# 2024年庆祝六一儿童节的活动策划案例 庆祝六一儿童节活动策划(优质13篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-08

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。庆祝六一儿童节的活动策...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇一**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的.形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的双手，使孩子会玩。解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一。小二、大二。中一、中二。

2.幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

5月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养。教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇二**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

总调度：金智珍 后勤组组长：何福兰 成员：谭光兰、罗林(负责活动场地布置、音响设备及奖品的准备)

宣传组组长：郑洁(负责主持及培训主持人)

成员：吕志会、周瑜(负责活动宣传、报道)

演出组组长：胡顺洪(负责整个活动各程序的安排和调度)

成 员：各班教师(排练和组织幼儿及家长参加六一活动)

安全组组长：李昌容(负责活动的安全工作及安全组成员的分工)

成 员：各班选派家长及每班一名教师代表维持安全秩序

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有欢庆气氛的环境，张贴宣传标语(我健康、我快乐、我真行、我最棒，我们的节日我做主等)。(郑洁负责)

2、以班为单位作好参加活动的准备(各班主任负责安排) a.排练诗文诵读节目，提高诗文鉴赏和表现能力(四月中旬选定节目并将节目交胡顺洪处，全园彩排时间待定); b.抓好幼儿绘画的学习和训练，培养想象力、创造力; c.创编幼儿新操，积极投入体育活动，加强锻炼，增强体质。(各班主任负责) 3、由郑洁老师负责主持准备及小主持人训练工作。 4、利用板报向教师、向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。(吕志会负责) 5、由幼儿园准备活动奖品。(何福兰、谭光兰、罗林负责)

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月28日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿诗文诵读表演”、“绘画作品展示”、“幼儿早操比赛”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿诗文诵读表演

(1)目的：通过参加诗文诵读的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的6个节目中分段各评出1个一等奖，价值300元的奖品;1个鼓励奖，价值200元的奖品。

b、最佳小演员：每个节目评出一个最佳小演员，发给奖状和纪念品。

2、绘画作品展示：

(1)目的：创造机会，更好地让孩子们得以发挥丰富的想象力和美术才华，并在幼儿园内营造良好的艺术教育氛围。 (2)每班不少于20张。 3.早操比赛 (1)目的：锻炼身体，增强体质，培养幼儿的合作意识和团队精神。

(2)要求： a、分学前班组、大班组和中小班组分段比赛。 b、自编动作、自选音乐参与比赛 c、体现人人参与 d、详见评分标准。

(3)奖励：每段一、二、三名各一个，分别发给价值300元、200元和100元的奖品。

1、奖 品：3457元

2、音响租赁及音响师工资：200元

3、活动材料费：100元

4、演出当天工作人员用餐：1500元(伙食团用餐，预计六桌人)

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇三**

少年儿童是祖国的未来,世界的.希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节,特制订如下活动方案。

1、少先队鼓号大检阅。时间:5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅,由少先队组织评奖,目的是统一鼓号吹奏,展示精神风貌,从而规范少先队活动。

2、“庆六一”艺术作品展览。时间:5月31日前完成。由浙光少儿社团组织专版展出,内容主要有全镇各校的学生书法、国画、油画、剪纸及各类活动照片(各校于5月24日前上交有关作品),目的是展示学生才艺,丰富校园文化。

3、“庆六一”班级活动。以班为单位,搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午),出好一期“庆六一”主题黑板报(6月1日前完成)。

4、钱清镇“六一”庆祝大会暨20xx’文化艺术节文艺会演。时间:6月1日上午。地点:钱清影剧院。

1、5月31日,开展一次大扫除,干干净净迎“六一”。学校布置好“六一庆典”会场,各班布置好游园活动教室。

2、6月1日上午召开“六一”庆祝大会暨20xx文化艺术节文艺会演。庆祝会由领导慰问、校长致词、表彰先进、文艺会演等内容组成。学校将邀请部分学生家长代表一起参加庆祝活动。

学校打算在六一节表彰百名“阳光少年”,(节前由完小各推荐一名,分校各推荐两名,镇校由政教处牵头,以班为单位推荐)。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

班主任确定好游园项目,布置好游园教室,制定好游戏规则。各年段长印好游园票及游园积分卡,保证每个同学能在自己的节日里玩得开心,过得舒心。

在热烈喜庆的同时,各职能处室、全体老师要加强安全教育,保证度过一个欢乐、祥和的六一节。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇四**

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

1、8:00——8:20园长致致辞

2、8:30——8:55幼儿早操展示

3、9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

(1)捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

(2)摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完.2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

4、10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

(1)炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

(2)地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

(4)抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

5、10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

6、11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇五**

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，xx餐厅为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精美的.礼品，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时xx将推出系列精品儿童菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高xx在北京的美誉度，吸引更多的家庭来xx消费，让家长和小朋友们来xx餐厅分享美食、体验快乐。

6月1日---6月5日

欢乐童年精彩无限

届时，xx餐厅策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)前来xx就餐的小朋友均有毛绒玩具等礼品赠送。

(二)联动促销：

活动一、6月1日——6月5日期间，凡带儿童到xx餐厅燕莎店就餐者9折优惠(不含酒水服务费)。

活动二、6月1日——6月5日活动期间，带儿童来xx餐厅各店用餐者，均可免费获赠水果沙拉一份。

1、背景音乐：6月1日当天在餐厅和包间里播放儿童喜欢的歌曲。

2、视觉宣传：5月30日(提前两天)开始宣传，主要宣传画、服务员口头向新老客户介绍等多种形式推广，以达到最佳的效。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇六**

一、活动目标

二、活动主题和宣传

口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

2、时间：200\*年5月26日至200\*年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

（二）系列活动

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇七**

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的.精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

组长：吴红明

副组长：李浩、张杰生

成员：林玉平、于晓芳、潘道乾、郭清、周海燕、杨秀芝、袁海武、

秦岭、刘龙虎、何灿、李济坤

以年级部为单位组织开展活动

1.五月二十二日至五月二十四日拟订方案;

2.五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作;

3.六月一日上午开展活动。

1.亲子游艺(一年级)

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇八**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：200\*年5月26日至200\*年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇九**

为丰富我校文化生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个快乐、祥和、向上的`六一儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

20xx年6月1日

学校食堂三楼

小学部

学生

“拥抱快乐，放飞梦想”

1、以班级为单位，每个单位出1个节目，节目由班主任调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在四月中旬前将节目内容、形式、音乐上报音乐老师处，如有重复需调整，以便统一安排。

3、五月中旬组织国学经典（《三字经》、《弟子规》）全文诵读选拔赛，获得年级前两名的班级将在六一汇演中展示。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）舞蹈（独舞、集体舞）健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

（一）经典诵读

（二）庆六一学生文艺演出

六一儿童节庆祝活动策划书8

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式（绘画）表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

（一）观看照片、丰富知识。

1、投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

3、幼儿观看照片回答。

（二）讨论活动，学习记录。

1、师：马上又要到“六一”节了，我们又学了很多新游戏，这次你们想玩什么游戏？

2、幼儿个别回答，教师记录。

（三）运用绘画，尝试记录。

2、幼儿绘画，教师指导。

（四）介绍作品，分享记录。

1、个别介绍。

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

（五）延伸活动。

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇十**

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间：20\_\_年6月1日（星期五）上午8：30—10：50

三、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

四、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡（必须六个游戏全部玩过）换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇十一**

一年一度的六一儿童节是孩子们的盛大节日，城郊置业拟一改往年的发放钱物的.简单方式，通过开展六一亲子活动，使儿童在积极地参与中体验合作与交往的快乐，感知生命的可贵，从而度过一个幸福难忘的六一儿童节，使城郊置业的员工（家长）们在参与儿童节日的庆祝活动、亲子交流中进一步感悟家庭与社交的观念，健康积极地营造家庭生活氛围，感受城郊对每一个员工及其家庭的人文关怀、城郊企业文化建设的用心与细致入微，增强员工荣誉感与凝聚力。

1、亲子diy蛋糕现场制作（见附件娜米diy蛋糕坊六一亲子活动文本）

diy蛋糕活动分两步进行：

第一，现场制作，总公司0—14岁适龄家庭50左右，估计可参与20—30个家庭左右，按照每个家庭3人配置，估计到场60—90人左右。现场物料准备应按以上估计数量进行准备。

第二，不能到场或到场因场地限制无法进行制作的，发放diy烘焙券，可持卡前往蛋糕店进行diy制作。

2、亲子猜谜游戏

改传统悬挂式谜语为ppt页面谜语，猜到的报谜语号及答案，现场颁奖。

3、亲子插花游戏

购买鲜花及相关插花用具，现场插花，评出各奖项，插花作品可以带回家。

要求：提前半个月发放通知，并反馈确定参加人员人数，以安排奖品及现场活动物料。

活动人员安排：企划部、总公司办公室、协作单位娜米diy蛋糕坊

现场总督导：魏伟

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇十二**

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的综合能力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

1、 7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)

2、 表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、 10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

(时间根据作息另定)

各班级教室及学校大礼堂

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报学校大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)

2、各班级的节目准备必须在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，(场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等)。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，

组长：

副组长：

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：

摄像摄影：

根据实际情况另定

**庆祝六一儿童节的活动策划案例篇十三**

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的\'节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

组长：吴红明

副组长：李浩、张杰生

成员：林玉平、于晓芳、潘道乾、郭清、周海燕、杨秀芝、袁海武、

秦岭、刘龙虎、何灿、李济坤

以年级部为单位组织开展活动

1.五月二十二日至五月二十四日拟订方案;

2.五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作;

3.六月一日上午开展活动。

1.亲子游艺(一年级)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn