# 2024年科技节活动方案制定 科技节活动方案(大全12篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-06

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。科技节活动方案制定篇一第xx届全...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**科技节活动方案制定篇一**

第xx届全国科技活动周5月15日在北京开幕，本次科技活动周以“携手建设创新型国家”为主题，以“科技服务经济发展”、“科技惠及民生”、“保护生态环境”、“提高公民素质”四个系列开展主题活动。我校作为培养国家栋梁之材的省一级重点中学有责任也有义务进一步深入开展科技活动，营造科技文化氛围，弘扬科学精神。形成人人关注科技发展、积极参与科技创新的良好局面，以实际行动迎接上海世博会的胜利召开。

培养创新能力、提高创新意识

组长：

副组长：

成员：

我校高一、高二学生

20xx年5月24日—5月30日

1、学科运动会（见附表1）

评奖规则：

（1）个人奖：

高一：每个学科设置：一等奖10人，二等奖：20人，三等奖：30人

高二：

理科：每个学科设置：一等奖：7人，二等奖：12人，三等奖：20人

文科：每个学科设置：一等奖：3人，二等奖：8人，三等奖：10人

（2）团体奖

分年级和文理分别设奖。

以一等奖2分/人次，二等奖1分/人次，三等奖0.5分/人次为标准计算班级得分，加上班级总平均分合成总得分，从高到低，高一取前6名，高二文取前2名，理科取前5名获得优胜团体奖。

2、科技讲座负责人：吴寅静

3．科技制作比赛负责人：苏斌、邓幼玲、唐如玉

比赛1：5月30日13：30—16：00，无线电测向比赛，负责人：邓幼玲、唐如玉

比赛2：5月30日15：00—17：00，机器人制作比赛，负责人：苏斌

4．科普宣传活动负责人：吴寅静、金海英、学习部

活动1：科普知识宣传（低碳），时间5月24日—5月30日，地点：科教馆一楼

活动2：科技小报——“上海世博会——高科技盛宴”（学生会学习部负责）

活动3：我校学生部分专利发明介绍，地点：科教馆一楼

**科技节活动方案制定篇二**

绿色低碳，我爱科学

以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

20xx年11月

全校学生

1、“低碳环保”创意作品；

（1）活动要求：提倡以废旧物品为制作材料，从自己生活中寻找各种废旧料，或是独立创作，或是小组合作，或是在家长帮助下进行科技小制作。

（2）1到6年级以班为单位，上交2—3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月26日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

（3）在校科技文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

2、制作科普板报

活动要求：为了充分体现本届科技节的活动宗旨，努力营造校园科技文化氛围，各中队出一期以科普知识为宣传主题的专栏，要求各班级在11月30日前出一期以“科技”为主题的黑板报。

3、纸飞机竞赛

纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞线到落地（飞机头部）的直线距离计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

4、“我爱低碳，我爱科学”签名活动。

（1）时间：11月30日

（2）地点：学校操场

（3）仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

**科技节活动方案制定篇三**

1．“智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：丛万年（一校区）、吴思思（二校区）、项慧霞（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2―5人。

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

竞赛形式：分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2．“智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：吴洁月、张聪荣（一校区）、汪海波（二校区）、陈晓（三校区）

参赛要求：以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：分低、中、高三个年级组，每班推荐1―3幅作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

3、“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人：xx（一校区）、xx（二校区）、xx（三校区）

参赛要求：以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上（90cm×120cm）进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。学生自带“智力七巧板”、七巧板专用画板、黑色水笔、画笔，学校提供白纸，不可带资料。

参赛对象：四――六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：11月7日

比赛地点：各校区实验室

负责人：x（一校区）、x（二校区）、x（三校区）

1、小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1―2人，五六年级每班2―3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word、flash（中文版）软件。

比赛时间：10月17日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

2、电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的存放格式为jpg；画面的宽度不超过1024像素，分辩率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参评作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参评作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王、photoshop等），对画的.风格、形式不限，photoshop作品以psd格式保存。

（3）参评作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，不接受集体作品。

（4）参评作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参评资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

1．科学幻想画竞赛

负责人：x（一校区）、x（二校区）、x（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班2―3幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开（38cm×54cm）的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

**科技节活动方案制定篇四**

1、提高篇

1）科技征文

为进一步提高学生的科技创新意识，体会科技为生活带来的巨大变化，面向全体高一高二学生，征集科普文章，科技节活动方案。题目自拟，文章字数应在800字~1000字之内，原稿纸抄写。优秀文章在校园内展出。

2）科普网页设计

使用html语言或网页制作工具编制的阐释科技主题或传递科技信息的网页作品，一般在20个网页以上。在分辨率为1024（或以上）像素的电脑屏幕上浏览时，页面保持整齐，不影响美观。网页作品容量不大于50mb（非压缩文件）

**科技节活动方案制定篇五**

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的.能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

第6周（周五下午）

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

**科技节活动方案制定篇六**

为了在全校营造探索创新氛围,为广大学生搭建一个充分展示自我的平台,培养学生的动手动脑、实践创新的能力,激发每位学生的探索热情,经学校研究决定,本学期拟举办“沙长市第六中学第二届科技节活动”。

二、活动主题

探索、实践、创新

三、活动对象

学校初一、初二、高一、高二年级学生

四、组织机构

1、组委会主任:zz

组委会副主任:zz

2、组委会成员:zz

五、活动内容

项目组织开幕式

教育处、教科室

1、黑板报(初一、初二、高一)团委

2、主题班会(初一、初二、高一)教育处

3、创新作文大赛(初一、初二、高一、高二)语文组

4、数学知识应用与技能实践活动(高一)高一数学组

5、数学创新知识竞赛(高一)高一数学组

6、图形的平移(初一)初一数学组

7、英语科普文翻译(高一)高一英语组

8、鸡蛋自由下落及安全着地方案的设计(高一)高一物理组

9、化学实验探究(高一)高一化学组

10、元素周期表默写比赛(高一)高一化学组

11、生物论文竞赛(初一)初一生物组

12、优秀新闻主播评选(初一、高一)初一、高一政治组

13、四大发明的制作(初一)初一历史组

14、历史小论文比赛高一历史组

15、认识自然灾害科学小报评比(高一)高一地理组

16、图片处理比赛(高一)高一信息技术组

17、电子板报(word20xx)制作比赛(初一)初一信息技术组

18、网页设计制作比赛(高一)高一信息技术组

19、研究性学习成果展示(高一)高一各班班主任

20、美术专业生美术习作展(高一、初一、初二)美术组

21、音乐合唱比赛(高一、初一、初二)音乐组

22、“美丽校园、美丽笑脸”摄影作品竞赛团委、心理咨询室

23、春季环年嘉湖跑(高一)体育组

24、跳绳比赛(初二)体育组

25、拔河比赛(初一)体育组

26、科技小论文(高一)通用技术组

27、机械产品设计(高一)通用技术组

六、活动程序

1、筹备阶段:20xx年3月10日――3月30日

2、开幕式:4月1日

3、活动开展阶段:4月1日――4月25日

4、成果展示阶段:4月20日――4月27日

5、总结阶段:4月27日――4月29日

七、奖励及注意事项

1、奖励:设组织奖(评教研组、班级),团体奖(按班级和个人总分),个人奖(证书,一等奖记10分,二等奖记8分,三等奖记5分,参与者记2分)

2、每个班级必须参加一项以上的活动。

3、各处室、各教研组、各班级须高度重视,通力协作,圆满完成科技节各项任务。

**科技节活动方案制定篇七**

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展第六届校园文化科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。本届科技节组委会将结合我校科技活动开展情况，本着“面向全体，注重实效”的思想积极开展活动。

20xx年5月3日——20xx年5月31日

七、八年级全体师生

亲身体验、创新探索

七年级“扑克牌承重”挑战赛比赛规程

1、参赛对象:

学校七年级学生，每班至少1组参赛选手，每组不超过3人，并设队长1名。

2、比赛目的:

(1)学习应用创造性思维方式去解决问题的最佳方案;

(2)尝试动手动脑相结合的创造方式。

3、比赛要求:

a、利用最多50张扑克牌制作一个平面结构，以承受尽可能大的重量，现场对所承受的\'的重物称重，根据承受重量大小评奖。

b、作品只能用扑克牌制作，不得使用任何的黏贴材料。

c、扑克牌必须保持平面，不能弯折，未按要求者取消参赛资格。

d、扑克牌由主办方统一提供，其他所需工具和材料由选手自备，现场20分钟内制作完成参加比赛，超时者取消比赛成绩。

5、比赛时间和地点:暂定20xx年5月17日下午第二节课后在阳光舞台举行，根据天气情况再行调整。

6、奖项设置:

根据承载重量按参赛选手的比例设置相应奖项，一等奖占10%、二等奖占20%、三等奖占40%。

八年级纸飞机挑战赛比赛规程

1、参赛对象:

学校八年级学生，每班8名同学，直线距离赛和留空时间赛各4名(2男2女)，并设队长1名。

2、比赛规则:

a、纸折飞机直线距离赛

参赛者必须在10分钟内使用统一提供的2张标准a4纸现场制作2架纸飞机，纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。参赛者完成制作后即可按编排顺序进入场地比赛。比赛方法如下:

参赛者必须站在起飞线外进行比赛。

每名参赛者可单向飞行2次，纸飞机出手即为正式飞行。飞出去的纸飞机本人不得捡取。

参赛者在投掷纸飞机时，必须在投掷区内投掷，踩线和跨线无效，并计作一次飞行。

纸飞机掷远投掷宽度不大于10米，飞机投掷后必须落在有效宽度内才计算成绩。

b、纸折飞机留空时间赛

参赛者必须在10分钟内使用统一提供的2张标准a4纸现场制作2架纸飞机，纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。参赛者完成制作后即可按编排顺序进入场地比赛。比赛方法如下:

参赛者必须站在起飞线外进行比赛。

每名参赛者可飞行2次，纸飞机出手即为正式飞行并开始计时，纸飞机触地终止计时。飞出去的纸飞机本人不得捡取。

参赛者在投掷纸飞机时，必须在投掷区内投掷，踩线和跨线无效，并计作一次飞行。

3、成绩评定:以比赛中2次飞行的最好成绩计作最后比赛成绩并确定名次。如果成绩相同，则比较第二成绩。

4、奖项设置:每个项目设团体前四名，取参赛选手单项成绩之和来计算。每个项目设个人成绩奖，以名次前后赋分，最高20分，一个名次相差0.5分。取前六名颁发证书并计入校园纸折飞机王记录。

5、报名方式:参赛选手由班级团支书统计，填写科技节报名表，统一上报到团委办公室，截止于20xx年5月6日。

6、比赛时间和地点:暂定20xx年5月24日下午第二节课后在体育馆内举行。

**科技节活动方案制定篇八**

为在全校范围内普及科技，培养学生创新意识和动手、动脑等创造能力，将科学课堂真正延伸到课外，为学生搭建开拓视野、发散思维、锻炼能力的大舞台，形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好校园风尚，经研究决定，于20xx年10月举办以“实践·创新·体验·成长”为主题的校园科技节活动。现将活动工作机构、活动项目及活动细则等具体通知如下：

实践·创新·体验·成长

（一）学校领导小组

组长：xx

副组长：xx

组员：xx

（二）活动仲裁小组

组长：xx

组员：xx

20xx年10月11日—10月21日（第7—8周）

初一初二段全体学生

（一）比赛项目：

1、第三届om头脑奥林匹克系列赛——纸桥、平衡杆

2、科学达人赛——科学知识竞赛（初一年级参加）

科学创意秀——创意科学实验（初二年级参加）

3、爱动脑——小发明、小课题研究（两项任选其中一项）

4、爱想象——“奇思妙想”科学幻想画比赛

5、爱制作——第三届校园航海模型比赛

（二）展示与体验项目：

3d打印机、3d打印笔、智能机器人、环保谜语竞猜

（三）科普知识讲座：沈永铭老师（题目待定）

1、各项比赛均设置个人一、二、三等奖若干，学校授予荣誉证书并进行作品展示，获奖的优秀作品有机会被推荐参加州温市科技创新大赛、州温市初中学生小课题研究成果评比、州温市初中生研究性学习成果评比、浙江省少年儿童发明大赛、全国科学dv大赛等。

2、根据各项比赛表现，累计总分排名评选出团体一、二、三等奖。单项赛加分具体如下：一等奖加6分，二等奖加4分，三等奖加2分，积极参与但未获奖加1分；其中初一年级科学达人赛、初二年级创意科学实验比赛一等奖加8分，二等奖加5分，三等奖加2分。

1、多人参与的`个人项目取前两名成绩计入班级团体总分；

2、个人项目中第1/2/5项因同时比赛，不得兼报；

3、比赛期间的有关分歧由活动仲裁小组裁决。

附件：

1、《20xx年校园科技节有关比赛项目的要求及细则》。

2、《州温十四中学20xx年校园科技节报名表》。

3、《20xx年校园科技节之创意科学实验大赛实验设计单》。

**科技节活动方案制定篇九**

一、指导思想：

为丰富校园科技文化活动，贯彻实施国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要》，培养学生的科学精神和实践创新能力,进一步加强科技教育，向学生普及科学知识，树立科学观念，提倡科学方法，弘扬科学精神，激发学生科学探究及参与创新实践活动的兴趣，特举办科技节活动。

二、活动主题：体验・创新・成长

三、活动口号：展开想象的翅膀放飞创新的梦想

四、活动对象：全校一至六年级学生

五、活动时间：20xx.12、28―20xx.3.15

六、活动内容

(一)科技节开幕式：

时间：20xx年12月28日早国旗下讲话以科技节开幕为主题，作为科技节的开幕式。

地点：学校操场

程序：

1、学校领导刘校长致开幕词

2、科技教师代表介绍如何进行发明创造庄元秋

3、学生代表发言

(二)科技节氛围营造

1、每位同学读一本科普书刊，各班班主任负责落实

2、各班建立科普角，营造浓烈的科普宣传氛围。少先队负责评选。

3、科技节宣传条幅。

4、校园网站、班级博客开设“科普知识”栏目，在全校内营造良好的舆论氛围，各班通过班级博客向家长传达科技节活动方案。

(三)科技节活动项目

科技节活动方案(之三)

科普进家板块1.与家长同读一本科普读物，写读后感。班主任老师在班级里进行发动，让学生在家里与家长同读科普读物，共写读后感。各班上交优秀读书心得2篇。作为优秀科普班级、优秀科普家庭评比条件。

2.建立家庭探究角，完成一个趣味实验。班主任老师鼓励发动学生在自己的家里，腾出一个小空间，可以是小房间写字台的一角，也可以是阳台的一个角落，建立家庭小小探究角，和家长共同完成一个趣味的科学实验或完成一项科普调查活动(完成一篇科学小论文)，可以是学生自己想到的、其它渠道找到的趣味实验内容。注意积累相关资料(如照片、观察日记、相关观察到的记录等)。各班统一上交优秀家庭探究实验资料2份，作为优秀科普家庭评比条件。

六、表彰奖励：

学校的.表彰方案：设学生单项奖、优秀科普班级、优秀科普家庭、优秀科技指导奖。

1、评选“科技之星”。

2、学校将组织有关人员对老师和学生的作品进行评比，评选出一、二、三奖，推出优秀科技辅导员，优秀科技教师。

3、表彰“优秀科普班级”。

(1)班级积极按学校活动方案，组织宣传发动，营造良好的科技宣传氛围。科技角、评比占10%。

(2)竞赛项目：科技小制作、科技小发明、小创意、调查报告、科学幻想画、科技实践活动等40%。

(3)各班的展示活动，评比占20%

(4)班级自创活动，评比占15%

(5)班级网页及博客能及时更新科技节期间班级活动剪影、设科普知识角、学生的科技小发明，小制作，科幻画，科技小论文等的照片能及时上传，评比结果占15%。

4、优秀科普家庭：

科技节活动方案(之四)

科普剧要求：

将科普知识、科学实验等以表演剧的形式表现出来。把科学知识通过表演表达出来，注重科普性、艺术性，充分发挥学生们的想象力、创造力和组织能力，积极引导学生自编、自导、自演。服装和道具这次不做严格要求。时间不要太长。

科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛、优秀科技教育方案展和优秀科技辅导员评选等。

科普进家板块1.与家长同读一本科普读物，写读后感。

2.建立家庭探究角，完成一个趣味实验。

**科技节活动方案制定篇十**

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的\'科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

思前食后、厉行节约，低碳生活。

20xx年4月7日—4月22日

（一）领导小组组长:张浩权

组员:刘小毛邵子卿刘永华副校长及全体行政（二）工作小组

6.后勤：罗立波肖蕊

1.宣传条幅及制作内容（负责：骆鹏辉）

（1）大横幅：厉行节约，低碳生活（福康楼体育馆）（2）三条竖幅：今天奇思妙想，明天群星璀璨（福顺楼）弘扬科学精神，点亮幸福人生（福盛楼）

触发青春灵感，成就美好未来（福兴楼）（3）比赛活动横幅：

“鸡蛋撞地球”，欢迎你参加（学生饭堂门口前）“承重比赛”，智力与体力的真正较量（学校新操场）“轨道四驱车”来吧，等着你（图书馆门前）“小飞机”，承载大梦想（3-4年级行政广场，5、6年级在b、c栋架空层）“科普猜谜学知识，健康生活伴你行”（学校新操场）“滴水不漏”，你会玩吗？（学校新操场）欢迎你挑战“人有多大胆，纸就有多长”（学校新操场）“滚铁环，不一样的玩法”（学校新操场）

2.电子屏幕(负责:邱惠宏)

宣传准备阶段（4月7-14日）

比赛活动（4月17日，小学部第六节课开始，中学部第八节课开始）表彰科技节获奖学生（4月22日）。

福安学校第九届科技节组委会

20xx年4月

**科技节活动方案制定篇十一**

科技、创新、研究、提高

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的.创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

凡就读昌宜市第一中学的在校学生均可参赛。

本届科技节分竞赛活动和展示活动两个系列。

1、竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。

2、展示活动是竞赛中部分获奖作品、各班科技实践活动和科技普及活动成果展示。

1、科技创新成果竞赛

1－1参赛项目：

1－1－1接受申报的项目

1－1－1－1发明创造：指发明、实用新型和外观设计。

发明是指对产品、方法或者其改进所提出的新的技术方案。

实用新型是指对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。

外观设计是指对产品的形状、图案、色彩或者其结合所作出的富有美感并适于工业上应用的新设计。

1－1－1－2技术创新：新技术、新产品、新方案。即成熟、可行并在实际应用中效果显着和前景广泛的技术成果，以及研究性学习过程中产生的优秀技术成果。

1－1－1－3新品种：人工培育的动植物新品种。

1－1－1－4科学论文：科学研究论文、研究报告、实验报告、调查报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告或学术论文等。

1－1－1－5信息技术应用成果：信息技术应用与开发的技术成果，包括硬件、软件的技术创新、程序设计、课件设计、网络通讯设计等。

1－1－2不接受申报的项目

1－1－2－1食品、烟、酒、化妆品类项目。

1－1－2－2参加过以往全国青少年科技创新大赛的项目。

1－1－2－3不是在距当届全国青少年科技创新大赛举办年5月以前两年内完成的项目。

1－1－2－4与国家现行法律和法规有抵触的项目。

1－1－2－5危及生命财产安全的项目。

1－2项目类别：

竞赛活动共设立13个学科。分别是：数学、物理、化学、微生物学、环境科学、生物化学、医药与健康学、工程学、计算机科学、动物学、植物学、地球与空间科学、社会科学。

1－3评选标准：

评选标准：“三自”原则和“三性”原则

自己选题：选题必须是作者本人发现、提出的。

自己设计和研究：设计中的创造性贡献，必须是作者本人构思、完成的。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。

自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作。论文必须是作者本人撰写的。

科学性：包括选题与成果的科学技术意义；技术方案的合理性；发明创造过程的科学性。研究方法的正确性、科学理论的可靠性、选题与结论科学意义的合理。

先进性：包括新颖程序、先进程度、技术水平与难易程度。

新颖程度：指该项发明或创新技术在申报日以前没有同样的成果在国内外出版物上公开发表过，没有在国内公开使用过或者以其它方式为公众所知，没有同样的发明和创新技术由他人向专利局提出过申请并记载于申请日以后公布的专利申请文件中。指该项研究论的选题、立论有创意、有现实意义。

先进程度：指该项发明或创新技术同申报日以前已有的技术相比，有突出的实质性特点和显着的进步。指研究论文的研究结论所具有的科学价值和学术水平。

实用性：指该项发明或创新技术可预见的社会效益、经济效益或效果；便于使用和投产。指研究论文的适用与影响范围、应用与推广前景。

1－4电脑作品选题：

作者可根据以下要求选题创作：

1－4－1：电脑绘画

自由命题：联系科技进步带来的变化，把所见所闻、所感所想的事物或人物表现出来，表达自己的兴趣与愿望。

作品插图：根据自己对所学知识的理解，为课文、诗词或故事等作插图。

设计效果图：运用计算机辅助手段，围绕一定目的和用途进行电脑美术设计与制作，表达交流信息，美化生活环境。作品应体现形式美感与设计功能的统一。如：为喜爱的商品做包装装潢及广告设计；为汽车、照相机、钟表以及家用电器等工业产品做造型设计并绘制效果图；结合环保、居住、休闲、美化等因素，为社区或村庄设计规划图；等。

1－4－2：电脑动画

自由命题：结合科技进步实例，运用电脑动画的形式表现科学故事、科学原理和科学现象，表达情趣和愿望。

学科性主题：结合各学科知识，运用电脑动画的形式表现科学故事、科学原理和科学现象，或者表现课内容、成语故事、寓言故事等。

广告、片头、mtv：运用电脑动画手段制作广告片头、mtv等具有完整创意的多媒体动画节目或动画片场景设计。

1－4－3：电子报刊

自由命题：紧密联系生活和学习实际，结合自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性于一体的电子报刊。主题选择方向如：世界无烟日、科技活动周、爱眼日、机器人、运动会等。

学科内容：有利于各学科知识理解和应用的有趣的相关内容、背景知识、典故、趣闻等。建议选择某一学科的某一部分展开介绍。

电子报刊作品的图、文部分，原创成分须占30%以上。

**科技节活动方案制定篇十二**

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的\'良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合xx市第二届科技运动会，决定举行20xx—20xx学年学校科技节。相关事项通知如下：

组长：谢元华（副校长）

副组长：徐春芳（初中部）钱向红（小学部）

组员：曹国锋吴琪朱小洪全体班主任

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

20xx年10月15日——11月15日

全体教师学生

（一）科普宣传

1．国旗下讲话，开幕式、动员。

2．红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。

3．学科渗透科普知识。（各任课教师）

4．科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1．科学幻想画（一—六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2．小制作竞赛（一—六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3．科普知识竞赛（一—六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐5名学生参加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4．信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四—六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5．组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

1．要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2．要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3．各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4．有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn