# 最新毕业论文个人总结(优质14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-06

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**毕业论文个人总结篇一**

向来心是看客心，奈何人是剧中人，我们最终还是都要在各自的世界中沉浮。但岁月无可回头，时光一去不返，斗转星移，白驹过隙.....这些话送给正在写

毕业论文

迷茫的你们!

好久没有在这样深沉的仲夏夜打开封存已久的思绪，记录一点什么。之前班长已经写过提前的期末总结，于是取了一个题目是提前的期末总结2，不用费脑子。去除杂七杂八的事情，感觉这个学期一共干了三件事情，也可以用三个身份来表达：毕业论文指导教师、班主任、任课教师，篇幅有限，今天先写毕业论文。

我以前一直认为教育的意义是让人找到自己(如《无声告白》里面写的，我们终其一生就是摆脱他人的期待，找到真正的自己)，包括我自己被带完毕业论文和我自己带完第一届毕业论文，我觉得教育的意义还有一层是让人发现更多的可能性，其实这个跟前面那点是有一点交集在里面的。当你去尝试，去发现更多的可能性的时候，你才能更好地找到你自己。毕业论文一共带了八个学生，虽然只有短短几个月的接触，但是每个人的特点还是特别鲜明的，为了保护个人隐私，仅用姓来代表。题外话，我觉得我的效率特别低，寒假的时候他们的翻译基本上每篇翻译批注在300条以上，一个寒假就改了8篇翻译，还感觉自己每天都很忙，虽然这个比我自己翻译一遍还要慢，但是他们按我的要求改完以后，我觉得很舒服。

江同学属于那种全才型的，之前也让她写过大学四年的总结，一开始是觉得她签的单位不错，后来才知道她是学生会主席，再后来才知道一个很有名的创业项目一开始的时候是从她们开始的，作为一个多年混迹于土木类院校的人，如果女生能做到学生会主席一定是个人能力超强的。我觉得她很能平衡时间，把各种事情都安排好，毕竟在这样的实习强度下还能够按进度完成毕业论文，不是一件很容易的事情。但是肯定也是容易累着自己的那种人，如果是第二天要交的东西，我早上收文件的时候是凌晨三点发的是很正常的，最后也是特别执着地希望能把论文做到最后，但是人生总是因为有那么一些遗憾才完美的。临别赠言：保护好肩膀、腰和眼睛，注意锻炼和休息，世界是你们的，也是我们的，但是最终是精力旺盛而且身体健康的人的。

宋同学之前也有让她写大学四年的总结，因为毕业论文给了一个我自己也没有做过的模型，然后她自己捣腾出来了，所以我觉得她一定是属于那种特别有方法的人，才萌生让她写点东西的念头。她是属于那种有能力也有脾气的人，如果我有说得不对的地方，她会直接指出来，我觉得正是对自己所研究的问题有清楚地认识和见解，所以才能很有底气地指出别人不对的地方，但是这样带有自己思考的学生，太少，我觉得这才是所谓的个性。临别赠言：学习能力一定是你的财富，但是以后做事情要事先安排周到，事先告知，个性和礼貌之间是不矛盾的。

高同学，是被我逼着把论文改到我觉得满意的，唯一比较好的可能是态度，但是存在这个学校所有学生的共性，在思考上的惰性超乎我的想象，每次遇到一个问题首先想到的不是自己去解决这个问题，而是来问老师，经历这件事情以后，我发现老师真正喜欢的学生不是问问题的学生，而是会问问题的学生，多了一个字，但是完全是两个境界。在我一直“不会”的情况下，最后高同学总算是自己把模型和解释原理全部搞清楚了。所以，我觉得没有做不到的事情，都是没到份上的人，当你不得不做，没得选的时候，不会的东西其实都会了。就像我以前学了好久都没学会小毛驴，后来有一天来了三个快递，家里一个人都没有，只有一辆小毛驴，然后就学会了。临别赠言：保持良好态度的同时戒骄戒躁，提高自己的学习能力。

唐同学，其实那些不是中规中矩的学生多年以后想来应该会是比较有意思的人。上周回家，我嫂子说，“她带的一个班有几个学生真的好，别人都在那里吵吵闹闹，那几个学生永远都是自顾自地学习，但是遗憾的是，我能预感到，他们以后绝对不会回来看我的”。他是那种不按常理出牌的人，虽然可能会给老师惹一堆麻烦，但是内心是那种特别澄澈的人。公务员考试没考上加遇到了一点小波折，整个人就直接颓废了，还好在我醍醐灌顶地“毕不了业”的口头禅中幡然醒悟。word用得真的不咋地，我说他的时候，他说他以后不干这行，用不上，虽然我无力反驳，只能说技多不压身了。他说他以前初中物理有段时间考得特别好，因为他成绩太差，他妈去花更多的钱找物理老师给他补课，老师都不太情愿，觉得很受打击，然后奋发图强，有一次就考得很好，然后物理老师觉得他天资聪慧，故而刮目相看。我问为什么最后没有保持，他说遇到了一个不鼓励学生的老师，他不喜欢。我说，我也没有鼓励你啊，你也很讨厌我么。他说，因为见的次数不多，称不上讨厌或者不讨厌，那是因为你才当老师，还没有变成老油条，所以你才会这样。那种理解瞬间真的有被暖到，但是我个人观点觉得鼓励式教育有其适用范围和局限性。临别赠言：善良是你的通行证，但是做事要避免冲动、多思考，哥们义气这种东西，要有个度，总之要保护好自己。

卢同学，其实就带毕业论文来说，我特别喜欢那种有“强迫症”的人，卢同学就是属于这种，因为技术路线图用word都已经画得很完美了，所以完全放弃让他用visio出图的想法，他的图就是整个组的模板。“强迫症”使得他把所有的图表调得几乎完美，恰当地指出了给的模板里面格式不够美观的地方。我实在想不明白，一个对自己这么有要求的人为什么还有科目挂了没过的，我联系了一下他跟我讲的，我觉得估计跟宅有关系，其实，我觉得在大学里面，宅在寝室真的不是一个很好的选择，因为他说会在寝室看斗鱼直播什么的，以我有限的了解，以及我之前做的班级成绩分析，希望寝室氛围不好的同学远离室友，真心，我不是来破坏你们友谊的，但是我希望友谊是带来精神的成长，而不只是体重的增长和眼镜度数的增长。临别赠言：保持自己的完美主义，严格要求自己，reality is true。

沈同学，也是给了一个我自己也没做过的东西，让他自己去倒腾地，最后倒腾出来得也还不错，就是这个东西感觉好倒腾一点，学习能力还是值得肯定的。印象中，态度很好，话有点少，所以我能写下来的东西也有点少，以后还是要跟人多交流一点。临别赠言：保持现有的良好态度和学习能力，人生就跟大学四年最后毕业一样，每个阶段都是有任务的，要按时完成各个阶段的任务。

周同学，我觉得他是属于那种有点萌的，每次都会喝饮料，而且属于典型地看瓶子和饮料的人，那些饮料瓶都很有意思。我第一次见到他的重修课表的时候有点吓人，比大一的课表还满，课都排到晚上九十节了，他说他大一的时候一门课都没挂科，都是大二开始挂科的。我一直试图跟大一的讲挂科这件事情可能造成的后果，希望他们能理解我这个老年人的苦口婆心，不要等到撞到南墙的时候才发现为时已晚。他说他靠打游戏赚零花钱，就跟我们班有学生打工赚零花钱但是在上课的时候睡觉，既然赚的零花钱还不够重修费，干嘛不好好学习，学好了还可以有奖学金啊，这么简单的数学道理为什么看不明白。也希望大家远离手机和电脑游戏，毕竟你没有竞技的水平。他是属于那种态度特别特别特别好，而且如果有什么事情都是会提前讲，没来也会提前说明原因以及后面补上的时间，我觉得能力是可以培养的，但是礼貌是从小培养起来的。临别赠言：兄弟，逆袭啊!争取在接下来的半年顺利毕业!

史同学，感觉遇到这种人，每次都能互怼起来，在我把“不能毕业”作为口头禅以后，有一天他跟我说，老师，我们要用网络用语，你就说我们要凉了，不能毕业听着扎心。来问我要桃子，到时候赶不赶得上纯属缘分。说要给我敬酒，我说下次去中心街的时候多请我吃几个羊蹄就好了。竟然公务员的笔试过了，出乎我的意料，说明，并不是学不好，只是有所有学生的通病，懒的。最后也是在我的百般挑剔中顺利地把自己的东西做完写完了，从一开始的不能看到最后的像那么回事。我觉得真的不是做不到，只是愿不愿意做的问题。有个经常不来上课的学生说为什么吃得起生活的苦但是吃不起学习的苦呢，因为生活的苦会自己找上门来，但是学习的苦不会，其实也会的，比如你快毕业的时候，这种难受就会席卷而来。临别赠言：希望以后的每一天都是热的，别凉了。

毕业论文写作，思路决定你的写法，是按什么顺序，这根据自己论文的实际情况而定，只有做到研究思路清晰，才能围绕主体开展论述，以下是小编j.l为大家分享的关于毕业论文写作指导总结范文。

毕业论文写作中，要善于用简明扼要的话总结自己的观点，就是在论文下级标题对自己的观点要有所体现，切忌把观点隐藏在正文中间，要做到导师看了你的纲目，就知道你写了什么，表达了怎样的观点。

1.首先我们肯定要选着一个自己熟悉的题目，且要准确

有句话说的不错，看菜不误磨刀工嘛。毕业论文写作都是一样的道理，选一个自己熟悉的题目，在写论文会有一种得心应手的感觉。

选题的时候，我们不关熟悉就可以啦，还考虑很多其他因素，既要符合理论的发展趋势，紧跟时代的步伐，一定的创新，也要有一定的学术价值;这也是对自己专业知识的一种考验。

在选题时一定要进行深入的论证，有要结合自身情况，量体裁衣，确定题目。

题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，没有谁会一气呵成，不关有还是没有，反正我是不信会有的。

我们只有面对困难，寻求解决困难的办法，切忌信念不坚定，不敢下手，一定要相信自己，选定的题目是经过深思熟虑，跟访考虑的。

自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

2.思路清晰

题目确定了，我们就题目进行深入的论述证明，要确定好思维导图，这样就会有明确的条理。

毕业论文写作，思路决定你的写法，是按什么顺序，这根据自己论文的实际情况而定，只有做到研究思路清晰，才能围绕主体开展论述，这也是从总体上对论文的一个把握，不会让论文写作偏离主题，我们可以列出论文的各级标题。

3.论点要言简意赅

4.论据要充分

毕业论文，重在论证。把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分。举例子进行论证，只要是发生过存在的，都可以用来论证，论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

5.合理借鉴和引用他人的成果

叫借鸡下蛋，也就是说借势，让自己论证有着坚实的后盾。在引用他人的研究成果时，一般要遵循一个原则，引用了人家的论点，就不能引证人家的论据，引用了论据，就不能引用论点，这样可以避免不必要的麻烦。

6.文中脚注和参考文献要全面

在毕业论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过要在论文中标注出来了，这是研究的需要，不能算抄。但一定要有下注，要标明文献的出处，具体到页码，不然很容易有抄袭的嫌疑。

一般在引用中，不能出现大段的引用，最好是转化为自己的语言，把意思表达出来。这样才能通过论文查重，不然你没标注，就会检测出你的论文是抄袭的，所以标注很重要。

**毕业论文个人总结篇二**

好久没有在这样深沉的仲夏夜打开封存已久的思绪，记录一点什么。之前班长已经写过提前的期末总结，于是取了一个题目是提前的期末总结2，不用费脑子。去除杂七杂八的\'事情，感觉这个学期一共干了三件事情，也可以用三个身份来表达：毕业论文指导教师、班主任、任课教师，篇幅有限，今天先写毕业论文。

我以前一直认为教育的意义是让人找到自己(如《无声告白》里面写的，我们终其一生就是摆脱他人的期待，找到真正的自己)，包括我自己被带完毕业论文和我自己带完第一届毕业论文，我觉得教育的意义还有一层是让人发现更多的可能性，其实这个跟前面那点是有一点交集在里面的。当你去尝试，去发现更多的可能性的时候，你才能更好地找到你自己。毕业论文一共带了八个学生，虽然只有短短几个月的接触，但是每个人的特点还是特别鲜明的，为了保护个人隐私，仅用姓来代表。题外话，我觉得我的效率特别低，寒假的时候他们的翻译基本上每篇翻译批注在300条以上，一个寒假就改了8篇翻译，还感觉自己每天都很忙，虽然这个比我自己翻译一遍还要慢，但是他们按我的要求改完以后，我觉得很舒服。

江同学属于那种全才型的，之前也让她写过大学四年的总结，一开始是觉得她签的单位不错，后来才知道她是学生会主席，再后来才知道一个很有名的创业项目一开始的时候是从她们开始的，作为一个多年混迹于土木类院校的人，如果女生能做到学生会主席一定是个人能力超强的。我觉得她很能平衡时间，把各种事情都安排好，毕竟在这样的实习强度下还能够按进度完成毕业论文，不是一件很容易的事情。但是肯定也是容易累着自己的那种人，如果是第二天要交的东西，我早上收文件的时候是凌晨三点发的是很正常的，最后也是特别执着地希望能把论文做到最后，但是人生总是因为有那么一些遗憾才完美的。临别赠言：保护好肩膀、腰和眼睛，注意锻炼和休息，世界是你们的，也是我们的，但是最终是精力旺盛而且身体健康的人的。

宋同学之前也有让她写大学四年的总结，因为毕业论文给了一个我自己也没有做过的模型，然后她自己捣腾出来了，所以我觉得她一定是属于那种特别有方法的人，才萌生让她写点东西的念头。她是属于那种有能力也有脾气的人，如果我有说得不对的地方，她会直接指出来，我觉得正是对自己所研究的问题有清楚地认识和见解，所以才能很有底气地指出别人不对的地方，但是这样带有自己思考的学生，太少，我觉得这才是所谓的个性。临别赠言：学习能力一定是你的财富，但是以后做事情要事先安排周到，事先告知，个性和礼貌之间是不矛盾的。

高同学，是被我逼着把论文改到我觉得满意的，唯一比较好的可能是态度，但是存在这个学校所有学生的共性，在思考上的惰性超乎我的想象，每次遇到一个问题首先想到的不是自己去解决这个问题，而是来问老师，经历这件事情以后，我发现老师真正喜欢的学生不是问问题的学生，而是会问问题的学生，多了一个字，但是完全是两个境界。在我一直“不会”的情况下，最后高同学总算是自己把模型和解释原理全部搞清楚了。所以，我觉得没有做不到的事情，都是没到份上的人，当你不得不做，没得选的时候，不会的东西其实都会了。就像我以前学了好久都没学会小毛驴，后来有一天来了三个快递，家里一个人都没有，只有一辆小毛驴，然后就学会了。临别赠言：保持良好态度的同时戒骄戒躁，提高自己的学习能力。

唐同学，其实那些不是中规中矩的学生多年以后想来应该会是比较有意思的人。上周回家，我嫂子说，“她带的一个班有几个学生真的好，别人都在那里吵吵闹闹，那几个学生永远都是自顾自地学习，但是遗憾的是，我能预感到，他们以后绝对不会回来看我的”。他是那种不按常理出牌的人，虽然可能会给老师惹一堆麻烦，但是内心是那种特别澄澈的人。公务员考试没考上加遇到了一点小波折，整个人就直接颓废了，还好在我醍醐灌顶地“毕不了业”的口头禅中幡然醒悟。word用得真的不咋地，我说他的时候，他说他以后不干这行，用不上，虽然我无力反驳，只能说技多不压身了。他说他以前初中物理有段时间考得特别好，因为他成绩太差，他妈去花更多的钱找物理老师给他补课，老师都不太情愿，觉得很受打击，然后奋发图强，有一次就考得很好，然后物理老师觉得他天资聪慧，故而刮目相看。我问为什么最后没有保持，他说遇到了一个不鼓励学生的老师，他不喜欢。我说，我也没有鼓励你啊，你也很讨厌我么。他说，因为见的次数不多，称不上讨厌或者不讨厌，那是因为你才当老师，还没有变成老油条，所以你才会这样。那种理解瞬间真的有被暖到，但是我个人观点觉得鼓励式教育有其适用范围和局限性。临别赠言：善良是你的通行证，但是做事要避免冲动、多思考，哥们义气这种东西，要有个度，总之要保护好自己。

卢同学，其实就带毕业论文来说，我特别喜欢那种有“强迫症”的人，卢同学就是属于这种，因为技术路线图用word都已经画得很完美了，所以完全放弃让他用visio出图的想法，他的图就是整个组的模板。“强迫症”使得他把所有的图表调得几乎完美，恰当地指出了给的模板里面格式不够美观的地方。我实在想不明白，一个对自己这么有要求的人为什么还有科目挂了没过的，我联系了一下他跟我讲的，我觉得估计跟宅有关系，其实，我觉得在大学里面，宅在寝室真的不是一个很好的选择，因为他说会在寝室看斗鱼直播什么的，以我有限的了解，以及我之前做的班级成绩分析，希望寝室氛围不好的同学远离室友，真心，我不是来破坏你们友谊的，但是我希望友谊是带来精神的成长，而不只是体重的增长和眼镜度数的增长。临别赠言：保持自己的完美主义，严格要求自己，realityistrue。

沈同学，也是给了一个我自己也没做过的东西，让他自己去倒腾地，最后倒腾出来得也还不错，就是这个东西感觉好倒腾一点，学习能力还是值得肯定的。印象中，态度很好，话有点少，所以我能写下来的东西也有点少，以后还是要跟人多交流一点。临别赠言：保持现有的良好态度和学习能力，人生就跟大学四年最后毕业一样，每个阶段都是有任务的，要按时完成各个阶段的任务。

周同学，我觉得他是属于那种有点萌的，每次都会喝饮料，而且属于典型地看瓶子和饮料的人，那些饮料瓶都很有意思。我第一次见到他的重修课表的时候有点吓人，比大一的课表还满，课都排到晚上九十节了，他说他大一的时候一门课都没挂科，都是大二开始挂科的。我一直试图跟大一的讲挂科这件事情可能造成的后果，希望他们能理解我这个老年人的苦口婆心，不要等到撞到南墙的时候才发现为时已晚。他说他靠打游戏赚零花钱，就跟我们班有学生打工赚零花钱但是在上课的时候睡觉，既然赚的零花钱还不够重修费，干嘛不好好学习，学好了还可以有奖学金啊，这么简单的数学道理为什么看不明白。也希望大家远离手机和电脑游戏，毕竟你没有竞技的水平。他是属于那种态度特别特别特别好，而且如果有什么事情都是会提前讲，没来也会提前说明原因以及后面补上的时间，我觉得能力是可以培养的，但是礼貌是从小培养起来的。临别赠言：兄弟，逆袭啊!争取在接下来的半年顺利毕业!

史同学，感觉遇到这种人，每次都能互怼起来，在我把“不能毕业”作为口头禅以后，有一天他跟我说，老师，我们要用网络用语，你就说我们要凉了，不能毕业听着扎心。来问我要桃子，到时候赶不赶得上纯属缘分。说要给我敬酒，我说下次去中心街的时候多请我吃几个羊蹄就好了。竟然公务员的笔试过了，出乎我的意料，说明，并不是学不好，只是有所有学生的通病，懒的。最后也是在我的百般挑剔中顺利地把自己的东西做完写完了，从一开始的不能看到最后的像那么回事。我觉得真的不是做不到，只是愿不愿意做的问题。有个经常不来上课的学生说为什么吃得起生活的苦但是吃不起学习的苦呢，因为生活的苦会自己找上门来，但是学习的苦不会，其实也会的，比如你快毕业的时候，这种难受就会席卷而来。临别赠言：希望以后的每一天都是热的，别凉了。

文档为doc格式

**毕业论文个人总结篇三**

班主任是学校对学生实施教育管理的重要角色，是沟通学校、家庭、社会教育的纽带和桥梁，是班级工作的领导者和组织者，是班级各项工作的协调者。因此，做好班主任工作到关重要。在本文中粗浅地谈一下我多年来担任班主任工作的点滴体会。

关爱每一个学生是教育的前提，是做好班主任工作的基础，是老师和学生进行心灵的沟通的催化剂。班主任只有对每一位学生在生活和学习上去关心、爱护、才能体现出师生的友善、平等和尊重，才能赢的学生对班主任的信任和支持，才能与学生建立起亲密、和谐、融洽的情感氛围。

管理学生首先要懂得尊重学生，要把学生摆在与自己平等的位置上，从思想上树立起与学生平等的意识，主动接近，热情帮助，对他们的优点及时发现并予以的表扬，对他们的缺点也不袒护，不迁就，动之以情，晓之以理，批评的同时也注意要用他的优点去鼓励他。

后进生，一般都是班上的“问题学生”。班主任不能采取岐视态度，应以极大的热情伸出友谊之手，帮助他们找出后进的原因，帮他们制定奋斗目标和实现目标的措施。一旦发现后进生有闪光点，要及时恰到好处地进行引导，及时点拔，鼓励他们增强生活的勇气，跟上全班的前进步伐。

班主任要细心了解学生的心理状况，通过班会、课外活动、个别谈心，让学生吐露心声。当矛盾产生、问题出现后，班主任要深入调查了解，查准问题的来龙去脉，然后针对问题，对症下药，用爱心去呼唤他们，让学生认识自己的不足，真心感到班级这个大家庭的温暖，从而焕发学习的动力。

班主任应在思想品德、学识才能、言谈举止、待人接物等诸方面做学生的表率，在学生结交过程中，要严格要求自己，时刻检点自己的行为，在是非大局和原则问题上，要求学生做到的，自己首先要做好;要求学生不去做的，自己首先要旗帜鲜明。这样，学生就有了学习的榜样，逐步变依赖，变模仿为实践，真正成为一代新人。

作为班主任，我们应该不断加强教育理论学习，不断探索班主任的新过程，全身心地投入到班主任工作中去，好把学生培养成为有理想、有道德、有纪律、有文化的一代新人做出积极的努力。

**毕业论文个人总结篇四**

自从20xx年xx月成为一名硕士研究生以来，这三年我的学习、工作和生活充实而有意义，收获很多，成长很快。

我在政治上、思想上一直积极要求进步。进入北大后，通过参加业余党校和入党积极分子培训班的学习，我对建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线有了较深刻的认识，树立了坚定的共产主义信念，并于1996年1月光荣加入了中国共产党。经过党组织1年预备期的考察，于1997年1月如期转为正式党员。我决心要做一名合格的、模范的共产党员，在学习、工作、思想上起带头作用，特别是在政治上起先锋模范作用。自入党以来，我时刻以共产党员的标准严格要求自己，拥护党的纲领，执行党的决议，履行党员的义务，遵守党的纪律，在群众中树立了一个共产党员的良好形象。我被评为——大学1998年度优秀共产党员，我觉得这是党组织对我工作的承认，同时也是对我的鞭策，促使我不断完善自己，更加努力地工作，能为祖国和人民做出更大的贡献。

我参加了——大学第二期研究生干部学校的培训，通过学习和讨论《文逊》听取各种讲座以及其它丰富多彩的活动，我不但提高了理论水平，而且锻炼了各方面的能力，并应用所学到的知识，积极配合学校开展研究生工作，为学校的建设做出自己应有的贡献。

作为学生我从不放松学习，在上研第一年，我修完了导师指定的各门研究生课程，总学分达到了研究生培养计划的要求，成绩优秀。另外我还参加了教学实习，带本专业本科生的遗传毒理学实验课，以及协助本科班的毕业生完成毕业论文。我从1998年初开始进入实验室工作，广泛查阅了国内外相关的文献资料，从准备实验材料、摸索实验方法到完成实验设计都投入了大量的劳动。上研期间整理的一篇文章被《——技术学报》接收，最后还认真完成了毕业论文的写作，并顺利通过了硕士论文答辩。

在学习和科研工作之余，我还热心社会工作，积极为同学服务。上研究生后我主动承担起临时班长的职务，在新生入学的一系列工作中充分发挥自己“老生”的优势，热情周到地为同学服务。尽管学业和科研任务繁重，但为了配合院学生工作组老师做好学生工作，我服从组织安排，在团学联中担任学生工作助理。高度的责任心和使命感促使我在工作中勇挑重担，坚决地执行党的教育方针，认真完成好每一项工作任务，并注意在实践中学习、提高。我与团学联成员精诚合作，完成了在生物楼大厅橱窗中进行97年度、99年度学生工作总结的宣传任务，组织举办了我院98年、99年元旦晚会、校史知识竞赛(我院获得优秀组织奖)、98年地球日的海洋知识宣传等活动，组织学生参加了98年、99年——大学学生田径运动会以及“北大杯”蓝球赛和足球赛。我还帮助学工组的老师顺利完成98和99年度的奖、助学金发放工作。在迎接和庆祝——大学百年校庆的各项活动中，我积极配合学校和学院，充分贡献自己的力量。校庆期间，我配合院里的老师圆满完成了生命科学学院院长联席会议的会务工作，还配合学工组的老师组织学生参加校庆的各项庆祝活动。98年年初，我应聘成为学校人事部的学生秘书，在那里我注意培养自己稳重、严谨的工作作风，受到人事部老师的好评。

上面主要是我在过去三年的学习、工作和生活中的收获和今后要继续发扬的优点。当然，我也存在一些不足之处，例如，有时工作还缺乏主动性和创新精神，这是我在以后的工作中要特别注意提高的地方。

**毕业论文个人总结篇五**

一、选题要准确。

俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选题要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。如我所处的浙江地区，是中小企业比较集中的地区，在身边发生了不少融资难问题，特别是在经济危机影响还没消去的今天，这个问题更加突出，所以我选择了将“浅谈中小企业融资难”作为题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们不断地去寻求解决困难的办法，切忌犹豫不定，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

二、研究思路要清晰。

题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序。例如在本文中从分析事物的一般顺序出发，先描述了现状;分析了出现这种现状的原因;再到应对这种情况我们应该做什么。由表及里的确定论文的思路。

三、论据要充分。

论文论文，重在论证。论文的重点在于解决“为什么”，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，在论文中我们深刻探究了为什么会出现这种现象先后从中小企业自身和外部环境中进行探讨，这样论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

四、文中脚注和参考文献要全面。

在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中要标注出来，这是研究的需要，不能算抄。

**毕业论文个人总结篇六**

1.结合毕业论文情况，根据所查阅的文献资料，撰写2024字左右的文献综述：

一、本课题研究的目的及意义：

空间地上权的概念：在他人土地上下之一定空间范围内，以有建筑物或其他工作物为目的而使用其空间之权。

随着全球经济的不断发展，人们对于土地空间的利用已不再限于地表，土地空间的利用立体化趋势是必然的，空中花园、空中楼阁、地下商场、地下交通等只是一个开始。因此必须有相关的法律出现，规范空间地上权权利人的权利和义务，从而促进空间资源的合理开发，对提高社会资源的整合利用率有重大意义。我国仅《中华人民共和国国防法》、《物权法》及一些规范、条例和地方性法规略有涉及“空间地上权”，《物权法》目前并未直接承认空间地上权的存在。

因此，本课题意在探讨我国立法体系应如何完善空间地上权，提出我国目前立法缺陷，以及提供一些立法理论的初步探讨。

二、本课题的国内外研究现状

(一)国外的研究现状

国外对于空间地上权的立法和理论研究都存在很多争议。首先是大陆法系和英美法系本身的立法体系不同，因此空间地上权作为一个新的权利，在各自法系中的定位、性质也不同。其次就大陆法系或者英美法系国家之间也并不统一，甚至于同一个国家内，虽然立法只有一种观点，但是理论学说却也存在很多不同派别。

1、大陆法系与英美法系看待空间地上权的区别

首先，空间地上权是大陆法系的概念，英美法系并未直接定义过空间地上权，而仅有空间权的概念，在谈及空间地上权时，往往都是用空间权概念予以界定，或称之为空间租赁权等。

其次，由于各法系立法的渊源侧重点不同，导致空间地上权的定位和性质也大相径庭。由于英美法系以判例法为主，没有完整的物权法概念，因此空间地上权是空间权的一种，可视为一种独立的财产权利可以转让、租售等，因此是采用独立立法的形式。而大陆法系由于其有完整的物权法体系，空间地上权作为一种物权法，也不能完全独立于该体系，因此，空间地上权是基于地上权而细分出来的一种特殊地上权，以区分一般地上权。

2大陆法系立法与理论研究

在立法上，大陆法系国家的观点是大致一致的，认为空间地上权只是一种特殊的地上权而已，并非一种新生的用益物权。它的客体是土地上下一定范围内的空间，一般地上权客体为地上地下全部空间，因此空间地上权和一般地上权的差别只在于量上，并无本质的区别，其权利来源仍基于土地。

然而，在理论研究上，不同国家和地区中都常常同时存在很多派系及各种学说，但对于空间地上权的性质区分主要集中于两种观点：一种观点认为，空间地上权是一种特殊的地上权，其客体是独立的土地，但是土地的利用本身就离不开空间的利用，权力来源为土地所有权;另一种观点认为，空间地上权是一种全新的用益物权，其客体是空间，这种新兴物权之所以新就新在于，它的开发利用可以是可以完全独立于土地一定范围的空间，权力来源为空间自身的所有权。

(二)国内的研究现状

我国对于空间地上权的认识较晚，导致目前国内立法只是刚起步，还在初级阶段。

1国内立法现状

目前，涉及到空间地上权的有《物权法》、《中华人民共和国国防法》以及一些地方性法律法规，但并未专门提出“空间地上权”概念，涉及内容较模糊、浅层，主要还是依附于土地的管理，尤其是空间权部分未单独规定其相关权利。

2国内立法缺陷

简而言之，我国目前关于空间地上权的立法限于初级阶段，存在以下缺陷：第一，立法层次低，多为地方性法规，具体法律(《中华人民共和国国防法》及《物权法》等)涉及的内容十分有限，不能满足当今社会经济高速发展的需求。第二，立法体系不完善，首先没有专门且完整规范空间权的法律法规存在，《国防法》、《物权法》和一些行政规范、地方性法规不完整、统一。第三，相关的配套制度不齐全，譬如登记、取得消失、转让变更、租赁及相邻关系等不具体，几乎不专门涉及“空间地上权”概念。

3、国内学者提出的完善建议

国内学者受到国外学术研究的影响，对空间地上权已有较为全面的认识，提出了单独系统立法的建议，严格界定具体的权限范围，完善相关登记配套制度。但思路主要还是和之前大陆法系和英美法系学者观点雷同，有各种争论。

三、我的观点

立法的根本目的是服务于人民，促进于社会的发展。因此，我国在对“空间地上权”立法时应注意结合我国国情，以及我国的经济现状空间地上权的利用趋势，综合大陆法系和英美法系各自的优点。

我认为对于空间地上权到底是新的物权还是特殊的地上权，应该以辩证的思维来看。首先是弄清楚所谓空间地上权的对象是限于一个什么具体空间范围内，应该有一个专门而完整的法律体系，全面地协调空间权、地上权、空间地上权等几个主要权利之间的关系。至于具体权利范围细节和实践中的操作问题，可是用行政法规予以规范，政策引导，做好立法的相关配套制度，促进社会空间资源高效率的开发利用。

四、论文提纲

1.引言

2.空间地上权概述

2.2空间地上权的概念与特征

2.3空间地上权的性质

3我国关于空间地上权的法律缺陷

3.1权利界定不明确

3.2立法层次低

3.3立法不成体系

3.4立法相关配套制度不完善

4.完善我国空间地上权法律规定的立法建议

4.1将空间地上权的界定具体化

4.2提高立法层次

4.3立法体系化

4.3完善空间地上权相关配套制度

5.结论

参考文献

[1]王利明.物权法论[m].北京：中国政法大学出版社，2024:644.

[2]胡兰玲.土地空间权论[j].西南民族学院学报(哲学社会科学版)，2024，(9)：142.

[4]刘漤.论空间权的三大理论问题[j].江汉论坛，2024，(12)：43.

[6]王轶.物权变动论.[m].北京：中国人民大学出版社，2024:53.

[7]尹田.物权法理论评析与思考[m].北京：中国人民大学出版社，2024:251.

[8]孙宪忠.中国物权法总论[m].北京：法律出版社，2024:65.

[9]曾育裕.中国大陆城镇国有土地使用权法律制度改革之法经济分析[j].中兴法学.44.

[10][美]罗伯特.考特、托马斯.尤伦.法和经济学[m].张军等译.上海三联书店上海人民出版社，2024:137.

[11]样立新、王竹：《不动产支撑利益及法律规则》，载《法学研究》2024年第3期。

[12]林英彦译：《空中权之理论与运用》，载《人与地》第41期。

[13](英)格林(green，k.)，(英)克斯雷(cursley，j.).土地法(影印本)[m].北京：法律出版社，2024.

[15]陈祥键.论空间权性质与立法例的探讨[j].中国法学，2024(5).

[16]陈祥健.论空间权的构成及其三个法律问题[j].福建论坛(经济社会版)，2024(1).

[17]陈祥健.建立我国空间建设用地使用权制度若干问题的探讨[j].政法论坛(中国政法大学学报)，2024(1).

2.本课题要研究或解决的问题和拟采用的研究手段(途径)：

一、研究或解决的问题

本文旨在通过对我国空间地上权中权利性质、概念、范围、国内外研究以及各国立法现状等的探讨，深入的分析我国有关空间地上权立法的优点及缺陷，并对如何完善我国的空间地上权立法提出建议，从而提出我国空间地上权立法的具体方向，进而保护权利人的合法利益，促进经济发展。

二、拟采用的研究手段

(二)寻找国内外有关空间地上权的经典案例进行分析，探究我国空间地上权立法现状;

(三)理论和实践相结合，在调查、收集大量现有资料的基础上，并结合有关理论，提出个人观点。

**毕业论文个人总结篇七**

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本符合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作可以更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有考虑到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只知道单一的调试方法，即点击调试按钮，不知道代码出错信息在哪里，很难调试成功，后来经过到网上搜索信息，以及请教老师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按f10，分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出现在哪个地方，然后再不断的调试。

在创建数据库时，会出现，主键和外键的先后创建问题，以及当创建了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要考虑修改数据表的先后问题了。

在创建登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致后来登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，终于修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，但是通常，只有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很美好，也很值得留恋。在这里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、老师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和老师请教，他们总会很耐心的给以帮助。老师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。老师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。老师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感谢老师耐心的指导和同学热心的帮助。

感谢计算机系的每位老师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感谢我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的校园、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的老师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我曾经学习和生活的母校。

最后祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高！

总结人：

日期：

**毕业论文个人总结篇八**

论文写作是一个一边思考和一边探索的过程，难免也走了一些弯路，我蓦然回首，论文写作的各个环节还记忆犹新，深有体会，下面谈谈对论文撰写的几点体会：

俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选题要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。如我所处的浙江地区，是中小企业比较集中的地区，在身边发生了不少融资难问题，特别是在经济危机影响还没消去的今天，这个问题更加突出，所以我选择了将“浅谈中小企业融资难”作为题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们不断地去寻求解决困难的办法，切忌犹豫不定，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序。例如在本文中从分析事物的一般顺序出发，先描述了现状;分析了出现这种现状的原因;再到应对这种情况我们应该做什么。由表及里的确定论文的思路。

论文论文，重在论证。论文的重点在于解决“为什么”，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，在论文中我们深刻探究了为什么会出现这种现象先后从中小企业自身和外部环境中进行探讨，这样论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中要标注出来，这是研究的需要，不能算抄。

论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过。

**毕业论文个人总结篇九**

毕业论文

可以使学生初步掌握学术论文的写作规范和基本要求，提高毕业论文综合知识运用能力和科学研究能力。今天本站小编给大家整理了毕业论文的总结，谢谢大家对小编的支持。

记得刚上完这门课的时候老师就布置了作业，要求我们就论文板块的某个方面去写心得，当时我就问我旁边的同学，你学到了什么?很多人迷茫了，上完了这门课不知道讲了什么，学到了什么。我个人的实际情况有点不一样的，虽然说论文课忘了很多，但是还是有一些收获的，起码自己以后在写毕业论文时候，知道要在内容与格式这两大方面抓好，这非常重要。写一篇好的毕业论文的确不容易，我们必须要认真对待。

刚开始的第一节课是张老师给我们上课的，老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗?虽然说今天面对的是一篇本科论文，但是可能明天也许你就会因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

其次是老师强调的选题，论文写作的成败，关键还在于选题。课上老师花了大量的时间给大家讲了选题的问题。老师说我们在选题的时候从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题，尽量选择自己有较强的兴趣、而且平时有所思考、有所积累的比较熟悉的课题，可以保证选题后写作的可行性。而且范围要尽量小一点，要不就会显得没有什么内容，给人很空的感觉。选题要求学生注重平时积累，博览群书，并要长期的思考。另外注重对自己的跨学科知识的培养，以使自己能从更多的角度看问题，视野更开阔。老师还给我们举了好多的例子来说明，我倒是有一些自己的切身体会。选题就是要发现值得做课题研究的问题，这就需要我们有问题意识。确定论文的题目不可能靠临时抱佛脚，这项工作必须要放在平时。

记得在某一节课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，赞许的话有，但是相对来说是比较少的。老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。老师给我们看了一些师兄师姐的论文，在某些论文里，很多同学都可以看出挺多问题的。论文太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。在此，老师强调论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

还有就是关于论文写作的态度问题，当下社会抄袭之风似乎盛行得很。在这样一个急功近利的时代，所谓的“学术抄袭”好像四处都可以寻找到适合它滋生的环境。而我们呢，对这类现象自然是会嗤之以鼻，然而见多了，也就见怪不怪了。其实，我们在这课之前也写过论文，自己可以扣心自问，有多少的内容是借鉴了别人的。所以在上课时，老师也反复的强调，当我们自己进行论文写作时，要时刻提醒自己，千万不可以“犯规”，要靠自己的真本事。

总之，在这门课里可以学到挺多东西的，尤其在上课时我们可以感受到老师的学识渊博，但是老师对学生不骄不纵，低调的为人处事和谦虚认真的态度让我打心底去尊敬他。同时也想到了我们身边有些人吧，学识甚少、眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。事实上，在这个世界中，我们每个人都是那么的渺小，有什么值得你去特别骄傲的?所以我们都应该把自己的姿态放低，不懂就问，要多向身边的人学习，这样子你才能进步得更快!

经过一段时间努力，毕业设计总体功能总算完成了，虽然上个学期交了一稿，但系统的有些功能还是没有完成，这个学期开始又一直在外面，没有时间做，四月份回学校以后总算有时间来完成它了。

论坛架构基于三层架构，什么是三层架构，三层架构：底层的数据操作层，中间的业务层操作和呈现给用户的界面(表示\\ui)层。表示层的作用是和用户的操作产生可见的交互，主要是些ui元素，像html，javascrip，比如呈现数据，比如收集数据。业务层从数据操作层中获取并组织表现层要呈现的数据，处理表现层收集过来的数据并传递给数据操作层持久化，这些问题的解决都在业务层。

数据操作层把业务层处理后的数据保存到一个持久地数据库中和从数据库中取出数据绐业务层。层间数据的传递运用业务实体类，业务实体类是一些代表了软件世界需求的剥离了行为的类。没有了行为，这些类自然就是一些数据的集合，而他们的作用，自然也是传递数据。在分层的架构中，使用业务实体类来传递数据更加的有意义。表现层中使用自定义控件和继承自baseskin的皮肤控件达到用户换肤的目的。业务层中在客户端使用javascript配合正则表达式和在服务器端检查用户的输入来完成对用户输入的验证。数据操作层负责和sql server 20xx交互。数据操作层主要是调用sql server 20xx中的存储过程来实现对数据的操作。

运用三层架构，可以让降低各层之间的偶合，比如，我们开发的时候用的是access的数据库，但用户中途说改换sql server 20xx的数据库，假如没有分层的话，或是在各页面都用的是odbc连接数据库的，这样修改起来非常麻烦，运用三层架构，配置直接对数据提供类分离，这样需求变了，只要再写一个数据提供类就可以了!

分层也更加有益于团队开发，在团队开发的时候，每个人的能力有限和研究的方向不同，有些人注重页面设计，有些人擅长开发逻辑业务，有些人对数据库操作和存储过程非常了解，如果我们先运用软件工程的方法先定义好各层接口，各层开发人员对其它层的工作不用担心其实现，调用定义好了的接口就行了，这样就能高效率的开发出高质量的软件。

其实分层就是用到了设计模式!至于哪种我也不太清楚，或许用到了很多种，设计模式单看书很难理解而且是枯燥的!

在整个开发过程中，我觉得还是没有完全按软件工程的思想去完成他，以致到现在都还有些理不清头绪，不过大体是按照需求分析，系统设计，编码和实现来的，因为没有分析和设计而盲目的编码是没有意义，到头来只是白干一场!

让web程序员比以前轻松的实现更加复杂的功能，绐客户端呈现的元素都可以在服务器端通过编程来控制，甚至http请求也封装好了一个类供我们调用，在以前这是办不到的，我们可以通过实现ihttpmodule来对程序级的事件和数据进行控制。也可以实现ihttphandler来处理httprequest。

在的ui呈现模型中，所有标有runat=“server”的元素都可以通过编程加以控制，甚至文本也不外如是。而且也表示我们所请求的一个页面也是page控件，我们可以在中加上trace=true来跟踪页面请求处理所产生的控件树。的ui呈现模型一改以前web程序员开发web应用程序的模式，web程序员可以自己开发自定义控件或复合控件来呈现更加丰富的ui元素，来达到更加丰富的用户体验。

读取自定义的节点来配置应用程序，比如数据连接字符串，或数据提供类。

还有可以通过身份认证，角色认证，来对不同权限的用户的ui和操作进行控制。

还有会话，状态机制，让用户在无连接httprequest下具有丰富的交互式的体验。

缓存机制让web应用程序具有良好的性能。

而现在的最新版本 2.0 包含许多体系结构升级，其设计是为了提高开发人员的工作效率。不但改进了代码模型来减少冲突，而且还扩展了编译过程以为编译和部署 web 应用程序提供更广泛的选项。 框架的扩展性再次通过新的 httpmodules 和 httphandlers 显示，它们支持建立在 中的许多新功能，包括个性化、母版页和管理站点。缓存已经改进以允许数据库依赖项和缓存后替代。从内部来看， 2.0 包含了对它以前版本的显著改进;这些新实现结合了许多开发人员驱动的实现，同时沿用了业界的最佳做法。 2.0 提供一种世界一流的 web 开发平台，该平台是为处理复杂的企业 web 应用程序开发而构建的。而新增的 \'atlas\'技术将使应用程序绐用户带来像桌面应用程序一样的ui体验。

通过在学校的最后一段时间的编程开发，及其相关技术，让我更加对microsoft技术有种难以言喻的崇拜感!而且为了了解最新的技术，还看了些英文文章和英文书籍。虽然我英语是那么的差，呵呵!

在毕业设计开发过程中，感谢指导老师和同学对我的帮助和支持!

论文写作是一个一边思考和一边探索的过程，难免也走了一些弯路，我蓦然回首，论文写作的各个环节还记忆犹新，深有体会，下面谈谈对论文撰写的几点体会：

一、选题要准确。俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选题要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。如我所处的浙江地区，是中小企业比较集中的地区，在身边发生了不少融资难问题，特别是在经济危机影响还没消去的今天，这个问题更加突出，所以我选择了将 “浅谈中小企业融资难”作为题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们不断地去寻求解决困难的办法，切忌犹豫不定，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

二、研究思路要清晰。题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序。例如在本文中从分析事物的一般顺序出发，先描述了现状;分析了出现这种现状的原因;再到应对这种情况我们应该做什么。由表及里的确定论文的思路。

三、论据要充分。论文论文，重在论证。论文的重点在于解决“为什么”，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，在论文中我们深刻探究了为什么会出现这种现象先后从中小企业自身和外部环境中进行探讨，这样论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

四、文中脚注和参考文献要全面。在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中要标注出来，这是研究的需要，不能算抄。

论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**毕业论文个人总结篇十**

xx年3月，我开始了我的毕业论文旅程，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此我要感谢我的导师和专业老师，是你们的\'细心关怀和指导，才使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的心血和汗水。老师的严谨的治学态度、博学的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文个人总结篇十一**

参加完论文答辩，做了最后的修改，整个毕业论文写作已接近尾声。从去年x月至今，也有半年光景。在这半年的时间里，从最初的选题到文献、资料的查阅、收集，再到后来开题报告、文献综述和外文翻译的写作，到现在论文的最终成形，这是一个自我学习、自我提高、自我完善的过程。在这当中，我不仅仅学到了论文题目本身所涉及的理论和知识点，更重要的是学会了怎样认认真真地做好一件事，收获的是在整个写作过程中的苦与甜。当然，论文还有不尽人意之处，写作过程中也遇到了许多的问题，包括对知识理论掌握的不透彻，对逻辑思路整理的不清晰等，感谢我的指导老师对我的指导和帮助，鞭策着我圆满地完成了我的毕业论文。

去年x月，刚开始准备毕业论文时，我就在原有学年论文的基础上与老师商量选题。选题对论文来说是首要的，也是至关重要的，它决定了我们论文的研究方向。因此，论文题目必须得是自己感兴趣的，能够去把握的。由于我的这个选题涉及到三个学科的理论和知识，而其中的关于社会资本和国家与社会关系的理论也都是我少有涉猎的。于是，我经常跑图书馆，借一些相关领域的专著，确保对内容的大致了解；同时，通过数据库资源检索相关的期刊或是学位论文，前期的知识储备对我整个论文的写作都有很大的帮助。在这一阶段，我首先对前期文献做了一次筛选，确定大致的参考文献范围。然后就着手准备外文翻译，通过关键字词的检索选择好外文文献，当然也因为外语水平的有限，外文翻译我是在借助翻译工具的基础上整理、修改的。再次，撰写文献综述。最后，撰写开题报告。开题报告中关于选题依据、研究内容、创新之处等都要进行认真的思考，它关系着后期毕业论文写作时的总体方向。印象尤为深刻的就是开题报告中论文主体纲要的罗列。这一主体纲要意味着毕业论文写作时的每一部分应叙述的内容和要点，也是开题报告中很重要的一块。而我的论文涉及到了三个学科的知识，如何将其完美结合正是我的文章创新之处，所以我的主体纲要就要拟的特别清晰和详细，并且要有条理和逻辑，避免三大领域的杂乱无章。正是那段时间对论文主体纲要的精益求精，使得我后来在写正文时倍感轻松。

进入大四下半学年，我们的主要任务就是毕业实习和撰写毕业论文。根据前期材料的准备和开题报告中的论文主体纲要，我完成了论文的初稿。在与老师的交流沟通后，不断修改，丰富完善。在这过程中，反复的修改与完善锻炼了我坚持、探索的意志，提高了独立思考的能力。

毕业论文写作是大学期间的最后一项课程，也是我学业生涯中最难忘的一次经历。虽然论文的写作过程是疲惫的，辛苦的，但与此同时，更多的是思维的培养，能力的提升和经验的积累。

**毕业论文个人总结篇十二**

我毕业论文的选题是《论刑事诉讼中的非法证据排除规则》 。到现在为止，我的论文已经 完成并最后定稿。从当初的选题、外文翻译、

开题报告

，到现在的论文的完成，我查阅并收集 了大量的资料。本次的论文写作是我受益匪浅，既有专业理论方面的知识，也有论文撰写方面的知识。

经过几个月的论文写作，现在我对刑事诉讼的非法证据排除规则有了一个更加深入的 认识和理解，并对我国未来非法证据排除规则的构建提出了设想。整个论文的写作过程使我受 益颇多。

在论文的写作过程中，论文指导老师谢老师给了我大量的帮助，让我了解了应该如何收集、整理参考资料，从中提取有用的信息，这对于我顺利完成论文起到了很大的作用。

从论文的前 期准备到期间不断的修改直至最后提交定稿，谢老师都认真地进行检查并将其中存在的问题不 厌其烦地给我一一指正出来，这使我的论文得以向着正确的格式和内容方向不断前进。在此，我对我的指导老师谢老师表示我最诚挚的感谢!

通过这一段时间的努力，本次毕业设计的预期仿真效果基本实现了。另外，在撰写论文的过程 中，我的专业综合能力明显比以前增强了许多，我对本行更加有信心了。

在撰写论文遇到阻碍时，先自己努力使用各种方式来查阅资料，实在搞不明白，我就虚心向老 师和同学请教。总体上，我觉得自己态度还是比较端正的，没有那种敷衍的心理，既然做一件事 情了，那就要把它做到最好。

此外，老师每次下达任务时，我都会保质保量地完成。与此同时，我自身也存在很多问题。譬如我在撰写过程中会遇到很多阻碍，但是缺乏一定的耐心，急于求成，不能定不下心来去冷静地思考进而想出对策来解决问题。

为了尽早完成毕业设计，便四处寻求老师、学长、同事，寻求他人的指引。但是我后来才发现，其实没有必要向他们请教 太多问题，应该自己去查找资料，培养自学的能力。这个方面，我感觉自己做得不够好，在今后 的工作生活中，我会努力完善自己。

除此之外，虽然本次毕业设计的倒立摆仿真效果还不错，但实际控制效果不是很好，主要是模糊控制那一块做得不怎么完美，以后有时间，我会继续怎么完 善模糊算法，分析出影响实际控制效果的因素，提高实际控制效果，找出理论和实际有如此差距的原因。

20xx年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

20xx年1月初，我们开始了论文题目和导师的选择，我选择贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自己的个人学习环境。贺老师还给我提供了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所提供的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写开题报告。

20xx年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的

读书笔记

、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠e-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

20xx年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于20xx年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

20xx年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的ppt文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**毕业论文个人总结篇十三**

20\_\_届本科毕业论文（设计）工作自20\_\_年10月启动到20\_\_年6月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20\_\_届本科毕业论文（设计）工作开展情况总结如下：

（一）启动阶段

20\_\_年10月25日，教务处制发了《关于20\_\_年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20\_\_届本科毕业论文（设计）工作正式启动。要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文（设计）时间不少于9周。同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20\_\_年11月22日前，各二级学院将20\_\_届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20\_\_年7月编印的《本科毕业论文（设计）工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

（二）选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文（设计）工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节12个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

（三）前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文（设计）所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文（设计）的初稿撰写工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

（四）中期指导检查和整改阶段

20\_\_年3月21日，教务处下发《关于开展20\_\_年本科毕业论文（设计）工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导情况。同时，也是对学生前期调研、论文（设计）完成过程、进度、工作态度的综合评价。检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。自查阶段，各分院从20\_\_届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否达到学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每为学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10为专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20\_\_届12个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。据统计，全校20\_\_届本科毕业生共1328人，1266人按时完成初稿，延迟完成62人。总体优良率为79、5%。中期检查通过1178人，占学生总数的89%。87、9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言文学和英语专业整改后能基本达到要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文（设计）工作给出了量化的总体评价。同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文（设计）为重点检查内容。学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

（五）论文答辩阶段

20\_\_年4月30日，教务处下发《关于20\_\_届本科毕业论文（设计）答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文（设计）答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文（设计）质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等项工作。

5月19—25日，各学院集中组织学生论文答辩。教务处对各个专业的答辩开展情况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改建议。

（六）论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文（设计）的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文（设计）的诚信声明。成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己的论文（设计）进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文（设计）复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

（七）评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文（设计）优秀指导教师评选办法（试行）》，进一步明确了优秀论文（设计）和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文（设计）的评选标准。

经二级学院评选，有88篇论文（设计）被推荐参评校级优秀。这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20\_\_届12个本科专业共评选出优秀毕业论文（设计）76篇，推选出优秀论文指导教师40名。经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

（八）资料归档阶段

目前，20\_\_年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文（设计）各项留存资料的整理归档工作，5月24日，教务处下发了《关于20\_\_届本科毕业论文（设计）资料归档工作的通知》，并提供专门的档案袋，要求学生论文（设计）资料统一按照10项内容和顺序归档保存。要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

（一）学生层面

3、学生论文研究课题的独创性不够，有的设计性课题过于简单，只覆盖1—2门课程的内容，学生在毕设中得不到全面的训练和提高，不能起到检验学业水平的作用。学生尤其是文史类学生论文在实习、实验、实训和社会调查中完成的比例有待进一步提高。

4、近一半的由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文（设计），成绩不及格。

（二）教师层面

1、部分青年教师没有指导毕设的经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识内容的要求，需要别的老师协助完成。

2、外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设；部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

（三）二级学院层面

1、机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。

2、交通运输专业提供给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。学生论文内容叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。

3、检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

（四）学校层面

1、大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文（设计）时间有限，建议学校能给提供专门作毕业论文（设计）的教室、场所。

2、电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文（设计），制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，建议学校能提供一定的经费支持。

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论文，是教育部合格评估的一项要求，也是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结20\_\_届本科毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到，目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文（设计），真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

**毕业论文个人总结篇十四**

时间过得飞快，转眼两个多月过去了，繁琐而充实的毕业设计画上圆满了句号。毕业设计跟我们平时上的基础课或者是专业课不一样，它是一个课题，要用到很多综合性的知识，最重要的是让学生体验一下做工程研究的整个过程。毕业，最重要的一个过程，最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了。我的毕业设计是对富顺县廉租住房第七期工程进行投标报价设计，在这一阶段里，从开始的确定选题，书写开题报告，到逐项计算工程量，到套定额组价，让我对自我即将从事的专业有了新的认识。我的毕业设计的课题主要步骤是：

完成了这次毕业设计，我觉得自我又从新将自我以往学习过的知识再次学习了一遍，对于各个工程量的计算规则，又有了进一步的熟悉。在这次的过程中，每一步都是自我亲自做过的，遇到的问题也十分多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。在未来的定额计价阶段里，我还有很多的知识需要学习，还需要更加努力、认真，尽自我最大本事完整地完成这一毕业设计。在这个繁琐而又充实的两个多月里，为了更好地完成任务，不断查阅了很多相关资料，与同学们交流经验，并向教师悉心请教等，不仅仅巩固了所学的知识，还使自我学到了不少新知识，也培养了我独立工作的本事，虽然艰辛，但努力和收获是成正比的。经过这次毕业设计，使我对本专业知识有了更深的了解和掌握，让我在即将走向社会工作增添了一份信心。

毕业在即，我们也将走向各自的工作岗位，回首两年的学习生活，我深深体会到了学院为我们的成材付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn