# 2024年教学工作自我评价(优秀9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-06

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教学工作自我评价篇一本...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学工作自我评价篇一**

本学年，我校教育教学工作严格按照区局20\_\_，20\_\_年工作要点为指导，认真落实区局乡中心校有关文件，一年来经过全校师生团结协作，锐意进取，开拓创新，扎实工作，全面完成各项教育教学工作。现将全年工作评价如下：

一.以德立校，为着力构建良好育人氛围打坚实基础。

本学年为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共陕西省委、陕西省人民政府关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的实施意见》，以及《杨陵区教育局关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的实施意见》，全面落实《公民道德建设实施纲要》，针对学生身心成长的特点，我校进取探索新世纪新时期未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的信念和正确的人生观、世界观、价值观，养成高尚的思想品质和良好得到的情操，培育有梦想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

具体做法：

1、开展弘扬民族精神教育和革命传统教育活动，把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。9月是“中小学弘扬和培育民族精神月”，经过清明节扫墓、观看革命影片和迎接国庆节等教育活动，不断提高德育教育的针对性、实效性，丰富思想品德课的资料。

2、加强学生礼貌行为养成教育。教育学生严格遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范(修订)》规范学生基本言行，培养良好的行为习惯，逐步培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感，引导学生树立正确的梦想信念。

3、发挥少先队的重要作用，加强学生的思想政治教育。我们建立和完善了校外辅导员制度，选聘热心教育事业，有职责心、有本事、有经验、有社会影响的人担任校外辅导员。经过评选“优秀学生”“优秀学生干部”“先进少先队”等表彰活动，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞，汲取力量。本学年共评选出8为优秀班干部及优秀少先队员。

5、本学年度我校利用各种3.12，5.4，6.1，7.1，9.10，10.1，等法定节假日、传统节日、重大事件纪念日，以及入队等有特殊意义的重要日子，举行各种庆祝、纪念活动。精心设计和组织开展了“我是环保小卫士”“创礼貌学校、做礼貌新生”、“做五好小公民”“红领巾为孤寡老人献爱心”等活动资料鲜活、形式新颖、吸引力强，寓教于乐，使学生在自觉参与中，思想情感得到熏陶，道德境界得到升华，学生反响强烈。

6、加强法制教育。要进一步贯彻落实《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。全年聘请法制校长作法制报告3次，提高了学生的法制意识，增强自我教育和管理的本事。

7、加强师德师风建设。学校加强教师的教育与管理，提高教师综合素质，调动全体教师的工作进取性与职责感。选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。坚持以人为本，尊重学生人格，创立民主、平等和促进个性发展的新型师生关系氛围已经构成。

8、采取多种形式，帮忙和引导家长树立正确的家庭教育观，掌握科学的教育方法，充实学校德育课程资料。

二.以实施绩效工资为契机，规范学校常规管理成效明显。

20\_\_年在各级领导的关心与支持下，我区义务教育阶段绩效工资全面实施。我校以此为契机，规范制度，细化任务，强化管理，建立科学规范地《绩效工资实施发放办法》，从考勤、职业道德、工作量、业绩等全方位多角度科学规范教育教学管理，真正在教育教学中体现多劳多得，优劳优酬。一年来教师热情高涨，教学秩序井然，教学效果显著。

三.以落实校本教研为突破口，促进教师专业成长和课改工作取得可喜成绩。

走向深入走出特色。

四.抓好学校安全卫生工作，着力构建和谐学校新局面成绩突出。

急预案，学校师生家长层层签定《安全目标职责书》，将安全职责落实到位。确保师生财产和人身安全，维护正常的教学秩序，对全体师生加大安全教育力度，加强对房舍及体育器材的监控力度，发现隐患，及时维修。全年共邀请法制副校长、派出所干警、关工委等作各类法制安全报告12场全年无安全事故发生。

认真做好甲流感预防工作，建全甲流感应急预案，加大预防宣传力度，坚持“三检”，定期消毒，群防群治。目前我校师生未发生一例感染。

五.以实施“蛋奶工程”、“阳光体育运动”等为抓手，全面提高学生体质，促进学生综合素质全面提升。

学生是祖国的期望，他们的身心健康关系到祖国的未来。学校以实施“蛋奶工程”、“阳光体育运动”、“两操一活动”等为抓手，增强学生体质，健全体魄。一年来学生体质明显增强活力四射，精力旺盛，进入冬季请病假人数较往年有所减少。

六.努力提升后勤管理水平，构建学校后勤管理全新局面。

加强财物管理，严格执行财政纪律，做到后勤全程服务教学这一主旨。学校及时做好校舍电器设施的检查、维修工作，及时服务教学以满足教学的要求。

七.存在不足：教师年龄偏大，惰性思想严重，不能紧跟课改形势，校本教研滞缓。绩效工资实施还存在体制问题。对教师综合评价有待加强。

总之，在下年度，我们将加倍努力，解放思想，锐意进取

全心全意搞好各项教育教学工作，办好人民满意教育。

**教学工作自我评价篇二**

我校创建于1906年，学校于20xx年8月31日迁入新校舍，占地面积28170m2，建筑面积11473m2，教育教学工作自我评价。学校具有现代化的多网合一多媒体教学系统，21个教学班，在校学生804人，其中外来民工子女有262个，占32.6%;在编在岗教职工75人，其中高级职称3人，中级职称49人;研究生学历1名，本科学历23人，大专学历38人，党员21人。

二、做法

随着二期课改的深入实施，我校在上级有关部门的关心指导下，尤其是在教育局、教师进修学院小学教研室领导、专家的悉心指导下，我校以课程建设为核心，认真学习《上海市普通中小学课程方案》等有关课程实施的指导性文件，深刻领会课程理念，明确课程目标和结构，坚持课改的理念和改革的目标，确保了上级规定课程计划的全面落实。

我们根据课程改革的要求，我们在课程的实施过程中努力体现课程的校本化，做到了既能依法办学，注重国家和地方课程校本化，又能特色办学，完善校本课程的开发和实施。几年来，尤其是百年校庆以来，由于学校上下发扬“团结协作，永不服输”的学校精神，在课程的设置、开发及实施等方面逐渐凸现个性，学校的环境教育、课外经典阅读等成为学校的特色项目。如今，我校全体教职工正为把学校办成“环境优美的花园、书香飘溢的乐园、师生成长的家园，建设成一流的农村小学”的办学目标而努力。

在新教材实施背景下，改进教育教学策略，创新教育教学方法，积极推进教育改革和提升教学质量，已成为教育工作者共同关注的焦点，而要使教育改革顺利进行，提高教学有效性，学校，特别是校长对课程领导力是关键。因此，长期以来，我校重视并加强了学校课程的领导力，成立了以校长为核心的学校课程改革领导小组，确保课程改革的顺利进行及教学整体要求的有效落实。

1.加强课程开发和实施的领导。

二期课改实施以来，我校一方面严格按照上海市课程计划及学科课程标准要求，编制学校课程设置方案，开足开好规定的基础型、拓展型和探究型课程，另一方面在加强对课程标准深入研究、落实的同时，结合学校实际，围绕学校的办学目标与发展规划，注重三类课程的校本化开发和实施。

(1) 在基础性课程中，以贯彻学科课程标准为主，做到科学运用，适量开发，实施到位。

首先，学校严格执行上级规定的课程计划，每学期按照《上海市中小学课程计划》设置课程，制定课程表。任何教师不得以任何理由随意占用体育课、美术课、音乐课等其他课程，确保在课时上不分主次，一视同仁;其次，学校要求教师在教学中，不仅完成好教材的教学内容，而且适当地拓展、渗透有关学校特色项目，做到基础型课程的校本化。如，我校在各科中因“材”而异，灵活实施渗透环境教育，我校还专门梳理、编制了各年级学科环境教育知识点;再次，学校有比较完善的教学质量保证体系，还建立健全了一系列教学管理和检查制度、教学研究制度及评价体系等，确保了学校教学质量稳步提高。如，虽然我校地处枫泾和朱泾两个大城镇之间，由于地理位置等原因，几年来部分优秀师资和生源流失，况且现在学生中30%以上是外来民工子女，但是我校自20xx学年以来，在区组织的各类质量监控中均获第一名。

(2)在拓展型、探究型课程中，力求满足不同层次学生的发展的需要，鼓励学生开展自主学习和个性发展，让学生学有所得，学有所乐。

二期课改实施以来，我校认真贯彻新课改精神，落实课改要求，在拓展型和探究型课程中，结合学校实际和学生的需求，让学生主动实践和体验，培养创新精神和实践的能力。

环境教育是我校实施课程校本化的一个特色科目，二期课改实施以来，我校不仅认真做好在基础型课程中渗透环境教育内容，而且还在拓展型、探究型课程中积极开展环境教育活动，学校还依托少先队活动，开发并开展了《环保特色章争章手册》的争章活动，还利用拓展课进行环境教育专题教育，其中《绿色家园》就是我校开发的三年级专用环保拓展型教材，范文《教育教学工作自我评价》。在探究型课程中我们也注重围绕环境教育为主线开展探究活动。

几年来，通过拓展型、探究型课程的实施，我们取得了一定的成效。如，我校通过科技类拓展型、探究型课程的开设，在科技创新领域也取得了较为显著的成绩，涌现了一批具备一定自主探究能力的科技爱好者，并逐步形成了良好的科学探究氛围。20xx和20xx年我校学生在上海市第24、25届英特尔创新大赛科技实践活动中均获一等奖，20xx年7月我校10位学生代表上海赴山东济南参加尚德电力杯第三届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛，获团体银奖;今年7月我校学生又在江苏泰州获尚德电力杯第四届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动总决赛团体金奖。

由于学校持之以恒地开展环境教育活动，我校先后被命名为上海市绿色学校(首批)、上海市科技教育特色学校、上海市科技教育特色示范校、上海市野生动物保护特色教育学校和上海市野生动物保护特色教育十佳模范学校等称号。

同时，我校还开发和实施体育类、艺术类拓展型课程，使大部分学生的兴趣得到了激发、个性和特长得到了发展。

几年来，我校学生在区、市级的体育类、艺术类等比赛中成绩突出。学校的女子足球在区市级比赛中取得好成绩，20xx和20xx年学校的\'阳光伙伴集体跑不仅蝉联区小学组第一名，而且还代表金山区参加市级比赛取得了好成绩(20xx年获二等奖，20xx年获一等奖)，几年来我校的田径队、跳踢队在区级比赛中团体总分一直名列前茅，学校学生体育竞赛每年始终名列前茅，去年获小学组第一名。今年我校组建运动队代表金山区参加了上海市学生运动会，也获得了较好的成绩。学校获得了区第三届运动会优秀组织奖、区第三届运动会体育道德风尚奖和金山区群众体育先进集体的称号。

2.加强校本教研和培训的领导。

课程改革，教师是根本。教师是教学活动的组织者和实施者，教师的教学行为决定学生的学习行为，教师教学水平的提高是课改成功的前提条件，而校本教研和校本培训是教师专业成长的重要途径。长期以来，我校重视充分校本教研和校本培训，促进教师的专业化发展水平，提升教师对课程的执行力。

为了使这项工作落到实处，我校在重视教研组长的选拔和培养以及加强对教研组考核管理等机制的保障下，主要做了以下几项工作：

(1)开展“五课”活动，全面提高教师课堂教学水平。我们每学期利用教研组、备课组活动，开始了“备课、上课、听课、说课、评课”的“五课” 活动，学校领导和全体教师都参与活动。重点加强集体备课，强调授课教师的个性创新、课后反思，突出听课教师的评课，力求实现教师之间、教师与领导之间、教师与专家之间资源共享，真正做到全员参与，人人提高。

(2)开展专题研究，提高教师科研水平。为了让教师自觉地致力于探索和解决教学实际中的问题，不断改进教学实践，我们要求教师以教研组为单位，在组内进行专题研究。每学期教研组成员在组长引领下，根据教研组和学生的实际情况，确立教研组研究的课题。研究课题确定后，全组教师有目的地开展研究，在研究过程中，大家学习相关的理论，围绕课题开展教学研究，这样不仅提高了教师的教研、科研能力和水平，而且还推动了研究型教师群体的形成。

(3)开展对教师课堂教学的诊断，制定教师个人专业成长计划。为了使教师教育教学能力和水平快速提高，我校从20xx学年开始，在教师进修学院和兄弟学校等单位的支持下，我们邀请了进修学院教研员和部分区学科带头人对我校全体教师的课堂教学进行了诊断，专家们给每个教师开了“处方”，学校要求教师根据“处方”，认真制订三年成长计划，为广大教师的理论水平和业务能力等方面的提高创设良好的氛围。我们通过诊断和教师制订三年成长计划，加快了教师综合素质的提高，为课程实施和学校办学水平的提高产生了积极的作用。

(4)开展四大工程建设，全面提升教师的综合素质。我校根据学校教师的实际，以教师的年龄、教龄和实际教学能力等不同层次，开展了青蓝工程、砥柱工程、银发工程和名师工程等为主的四项工程建设，对不同类型的教师提出具体的要求。通过四大工程建设，加快了教师的成长，许多教师已经成为教育教学的骨干，部分骨干教师已经成为区、市的名师后备力量。

(5)新老教师师徒结对，促进教师共同提高。在过去教师师徒帮教合同的基础上，我们根据现代化教学中更需要新老教师的互帮互学，推出了新老教师结对子，自愿结合，双方签定协议，共同提高。并实行双向定标，双向奖励，充分调动两方面的积极性，使青年教师成长更快，骨干教师日臻成熟，从而也提高了学校整体办学水平的提高。

(6)聘请专家讲学，开阔教师视野。在校本培训中我们采取走出去，请进来的方法，为培训创设了多-维度的空间。近年来，我校邀请了全国优秀教师徐寅、上海市师资培训中心干训部朱纪华等多位市专家及区教育教学专家为教师作讲座，开阔了教师的视野，也为教师专业发展发展注入了新的活力。

**教学工作自我评价篇三**

本学期，我主要担任的是六年级的语文教学工作。一转眼一个学期的工作已经结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班学生实际情景，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的本事，使课堂成为他们尽情展现自我才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在那里找到自我的自信，找到自我的兴趣，学到自我的知识，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、课前认真备课，精心设计教学。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本资料及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，力求做到教学设计巧妙切有实际效果，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。

1、注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

2、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，由于语言训练在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发;注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，真正为学生的学习供给了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

3、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、严格要求学生，做好学生平时辅导工作。

本班学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮忙。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，供给更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得提高，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中进取为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、抓好毕业水平考试综合复习。

毕业班语文结束新课早，复习时间长，枯燥无味的复习课往往令教师头痛，令学生厌烦。为调动学生的进取性。我注意了以下几点：

1、加强资料的整体性复习。教师指导学生从整体上把握教材。让学生把全册教材中的基础知识按照拼音、字、词、句等不一样的资料进行分类，把课文中出现的练习题类型分别列出来;再把阅读思考题的类型、写话训练的不一样资料等也分门别类地列出来。使学生从整体上把握了全册资料，复习就有章可循，有的放矢。使学生的知识系统化、综合化。

2、注重复习过程的开放性。教师改变过去那种“一言堂”的现象，把更多的时间和空间还给学生，进行“宏观调控”，把握复习的方向和进度，进行适时的引导和点拨。

3、注重复习知识之间的互融性。在复习过程中，还注意把基础知识、阅读、写话等各部分资料之间的内在联系，互相渗透，融为一体。在整体复习中，关注学生的自主发展，使学生经过主动参与、合作探究，到达对语文知识的深入把握和语文综合本事的提高。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自我，做到为人师表，语言健康得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，作为有职责感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好本质，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**教学工作自我评价篇四**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的评价。

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**教学工作自我评价篇五**

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的`心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

**教学工作自我评价篇六**

转眼间，从x年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间。我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

**教学工作自我评价篇七**

这一学年，我校以镇教委“一一二三四五”工作部署为指导，立足于努力提高教育教学成绩和促进学生的全面发展，以推进素质教育为重点，紧紧围绕教育教学中心，实施科研带动工程，促进各学段教育教学工作有条不紊，和谐发展。现将本学期工作评价如下。

一、结合养成教育和学法指导，进行了学校(每周)之星的评选

为加强对学生学习的过程管理，把养成教育和学习方法指导落到实处，贯彻始终，本学期开展了专题教育活动，每周之星评选。重点针对学生的学习习惯、卫生习惯，结合学校实际进行纠正，学生精神面貌也焕然一新。经过活动的开展促进了学生良好习惯的养成，为学生的学习和健康成长奠定了基础。本学期，共有90余人次受到表彰，极大的提高了学生学习的兴趣。

二、我校严格执行市作息时间规定

在开齐开足课程的基础上，我校严格执行市作息时间规定，每节课35分钟，加大学生活动时间，保障“两操\"顺利开展.英语每周不少于两大节两小节，每周练字时间不少于80分钟，所以，我校在英语和写字教学上有了新的突破，并且成绩有了明显提高。

三、夯实教学工作，全面提升学校教学质量

(一)、坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，大力推行素质教育。

1、以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，全面贯彻关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。

2、本学年，我校严格按照课程计划开设并扎扎实实地上好了英语、电脑、体育、音乐、美术等学科，教导处随时检查。坚持每周一节阅览课，发挥了图书的作用。认真贯彻《体卫工作条例》，全面实施《学生体质健康标准》，坚持上好两课两操活动，做好大课间活动。

3、有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设了文艺、英语、电脑、乒乓球、书法、绘画等兴趣活动小组，充分发展学生的个性，促进学生全面发展。还充分利用课余时间加强学生的艺术排练与体育训练。本学期学校举行了我校广播体、操武术操比赛。

4、本学年度四年级被评为区优秀班团体。两名同学被评为区级三好学生。

5、上学期，在镇教委教育教学综合评估中总分第二名。较之以前上了一个大台阶，受到教委领导的好评。

(二)、教科研工作成绩凸显

在区、镇教研室领导的指导下，我校的市级课题《评课进课堂，师生共同评课的实效性研究实验》顺利开展。我校评价经验，加强课题研究的力度，整个研究开展顺利，并做好了结题地准备工作，力争年底结题，基本材料、研究成果得到了区教研室领导的认可。

在小课题研究方面做到由问题到课题，人人有课题。小课题为大课题服务。“家校合作，共同培养小学生良好的行为习惯”被确立为镇级课题。

教科研论文发表：安建军教师的教学论文《不让一棵秧苗枯萎》获得省教育科研优秀成果一等奖，、刘艳英获得二等奖，樊永红、高兵、周秀荣获得三等奖。刘志红获得市一等奖，获奖人数、层次在全镇名列前茅。李教师的《谈谈写下水文是提高学生写作本事的有效途径》在《教学交流》杂志上发表，教育叙事《关爱，不忘记他们》获得省二等奖。

在市课件评比中，安建军获得三等奖。在区教学反思评比中高兵教师获得一等奖。

(三)创新教学常规管理，注重管理实效。

1、坚决执行课程计划，规范教学行为，扎实教学“五认真”工作。加强对薄弱学科的管理力度，确保课程计划的落实。本期我校将在语数学科的备课上进一步创新。学校利用先进教学设备，所有教师在电脑上电子备课、备教案、备课件或素材，建立教师文件夹。教师可在远程教育资源(中央电教馆、淄博教育网)和互联网上搜集优秀教师供给的参考资料，以提高备课效率。教学常规工作进一步规范化、制度化。异常是对教师的备课反思、课堂教学、作业批改、课外辅导工作等，定期每两周进行一次检查，教导处主任负责抽查。还采取值日领导课堂巡查，校领导不固定的随堂推门听课，检查教师是否按课表上课及课堂教学情景，使教师规范教学常规工作，确保教学质量。

2、加强了电化教学学生的计算机操作水平有了明显的提高，高年级学生能熟练进行word修改、混编，制作电子板报、演示文稿、网页等。

四、做好安全卫生，防近视工作

针对我国各地学校事故频发的现象，进取做好防震、防火、防踩踏的安全演练，每周一讲解，每月一演练。一年来教学秩序正常，无大的安全事故。

针对手足口病蔓延现象进取做好晨检工作并有记录，每一天午时按时消毒。

做好防近视工作，每一天课间操定时检查，结合上课学习姿势进行纠正，经过一学年的努力，学生的近视率逐步下降，接近常规水平。

五、体育教学工作

本学期我校体育工作在镇教委和学校的总体布署、关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了学校生活，增强了师生的身体素质。常抓不懈，每一天活动一小时工作，推动大课间“三操一拳”，1000米长跑训练等。继续加大课余体育训练力度，进取备战各级各类体育竞赛。在镇教委举办的在中小学田径运动会中，在队员缺乏的情景下夺的第四名，并获得精神礼貌代表队。在乒乓球比赛中获得团体第二名。围棋、国际跳棋代表我镇参加区级比赛。

六、做好推普工作

根据省教育厅和省语委的有关文件，将对全校教师进行普通话等级测试。并将经过普通话等级测试，作为教师业务考核合格的一项条件。经过这项工作，我校教师普通话水平上了一个大台阶。全校教师全部到达二级甲等以上水平，学生在校全部用普通话交流。

**教学工作自我评价篇八**

多年的教学生涯，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教学工作，以“当一名好老师”做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业!现进行工作自我评价如下。

思想上，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟。

工作中，教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。

生活中，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功!

**教学工作自我评价篇九**

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn