# 2024年教学工作自我评价(汇总11篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-06

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教学工作自我评价篇一从20xx年8月份参加工...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教学工作自我评价篇一**

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

**教学工作自我评价篇二**

2为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在土木12班、电信1班和会计8班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学教法上进行了改善，这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛。除了课本学习，还注重抓学生笔头的基本功，经过短语、句子翻译和其他很多练习巩固提高词汇语法基础。经过半学期的训练，学生的句子翻译水平有明显提高。

4。本学期学生要进行大学英语四级过级考试，所以，除了《新视野大学英

语读写3》和《新视野大学英语听说3》这两门课程的学习之外，我还对学生进行了四级考试技能的辅导。大学英语四级考试是应试性考试，注重考察学生的听、说、读、写四方面的本事，听力是学生的薄弱环节，所以，在听力课堂上，我注重听力技巧的讲解，并让学生进行很多的听力练习，做到理论和实践相结合，经过半学期的训练，同学们的听力水平有了很大的提高。

**教学工作自我评价篇三**

通过一学年的教学，高同志所任年级学科成绩一直处于上升地位，学生的综合能力与素质不断提高，在中心校组织的综合测试与评估中第一学期荣获全中心校 以年级总成绩第一名，第二学期又再次荣获一年级总成绩第一名 的优秀成绩，被乡政府，中心销售与先进工作者的称号，深受广大家深受广大师生及家长的好评。

我忠诚党得教育事业，遵守党纪国法，履行教师职业道德，明礼诚信，为人师表。团结同志，热爱学生，服从领导分配，勇挑重担，爱是完成教学任务，用《教师职业道德规范》严格要求自己，敬业奉献，楷为人师。

在教学过成中，我能根据新课标改革实施纲要，深钻大纲，依据教材。制定新的教学计划， 优化课堂教学，注重师生互动，更新了理念，明确了教师的真正角色，有高超的驾驭课堂教学的能力，能及时批改学生的作业，认真辅导美味差生，校内外都能对学生进行思想品德教育，教学水平不断提高，教学成绩不断上升。

我担任一年级少先队辅导员，数学教研组组长，知道并积极参加教研活动，指导青年教师工作有方，对工作极其认真负责，并不断加强自身建设，认真做好笔记，并写下新得体会 ，把学到的技能技巧在教学中加以运用，大大提高了自己的业务水平。

**教学工作自我评价篇四**

本学期期中教学检查，我系按照学院的要求主要进行如下工作：

3、分学科进行学科活动;4、以老带新，对新青年教师进行教学上指导;5、教师之间跨学科进行听课，相互学习，取长补短;6、09年数控技术专业和机电一体化专业教学计划制定完成;7、完成07电气专业176名学生的维修电工(中级)考证培训工作。完成07汽车、07整形专业109名学生在我校鉴定汽车维修高级工的工作。8、电气自动化技术特色专业建设中期检查报告基本完成。9、布置了07电气、电子，07汽车毕业生的毕业实习、毕业论文的工作。检查的总体情景如下：

一、教案(讲稿)、教学进度、教学考勤、作业批阅、实验报告、听课记录等情景。

我系共14名任课教师(包括王超)，任23门课。教学进度按照授课计划全部正常进行。23门课教案检查中，情景良好。作业情景正常，最多的批阅了7次，最少的也3次。实验按照授课计划正常进行。全系听课次数平均4次。每位教师都能认真备课，教案比较详细，其中陈伟教师有详细的上课讲稿。在教学中针对学生基础较差的特点，每位教师在授课时能从基础开始，循序渐进，耐心讲解，对同学的课外提问不厌其烦地进行解答，并按学校的规定到教室进行答疑。在作业的布置上，大部分正常进行，并及时认真的批阅。教学考勤认真进行，严格要求学生。

二、教研活动情景

每个周三午时，我系正常进行教研活动。主要资料是传达学院精神，评价本周工作;学科之间教学讨论，取长补短。经过教研活动，全系教师了解了学院的政策、发展思路和方向，也提高了自我的教学水平和实践水平。

同时教学检查中也存在一些问题，主要表此刻教案首页不完整，教学方法

一栏欠缺，其次是提前备课量只提前了一、二次备课量。个别课程有作业布置偏少的问题。

三、完成的新专业的教学计划和申报

电气自动化专业今年招生时分三个方向，分别是电气自动化—机电一体化方向、电气自动哈—数控方向、电气自动化—电器控制方向。我们已经完成了机电一体化和数控专业的教学计划，同时也完成了明年机电一体化和数控技术的新专业的申报。

四、教学改革成果显著，教学质量有所提高

本系一向进取鼓励和支持青年教师开展科研与教改活动，为了改革教学资料和教学手段，广大教师努力探索新教学模式。《电子技术课程设计》这是一门实训课，以前的教学就是按照教师供给的方案和技术指标，自我查找资料，然后完成设计。本学期对08电气1、2班教学活动中，改变这种空对空的模式，课程设计让学生制作稳压电源(模拟电子技术)和秒发生器(数字电子技术)，提高学生的动手本事，真正让学生掌握产品的设计、产品的制作、产品的调试。

《电气维修》是一门实践性很强的课程，我们要求教师重视实践操作实践，所有的课全部在实训室完成，很多的时间让学生去操作，去排除电气控制中的故障，从而提高他们的动手本事和解决问题的本事。

五、实验室进行了规范化管理

本学期开始即制定出《实验设备、仪器维修记录单》、《实验室卫生打扫安排表》、《实验室物品损坏、赔偿清单》、《实验室工作日志(日常)》、《实验室实验课程(安排表)》等管理制度。

对开放的实验室每周全面的、彻底的清理打扫一到两次，使实验室洁净、条理、舒适，成为愿意进、乐意待的场所，并一向能够坚持。

实验室同时也加强了器材、设备借还程序，对于教学中借用的器材、设备，及时做好登记，并让教师们在《实验器材、设备借用登记表》上亲笔登记，及时催还，归还时也要认真填写，使器材的借用和归还做到规范化、制度化，程序化。

实验室的门窗开关、钥匙保存，设备电源的控制由实验员专人管理，加强防盗意思的培养，有效的避免设备器材的丢失，使得实验室运行正常。

六、电气电子专业、汽车专业考证工作正常进行

电气电子专业共175人参加了维修电工中级证的考试，汽车专业共109人参加了汽车维修高级工的考证工作。培训教师认真对待，对学生耐心指导，考试效果较好。

针对以上情景，特提出以下改善措施：(1)加强教案的规范化，尤其是要填写课后教学体会和教学方法，及时评价，不断提高教学水平;(2)针对我校生源基础差，学生学习自觉性不高等问题，提议新生一进校，强化管理，从考试制度、补考制度、重修制度改革着手，带动学风建设;(3)在教学中，反复推敲，突出重点，加强练习，增加一些习题课，以加深学生对资料的理解。(4)加强教师的课堂管理，努力做到杜绝上课睡觉、玩手机、说话等不良现象。(5)继续做好教学改革工作，努力提高教学质量。

**教学工作自我评价篇五**

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的\'意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

**教学工作自我评价篇六**

叶圣陶说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。德育就是要养成学生良好的行为习惯，智育就是要养成学生良好的学习习惯，体育就是要学生养成锻炼身体的好习惯。”

2、安全、法制教育警钟长鸣。学校制定和完善了安全制度，制定了安全工作方面的预案，并组织了演练。针对我校学生生活在铁路沿线的特点，请铁路警察给学生做《铁路交通安全》报告，针对春季疾病多发的特点，我校举办了《常见疾病预防常识》讲座，针对夏季天气特点组织学生观看了避雷避风常识挂图，还播放了安全、法制方面教育碟片，增强了学生的安全意识和自我保护本事。学校与班主任，班主任与学生家长，签订了安全职责书，层层落实职责，时刻防范。坚持晨检制度。全学期学校无一例不安全事故发生。

3、丰富多彩的少队活动，活跃了学校生活，发展了学生的个性。每一天大课间，教师和学生一齐跳学校团体舞，放学后教师组织舞蹈队排练现代舞、民族舞等，唱歌、舞蹈、英语童话剧、相声、小品、手语表演等节目在“六一”汇报演出，师生同台，其乐融融。

2、认真落实备课、上课、自习辅导、作业批改制度和常规检查制度，本期进行了四次常规检查，并随机进行了抽查，对存在问题，及时纠正，对做得好的及时鼓励、推广，使检查不流于形式，真正服务与教学，促进教学，完善教学。

4、实验教学的开展，大大激发了学生学科学的兴趣，学生的动手操作本事得到了很到提高。

我们将不懈努力，再创佳绩。

**教学工作自我评价篇七**

从20xx年3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

**教学工作自我评价篇八**

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着.

在本学期中，我针对自我的教育教学工作的得与失，现评价如下.

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自我做了形象生动的pp，让学生能够更容易的理解。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自我的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自我笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像给了我注射了\_\_剂，使我有了向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自我怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自我的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自我的那跳动的心。

**教学工作自我评价篇九**

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash，现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

**教学工作自我评价篇十**

学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并进取进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。此刻将这一学期的四年级一班语文教学如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我进取探索，大胆实践。我进取向同年级的教师学习，努力实施创新教学，进取发挥每一名学生的进取性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在团体备课中，我认真记录，进取发言，虚心向有经验的教师学习，同时阐述自我的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读进取性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一齐诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学本事，我一向要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自我的阅读成果，经过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有必须的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性的研究，让探究性真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的本事，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，进取实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

进取创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有必须提高，课堂教学方面也有明显提高。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一向不够梦想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

**教学工作自我评价篇十一**

放假一周了，我的心总忐忑不安。——这是以往从未有过的感觉。虽然这次期末考试，我班的成绩在年级是最好的，但我找不到一丝欣慰感，自豪感。以往教一个班级，哪怕成绩不好，我也可自信地对自己说：我没失败，我给了学生长远发展的东西，不需担心害怕。只有这一次，我的心惶惶的，随着时间的增加，这种感觉不但没有消逝，反倒越来越揪扯我的心。在这夜深人静的时候，我静静地坐下来，开始写一份工作总结——不是面对我的上级，也不是面对我的单位和同事，而是交给自己的心灵。

不管学生考的成绩多好，这一学期的语文教学工作都不算是成功的。不管专家们给成功的语文教学以什么样的内涵，在我的心目中，成功的\'语文教学必须包含两个方面：让孩子们对语文学习产生浓厚的兴趣；让孩子们享受语文学习的快乐。在我以往的教学中都能让孩子们得到它们，但是这一次，我感觉不到。55个孩子中，有几个对语文学习产生了兴趣？我数来数去，不会超过10个人；有几个在享受学习的快乐？也不会超过10个人。许多孩子是在老师的强制要求下学习的，或者在家长的严厉管教下学习的。我不但看不到他们的快乐，却看到很多孩子每遇到困难的时候的痛苦，流泪，胆怯，逃避……为什么会这样？我的教学在哪儿出现了问题？如果客观地看这个问题，我完全可以找到借口：是因为教材的原因（我在《一本闭门造车式的教科书》中已经阐述），逼得时间太紧，不能很好地组织教学。但面对自己的心灵，我不能把责任全推给教科书。是因为自己年龄偏大，已经不能适应低年级的教学？这也不是理由：因为在前半期，我给孩子们讲故事，讲笑话，编儿歌；在课堂上，让孩子们自由地张狂地朗读课文，他们是何等地快乐！为什么后期就放弃了？而且把教学的手段变得那样单一，那样枯燥无味，让孩子们那样难以接受？现在去回想，才发现自己的心中有一个东西在作怪：功利心。因为班上有太多的孩子都是托关系才到这个班的，因此我的肩上承受着太多的期望，我不能失败，不能让自己的班级掉在其他班的后面，我得对得起家长，对得起托付的人。在这样的心思下，我变得急功近利，一味地追求成绩，而忘记了学习的根本，忘记了长远的奠基！我这样的做法，虽然换来了一时的成绩，却挫伤了孩子的心灵和积极性，对他们今后的发展留下了阴影和缺憾！这是我本学期在教学工作中最大的失败。

作为建设一个小学一年级的班级，我在班集体的建设上付出了很多的努力。干部的培养，各种组织的建立，活动的开展，班级的凝聚等方面还是做得不错，但也有两点做得不好：一是对孩子们亲近不够。表面上看起来，我做得不错，经常能看到一大群孩子围在我周围，说啊，唱啊，闹啊，十分亲热。但我内心清楚，我并没全心投入，经常是在应付孩子们，没能让自己的心走进孩子们的心，也没能让孩子们的心走进我的心。我的目光和孩子们的目光接触的机会也少了很多，有时候眼光在孩子们那儿，心却不在那儿。因此，每一个孩子真正需要什么，真正在想什么，我并不清楚。这是我这么多年来的第一次失职。第二是在处理孩子们的事时不够耐心，有时候甚至显得粗暴简单。或许因为孩子流尿的次数太多，流屎的次数太多，掉东西的次数太多，断笔的次数太多，打架哭鼻子的次数太多。后来在遇到这样的事时，我总不能轻言细语地冷静地处理了。一边处理，一边显得不耐烦，有时候还责怪孩子！作为一个老师，这是多么不应该！我不知道我已经在孩子们心中种下了些什么，不知道还能不能挽回！此时想来，只能深深地自责。

这一学期就这么过去了，再自责也没用。我只能去构想未来。来期的教学中，我必须忘掉那些影响我的名和利，该怎么教就得怎么教。不管别人期望的是什么，不管别人评价的是什么，我都必须得回到我的教学本原上去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn