# 最新小学消防安全教育教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-09

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学消防安全教育教案篇一1...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学消防安全教育教案篇一**

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法

收集一些：消防安全事故、实例。

（一）导入课程：

1、讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

2、学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

（二）分组讨论消所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1）校园防火应注意什么？

（2）外出野炊应注意什么？

（3）发生火灾时应如何报警？

（4）火灾扑救有哪些方法？

（5）人身着火时如何自救？

（三）学生发言（一两个小组代表）。

（四）学习教材内容。

（1）火灾的概念：

（2）火灾的预防

1、家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家电器

安全使用炉火

2、学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易然、易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

3、山林防火

要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会）

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（3）火灾初发时应急措施

1、报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2、初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，室息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

（4）火场自救与逃生：

1、加强安全自救的观念

2、冷静选择逃生路线：脱离险境时，应冷静观察周围的\'火情，选择最安全路线

3、不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

分组演示灭器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

作为一名人民教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案要怎么写呢？以下是小编整理的，仅供......

范文作为一名专为他人授业解惑的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。如何把教案做到重点突出呢？以下是小......

模板作为一名无私奉献的老师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的小学二年......

**小学消防安全教育教案篇二**

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

3、小结：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福! 生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的`书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

※模拟逃生※

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

(四)：小结，评价，谈谈收获与体验。

**小学消防安全教育教案篇三**

：

让学生懂得如何防火和自救。

一课时

（一）激趣导入

发问：神农架林区常说“天大的事”是什么呀？待学生回答后开始播放课件。

2.人们的生活离不开火。俗话说：水火无情.如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

（二）讲授新课

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的`措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

l．不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的玩火时,一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2．不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾,因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3．爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道,要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通.

在家中如何注意防火?

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起,同学们要注意：

l．使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离,在农村，则要远离柴草。

2．烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开.

3．火炉旁不要存放易燃物品。

4．生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品,以防猛烈燃烧发生火灾。

5．掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

6．使用家用电器要符合安全要求,不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。

7．使用发热的电器（如电熨斗）要小心，不可使其引燃易燃物品。

8．电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过热而发生火灾。

9．使用煤气器具要防止煤气泄露,使用完毕应关闭气源。

10．煤气罐应远离火源使用;要定期检查，确保煤气设施及用具完好.

在学校如何注意防火？

在学校里也有防火安全问题,主要应当注意以下几点：

l．不带火柴、打火机等火种进人校园，也不带汽油、爆竹等易燃易爆的物品进入校园。

2．实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。

**小学消防安全教育教案篇四**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

为了让学生们更深入地了解消防安全知识，使每一位同学都树立起消防意识，掌握好消防知识，并具备自救能力，20xx年3月25日下午，我校特邀xx市消防支队xx区大队xx中队的彭警官，为我校学生做了一场生动的消防安全知识的专题讲座。

此次讲座彭警官抓住小学生的特点，从火灾发生后报警的注意事项，如何从火场逃生，如何防火，灭火器的使用方法等几个方面对学生进行了培训。最后还进行了消防知识的有奖竞猜，同学们积极参与，气氛热烈。短短近一个小时的讲座，内容丰富、生动翔实，受到了全体学生的一致好评。

安全工作是我校工作的重中之重，通过讲座，同学们认识到安全事故的教训是深刻的，“千里之堤，毁于蚁穴”，任何事情我们都要从大局出发，从小处着想，生命无法重来，安全不能等待。

为了增强教职工的消防安全意识，促进大家消防安全的技能提升，10月19日，xx幼儿园邀请xx消防协会的专业人员来园举办了一次消防知识培训，我园全体保教人员参加了培训，收到良好的效果。

“在浓烟中逃生的时候，是应该低姿弯腰，还是匍匐前进?”“浓烟情况下，怎样正确利用手中金贵半瓶水？”“车中遇突发意外但找不到安全锤，可就近用何物品砸开车窗？”“油锅起火，用什么办法救火最好？”培训人员用一系列与日常贴近的安全常识问题抛砖引玉，引起教工们热烈的讨论与互动。在此基础上，又重点从躲避火灾烟雾、燃气消防、电器消防三个方面详细讲解了防火减灾的原理和方法，并对常用消防器材、用具的使用进行介绍和演示。贯穿前后，培训人员都在让教工们明白一个重要观点：火灾通常情况下不是天灾，而是一些行为错误引发的灾害，许多惨重灾难的发生也不是人力不可抗拒的，而是许多不安全因素凑到一起造成的。因此，要想防火减灾，增强日常安全意识，懂得安全知识刻不容缓，消防潜意识应该成为每个人必备的基本素质。

这次消防培训是一次全体教职工的安全教育学习，它不仅让教工们学到和掌握到了一些实用的消防知识和方法，还进一步增强了每个人头脑中居安思危、“防患于未然”的思想，对校园平安、人人有责、安全防范、防微杜渐起到强化和促进作用。

20xx年8月23日下午，在xx太阳能科技有限公司人事部的安排下，生产部xx经理在公司二楼培训室为本公司车间员工开展安全知识专题讲座。此次讲座，王经理严格按照《中华人民共和国安全生产法》明确，我国的安全生产管理工作，必须坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针。就生产安全、消防安全、交通安全、心理安全这四大模块对员工展开了多方面的教育。

培训讲座上，王经理通过真实的ppt课件与精彩的演讲，让员工真真切切去感受其潜在的危害。同时，王经理又加以详细讲解，告知各个意外情况下所要采取的相应措施，让大家学会在日常工作与生活中逐渐提高安全意识，奏响生命的安全之歌。最后，王经理要求大家：为自己负责，为他人负责，关爱生命，请给生命加一道安全防线。

通过此次安全知识讲座，员工们树立了正确的安全观念，懂得了生命的重要性，使员工们学会了，如遇突发情况，该如何正确处理！此次安全知识培训得到了广大员工的一致认可，希望以后多组织类似的培训。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学消防安全教育教案篇五**

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识。

（一）导入新课

1、火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、介绍近几年的火灾事故。

（二）新授环节

1、着火了怎么办？

（1）迅速逃生，不恋财物；

（2）不坐电梯，认清出口；

（3）匍匐前行，湿巾捂口鼻；

（4）火势过大，设法呼救；

（5）不可跳楼，绳索逃生。

2、预防对策

（1）学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；

（2）外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；

（4）不要玩火，要远离电器设备；

（5）节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；

（6）电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；

（7）使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；

（8）不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；

（10）夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。3、小学生应会家庭应急救护对策

（1）发现着火要迅速打火警电话\"119\"，并讲清楚地点，部位；

（2）一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

（3）用脸盆，水桶不断浇水灭火；

（4）较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

（5）炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

（6）家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

（8）电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

（9）煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

（10）救火时门窗要慢开，以防风助火势；

（11）救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

（12）发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

（小结：对小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的\'是尽快逃离火场，就近叫人或报警。）

（三）开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物。同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品（纸张、木屑、吸铁石、汽油、衣服、塑料凳、水玻璃瓶、铁锅、瓷碗），你能分出哪些是可燃物吗？找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

a、用水泼火可以吗？（）

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。b、用锅盖盖上可以吗？（）

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。c、用湿抹布覆盖火苗可以吗？（）

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。d、把切好的蔬菜倒入锅内可以吗？（）

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火，也可向锅内放入沙子，米等把火压灭。

（四）学生告知家长查一查

1、家中电线有无老化，破损现象。2、电气线路有无超负荷使用情况。3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。

5、是否按使用说明书正确使用家用电器。6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。7、照明灯具是否离可燃物太近。

8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。9、家中是否存放比较多的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品。在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。

10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。

15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化。燃气管道，阀门处是否漏气。燃气炉灶处是否通风良好。

16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。

17、您家中的废纸，书报是否经常清理。

18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

同学们，水火无情，当有灾害发生时，我们一定要保持清醒，因地制宜，恰当地运用逃生自救的方法，保证自身的安全。通过与老师一起共同学习，动手动脑，你是否掌握了一些消防安全知识呢？请小组长汇报一下吧！

不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。

**小学消防安全教育教案篇六**

为了让中小学生更加了解消防安全的重要性，小编特地为大家整理了消防安全主题班会教案，仅供参考!

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识

1。导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2.介绍2024年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学

1、着火了怎么办?

(1).迅速逃生，不恋财物

(2)不坐电梯，认清出口

(3)匍匐前行， 湿巾捂口鼻

(4.)火势过大，设法呼救

(5.).不可跳楼，绳索逃生

2、预防对策

(2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门;

(4)、不要玩火，要远离电器设备;

(5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放;

(6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器;

(7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开;

(8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服;

(10)、夏季不要将点燃的\'蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

(1)、发现着火要迅速打火警电话\"119\"，并讲清楚地点，部位;

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火;

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火;

(5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可;

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火;

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人;

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势;

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点;

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物.同学们，观察我们周围常见的不同材质的生活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水

玻

璃瓶铁锅瓷碗)，你能分出哪些是可燃物吗找找看，列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了，妈妈正在炒菜，这时，油锅突然着火了，请你来教教妈妈该怎么办。

a、用水泼火可以吗?()

油锅着火不能用水泼火，这样油外溅，会加大火势。

b、用锅盖盖上可以吗()

发现油锅着火，要赶紧把锅盖盖上，关闭燃气阀门。

c、用湿抹布覆盖火苗可以吗()

在火势不大时，用湿抹布覆盖火苗，也可以灭火。

d、把切好的蔬菜倒入锅内可以吗()

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火.也可向锅内放入沙子，米等把火压灭。

1、家中电线有无老化，破损现象。

2、电气线路有无超负荷使用情况。

3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。

4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。

5、是否按使用说明书正确使用家用电器。

6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。

7、照明灯具是否离可燃物太近。

8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。

9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品.在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。

10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。

11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。

12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。

13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。

14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。

15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化.燃气管道，阀门处是否漏气.燃气炉灶处是否通风良好。

16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。

17、您家中的废纸，书报是否经常清理。

18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。

19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具?是否制定了火灾逃生预案。

不念居安思危，戒奢以俭;斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。

**小学消防安全教育教案篇七**

一、设计意图：

在所有的自然灾害中，发生频率最和、高的莫过于火灾，一个小小的火星，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命，对于火，儿童缺乏相应的防火知识和能力，因此，增强儿童的防火意识，提高儿童的防火自救能力，加强儿童防火教育是至关重要的。

二、教学目标：

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、知道消防电话119，初步了解什么是消防。

3、结合日常生活，知道一些消防常识。

三、教学重难点：

学习防火的生活常识，培养有关防范能力。

四、教学准备：

多媒体课件、布娃娃、选项牌等

五、教学过程：

(一)火灾现场图片欣赏

每幅图片教室进行讲说

1、学生欣赏后讨论：看了这些图片，你想说什么?有什么感受?

2、看到刚才的图片，老师真是触目惊心，俗话说：“水火无情”，如果对火使用不当或者管理不好，有时它也会成为我们的敌人。

(二)引出课题

1、今天就请同学们和董老师走进消防安全的课堂，共同学习，珍爱生命安全第一(板书)

(三)讲授新课

1、同学们都知道发生火灾时，拨打电话“119”，你们知道我国的消防日是哪

一天吗?(11月9日)，为了使“119”深入人心，于1992年11月9日起，将每年的11月9日定为全国的消防日。

在家里应如何注意防火?(图片)

例如：

(1)妈妈在炒菜，锅中着火，怎么办?

(2)当闻到一股臭鸡蛋气味时，应怎么样处理?

同学们对预防火灾的知识有了一定的了解，我们一起来进行一个家庭消防知识竞赛吧!

竞赛规则：先把同学分成两组;老师读题，请同学们举牌回答，哪组回答的正确率高，哪组获胜。

3、在学校如何预防火灾?

(1)不带火柴、打火机等火种进入校园。也不带爆竹等易燃的物品进入学校。

(2)不在学校，随意焚烧废纸等。

(3)打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

4、公共场所，我们应如何防御火灾?

1)、在公共场所，要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2)、自觉保护公共场所的消防设施和设备。

3)、不携带火柴、打火机等火种和易燃品进入林区、草原、自然保护区发现异常情况，要及时向有关管理人员报告。

4)、燃放爆竹，要到安全的地方放，不得在家里、油站、施工工地等场所附近燃放，小孩燃放时必须由大人陪同。

观看逃生视频

小游戏：“我是消防员”

游戏规则：

1、听到音乐响起，开始解救布娃娃。

2、利用钻、跨等各种方法，到达终点，

3、哪个队获救的娃娃多，哪个队就胜利。

**小学消防安全教育教案篇八**

一、创设情境

1、说说对火的认识

2、师：同学们，你们能说一说火的用处吗?

3、对火灾的认识

师：火对于我们并不陌生，火的发现对于人类的进步和社会的发展有很大的影响。但是，它和其它的自然现象一样，都有它的两重性。如果用的好的话，它会给我们带来便利如果用的不好的话，它给我们带来的就是灾难。下面就让我们一起来看一组触目惊心的火灾。(世界十大火灾)

师：看到世界十大火灾，你能说一说你的感受吗?

生：可怕、无情、恐怖、生命的脆弱……

4、小结：真是水火无情呀!它吞噬了成千上万人的性命，烧毁了数以亿计的财产。面对无情的烈火，我们不能等待，现在就让我们共同走进消防安全知识，让“消防安全伴我行”。

二、探究新知 提升认识

(一)交流汇报

师：同学们在课前已经和自己的爸爸妈妈填写了调查表，下面就在你们的小组当中说一说你们的方法吧。

1、小组交流调查表

2、每个小组汇报调查表

3、讨论你认为哪种灭火的方法最有效呢?

4、教师通过课件做简短的小结。

调 查 表

探 究 的 问 题

解 决 的 方 法

改 进 的 方 法

油锅着火时怎么办?

电视机起火了怎么办?

液化气因漏气着火了怎么办?

(二)火灾中的报警

1、师：见到火灾时你应该怎么办?(打电话119)

2、教师总结火灾报警须知：

师：事发时可用任何一部电话播打(注：无论欠费与否)。火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，并告知报警人的姓名和使用的电话是×××××××。

要派人来主要路口迎接消防车。

3、学生模拟拨打报警电话。(活动)

(三)火灾中的自救

1、如果你现在已经身处火场之中，你如何自救呢?(在教室一角布置“家”的场景，提供桌子，电话、水桶、水、毛巾、棉被等一些日常生活用品，学生分组来参与游戏，尝试用所提供的物品来保护自己，尽快逃离现场，不被火烧伤。)

2、分组交流在火灾中怎样做的。

3、汇报，让做的好的同学来说一说自己的办法。

(四)逃生演习

1、进行火灾逃生的演习。

2、教师总结(火场逃生七十二字诀)

熟悉环境，出口易找; 发现火情，报警要早;

保持镇定，有序外逃; 简易防护，匍匐弯腰;

慎入电梯，改走楼道; 缓降逃生，不等不靠;

火已及身，切勿惊跑; 被困室内，固守为妙;

迷离险地，不贪不闹。

三、再度感悟 明确意识

生命无法重来，安全不能等待。因此，我们要多学习消防知识，重视消防，参与消防，宣传消防，消除火灾，远离火灾，平安、幸福、快乐、健康的成长。

一、教学活动目的：

1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

(一)导入新课。

1、师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2.教师讲述 “火灾案例”以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993 年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡2024多人;2024年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

(二)提问

(1)一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3)你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4)校园防火应注意什么?

(5)如何使用液化气、煤气?

(6)如何使用电器?

(7)火灾扑救有哪些方法?

(8)人身着火时如何自救?

(9)楼房着火如何逃生?

(三)宿舍消防安全注意事项

(1)不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍;

(2)不准乱搭接、拆改电线电路;

(3)不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器;

(4)不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等;

(5)不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火;

(6)不准开长明灯;

(7)不准在宿舍里抽烟。

(四)总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

2、教师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永葆健康、平安。

活动目的：

**小学消防安全教育教案篇九**

1、知道冰上的危险，有危险的`意识。

2、知道自救方法。

二、活动预备

情形图片

三、活动进程

2、自救办法记心上：假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

（1）应大声呼救并往岸上爬。

（2）尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

（3）不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

（1）在冰上有裂缝的河面上顽耍。

（2）在刚结冰不久的河面上滑冰。

（1）在水中挣扎。

（2）向岸上大声呼救。

（3）用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

四、活动结束

1、评价

2、总结

**小学消防安全教育教案篇十**

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的`方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀!天有不测风云，人有旦夕祸福!生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1 、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

**小学消防安全教育教案篇十一**

;

六

年

级

铜山区新区台上小学

2024.9

六年级安全、法制教育计划

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定六年级安全教育课程的教学计划如下：

1、了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。

2、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

6、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。

7、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

、教措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

5、关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

7、配合学校认真落实学校应对突发事件应急预案的演练。

如何度过青春期

一、教学要求:

学生了解青春期的生理、心理知识，掌握最基本的青春期健康卫生常识，帮助学生形成健康的道德观念。

二、教学重点：青春期的健康生理、心理和道德观念。

三、教学准备：课件、录像带。

四、教学过程：

（一）、导入新课：

导语：同学们想一想，进入年级以来，我们的身体都发生了哪些变化？我们心里想的又和过去有什么不一样？（可让学生讨论，教师按照生理和心理两大类进行分类）

（二）、讲解：

1、什么是青春期？

师：人的一生如同我们家里养的花草一样，春天发芽，夏天茂盛，秋天结果，冬天衰败。同学们现在正是春天的季节，如同池塘里的的荷花，才露出尖尖的角来，是个非常美丽的时期。但是这个的发展变化很快，所以我们今天我们就要来认识一下我们自身的发展--青春期。师：什么叫青春期呢？青春期就是由儿童发育到成年的过渡时期。这个时期一般为10年左右，即从10岁到20岁。其中，10到15岁这五年发展速度最快。

2、青春期有什么特征呢？

师：青春期有两大特征：一是身体和心理发展变化迅猛，二是男女第二性别特征开始出现。

那么第二性特征都有哪些呢？

第二性特征：男：胡须-声音-喉结-肌肉；女：声音-喉结-乳房-骨盆-皮肤脂肪。

3、青春期的男女发展差异：

师：青春期的生理发育一般是女学生比男学生提前两年左右，所以我们经常发现小学生中女孩子比男孩子个子高，这是因为女学生发育提前的缘故，一般是到了初中，男孩子的发育速度就加快了。

（三）总结：青春期是个第二性特征开始发展的时候，在这个发展过程中还伴随着心理问题的变化，下节课我们将继续讲解青春期的生理变化和心理变化。

教学目的 ：

1知道哪些地方是我们身体的禁区。

2、学会面对性侵犯时要大声的说“不”。

3、了解应对性侵犯的一般方法，提高自我保护能力。

教学活动设计

目的：通过交流哪些接触让自己感觉不舒服，使学生了解哪些部分是身体的禁区，从而会为自己的身体随时拉起一条警戒线。

活动准备：学生查阅资料，了解自己身体的禁区。

活动过程：

1利用书上的插图引导学生谈谈。

2、学生交流自己在生活中遇到过哪些让自己感觉不舒服的接触。

3、教师谈谈自己的看法。

课堂小结

在生活中，必要的身体接触可以是我们增强信心，给我们鼓励，但是我们身体有些部分是禁区，如哪还的唇、胸，阴部，臀部，男孩的唇，阴部，唇部等，这些是我们身体的警戒线，没有经过本人的允许即使是最亲密的人也不可以跨越，我们要给自己拉起身体的一条警戒线，这样我们才能更好的保护自己。

怎样预防肠道传染病

目标知道什么是肠道传染病、

了解肠道传染病的危害、传播途径和预防措施

通过学习，能够在传染病到来时不惊慌，形成一定的应对传染病的能力

重点 了解肠道传染病的危害、传播途径和预防措施

难点 能够在传染病到来时不惊慌，形成一定的应对传染病的能力

教学过程

引入

介绍传染病和肠道传染病的定义

认识肠道传染病

常见的肠道传染病有哪些？

预防肠道传染病

3、养成个人良好的卫生习惯：做到“五要”、“七不要”。（即“五要”即要按时作息；要睡前刷牙；要饭前、便后洗手；要勤洗澡洗衣服；要勤剪指甲勤理发。“七不要”即不随地吐痰；不随地大小便；不乱扔果皮、纸屑等废物；不吸烟吸毒；不喝生水；不食不洁食品；不用公共毛巾和未消毒杯碗、筷。）

4、肠道传染病的普通症状，起病急，腹痛，腹泻，排稀便一天可达十次以上，继之脓血便，偶尔伴有轻度发热，四肢无力。严重的有恶心、呕吐、脱水等症状。

小心烧烫伤

目标了解在什么情况下最容易发生烧烫伤

学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法

提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

重点学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法

难点提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

教学过程

活动一：心灵交流会

其他同学发言谈谈对这些情况的看法和想法

集体讨论我们做这些事情时该注意些什么

活动二：收集能预防烧烫伤的办法

（1）分组讨论以上问题，并相互交流‘

（2）学生谈谈自己是如何预防烧烫伤

活动三：我最聪明

看谁了解最多关于烧烫伤的急救技巧‘

评出本环节中表现最好的学生

活动四：现场大练兵

学会与人交往

目标 自觉遵守社会交往中人际交往的基本原则，学会与他人交往

掌握一些与人交往和协调关系的技巧

感受与人交往的重要性

重点人际交往的基本原则

难点人交往和协调关系的技巧

教学过程

活动一：小学的故事

学生扮演小雪，讲述小雪的故事

学生讨论：为什么同学们不愿和小雪交往呢？

学生谈感受

交往能力被视为一种重要的生存能力，也是未来人才的必备之一，每一个成功的人一定是善于交往的人。

活动二：交往有妙招

表演情景剧《小丽的故事》

安排学生表演事先排练好得情境，为什么大家都喜欢和小丽交往呢？

当朋友需要帮助的时候，她是怎样做的？

当朋友生病的时候，他是怎样做的？

当遇见新同学的时候，他是怎样做的？

当朋友把他的作业本弄脏了，他是什么态度？

（1）分组讨论以上问题，并相互交流‘

（2）学生谈谈自己是如何与人交往的？

活动三我懂交往

让学生了解人际交往的五大原则

懂得怎样与人交往，提高人际交往能力

消防安全教育

?一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

1、掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：

1、自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2024年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

2024年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

（5）发生火灾时应如何报警？

（6）火灾扑救有哪些方法？

（7）人身着火时如何自救？

（8）楼房着火如何逃生？

（9）山林着火如何逃生？

（三）小组代表分题发言。

（四）学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

（1）自学“消防安全常识”教材全文。

（2）男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

（五）板书设计：

（一） 消防安全常识 （略）

（二） 火灾扑救常识

（一）火灾报警 （二）灭火方法 （三）自救与逃生

（1）向周围群众报警 （1）隔离法 （1）人身着火时自救

（2）向公安消防队报警 （2）冷却法 （2）楼房火灾时逃生

（119） （3）窒息法 （3）山林着火时逃生 （4）抑制法

（六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

交通安全教育

班会内容：交通安全教育。

班会目标：

1．通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2．通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1．黑板上书写“保护自己?幸福大家”几个美术字。

2．确定学生为男女主持各一人。

3．准备10道测试交通规则的抢答题目。

4．确定六位学生排练小品《踢球》。

5．学生自制安全宣传卡。

6．准备好相关的课件。

班会过程：

一：以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1． 导入 ：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己?幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2．真实的讲述 （显示课件）：

女： 道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3．逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4．真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1．辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2．快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3．游戏《模拟法庭》。

（主持人宣布案情缘由、开庭审理……略）

三、班会结束：

（男、女）：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，我们要懂得保护自己，幸福大家；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

?让我们齐唱《一路平安》，边唱边向同学、老师赠送自治安全宣传卡。

四、辅导员老师讲话。

设计感言：

1.青少年是祖国的未来，民族的希望。他们的生命就如同生机勃勃的花季，对小学生开展安全教育，就如同在他们的花季生命中播下平安的种子。从这一点出发，抓好学生的安全教育就显得尤为重要。

教学目标：

? 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

? 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

一、激情导入

大家看一看这幅，你认识他吗？（出示图片，讲述故事）

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、我遵守

1、未经家长老师同意不去；

2、没有会游泳的成年人陪同不去；

3、深水的地方不去；

4、不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因?

溺水原因主要有以下几种：

1、不会游泳；

2、游泳时间过长，疲劳过度；

3、在水中突发病尤其是心脏病；

4、盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

1、若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

3、若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、谈一谈

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

教学目标：

1、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。

2、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。

3、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

课前准备：收集有关校园暴力的案件

活动过程：

一

1、读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯？

2、?介绍校园暴力

3、?学生讲述收集的有关校园暴力的案例，并进行深入讨论。

4、?讨论交流：在我们身边有没有校园暴力？校园暴力有哪些危害？

5、?小结：校园暴力其实是一些恶习日积月累导致的，是校园生活中不和谐的音符，其危害和后果是极为严重的，对我们的健康成长构成巨大的威胁。

二、

1、情景模拟展示：（使学生明确如何沉着、冷静、理智的处理问题）

2、讨论：如何避免和减少校园暴力事件的发生？（使学生掌握正确处理事情的方法和技能）

3、小结：一个懂得保护自己和爱惜生命的孩子，是不会伤害别人的身体和心灵的。只要我们学会倾诉，懂得交换角色，做事前能掂量掂量，校园暴力是完全可以避免的。同时，我们还得有明确的是非观念；避免做出违背道德和法律法规的事情。

三、如何面对校园暴力

2、学生讨论交流自己的观点及做法，教师适当点评。

3、小结：当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。切记：不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。

四、阅读拓展：

面对校园暴力时的“四忌”

面对校园暴力，笔者想提醒广大学生要做到四忌：一忌“懵”。一些学生心理承受能力差，遇到校园暴力的场面就会恐惧过度，一下子就懵了，大脑一片空白，人家说什么就是什么。为此，在平时要加强心理素质锻炼，确保遇到突发事件时要头脑清醒。二忌“沉默”。你怕遭报复，受到欺负后选择沉默，其实这是“助纣为虐”的做法。你越怕，邪气就会越上升，再次受欺负的可能性就会越大。只有人人都敢于同邪恶势力做顽强斗争，正气才能压倒邪气，校园暴力才会消失。三忌“鲁莽”。遇到校园暴力，你最好不要进行正面搏斗，以避免不必要的伤亡。他们敢欺负你，说明你处于弱势，力量不如他们强大，硬碰硬肯定会吃亏。此时一定要学会灵活,处理，具体情况具体分析，一定要把对方的体貌特征看清楚，以便协助公安机关把他们抓获。四忌“以暴治暴”。很多学生本来是受害人，就是因为以暴治暴，最后成了罪犯，得不偿失。对此，你要有高度的法律意识，遭遇校园暴力时，及时通过法律的方式进行解决。

远离毒品? 关爱生命?

教学目标：

1、 ,认清毒品的危害性。

2、让学生懂得\"珍惜生命，远离毒品\"，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品? 的心理防御能力和自觉性。

3、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

教学手段：

1、借助图片、多媒体辅助教学。

2、运用网络查找资料的能力要求学生围绕进制下列内容搜集资料a毒品的种类； b毒品的危害；c吸毒成瘾的途径；d吸毒成瘾的原因，如何预防；e 刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

1、吸毒摧残人生 对身体的危害 自伤、自杀、自残 加速死亡

2、吸毒毁灭家庭 倾家荡产、妻离子散、家破人亡 贻害后代

3、吸毒危害社会 诱发刑事犯罪 败坏社会风气

二、什么是毒品及毒品的种类。

1．谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2．讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3．看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

(三)、讨论青少年如何防止吸毒？

1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记\"四知道\"：知道什么是毒品； 知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻， 二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂。

6、使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，坚决不再吸第二次。

(四)、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

(五)、反思：

1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。

2、写一篇禁毒文章并组织评比，设一、二、三、等奖，用 a4纸打

“抵制网毒，健康上网”网络安全教育

教学目的 1、如何文明上网、健康上网；

2、如何防范不良信息、不健康网站和网络骗子；

3、如何防止沉迷网络游戏；

教学重点

1、如何健康上网、交友。

2、全国青少年网络文明公约。

教学难点

1、正确认识网络游戏及带来的危害。

2、如何辩别网络行骗的手段及防范方法。

教学方法 讲授、提问 教具

[课前准备]

（一）设计电脑网络知识问答题，准备多媒体课件。

（二）情景设计：报纸摘抄，一个中学生的网聊日记，学生心理陈述等

（三）学生搜集网络的利弊资料

[活动过程]

在教学中我大致按“电脑网络知多少——网络的利弊谈——不健康上网方式的危害——文明上网、绿色上网、远离网吧”四个环节预设我的教学过程。

一、电脑网络知多少？

看来多数同学把上网作为了一种娱乐的方式，上网时感到轻松、刺激和兴奋。除了娱乐的功能，大家对电脑网络还了解多少？老师准备了几道题，看谁能最先说出答案。

屏幕显示：电脑网络知识问答题

1、我国开始正式接入internet的时间为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（答案：b）

2、计算机网络最突出的优点是\_\_\_\_\_\_\_\_。（答案：a）

a、软件.硬件和数据资源共享 b.运算速度快 c.可以相互通讯 d.内存容量大

3、计算机是如何进行数据转换的？

4、你知道国际象棋特级大师与电脑之间的“人机大战”吗？

5、请说出计算机的十个用途？

（这两组问题的对比，使学生从心理上认识到自己对电脑的了解片面，对于电脑网络的娱乐功能，了如指掌，但一些关于电脑的产生、发展历史以及在其他领域的实用功能，他们却知之甚少甚至一无所知，对于电脑网络，并不像自己认为的那样了解。）

分别出示两张照片（屏幕显示图片）并介绍说

2、2024年12月，北京海军总医院的神经外科专家田增民教授，通过互联网的连接，操控一个远程脑外科手术机器人，成功地为1300公里外延安一名脑出血患者进行了手术。

（经过介绍，学生们对电脑网络有了新的认识：电脑网络是现代高科技发展的产物，在生产、卫生、教育、科技、国防等领域有着广泛的应用，它使人的能力更大程度上得到拓展和延伸，展现出无限的可能性。）

此时，学生认识到电脑是工具而不是玩具，使用电脑网络应多注重它的实用的功能，而不仅仅是娱乐的功能。

（三）结论：电脑是工具而非玩具

二、网络利弊谈

（一）字幕显示：中国青少年网络行为调查，网络究竟带给我们什么？

（二）小讨论：网络利弊谈

学生边讨论，老师适当点拨分别总结出网络的利与弊。

1、网络的弊：

1）容易网络痴迷而难以自拔，成为无辜的受害者。

2）容易造成现实感缺乏而生活在虚拟的世界里。

3）容易扭曲自尊做虚拟世界里的“英雄”。

4）容易造成现实感缺乏而使正常的人际沟通受阻。

5）耽误时间，影响学习

6）浪费钱财，没钱上网还可能引发偷盗或抢劫。

2、网络的利：

1）开阔视野，丰富知识，足不出户博览世界知识宝库。

2）拓展我们的生活空间，让我们足不出户了解天下大事。

3）帮助我们缩短时间和空间的距离，让我们足不出户就可以传递信息。

4）娱乐的场所，给人刺激和轻松的感觉

5）网上聊天很畅快淋漓，无拘无束

（学生利用自己搜集来的资料，采用辩论的形式，激发学生的积极性，加深了对网络的认识）

（三）结论：网络是把双刃剑，要学会趋利避害

网络有有害的一面，下面所列的几种上网方式，你认为是有利还是有弊呢？

1、情景设计

1）报纸摘抄：网络对学生的危害《血的教训》《通宵上网累晕头，坐睡铁轨被轧死》

2）学生日记摘抄——网聊十几个小时不下线

“我的身影时常出现在网络的虚幻世界里，我依恋上我的qq，有时能在qq上挂线十几个小时而不会下线，就像是人在吸毒一样，上瘾后没完没了，看来上网和吸毒可以画等号。我感觉qq就像人们所说的“网络毒品？！”而我已经深深的中毒了，我成了网络中无数网虫的一员了，说到网虫我对它的理解是：一个人在网上吸食了“网络毒品”，以后逐渐上瘾，再以后死在了网络上。网络这把双刃剑把我“杀”死了，只是它“杀人”不见血。”

3）学生心理陈述——回归

4）影像资料

你看了有何感想呢？

教师适时引导学生说：“看来网络确实是有利也有害，不健康、不安全的上网方式给我们带来了很大的危害。那么我们如何趋利弊害，健康上网呢？”

四、教师与同学共同制订安全上网规则

（一）上网安全规则八条

第一条：切勿到网吧娱乐，远离不良网络游戏。特别提示：网络是一柄双刃剑，稍不留意它就会刺向你。

第二条：切不可将网络游戏当作一种精神寄托而沉溺其中。尤其是在现实生活中受挫的青少年，不能只依靠网络来缓解压力和焦虑。应该在成年人或朋友的帮助下，勇敢地面对现实生活。

第三条：控制上网时间。一般以30分钟为宜，不超过一小时。在不影响自己正常生活、学习的情况下安全使用网络。

第四条：在网上，不要给出能确定自己真实身份的信息，包括：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。如需要给出，一定要征询父母意见。

第五条：由于网络的虚拟性，在网上读到任何信息都可能是不真实的。任何人在网上都可以匿名或改变性别等，一个给你写信的“12岁女孩”，可能是一个40岁的先生。

第六条：当你单独在家时，不允许网友来访。未经父母同意，不向网上发送自己的照片。不要自己单独与网友会面，如果认为非常有必要会面，则到公共场所，并且需要父母的陪同。

第七条：经常与父母沟通，让父母了解自己在网上的聊天内容或所作所为，如果父母实在对计算机或互连网不感兴趣，也要让自己的可靠的朋友了解，并能经常交流使用互连网的经验。

第八条：如果遇到带有脏话、攻击性、淫秽、威胁、暴力等使你感到不舒服的信件或信息，请不要理睬或反驳，但要马上告诉父母或通知服务商。

（二）倡议—别把自己困在网中央

——珍爱生命，珍惜时间！健康上网，安全上网！绿色上网，远离网吧！

学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

重点：对未成年人不良行为的预防目的：

1、使广大学生了解本法内容。

2、使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为，

3、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好少年。

教学目标：

使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为.

教学内容：

1、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青少年. 党和政府历来十分重视对青少年一代的健康成长，对青少年一代寄予了无限的希望，给予了无微不至的关怀。

3、 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》一共八章，分别为：总则；预防未成年人犯罪法的教育；对未成年人不良行为的预防；对未成年人严重不良行为的矫治；未成年人犯罪的自我防范；对未成年人重新犯罪的预防；法律责任和附则。

教学过程：

今天我们重点学习本法中的第三章：对未成年人不良行为的预防。

一、未成年人违法犯罪的前兆

俗话说：“冰冻三尺，非一日之寒”又有俗话说：风是雨的头。未成年人违法犯罪并非一朝一夕的事，而是一个由量变到质变的积累、渐变过程。此间必然会出现诸多前兆与信号。小错不断，大错必犯说的就是这个道理。一些青少年违法犯罪就是由于他们长期养成了不良行为，放任自己而又没有及时有利的得到矫正而发展形成的。

根据常见的违法犯罪征候、迹象，根据外部表象的差异其前兆。

1、言语：经常骂街、谈男论女、隐语黑话、好说谎话、缄口不言、脏话不断。

2、举止：衣帽不整、精神不振、吊儿郎当、蛮横无理、顶撞师长、爱打群架、强行索物、哥们义气、逞强跋扈、轻佻放纵、坐卧不安、行踪诡秘、大把花钱，喜怒无常。

3、结交“哥们、姐们”、口哨唤人、纸条传情、纹身标志。

4、起居：生活懒散、饭量骤减、出没无常、结群闲逛。

5、打扮：注重打扮，过度化妆、讲究发型、统一装束。

6、嗜好：抽烟喝酒、参与赌博、混迹舞场、偷阅书刊、迷恋网吧。

7、携物回家、护身器具、异性物件、书包异物。

8、学业：旷课逃学、成绩突降、考试作弊、课堂捣乱、课上睡觉。

在《预防未成年人犯罪法》中列出了九种不良行为：

（1）旷课、也不归宿；

（2）带管制道具；

（3）打架斗殴、辱骂他人；

（4）强行向他人索要财物；

（5）偷窃、故意毁坏财物；

（6）参与赌博或变相赌博；

（7）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

（8）入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；

（9）它严重违背社会公德的不良行为。对具有以上所列不良行为的青少年如果不及时教育、其不良行为得不到有力的尽快的矫正，那不良行为的进一步发展就会导致违法犯罪，前兆就变成违法犯罪事实。

例一：湖北某缔结连发胜8起家庭被盗、商店被撬案件，现场不留痕迹，作案手法高超。经侦破，这伙神出鬼没的作案团伙是由21名13岁左右的初中学生组成。这些人有的从8、9岁就染有不良习气，有劣迹，但又得不到及时的教育和矫正，最终走向犯罪。

例二、北京曾处理过一个8人抢劫、流氓团伙、平均年龄不足14岁，他们在不到四个月的时间内作案15起。这8个人也都是从小很小就不良习气缠身，行为不端，劣迹斑斑，又得不到及时矫正，最终也走向犯罪。这样的例子举不胜举。

二、预防未成年人犯罪要从预防未成年人不良行为开始

2、预防不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

三、树立正确的人生观、世界观、价值观，做有理想、有道德、有纪律、有文化的接班人。

总结：《小学生日常行为规范》是小学生行为的准则，应努力做到我们每一个同学都要做到：自尊自爱，注重中学生仪表，真诚友爱，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，勤劳俭朴，孝敬父母，严于律己，遵守公德。以高尚道德。

野外生存有办法

三维目标：

（1）掌握一些在特定的环境中避险求生的基本知识。

（2）学习在野外辨别

**小学消防安全教育教案篇十二**

1、通过对火灾事件的了解提高学生的.防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍。

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”。

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结。

1、关门求生。

2、测试门的温度。

3、从窗户逃生。

4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生。

6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知。

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生。

（七）小结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn