# 最新大一职业生涯规划书 大一职业生涯规划(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-07

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。大一职业生涯规划书篇一大学生涯有一个永恒的主题：毕业后...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**大一职业生涯规划书篇一**

大学生涯有一个永恒的主题：毕业后何去何从？在人生的重要关口，很多人却不知所措，不知道自己的方向在哪里，我们在为之捏把汗的同时又为之惋惜。也许你会说“我才大一，不需要那么早操心这件事”，但一个人的职业生涯规划可能得从更早的时候就开始了。不管是读研还是找工作，你最终的目的还是为了至少能够自己养活自己，实现自己的价值。所以，提早看清你未来的方向，从大一开始就做个有心人吧。

实际上大学一年级在我看来是高三的升级版，学生们根本没有时间去“花花绿绿”。但“迷茫”却好像是大一新生的一个通病。大一新生大致分两种，一种是循规蹈矩的学生，家教比较严，高三的生活习惯比较好，胆子不太大，大一还能沿袭以前的习惯好好学习，很顺利地拿到在大学里的第一个奖学金。还有一种学生是一到大学就开始“绽放”，觉得“大学不玩就亏了，得行万里路，然后再读万卷书”。一般来说，如果迷茫调整得快，大二能够回归到正确的道路，后来发展也还是会比较好的。

我认为从大一就应该开始制定职业生涯规划。社会紧缺的是适销对路的人才。为了使自己不遗憾，大一一进来就得特别清醒地知道你将来要去哪儿。而职业规划也不是做好后就永远不变，而是需要不断去调整，根据社会的发展调整成适合自己的规划方案。

对于选择大学的选修课，大一的学生也应该根据职业的发展出发。在大学里，有两个途径可以帮助学生确定自己的职业定位。第一个是选修课，第二个就是利用好寒暑假，真正去一个喜欢的工作单位实习兼职，来确定自己能不能干这个职业。有些学生说“我也愿意在大一的暑假、寒假去兼职，但是我不知道干什么”。我不建议你去街边小店实习，建议去一个比较正规的单位实习。正规的单位对于员工的要求都是很规范的，与私人小企业小公司是不一样的。

另外，在我看来，读大学只要学好三件事就可以了——能说、能写、能做事。能说，指的是规范地说，正确地说，不能随便“拍砖头”；能写，我建议大学四年要不间断地写，任何专业都要不间断地写，最好能多发表几篇文章，还要不间断地学外语，学好外语可以学到很多国外先进的理念，如果英语作品被发表，这样的学生毕业后将更有市场；能做事，就是像真正的职场人那样去做事，凡事都有规矩，以一个职场人的标准要求自己，等到你真正参加工作后，才不会被当成“职场菜鸟”。

大一新生入学前，或许因为不了解情况就选择了一个专业，或许经过一段时间的学习发现并不喜欢所选的专业，于是有些同学开始意志消沉，严重的甚至整日逃课，最后导致考试挂科，毕业时未能顺利拿到学位证书。很多学生毕业后还会抱怨之所以自己工作不顺，前途无光是因为当初专业选择有问题。

诚然，你可以利用转专业的机会重新来过，但也要考虑转专业所要付出的“成本”和“代价”，转专业并不一定成功，选择坚持也不一定就失败，所有成功的要素中都包括“努力、坚持、付出”，如果你没有这三个要素，即使是在自己喜欢的专业就读，也难保能够学有所成。

作为过来人的我，本科所读专业是哲学，和不少大学生一样，当时我并不喜欢这个专业，也曾经抵触了两三年，但我现在会说“我一辈子都在用哲学”。我的学生梁延东，就读中央民族大学马克思主义学院，即使同样不喜欢自己的专业，但经过一段时间的调整，变消沉为主动，专业学习扎实努力，成绩优异，保研成功还积极参加社会实践，为知名媒体撰稿。

梁延东大一报到时，就一直在念叨着要转专业。而我却主张不让他转，因为就我的经验，学习哲学我也抵抗了两三年，但是我一辈子都在用哲学去指导我的工作和研究。我想关键是任何一门，哪怕是特别枯燥的学科，只要是招生，一定有一些方法是沉淀在里头的，学生需要把这些方法、思维、解决问题的途径和方法学到，而专业只是一个载体。梁延东现在采访人物，写人物传记，能跟马克思主义哲学有多大关系？但是马克思主义哲学让你写的东西方向是主流的，方法是正确的，这才是最重要的。当你没有学完一个专业，没有把这门专业的精髓学到手的时候，轻易地评价一个专业是不合适的。

回想高三那年，每当我们埋头苦读、几乎要葬身题海的时候，身边总会出现一个长得帅、打球好、唱歌好、考试总是全年级前几名的男生，亮闪闪地被女生瞩目，被男生嫉妒，被老师爱护，你会觉得他们是天才。可以想象，这样的人即使到了大学，也会是叱咤校园的风云人物。

我们反思，为什么他们能做到这种程度而我不行？我认为这样的学生，说白了就是他的方法好，他把高三老师传授的方法“干货”都储存到自己脑子里，然后见题拆题，见招拆招，就像掌握了一门武林绝学，可以笑傲江湖；即使到大学阶段，依然会如鱼得水，远远走在同龄人前面。而你所应该做的，就是研究他的方法、思维和解决问题的路径。

进入大学，你想成为什么样的大学生？有人说，我要拿奖学金拿到手软；有人说，我要享受浪漫爱情，不虚度青春大好时光；也有人说，我要打工实践，为工作做准备……而我的建议是，大学生就要成为具有顶级思维配置的人。

你在高三阶段是怎么学习的？大多数人是复制型选手，老师教什么我做什么，背公式、背课文、背单词……除了背诵，似乎没有什么特殊学习方法。尽管这类学生也能顺利考入大学，但其实他们根本没有找到学习的路径，说得玄幻一点，就是没有“灵光一闪”去参透学科背后的意义。

大学不同于中学最大的一点就是，中学老师永远是学生的“拐杖”，能提升学生的分数是多数老师的终极目标；而大学老师没有做你“拐杖”的义务，能够参透多少完全靠学生的自觉学习。所以到大学阶段，你不能按照高中时期的方法去死记硬背，而是要学着去打开思路，升级自己的“思维配置”。

其实人的个性和兴趣，以及各方面的选择、理想、信仰都太不一样，对于中国的年轻人来讲，能够独立生存下来，发展自己，直到实现职业梦想，这个要贯穿于职业规划的始终。所以在大学阶段学生起码应该培养自己具备自我生存的能力，大四一毕业靠自己的本事活下来。

**大一职业生涯规划书篇二**

我要完善自己,通过自我剖析,认识到自己在各方面存在的缺点。因为在大学之前忙于应付考试,无暇顾及锻炼培养自己,所以在这宝贵的一年里,我要积极加入学生会,同时积极参加学校各类社团活动,为自己提供一个展现自我的舞台,以锻炼自己的胆量和增强自信心,提高与人沟通的能力,解决问题的能力。更重要的是,我要利用这一年的`时间,初步了解职业,积极与学长,学姐们进行交流,询问就业情况,参加学校活动,学习计算机知识,辅助自己学习。

我要提高自己的综合素质。因为长时期的应试教育制度导致我变得十分书呆子，不善于沟通,死板,缺乏想象力和创新能力，而创新能力的强弱却中检验大学生是否成才的关键指标。所以我必须这段时间重点培养创新能力，改变曾经死读书的坏习惯，并且我要不断积累知识，多锻炼创造性思维。除此之外，我要通过学生会成社团等组织，锻炼自己的各种能力，利用寒假,暑假等课余时间积极参加社会实践的责任感、主动性、受挫能力。在参加各种活动来提高自己能力的同时，我还要借此机会锻炼提高英语口语能力,，取通过英语等级考试。因为随着经济全球化和中国改革开放的不断深入,中外联系将异常紧密,而英语能力就是联系的桥梁,为了培养国际视野和国际交流能力，我必须学好英语，特别是英语表达能力。当然,我也要努力增强计算机的应用能力。

我要抓住考证的每一个机会,只要有机会决不放弃,因为多考一个证书就多一条出路,同时也培养自己这方面的`能力。再者，我们国家的现状是大学生就业压力大，而我以后毕业后又是大专学历，即使在读本科后，大学生就业压力依然很大,所以考证是为了给自己将来就业增加筹码。我还要参加专升本,不论是升哪一个大学的本科都去读,因为自己的学历实在是太低了。我的目标是取得本科学历,在本科两年的学习中继续努力学习。

**大一职业生涯规划书篇三**

对于每一位同学来说，毕业找工作一定会选择一份理想的能充分发挥自己聪明才智的职业是至关重要的。所以，对自己今后的职业生涯从总体上做一个合理的规划，就成为必须。职业生涯规划是指在客观分析个人的性格、资质、人生态度、个人潜能等因素的基础上，结合社会的人才需求期望，采取有效的职业发展策略，选择合适的职业发展道路，一步步攀登事业的阶梯，取得事业上的成功，实现人生价值的过程。

大学生的职业生涯设计是一个有计划、渐进式、进取向善的协调平衡的动态发展过程。它需要大学生朋友们妥善做好以下几个方面：

首先，大学生在毕业前应做好自身条件的客观分析。途径主要有以下几种：

一是通过对中学、大学的学习生活做一个总体回顾，然后对自己做出自我分析与评价；

二是通过自己的师长、朋友给自己提一些合理建议；

三是进行一些人才量表的自我测试。通过以上几种方式的分析与测试，使我们对自己的性格、兴趣、特长、气质、智商、情商、职业倾向等指标了然于心。

其次，进行职业生涯目标的初步设定。一个人事业的成败，很大程度上取决于有无正确适当的目标。在对自己有了较为客观分析的基础上，结合自己的最佳才能、最优性格、所学专业、最大兴趣等因素为自己设定职业生涯目标，这是职业生涯规划的核心。在一个人生目标的指导下，再将其细划为短期目标、中期目标和长期目标，然后分期逐步实施。

再次，进行初次择业，采取实现目标的措施。在选择工作时，要对受聘单位的工作性质、企业文化、企业精神和员工的整体素质做一个总体上的领会，尽量选择那些能发挥个人能量、能实现职业生涯目标的工作。大学生朋友一定要明确大学毕业并不是学习的终结，没有“终身学习”的理念是很难与当今的社会相适应的。平时要做一个工作上的有心人，随时留心，为自己的未来做一些总结，埋下一些“伏笔”。

最后，对自己的职业生涯规划进行评估、调整和回馈，并最终选定自己的“职业锚”。大学生的职业生涯设计并不是一成不变的，影响个人职业生涯规划的不可测因素很多，在这种状况下，要使职业生涯规划行之有效，就必须对人生目标、职业生涯路线、实施计划与措施进行及时的评估与调整。

我是一个学音乐的女孩子，生性就比较好动我最大的缺点就是意志力薄弱，易随波逐流，没有当机立断的勇气，进入大学我已成人，我想我已认识到缺点，就会时刻在意它。不会让它肆意发展，克服缺点需要战胜自己，军训时练蹲姿让我知道自己潜力无穷，只要咬牙坚持就会挺过来，事实上，真正实施时会很痛苦和困难，但我相信自己已成人，相信大学会把自己锻炼成才，凡事我不会气馁，以高标准要求自己，如果发现自己泄气想随大流，要立马找原因并及时解决。

因为经历黑色压抑的高三，我已由原来无忧无虑天真的女孩，转型为内外兼有型。有活泼开朗的一面也有冷静沉思的一面。因为经历了太多，每个人有每个人的道路，我有责任感和社会压力，这就影响我的情绪有些自卑。再者，我不是一个漂亮的女生，有清醒的头脑，却被现实打击的无力反击，我很诚实的说这是因为我不漂亮，导致我自信心不足，从而谈不上气质，给人第一印象不好。

既然自己的心黑暗了20年，就给外面的阳光一次机会，打开心窗，重新认识自己，挑战自己。我会主动参加各项社团活动。大胆展示自己动人的一面，我会主动与别人谈话，交流。同时不放松学业，毕竟我仍是一名学生。以学业为主，其它为辅。我会多关注有关交流和演讲的书，多方面训练自己的说话方式和技巧。

人往往在自己的优势上摔跤。比较喜欢逛街之类，因为我不漂亮，所以我温柔。我又一颗善良且体察入微的心，我会善意帮助别人，诚实了解别人，关心别人。我有一颗容忍的心，凡事以退一步海阔天空为标准。我细心洞察秋毫，所以我会发扬自己的优点。

我会非常认真扮演自己的角色。我会从别人的角度思考问题，甚至委屈自己。所以我相信努力的付出，汗水的价值。我会从一点一滴中改善自己，我相信别人说过的一句话：大河里有小鱼，小河里有大鱼我觉得我性格比较友好，朋友很多，呵呵为人友善，而且乐于助人，心直口快。本人有较强的组织能力。由于是学习琵琶，所以我对未来的工作有几个暂时的目标：当一个老师，当一个乐手，在乐队上班。

不过我觉得我还是比较喜欢当一个老师，因为工作性质比较稳定，而且我具有耐性，因为家里人人有的也是老师，所以，我很喜欢这个职业，每当上课的时候，看见老师们在属于他自己的舞台上，给学生们传授知识，我就很羡慕。不过从现在的情况来看，1是还没有足够的知识来教学生2由于学历原因可能也无法达到我理想的职业。所以，在大学期间我会珍惜每一分，每一秒，抓紧时间学好自己的专业，学好每门课程，这样来丰富自己的知识。在大学时间，我还有考研的想法，不过，虽然对我来说可能很困难，不过我会尽我最大的努力，来实现我这个自己拟定的今期目标。加油，相信只要付出就一定会有回报。我为我自己做了一套大学四年的学习计划：如下：

大一的课程相对比较松，我会参加学校的各项活动，主动争取机会学着与校友交流，与辅导员沟通，同时不放松学习。尤其是英语，我会让高三的硝烟继续蔓延，并且加强体育锻炼。身体是革命的资本，流汗我不怕，再苦再累我无所谓，只要我曾经经历！

英语靠的是平时的积累，千里之行，始于足下。行动是关键，我会合理安排时间，争取优化处理学习和其它杂事。

我决定每天定时学习英语，英语成绩是平时的积累，一定不能放松。

我准备大二下学期报英语四级，时刻不放松自己，给自己一点压力。如果考试顺利通过，则继续努力报考六级，不过则找原因，解决存在问题，争取第二次通过。

大二

大二注意专业知识和实地操作。毕业后，我面临择业，所以我的操作能力必须强，因此我必须着重锻炼。自己的动手能力，积累操作经验，同时通过各种途径了解社会现状，时刻朝前沿发展。

大三

大三注重难道的实习机会，积累工作经验，虚心向师傅学习，清楚专业技术的精尖要求。多看就业指导资料积累面试经验和技巧。

我始终坚信：只要付出就一定有回报！

**大一职业生涯规划书篇四**

学号：xx

学院：软件学院xx班

在就业压力日趋激烈的今天，一个良好的职业规划无疑增加了一份自信、而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如多学习点知识来充实自己、未来掌握在自己手中，趁现在还年轻，赶紧为自己的未来之路定好一个方向，按照这个方向前进！

1）兴趣爱好：看书，听音乐，下棋，photoshop，网页设计，烹饪

2）人格描述：

1、依靠理智的思考来做决定，总是采取客观、合乎逻辑的步骤。

2、谨慎而传统，重视稳定性、合理性；天生独立，需要把大量的精力倾注到工作中，并希望其它人也是如此，善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。

3、喜欢先充分收集各种信息，然后根据信息去综合考虑实际的解决方法，而不是运用理论去解决。对细节非常敏感，有很实际的判断力，决定时能够运用精确的证据和过去的经验来支持自己的观点，并且非常系统有条不紊。

4、是一个认真而严谨的人，勤奋而负有责任感，认准的事情很少会改变或气馁，做事深思熟虑，信守承诺并值得信赖。

5、看问题有很强的批判性，通常持怀疑态度，需要时常的换位思考，更广泛的收集信息，并理智的评估自己的行为带来的可能后果。

3）在工作中的优势

1、办事精确，希望第一次就能把工作做好

2、乐意遵循确定的日常安排和传统的方针政策，是组织忠诚的维护者、支持者

3、每次都能十分专注地把注意力集中在一个项目或任务上

4、特别能够专心细致地工作，可以不需要别人的合作独立工作

5、灵敏的组织能力

6、一丝不苟、认真专注地对待具体问题、事实和细节

7、相信传统模式的可取之处，并且能够遵循传统模式

8、非常强的责任意识；别人可以信任你实现自己的诺言

9、通情达理、视角现实

10、有稳定平和的心态

4）在工作中的不足

1、不愿意尝试、接受新的和未经考验的观点和想法

2、对变化感到不安，可能会有些僵硬、死板；排斥革新

3、对需要很长时间才能完成的任务缺乏耐心

4、有时会由于近期目标而忽略长远需要

5、办事死板；必要的时候难以或不愿适应新境况

6、难以看到问题的整体以及行为的长远影响

7、不愿意促成必要的改变，不愿意支持有风险的行为

8、见到实际应用后的结果才肯接受新观点

9、不能理解与他们自己的要求不同的要求

10、对自己及自己对组织的贡献估计过低

11、斗志不足，容易松懈，通常不愿付出过多的努力

12、缺乏挑战精神，对失败和挫折的承受力差

**大一职业生涯规划书篇五**

导语：以下是小编为您精心推荐的大学生职业规划范文，欢迎阅读!

喜欢同各种观念、思想、想法打交道，以从事反映和提高智能的活动为乐趣，好独立，好奇心盛。在工作中，以从事研发性工作为志向，主张工作的逻辑性、条理性，凡事主张理性解决，喜欢推敲细节。往往愿意单独工作，喜欢独立思考而寻求问题的解决;对工作执着，但不太喜欢被条条框框困住手脚;喜欢表达的精确性，偏好以脑力活动为满足感的来源;在对人际、事物的处理上显得比较刻板;比较自信。

所适宜的工作环境：办公性工作，有自主性的独立环境，不过分受外界的干扰和约束，对其智力有充分肯定，不过分涉及人际、事物，有创作性激励的工作。

基本描述：具有友善、负责、认真、忠于职守的特点，只要认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做认为毫无意义的事情。

务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。不喜欢逻辑的思考和理论的应用，拥有对细节很强的记忆力，诸如声音的音色或面部表情。

与人交往时较为敏感。虽然在很多情况下有很强烈的反应，但通常不愿意将个人情感表现出来。

做事有很强的原则性，尊重约定，维护传统。工作时严谨而有条理，原因承担责任，依据明晰的盘古和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

可能的盲点：

有高度的责任心，会陷入日常事务的\'细节中去，一至于没完没了的工作。每件事情都会从头到尾，这总是让自己过度劳累压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。

由于现实、细致，有时容易忽略事情的全局和发展变化趋势，难以预见存在的可能性。建议周到考虑解决问题的不同方法和可能性，需要增强远景的关注。

父母希望我成为一名优秀的公务员。

就读学校是一所高等学府，专门培养行政管理方面的人才。本人就读的专业也是朝着公务员这个方向的。

我国经济：目前我国国民经济运行成功地实现了“软着陆”，国民经济保持了适度快速增长，抑制通货膨胀取得了明显成效。社会总供求基本平衡，金融财政形势基本稳定，人民生活水平继续提高。

人口：人口不断增长，公务员需求量的增长速度远低于人口增加对其的供给量。

科技：计算机、因特网广泛使用，新材料的发现，新技术的涌现......

社会文化：职称评定机制调动了个人学习进修积极性，有出国学习进修的机会。

随着高校的扩招，大学生的就业问题已经成为全社会关注的问题。行政管理专业作为就业方向明确，适应领域相对集中的专业，在这个大的背景下，由于就业渠道相对不变，竞争人数增加的情况下，出现就业困难就是不可避免的了，再加之如国家机构改革、人员精简、公务员招录统一考试、对工作人员素质和技能要求的不断提高等情况陆续出现，行政管理专业学生的就业难度可想而知了。要求学生是“一专多能型”的，即学生必须精通专业，“多能”指在学好本专业的同时，博学多才、见多识广、具有广泛的爱好和多种技能。

报考省级以上政府工作部门的应具有大专以上文化程度，报考市(地)级以下政府工作部门的文化程度由省级录用主管机关规定。报考省级以上政府工作部门的须具有两年以上基层工作经历，国家有特殊规定的除外。考虑到中央和省级政府工作部门担负着宏观管理职能，不仅要求其工作人员具有基层工作经验。这里所说的基层，一般是指各种类型的企业、事业单位和市(地)以下政府工作部门。但按国家有关规定，某些专业毕业生，如外语、计算机、财会和考古专业的毕业生，可以直接进入中央和省级政府机关工作。

优势：性格果断、意志坚强、知识丰富、兴趣广泛、友善、负责、认真、忠于职守，好独立，好奇心盛务实，实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑，善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息，不喜欢逻辑的思考和理论的应用，拥有对细节很强的记忆力，谦逊而少言、善良、有同情心，喜欢关心他人并提供实际的帮助，对朋友忠实友好，有奉献精神，做事有很强的原则性工作时严谨而有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

机会：人民对医疗需求增多、就业机会有所增加;

威胁：大学生就业形式严峻，竞争激烈。

大学一年级

能力目标：适应大学的新生活，巩固知识金字塔的基础，展现自我魅力。

实施计划：

a、平时认真学习，学好医学基础课程;

b、积极参加大学社团、学生会等主持;

c、积极参加各色活动。

大学二年级

能力目标：考过英语四级，争取能参加英语口语考试，考过计算机二级。

实施计划：

a、认真学习英语，每天背诵英语四级词汇;

b、不放松对大学其它课程的重视与学习;

c、学习计算机的基础知识。理论与实施操作两手都要硬;

**大一职业生涯规划书篇六**

优势：

(一)我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛;

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强;

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书;

5、多次实习，拥有丰富经历。

(二)优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎;

2、做事的态度能受到大家的信任;

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要;

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势;

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

(三)我的弱势

1、有时比较固执，情绪化;

2、考虑事情不够周全;

3、考虑事情不够周全;

(四)弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪;

2、遇事要从多方面、多角度考虑;

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

(五)机遇

1、毕业前的各种招聘活动;

2、进修拿本科学历;

3、实习给老师和园长留下较好的印象。

(六)机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗?

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘;

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识;

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

**大一职业生涯规划书篇七**

（一）

大一九个礼拜的《职业生涯规划》课程已经快告一段落了，现在的时间就是留给我们思考自己的职业生涯，规划自己的职业生涯的。古人云：凡事预则立，不预则废。凡事早作打算准没错，何况是关乎自己前途与未来的职业规划呢！更应该早点做准备了。九周的课成虽然短暂，但是教会了我们勾勒和描绘自己职业生涯规划的方法，正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。我相信，凡事稳扎稳打，一步一个脚印就会最终实现自己的人生目标。

（二）

计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。这一点时刻都不能被忘记。任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。然而，现实是未知多变的。定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。这一点，每个人都应该有充分心理准备。

大一是大学的开端，是影响大学其他三年的重要一年，所以这进入大学的第一步一定要走好，这样才可以为其他的三年打下基础，只有做到了步步为营，才能步步高升，才能步步为赢。

（三）

九个月前，满载着青春和梦想，走进了象牙塔的大门。眨眼间，大一一年的时光就要结束了，而人生道路的征程也越来越充满荆棘和紧迫感。茫茫人生，路在何方。面对自己的将来，思考人生道路的选择，这个过程是痛苦的，因为未来就象摇筛子一样，你永远不知道下一个会出现的数字是什么，而以此对话未来，既让人倍感压力，又让人深感无奈。因为烦琐和痛苦，所以选择了放弃和回避，但这是对自己未来人生的判刑。筛子虽然不能被准确预测，但我们可以推算它的概率。人生亦如此，我们不能肯定地描述出自己的未来，但做好了自己的人生职业生涯规划，就能让未来最大概率地向自己的规划的方向发展。

因此，人生职业生涯规划就象大海上的一座灯塔，以其明亮的光芒给航行的人以目标，时刻抚慰躁动的心灵，并指引前进的方向。人生职业规划还象一个警世钟，敲响人们对现实就业形势的认识，居安思危，而后唤醒职业规划意识，激发成就动机。

**大一职业生涯规划书篇八**

人生就像是一个闪闪发光的舞台，想在舞台上秀出自己就必须得先付出汗水跟努力才有收获;每登上一个台阶就意味着你离成功的脚步已越来越近，指引着你走向那发亮的舞台。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一种利器。对企业而言，如何体现“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。我现在是一名大一新生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并笃信自己有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。我知道，在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇、挫折、挑战的准备，也需要有一定的目标和方向，那就十分有必要做好我的职业规划，找准职业生涯的道路，为日后能够逐步走向成功找到准确的方向、做足充分准备。

二、自我分析

(一)个人性格分析

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

(二)职业性格分析

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

(三)我的优点

1、责任心强，有爱心、耐心;

2、态度积极认真，工作努力负责;

3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习;

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力;

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长。

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己;

7、为人自信、正直、想法多。

(四)我的缺点

1、考虑问题不够全面，做事不够果断;

2、有时比较任性;

3、个性较强，固执;

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

(五)家庭环境分析

当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。我的哥哥对我要求严格，从哥哥那里我学会了每个人都要严格要求自己，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

(八)自我认知小结

1、“我是谁?”

我是一个做事认真负责，以别人之乐为乐的人

2、“我喜欢什么?”

我喜欢从事有挑战和充分发挥个人能力的工作

3、“我能够做什么?”

我能够发挥我的特长，从事学前教育。

4、“我看重什么?”

我看重是否能尽力挖掘自己的潜力，施展自己的本领，有创新的工作

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn