# 2024年幼儿园秋季园务工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园秋季园务工作计划篇一**

以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照xx市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

1、树立正确理念，增强服务意识

2、完善各项制度，工作落实到位

3、加大研训力度，促进专业成长

4、扎实后勤管理，注重规范操作

5、提高教学质量，均衡幼儿发展

6、做好家长工作，增进家园互动

工作计划|幼儿园秋季园务工作计划（园长必收）

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕市教委工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导开心、家长放心、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书――《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师职业幸福指数。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

工作计划|幼儿园秋季园务工作计划（园长必收）

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的.学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意园所

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

**幼儿园秋季园务工作计划篇二**

【篇一】

一、指导思想

继续深入学习实践科学发展观，以“依法办园、规范管理”为准绳，以“创先争优”活动为契机，欣起“创优争先增党性，弘扬师德做五好”的主题活动；以区教学节“深化有效教研促进主动学习”主题为切入口，推动新办园各方面走向成熟，获得发展。

二、工作重点

1、健立管理网络，明确管理职责，实现新园规范管理。

2、构建和谐校园，关注校园文化，铸造新园群体文化。

3、加强队伍建设，注重师德教育，提高新园教师素养。

4、开展园本教研，务实教学教研，重视教师专业培养。

5、紧抓薄弱环节，深入过程管理，提高新园保教质量。

6、做好安全卫生，重视安全防卫，维护新园师生安全。

三、具体工作目标及措施

（一）组织管理

目标：

1、坚持“依法办园、依法治园”。建立幼儿园内部管理体制方案，并在学习、实施中不断调整、补充、完善，力求完善幼儿园内部管理。

2、以开展“创先争优”活动为契机，欣起“创优争先增党性，弘扬师德做五好”的主题活动，全面提高党员干部、党员和教职工的思想政治素质，以良好的师德风范影响和带动幼儿、家长，努力建设一支敬业爱幼、团结和谐、务实创新的教职工队伍。

3、筑建“团结协作校园文化”。新园建立，要努力建设我园校园文化，通过环境文化、制度文化和精神文化建设，让师生共创共享创建过程和创建成果。

措施：

1、建立各条线工作职责，落实层级管理机制

加强班子建设，在建立园务管理各项职能的基础上，以明晰条线工作为着力点，明确各自职责，使园内各项保教工作在职责到人、明确分工与清晰的条线管理之中，形成良好的层级管理机制，发挥出管理的效能。

（1）加强每日考核，管理层要做到一日三巡，体现“三严”（制度严、执行严、落实严）、“三新”（点子新、办法新、思想新）、“三细”（常规管理过程细、检查指导工作细、结果反馈评价细），深入第一线，及时发现经验和问题，寻求解决问题的方案，使各项政令畅通、管理到位。

（2）做好每月条线反馈工作。平时考核与月考核相结合，针对各条线表现定期进行相互反馈、共同了解、及时沟通。不断建立并规范管理工作。

（3）加强班子建设，定期和不定期组织班子加强学习、讨论和交流，使各条线之间形成互通、互动、互助的良好风气。

2、创先争优、崇尚师德，提高四大队伍素养

按照局党委部署和要求，我园将“创先争优”主题活动和师德建设有效结合起来，并力求把工作落于实处。针对新园实际，本学期将做好以下七项工作：

（1）学习《奉贤区中长期教育改革和发展规划纲要》，宏观了解奉贤学前教育规划。增强提高幼儿园保教质量的信心。

（2）进一步组织教职工学习教育局倡导的五个不准文件精神，联系实际，制定出《新南幼儿园教师“\*准”具体内容与要求》。

（3）在党员中开展“我是党员，我该为新园发展做些什么？”；在教师中开展征集“新南幼好教师标准”；在新教师中开展“当一名新教师的感受”主题座谈会；在教职工中进行师德“五提倡、五表率”教育。

（4）全园开展：第一届新南“五好”党员、“五表率”（教师、职工）评选活动。

（5）设置宣传版面：党支部“好党员在我身边”事迹介绍。教职工“你让我们好感动”。

（6）党员干部、党员和群众的谈心活动。（一学期不少于10次，并作好记录）

（7）党支部开展“亮出你的身份”党员示范岗活动：党群结对共成长活动、志愿者活动、岗位练兵活动、为教职工、幼儿做实事活动等。

3、凝心聚力，深化凝聚力工程建设

建立幼儿园工会和团组织，在党支部领导下充分发挥各群体组织的积极作用，认真做好凝聚党心、民心工作，积极开展形式多样的凝聚力活动。如：庆教师节、中秋节活动；工会小组每月相聚活动、党团结对活动、冬季运动会等，缓解教职工工作压力，以健康的体质和心态投入工作。继续重视增强民主意识和服务意识，建立民主、平等、和谐的师生关系，做到无侮辱、歧视、体罚或变相体罚幼儿的行为；尊重、关心、爱护、帮助幼儿，充分了解幼儿，全心全意为幼儿的健康和谐发展服务。要重视与家庭、社区、社会的联系，让家庭、社区、社会更多地了解本园，也更好地支持和监督幼儿园的工作。

4、凸现文化，构建团结协作的校园氛围

校园文化是一种特殊的社会文化。它是以学校文化活动为主体，由全园师生员工共同创建的，它以良好的园风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为师生共同成长的重要手段和深化教育改革的强劲动力。本学期我们要以区教学节为契机，关注环境文化、制度文化和精神文化创设。环境文化主要从：校园环境创设（园标和园门头的设计、各类宣传栏、组室环境创设、校园布局、宣传版面、温馨提示、园绿化地带等）；制度文化主要从：建立园

规章制度

，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序，形成依法办事、民主管理、以德立园的运行机制。同时，渗透人文管理，让教职工感受大家庭的温馨，形成良好的行为规范；精神文化主要从：打造“敬业爱幼、团结协作、务实创新”校园文化精神，以教师为主体开展各种活动。如：课程文化建设系列活动（五大文本学习交流、骨干教师教研展示、带教教师实践汇报）、以幼儿为主体开展各种活动（好宝贝评比、建构游戏出智慧活动、亲子才艺展等）

（二）队伍建设

目标：

1、通过教研组建设，努力打\*学习思考、解决教学困惑、懂得协作分享的温馨团队。

2、加强新教师和职初教师的培养，建立新教师的结对带教制，加强指导、培养和考核，帮助新教师逐步适应工作岗位，明确发展目标。

3、加强三大员队伍建设，不断提高保育队伍的水平和保育工作的质量。

措施：

1、立足实际，做好教研组建设

（1）以区教学节“深化有效教研促进主动学习”主题活动为契机，加强教研组建设，建立教研组制度。确定教研时间（每周一中午为教研组活动，其中双周为大教研，单周为小教研；每周二中午为备课组活动，由教研组长负责，教师围绕本班组开展的主题，依据《新课程》等教材，轮流进行下周教学活动的预设和说课活动）、探索教研机制（要求教研活动做到“四个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录，有资料积累）、多形式开展课堂教学研讨（专题讲座、信息交流、听课评课、头脑风暴等）。

（2）开展专题培训。针对我园新教师多的特点，我们将组织各方面的培训：《幼儿教师成长手册》和《幼儿园保教质量评价标准》的学习培训、主题环境与材料创设的培训、建构游戏和陶艺艺术的培训。还可以跟踪教师组织的半日活动，观察教师的教育行为是否适宜，发现问题所在，有针对性确定培训主题。

2、结对带教，促进教师岗位成长

对于一所新办园，我园教师队伍非常年轻，平均年龄为25岁。16位教师中，2名为十年及以上教龄；1名为5年期（原保健教师）；1名为1年期（原做后勤工作）4位为临时教师（3位新手，1位曾做过临时教师）；8位为今年招收的新教师。这样的一支教师队伍，在专业技能、实践能力、工作经验等方面是非常弱的。开展结对带教工作是当务之急。本学期将进行外出拜师带教和园内结对指导相结合。园外安排全体新教师去市示范性幼儿园南中路幼儿园和市一级幼儿园江海幼儿园拜师带教。园内有正副园长、教研组长带教新教师，让她们在日常工作中向师傅学习教学活动的设计与组织、游戏的指导、家长工作的开展、教育环境的创设等等，在多形式多内容的带教中强化过程管理，让新教师尽快熟悉适应幼儿园工作，帮助她们顺利胜任教师岗位，成为合格教师。

3、重视三大员队伍的培养

（1）从幼儿园实际出发，加强三大员队伍整体素质的培养，开展多种形式的保育教研活动，促进三大员提高专业能力。如：有针对性的三大员理论学习与讨论；岗位练兵互助学习活动（保育员的消毒工作展示、叠被子比赛、户外活动如何做好保育工作观摩、点心、新菜制作展示、户外玩具制作赛等）

（2）邀请一级园保健老师来园指导三大员工作。

（3）安排保健老师去市一级幼儿园奉浦幼儿园带教。定期安排新保育员去奉浦园观摩学习。

4、抓好培训工作。鼓励教职工参加区、局组织的各类培训和高一层次学历进修；聘请区青少年活动中心何老师作陶艺技能培训；教师开展电教技能培训，学会班级网页制作或操作、学习设计课堂教学需要的简单课件，为教学所用；为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。

（三）课程建设

目标：

1、聚焦课堂，通过一日活动各环节的有效学习、观摩、研讨等，发挥教研组团队和教师个体作用，让教师不断熟悉幼儿园课程：学习、运动、生活、游戏。熟悉一日活动环节，并能顺利开展各类活动。

2、坚持以促进幼儿全面和谐发展为宗旨，利用幼儿园、家庭及社区等的各种资源，分析幼儿园现实的基础、条件，初步开展幼儿园课程文化建设：幼儿建构游戏方面的专题实践研讨。

措施：

1、贯彻“深化有效教研促进主动学习”教学节主题，联系本园实际，以教研组为主阵地，组织教师深入学习《幼儿教师成长手册》、《上海市幼儿园保教质量评价标准》文件内容、《上海市学前教育指南》，通过理论学习，让教师在思想上首先树立正确的教育观念。初步把握幼儿身心发展规律，在开展学习、游戏、生活和运动活动中学习贯彻。

2、强化教研阵地，聚焦课堂教学，切实转变教师教学行为，改变幼儿学习方式。从活动设计、组织教学活动、幼儿表现等方面进行实践研讨，有针对性地指导教师，改善教师的教学行为，提升教学的实效性。

（1）关注日常常态课堂：管理人员、教研组长不定期深入班级听课，听课形式为“邀请课”和“推门课”相结合，注重质量反馈。“邀请课”即让每位教师提前一周自己约园领导听课，让领导了解你的带班活动情况。“推门课”则是听课者早上来园后打招呼，并直接进班看活动。

（2）开展教学研讨活动：开展“一课三研”、“爬坡课”等课堂教学研讨活动，从活动的设计、组织等方面模仿和拓展教师使用新教材的思路，形成团结合作的研究氛围，努力使新教师在实践研讨中多思考、有思想、得发展。

（3）开展“新南好宝贝”评选活动。每月根据评价指标，评选出健康宝贝（围绕幼儿个体清洁、班级出勤率、生活习惯、自理能力等）、快乐宝贝（包括幼儿积极参与活动、语言交往、情感愉悦等）、文明宝贝（包括礼貌、倾听习惯、团结友爱等）、聪明宝贝（包括幼儿相关学习的能力测试等），并在每月升旗仪式上进行颁奖表彰。

3、初步形成幼儿园课程结构,确立建构游戏的专题研究，逐步探索具有启蒙性、整合性、开放性特征的具有本园特色的课程体系。

4、定期邀请区教研员来园“坐堂把脉”，从各方面帮助指导新教师。

5、邀请园内外优秀教师作主题讲座。用理论和实践引导新教师尽快熟悉和胜任岗位。

6、围绕“创设适合幼儿建构游戏的环境”，加强小、中、大各年龄段特色专题研究，在实践研讨中提升教师对建构游戏环境创设的理解，并在环境创设中运用。

6、骨干教师开放活动。让新教师在观摩后进行剖析，锻炼听课、评课的能力。同班组教师要进行听课后在自己班级开展实践、反思。

7、外出带教教师的回园展示活动。让带教老师模仿翻版师傅的教学活动，体会自己实践操作前后的感受，把握活动目标、体现活动价值。

（四）教育科研

1、以教研促科研，初步建立幼儿园教研制度。

2、立足园本，在实践研讨中努力与科研相结合，确立课题，尝试研究。

措施：

1、建立教研活动制度，加强教科研的常规工作，根据园实际确立研究课题，并进行课题前的准备工作。

2、以“创设适合幼儿建构游戏的环境”为切入口，以各年龄段专题研究为阵地，组织教师参与学习、实践、研讨。培养一批态度认真、会思考、勤反思与总结的教师，参与到园课题研究小组。

3、立足园本培训，开展建构特色教研组活动，深入细致地做好青年教师的培养工作，促进教师专业化成长，以骨干教师的辐射作用带动教师队伍整体素质的提高。

4、认真研讨，注重实效，重视专题研究的过程性积累。

5、做好专题研究指导和服务工作，为教师专题研讨提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难,使教师不断获得成功。

6、依据教研活动和特色活动的内容，努力与科研相结合，规范研究过程和程序，在研讨、实践和反思中获取方法、积累经验、引发思考，确立课题，为明年申报区级课题《创设适合幼儿建构游戏的环境》作准备。

（五）后勤工作

目标：

1、树立安全意识，建立健全安全制度和

应急预案

，落实安全责任和措施，完善人防、物防、技防体系，确保幼儿园财产、人员的安全。营造安全、文明、健康、和谐育人环境。

2、加强工作责任心，树立为第一线作好后勤保障工作的思想。

措施：

1、全体教职工要牢固树立安全意识，加强安全和卫生宣传，落实安全责任制，杜绝安全责任事故的发生。利用家园之窗、宣传栏、校园网、《亲情小屋》报等途径，对师生和家长进行宣传。如：交通安全、消防安全、活动安全（园有基建项目在实施，施工中教育幼儿注意安全）、生活安全、居家安全、食品卫生、传染病预防等。

2、加强门卫安全管理，重视对保安工作的检查，规范门口进出手续，保护幼儿园师生的安全。

3、加强保育员的业务学习，努力提高保育员的保育意识。密切做到保中有教，教中有保，全方位地做好保育工作。

4、培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

5、定期对进行幼儿的安全意识和安全自护教育。

7、加强幼儿疾病的预防工作。

7、加强晨检工作，严格把好入园关，严格控制传染病的发生和爆发。

8、加强幼儿食品的验收和登记及留样工作，认真作好三级台帐，认真作好餐具的清洗和消毒工作，严格杜绝幼儿食物中毒。

9、严格幼儿园档案管理，及时做好收文和借阅登记。

10、加强财产的管理，定期核对帐物，及时做好相关手续。

11、加强财务管理，规范教育收费。

（六）家园社区工作

目标：

1、通过幼儿园、家庭、社区三位一体，提高教育合力，促进幼儿全面发展。

2、以活动为载体，为家长、幼儿、教师搭建互动、沟通的教育平台，营造家园共育的人文环境。

措施：

1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实践，树立“服务到家”意识。幼儿园一月一次家园小报，宣传科学育儿知识班级活动的开展、安全教育等，让家长了解，并扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，积极开展家园社区资源的有效利用。

2、建立家长委员会，定期召开家长委员会和善管会，让家长积极参与幼儿园工作管理，积极为幼儿园献计献策，并提出合理化建议。

3、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：为家长作讲座、亲子运动会、亲子才艺展、制作幼儿成长档案、家长做一天老师、安全知识竞赛、向家长开放日等，充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

4、建立幼儿教育基地，充分挖掘、利用社区和社会环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

5、积极组织幼儿开展各项社区和社会实践活动。

6、继续为社区0-3岁散居婴幼儿及家长开设亲子游戏指导。

【篇二】

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，认真贯彻落实上级教育主管部门的文件指导精神，立足本园实际，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1.确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安校园;

2.规范管理，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

3.强化队伍，完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

5.家园共育，召开新学期家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

三、工作措施

(一)常规教育教学工作

1.强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2.园本培训计划，针对教师日常教学中出现问题时，利用问题生成教研主题及时解决开展培训，让教师养成良好的、更具有创新的精神。

3.加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4.组织各类人员外出参加业务培训，突出特色。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

(二)保育与卫生保健工作

1.加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每月例会，开展系列专业培训学习、师带徒学习、经验交流、技能比武等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。

2.加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。采取每两周一个督查重点，发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。

3.增强保教配合的协调性。一方面通过硬件条件的改善，减轻保育员事务性工作，从而将更多的精力协助配教;另一方面通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4.做好秋季疾病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过秋天。

(三)教科研工作：

1.继续深入开展周四教研日活动。主要以理论学习、选材说课、交流研讨、相互听课的形式开展，做到每听必评。

2.继续抓好园本教研活动(民间剪纸艺术及腰鼓的拓展活动)，调整课程设置，制定教学计划，共同探讨落实。

3.深入开展区域活动，我们已经对区域活动进行了探索，在区域的建构、规则的建立上有一些成绩，本学期重点侧重于探究区域活动的组织策略、方法、幼儿交往能力等。

(四)、卫生保健工作

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

2.不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层最重要。

3.我园将认真作好园内外的环境卫生，保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

(六)、家长工作

1.学期初召开“家长会”。让家长了解我园的教育教学活动情况，促进我园工作的进一步发展。各班主任向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，我园及时针对意见建议进行整改。

2.加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3.每学期教师要全面家访一次，平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况，个别情况用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

【篇三】

一、抓好两项工程建设，全力创先争优

（一）完善校园文化建设。继续完善新园区的内部环境建设，加强楼道环境创设，推进综合厅、会议室、游戏室、园史室等功能室的建设，加大校园文化宣传力度，全力争创201x-201x年度晋江市“巾帼文明岗”。

（二）加强档案工作建设。做好学园档案室的整改工作，以走出去和请进来的形式，增强本园档案员的档案业务管理能力，制订三年来档案材料的整改

工作计划

，实施学园档案电子化管理模式，进一步规范档案室的管理。

二、抓好三项管理规范，力促学园发展

（一）强化党建工作管理。一是发挥党员教师的模范带头作用，树立良好的师德形象，强化党员佩戴党徽习惯，开展“三带三帮三促进”活动。二是充分发挥工团联合作用，坚持以人为本，切实履行\*职责，发挥工会在和谐校园构建中的作用。筹办第一届第五次教代会，加强团支部建设，努力发展党积极分子，鼓励教师参加青年志愿者服务活动。三是严格执行中央“八项规定”，推动践行“三严三实”，深化“

两学一做

“学习教育活动常态化长效化，全面开展风险点排查，完善廉政风险防控工作机制。严格履行“主体责任、一岗双责”，落实校务监督检查。

（二）强化教师队伍管理。一是加强师德师风建设，引导教师自觉遵守职业道德规范，严格约束自己，维护教师良好形象。建立健全教师定期集中学习政治理论制度。坚决实行师德违规“一票否决”和责任追究制度，开展师德师风主题教育实践活动，不断提升教师职业幸福感。二是进一步实施精细化管理制度，分人分工分责，将幼儿园工作进行精细划分，发挥每个教师的能力，使学校管理工作规范化、科学化、实效化，实现重心下移，环环相扣。三是加强教师队伍梯队建设，通过结对帮扶、技能培训、跟班学习等，加强对新聘教师的管理及操作能力提升。搭平台让教师们走出去，找准差距、更新理念、学习经验、改进方法，提高教师的工作能力和教学水平。建立二次培训的管理机制，加强外出学习的实效性。四是倡导推优观摩，开展一师一优课，激发公办教师及新老

合同

教师的课堂教学实效性。借两个镇级名师工作室平台，催逼年轻教师自身能力提升，加速幼儿园骨干教师专业成长。

（三）强化科研课题管理。以省级课题《数字化背景下幼儿园美术教学实践研究》的立项为契机，大力推进幼儿园课改。做好省级立项课题的开题工作，抓好省、市、镇各级立项课题的实践研讨。

以名师带动效应，以大课题带动小课题模式，构建课题实践研讨的共同体，激发教师参与课题研究的内驱力，提高教师的课题研究能力。在教育教学活动中注意积累课题研究经验及成果，为申请各级教科研现场活动打好基础。

三、抓好四项质量提升，推动内涵发展

（一）提升师生活动质量。依托党工团开展丰富活动。重视师生阅读，创设书香校园文化，开展特色主题活动，开展学习践行《\*规》活动，开展孝道文化教育活动，开展生命教育课程，抓幼儿的习惯养成教育。认真实施《指南》，把教育融入幼儿一日生活，以游戏为基本活动，创设丰富多样的具有挑战性的教育环境和互动的激励性的师幼关系，促进幼儿主动地个性化地学习与探究，有效发展幼儿的核心素养。

（二）提升园本教研质量。继续推进跨点、跨园联动教研，继续探索园本教研“跨龄、跨班户外区域活动的有效融会”。积极创建室内外游戏化环境，建设游戏化资源，保证游戏课程时间，推进游戏化课程建设常态化，重点研究游戏区的开发使用和优秀案例收集，进一步实现课程游戏化、生活化。

（三）提升园本课程质量。继续完善“一园一品”、“一园多品”的特色校园文化建设工作,不断提升校园文化内涵。继续深化“闽南童谣进校园”活动，多方位探索闽南传统文化教育办园特色，继续挖掘园本课程的实施，强力打造高质量品牌园。

（四）提升家校联动质量。做好新一届家委会改选工作，建立家委会微信群，充分发挥家委参与学园管理、教育教学工作作用。组织“参与对话式”的家园交流会，强化家园联系栏的互动性，鼓励家长参与学园亲子课程，创设家长参教、助教的平台，聘请优秀家长作为幼儿园“客座”教师，增强主动承担家长志愿者的意识，利用周边社区资源，尝试开展社区实践体验课，形成家、园、社会合力育人的良好环境。

四、抓好五项后勤品质，筑牢安全防线

（一）把好门卫安全关。强化保安人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作。严格执行值班制度，做到入园来访有序交接，尽量杜绝与工作无关人员来访。

（二）把好卫生保健关。扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作，加强过程性的检查与指导。做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。做好晨检及全日观察记录，严格控制各种传染病的发生和预防。

（三）把好食品质量关。严格食品进货渠道，加强伙食质量的管理，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持每月一次的伙委会会议”，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况。

（四）把好保育质量关。加强后勤队伍建设，进一步加强人员的培训与教育，认真学习《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。加强对保育员进行了生活管理技能、安全工作技能、卫生消毒技能的培训。实行科学管理，强化考评机制，逐步实现后勤管理专业化。

（五）把好安全教育关。完善校园安格化管理体系，加强校园及周边环境安全隐患排查和治理，做到定时、定人、定点。完善学校突发事件应急管理机制，做好校园技防系统升级改造工作，定期开展自护自救的实际演练和危机事件处置预案的模拟演练，增强危机应对能力。

**幼儿园秋季园务工作计划篇三**

建设好幼儿园的基础设施、教学设施利于促进幼儿全面发展，有利调动教职工的积极性，有利提高教育资源的效益。保教工作更是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是本站小编整理的20xx幼儿园秋季园务

工作计划

，希望对大家有所帮助!

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

\*\*年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。, 增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项

规章制度

。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，根据我园新愿景，结合本期一批教师参加置换培训以及不再使用幼儿教材等客观实际情况，本期保教工作将以“安全第一、狠抓常规、研究课题、整合课程、依托主题、园本培训、创新活动、保教配合、师生减负、寻求特色、保证质量”为主题词，以建设富有内涵的示范园和精品园为目标，围绕新学期省地市幼教工作精神和园务工作思路，扎实而创新地开展保教工作，促进教师整体专业水平的提高，优化幼儿一日活动教育，形成本园教育特色。

二、工作目标：

1、确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安校园;

2、结合秋季季节特征，探索创设具有麻城地方特色的校园文化;

3、结合养成教育，培养幼儿良好的生活、学习、游戏、锻炼常规和习惯;

4、夯实夯实保教常规工作，科学规范组织一日活动，提升保教配合的默契度和保教质量;

5、继续依托“区域活动、艺术课题、德育课题、阅读课题”，逐步形成园本课程;

7、多举措增进家园沟通与协作，构建良好家园共育模式;

9、创新秋季锻炼形式，加强秋季户外运动与锻炼，促进幼儿运动水平与身体素质的提升;

10、优化保教配合模式，增强保教配合科学性，为师生减负;

11、积极参加省、地、市各类竞赛活动，以赛带研，促进教师专业成长。

三、主要措施及内容：

(一)保育与卫生保健工作

1、加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每月例会，开展系列专业培训学习、师带徒学习、经验交流、技能比武等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。

2、加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。采取每两周一个督查重点，发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。

3、增强保教配合的协调性。一方面通过硬件条件的改善，减轻保育员事务性工作，从而将更多的精力协助配教;另一方面通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4、做好秋季疾病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过秋天。

5、加强对医务室工作的督查与指导。

(二)常规教育教学工作

1、教师要严格执行一日工作程序，自觉落实周计划安排，日常教学要深入扎实，认真做到每天计划、

教案

、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，树立常规教学规范意识。

2、抓好养成教育，对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，建立良好的班级常规。

3、以《幼儿学习与发展课程》为参照，树立一日活动皆课程的大课程观，重视一日活动的开展。

4、加强秋冬季体育运动。每天坚持开展形式多样、丰富多彩的户外运动并加强活动中的组织与指导，发展幼儿运动能力。尝试将户外锻炼与秋运会相结合，以全园游戏大串联、设置游戏点的形式开展，幼儿自由选择参与游戏。

5、充分发挥功能室作用。

(三)教科研工作

1、继续深入开展每周两次的常规教研活动。主要以理论学习、选材说课、交流研讨、相互听课的形式开展。

2、调整课程设置，以《幼儿学习与发展课程》、《养成教育课程》、《快乐成长课程》为参照，由年级主任和组长精心制定教学计划，带领本组成员共同探讨落实。

3、调整课时安排：各年龄组每周共15次集体活动，具体安排(略)

4、改革备课方式。教师实行分层备课，工作20xx年以下的教师备详案;工作20xx年以上的经验型教师备简案;组长及骨干教师备反思性教案。

5、深入开展课题实验。艺术课题将要结题，下一段要将实验成果应用于教学。上半年，我们已经对区域活动进行了探索，在区域的建构、规则的建立上有一些成绩，本期重点侧重于探究区域活动的组织策略、方法、幼儿交往能力等。

(四)师训工作

1、对新教师进行岗前培训，并通过跟班指导、督导检查及向身边优秀教师学习的形式帮助新教师尽快适应与胜任本岗工作。

2、鼓励教师多种途径的学习，特别是优质活动观摩后，不仅仅是交流，还要在本班组织此活动，在实践中得到提高。

(五)家长工作

1、成立新一届家长学校委员会、班级家委会，充分发挥其职能作用，搭建家园联动的平台。

2、家园沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、家园联系栏等的实效。如新生必须实地家访、加强班级网站建设与管理、提高家长会质量等。

3、分层分批开展家长培训，帮助家长提升家教理念，掌握科学育儿方法，一学年对小中大班家长分主题、有针对性地培训一次。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节敬老爱老活动、运动会上的亲子游戏、社会体验活动等。

(六)德育工作

1、本期将继续开展每周一的升旗仪式、给力宝宝秀活动、明星宝宝的评选活动、生日点播台、文明小天使活动，加强活动组织与落实，提升活动实效。在时间分配、组织人员安排上沿用上期模式，调动组长参与主持的积极性，展现不同风格的组织形式。

2、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

四、月工作安排

九月份：

1、校园环境、班级环境布置。

2、招生、编班，稳定幼儿情绪。

3、配置班级用品。

4、登记造册。

5、检查班级卫生消毒情况。

6、分发班级教材、用书、玩具。

7、新聘教师培训学习。

8、常规教研活动。制定并学习各项计划。(保教计划、班务计划)

9、建立班级常规，常规教育督查。

10、“学习与发展课程”的培训。

11、环境创设检查评比。

12、推普周活动。

13、召开家长会。

十月份：

1、周四组内常规听课教研活动开始。

2、检查班级主题环境创设。

3、园本培训学习。

4、举行重阳节联欢活动。

5、“学习与发展课程”的培训。

7、大班区域活动观摩。

8、尝试户外游戏大串联。

9、家长主题培训。

十一月份：

1、筹备并举行幼儿秋运会。

2、课题实验开展督查。

3、参加省技能大赛。

4、园本培训学习。

5、家长主题培训。

6、“119”消防教育。

7、中班区域活动观摩。

十二月份：

1、收集课题实验资料成果。

2、组织保育员开展配教技能比武。

3、班级常规督导检查。

4、教师观察记录评比、交流。

5、家长主题培训。

6、小班区域活动观摩。

7、全园区域活动组织比赛。

元月份：

1、“庆元旦、迎新年”主题活动。

2、班级期末考核。

3、保教人员考核。

4、学期末家长开放活动。

5、教师备课本评比、交流。

6、期末资料、经验积累总结。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园秋季园务工作计划篇四**

让幼儿园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(五)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!幼儿园计划宗旨：让幼儿园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

**幼儿园秋季园务工作计划篇五**

20xx年春季，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》理论为指导，进一步贯彻落实了《纲要》与《指南》中的各项细则及要求，在市、区教育局的指导下，继续牢固树立质量意识，安全意识、创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作。

教学教研活动开展的形式及有效性还需进一步增强（特别是新老师）；儿童伙食的花样品种和烹饪技术还需进一步提高；幼儿的生活护理和保育工作还需进一步细化，保育员的保育服务意识还有待提高。

20xx年秋季将是一个新的起点，我园将严格执行幼儿园的各项规章制度，深入各项制度的执行，严格要求教职员工，深入细化开展各种活动，预计开班10个班，其中小班2个，中班3个，大班3个，学前班2个，生源预计达到360人。

继续 以《幼儿园教指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照相关市、区级主管部门的的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园长效发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

（一）、规范管理。不断引导教职工展望地矿金星幼儿园的愿景，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，充分发挥幼儿园刚性的制度管理与人性化管理相结合的效用。深入实施“谁分管谁负责”的责任考评制度，在完善幼儿园各项规章制度的基础上，以保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。加强各级工作流程管理，严格要求各级主管领导对工作深入督导的力度，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。通过各种活动，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。自觉遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

（二）、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，提高教师教学能力、科研能力、基本功和运用现代教育信息技术能力。加强新教师的基本功训练（利用竞赛的形式开展弹跳说唱画基本功比拼活动），提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力及独立自主地完成好各项教学活动的能力。继续开展“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。从而促进我园整体教学水平的提高。

（三）、提高保教服务质量。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上、保育上有所突破，进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造园内生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育儿氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职工形成一个共同的理念：工作着并幸福快乐着，使幼儿园变成教职工快乐的精神家园。

（六）、家园共育，召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展，继续办好家长学校，提高家长的育儿水平。树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正体现“优质服务，微笑服务”的办园特色。

（七）、继续树立品牌形象，以质量树形象，立口碑，加大宣传力度，让金星幼教深入人心，家喻户晓。工作追求精、细、严，尽善尽美，使幼儿园在2024年春季成为家长们的首选，力争达到450名幼儿，并成为幼教的第一品牌。 （八）、不断完善激励、评价机制，进一步提高大家的工作积极性和主动性 。调动教职工工作积极性，按照奖励与惩罚相结合、精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的原则，依据岗位职责要求，对在幼儿园开展的各项活动中表现突出，成绩名次靠前等进行奖励，对工作停滞不前，效果质量靠后等进行惩罚，克服出现干多干少一个样的状况，真正发挥制度标杆的作用。

（一）、优化领导班子，建立一支合格的教职工队伍

1、认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻教师

为实现园所的长远规划培养后备力量。组织教职工继续学习相关幼儿教育的各种法律规章。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

2、加强管理人员自身综合素质的提高。

引导各级管理层重视教职员工的思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平和管理水平，做一个正直向上的人。工作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。加强教育、保育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。要求管理人员明确其职责，创造性的做好本职工作。

3、加强教师队伍的建设

（1）、为人师表，业务上不断求精。做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。在教育工作实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

（2）、认真积极参与教学培训与检查活动，通过培训学习来提高自己的业务技能，通过评价分析促进教育教学能力的提高。增强教师的保教意识，落实我园保教工作计划。

4、保育员队伍的建设

（1）、提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

（2）、根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。协助班级进行教育环境的创设。

（3）、掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

**幼儿园秋季园务工作计划篇六**

以党的十九大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

（一）树立正确理念，增强服务意识。

（二）完善各项制度，工作落实到位。

（三）加大研训力度，促进专业成长。

（四）扎实后勤管理，注重规范操作。

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展。

（六）做好家长工作，增进家园互动。

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。

主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3、加强教师保育队伍建设，定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3—4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

七八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设。

3、做好幼儿园招生、编班、收费等工作。

4、制定教师节活动方案。

5、8月31日全体教师会。

5、全体教职工做好上岗前体检。

九月份：

1、做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“安海幼儿园20xx学年度家长安全责任书”，分发告家长书。

2、启动交通安全宣传教育周活动。

3、制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4、开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书。

5、各班加强常规训练，行政跟班检查。

6、建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、教师节活动。

8、新教师参加见习教师培训会。

9、园本培训：《3—6岁儿童学习与发展指南》。

10、“家教园地”创设评比。

11、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

12、做好期初常规检查工作。

13、选派教师参加镇科学领域优质课评比活动。

14、召开家委会。

15、各段编排并学做新早操。

十月份

1、开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动。

2、幼儿园教学常规管理检查。

3、组织幼儿秋游。

4、学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿。

5、家长讲座。

6、青年教师分批到名园跟班学习。

7、举行保育员卫生讲座。

十一月份

1、新教师听课。

2、参加镇讲故事比赛。

3、参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设。

4、教师参加教育普法考试考核。

5、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6、青年教师到名园跟班学习。

7、年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛。

十二月份

1、家长问卷调查，汇总调查情况。

2、教师专业成长档案评比。

3、各班开展迎新年的教育活动。

4、学园庆元旦活动：亲子才艺秀。

5、保育员技能比赛：叠被子。

6、大班年段活动：跳绳比赛。

7、镇幼儿园环境创设、区域创设评比。

元月份

1、家长开放日。

2、做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4、各种资料整理归档。

5、做好各类人员、各组小结工作。

6、做好各部门期未总结、量化工作。

7、做好寒假工作安排。

**幼儿园秋季园务工作计划篇七**

以党的十九大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。

主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3. 加强教师保育队伍建设 定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

七八月份：

1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设

3.做好幼儿园招生、编班、收费等工作

4.制定教师节活动方案

5.8月31日全体教师会

5.全体教职工做好上岗前体检

九月份：

2.启动交通安全宣传教育周活动

3. 制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4.开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书

5. 各班加强常规训练，行政跟班检查。

6. 建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7. 教师节活动

8. 新教师参加见习教师培训会

9.园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》

10.“家教园地”创设评比

11.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

12.做好期初常规检查工作

13.选派教师参加镇科学领域优质课评比活动

14.召开家委会。

15.各段编排并学做新早操

十月份

1. 开展“国庆节”、“中秋节”、“ 重阳节”等主题活动

2. 幼儿园教学常规管理检查

3. 组织幼儿秋游

4. 学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿

5. 家长讲座

6. 青年教师分批到名园跟班学习

7. 举行保育员卫生讲座。

十一月份

1. 新教师听课

2. 参加镇讲故事比赛

3. 参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设

4. 教师参加教育普法考试考核

5. 结合11.9消防日开展应急疏散演练

6. 青年教师到名园跟班学习

7. 年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛

十二月份

1.家长问卷调查，汇总调查情况。

2.教师专业成长档案评比

3.各班开展迎新年的教育活动

4.学园庆元旦活动：亲子才艺秀

5.保育员技能比赛：叠被子

6.大班年段活动：跳绳比赛

7.镇幼儿园环境创设、区域创设评比

元月份

1. 家长开放日

2.做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3.做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4.各种资料整理归档。

5.做好各类人员、各组小结工作。

6做好各部门期未总结、量化工作。

7.做好寒假工作安排

**幼儿园秋季园务工作计划篇八**

以科学发展观为统领，以

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

**幼儿园秋季园务工作计划篇九**

本学期，我中心幼儿园的各项工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设平安和谐校园。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省巾帼文明示范岗的优良工作作风，以做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务;开展岗位绩效考核，努力达到一流管理;全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持福建省女职工标兵岗的优良传统及荣誉称号。

(二)德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍;以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的放心园。

2、强化以人为本的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展爱岗敬业、正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的全员管理、全面管理、全程管理。树立身边的先进典型，开展园师德标兵评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三)保教工作

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b、开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3)坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4)科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1)园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2)要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走学习、反思、实践、研究相结合的专业发展之路。以提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。

(3)给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6)要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合，注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

**幼儿园秋季园务工作计划篇十**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

1.抓规范管理，促内部活力的增强。

2.抓队伍建设，促综合素质的提升。

3.抓教研内涵，促教育教学的优化。

4.抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

5.抓后勤管理，促安全卫生的落实。

三、工作措施

(一)抓规范管理，促内部活力的增强。

1. 注重弹性化管理，在管理中做到以人为本，通过问卷、例会、讨论等多种形式，由下至上，广泛听取教职员工意见，完善

规章制度

，增强教职员工责任感，有效调动教职员工的工作积极性，增强教职员工的主人翁意识，全面提高了园所管理效能。

2. 以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3. 继续开展幼儿园一日保教活动调研，本学期完成对三个年级组的现场调研，每次调研均根据年级组特点制定调研主题，重点围绕课程设置、自由活动时间的组织等方面开展，做到有目的，有针对，有成效。对发现的问题及时分析、提出措施，对存在问题及时反馈调整，对发现的亮点之处及时梳理总结，通过深入调研，在改进、调整中规范保教管理，不断提高保教质量。

(二)抓队伍建设，促综合素质的提升。

1. 加强师德建设，重学习，敢反思。组织教师认真学习《幼儿园教师专业标准》。领会《标准》的基本理念和基本内容，以《标准》引领自身的专业发展。严格执行《中小学教师职业道德规范》，深入开展师德师风系列教育活动，规范教职工保教行为，并在日常生活中做到坚持不懈的规范化。

2. 倡导读书活动，营造学习氛围，每两周进行一次集体阅读时间，借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务，注重过程性资料的网络发布。

3. 实施分层培养。根据我园教师个人的实际情况分层进行培养，工作1~3年的新教师，逐步放手，独立承担班级工作，通过园本研修，外出跟班等机会，进一步提高业务素养;4年以上的青年教师选送参加中心、市级层面的培训，形成教育、教学优势;对于新秀、能手等骨干教师，要提出进一步的要求，在园内起示范带头作用，以不断壮大骨干教师队伍。

4.结合“关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议”工作布置，本学期将根据上阶段落实情况开展一次沙龙活动，推荐一份参加中心分享。

(三)抓教研内涵，促教育教学的优化。

1.注重教研组建设，将认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。丰富教研研修活动，教研研修活动做到灵活分组，有侧重，研究具体教学内容，紧扣教学行为细节，将理论转化为教学实践行为。各教研组根据能力、兴趣、愿望自选专题研究，并申报初步设想，经幼儿园评审最终确立专题研究内容，在负责人的组织下潜心研究、不断总结、定期向全园展示开放，发挥以点带面辐射作用。

2.教研组确保每周1次集体备课时间，共同课程审议。对教学活动进行反思，突出重点，有话则长无话则短，每周对5个活动进行比较详细的反思。教师撰写教育教学随笔、教学(管理)案例，充实自己的教育博客。在每周上传预备案的基础上，每月上传800字以上日志(45周岁及以下教师博客每月新增日志两篇，45周岁以上教师博客每月新增日志1篇)，博客回复每月20条，层层审阅，教案、随笔的批阅时间采取定期检查、抽查相结合。

3.抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托太仓市“百节好课”“优质课评比”“骨干教学教学展示活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，关注保教细节，关注幼儿发展状况，发现问题及时和老师交流沟通，，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，有侧重开展研讨活动。

(四)抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

1.健全家园合作机制

2.拓展家园沟通途径

(1)开展丰富多彩的亲子活动，让家长在参与活动中学会与幼儿沟通，从而尊重、理解幼儿，成为幼儿成长过程中的支持者、引导者、合作者。

(2)举办家长学校。召开期初家长会，举办家长讲座、经验交流、问卷调查等活动，密切家园之间的联系与沟通。

(3)家园网站。继续丰富与不断更新幼儿园的网站，充分发挥网站的功能，引导家长们通过网站了解幼儿园的教学活动、办园理念、浏览幼儿活动掠影、语言记录等，在网上与班级老师、幼儿园管理人员交流，为幼儿园的发展出谋划策。

(五)抓后勤管理，促安全卫生的落实

1.规范安全管理

继续以 “平安校园”目标，成立以园长为第一安全责任人的安全工作小组，制定了安全管理制度，完善门卫、接送、设备等安全防护制度，建立了各类安全工作

应急预案

，与每位教职工签定了安全工作

责任书

，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立“安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。开展紧急逃生与自救演练，提高幼儿的自我保护能力。

2.重视卫生保健

引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健室认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作，卫生保健资料及安全档案齐全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

3.加强食堂管理

健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。成立了由园长、保健老师、厨师、教师代表、家长代表组成的膳食委员会，每月召开一次膳食会议，分析膳食营养状况，虚心听取家长意见和建议，共同商讨制定适合幼儿的菜谱或点心，每周制定丰富合理可口的营养菜谱，定期向家长公布，保证幼儿吃好。每月的幼儿伙食帐目清楚，向家长公布幼儿伙食使用情况。

一、指导思想

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

在辞旧迎新的日子里，我园领导班子认真总结了过去一年的成绩和不足在\"求真务实\"的思想指导下，遵循三条原则即实事求是;努力奋斗;开拓进取，夺取新的一年更大成绩。我们的口号是:认真学习条例精神，紧跟时代发展步伐，探索新的办园模式，重视保教质量提高，抓紧科研课题研究，创设一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。20xx年幼儿园园务工作计划如下：

一、我园目前所具备的主要优势

1、突出以人为本的理念，管理效益明显提高。全园士气高涨，教师队伍稳定，各项工作得以持续稳定发展。

2、教研工作不断有新进展，教师的教科研能力得到提高，促进了我园教育教学工作的不断深入。

3、环境建设有了一定规模，基本适应当前教育教学需要，使环境发挥其有效地教育功能。

4、优质教育和优质服务思想深入人心，保教质量不断提高，得到家长普遍好评。

二、目前需要解决的主要问题

1、理论联系实际不够，在教师中好的学习风气没有形成。表现在教研中理论指导比较被动。

2、教师队伍发展不平衡，思想教育和教师教育教学能力应继续抓紧。

3、由于地域改造，将引起一系列的问题。

三、学期工作指导思想

坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导，按照\"三个代表\"的要求。发扬《规程》精神，认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》，巩固成绩，更新观念。做好两个\"面向\"的工作。把握幼儿教育改革发展的方向。强化内部管理体制改革。提高保教质量，保持一流工作水平。

四、本学期工作任务与措施

(一) 管理工作

1、继续加强领导班子思想革命化建设。严格按照国家各项政策办事。做到工作作风正派，思想开拓进取，行动干练果断。成为群众所信赖的坚强的领导班子。

2、加强两支队伍的思想建设，认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻干部。为实现园所的长远规划培养后备力量。

3、组织教职工继续学好法用好法，依法办事。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

4、坚持民主管理的好作风，发挥职代会在民主管理中的作用。

5、不断提高教师教育教学能力和教科研能力，高质量地完成各级各类教研工作。争创区级优秀教研组。

6、组织好\"六一\"庆祝活动。

7、筹建\"亲子乐园活动基地\"

8、按上级部署做好各项体制改革工作。

9、继续规范文字资料工作。

(二) 建立一支合格的教职工

1、行政管理人员

(1) 牢固树立创一流工作水平思想，克服骄傲自满情绪，提倡不断创新精神。

(2) 重视思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平，加强自身综合素质的提高。做一个正直向上的人。

(3) 作中要善于合作，服从领导安排，有较强的原则性、责任感和事业心。

(4) 提高政策水平，处理问题思路清晰。有一定的语言表达能力和写作能力。会做群众思想工作。

(5) 学会使用电脑的办公系统。

(6) 财务人员严格按照《会计法》的有关规定做好财务工作。

2、教师队伍的建设

(1) 政治上有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(2) 再教育工作实践中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(3) 认真积极参与教学检查活动，通过评价分析促进教育教学能力的提高。

(4) 鼓励教师进修学习，要求教师学习使用电脑备课。

(5) 增强教师的保育意识，落实我国保教工作计划。

3、保育员队伍的建设

(1) 提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。

(2) 根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。

(3) 支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

(4) 掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

(5) 协助班长进行教育环境的创设。

4、后勤队伍的建设

(1) 幼儿园的后勤工作人员也是教育者，要随时注意自己的言行。

(2) 提高后勤人员的安全意识。严格执行安全责任制，及时发现和清除不安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(3) 继续完善\"三级伙食监督网\"制度。保证幼儿伙食质量。并与班上老师密切配合，保证幼儿营养摄入量。

(三) 提高保教工作质量

1、认真学习北京市新颁布的《学前教育条例》。按照《条例》精神继续坚持保教结合的原则;以游戏为基本活动的原则;寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针，促进我园幼儿身心和谐发展。

2、按时完成幼儿发展水平的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析纪录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。

3、继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

4、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

5、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

6、加强教育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。

7、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

8、在课题组指导下，继续深入开展\"3岁前幼儿教养工作\"研究、\"幼儿母语整合教育的研究\"，并有阶段性成果。

9、加强教研组活动质量的管理，争创区级优秀教研组。

10、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

(四) 以幼儿身心健康需要为出发点，做好园所得保健工作

1、保健制度的建立和实施，要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在市区制定的各项制度基础上，结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况，真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

4、组织全园对保健工作做一次综合评价。

5、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因。寻找解决问题的办法。

6、做好幼儿保健工作的宣传。

7、坚持幼儿伙食\"三方监督\"工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

8、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

9、针对问题深入研究，并写出经验总结或专题论文。(完成\"关于集体儿童中\'肥胖儿\'干预试验方案的研究)。

10、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥我园保健示范园的作用。

(五) 家长工作

1、充分发挥家长委员会的作用。每学期召开两次\"家委会\"，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4、出家长接待日外，随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6、师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园秋季园务工作计划篇十一**

以党的xx大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

（一）树立正确理念，增强服务意识

（二）完善各项制度，工作落实到位

（三）加大研训力度，促进专业成长

（四）扎实后勤管理，注重规范操作

（五）提高教学质量，均衡幼儿发展

（六）做好家长工作，增进家园互动

三、具体实施措施

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1.通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn