# 认识序数的教案中班 认识序数教案(优质11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-08

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。认识序数的教案中班篇一1、认...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**认识序数的教案中班篇一**

1、认识1-10的序数,初步学习从不同的方向辨别物体在序列中位置。

2、学会用序数词“第几”较准确地表示物体在序列中位置。

3、在游戏中学习用数学的方法解决生活中的问题。

4、体验数学集体游戏的快乐。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯

重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

难点：自己确定方向并能准确找出位置。

贴绒教具:10个不同的小动物,有10层10个房间的楼房图片一幅。

一、幼儿随音乐开火车进教室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

a.从左向右排第4个小动物是谁？

b.从右向左排第7个小动物是谁？

2.看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小兔排第几？

b.从下向上排第6的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！(教师出示楼房图片)

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小狗住在第3层，从左边数第6间房子；

b.小猪住在第5层，从右边数第8间房子；

c.小猴住在第7层，从左边数第4间房子；

四、游戏—乘火车

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起个游戏乘火车.游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐出教室。

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1.辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3.确认同种类物体的序列，哪个物体排第几?

4.在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

**认识序数的教案中班篇二**

《认识序数》

1、能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

2、掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

3、喜欢参与游戏，并从中获得快乐。

能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

把掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

为了给幼儿创造一个良好的游戏情景，椅子排成横排。

方向箭头标记卡、伴奏音乐、教师演示板、幼儿操作板、

油画棒等。

（场外发好入场券带领幼儿进入会场）

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

请小朋友拿着手上的入场券按照座位号，安静有序的坐到位置上。

小结：入场券上的座位号能帮助我们找到对应的位置，保持会场秩序。

二、游戏互动，巩固对序数的认识。

（幼儿坐好后，和幼儿一起活动活动吧！）

请第一排的小朋友拍手……一号的小朋友踏脚。

三、操作练习，鼓励幼儿主动参与活动。巩固对\"左右\"概念的认知，在操作过程中达到目标1。

师：请小朋友猜一猜，两只手伸出来会变成什么呢？

（出示ppt让幼儿认识这些鸟从哪个方向来）

小鸟们在森里里玩累了，想回家休息。你们看，小鸟的家多美呀！鸟住在什么哪里？（例如：鸟住在从左往右数第一层的第号）

--依次提问其他小鸟的位置，引导幼儿说完整，巩固对序数的认知。

师：这里环境优美，把附近的小鸟都吸引过来了。这些小鸟应该住在哪个房间里呢？让我们跟着老师的图卡帮助鸟儿们吧！

--出示提示卡，引导幼儿完成两张图卡，其余三张图卡粘贴在黑板上，鼓励幼儿自己完成。

四、音乐节奏游戏，体验参与活动的乐趣。

师：小鸟们，多么开心呀！谢谢大家帮助它们找到家，为了感谢大家，小鸟们给大家带来了一段好听的音乐，只要按照小鸟们的房间位置来打节奏，就可以为好听的音乐伴奏了。咱们一起来试一试吧！

五、结束部分

师：今天我们一起玩了很多关于序数的游戏，在生活中有很多地方会用到序数，你们在哪儿见过呢？（引导幼儿说出生活中的序数，然后看图。）

延伸及总结：请小朋友回去后，看一看你们家的家庭住址或找一找有关序数的内容，回来后和大家一起分享。

**认识序数的教案中班篇三**

1、认识序数1——5，初步感知序数。

2、初步感知序数的顺序性。

3、形成良发好的秩序感。

4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学具“动物与房子”、数字卡片、《操作册》、火车头饰、胸牌、串珠、记录表、房子底图等。

一、预备活动

(1)、听音乐走线

(2)、游戏：五个手指头

二、集体活动

(1)、动物搬家

a、引题，出示教具房子(可开窗的)

告诉大家一个好消息，大森林里，动物们的\'新房子盖起来了，可漂亮了。

b、复习数数

请你们数数，新房子一共有几层?(由下往上数)

1、2、3、4、5，一共有5层

c、感知序数

1、如果我们用数字宝宝给楼层做上标记，怎么做呢?

2、幼儿自由探索贴楼房号

3、小结

4、教师操作教具“动物与房子”

“看看有哪些动物住进了新房。”师示范打开窗发现里面有动物，小象住进第一层，小狗住进第二层，接下去由幼儿说。

提问：(1)小象住第几层?小鸟住在第几层?

(2)师任意关上一扇窗，请幼儿说说“是第几层的什么动物不见了。”

d、操作学具

1、教师示范

2、幼儿动手操作

e、在身边寻找数字

a、在生活中寻找

今天我们学习了序数1—5，在生活中哪里还能找到序数

出示图片：火车、银行、医院、影剧院

b、在幼儿园寻找

晨检牌、玩具、点名号、排队等

三、游戏：开火车

材料准备：黄、绿、蓝三列火车(头饰)

三种颜色的序数胸牌，各有数字1—5

a、能根据“车票上车”。

2、这些是火车票(出示胸牌)，你们要根据车票的颜色和编号上车，比如：车票是红色的，上面有数字2的，你就应该上红火车在第二号的位置。

b、放音乐开火车

四、分组活动

到动物们的新房子了，我们做份礼物送给它们吧

(2)、串窗帘：提供5粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

(3)、《操作册》练习：给家人涂毛巾

五、交流小结，收拾学具。

操作材料：

师方面：

(1)5层可开窗的楼房、贴上磁铁的数字卡片

(2)蒙氏教具“动物与房子”、贴上磁铁的数字卡片

(3)有关序数的图片

(4)幼儿玩具小火车、楼房号

(5)三列火车(头饰)、三种颜色的数字胸牌

(6)开火车的音乐

(7)操作学具时的音乐

幼儿方面：

(1)20份蒙氏学具

(2)房子底图、油画棒装盘7份

(3)五种颜色的珠子、记录表、油画棒装盘7份

(4)操作册、油画棒7份

**认识序数的教案中班篇四**

1、能用“第1”至“第10”表示10以内物体排列次序。

2、学习从叁维判定物体所处的位置。

：门牌“3-402”

材：ppt课件，幼儿操作材料《小动物搬家》(学具)。

1、打开ppt课件，以“送包裹”游戏的形式，复习从不同方向判定物体所处的位置。

游戏“送包裹”导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

引导语：快递员要给小动物们送包裹，可是小动物们的新家没有门牌号，怎么办呢?我们一起来帮助小动物们给新家贴上门牌吧!

引导幼儿给小区楼房标注楼号、楼层和门牌号，复习从不同方向判定物体所处的位置。

观察小区的楼房：小区有几栋楼房?怎样给每栋楼标上楼号?1号楼在哪?

观察楼层，了解楼层是从下往上数的：小区里的楼房有几层呢?第一层在哪里?

观察房间，了解房间是从左往右数的：每层有几个房间?(引导幼儿观察并数出房间数，明确从左往右数。)

2、游戏“贴门牌”，学习从叁维判定物体所处的位置。

请个别幼儿到黑板前，将小兔家的门牌“3-402”贴在相应的房间上，并用“3号楼第4层第2个房间”表述自己找到的结果。

3、提供操作材料《小动物搬家》，引导幼儿学习从叁维判定物体所处的位置。

引导语：小动物们搬新家啦!请小朋友根据门牌号找到小动物们的新家，并将门牌连到对应房间的门上。

教师观察，对操作有困难的幼儿进行个别指导。

游戏活动：将《小动物搬家》的材料投放到数学区，引导幼儿继续操作与练习，还可以在此基本上拓展“送快递”的内容，请幼儿将包裹送到相应的房间。

家园共育：建议家长带幼儿看电影时，引导幼儿根据电影票上的信息“x号厅”“x排x号”，找到相应的.座位。

**认识序数的教案中班篇五**

1、初步感知5以内的序数的含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

2、能从不同方向确定物体的排列次序(从左到右、从右到左)。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

1、课件内容：《认识5以内的序数》ppt课件

2、纸面教具：“送小动物回家”“给小火车送货”“停车”的游戏操作材料(下载打印可直接使用)

认识5以内的序数。

熊猫奇奇和小伙伴们准备坐上小火车，去森林里参加跑步比赛。

——火车开来了，数一数火车有几节车厢，不同颜色的车厢分别是第几节车厢?

——熊猫奇奇和小伙伴们准备上车了，看看他们分别坐在第几节车厢?

引导幼儿从右往左确定动物的位置。

到了比赛地点，熊猫奇奇和小伙伴们排好了队。

跑步比赛，巩固序数第一到第五。

——有几只小动物参加比赛?他们分别在第几跑道?

——小动物冲过了终点线，看看谁得了第一名?谁是第二?第三、第四、第五名?

动手操作，巩固序数及序数的方向性。

1、送小动物回家：提供单层的动物房子底图、小动物等，幼儿将小动物送回家。

2、给小火车送货：提供5节车厢的小火车、送货单，幼儿根据送货单将食物送到相应的车厢内。

3、停车：提供停车场底图(5个空位)、尾部有箭头标志的.小5辆，幼儿根据小尾部的标志找停车场。

家园共育：父母在日常生活中，引导幼儿关注序数在生活中的应用，如数自己家的楼层、游乐园玩游戏排队，自己排在第几等。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几;能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

**认识序数的教案中班篇六**

我设计的活动主要目标是认识1——10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，体验数学活动的乐趣。

在我设计这个教案之前还不是很明确何为序数？经过查询知道序数是反映序列中每个物体的位置，序列是多样的，序列的方向不是固定的。以我的经验想到的是火车，火车有一节一节的车厢，可以让幼儿认识序数，从不同的方向来数第几节车厢。但是这个对于大班的小朋友来讲过于简单，而且在我初定的目标是理解序数的含义，能从不同的物体上来运用，最后是体验序数游戏中的乐趣。在第二条目标上来看目标不明确，然后第三个目标过于笼统所以我目标进行了重新的定位。

接着是我起初设计的活动环节：第一个是ppt导入，出示火车，引起幼儿思考。

1．将十种动物排列成一行，引导幼儿观察准备搬新家的动物是怎样排队的。

师：小动物们要搬新家了，听！它们坐着小火车来了。

2．幼儿说说某某排第几？

引导幼儿用数字记下动物所在的位置，并理解数字的意义（数字表示的是动物在序列中的位置是第几）

4．组织幼儿讨论：刚才小兔排在第几了，现在为什么排第7，这是怎么回事？（排列的方向变了，位置也就变了）根据变化重新为动物摆放数字。

5.幼儿分组操

（1）每组幼儿给小动物重新排队，小朋友间互相说一说谁排第几？

（2）教师说顺序，幼儿操作给小动物排队。

进行这样的改动之后，既能提高幼儿的兴趣，又可以让幼儿掌握序数。这个是我自己在设计的时候所没有想到的，这样的设计也把我之前设计的第二环节结合在了一起。从动物搬新家又可以引出下面幼儿操作活动，游戏活动，整个活动都贯穿着幼儿搬新家和火车结合在一起。而我设计的环节就是不能很好的贯穿，而且过于简单，不适合大班年龄段。

经过这次活动的设计给我的感悟很大，首先就是没有选好适合的年龄段，接着就是设计的环节不贯穿，过于简单，目标也不是很好，所以在接下来的时间应该多看教案，能够更加了解每个年龄段孩子所适合的教材，这样才能更好的掌握每个年龄段孩子。

**认识序数的教案中班篇七**

1、认识序数，学习确定物体在序列中的位置。

2、掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置。

3、培养幼儿的观察力和判断力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

引导幼儿认识序数，知道物体在序列中的位置。

引导幼儿会用第几准确的表示物体在序列中的位置。

多媒体课件，房子图一张，花朵若干。

一、导入新课。

1、咱们教室来了一位小动物朋友，你们看看它是谁？

2、（播放多媒体课件）大家好，我是森林里的邮递员小熊，今天我想请小朋友们帮个忙，给森林里的小动物们送信。

3、（播放多媒体课件）提问：（1）小熊有几封信？（2）它想把信送给那些小动物？

二、小动物们搬新家了，它们住在一幢新楼房里，（播放多媒体课件）引导幼儿认识楼房结构。

提问：

（2）每一层有几间房子？从左往右依次为第几间，第几间、、、、、、？

三、找一找小动物的家。

1、（播放多媒体课件）新楼房里都住了那些小动物？（小鸭，小猪，小兔，老虎，乌龟，熊猫……）

2、引导幼儿学会用序数词来准确说出小动物住在第几层？第几间房子？

四、给小动物送信。

1、请幼儿准确说出小熊要依次把信送给住在第几层第几间房子的小动物？

2、（播放多媒体课件）演示送信过程。

3、检查信送对了没有。提问：让我们看看，住在第几层第几间房子的小动物没有收到信？

五、游戏：送花。

1、出示房子图，给每名幼儿发一朵花，请幼儿按花上的标记把花送到相应的房子里。

2、检查核对花送对了没有。

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几?

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

**认识序数的教案中班篇八**

美工室、

大班年级组成员，

《认识序数》

1、通过此次集体备课，对数学活动《认识序数》有一个深入的价值研讨，对大班该掌握哪些序数以及相关的有效策略做一个讨论和分享。

2、通过年轻教师试讲、老教师点评的方式，一方面借此来提高年轻教师对数学活动的把握能力，另一方面也是对现在广泛应用的试讲模式进行一定程度上的推广。

一、介绍活动背景

序数是集合论的基本概念之一，用来编序的自然数第一、第二、…等的推广。序数是反映序列中每个物体的位置，序列是多样的，序列的方向不是固定的。“序数”在日常生活中经常会用到，如电影院、运动会中、汽车飞机轮船的座位，以及我们自己在班级中的座位都用得了序数。在中班的时候幼儿已经接触过序数，当时将目标定位于：认识1—10的序数，学习确定物体在序列中的位置；掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置。到了大班，我们又要怎么样在此基础上进行序数的巩固和应用，难度如何区分于中班，又需要哪些有效的策略来支撑这样一次数学活动，又该如何让幼儿对序数的学习应用于生活、感受生活中数学的有趣和有用，针对这些问题，我们需要开展这样一次有意义的集体备课。

今天由张苗苗老师进行数学活动《认识序数》的试讲，借此对数学活动《认识序数》有一个深入的价值研讨，对大班该掌握哪些序数以及相关的有效策略做一个讨论和分享。通过年轻教师试讲、老教师点评的方式，一方面借此来提高年轻教师对数学活动的把握能力，另一方面也是对现在广泛应用的试讲模式进行一定程度上的推广。

二、试讲和点评环节

1、张苗苗老师进行试讲。

2、高级教师进行一一点评。

三、活动延伸

各班根据点评后修改的教案进行实施 ，活动后在下一次集体备课时进行反馈和跟进。

**认识序数的教案中班篇九**

指导幼儿认识6以内的序数。

1．各种动物卡片。

2．准备一张画有6个格子的纸，并在纸上做一个记号。

3．幼儿作业纸。

动物运动会开始了！你能按前后顺序，分别说出第几跑道的什么动物跑在第几吗?

2．“把第四朵花染成红色”(没有要求幼儿从哪边开始数)。

在上面列举的活动中，教师注意了由易到难这样一个原则。一开始就确定了数数的方向，不让幼儿造成认知上的冲突，便于幼儿理解、表达物体的排列次序。在延伸活动中，幼儿会出现冲突，主要表现在没有统一起始的方向，通过对冲突的讨论、分析，使幼儿进一步理解序数的意义。

**认识序数的教案中班篇十**

1、认识1—10的序数，进修确定物体在序列中的位置

2、把握序数词，会用第几精确的暗示物体在序列中的位置

3、造就幼儿的调查力，想象力

玩具小熊一个，邮包一个内装8封信，配景图屋子一间，10扇门，门上各有一小动物，幼儿人手一份操纵纸，人手一套1—10的实物卡。

让幼儿认识1—10的\'序数，知道物体在序列中的位置

在幼儿把握序数的基本上，会用第几精确的暗示物体在序列中的位置

1、出示小熊，引起幼儿乐趣，进修1—10的序数

师：你们看谁来了？（小熊）小熊是丛林里的邮递员，最近丛林里造了一批新屋子，小动物们都搬进了新家，邮递员小熊不知道小动物们的新家地点了，你们愿意辅佐小熊吗？我们来看看这座新屋子一共有几间房？每间房里有一只小动物让我们来汇报小熊：

小兔住在第几间房？

小羊住在第几间房？

小猪，小狗，小马，小刺猬，小青蛙，小猫，小鸡，小老鼠

2（1）、师：哟，小熊本日包里的信还没送呢，你们愿意帮它来送吗？

（出示信，请个体幼儿上前来送信，要求边送边说：“xx的信送到第几扇门里”）

（2）、“好了，小熊口袋里的信全都送完了，让我们来看看第几扇门里的小动物充公到信？”

（3）、“好，让我来考考小伴侣，适才你们在送信路上发明石子路是通向第几扇门的？”

3、幼儿操纵

4、

让小熊来看看，小伴侣有没有帮它把水果和蔬菜送到了小动物的家

**认识序数的教案中班篇十一**

《认识序数》

1、能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

2、掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

3、喜欢参与游戏，并从中获得快乐。

能以不同方向为起点，认识10以内的序数。

把掌握序数词，会用第几准确地表示在序列中的位置。

1、为了给幼儿创造一个良好的游戏情景，椅子排成横排。

2、方向箭头标记卡、伴奏音乐、教师演示板、幼儿操作板、油画棒等。

（场外发好入场券带领幼儿进入会场）

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

请小朋友拿着手上的入场券按照座位号，安静有序的坐到位置上。

小结：入场券上的座位号能帮助我们找到对应的位置，保持会场秩序。

二、游戏互动，巩固对序数的认识。

（幼儿坐好后，和幼儿一起活动活动吧！）

请第一排的小朋友拍手……一号的小朋友踏脚。

三、操作练习，鼓励幼儿主动参与活动。巩固对“左右”概念的认知，在操作过程中达到目标1。

师：请小朋友猜一猜，两只手伸出来会变成什么呢？

（出示ppt让幼儿认识这些鸟从哪个方向来）

小鸟们在森里里玩累了，想回家休息。你们看，小鸟的家多美呀！xx鸟住在什么哪里？（例如：xx鸟住在从左往右数第一层的第x号）

——依次提问其他小鸟的位置，引导幼儿说完整，巩固对序数的认知。

师：这里环境优美，把附近的小鸟都吸引过来了。这些小鸟应该住在哪个房间里呢？让我们跟着老师的图卡帮助鸟儿们吧！

——出示提示卡，引导幼儿完成两张图卡，其余三张图卡粘贴在黑板上，鼓励幼儿自己完成。

四、音乐节奏游戏，体验参与活动的乐趣。

师：小鸟们，多么开心呀！谢谢大家帮助它们找到家，为了感谢大家，小鸟们给大家带来了一段好听的音乐，只要按照小鸟们的房间位置来打节奏，就可以为好听的音乐伴奏了。咱们一起来试一试吧！

五、结束部分

师：今天我们一起玩了很多关于序数的游戏，在生活中有很多地方会用到序数，你们在哪儿见过呢？（引导幼儿说出生活中的序数，然后看图。）

请小朋友回去后，看一看你们家的家庭住址或找一找有关序数的内容，回来后和大家一起分享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn