# 早教圣诞方案设计 早教中心圣诞活动方案(精选9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-08

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。早教圣诞方案设计篇一通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**早教圣诞方案设计篇一**

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

父（母）驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

父（母）子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

父（母）从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只

父（母）子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

幼儿钻进袋中，父（母）手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出：merrychristmsa，并给小朋友发礼物。

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

**早教圣诞方案设计篇二**

圣诞狂欢，共享快乐。

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

家长：幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

孩子：小碗xx个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

a老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。b老师负责协助a老师，放音乐及活动物品的准备。c老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

1．通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

1．请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2．环境创设（各活动室~门厅~走廊等）。负责人：xxx

4．主持稿、磁带。负责人：xxx

5．12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：xxx

7．每位幼儿学会说问候语

1．8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的\'到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2．9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3．亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4．10点15分孩子们与家长在歌曲声中陆续回教室。

5．10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

**早教圣诞方案设计篇三**

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的\'意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

4、感受圣诞节的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力。

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片。

一、引出圣诞主题。

二、基本部分：

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编。

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

**早教圣诞方案设计篇四**

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的.区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

4、感受圣诞节的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力。

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片。

一、引出圣诞主题。

二、基本部分：

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编。

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

**早教圣诞方案设计篇五**

12月22日下午4：30—6：00

以参加家庭自愿报名，并且自由组合出节目（形式多样，不受局限），全体参与者共同完成开头和结尾两个集体节目的形式开展。实现三包责任制：即家庭自由组合包场地布置、包节目、包餐！

（一）活动准备

1、环境布置

（1）基本情况：因为是小区活动室，而且我们每周六的读书会在那儿举行，相信家长们对活动室情况环境都有所了解，我们可以用来装饰打扮的地方主要包括：a墙上玻璃、b天花板悬挂、c主墙面、d桌椅、e乒乓球台（餐桌）、f一块约30平方米的空场地、g室外迎门布置。

（2）报名结束后，家长根据自家现有资源，报名完成以上7个部位的布置。

（3）活动布置于当天下午2：00准时开始（孩子们可以参加）。

（4）布置原则：以不损坏小区活动室财物、安全第一为原则。鼓励大胆想象，可以装饰物、绘画、剪纸等形式美化场地。

2、音乐准备（圣诞歌曲、会场表演音乐等）：h需要一个家庭。

3、餐食准备：i各家自带，不宜过多，以点心为主；或者是请麦当劳或者肯德基在下午5点半左右送外卖；或者不准备餐食，在游戏中插入一个水果晚餐总动员的游戏（妈妈为孩子准备最有爱的水果餐）。请大家定夺！

4、礼物和贺卡准备：每家准备一张圣诞卡和一份小礼物（包装好，不要太大），来参加活动时挂在圣诞树上。

5、拍照和摄影准备：j需要一个家庭。

（二）活动进行时

1、开场缤纷热舞（幼儿全体）

当然是《跳江南style》骑马舞啦！k需要一个爸爸领舞，孩子们跟着跳。各家事先给孩子看骑马舞的视频，告诉孩子：你想骑马？我们的第一个节目是小朋友们跟着爸爸跳骑马舞，这样孩子就有兴趣啦！

2、家庭自由组合节目：

大家可以自由飞翔，发挥我们最大的主观能动性，以表演（歌舞、演奏、魔术等）、游戏（这里面内容很丰富啦）等形式展开，一定给大家一个惊喜哦！

3、结束集体游戏：

打扮爸爸。

（1）游戏规则：

孩子在规定时间6分钟内要给爸爸穿好衬衣，系好领带、戴上墨镜、帽子，扎好腰带，涂抹口红，拍纪念照片。比一比看看谁把自己的爸爸打扮得最酷。

（2）自备道具。

4、圣诞节老人l派送礼物（需要一个家庭的爸爸来扮演圣诞老人，在迎接小朋友和最后派送礼物环节出现哦）：

孩子牵着家长的手，把圣诞卡上写的祝福念给圣诞老人听后，便可以选走一份挂在圣诞树上的小礼物哦！

（三）活动结束后清理：

全体

如果涉及到麦当劳外送服务的，先每家预交50元，多退少补。如果不涉及到此类服务，将全部免费参加哦！

报名截止日期：12月9日（星期日）

招募活动自愿者两名和支持人一名：

一年中除了孩子们的儿童节，圣诞节可能是他们最期待的西方节日了，因为在这一天有童话里的圣诞老爷爷，骑着马车发礼物。作为成人，希望天真可爱的孩子们的生活里能多一些这样的美好愿景！那么，请家长们行动起来，帮助孩子去实现吧！

上帝感谢你们的积极参与！

**早教圣诞方案设计篇六**

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的`节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的.交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁?幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

**早教圣诞方案设计篇七**

1、通过活动让幼儿初步了解西方的.节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

20xx年12月23日--25日

1、在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》.

2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。

3、12月1日起幼儿园大环境创设(操场、门厅~走廊等)。

4、各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。

6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子，供活动使用。

7、提前通知家长制作圣诞袜子半成品，老师收集各种装饰品(活动当天引导幼儿再对圣诞袜子进行装饰)

8、准备圣诞节当天的礼物和自助餐。

9、制作各种自助餐食物的英语餐牌。(各班老师)

1、当天回幼儿园的人都必须带圣诞帽。

2、见人都必须说口号：merrychristmas

12月23日

(1)7：30--8：20

早晨幼儿陆续来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人和幼儿扮演的各种卡通人物在门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、说merrychristmas，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。(各班组织早练活动，提前通知扮演卡通人物的幼儿早回幼儿园)

(2)9：10--10：30英语游戏联欢会：

a、老师组织幼儿到操场集合。分班坐在操场的四周，中间是表演和游戏场地。

b、大班舞蹈《时装秀》表演。

b、卡通人物和主持人出场祝圣诞快乐词。

c、开展各种英语游戏和表演，英语游戏体现圣诞节的元素，引导幼儿尽可能的多说英语。

d、全场随音乐《美丽圣诞节》舞动起来，音乐快结束时放礼花。

附：幼儿园圣诞节英语游戏

1、猜英文谜语

参与者：15个幼儿

玩法：请小朋友扮演有魔法的人，用魔棒扎破气球，散出纸花和英语谜语，主持人读其中的谜语，幼儿猜，猜对者为胜利者，可获得小礼品一份。

2、游戏《upstairs》

玩法：把幼儿分成两组，老师把单词santaclaus、gift的卡片反贴在黑板上让幼儿猜，游戏开始，每组各派一名幼儿站在起跑线上，当老师说出任意一个单词时，幼儿跑到黑板前，选择自己认为是该单词的卡片旁边站好，认定后，老师把单词卡片正面翻过来并验证，猜对的幼儿，该组就可以在楼梯图往上升一级，游戏重复五遍，失败的一组会从楼梯图上滚下来，并被大灰狼吃掉。

3、套圈circlethewords

参与者：6人/次小b班

准备：小圈12个，英语卡若干

玩法：幼儿站在起点，用圈套前方的若干张英语卡片，套中后说出英语者获胜。每套中一个并能说车英语者可获胜贴纸一张。

4、占圈gainyourhoop

参与者：10人/次

准备：呼啦圈15个，音乐

玩法：一名家长和幼儿为一组，邀请10组家庭，听音乐围圈跑，音乐停止时家长和幼儿共同站到一个圈内，占到圈的家庭可继续参加比赛，每次淘汰两组，最后两组到老师处读出相应年龄段的英语单词。能正确说出英语单词内容者可得贴纸，玩到最后的一名得2张，其余得1张。

(1)10：45--11：40圣诞大餐

a、老师组织幼儿品尝圣诞大餐。

b、圣诞餐要充满西方文化，每一种食物都有英文餐牌(食物英文老师提前教幼儿，当场再引导幼儿认识)。幼儿拿食物的时候，用英文说：ilike…iwant..thankyou!

c、提前刻录好圣诞节歌曲，让幼儿边吃边欣赏。

d、餐桌的摆放可把班里的课桌按人数摆成几围。每围上面摆放圣诞节的红蜡烛。

e、每班有一位老师扮圣诞老人，在幼儿吃圣诞大餐的时候与幼儿一起玩一些小游戏，制造气氛。

(2)2：50--3：20制作圣诞袜子

老师组织孩子在教室制作圣诞袜子，各班老师提前向家长收集各种材料(家长活动前制作好半成品，老师再引导孩子在当天进行装饰)。

(3)3：20--3：40圣诞老人送礼物

幼儿制作完圣诞袜子后，满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。

(4)3：40--4：00交换礼物

幼儿互相交换圣诞节礼物，为了保持神秘感，引导幼儿带回家再打开交换的礼物。

(5)幼儿圣诞袜子展示

24号下午4点半和25号早上摆在小操场展示，让家长欣赏，老师们评出最佳创意奖、最具特色奖、最具时尚奖、最具色彩奖、最佳设计奖、最具环保奖的圣诞袜子。

活动安全负责人：xx后勤工作、礼物负责人：xx

录像：xx摄影：xx

音响控制：xx圣诞老人扮演：xx

**早教圣诞方案设计篇八**

1、通过活动让幼儿初步了解了解圣诞节的来历，西方的.节日和西方文化。

2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3、在活动中，让孩子们感受不同的饮食文化，学习基本的自助餐礼仪，了解简单的膳食营养知识，在轻松愉快自主的环境下充分享受食物带来的乐趣。

1、家长准备：家长当天为幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆。各班家长为圣诞自助餐活动准备一份食物（自愿为主）例如自制小点心、自制卤水鱼蛋、自制三文治等等，发挥自己的创意。

2、幼儿园准备：自助餐食物、糖果若干、圣诞老人礼物袋、红地毯一大块、音乐音响。

3、教师：采取多种方式丰富幼儿前期经验，了解自助餐进餐规则和礼仪，教师们自备圣诞帽一顶，装扮漂亮。

4、班级环境布置：布置富有圣诞气氛的班级环境，并把制作的手工展示在幼儿园操场的树上。

20xx年12月25日

1、9：00—9：30班级圣诞主题活动，制作手工。布置幼儿园环境。

3、11：10—11：45圣诞自助大餐。

**早教圣诞方案设计篇九**

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的`节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁?幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn