# 初三阶段考试总结(实用13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-08

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初三阶段考试总结篇一本学期我担任初三xx班的英语教学...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初三阶段考试总结篇一**

本学期我担任初三xx班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初三，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是xx教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好!

**初三阶段考试总结篇二**

今天是期末考试的最后一天，我们即将迎来充满希望的xx年春节。在这里，我向全体紧张复习备考的同学和辛勤付出的老师，提前致以新春的祝福！

祝福同学们期末考试取得好成绩！祝福各位老师家庭幸福安康！

初三上学期，对我们每个同学来说是很不同寻常的一学期。我们共同战胜了各种困难和挑战，取得了学习和生活方面的新的进步。

成绩来之不易，凝聚了同学们的勤奋、汗水和老师们的心血。我向大家表示由衷的敬佩，向勤奋苦读的你们竖起大拇指：你们好样的！

初三上学期，我们在文明有序，积极竞争的氛围下，共同描绘了xx年中考梦想！下学期，我们将在奋战中考的道路上迈出新的步伐。中考对我们既是机遇也是挑战，需要我们共同为之奋斗，需要付出艰辛的努力。一分耕耘，一分收获。我坚信，我们必将创造出淮海中考新的辉煌。

xxx名初三莘莘学子，应该比学赶帮、同舟共济、共同进步。我们追寻实现自己中考梦想，同时也祝愿每一个家庭都能够实现“望子成龙、望女成凤”的夙愿。

我真诚希望，每个同学在校遵纪守时、勤奋学习，是个好学生；在家孝敬长辈，是个好孩子；春节期间，帮助父母做力所能及的家务，让奔波、辛劳一年的父母感到温暖，为爷爷、奶奶揉揉肩、捶捶背，让他们感受你的\'成长和进步；给默默奉献的老师发条短信，送上节日的祝福，让老师感到欣慰。假期更要注意安全，过一个欢乐祥和、充实、有意义的春节。

成功总是属于积极进取、不懈追求的人。我们将在1月xx日上午9点召开家长会，公布期末成绩，，我相信大家一定都能领取属于自己的荣誉奖状。

同学们！我们在通向xx年中考成功的道路上，还会遇到各种困难和挑战，还有大量的作业要做。我们要自信而不自满，不留遗憾给自己，实现自己理想高中的梦想！

谢谢大家。

**初三阶段考试总结篇三**

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，初二的“称号”离我们而去，我们已从一个初二生变成一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，因为到了初三后，我们的学习生活将会变得更紧张，就不会像初二这么自在了。

在初二的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：压力与压强，浮力的实际运用。。。真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止！当然，有得必有失，而令我不高兴的事就是我对物理越来越陌生，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个陌生人一样，互不相识。不知道为什么，凡是一到上物理课的时候，我就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，就不由自主地发起呆来。等我醒来时，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样日复一日，我和物理怎么会不变得陌生呢？但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会继续努力，力求做的更好！我要在初三的来临前，把所有不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初三的来临。

老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的初三里发奋学习！

初二这一年也发生了大大小小的很多事，刚开学的时候，觉得身边的一切都边了，自己也和初一截然不同了，整整一个初二的一年似乎是由挫折、改变、无助和迷茫所构成，总之很累。明白了很多，发现很多事情只能自己去努力只能自己去完成，别人谁也不能帮你。那天在计算成绩时，顿时感受到了一种危机，一种紧迫的感受，自己的成绩和中考的分数线差之千里。回忆整整初二这一年只能用虚度这二字形容，想象人的一生又怎能像这样虚度几次呢？这一切太过可怕。回想起初一那时的欢笑打闹与无所事事，可现在呢？我敢说我绝对的善良，也从未伤害别人，也总是为别人着想，至少在班里没几个人可以和我比这些，可这又怎样呢？成绩不好但拥有这些良好品质你还是无能为力的。或许自己是最能帮助自己的，但自己必须要有那个实力帮助自己。不过还好因为初二这一年我虽然有些晚的明白了这些，但总算懂得了，努力吧！初三会更累因为这一年丢的东西太多，从现在起要补回来这些会很麻烦。一切都是未知的，所以未来也有可能改变，可要是再不努力，后果仿佛已经可想而之。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我明白离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代已经到来。而中学时代是学习知识的黄金时代，而我国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它领域的知识，因为知识总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

作为一个学生，学习知识亦是最主要的，各何况是一个即将面临中考的初三生！也只有我们努力，奋发，才能获得成功！我相信我的明天在我努力下将会变得更美好！

**初三阶段考试总结篇四**

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试最终都结束了，初二的\"称号\'离我们而去，我们已从一个初二生变成一个初三生了。回忆起初二的学习生活，真是有点舍不得，由于到了初三后，我们的学习生活将会变得更紧急，就不会像初二这么拘束了。

在初二的学习生活中，我学到了不少的学问，例如：压力与压强，浮力的实际运用......真是特殊丰富。而最令我开心而兴奋的是我最终学会了学习英语的方法，可是我不会高傲，由于我的英语成果还是不理想，但是，我会连续努力，直到满意为止!当然，有得必有失，而令我不开心而兴奋的事就是我对物理越来越生疏，在第一学期的时候还好，可是一到了其次个学期，我和物理就好像成为了两个生疏人一样，互不相识。不知道为什么，凡是一到上物理课的时候，我就会变得无精打采，当我集中精神的听的时候，就不由自主地发起呆来。等我醒来时，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样日复一日，我和物理怎么会不变得生疏呢？但是，我绝不会放弃物理，由于曾经有人说过：越搞不懂的地方就要越靠近它。所以，我会连续努力，力求做的更好!我要在初三的来临前，把全部不懂的地方弄懂，以最好的状态迎接初三的`来临。

老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，学问把握得牢不牢。所以我准备在正在到来的初三里发奋学习!

初二这一年也发生了大大小小的很多事，刚开学的时候，觉得身边的一切都边了，自己也和初一截然不同了，整整一个初二的一年似乎是由挫折、转变、无助和迷茫所构成，总之很累。明白了很多，发觉很多事情只能自己去努力只能自己去完成，别人谁也不能帮你。那天在计算成果时，立即感受到了一种危机，一种紧迫的感受，自己的成果和中考的分数线差之千里。回忆整整初二这一年只能用虚度这二字形容，想象人的一生又怎能像这样虚度几次呢？这一切太过可怕。回想起初一那时的欢快打闹与无所事事，可现在呢？我敢说我确定的和善，也从未损害别人，也总是为别人着想，至少在班里没几个人可以和我比这些，可这又怎样呢？成果不好但拥有这些良好品质你还是无能为力的。或许自己是最能关怀自己的，但自己必需要有那个实力关怀自己。不过还好由于初二这一年我虽然有些晚的明白了这些，但最终懂得了，努力吧!初三会更累由于这一年丢的东西太多，从现在起要补回来这些会很麻烦。一切都是未知的，所以将来也有可能转变，可要是再不努力，后果仿佛已经可想而之。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个学问的时代，面对学问就是力气，科学技术是第一生产力的科学论断，我明白离开了学问将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以学问为特征的知本家的时代已经到来。而中学时代是学习学问的黄金时代，而我国的本科训练又是世界一流的，我应当抓住这个有利的时机，用学问来武装自己的头脑，学问是无价的。首先，合理支配时间，调整好作息时间，支配好学习、消遣的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学阅历的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，主动阅读有关书籍和资料，扩大自己的学问面;时常提出问题，与同学争辩，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和谐;抓住点滴时间学习一些其它领域的学问，由于学问总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成果，但离心中的目标还很远，仍需连续努力，抓紧自己的学习。学问无止境，探究无止境，人的进展亦无止境，我还有很多的学问需要学习。

作为一个同学，学习学问亦是最主要的，各何况是一个即将面临中考的初三生!也只有我们努力，奋勉，才能获得成功!我认为正确而不怀疑我的明天在我的努力下将会变得更美而好!

**初三阶段考试总结篇五**

总结经验教训，争取更大进步。

调整，以使计划达到更加的完善。

自己有更大的的提高。

目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样。在传授知识的同时，更重要的是提高学生的学习能力。为此，我在教学工作中注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。注重学习方法的指导，不断引导学生形成科学的解题方法。设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上讲要少而精，发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

**初三阶段考试总结篇六**

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

因此学期初，本组制定了主题教研课题：如何进行高效的初三教学。

一、在教学中，我们要求每位教师努力做到”创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。希望借此机会来提高课堂效率,提高教学水平及学生成绩.

二、抓好教学业务工作,提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。

集体备课主要以年级备课组为单位，由备课组长负责，每周保证有二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。在下学期中,学校布置了学案制订,本组改变了以前的备课一人主讲的传统,改为大家一起讨论,合作制订出有价值的资源.

2、积极的参加各种培训，本组教师积极参加各类校,区,市里组织的听课等活动.受益匪浅。

4、积极参加学校及各级别组织的教师讲课比赛及各项评比比赛.。

本学期，我们初三英语备课组共组织集体备课活动13次。参加市里教研活动4次。\*\*老师在期中考试后全区做期中考试总结分析。\*\*老师及\*\*老师在12月为全区教师做公开课.

本组教师听评课情况如下：本组教师抽签课共5节。\*\*听课33节，\*\*58节。\*\*35节，王素鹃31节,\*\*90节,\*\*节。

\*\*学科带头人做课一节,\*\*骨干教师做课一节。

本学期老师们具体获奖情况：

……

论文：

……

三对学校工作的意见：

后勤分工不明确，办公设备维修不到位，比如打印机的配备问题。

**初三阶段考试总结篇七**

中考试过后，当我听到我很不理想的成绩后，觉得自己很不好，因此我烦死了好久，回顾当天晚上我并没有好好复习。这个教训我永远记在心中。这个教训就像刀割一样，落在了我的身上，给我带上了深深的伤痕。

经过一番认真的反思，我发现这次期中考考砸的.原因如下：第一，知识学的不扎实，例如，“怀疑”的“疑”写错了。这个字写过好几遍了，我还是没写对。第二，粗心大意不认真，例如，“响亮的叫声”写成了“明亮的叫声”，闹了一个大笑话，真是不应该。第三，书写太糊涂，例如，我把“瓦片”的“片”字写成了“斤”，白白让老师扣了3分，真是太可惜了。

我一定要改掉马虎的坏毛病，因为这样的坏习惯会伴随着一生的。另外在下次期末考的时候要认真对待，争取得到好成绩来报答老师，报的父母。

后记：以上便是小编提供的关于学生期中总结300字，希望对你有所帮助！

**初三阶段考试总结篇八**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，在学校领导的正确领导下，我圆满的完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。这半年的教学经受，是忙绿的半年;是布满艰辛的半年;也是收获喜悦的半年。现就这半年的工作总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，宠爱党的训练事业。训练目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关怀同学，疼惜同学，为人师表，有奉献精神。

(一)几点看法

1、认真重视数学概念的把握

数学概念是数学基础学问，是考生必需结实而又娴熟把握的内容之一，它也是中考数学所考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和娴熟把握，达到运用自如的程度。很多同学对数学概念把握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2、把握公式定理

数学定理公式是数学的基础学问，同学必需认真对待，娴熟把握。要使同学懂得正确理解，娴熟把握定理公式，并能正确迅速而灵敏运用定理公式去解题，往往会化繁为简、化难为易，达到事半功倍的效果。

3、认证抓基本运算的训练

4、重点抓解答题的训练

(二)具体的做法

讲到方法，这是一个很具体很迅速而灵敏的问题，它对不同学校不同基础的同学而接受应用的手段。我的教学特点是\"高、难、细\'。实施手段是老师讲题或同学做题都要求做到\"伤其十指，不如断其一指\'。同学练习强调独立完成，不能依靠别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求同学做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来;不做而已，一做就要做对。

1、数学特点：高、难、细

高：用中考的高度、中考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在中考的高度来要求。难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有确定思干脆，即有确定的难度。力求多选一些重点突出、难度适当、学问掩盖面较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。把握每本书学问的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式确定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。

2、教学手段是\"伤其十指，不如断其一指\'，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和娴熟把握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学力气的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或同学做题，都要求做到\"伤其十指，不如断其一指\'。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比任凭或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解或多证等，是培育和训练同学的发散思维的好方法。

总之，我的做法简洁的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是爱。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类简洁情感中最高尚的情感，它分散着老师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。爱同学要深入到到地爱，爱同学要理智地爱。就是要严格要求同学，对同学不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着猛烈的`情感颜色，又表现出深刻的理智，不仅着眼于同学目前的得失和苦乐，更留意同学将来的进展和前途。

1、到初三才真正体会到曾经的学问漏洞是多么的难以弥补，尽管老师和同学都特殊努力，但对于学习力气和学习基础原来就薄弱的同学而言太难赶上了，尤其他们一次次考试还不及格时丢失的信念，使学习难上加难，当时我就想在再次面对同学时，软磨硬泡要从头开头，而不是到毕业班再加劲。

2、忙乱中渡过了一年的时间，回头思索感觉缺少了反思回顾与教研工作，要想提高成果，必需有与时俱进的理论指导，训练教学也需要寻求捷径，在以后的教学过程中我们将加强教科研工作，不断借鉴他人的阅历，不断提高自己的业务水平，争取训练教学工作再上新台阶。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务力气、充实自己的业务理论水平、提高自己在同学管理方面的力气、留意细节工作，一如既往的兢兢业业、勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**初三阶段考试总结篇九**

这次考试的结果真如自己想的那样，没有期中考的运气了！

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

虽然这次考的不好，我会从中选择自己的补足，争取在下次靠的更好！

**初三阶段考试总结篇十**

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

不知不觉中，已经过去了半个学期。今天我们xx中学初三级全体师生在此举行热烈的期中考试总结大会，能和同学们一起度过这人生旅途中让我们激动的时刻，我感到十分荣幸，也很高兴有这个机会与大家进行面对面的交流。

期中考试结束了，看到这么多同学取得了长足的进步，我由衷的为大家感到高兴！请允许我在这里对你们表示最真诚的祝贺！

这次期中考试，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，你们用自己的实际行动向父母证实了你们的孝心，向老师证实了你们的尊重，向同学证实了你们的努力。但冠军毕竟只有一个，受表彰的只是少数人，对于大多数同学来说，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。

当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶，老师希望下一次表彰会上能够看到你们灿烂的笑脸。

还有一些同学，你们的成绩暂时很不理想，但你们决不要气馁，你们要及时调整心态，发奋努力，一样会有好的收获。同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的`人生道路上还有许多次大大小小的考试。一次考试并不是句号，更不是人生的全部，关键是我们要从中得到经验和教训，在此我想对同学们提出几点要求：

一、要自信。自信是我们进步的基础，是我们前进道路上的启明灯，只要别人地里的庄稼长得好，你就别埋怨老天没下雨。

二、要立志。路有多远，脚不知道但心知道。没有理想，我们的学习就像小船失去了方向，所以我们首先要确定奋斗的目标。

三、要吃苦。“吃得苦中苦，方为人上人”，请相信风雨过后会有彩虹！

四、要讲究学习方法。善于总结经验教训，从经验中找到前进的动力。

五、要养成良好的学习习惯。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。

大家都知道，我们不能左右天气，但可以改变心情；我们不能改变环境，但我们可以改变自我，我们不能改变世界，但可以改变自己。希望同学们从暂时的喜悦沮丧中走出来并及时调整自己，为下一次期末考试早做准备。我坚信：你们的学习生活会因你们的不懈努力而绚丽！

在此，我预祝全体同学期末考试成功！所有同学能在期末考试表彰大会上为父母、为自己、为xx中学留下动人的镜头！

最后祝全体师生身体健康！我的发言完毕，谢谢大家！

**初三阶段考试总结篇十一**

中考终于结束了，在各级领导的关心和指导下，通过老师和同学们的共同努力，我们年级在各方面都取得了长足的进步。现在将自己三年来的工作做个小节，具体的工作有以下几点：

1、由于学生基础较差、底子较薄，学习的动力和信心不足，所以，针对学科特点，同科教师及时沟通，研究、吃透教材，分析重点、难点，根据学生的实际水平，抓好基础，利用自习课，对学生及时辅导，查漏补缺，做到有疑问及时解决；利用“周周清”“月月清”等形式及时检测反馈。在这方面做得尤为突出的有张锋、郑淑华、刘新洲、毕淑华等老师。

2、部分成绩较好的学生，思想不稳定、比较浮躁，学习方式方法欠缺，学习情绪化较强，所以我们的老师就从学习方法、心理等方面多引导；部分较差的学生，缺乏学习热情，出现了放弃的想法，我们的老师更是侧重于鼓士气，学生士气高，教师的热情就会更高，教学效果就有了长足的进步。初三a班全体学生永不言败的学习热情正是对我们全体a班教师工作的褒奖！

初三阶段，教师压力大，家长也着急，学生自身也承受着很大压力。所以，我要求老师们要高度重视学生的心理健康、身体健康与学习状态的调节，帮助学生树立中考在平时的正确观点。提高学生的应考能力和稳定学生的心理，从而增强他们的自信心。在这点上我们充分利用了期中质量分析暨表彰大会从各方面对师生的自信心的提高作了有效的尝试！当然师生的和谐相处是我们开展着一系列工作的前提。所有正确处理好四个“和谐关系”便成了我们年级工作的重点：

教师与学生的和谐关系爱护、热情、倾注更多关爱，以爱去影响自己的教学，忌激化矛盾，严中有爱，严而有度。通过这样的工作，我们的老师大部分都赢得了学生的信任和尊重。例如，各班的班主任和毕淑华、李书华、邱名山、赵永福、夏有朝、李景泉、沙伟平等。也正是因此，从而使他们教学工作的效率得到了很大的提高。

教师与教法的和谐关系回归教材，关注信息。忌用题海战术盲目做题。这样使我们的工作真正做到了事半功倍，达到了减负、增效的最终的目的。我们初三年级的老师秉承尹校长等领导的倡导，加强学习，努力在教学中体现新课改的教学理念。相信今年的中考的成绩也不会让我们的学校和领导失望！

**初三阶段考试总结篇十二**

九年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。九年级学生整体学习风气很浓，学习数学的进取性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了必须的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应当在这方面多多研究。

二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习进取性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还能够，但有些学生就可能跟不上，并且让学生板演还能让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不一样层次学生对知识的掌握情景，调查中发现：

(1)审题本事差。

(2)分析本事差。

(3)缺少创新思维。

并针对以上情景进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样能够利用反面知识巩固正面知识。

最终，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时构成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。此刻网络资源十分丰富，在网上能够找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮忙。

在本学期我严格要求自我，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功――新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自我有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自我的教育理念与自身素质。

总之，初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了本事的提高，最终进行了综合本事的提高。经过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**初三阶段考试总结篇十三**

中考结束了，今年中招政策发生变化，各区都为培养自己的学生，减少了市重点。比如15中，往年招丰台区考生90名左右，今年只招40人。在这样的情况下，我们有21名同学考上了市重点，有100多名学生考上了北京市示范高中。反思三年来的工作，有成功的经验，也有失败的教训，下面向大家作一简单的回报，有不妥之处，请批评指正。

我们年级自初一到初三学生纪律好，班级、年级都相当稳定，日常行为非常规范，全年级没有乱班，没有乱堂，没有一个学生不服从老师的管理。不管多不爱学习的学生，上课老老实实地坐着，宁可睡八节课的觉，决不干扰别人听课，包括六班的学生，凡教我年级的老师都深有感受。这样使我们的全体教师能有时间研究教学，把精力都能放在辅导学生，钻研教材上；使年级中想学习的学生有一个安静的学习环境，创设了一个很浓的学习气氛，为提高教学成绩创造了条件，今年中考及格率的提高是一个明显的例子。

1.常规管理，井然有序。

我们年级从初一到初三，班主任盯班非常紧，晨检、午自习、课间操、下午第四节，包括所有的自习课，从未空缺。班主任工作是良心活，不管学校检查不检查，班主任都全身心地投入工作。中午各任课教师，各班主任都在教室，或看自习、或解决学生问题。

2.班主任的年限有长有短，经验有多有少，然而我们班主任能经常在办公室有意无意地就召开了经验交流会。哪位教师有了新想法，毫不保留地说出来与大家共同商量，往往是一人的做法大家互相借鉴。

3.各位班主任不仅有强烈的责任心，还有自己的高招，各班都有自己的特点。吴丽华老师常规管理抓得紧，善于发现教育因素；冯雪老师与学生关系好，经常做学生耐心细致的思想工作，注重学生基本素质的培养。

我在年级工作中，善于发现学生中的问题，能够适时地召开年级大会，把问题消灭在萌芽之中。而且我腿勤，多听多看，多与班主任交流，能够随时通报情况。

1.班主任是年级的核心人物，学校工作，年级的安排，都要通过班主任来落实，所以我们年级的大事小情都要经过年级董事会的讨论协商，班主任对各项工作达成共识，然后实行。冯雪、吴丽华、邢檄、孙丽玲，我们称之为董事会的成员，在年级中起了很大的作用。

2.充分发挥备课组长作用。年级的教学安排，年级主任的教学设想，都要通过备课组长组织老师来落实，因此要充分发挥备课组长的积极性，是年级教学工作的关键，是取得良好成绩的保障。比如，月考、期中、期末考试出题，阅卷，成绩登统，没有备课组长的工作，工作是完不成的。

3．我们年级有近20位教师，人多，事多，但我们年级是团结的，表现在大家心往一处想，劲往一处使，任何工作都以年级为重，以学生为本，不计较个人利益得失。

我们年级从初一到初三都是大班，每班都是40多人，由于师资问题，初三的第二学期都不能抽出一个七班，眼看中考，优秀率将受影响，大家非常着急。这时贺老师主动提出教三个班的数学课，解决了数学老师的问题，冯雪、张晓云老师也主动教三个班的课，张晓云当班主任，这样才解决了难题，才成立了七班。分班时，老师们都纷纷将好学生抽出来，没考虑各班学生的状况。当时如果没有贺老师这个勇气，没有冯雪、张晓云勇于承担重担，七班就成立不起来，成绩会受到很大的影响。后来贺老师因为有病（高血压）又换成了两班，但当时的精神可嘉。

初三适时召开教学分析会相当重要，我们年级的教学分析会是在备课小组认真分析的

基础上召开。各种考试后，备课组认真分析考试情况，学生状况，存在问题及其原因，制定相应的措施，指出合理的建议。实际这个过程特别重要，是每位老师对自己教学的反思，对学生状况的科学分析，是各备课组长发现问题，制订措施的过程。年级在召开分析会时，各组相互借签，在说措施的过程中，各组相互启发，能想出许多好的方法来。我们年级召开分析会时，大家从不埋怨学生，都能从积极的角度想办法，制订措施。

作为年级组长，要在学校教学工作的指导下，年级要有一个整体的规范，不能走一步

看一步，尤其初三时间非常紧，耽误不起，而且要当机立断，不能优柔寡断。

下午第三、四节的提高补差班，连着三个星期却上不成，一个月都过去了，眼看就要

一模考试，真着急！后来我们商量，决定必须上课，无论意见是否一致，都上。其实老师比我更着急。

1．要与后勤、教学处配合好初三和教学处打交道最多，事情多，头绪多，教师教学任务重，协调不好，容易出矛盾，这时要相互宽容、相互体谅。周六要上课，给后勤增加负担，比如厕所问题，节电问题，垃圾问题，都要考虑到。

2．班主任和任课教师要配合好，班主任要做好各位任课教师的协调工作。

3．各学科之间配合好。年级组长要随时了解各科的教学进度，了解学生的作业情况，对有的学科作业量要进行必要的控制，如果各科都抢时间，那么哪科都上不去，而且全军覆没。

4．年级要与家长沟通好。提高学生的学习成绩，要靠多方面的努力，要动员家长参与教学管理。第二学期我们召开了不同类型的家长会，激发家长的中考意识，让家长动起来，根据汪校长指出的“保毕业、求升学、争高中、拼重点”的口号，我们召开了三种学生类型家长会，使全体家长都着急。经过家长会，首先家长感到中考的紧迫，一班、二班的家长成立了提高班，聘请老师上课，其间都是家长组织的，动员、收费、订饭、租教室、发课酬，都是家长操作。

值得以后注意的几点：

1．我们年级从初一到初三的第一学期都是大班教学，每班45人左右，直接影响教学成绩。因为我们的生源差了，和原来55人的班级不能比了。提倡小班教学。

2．加强集体备课。我校向来是强调打整体仗，尤其是现在生源比较差，更应该精心设计教学内容，减少重复性的作业，努力减轻学生负担，提高学习效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn