# 最新语文老师家长会发言稿初中(汇总12篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-06

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文老师家长会发言稿初中篇一尊敬的各位家长:大家上午好!首先，很高兴大家能在百忙之中抽出...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文老师家长会发言稿初中篇一**

尊敬的各位家长:

大家上午好!首先，很高兴大家能在百忙之中抽出时间来参加家长会。作为三年级四班的一员，我感到非常开心和万分的荣幸。

我是今年来接手这个班的语文老师，在兴奋之余，我更多的是感到有很多的压力。但是，我并不会因此而退缩，我会多多向老教师学习，决不让我们班的学生因为语文而拖了后腿。

来到咱们班已经一个多月了。我觉得，我和孩子们相处的还不错，至少没有学生当着我的面说我不喜欢你。而且，我也看到了，很多的同学学习很刻苦，很积极。虽然我讲的课可能不是那么的生动有趣，但他们的听讲却也是很认真的，我提问时，举手发言的可以说是成片成片的。看到这样的情景，我很开心，也为这群孩子已有的成绩感到骄傲。虽然也免不了有的孩子忍不住会说几句话，或者做一些小动作。但是，只要你看一眼他，他就明白是自己做的不对，然后很快的就会改正。我觉的这一点其实也很棒，因为老人不是常说嘛，只有一等人才是用眼教的。所以，我很喜欢我们班这群孩子，虽然也免不了因为作业或一些其他的事情而生气，或者是批评他，但是，却不会因此而想放弃他，或者是再也不管他。我是希望她们会学好，会有很大的进步的。

接下来，就有关语文这科，我说一下自己的一些想法。

作为一名三年级的学生，语文知识的学习更加广泛，除了基础知识以外，就是阅读和写作。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢?怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢?这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。

一二年级的时候，我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说:今天老师没布置作业，或者说:“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。希望家长在工作之余多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

1、要让孩子学会预习。能正确、流利地熟读课文;思考勾画重点句的理解;勾画生字词;解释生词的意思;思考课后问题，将理解写在课文旁边，做一些简单的批注;提出不理解的问题。

2、对于课文，和预习时的要求有所相同。一定要能正确、流利有感情地朗读课文。正所谓，“读书百遍，其义自见”。读得多了，自然就能体会到作者想要表达的含义。对于这一条，是需要家长的大力支持的，希望家长能多多督促。用生字组词;摘录文中好词佳句;背诵精彩的句子，段落、古诗等，我也是会对她们作出相应的要求。基本上，每学完一课，我都会进行听写。每一个单元学完后，我也会听写，看看她们的掌握程度。

3、对于作业，我是每天都留的。因为没有校讯通，我都会让他们记到自己记作业的小本子上。一般而言，新授课之后，都要写生字。学完课文之后，都要做《配套练习册》和《小学生生活》。每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的。我会在课堂上抽查，或者让小组长检查，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的。

4、三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的多音字，按要求写词语、组词等等。

二、指导学生阅读，提升写作水平。

(一)、关于阅读:

有些家长一直苦恼孩子的作文写的不好，想尽一切办法为孩子找补习班等，可能结果却并不尽如人意。其实，语文学习讲究积累，阅读欣赏能力、写作能力是日积月累形成的。孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。也就是说，如果孩子的头脑中没有存货，是写不出文章的。古语云:读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书。刚开始的时候，家长可以陪着他，和他一起读书，一起交流书中的内容，和读完之后的感触。要让孩子说，让他表达。可能一开始他的表述并不尽如人意，但是不要着急，只要练习次数多了，看的书多了，他自然就知道该怎么说了。天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这样，她不仅读了很多书，而且也充分的锻炼了自己的口语表达能力，可谓一举两得。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养专心阅读，边读边思考的习惯。

要养成这一习惯，必须做到:姿势要端正;环境要安静;作息要定时;学习地点要固定;养成默读的习惯。一定不要因为是不出声的看书，而养成用手指读的习惯，这样的习惯不利于培养孩子读书的速度，也会限制孩子大幅度扫视全文然后进行概括的能力。在孩子们阅读的过程中，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以深入思索;问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，培养创造性思维。

3、培养读书动笔，带工具书阅读的习惯。

“不动笔墨不读书”。阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解;做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

4、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊:书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等.

关键一点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了:我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见他的阅读能力、作文水平提高呢?我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

(二)关于写作:

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

很多学生不喜欢写作，主要原因有三点:一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。长此以往，他本来可以达到优秀的习作水平就退步了。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累，一步一步行走。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

另外，我始终坚信:好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

**语文老师家长会发言稿初中篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿俭俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

**语文老师家长会发言稿初中篇三**

各位家长：

作为我工作的重中之重。大家应该听说了，在以后的高考中，语文的比重很大，可以说，学好语文是相当重要的。孩子毕竟是你们的孩子，为了让大家了解孩子的语文学习情况，便于辅导孩子，提高孩子的成绩，我想就语文方面的几个问题和大家交流一下。

首先大家应该了解的是本班语文一直比较优秀的孩子有：

进步比较大的：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

学习比较落后的：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

在孩子的桌子上，大家应该看到了孩子们几个单元的考试卷，大家可以看看，并且对孩子的书写卷面和成绩进行对比，同样的老师，同样的时间，同样的授课内容，同样的课堂，为什么孩子的学习成绩差距如此之大?有的家长会说是因为孩子的智力不同，其实不然，子曰“人之初，性本善，性相近，习相远”孩子的智力其实相差不大，但是良好的家庭环境，优良的学习习惯对孩子的影响很大，所以接下来，我想就语文方面如何养成孩子良好的习惯向各位介绍一下!

第一，让学生从写好每个字开始学好语文

我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。也建议大家认真检查孩子的家庭作业，发现态度不端正，一定要严格要求孩子，哪怕给孩子撕掉重写，日复一日，相信孩子定会养成好习惯。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。在以后的语文考试中，书写分占的比重很大，如果孩子因为书写影响了高考成绩，相信我们会后悔莫及。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况

这些基础知识主要包括：字词，成语，要背诵积累的课文。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。课堂时间是有限的，我们在学校的时间仅有六小时，这六小时要分配给每个学科，分到语文课上，一周只有七节课，这么多的内容怎么上的完，怎么掌握的了，就需要课下孩子们自己去巩固，需要家长督促配合。

因为学习基础薄弱，我们班的语文能力相对很差，很多同学不会拼音，很多孩子不会笔顺，不少孩子错别字连篇，或许各位家长在你们孩子的语文单元测试卷上也发现了这个问题，很多优秀的孩子对于拼音掌握的也很差，不会声调，不懂如何品读，鉴于这种情况，需要家长时常督促孩子巩固，晚上没事就写写生字词抄抄课文，多给孩子听写听写，多给孩子巩固一下拼音，让孩子拼读一下，因为现在已经没有专门的时间学习拼音。相信孩子每天改正一个错别字，每天掌握一个拼音，时间久了，他的进步也是巨大的。

第三、上课是语文学习成绩好坏最关键的因素

学生知识的获得主要是上课，可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。应该说，本班学生在听课方面距离刚接班时还是有一定的进步，但是，不可否认，本班学生在听课方面还是不行的，有的孩子上课做小动作，有的和同位说话，有的扣手，有的玩文具，还有的孩子表面上看起来好像咋听课，实际上当我突然叫起来回答问题的时候，他完全不知道我再问什么，他应该读什么。但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。好学生在课堂上会精神十足，认真思考老师的问题，眼睛总是盯着老师，关注老师说的每句话，每个字。所以，希望大家注意多叮嘱孩子的听课。

第四、关注课外阅读在语文教学方面的作用

有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，还能让学生学会做人。本学期，家长要督促孩子每天至少阅读半小时课外书。除了完成自读课本的朗读，同时本学期推荐书目有：《城南旧事》《父与子》《青铜葵花、》《上下五千年》《汉字的故事》《西游记》《童年》《最美的科普四季时钟系列》。我觉得家长不仅是要求读完，还建议家长有时间和孩子一起读，建议家长在孩子读完之后能够和他探讨故事内容，画出课文中的好词佳句，简单写写感受，便于积累。

第五、加强学生背诵的训练

古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。建议大家每天抽出一点时间来检查孩子背诵的情况，比如利用早上早起，和晚上写完作业的时间，让学生背背自读课本的古诗词，背一下语文书上要求背诵的课文段落，课后日积月累以及粘在书前面的国学经典内容。当然除了背诵之外，还要让学生练习默写听写。这也是我们每天基本都在做的事。

第六、关于作文

想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以给孩子订阅一些期刊杂志。阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。

每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。有些家长，经常带孩子参加公益活动，有的家长经常带孩子旅游，有的家长注重和孩子交流学校、社会的生活故事，并且让孩子谈出自己的体会。有的家长平时让孩子坚持写日记，写周记，这也是一个好习惯。“巧妇难为无米之炊，”当孩子的生活阅历丰富了，或许他就能找到素材可写。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到辅导班去。有的家长即使有时间，他也不过问孩子，不赔孩子，把孩子托付给老人，或者全托等。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。

其实孩子好习惯的培养，离不开良好的家教。

有的家长晚上不给孩子看作业，每晚的签名就更不用提。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。我建议大家每天的作业是必须给孩子检查，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。因为孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，家长没有尽到自己的责任，有何资格去责骂孩子?孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。

因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

俗话说：“天道酬勤，一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。我也希望，在剩下的复习阶段，我们会看到孩子翻天覆地的变化!

**语文老师家长会发言稿初中篇四**

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的.欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中12年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅!”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不懂”，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

**语文老师家长会发言稿初中篇五**

各位家长：

你们好！

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

（２）如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

最后我想说的，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，

家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**语文老师家长会发言稿初中篇六**

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，首先作一下自我介绍，我姓毕，来自山东，是初一的语文老师，兼7班班主任。感谢大家开学以来对我教育教学工作的支持！

1、语文学习很重要

2、初一（8）孩子给我的感觉

3、为什么需要家长配合抓学习

4、家长怎样配合老师抓孩子学习

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是150分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。

其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、初一（8）班开学以来给我的感觉

他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在这次考试中吴天宇137分、经璨瑗134、蒋诗韵132、陈可意132、樊琳渲、冯儒燕、霍去非130分等等。有相当部分学生写作功底很好，如蒋诗韵、经璨瑗、吴天宇、陈果、王芷涵、田雨露、樊琳瑄、陈可意等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信他们在教学功底扎实、管理经验丰富的夏老师带领下，一定会取得更好的成绩！

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

从时间上说，除了近3个月的假期外仍有一半时间在家，而且学生的作业相当部分是在家完成的。尤其是现在学生的地位越来越高，有了缺点不足，别说不能打骂了就是批评教育都要斟酌一番，在这方面家长有着老师无法取代的作用。只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。

2、看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

3、生字、生词的默写，名言名句及相关古诗文的背诵默写。虽然老师要检查，但难以顾及到所有学生（2个班100多人）。

4、不动笔墨不读书，酌情做圈点勾画，做读书摘记。

5、名著名篇的阅读，多给孩子购买积极健康的书刊。建议平时读名篇，如《中考满分作文》、《小小说选刊》、《散文精选》《名人名作选读》等；假期一定读长篇名著，如前不久推荐的《钢铁是怎样炼成的》等。

第五、文学习方法：提高学习兴趣，狠抓习惯养成！

1、抓好学习四大关：认真预习、听讲、作业，及时复习巩固。

2、多积累，如好词好句；勤词典。

3、多读名著名篇多观察多思考多摘抄多练习写作，如日记、周记等课外练笔。

4、适当做一些“阅读练习题”，有益于读和写。

我们8班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步！

让我们携起手来共同努力，经常联系保持沟通，一起为你们的孩子我们的学生铺就一条成功的人生之路！

欢迎您多提宝贵意见！我的手机号xx。

谢谢大家！

**语文老师家长会发言稿初中篇七**

非常高兴能有缘分与大家相识，对于我们这个重组的四年2班而言，家长们也有了认识更多朋友的机会和平台，我想这是件美好的事情。首先允许我向大家做个自我介绍，姓吴，语文老师，工作第21年。也算是个老革命了，呵呵。但愿从今天开始，准确地说应该是从q群一建立起，希望我们通过沟通，交流，合作，形成家校共育的良好氛围。也希望孩子们在我们的共同努力下，能够乐学语文，热爱语文。

说说四年级孩子的特点吧。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生很大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。家长们也可以去关注一下这方面的书籍。简单归纳：

学习内容难度有所加大。从四年级开始，孩子们的学习内容变了。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的相对抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。2.自我意识正在增强。孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人甚至就会跟你对着干。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

说说带班两个星期以来孩子们的表现。我们班现有54个孩子，班生数全校最多，说实在压力非常大。整体来说，老师和孩子之间互相适应还是比较好的，孩子们听课比较认真，举手发言也比较积极，作业完成情况整体较好。在此要解释的是，教育局给学校的作业本到位比较迟，所以有些作业形式还没有形成固定模式，呆会儿我会很家长说明。借机夸夸咱们家委会的力量，成立速度之快，家长反映出的配合力度是值得肯定的；夸夸我的小助手们，四个小组长（钟、张、杨、李）一个科代表（谢）四个图书管理员。12个周富翁记录员。还有好多作业完成良好的，书写特别用心的，课堂积极发言的孩子我无法列举。

最后说说重点，家校配合，共同培养孩子良好习惯。

1.说说阅读。阅读对于孩子的重要性不用多说，怎么读，要天天阅读（阅读与电视）我的做法——本学期坚持阅读《爱的教育》我的阅读推荐——与经典交朋友、eb怀特三本书、班级的图书漂流，本学期的必读书目，准备的交流形式。

2.说说语文作业。学好语文三件事，怎么落实？一是课堂的用心参与很重要。二是作业认真完成巩固也同样重要。我们的作业形式有：预习（做法等导图结合课堂笔记本）生字本（规范书写）笔记本(课内摘抄）周记本（每周练笔）读书笔记（周末摘抄）循环日记（每周一次）。激励措施：评选周作业“富翁”3.说说几个好习惯的养成。一是拟定计划，讲求效率，今日事今日毕的好习惯。（作业本的交流平台可以利用）二是专心听讲，不懂就问的好习惯。（班级人数多，课后主动找老师订正、背诵的习惯）三是独立思考，知难而进的好习惯。（不依赖，不代替）四是认真书写的好习惯。（强调）五是边听课边记笔记的好习惯。六就是我说在前面的阅读的好习惯。

结语：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。—冰心。我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。让我们共同努力，静待花开！也希望家长多提宝贵意见，谢谢！

**语文老师家长会发言稿初中篇八**

各位家长：

大家晚上好！学期过半，今天利用这次家长会反馈一下我们班同学半学期以来的学习情况：

低年级主要是一些非常基础的知识，只要考试前猛补一下，一般不成问题。三年级开始，除了掌握基础知识以外，开始有一些比较活的题目，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时课上的许多知识点不仅要听懂还要及时复习，牢牢记在脑子里，而不能像听故事一样听完就忘了，这也是我要求学生做课堂笔记的原因（结合试卷上的按课文内容填空）。此外还要学生拓展思维，运用学过的方法解决一些没见过的新问题（课外阅读题）。还有作文，考查孩子的审题、选材、语言组织、文面书写等各方面的综合能力。对于阅读能力缺乏的同学，作文就更是难于上青天了。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快（例如：池晓微，池梦如，刘莉）。可同时也有一部分学生，被戏称为磨、拖、罗、拉。上课的时候你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、啰嗦。改作业，没有老师督促，就记不得，改的时候，老师不在面前，他就改正不完。正是因为孩子学习习惯和学习态度上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，就拿作业来说，同样的作业，有些孩子二三十分钟就做完了，有的要做两个小时甚至三、四个小时。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是孩子在学习态度上有问题。学习态度制约学习的效率，制约学习的成绩，制约考试的成绩。良好的学习态度是学习成功的重要内因之一。

每个孩子都是家中的心肝宝贝。在生活上，父母对孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。比如：有的孩子听写本上家长签了名，可我检查时，却总会发现有的孩子有明显的错误。还有，背诵课文家长签过字了，可是在我面前过关的时候结结巴巴（本学期的背诵课文是逐个单独过关）。其实这些家长是在给孩子潜移默化中透露着敷衍了事也没关系这样一个信息。有个别家长对孩子的成绩更是不管不问。

众所周之，一个孩子的成长，受到学校、家庭、社会，三方面的影响。对于小学生来说，前两者更重要一些。所以希望我们有些家长不要指望把孩子往学校一送，就没自己什么事情了。

俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。希望各位家长给孩子树立一个做事认真的榜样，给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。不要用忙碌没时间作为不管孩子的借口，攒钱不如教子啊！

的确，学生的智力和接受能力并不一样，我们班也有几位同学真的是不够聪明，但绝非低智商。小学阶段是基础教育，普及教育，只要学习习惯、学习态度没问题，也就差不到哪里去。其实，作为教师也并不是觉得分数有多重要，只要每个孩子都尽力而为，做好自己应该做的。有这种学习的态度对孩子来说就是成功。我们更应关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种情商，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这股子锲而不舍、持之以恒的精神，将来受益终生。给家长一些建议：

1、好的习惯终身受益。就拿作业来说，首先，让孩子迅速进入状态。请你给孩子一个固定的学习地方，一坐下来，就开始做作业了。其次，必须在规定的时间内做完作业。最后要求孩子集中注意力。小学生很容易分心。孩子做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。还有不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识。任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，避免不必要的误解及麻烦。希望我们经常交流，为着孩子的健康成长共同努力。

4、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。分享孩子的欢乐和痛苦。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。

5、我们要培养孩子的肚量。现在孩子容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。还有的学生给老师顶牛，瞪眼犯了错认识不到，就更别说改正了。因此，家长必须耐心地培养孩子的肚量，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

6、关于作文。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写，其根本原因就是阅读量少。二是不知道怎么写，久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。每天督促孩子完成作业之后多读课外书（填写读书卡），平时多读多积累（读书时圈、点、批、画并能做好摘抄，写出读后的感受）。写作没有厚积是不可能有薄发。

需要家长配合老师，要求孩子完成好作业的作业要求：

1、每周作文至少一篇，字数在300字左右。

2、课外阅读，每天完成作业后读30分钟课外书，家长认真填写读书卡。（读书时养成不动笔墨不读书的好习惯）

3、作业不合格（不整洁，错题多）的要求重抄一遍。

4、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后在本上签字。

家长会语文老师发言稿范文

小学语文老师家长会发言稿范文

语文老师在家长会发言稿

家长会老师工作发言稿范文

精选关于教师家长会发言稿范文

幼儿园家长会老师发言稿范文

**语文老师家长会发言稿初中篇九**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

特别谢谢大伙儿从百忙中抽出时刻来参加今天的家长会。今天我想就怎么培养孩子良好的学习适应和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决别是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习适应以及学会学习的办法。在我看来，养成良好的学习适应，掌握正确的学习办法比会做几个数学题更重要。因为好的适应能够妨碍孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些咨询题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课适应。如今孩子们差不多是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，知识越来越难，对他们灵便运用数学知识解决咨询题的要求也越来越高了。经过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课适应，我的观念是数学课怎么样引导孩子主动考虑，思维活跃起来，孩子们上数学课时特别积极，但也有一些学生听课适应不行，只要听课不行，成绩确信差!请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识那个咨询题，要养成良好的听课适应，上课一定要用心，要专心听课。

东西、收拾房间，培养孩子自己的情况自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看什么原因有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钞票包。只要认真留意，但凡事业有成的人，哪个做事别是严谨细致，即使是那些好像大大咧咧的人，也是粗中有细。我们也应该认识到日子适应对学习适应的巨大妨碍。

下面再说说完成作业的适应，作业一定要仔细完成。事实上我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要仔细审题，有的孩子特别马虎，题目的意思都没有弄知道就急着动笔做。那个适应是特别不行的。事实上在孩子们读三年级的时候我就跟他们说过磨刀别误砍柴功的故事，同时引申为读题别误做题功。我告诉他们读题别仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，惟独正确理解题意了，这就是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时刻读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时刻自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大伙儿听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程;推断题、挑选题、填空题要说出理由;应用题要要说出解题思路和每个算式表示的意思;作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些基本上为了让他们从小学会考虑。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有彻底理解。那么如何知道孩子到底有没有真正理解了呢?很简单，假如你的孩子能清晰表达他的解题思路说明他真正学知道了，假如说不行或者可不能说则说明他还没有彻底学知道或者全然疑惑。

最后，做完后一定要检查。检查别是从头到尾看一遍，用双眼检查是起别到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再考虑分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他你真细心。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，假如孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该依然很有质量的。假如您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，同时形成适应的话。相信这对他未来的学习乃至日子基本上相当有好处的。希翼家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在仔细审题吗?检查了吗?能说出想法吗?多去看看，多去咨询咨询。假如您只记得关注电视、挂念着打牌、上，孩子如何会有心思做作业。孩子的好适应是您培养出来的，他的坏适应也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一具咨询题，有好几位家长或者经过打电话或者经过试卷签字的方式向我提出怎么样帮孩子克服粗心的这么一具咨询题。看来也一部分家长差不多意识到孩子粗心的严峻性了，为了更好地解答那个咨询题我还专门搜查了很多资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得别透彻、别扎实、别熟练、别灵便，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就含糊起来，疑惑怎么灵便加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，后悔别迭，怨自己太粗心。针对这种事情，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使孩子认识到基础知识的重要性，知道得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。惟独将基础知识掌握得坚固，知道其知识的来龙去脉，才干举一反三，运用自如，别让粗心乘虚而入。

第二、要养成做事后仔细检查的适应。当我们完成一件任务后，要仔细检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的\'错误，如此，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完未来，仔细检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，基本上特别好的适应。

第三、要渐渐养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认仔细真，一丝别苟地做好每一件事的适应，事实上，日子作风和学风是能够互相妨碍的。一定要从小事做起，并且还要持之以恒，如此才干产生效果，假如三天打鱼两天晒就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪别可赦，与其一味谴责、给孩子施加心理压力，倒别如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的日子和学习适应。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习事情：

1、单元测试成绩优异的：

3、作业完成得好的：

4、本学期需要努力的：

**语文老师家长会发言稿初中篇十**

尊敬的各位家长:

大家好!

首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

一、召开家长会的目的:

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。这群孩子我基本上从二年级就开始教，有十来位是从一年级就在我班里，我们一起生活、学习了5-6年，可以说我把他们当成自己的孩子，他们有什么样的性格特点、有什么样的习惯爱好，不能说了如指掌，但也说得上心中有数。

现在孩子们到了六年级，可以说这是小学学习生活中最后一个阶段，对学生的一生具有重要的意义。因此，我们这次家长会的目的也十分明确:一切为了孩子更好的发展。

我总是这么对孩子说;好习惯影响你的一生，同样坏习惯也伴随你的一生。

我把我们班的孩子分成以下四种类型:

4、上课需要再认真，作业需要再努力的学生:王鑫、吴俊、方思敏、叶明雄、叶安

那么我们来对照这几种类型的孩子，他们在班级中的成绩，班级中90分以上的学生都集中在第一种类型，也就是学习习惯好的学生中;第二种类型的孩子基本上在80分上下;第三种类型的学生也就是原先基础不见得好的，但经过努力他们的分数基本上能达到85--90,有的甚至已经超过90分;第四种类型的学生就需要我们家长好好的帮忙了。

二、分析原因

那么我们的孩子为什么和别人的孩子有差距呢?

首先我举个例子，是我有一次夜值周在小学门口看到一群人在打麻将，大概7:30,有二年级孩子叫他的爸爸回家，他说:爸爸，我想回家了，我听写没做，明天老师要骂的?爸爸说:别吵别吵，给你2块钱去买东西吃。

后来我了解了一下这个孩子，他班主任说上课还算认真，但是作业总是寥寥草草，特别是家庭作业。成绩在办理自然处于中下。

有句俗话说的好:知子莫若母。也就是说自己的自己最清楚了，他是自觉地或是不自觉地，家长们你们真的不知道吗?我可以很明确的说，刚才的第2、3、4三种类型的孩子你都是需要帮助他的，需要监督他的作业的，而不仅仅只是口头上问问而已。

三、寻找对策

那有很多家长说，我又不认识字，怎么教呀?

下面我罗列几点:

1、家长要给孩子创造良好的环境。比如说:给他一张属于自己的书桌，给他一个属于自己的空间，千万不要让他在麻将馆里，或者边看电视边聊天还边吃东西边做作业。

要不然，他的效率是很低的，而且会导致注意力不集中。

2、家长做一个好的示范作用。孩子是有求同感的，当家长觉得学习是十分重要的，那么孩子也会潜移默化的觉得他必须认真学习。上课，家长交给老师，那么，放学家长就得配合老师，比如让孩子把作业摆在桌子上给你检查，把写得不好的字重写等等。

3、不要只要结果，不要过程。班里有个孩子在日记上这么说:每次考不好，爸爸就打我一顿，打了之后又去打麻将。从来不管我。家长能听出孩子的心声吗:他们需要家长的参与，希望家长的监督，因为他们毕竟是孩子。

3、关心孩子的心灵。现在的孩子有很多都不愿意和父母、老师说，特别是到了六年级的孩子，有自己的想法，家长不要总是大骂，可以静下来好好和孩子聊聊。

最后，我想说:今天的家长会对每个孩子的评价都是出于想让孩子发展得更好，绝对没有其它成见，孩子们接下来还是在六(2)班，不管他是好是差，我都一视同仁。

**语文老师家长会发言稿初中篇十一**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示最衷心的感谢。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我是习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈家长如何在家辅导孩子学习,同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记三表是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的\'。

新课程是读写分开的，生字表（一）里的400个字是本学期需要学生认读的，在学习拼音的时候，每课已经出现了这样的认读字，比如拼音第11课后的字是家飞机有儿河入校,有些家长让孩子写这些字，这个没有必要，这些字只要能读出就行，但应该在没有拼音的情况下读出来，而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多，家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己去找这个字的读音，家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，而且回生现象很严重，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会写的字是生字表（二）里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：做完功课了！家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

**语文老师家长会发言稿初中篇十二**

各位家长：

首先感谢你们能在百忙之中参加我校组织的家长会活动。我班这次家长会的主题是“为了您的孩子，让我们共同努力。”我相信在座的各位家长，既然今天能来到这里，就一定希望自己的孩子能有更大的出息。我们也真诚地希望能通过这次家长会的召开，架起家长与老师沟通的桥梁，共同帮助孩子健康快乐地成长!

我是六(6)班的语文老师，下面我就跟各位谈谈孩子的语文学习情况。

我班共45名学生，通过半个多学期的接触，我发现我班的大多数孩子字写得比较漂亮，很有笔锋，课堂作业正确率也比较高。例如：周杰、任芳菊、王彦苏、徐莹珑、徐誉源、王一涵、马羽彤、姜宇、葛昊雨、许子豪、李文龙、钱好好、李雨龙、张哲涵、沈俊池、吉思源、周俊言、李雨瞳、还有大刘珈池等等。每次改到她们的作业，我的心情就特别舒畅，看到一个个正确的答案和一行行工整的笔迹，很有成就感，感觉她们个个都是可爱的小天使。还有葛昊雨，她是我最得力的小助手，每次我要开会，请她提学生们听写词语，都能认真地完成，很有领导才能，相信她长大后一定是做干部的好料子。

小朱浩，抽象思维和逻辑思维非常敏捷，在五年级我就教过他，数学老师和同学们都说他是未来的数学家，可就是字写得不怎么样，每次看到他写的字，我都会打趣地跟小朱浩说，他写的字就像是甲骨文。不过也奇怪，我看过不少杂志里的文章，还都提到不少数学家的字，小时候，写起来就像是甲骨文呢。我们还就不能小瞧他了。王一涵，是个很有内涵的女孩子，她的朗读水平特别高。能准确把握作者的写作意图，读出情感来，让大家听了，能入情入境。我想这一定和家长平时注重孩子的朗读有关。杨哲、杨轩、陈任栋、大朱浩、万宇航、周卫杰这几个小男孩，纯粹是阳光男孩，语文课上，总会看到他们踊跃举手发言的样子。他们在课堂上敢于质疑，敢于表达自己的独特看法，这是语文考试卷上无法反映出来的成绩。李雨瞳这个女孩子表现也不错，今天我认真地看了一下她的作业本，感觉到，只要她认真书写每一个字，那么写出来的字就像是学过书法的成年人的字一样，特别有字体。可有时候图快，字写得潦草，就看不出什么特别的了。所以家长一定要注意提醒她，无论什么作业，都要一笔一划地写好了。我在这里说这些给各位家长听，无非就是让你们明白，孩子在六(6)班这个大集体里，学习很积极，他们有更多的你们家长看不到的可喜的一面。

六(6)班绝大多数孩子是聪明的孩子。不管哪个孩子，也不管以前的语文学习成绩多么糟糕，只要看紧了他，对他严格一些，成绩立马就会提高的。例如，李宗泽，原先课堂上提他读课文时，总是结结巴巴的，我就鼓励他课后多读读课文，明天还要提他读书，看看有没有进步。这样一要求，他自己就开始紧张了，不得不抓紧时间多练习读书。这么连续几次课堂上提他读书，他的读书速度快了，也有感情了。现在，只要我课堂上说：“谁来把这段课文读一读?”李宗泽立马就很自信地举手抢着要读书了。上次的期中考试，他的语文成绩也取得了自己最好的成绩。还有，程瀚、徐浩翰、高溪、金文龙、吴成好、王宇远、李永青等同学，他们的语文学习也在进步。他们现在都爱在课堂上举手回答问题了，课堂作业的正确率也挺高的。

其实，孩子们都是可爱的小天使，只要老师和家长严格要求她们，及时帮助她们纠正身上的懒散、粗心、怕吃苦的毛病，就一定会挖掘出巨大的潜能，成为优秀的学生。

当然，有时，我破口婆心地讲解，学生就是不搭理你，在下面做小动作，讲悄悄话，或者明知道自己做错了，也懒得订正时，我就感觉六(6)班的孩子简直就是淘气包，捣蛋鬼，一点也不像什么天使了。所以，就有“一种恨铁不成钢”的想法，就像对待自己家的孩子一样，火气“腾”地就上来了，就想严厉地惩罚他们，让他们引以为戒。这样一来，我在孩子们的心目中，有时也像魔鬼老师一样，让他们感觉很可怕。其实，我们都知道，对于孩子的教育问题，一直以来都是看法不一致。最近各大媒体提的最多的教育，恐怕就是“赏识教育”吧。这种“赏识教育”能很好地激发孩子的自信心，培养她们爱学习的兴趣。但我个人认为凡事都不能太绝对了。如果孩子犯了错误，或是孩子身上已经很明显的暴露出缺点，作为老师或家长还是听之任之，提倡什么“赏识”，我想这么做，只能是助长学生滋生更多的缺点，是害了孩子。所以，我们不管是“赏识教育”还是“棍棒教育”，我们都得辩证地看待问题。对学生既要有和风细雨般的鼓励式的关爱，又要有大刀阔斧的鞭策式的管教。把握好一个教育孩子的“尺度”，这个很重要。所以，请各位家长理解我平时对孩子可能过激的言行。我的出发点无非是想孩子健康地成长。如果有不到之处，还请多多海涵。

现在，我再跟各位谈谈在家里，怎样帮助孩子提高语文水平?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn