# 2024年注意交通安全教案中班 中班交通安全教案(通用10篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-06

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。注意交通安全教案中班篇一1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**注意交通安全教案中班篇一**

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

活动准备：布置情境化场景，红绿信号灯。

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

幼儿园中班社会教案：注意交通安全

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性 。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

4、活动涉及的相关课件。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：孩子们，今天我们要开展一次有意思的活动。我们将全班分为8个组进行比赛，你们有信心吗？生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（学生到位）参加游 戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

师：孩子们真是编儿歌的小能手。（在黑板上板书：红灯停，绿灯行）

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

师：你真会观察！（在地上写字：人行道）你能给大家走一走吗？

学生表演过马路的情景。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

师：骑自行车的孩子知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。（在地上写字：非机动车道）

生：我还知道中间的是汽车道。

师：你真能干！（写上：汽车道）

生：能！（学生到达各自的道路）

师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

师：你真是个爱动脑筋的孩子。（板书：斑马线上可通行）

生4：我也想在红绿灯的指挥下做游戏。

师：好吧！我们再让一些孩子来表演一次。

学生热情高昂，积极投入到游戏活动中。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况，向学生提供一些交流资料的方法。

师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

第1组：我们收集到了这些交通标志： ??是车辆不能从这儿经过；??是不能在这儿停车。 ??也是不能停车的标志。

第2组：我们小组到广场收集的资料，我们发现了这些交通标志（出示照片）……

第3组：我们小组到车站认识了很多交通标志，请大家看，这是xx，这是xx……

我来补充：车站门口还有这个标志（照片），这是不许人们穿过。

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

课件：学生排着整齐的队伍过街，学生翻越公路旁的栏杆和铁链，学生冲着来往的车辆横穿公路，学生们在马路上追逐、打闹。

学生仔细地看着，不时会发出惊讶的叫声。有的生1：我看到一群孩子排着整齐的队伍过街，我想对他们说：你们真棒！

师：是的，相信他们一定会听你的话。

生3：我看到四个女孩正在过马路，汽车差点撞到她们，多危险啊！我想说：姐姐，过马路应走人行道！

生4：在马路上跑也是很危险的，很容易发生车祸！

生5：我想编一句儿歌：马路上别打闹，危险处处要提防，交通标志牢牢记，人人遵守保安宁。

师：你是个很有创意的孩子。（板书儿歌）

1、师：刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，我们就请来 了两位警察叔叔，让我们有热烈的掌声欢迎叔叔的到来。学生一起向警察问好：警察叔叔们好！

2、警察：孩子们，刚才你们已经知道了十字路口的交通规则，我还要给孩子们补充一点就是，在没有任何交通标志的马路上，大家应靠右 边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。学生点头。

3、警察：现在，请黄叔叔给孩子们做指挥动作，大家猜猜是什么意思？有信心吗？警察做指挥动作，学生分别猜意思：

生1：这是叫车子往前走。

生2：这是叫车子停下来。

生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

生4：这是叫车子到路边停下来。

4、师：孩子们，现在让我们站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，交警指挥孩子们过路，整堂课彻底“活”起来了。

师：孩子们，今天我们和警察叔叔一起，学到了很多交通安全知识，现在请警察叔叔和我们一起分享学习成果（齐读儿歌），今天孩子们 都表现得非常出色，黄老师和警察叔叔们都觉得你们可以成为交通小卫士。希望你们能像两位叔叔那样，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全地上学，平平安安地回家。

现在，请两位警察叔叔为孩子们佩戴“交通小卫士”奖章。

课件：学生整齐过马路的画面伴以钢琴曲“舞蹈音乐盒”！

板书：

1 2 3 4 5 6 7 8

交 通 安 全

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。

在活动中锻炼 在课改中成长。

**注意交通安全教案中班篇二**

增强学生的安全防范意识和自己保护能力

集会时安全事故的预防措施

帮助学生树立防拥挤踩踏的安全意识。

相关图片

1课时

(一)拥挤踩踏事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险;怎样离开危险境地;如何在险境中进行自己保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。面对混乱的`场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

(二)遭遇拥挤的人群怎么办

1.发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

2.遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

3.如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(三)出现混乱局面后怎么办

1.在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

2.此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

3.当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4.若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

(四)事故已经发生该怎么办

1.拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2.在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重;脉搏急促而乏力者伤势较重;血压下降、瞳孔放大者伤势较重;有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3.当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

(五)案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯末开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

说一说在一些集会或大型活动中如何冷静应对一些突发事件?

**注意交通安全教案中班篇三**

1、留意平安，初步培育幼儿的自我爱护意识。

2、能熟悉简洁的交通标记并了解平安通过公路应遵守的交通规章。

3、加强幼儿的`平安意识。

4、遵守社会行为规章，不做“禁止＇的事。

5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)熟悉交通标志。

1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。

3、提问：如何过公路?平安过公路有什么好处?培育幼儿的自我爱护意识。

(三)学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

(四)嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

设计这个活动时，我首先依据小班幼儿的已有生活阅历与认知进展水平，将目标定位为：了解行人在公路上应当遵守的一些交通规章，培育初步的平安意识与自我爱护意识。由于小班幼儿留意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简洁明确。为此，我选择了幼儿日常生活中常常会遇到的场景，教育幼儿不在公路上玩耍，要走人行道，过公路要走斑马线等。我采纳直观图片、情景模拟嬉戏等引导幼儿参加活动，让幼儿了解交通学问。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平常生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增加幼儿的平安意识、自我爱护意识和力量。

**注意交通安全教案中班篇四**

活动目的：

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则?

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么?

四、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

中班交通安全教案

**注意交通安全教案中班篇五**

1．初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2．乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1．选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。

2．散步时带领幼儿观察发芽的树。

1．春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2．花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

（1）带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

（2）与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3．我找到了春天--表达自己的发现。

（1）你们找到春天了吗？它藏在哪里？

（2）引导幼儿运用恰当的词汇表达。

（3）带幼儿到户外游戏。

活动意图：

开学了，校园安全再次成为关注焦点。新的学期你怎么上学呢？是爸爸妈妈送你，还是自己去上学呢？无论何种方式都要注意安全。

**注意交通安全教案中班篇六**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的`重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”

(2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走?”“这个路像什么呀?它有什么名字的?”“红绿灯是干嘛的呀?”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么?”“那我们应该怎么走呢?”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干!老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、 幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1)“小朋友们，这个动画片中有谁呀?”

(2)“她们发生了什么事呢?”

(3)“兔宝宝为什么不能这样做?”

(4)“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢?”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1)“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀?”

(2)“妈妈是怎样做的?”

(3)“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢?”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、 模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧?记得哦，一定要遵守交通规则!”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

**注意交通安全教案中班篇七**

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：

1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景一：

情景二：

一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：

因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a、一直向右看b、一直向左看

c、先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？（）

a、跑步快速通过b、示意机动车让行后直行通过

c、确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a、有危险，车辆、行人不准通过

b、车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c、车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a、即将变为绿灯，做好起步准备

b、清理路口，不准通行

c、道路通畅，快速通过

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以（）

a、站在机动车道上拦乘

b、站在路口拦乘

c、站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a、从机动车左侧下车b、从机动车右侧上下车

c、只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了

安全明明应该()

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

**注意交通安全教案中班篇八**

1。让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。

2。培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

：兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧

1。这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2。邀请一位老师和小朋友一齐表演。

1。情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2。讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

1。可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2。带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

1。家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2。出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

1。孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2。你认为这个活动的成功之处在哪里？

3。你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

**注意交通安全教案中班篇九**

1、了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的`安全防卫心理。

当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。 “害人之心不可有，防人之心不可无。

采取的应对措施：

第一、 要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

（一）地震

（二）火灾

三、交通安全

1、 行走时怎样注意交通安全

2、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、 用电安全

2、 安全使用煤气

3、游泳时要注意安全

五、食品安全

六、校园活动的安全

1、在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2、在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

七、保持心理健康与身体健康

1、有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2、按时打防疫针。

3、加强体育锻炼，提高肌体免疫力。

4、自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。

5、保持健康的心理，乐观向上。

**注意交通安全教案中班篇十**

1．认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2．知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3．学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4．培养幼儿勇敢、活泼的`个性。

5．鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

课件（各种交通标志）

一、讲述交通事故案例,导入教师讲述交通事故:问你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

二、认识常见的交通标志和信号

1．分组交流。

2．集体分享。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn