏类型３／４拍，并正确打出节奏。

２、能边弹边唱，富有感情。

１、示范乐曲，幼童看谱试着唱一唱。

２、介绍并感受３／４拍，唱出句首重音，在打节奏时能突出强音。

３、边打节奏边学着唱一唱。

４、请唱得对的小朋友示范唱，大家一起练习５——６遍。

５、幼童练习弹奏，指法个别纠正。

（七）、小乌鸦爱妈妈（三课时）

１、连音不断开。

２、手要圆，手指不要挂在琴下面。

１、让幼童感受优美抒情的旋律。

２、有感情的弹奏歌曲。

１、感受旋律，让幼童说说听到歌曲后的感觉（连贯、缓慢）。

２、让幼童找出乐谱中的连音符号，说说弹时应注意什么？

３、幼童与教师一起认唱乐谱。

４、幼童弹，教师指导，纠正弹奏中出现的问题。

５、幼童相互听，互相纠正。

（八）、办家家（六课时）

１、xxx时食指、中指按住13键，同时弹音力度要均匀。

２、正确，节奏稳定。

１、掌握过门与歌曲部分及中间xxx的连接。

２、熟练准确且有感情地弹奏歌曲。

１、跟着琴声一起唱歌词，同时并拍打出节奏，在xx处用“哒哒”表现出来。

２、幼童根据乐谱唱出，可结伴一起唱。

３、听教师唱一遍，幼童跟唱３——４遍。

４、简单讲解指法，幼童练习，教师指导。

５、熟练后结伴一起弹。

（九）、头发、肩膀、膝盖、脚（三课时）

１、注意附点的唱、弹。

１、复习附点的唱及弹奏注意点。

２、能准确熟练地演奏歌曲。

１、边打节奏边说歌词，掌握好附点的节奏。

２、跟着教师的琴声试着唱出乐谱，同时打节奏。

３、幼童练习，教师指导。个别纠正弹奏中出现的问题。

４、幼童自由结伴一起同声弹奏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn