# 开学第一课教案幼儿园版大班(实用8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-10

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。开学第一课教案幼儿园版大班篇一1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇一**

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、喜欢参与游戏，体验。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己和同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

（2）幼儿玩\"跳格子\"游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：\"争夺红旗\"

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：\"跳房子\"的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇二**

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的?”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友!’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗?”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容。

(1)诗歌的名字叫什么?

(2)诗歌里小朋友说了些什么?做了些什么?

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的\'进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇三**

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

（1）诗歌的名字叫什么？

（2）诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的`进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇四**

活动名称:毕业诗

活动目标:

1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。

2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。

活动准备:一只挂钟。

活动过程:

一、倾听毕业诗。

1、轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。

3、有一首毕业诗就是在说小朋友心里的事。

4、教师有感情的朗诵诗歌两遍。

5、你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？

6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

二、忘不了。

1、回忆在幼儿园里最忘不了的事，并能用“忘不了……”的句式进行创编。

3、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的事。

2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

活动内容：故事《下雨的时候》

活动目标：

1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话

2、能用连贯语言讲出角色间的对话。

3、教育幼儿同伴间要互相团结。

活动准备：角色图片、背景挂图、角色头饰、雨伞

活动过程：

一、出示雨伞，引起幼儿的兴趣

提问：

1、这是什么？（雨伞）

2、我们是在什么时候用雨伞？

3、如果下雨时我们手中没有雨伞、雨具怎么办？（请幼儿带着个问题安静的倾听故事）

二、学习故事

1、交待故事名称，教师有表情清讲故事一遍。

2、提出问题：

（1）故事的名称是什么？

（2）故事里都有哪些小动物？

（3）故事里讲了一件什么事？

3、利用角色图片、背景图片教师有表情的讲故事一遍。

4、提问：

（1）小兔子玩着玩着天怎么样了？

（2）小兔子用什么办法避雨？

（5）小兔子看到小伙伴被雨淋湿时，它是怎么样做的？

5、利用角色头饰，请部分幼儿表演幼儿，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

6、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

三、教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

不说话的小丑

游戏目的：发展小朋友们的观察力、想象力与判断力。

游戏准备：画有各种事物的卡片或实物若干。

游戏过程

一、介绍游戏玩法：

二、开展游戏：

1、实习老师示范扮演小丑，请一名幼儿作助手。(郑老师现在要请一位小朋友来当小丑的助手，谁愿意来帮忙呀?)(大家知道怎么玩了吗?那就要开始请小朋友们来做不说话的小丑喽。)此游戏也可请几位幼儿来猜，其他幼儿集体当小丑。(现在,老师要多请一些小丑来表演,看看谁的表演最最棒。)帮助幼儿理解游戏玩法。

2、然后请一名幼儿做小丑，开展游戏。

3、第一次游戏后，讲出游戏中体现出来的问题，针对问题，强调应注意的地方。强调规则：助手出示卡片时不能让其他幼儿看见卡片上的内容;小丑只能用动作表演，不能说话暗示。

继续游戏2——3次。

4、如果时间允许，可以在黑板上画出物品，来做此游戏。

三、总结：评价哪些小朋友做得好，也可让小朋友相互评价

附：游戏方法：请一名幼儿当小丑，面对全体幼儿站立;另请一名幼儿当小丑的助手，面对小丑，背对其他幼儿坐着。助手出示卡片，小丑就卡片上的物品的用途作相应的动作。如，卡片上画有衣服，小丑就做出穿衣的动作，让其他幼儿猜卡片上画的是什么物品。若有人很快猜中，小丑就竖起大拇指夸夸大家，也夸夸自己，表示“我表演得好，你们猜得对”。若小丑表演了很长时间，大家还未猜中，则换个小丑表演。

活动反思：

情景描述：

因为是在一个体育课后带的游戏，所以我带的游戏是比较安静的。由于上节课活动量太大，在我讲解游戏规则时，小朋友们就显得没有兴趣。我拿出小丑的图片，小朋友们就唧唧喳喳的说。在第一遍游戏中，出现了问题，小朋友不知道怎么去表现他所看到的东西。在第二遍游戏中，小朋友们都想当小丑，而不愿去当小丑，我想是不是因为要表演的缘故。在位置安排上也不是我预想的，所以，当助手拿卡片给小丑看时，一些小朋友已经看到卡片上的东西，小丑还没表演，大家就猜出答案。由于后来请了三四个小丑表演，小朋友们不知道猜哪个小丑的，场面混乱。

分析：

1.在要开始讲解游戏时，就应吸引小朋友注意，等他们安静后再开始讲解，以确保后面游戏的开展。

2.游戏示范过程中，应提醒小朋友们仔细看小丑要做什么，助手要做什么。

3.游戏时，还是应一个个请小丑来表演。

4.在前期准备时，卡片应准备的大些，让助手站在小朋友们后面给小丑看卡片。还应考虑怎样让小朋友们多多参与进游戏中。

反思调整：

1.通过讲解示范，让小朋友们能很快熟悉游戏规则并参与。

2.在上游戏活动时，自己应先做好充足的准备：材料、试讲。在试讲过程中发现可能会出现的问题，及早解决。

3.针对小朋友不愿当小丑的问题，应多采取鼓励的方法。

设计意图：

大班幼儿虽然已有一定的时间概念，但是年、月、日是一个比较抽象的概念，幼儿掌握起来比较难，对于今天是星期几、几月几日幼儿还是一个很模糊的概念，因此结合本班的实际情况和年龄特点在活动设计中，人物化地将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。为了让自己教学更顺利地进行，我自己设计了一份年历，设计上我以数字宝宝颜色出发，让幼儿明白年历中数字颜色的不同代表不同的意思，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究欲望，因此教学内容设计上通过让幼儿在年历中找生日及节日；同时在年历中查找节日及生日是本教学活动的重难点，我通过游戏、比赛形式等抓住大班幼儿那种强烈的荣誉感和挑战心里，让他们在快乐中学习掌握知识，同时年历本身排列的规律性让幼儿在游戏中体会到很多事情都是有一定顺序和规律的。

活动目标

1．了解年历的用途，初步理解年历中不同数字的含义

2．知道一年有12个月，学习在年历中查找各种节日以及生日

活动准备

2、物质准备：ppt、年历、节日字卡及骰子

活动过程

一、师幼共同探索年历，在年历中找生日

1．游戏一：幼儿自由探索，找动漫人物“孙悟空”的生日

（1）幼儿自由观察年历，在年历中找到孙悟空的生日

引导语：哇！今天是谁要举行生日party呀！我们来听听他的声音猜猜看，原来是孙悟空的生日，它有一个生日愿望想请你们在年历上找到它的生日11月18日这一天，你愿意帮助它吗？瞧，孙悟空为你们准备了很多的年历，你们都可以去年历里找找11月18日究竟在哪里？现在我们一起去找找吧！

（2）师幼共同交流在年历中找日期的方法

引导语：你们找到了孙悟空的生日吗？在哪里呢？

小结：在我们年历中我们要找到生日先找月份再找日期

（3）通过故事引导幼儿初步理解数字中的不同含义，了解年历的用途

故事：

一、游戏综述

中国民间故事《马兰花》以拟人化的手法赋予动物和花草不同的个性，让勤劳和善良战胜懒惰和邪恶。故事中人物特点鲜明，表演色彩浓郁，正面形象的代表有马郎、小兰、小鸟，反面形象的代表有大兰、老猫、狼，两组形象具有强烈的对比性和明确的教育意义。幼儿同情小兰的悲惨遭遇，憎恨大兰的懒惰和老猫与狼的贪婪，特别是对“马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人儿在说话，请你现在就开花！”这句经典的台词不仅是朗朗上口，而且对其中所表达的勇敢、善良、勤劳等内涵铭记在心。

幼儿经过小班和中班的多次表演学习，有了一定的表演基础，对表演活动产生了浓厚的兴趣。当幼儿听过《马兰花》这个故事以后，立刻被故事内容和情节深深地感染了，他们跃跃欲试，产生了表演的冲动，于是我们排演了儿童剧《马兰花》。

二、游戏网络

三、游戏准备

（一）经验准备

1．幼儿会复述故事《马兰花》，了解故事中的人物和故事情节。

2．幼儿会唱黄梅戏《对花》和表演舞蹈《欢庆》、《美丽的家园》，为儿童剧表演做准备。

3．了解各种动物的典型特征，学习通过特定的动作来表现不同角色的特点。

（二）游戏资源

1．创设场景，准备道具。

(1)场景：树林。

(2)道具：马兰花、竹篓1个、树枝若干。

2．选配音乐。

(1)《美丽的家园》（选自小天鹅幼儿园大型歌舞剧《绿色家园》）：用于第一、五场“花”和“草”上场。

(2)“凶狠、狡猾”的重金属音乐：用于老猫等第二、四、六场上场。

(3)黄梅戏《对花》：用于第三场小兰和马郎的对唱。

(4)《欢庆》中国风格的民乐）：用于第六场结束。

（三）家庭与社区

1．家长为幼儿提供一些经典的童话故事书，帮助幼儿了解相关知识，丰富直观经验。

2．家长为幼儿的表演游戏提供废旧材料和半成品，并与幼儿共同设计和制作道具。

四、游戏提示

1、到了大班，由于表演情节的增加，表演剧情之间的衔接变成了重点，如果衔接不好，就会出现冷场的现象，从而直接影响表演的氛围。因此，在场与场的衔接环节，教师都会根据剧情播放相应的音乐，一方面提示相关的幼儿上场．另一方面也增加了表演的趣味性。

反面角色的幼儿进行鼓励表扬，让幼儿在评价的时候谈自己的感受，并介绍一些我国因扮演反面角色而大获成功的优秀表演艺术家的故事，同时请家长帮助做孩子的思想工作，让幼儿逐渐在心理上得到认同和接受，愿意表演反面的角色。

大班音乐欣赏：采茶扑蝶

一、活动目标：1、初步感受民歌的特点。2、学习采茶舞的基本动作，乐意用舞蹈的形式表现情感。二、活动准备：1、乐曲：《采茶扑蝶》2、能表现采茶情景的图片或音像资料三活动过程：1、请幼儿欣赏乐曲《采茶扑蝶》，说说听完之后的感觉。2、结合有关的图片或音像资料，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。3、示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。4、在教师的提示下，想象蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。（如蝴蝶飞得高，蝴蝶停下来，蝴蝶有飞走了等）5、鼓励幼儿随着音乐有节奏地舞蹈。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇五**

活动目标：

1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣的现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

活动重点：

让幼儿在活动中自由探索转动的秘密，体验转动给我们生活带来的方便。

活动难点：

引导幼儿在活动中大胆尝试，激发幼儿发明创造的欲望。

活动准备：

实物准备：风车、纸伞、多媒体课件（各种转动物体的图片、背景音乐《玩具兵进行曲》）榨果机、橘子、纸杯若干幼儿操作材料：呼啦圈、花片、皮球若干活动过程：

一、引入部分

（1）师：（猜谜）说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。猜猜是什么？

（2）出示风车（你是怎么猜出来的？）

二、基本部分

1、通过操作，感知身体各部分的转动。

（1）请个别幼儿操作风车的转动

（2）师：试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

（3）交流。

（4）师：你让你的身体什么地方转动起来了？请你上台试一试。

（5）师：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活。

2、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的个中有趣现象。

（1）师：除了风车能转，你能想办法让篮里的东西转动起来吗？边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？（幼儿操作）

（2）交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的孩子来演示。

（3）出示漂亮的纸伞，演示转动的秘密，并讲述转动的定义。

3、游戏\"找一找\"：播放ppt激发幼儿的想象，感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。找一找我们周围有什么东西也能转起来，方便了我们的生活，想一想转动能带给我们生活什么好处？（幼儿自由地寻找、探索、发现、交流）

4、出示榨果机，演示转动带给我们的好处，分别请幼儿上来品尝，注意卫生。

三、活动延伸：

师：如果你是小小发明家，你还想让什么东西转起来，转动以后能给我们带来什么好处呢？

户外寻找转动的事物，结束活动。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1．喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2．培养良好的饮食习惯与态度。

3．初步多吃蔬菜有益健康的小常识。

4．培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

（1）幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

（2）说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶“庆祝生日。

（1）教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

（2）幼儿扮演蔬菜娃娃。

（3）在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇六**

：沙包的创新玩法

1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。

2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。

3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

：沙包若干活动场地

大班

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的\"礼物\"多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀?

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的.数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海棉垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个\"地雷\"搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的\"地雷\"搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

**开学第一课教案幼儿园版大班篇七**

《秋游》（绘画）

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花。

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的\'图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2、幼儿回答后师总结。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

**开学第一课教案幼儿园版大班篇八**

活动目标：

1.初步感受图形的对称性。

2.理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。

3.体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

1、认识对称

哦，原来呀，他只有一半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出\"可以看蝴蝶两边的大小。\"

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字--对称。

2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

（2）请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

（3）教师总结

二、幼儿操作

（1）今天老师还带来了很多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，那些不是对称图形，那些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪里？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

（2）每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

（3）请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪里呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

（4）好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1．喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2．培养良好的饮食习惯与态度。

3．初步多吃蔬菜有益健康的小常识。

4．培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1.请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

2.将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。

3.与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。

4.展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1.经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

2.在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3.与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

（1）幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

（2）说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶“庆祝生日。

（1）教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

（2）幼儿扮演蔬菜娃娃。

（3）在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

设计意图：

幼儿营养不良和肥胖，已成为普遍现象。在家庭餐桌上，幼儿是\"主宰者\"，挑食、暴食任意为之。针对幼儿不良饮食习惯，特选择\"自助配菜\"为活动主题。

怎样使幼儿自主、自愿地投入活动？我的设计思想是：以观菜、分菜激发兴趣；以自由选配菜色突出重点、活跃气氛、深化主题；以录像解决难点，最终达到警醒幼儿的目的。

活动目标：

１、了解不同食物有不同的营养，人体需要多种营养。

２、初步学会合理搭配各种菜肴，纠正自己的偏食行为。

３、通过自助配菜活动，养成一定自主意识和能力。

活动准备：

１、数张反应营养不良性疾病的医用图片（如佝偻病、营养不良性水肿等），偏胖幼儿的录像。

２、实物投影仪、录像机、电视机。

３、各种蔬菜、荤菜，如白菜、菠菜、蒜苔、笋瓜、胡萝卜、海带、紫菜、鸡蛋、西红柿、黄瓜、豆腐、干丝、猪肉、猪肝、鸡肉、带鱼。盛菜筐若干，夹子与筐同数。

活动过程：

１、请小朋友说出各种菜的名称，引导幼儿把菜分成蔬菜、荤菜、海产品、豆制品四大类。

２、第一次选、配菜。

（１）分两组进行，要求幼儿不争抢，选择三至四种菜，种类和数量不限。

（２）幼儿讨论、回答。

３、幼儿讨论怎样吃菜，身体才能更健康。

（１）实物投影，针对幼儿选菜中的偏食现象，引导幼儿讨论偏食的危害。根据幼儿的具体问题，教师出示医用图片的投影，引导幼儿边看边讨论。

（２）结合录像，引导幼儿了解暴饮暴食的危害。

（３）再次组织幼儿讨论如何选择食物。

４、第二次配菜，巩固幼儿对营养平衡的认识。

５、幼儿分成四组，协商配菜。

活动延伸：请伙房的叔叔现场做菜，幼儿品尝自助餐。

活动目标

1、对于幼儿而言，体能活动不只是游戏，也是获得知识最直接、最有效的方法，幼儿若是缺乏体能活动，不只是在体力上退步，对其将来健康发展、社会学习、生活学习的影响更为深远。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点难点

让幼儿身体正常发育和机能协调。

活动准备

宣布游戏规则、安全问题等。

活动过程

猜领头人

1.游戏方法：点一猜领头人的学生到室外，教师指这一学生为领头人，在轻音乐或学生的唱歌声中全班学生在领头人不断变化动作中，由猜领头人的学生开始猜领头人，可猜三次，如猜中，领头人则表演一个节目或唱一支歌，三次未猜中则由猜领头人的学生来表演。

2.游戏要求：领头人可做刷牙、洗耳恭听、洗手、吹喇叭、拉二胡等动作，不断变换，全班学生立即跟着变，全班学生要遵守游戏规则，不得暗示或指点告诉猜领头人的学生，领头人也可以由教师自己来做。

教学反思

乐意与交往，学习互助、合作和分享，有同情心。教师和家长是幼儿社会学习的重要影响源。而这样的活动，让孩子积累了一定的生活经验，于此同时也为孩子提供分享创造机会，培养了孩子分享意识。又如个别小班的孩子社会交往能力不是很好，显得拘束，出现了不肯动手等现象，针对这一情况，我们打算通过个别谈话加哥哥姐姐主动出击，老师在旁给予其安全感等手段解决其问题。从他们灿烂的笑脸里感受到了快乐和满足。

活动目标：

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt。

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗?(幼儿讨论、回答)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

以红眼病为例，演示\"传染\"。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的\"眼睛\"中，以此假设a得了\"红眼病\"，b幼儿\"眼睛\"健康；a用手揉\"眼睛\"将细菌（或病毒）带到自己的手上；a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上；b在不经意的时候，用手摸了\"眼睛\"，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的\"眼睛\"里，b被传染得上了\"红眼病\"。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂挡住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被禄，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1.播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2.家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn