# 小学家长会教师发言稿(优质14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学家长会教师发言稿篇一尊敬的各位家长：大家上午好！非常感谢各位家长，能在百忙之中...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学家长会教师发言稿篇一**

尊敬的各位家长：

大家上午好！非常感谢各位家长，能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这既是对您子女升学成才的重视，也是对我们学校工作的大力支持。我代表学校全体师生，向到会的各位家长表示热烈的欢迎！

今天，学校请各位家长来的目的，就是要告诉大家：您可以从以下几个方面，来了解学校对您子女成长、成才所做的努力：

希望自己的子女成绩好，有出息，这是每一个做家长的共同心愿，也是我们学校对每一个学生义不容辞的责任。在抓质量方面，今年学校也采取了一些措施，对教师实行全员竞聘上岗，择优录用；在原有教研组基础上，又设立了年级组，专门负责该年级的教师管理，学生管理；对各线的工作开展情况，由校长督促讲评，表扬先进，鞭策后进。虽然不是最好，但绝对不是传言中的那么差。有些家长托熟人，找关系，舍近求远把孩子送到别的学校去上学，希望能以此提高孩子的学习成绩，结果往往是不尽人意的：家长要承担的经济压力增加了，孩子呢，因为离家远，需要相当一段时间来适应新的学习环境，这样一来，学习成绩不仅没有提高，有的还退了步。我只想告诉各位家长，所以，希望大家要对自己的子女有信心，也要对平湖中学有信心。

每个家长都希望自己的子女能够读书成才，能够健康快乐成长；每个老师也都希望自己的学生都能够学有所成，学有所用。我们和各位家长有着一个共同的目标，那就是想方设法把您的孩子送出去，考一个好学校，实现我们共同的愿望，这也是我们请大家来的根本目的。在坐的各位家长的子女，在上个星期四的入学考试中，成绩都是比较好的，学习基础也是比较好，各位家长心里应该感到很高兴。现在社会各个方面对学校的要求都是比较严的，想必家长们也很清楚。学校想要组建一个实验班，利用星期六、星期天的时间来补课，现在来说，很不可能了。所以，我们请家长来一起商量，把这次成绩好、基础好的学生组成一个培优班，每天利用晚自习前的一段时间上一节课，这个课不是新课，主要是把学过的知识进行系统、深化，让学生学到更多的解题技巧，见识更多的考试题型，这样的话，一个星期有5节课，再加上周日1天，相当于每周补了2天课。对进入培优班的学生，除了增加学习时间外，学校还会采取滚动淘汰制，每学期进行一次滚动，实行优胜劣汰；对重点学生安排优秀教师，实行一对一的重点培养。现在形势很紧，其他学校对成绩较好的学生都采取了这样或那样的办法，我们如果不早点行动，明年考试，我们的学生就有可能在竞争中处于劣势，考不赢其他学校的学生。我们采取的这个措施，是一个迫不得已的措施，也是希望多考几个好学生的措施。当然，我们更应该确保在培优班的上课中，学生能够真正学到知识。这其中涉及到一些费用和手续的问题，年级组的组长、培优班的班主任苏松柏老师会给大家讲。同时，需要说明的\'是，参加这个培优班，也完全遵循自愿的原则，我们愿望是好的，对不参加的学生，我们不强求，有困难的学生可以直接找班主任或跟我说清楚，特殊情况，像个别特困生，学校可以特殊处理。家长们有什么要求，有什么想法，有什么意见，散会后可以直接找我，如果您有好的建议，我们会采纳；好的做法，我们会实行。

各位家长，本着一个共同的愿望，围绕一个共同的目标，今天我们坐在了一起。为了孩子的成长，为了孩子的明天更加美好，我们就是一家人，学校的工作需要大家相互理解，更需要大家多支持、多关心。我们充分相信，只要有了大家的支持，大家的关心，学校的各项工作会越做越好，明年的六月，我们大家都能收获一个满意的愿望，我们也希望给家长们交一份满意的答卷！

最后祝各位家长身体健康！万事如意！

谢谢大家。

**小学家长会教师发言稿篇二**

首先由我来给大家讲讲我们班孩子在校的一些基本情况

从一年级接班到现在，教咱们二（4）班，也快有两年了，非常喜欢这班的孩子，自信、聪明、上进，又很活泼。

在学校里，大多数孩子团结同学，懂得尊重老师、家长，爱护公物、懂礼貌、讲卫生等。大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯这几年接触下来，发现了他们身上越来越多的闪光点：

（三）、静心而不失活泼。

静心主要表现在学生的课外阅读上。在学校里，学生课外阅读时间大致有两块：一是中午吃完饭散步10分钟后的11：40到12：10的看书时间；二是语文课上完成课堂作业后，还有时间的学生可以看课外书。在这两块时间里，学生是非常静心的。一年级时，还有一部分学生是假静心，后来，也“假戏真做”，慢慢地也真的去阅读自己喜欢的书了。现在，极少学生不看书，或看不进去，但这不影响其他学生的看书。太静心了会不会显得太沉闷了呢？不会的，因为我们班的孩子又很活泼，来我们班上课的老师都反映我们班大部分孩子思维活跃、反映敏捷，活泼可爱，特别是音乐老师，特别赞叹我们班孩子声音好，乐感好，音乐能力甚至比其他班级好了几个档次，也许有些夸张，但也反映了科任老师对我们班孩子的喜欢。

（四）、很强的荣誉感。一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。（例举本学期学校的一些集体活动。）

孩子在学校里呈现出来的有哪些不足呢？

1、学习上，做题不够细致。这主要反映在课堂作业本和单元测试上，孩子总会把自己会做的题目做错，会写的字写错。当然，这也是每个班级表现出来的一个共性。

2、在行为习惯上：自理能力较弱。班级中小部分孩子能根据不同的课程做课前准备，并随时能整理好自己的东西。但有相当一部分孩子不会有条理地整理自己的物品，会随地随手扔垃圾，男孩子这方面突出一些。

3、各方面能力差距渐大。到了二年级，孩子在知识、能力、习惯等方面出现了一些差距。习惯好的孩子，如鱼得水，学习特别轻松，而小部分习惯差的孩子，学习相对比较吃力，成绩也落后。

新课程对于生字教学实行识写分开，多认少写。因此学生的阅读量、词汇量明显增加，阅读面知识面、视野都明显比以前的学生要广。正因为认的量增加了，写又跟不上，所以会造成认写脱节。很多字孩子只会认，不会写，更加不会用。因此出现的错别字也特别多，尤其是同音字会混淆。我想这该引起我们足够的重视，如果现在不引起重视，到了三年级，部分孩子写话本上就会错别字连篇，根本读不下来。

我们觉得巩固生字唯一的办法就是不断复习，不断回顾。除了我们老师在课堂上要给孩子提供不断复习巩固的机会，对于家长，也需要配合这样几点：

（1）引导孩子认认真真读词语卡片。卡片背面有很多词语，可以引导孩子积累掌握。有时我们可以适当地给孩子讲讲卡片上部分词语的意思。有些词语意思讲不清楚的，如一些成语，我们可以引导通过看看故事书，看看成语动画片来理解。有时我们也可以跟孩子一起玩卡片，如抢读（出扑克牌的形式）比比谁的记性好，记的词语多等。

（2）监督鼓励孩子认真读《同步阅读》。同步阅读上的许多字是课文生字的再现，孩子经常读，就会牢牢记住生字。

（3）带领孩子在生活中识字。生活处处是语文，在带孩子去商场、超市、酒店时引导孩子看看标签，读读菜单，读读价目表等等，相信你的孩子也会有很多收获。

（4）认真进行“一周小检查”。一周学习后，家长要询问孩子这个星期学习了哪几篇课文，并且翻到书中的生字表，让孩子进行反复认读，直到全部会认。

目前存在的问题是：

（1）姿势不规范。

（2）同学之间差距大。

（3）每个孩子在不同地点、不同作业、不同时间写的字不一样。

（4）不能持之以恒。

俗话说“字如其人”，因此我们希望家长在家也能对孩子的写字态度和书写姿势予以监督检查。我也比较提倡家长找一个优秀的书法老师让孩子去学，并且配合书法老师的要求引导孩子去做好。

这学期，咱们班孩子的朗读进步了很多，基本不拖音，并能控制好自己的音量，初步学会朗读中的吸气，对熟悉的文章，能有表情地根据重点有轻有重地进行朗读。回家后，希望家长让孩子：

（1）多听录音，多跟读。

（2）每星期都把刚教过的课文出声地朗读给家长听。

（3）早上尽量赶上学校的晨读。

兴趣激发最重要。不管看什么书，只有在看，我们还是先鼓励为主，之后再慢慢引导他选择健康适宜的书。

我认为这是让孩子爱上阅读的最佳方式。有的家长说，我孩子都已经识字了，还要我陪着看书吗？我都很忙的。你的孩子如果对书还没有兴趣，那么这个过程绝少不了。因为你幼儿时期已经错过了培养看书兴趣的时机，这一课，现在你还得补上。班级里凡是语感较好，语文学得不错的孩子，他的幼儿前期阅读兴趣培养一定是做得比较好的。所以对于很不爱看书的孩子，现在你得把书上的故事讲给他听，或者与孩子共同阅读同一本书。久而久之，慢慢地孩子一定会爱上看书。有时，我们还可以耍个心眼：比如对于识字量的孩子，在讲到最精彩的地方停下来，让他猜测故事的发展，进而让他自己看书。在这个过程中，你会发现不光孩子阅读兴趣高了，更重要的是你们亲子交流更多更和谐了。也许家长会说，我都不识字，怎么引导？确实像我们班里也有几个孩子是爷爷奶奶带的。爷爷奶奶不识字，怎么办？我觉得或许可以让你的孙子孙女来教你识字，或者让他讲故事、读故事给你听。你听不懂，也没关系。你只要表扬鼓励他的乐于助人就行。因为孩子是最乐意当别人的老师的。你请他教你的时候，他一定是很乐意读和说的。也有个别家长会说：我的孩子全托给家教了，不关我的事了。如果这个家教是很重视阅读的，那你算是幸运的，如果不是的话，作为家长，就有不可推卸的担子了。其实呢，我觉得没有任何人可以代替父母的教育。

如果你的孩子属于已经喜欢看书，只是还不够主动的一类，你只需经常拿本书或拿张报纸，静静地看，营造一种家庭阅读氛围，你的孩子必定也会慢慢主动地爱上阅读。即使你看书就是做做样子给孩子看的，也绝对胜过你跟他说好多遍的“去看书吧”。

如果你的孩子已经幸福地成为了对书如痴如醉的孩子，那么恭喜你，你的教育已经成功一大半了。你需要做的就是有空带他多出去透透气，登山，锻炼身体，多和他聊聊，了解他的读书心得。若要做得再好一些，可以浏览孩子所看的书，与孩子交流读书心得，提升他的思想认识，提高读书品质。

任何事都贵在坚持，有坚持才有收获。希望我们的亲子共读之路越走越和谐。

家长们，在启蒙教育上，智力启蒙最重要手段就是阅读，它是一种乘法手段，可以让儿童的聪慧以几何级数递增。凡从小有大量课外阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现出平淡；哪怕是写作业速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢得多。所以，一定要让我们重视孩子的课外阅读。

低年级孩子写话重在激发孩子说和写的兴趣，重在句子是否通顺、连贯，意思是否表达清楚。因此篇幅可以简短些。我们不要过分地拔高要求，也不要打击孩子，说孩子写得不好。要重鼓励重表扬。二年级了，我们把写话列入了学习训练的重点。在这里，我给家长提供几种写话的内容和方法，希望能对你们在指导孩子写话中起到帮助：

看图写话是指导学生观察图画，根据图上具体形象的内容进行想象写话。这种训练，可以由看一幅图写一句话或一段话，到看几幅图写一段或几段通顺完整连贯的话。低年级以看单幅图写话居多。指导时，先让孩子仔细看图；再让孩子想象后自由说图；评一评；最后让孩子把观察到的内容及想象的内容有条理地写下来。

实地观察是带领孩子到观察地点，先进行现场观察指导，然后进行写话。实地观察的内容很多，可以带领孩子参观、游览；可以到大自然中观察自然界的变化；可以带孩子观察某一处景物或某一生动场景等。例如把孩子带到室外观察自然界的花、草、树木等，有意引导他们看一看，说一说，最后把观察所得到的情况写下来。可启发孩子：这里有什么？你对什么感兴趣？颜色怎样？形状如何？你喜欢吗？通过引导学生观察，大都能把观察到的情况写下来。

（3）、动手操作写话

一般是在大人的指导下，做小制作、小实验、游戏，然后介绍制作、实验、游戏过程，或描述小制作的外形，游戏时的欢乐情景，然后把这些都写下来。如，引导孩子做《空杯吸水》小实验后，叫孩子把实验的过程及看到的现象写下来。这不仅培养了学生动手操作的能力，还培养了学生认真观察的习惯，激发他们热爱科学的兴趣。

这种方法适合对写话还没入门的孩子，他们还不知道写什么、该怎么写话，家长最初可以用这种方法引导。掌握了一定的词汇和句式后，再引导孩子写写其他内容。一般是让孩子听老师、家长或其他人叙述那些妙趣横生，富有儿童生活情趣的优美词句、片段、寓言、童话故事和古诗等（提示学生边听边记忆），听完后用回忆的方法，让学生把听到的内容写下来。原则是由易到难，循序渐进，先听写字词到听写短句、长句到听写一段话、一个完整的故事。

这种方法，我们教师在教学中用到比较多，家长也可以试着做。我们是把相关的课文阅读、课外阅读和口语交际、语文综合性学习相整合拓展后写话。如：学到专题描写春天的文章以后，开展“画春天、找春天、说春天、写春天”的活动。学生可以画春天的美景，画春雨、画各种春天的花、画春游、画风筝等，可以查找、收集课内外描写春天的美词、美句、美文、美图和古诗等。在《春天在哪里》的口语交际中，孩子们互相交流介绍自己看到的、听到的、摸到的、闻到的、想到的春天。在流利的口语表达基础上，写下春天的故事就能随心所欲、得心应手了。这样不仅让学生感悟到了春天是个多彩的季节，还让学生体验到了画画、写话记录、收集过程中的快乐感、成就感。

（4）、续编故事写话

低年级的孩子喜欢听故事、喜欢讲故事。根据这一特征可以先提供给孩子故事前部分，或中间部分，或结尾，再引导学生写完相应的故事情节，即续编故事。如：本周五，我教完《蜜蜂引路》一课后，就引导孩子想像列宁还会怎样告诉养蜂人自己找到他的过程，想像续编对话，孩子们想像很丰富，还能把课文第3自然段“蜜蜂引路”的内容引用到列宁说的话中。家长们不仿也可以利用孩子课外阅读，看看哪些文章有续编的内容，引导孩子编一编。

日记是低年级孩子写话的一种形式，孩子写日记，可以养三、介绍“自主作业”。

古人说：“授人以鱼，不如授人以渔。”美国未来学家阿尔文托夫勒说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”作为教师，教学的目的不仅仅是使学生掌握知识，更重要的是教会学生学习的方法，使学生由“学”变为“会学”。

（一）什么是自主学习？

从上个学期开始，我们学校推出了自主学习。自主学习指学习者在教师或家长的指导下，对自己正在进行的学习活动进行主动、积极、自觉的计划、监控、评价、调整的过程。

（二）为什么要自主学习？

学校是出于关注学生的三大能力培养和一大习惯培养而推出这个学习方案的。一大习惯就是自主习惯。要培养学生的独立精神。我觉得学习习惯从不肯学习到肯学习到自主学习到会学习，依次提高要求。一年级一些学生不肯学习，想办法让他们能坐得住。肯学习了，马上提高要求，培养他们自主学习的习惯。

三大能力：

一是自主学习能力。这能力受知识制约、靠教学循序渐进地培养。属于“能学”。如到超市去，知道什么东西有营养、什么东西好吃，会选择自己需要的东西。如果到了超市，看到这么多的物品而花了眼，大叫“妈妈帮我选”，这就是能力不足。

二是计划和规划能力。这能力不受知识制约，但靠特别引导。如果不引导，这能力不会自然形成。这是“会学”。如走超市前已想好选什么东西，很有计划性，不会受到其它物品的干扰。现代社会是信息社会，如果不会选择，必定一事无成，只有会选择，才会做到什么该放弃，什么该获取。

三是时间管理能力。这是“肯学”、“想学”的要求。需意志努力，靠评价强化。人的本性就是贪玩、贪吃，爱享受，不肯吃苦。人生面对太多的诱惑，要学会自我控制。学习过程中，必定会受到太多的干扰，只有管理好自己的时间，该学习时学习，该休息时休息，才能做到“有效学习”。

这三大能力就是人生成功的核心能力。要想培养这三大能力，就必须让学生学会自主学习。

（三）具体要求与内容

对于低年级，我们只要培养孩子自主习惯。着重培养整理学具、会抄作业、认真完成作业等习惯。而到了中年级，我们要让孩子尝试自主作业。自主作业就是你根据自己孩子的情况，向老师提出申请，你的孩子不做老师布置的作业，而是尝试学习自己给自己布置作业。因为我们的孩子年纪小，学习能力弱，刚开始时，也可以由家长根据自己孩子的实际能力，引导孩子给自己布置作业，与孩子一起制订学习计划，按照计划进行自主学习。

中年级的自主作业主要包括课前自主预习、课堂自主学习、课后自主复习等程序。成善于观察、勤于思考的好习惯；可以让他们的情感世界更丰富、更加美好；能够培养他们理解他人、体谅他人等良好品德；能帮助他们从日常生活中挖掘亮点、发现美；能成为沟通师生情感的桥梁。因此有必要教会孩子写日记。好多家长反映孩子没内容可写。其实，家长们稍稍用心些，完全可以引导孩子写好日记。写日记，对于低年级来说，要让孩子产生兴趣乐写、想写、学写。我认为应该引导他们从身边小事着手，如写小动物。让他们观察小动物，摸摸小动物，逗逗小动物，然后把自己的发现、感觉、感想等写下来。除此以外，还可以指导学生写写小植物、小玩具、小发明、小信息等，也可以想像编童话故事或写上面我提到的那些内容。

顺便说明一下：日记中写有“打印，发表”的文章，家里有电脑的，又有时间和兴趣的家长可以把它打印出来，我们会定期地张贴在教室后面或童心园或择优发表《童声》报，供学生阅读学习。不打印也没关系。

**小学家长会教师发言稿篇三**

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一是学习方面

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。（附表）

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二是家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

（1）支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

（2）创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

（3）认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

（4）正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

**小学家长会教师发言稿篇四**

各位尊敬的老师、家长朋友们:

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教，身教大于言传。

2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。

3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。

2、当事当毕，有错必纠。

3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料““夏令营“。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目“。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

**小学家长会教师发言稿篇五**

大家好！我是一（1）班的语文孙老师，今天已经是我们第二次聚在一起，探讨孩子们的学习问题了，相信大家对我已经并不陌生。下面我想和大家谈谈一个话题：静，安静的静。我想，在一年级我们的目标就是让孩子懂得静，知道静的好处，同时也要能够做到静，静下心来，好好学习。所以，今天我想说的题目是《漫漫学习路，让我们从静心开始》。

有句老话说得好，读书就是能够坐得住这张冷板凳，真是一点也不夸张。能定心的孩子往往在学习上有很大的优势，而且从以往教学经验来看，越是年级越高，定力强的孩子优势也就越大，因为知识越多，学得越深入，就需要更加能够静下心来学习，更加能够花更多的时间去学习。学习本身是累的，越往上越累，而定力强的孩子能够克服学习的辛苦，因为习惯了也就不辛苦。而定力差的孩子则会苦不堪言。在小学阶段，孩子学习成绩与听课效率是直接挂钩的，年级越低相关度也就越大。所以课堂能否沉下心来听，能否积极思考是非常重要的。

有的家长会说，我们家孩子从小性格活泼，定力肯定不行，其实这不完全对。孩子与孩子之间由于天生性格不同，会有明显的差异。比如说有的孩子天生性格活泼，比如我们班的余珍珠，杨文昊，有的天性文静，比如说王书雅，姜陆格格，活泼的孩子在一开始入学的时候就相对要难以管住自己一些，注意力持续时间相对较短。不过这个不用太过担心，这是一个正常的现象，因为即使是对于一些比较文静的孩子，他们的注意力在刚入学的时候也很难持续到15分钟的。在课堂上，并不是活泼孩子就一定比不上文静的孩子，活泼的孩子思维其实也更快一些，课堂表现也非常积极。所以，性格并不是孩子学习好坏的决定因素，只要孩子能够思维跟着老师，耳朵能够一遍听清老师说话（这个很重要），并积极思考问题，活泼的孩子也能有很高的课堂效率。

在课堂上看，我们班孩子总体活泼的比较多，上课表现比较积极。比如……课堂听课比较认真，能够积极思考，能够很好地投入到课堂学习中去，听课效率比较好。

虽然我们班级比较活泼，但是不代表我们听课效率就差，那是因为听课效率和先天的性格无关，而是和孩子的定力有关，这个定力就是做一件事情的专注力，能否克服困难将自己的注意力持续在这个事情上，而不是三天打鱼两天晒网。

那这股定力怎么来呢？关键在于后天的培养。

首先，要分清学习时间和玩的时间。低年级孩子很容易犯的问题就是分不清玩的时间和学习的时间。表现在课堂上就是孩子会边听课边玩直尺，翻书，边写字边玩橡皮，玩着玩着就听不见了，就专门玩橡皮了，这个是普遍的现象。所以我们必须和孩子明确哪些是学习时间，在学习时间我们就不能做一切和学习无关的事情，尤其是手脚要放好，不能去碰桌上无关的事物。那么哪些是学习无关的事情呢？比如：玩学习用品，东张西望，电视，聊天，上厕所，吃水果，喝水等等等等。哪些是学习时间呢？学校就是上课，家里就是做作业。这是学习时间，学习时间必须要有严格的规矩，低年级必须要把这些规矩树立好。而在学习之外的玩的时间，可以鼓励孩子痛快的玩，这是他应得的，家长不应过分阻挠。家长应先分清，让孩子也分清，这样他在学习时就能有更好的专注力。

在刚开始阶段，我们是需要整天盯着孩子写作业的，因为没有人是天生愿意吃苦的，每个人都有惰性。孩子的天性和人是一样的，累了就想休息，闲下来就想玩。但是要想成为一个优秀的人，就必须要有一定的约束，不能任由天性去发展，成为一个碌碌无为的人。在玩的时候，其实我们也要注意到孩子玩得要健康，对于不适合这个阶段孩子的玩乐我们也要注意识别，引导孩子做有益于身心健康的娱乐。

其次，我们要区分活泼和自控力差的区别。活泼是个性心理特征，是外向型人格，是天生的，但是有的孩子并不仅仅是天性活泼而已，仔细观察的话更是自控能力差，没有良好的倾听习惯，喜欢别人围绕自己，比较自我，这就不是天性如此了。如果仔细推敲的话可能是和她小时候的成长环境有关，这样的孩子很可能是在他婴幼儿时期家长比较宠溺造成的，有的孩子可能是爷爷奶奶带的，在孩子发生某些不当言行举止发生时没能及时制止，一再宽容，导致后来谁的话都不听。对于没有规则意识的孩子缺少的\'是后天的地引导，当务之急是树立规则意识，是不能仅仅把他当做是一个孩子，还要注意将他从温室里带领出来，要舍得让他经受外面的风吹，要舍得让他偶尔经受一些雨水，这样我想才能长得更加健壮一些。活泼的孩子得到家长很好地引导能够更好地施展他们的优势，经过一定的训练克服坐不住的习惯，也是可以有很好地专注力的，他们可以很好地遵守课堂规矩，愿意跟着老师的思路走，并积极举手发言，在学习上也能获得不俗的成绩，比如说杨文昊，李尚泽，孙一熙等等。他们成绩优秀，遵守课堂纪律，有强烈的集体荣誉感。是我们班级的骄傲。

第三。坚持在家练坐，可以从5分钟开始坚持，时间久了可以加1分钟，慢慢累积。这是一项最简单又最低成本的锻炼注意力的方式。看似简单，每天坚持也不容易。其实负责人的家长每天陪在孩子身边一定也能想到一个更简单的方法，就是每次孩子写作业的时候，写字姿势能坚持至少5分钟（我指的是中间5分钟之间不能有不规范的动作）这也可以算是练坐范围，只要孩子每天坚持，必定能够看出效果。

第四。做好孩子的榜样。在无形中，我们的一言一行就是我们孩子的一面镜子。从孩子的行为上可以看出我们的影子。如果你希望你的孩子长大是一位绅士，那么你自己就必须先成为一位绅士，如果你希望你的孩子成为一名淑女，那么你就必须先成为一名淑女。如果你善于观察的话，往往脾气温和的父母孩子也比较温和，而平时喜欢大嗓门讲话无所顾忌的父母孩子也会大喊大叫。所以我们希望孩子静心，那么我们自己就应该能够坐定，在家说话时嗓门可以压低一些，家庭成员之间谈话尽量不太高嗓门。当两个人距离超过2米时可以走到他旁边说话，而不是离得很远就大声喊叫。在公共场合记得提醒孩子说话要用正常声音，互相听得见就好，不能肆无忌惮大喊大叫。当我们生气时，也不要心浮气躁，不立马指责对方，要善于倾听，不马上做出判断。在家里，我建议妈妈要给家庭营造一个安静，舒心的环境，给孩子一个良好的不被打扰的学习环境，孩子心是可以安静下来的。

第五，要坚持阅读，读好的书。有句话说腹有诗书气自华，我想说腹有诗书心自静。一个人的涵养是可以用阅读去滋润的，一个爱读书的孩子往往能够安静下来思考，阅读也是培养孩子定力的一个很好地办法。孩子的心有了优秀书籍的滋润，就像是春雨一样抚平烦躁不安的心。

每个人从上一年级开始，一直到大学结束，不算读研究生、读博士的话，要有20xx年的读书生涯，而我们一年级就是这20xx年的第一步，也是打好学习习惯的关键一步。漫漫学习路，我们该怎样引导孩子，让他走好这关键的学习生涯，我想在场的你我身上都担负着重要的责任。你们是一（1）班孩子的家长，而我，是孩子的语文老师，孩子们只有靠我们的引领，才能成长为更加优秀的人。一旦某个孩子失去了任何一方，都可能对他造成不可避免的损失。所以，我们应该携起手来，为这条学习之路打好坚实的基础。而这一基础的第一步，就是让我们从静心开始！谢谢大家！

**小学家长会教师发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先，请允许我代表学校及六(2)班全体任课教师，对各位家长的到来表示忠心的感谢!

一、开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”。

二、分析班级情况：

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等，第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情!

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要多了解孩子

(3)要有良好的素质，做孩子的榜样

(4)创设有利于孩子成长的家庭环境：

(5)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(6)具有现代父母的要素：

1·让孩子学会独立自主

2·让孩子感到快乐

3·正确对待孩子的学习成绩

4·给孩子留面子

5·做孩子的朋友

(7)引导子女做力所能及的家务

(8)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

五、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

**小学家长会教师发言稿篇七**

年尊的爷爷、奶奶、帅气的家长们：

你们好：感谢你们在百忙之中参加家长会，我打心眼里高兴，谢谢你们啦！我是113班的语文老师――――郑红。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

从我刚接手113班。听到校领导跟我介绍的情况，便深深的感受到肩负的重任。在开学的第一天我就想：一定要让孩子们留下一个好好的印象，以便以后在他们的学习生涯中知道：我们有一位温柔的而不失严厉的语文老师。第二，我一定要尽快的熟悉孩子们的姓名，以便拉进孩子们的距离，68个孩子。68张笑脸要印在脑海里也确实不容易、我仅用了5天时间就把孩子们洛在心里、开始熟悉他们的日常生活。以致哪个孩子上课有小动作、哪个孩子上课特别认真，我随意叫出名字，他们都感到好幸福的。.。.。.在此真诚的想跟家长们说：我和家长朋友们一样，会千方百计，尽可能的从培养良好的学习习惯、培养浓厚的学习兴趣、从了解孩子、从激发孩子的角度去帮助我们的孩子一起顺利成长！

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量较大，这使得我对孩子的关爱可能还不够，个别同学自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；此外个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的成长，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

在这样一个刚开始的阶段里，我们学校的教育需要家长们共同配合，才能更好的帮助孩子们尽快的熟悉学校生活，融入113班这个集体之中。希望各位能配合老师做好以下几件工作：

帮助孩子养成良好的学习习惯。比如督促孩子形成良好的作息规律8：00之前到校。让孩子养成时间意识除了把握作息时间。2应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。3家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。4培养孩子认真细心的习惯 如让孩子做业自己检查，看清题目，认真书写、计算等。5孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按规定写。这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。6还如帮助孩子培养正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学。7鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别―――六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力…这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益，诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

谢谢！

**小学家长会教师发言稿篇八**

各位家长：

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持。我想孩子们会更感谢您，为什么这么说呢?我想孩子们不会关心家长会到底是什么内容，但只要自己的父母在其中，这就是给孩子最大的精神鼓励。

父母是孩子们启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。

作为老师，我们既要关心孩子的学习，又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子，又要在学习上帮助孩子，我们愿意用爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师的教育就行了，老师说的话比自己说的话管用，这是一种极其错误的认识。作为父母，不能只关心学生的温饱冷暖，而不关心学生的心理成长。教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难以弥补回来了。召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成材。相信在我们共同的努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和-谐、快乐、蓬勃向上地发展。

为此，我代表全校教师向各位家长提出一下几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。经常与班主任、任课老师进行沟通，准确把握孩子是学习动态;关注学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使学生均衡发展。关注学生思想动向，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境。孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。给孩子必需的物质条件，购买必要的学习用品和复习资料，但不必配置不需要的生活消费品，随身听、mp3、mp4等已严重影响了学生休息，转移了学生的注意力，期待你的果断处理。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子保持良好的心理状态。防止学生产生厌学、逃学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯，督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业和练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是星期天不能按时完成作业和练习。虽然老师每次都会检查，但毕竟一个人要详细的检查全班的几十个学生，有时会力不从心。既就是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，所以这就需要家长的督促和检查。让学生养成当日事当日毕的好习惯。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己的孩子缺点多，这是因为对自己的孩子很了解，期望较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

**小学家长会教师发言稿篇九**

尊敬的各位家长：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

1、必要的文具：数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：（1）保证孩子的充足睡眠和营养。（2）要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。（3）教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面自理能力。比如，让他们学会自己起床睡觉，脱衣穿袜，铺床叠被。学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、到厕所大小便等等。还要会帮着父母扫地，摆放碗筷，洗一些简单的衣物。回整理书包，削好铅笔等等。

学习是孩子的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养良好习惯的主要途径。他们是否爱学想学等等问题，又需要家长从以下几点培养。

1、培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣

孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：\"你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！\"从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

2、培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

3、要培养孩子坚强的意志。

4、培养孩子良好的学习习惯

**小学家长会教师发言稿篇十**

培养牛仔的能力，是从塑造他的性格开始的\'。

老师的话，让我很吃惊。我没想到，牛仔在幼儿园是这样子的。我觉得这不是好事，也不是小事，我得从早解决。

跟老师谈话之后，我决定多花时间，用心地陪伴牛仔。对于老师讲的现象，我很着急，但一时找不到有效的方法，只好从书里慢慢寻求答案。有些育儿方面的书，写得真好，它们不仅提到孩子性格的形成问题，也涉及到孩子的早教问题。看着看着，牛仔的早教问题也被我重视起来。后来，我和幼儿园老师协力，帮牛仔一点点地建立自信，他的胆子渐渐大起来，慢慢地，他敢于放开自己。

不过，牛仔改变最明显的，还是上了小学以后。我很感谢他的老师们。是他们让牛仔越来越自信，天天快乐地学习知识。

牛仔的学习方面，我没有系统地正规地去教他，只是和他一起玩耍的时候，以游戏的方式引导他。让他在玩中学，在学中乐。

我重视他的观察能力和记忆能力的培养。这两种能力，让他养成细心认真的习惯。我们一起走路时，遇到从身边一驰而过的车牌号、或某个广告的电话号码，我们比赛记忆，看谁记得又快又准;还可以通过看到的一些物体举一反三或找不同等游戏来训练。其次，语言表达能力和组织能力的提高也很重要。这是牛仔上小学后我才想起去做。我和牛仔经常一起玩词语接龙、扩词、找反义词或近义词等游戏。我和他一起阅读课外书，并帮助他理解一些好词好句的意思。我引导他观察身边的事物和景物，并用自己想到的词句表达出来或写在本子上。这样，作文和造句，他就有话可写。还有，推理能力和形象思维能力的拓展也很关键。这些能力通过画画、拼图(复杂的)、组装玩具、走迷宫等益智类游戏来锻炼。有时候，孩子可以玩玩益智类游戏。这类游戏，能很好地完善孩子的逻辑思维，但是，要定好玩游戏的规则。

牛仔的玩具很多，有需要组装的半成品玩具(类似现在的乐高)。每次拼好玩具，他都很有成就感。家里所有的拼装玩具，牛仔不仅能拼出操作说明书所提供的图案，还经常以自己的奇思妙想，拼出许多新鲜的图样。还有动手动脑的拼接玩具，(如多米诺骨牌，雪花片，拼图，磁力棒等)，这些玩具，每次拼出的花样都不一样，只要牛仔肯动脑筋，他每次都能创新，都有新的惊喜。在玩的过程中，他不仅得到快乐，还培养他的想象能力、动手能力、创造力、专注力和耐心等能力。专注力，对孩子来说，非常重要，它影响孩子很多方面的能力。

有了以上能力的培养，孩子的学习能力不会差。这些能力，影响着他的理解能力和接受能力。这些能力，相辅相成，互相影响，互相促进。

对待孩子的学习，参与但不干预。

牛仔喜欢问我问题，但我不直接告诉他答案，让他自己思考，学着从书本里找答案。对他所提的问题，我很认真，即使他的问题很无知很没意思，我也不会取笑他，更不打击他。我要呵护他探索世界的好奇心。遇到我们俩都解决不了的问题时，我和他一起想办法，通过其他途径去找答案。因为思考，牛仔对知识充满渴求，对学习充满乐趣。(多买一些趣味性彩图的书给孩子看。针对识字不多的孩子，彩图帮助他理解一些不认识的文字内容。)

我鼓励牛仔独立自主学习，他做作业时，我不陪同，也不在他旁边转悠或指手画脚。做完作业后，他自己先检查，我再检查签字。牛仔写作业遇到难题时，我不轻意告诉他答案，只一点点地提示和引导，直到他做出来为止。我跟牛仔说好，每天晚上放学，先玩还是先写作业，由他自己定。但是，玩或写作业，都要认真，不许边玩边写作业。

牛仔的每次考试，我不在意他的得分。我只想搞清楚他失分的原因，然后帮他找到问题，再和他一起解决问题。

在牛仔考试不好的情况下，我会帮他分析原因，并且鼓励他，给他自信。牛仔胆小内向，如果我长期打压他，他会对自己的学习能力渐渐失去信心，对学习或考试慢慢产生恐惧心理，时间久了，可能会厌学或自暴自弃。聪明的孩子，虽然不都是鼓励出来的，但是，鼓励不会让聪明的孩子变笨。

通过几次考试，我对牛仔的各科成绩，做到心中有数。在分数上，给他一定的浮动范围，然后给他相应的奖惩。对他的学习期望，我不会定得太高，这样，失望就不会大。孩子的教育，在方法和态度上，一家人要统一。

孩子的学习，有时需要一定的家庭氛围。这就要求大人以身作则，做到身教胜于言教。如果家长经常看书学习，会浅移墨化地带动孩子。和孩子在一起时，大人少看肥皂剧或玩游戏，尤其是孩子在看书、写作业时，家长绝对不要做这些。

用心陪伴，享受孩子的成长。

在日常事务上，我把陪伴牛仔的事，当一项工作来安排。这样，我就有时间陪他。跟他在一起时，我们可以谈心，可以玩耍，还可以讨论学习。经常地，我遇到不确定的问题时，会请他当我的老师。他非常乐意给我当老师。

我从不在牛仔面前摆长辈威风，我也不想让他见到我就害怕，更不想让他什么都听我的。这样不是好事，会让他胆小怕事，不敢承担责任，久而久之，他可能会学着撒谎或逃避。牛仔犯错误时，我会搞清楚他犯错误的动机，是恶意还是出于好奇。如果是恶意，就给他一定的惩罚;如果出于好奇，我不会责怪他。不管是恶意还是好奇，重要的是指出他错在哪里，并告诉他正确的方法。

他的好奇心让我有些无语。我压住心中的火，心平气和地告诉他：以后不能这样，遇到不熟悉的事物要跟大人说，没有大人同意，不能随便破坏东西。后来，他很少犯类似错误。

我不溺爱牛仔，该他做的事，他要做;该他承担的，他承担。我坚持和他之间谈好的约定。

我很享受牛仔带给我的点点滴滴，他成长的快乐或忧愁，会变成我生活中的调味品。我喜欢和他谈天说地，在我遇到困难时，他有时会帮我一点小忙。牛仔遇事时，他会主动跟我说，不会因为担心自己受到责罚而隐瞒。这样，他的一切情况，我都能及时知晓。

我想，牛仔是我们家的成员之一，和我们是平等的，他不是我争取面子的工具。他现在的能力，是我在他很小的时候所给予的。他出生时，就像我的一块白地，我播下什么种子，下了多大的功夫，那他现在，只能让我收获应得的果实。所以，在牛仔犯错误时，在牛仔考试成绩不好时，在我生气时，在我伸出手想打他时，我会先想想，我是不是真的一定要打他?有没有比打更好的办法?想清楚了，再作决定。我尽量减少牛仔的冤屈，让他多一点快乐。

以上，是我几年来陪伴孩子的心得，希望能给大家带来一点点收益。

**小学家长会教师发言稿篇十一**

各位家长：

中午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12。5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了;放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

5.自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

五、对家长的几点希望

**小学家长会教师发言稿篇十二**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1、激发孩子的识字兴趣

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的\'奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数

有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责。如果孩子生活在敌视中，便学会好斗，如果孩子生活在鼓励中，便学会自信，如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人。如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

**小学家长会教师发言稿篇十三**

各位家长：

大家好！

感谢你们对我工作的支持，今天我们召开家长会的目的是探讨如何提高孩子的学习成绩，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要老师和家长的帮助。升入五年级后，数学学习的难度进一步加大了，本学期数学的学习重点是小数乘除法的计算，多边形面积的计算及初步认识简易方程，会利用所学的数学知识解决实际问题。计算的繁杂对学生的提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有差池必将导致最后结果出错。

数学是一门抽象性、思维性较强的学科，它培养的是孩子们解决实际问题的能力。它不像语文学科，是知识阅读与积累的过程。一个语文成绩很优秀的孩子，即使他一两月没有上课，语文成绩也不会差到哪里，但数学却不同，一节课没有认真听，这节课的练习就会出错，甚至会影响到你下节课的学习。数学知识是一条线，哪个知识点出现了断层都会直接影响孩子的成绩。

有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，懒动手，老师一讲就觉得会了练习跟不上，作业经常不完成，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

本次期中考试反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。希望家长进一步配合，做好数学辅导，让孩子们数学学得更好，取得更好的成绩！

通过此次考试暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。

1、成绩提升较快的同学

刁仕钰玺、吕成志、王有戬、张欣悦、孙梓凯、孟文涵、朱思懿、张新锐赵瑞宸等。

2、成绩出现滑坡的同学

尹子腾、张家琛、王红伟、张文睿、张乐聪、姜学桐

3、上课认真，回答问题积极的同学：

李同荣、王舟月、孙业涛、张文卓、鹿涵琪、胡晨阳、孟文祥。

4、作业、课堂练习正确率高的同学有：

张浩然、胡晨阳、王松垚、王庆宏、武雨豪、王舟月、李同荣、王有戬、孙文琦。

6、上课不认真的同学

张家琛、曲浩然、蔡文贞、张文明轩、王锦茗、翟文康、宗雨琪、姜学桐、张文睿、王红伟、武思媛、张浩霖、徐欣尧、孙允武、张铭辉。

8、作业潦草应付的：王阳阳、孟文涵、张浩霖、孙允武、郭子豪、张铭辉、徐欣尧等

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。希望这些家长要抽出更多的时间来关注关心孩子的数学学习，采取有效措施，对症下药，提高孩子学习成绩。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与，我相信两个家长关注一个孩子的学习，总比一个老师关注60个孩子的学习来得容易，有效。家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来。从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时不刻不在潜移默化地影响着孩子。

我想给家长提出以下建议

重视孩子计算能力的培养

在考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。我平时的教学中已经意识到这一点，经常穿插计算训练。仅靠每天的数学课堂练习是不够得，因此还需要各位家长做有心之人，及时进行练习辅导。家长可以在家中适度训练。如：结合教学进度，每日十题，哪怕五题，做了就要保证正确，给学生适度的压力，比如限时完成，正确率提一些要求等。计算的练习方式多样，可以利用课本、练习册、口算题卡，购买试题，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是计算顺序还是计算方法存在问题。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有效果。辅导孩子学习，家长要有耐心。

计算能力不过关，千万不要把\"粗心\"这个词挂在嘴边。这个词是家长为孩子的学习不认真找了很好的借口，而下一句就是下次用心点，一句话所有问题一掩，下次还\"粗心\"，还在同一个地方\"粗心\"。我觉得可是这个理由是不存在的。出现错误应找出出错原因及时补正，\"错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。\"要么不安心，要么态度不端正。\"态度决定一切\"。

督促学生抓好检查、演算

再读题。在读题的过程中检查有没有丢题、在读题的过程中再次审题看自己列的算式是不是符合题意。通过演算来检验自己算得对不对，都有一部分学生演算流于形式，演算结果明明与题目不符，也不管。我们就要督促孩子通过演算发现错误，及时改正。我们平时检查孩子的作业时，如果发现错误不直接告诉他，而是告诉他两道题错了，让他自己找出来，改正。

估算计算结果的正误。如果让学生从头到尾再做一次试卷，一般来说在考试中时间是不容许的，同时也会造成时间上的浪费。我们可以拿来作为试卷检查的工具。例如7.8÷4=，我们通过估算看成是8除以4商是2,所以7.8÷4的商应该在4附近，因为我们用8来估算，是估大了，所以7.8÷4的商应该是一个比4小一点的数。如果做出来的商比4大就说明做出了。通过估算快速帮助学生检查试卷，让学生进行有针对性的重做。

对于有疑问的题目，进行再次思考，提高解题的准确率。每张标准试卷中都会有15分到20分的难题。对于这些题，在时间容许情况下。应该再次审题，特别是计算的步骤和思路，应该详细的检查一遍。最好是能利用结果倒推验算一下。如果学生能够掌握这些检查试卷的基本步骤。那么试卷检查就不再是空谈。学生在完成试卷后，能很快进入试卷检查状态，而不会出现无从下手的状态。

整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。

及时认真辅导孩子的数学作业。建议家长多关心孩子的数学学习情况，每天抽取时间过问孩子的数学作业是否按时完成，书写是否工整规范，每天在孩子的数学作业上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾、认真检查的好习惯。作业做完了，你要检查签字，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说\"学习是有多么多么重要，要好好学习\"之类的话效果会强一百倍，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，完成了再签字。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是个别错误的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业。我还想对家长说，除了检查完成之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，家长们可以比较一下语文、数学两科的作业，同一个人有如此差距，说明的是孩子对数学的不重视，家长没有给他纠正，说明的是家长对数学也不重视，形成恶性循环孩子更不重视数学了。

预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，做一做课后的相关联系，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，希望大家提出来，可以给我打电话，登陆我的博客，qq给我留言，也希望你有时间到学校来和我交流，以便我能更好地改进以后的工作，创造一个良好的数学学习环境，提高孩子的数学学习成绩。

**小学家长会教师发言稿篇十四**

大家好！

今天我们相聚一堂，感谢大家在百忙之中参加这次家长会，在此，我代表我们小学全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，对大家多年来对我校给予的关心和支持表示衷心的感谢！

在今天的家长会上，我想和大家谈一谈以下几方面的内容：

20xx年我们学校的整体面貌发生了巨大的变化，现在，宽敞明亮的新教学楼已经投入使用，学生在干净漂亮的教室里安心上课。每个班级配备了价值两万多元的电子白板，学校的硬件建设达到了先进水平。所有的课桌凳焕然一新，餐厅建设也即将完工，新餐厅将于暑假后正式使用。我们的学校和城里学校一样，干净美丽整洁，为您的孩子提供了一个良好的学习环境！

各位家长，我们学校不断发展壮大，现有18个教学班，1000多名学生。我校共有在岗教师50多人，其中在市级以上教学优质课评比中获奖的教师达十几人，教师学历达标率100%。其中大专以上的占88%。

学校教师吃苦耐劳、爱岗敬业、默默无闻、无私奉献，我们的教师是最朴实、最敬业的。

本学期，我们开展了特色教育活动，让每个孩子尽情地享受学习、享受运动、享受快乐，让每一个孩子的梦想飞扬！

1、开展读书活动，丰厚师生的文化底蕴

“书香校园”是我校的办学特色，为了构建书香校园，提高学校文化品位，我校于4月17日开展了以“春天送你一首诗”为主题的诗文诵读比赛活动，提升了学生的\'古典文化素质，促进了学生综合素质的发展！

在读书节期间我校相继举行了中高年级“中华汉字听写大赛”、“读书交流会”，低年级“故事大王比赛”、“班级文化建设”、“古诗文诵读比赛”等一系列精彩有趣的活动，取得了良好的效果！

2、开展以“责任教育”为核心的德育活动。我校下发了《小学生一日常规读本》，希望家长督促孩子学习并遵守规范，做一个有爱心有责任心的好孩子！

3、成立兴趣小组，开展阳光体育活动，弘扬学生的个性和特长。为了培养“合格+特长”的学生，我校从三月份开始，成立了“书法、篮球、乒乓球、葫芦丝”棋艺、舞蹈、跳绳、科技制作等兴趣小组，同学们踊跃参加，利用每周周三课外活动时间勤学苦练，培养自己的兴趣与特长！

总之，汪沟小学的管理正在向科学化、精细化努力，汪沟小学正朝着“现代化、高标准、有特色”的这个方向奋勇前进！

今年四月，我校聘请兰山区交警大队张队长给我校师生做了安全教育讲座。同时，为了杜绝安全事故，希望各位家长能够配合我们做到以下几点：

1、遵守作息时间：学校按照兰山区教体局的要求，严格遵守作息时间表，请各位家长严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

2、低年级学生和道路远的学生，家长要全程接送。家长未按时来接，嘱咐孩子在校门口等候。接送孩子时家长的车辆、摩托车必须到规定的地点等候，不要拥堵到校门口。学校不允许学生骑自行车上学。不能乘坐“三无”车辆和报废车辆。

3、教育孩子不买无安全保证的三无食品，注意饮食饮水卫生，要养成良好的饮食习惯。

4、学生放学排队回家时，不在路上逗留，不私自到亲戚或同学家去玩，到家后不单独外出。一个人在家要关好门窗，不与陌生人搭话。不晚归，晚上不留宿在外。如遇到敲诈勒索或不法侵害要及时告知父母或老师。

5、教育孩子不能到沟渠水塘井边玩耍，尤其现在天气逐渐炎热，务必防止溺水事故的发生。

6、教育孩子不进入网吧、练歌房、舞厅等未成年人不宜进入的场所。慎重交友，不与社会闲杂人员结识，交往。

7、做好家庭防火的安全措施，教育孩子不玩火，不玩鞭炮等易燃易爆物品等。注意开窗通风换气，睡觉前检查是否关闭了煤气，防止煤气中毒。安全使用电器，不用湿手去拔插头。正确使用110、119等急救电话。

安全工作事关家庭的幸福、社会的和谐、孩子的命运与前途，希望各位家长加强思想重视和对孩子的监管力度，时刻保障孩子的安全，为孩子美好的未来尽我们最大的努力。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn