# 最新小学班级管理心得体会 小学管理好班级心得体会(汇总9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-05

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学班级管理心得体会篇一**

小学教育的基础在于班级教育，班级管理的好坏直接影响着学生的学习和成长。如何管理好班级，是每一位小学班主任都必须面对和解决的问题。在多年任教的过程中，我积累了一些经验，希望能与大家分享一下。

一、关注学生的情感

学生的情感是课堂教学与班级管理的重要基础，我们在管理班级的时候不能忽视学生的情感变化。班主任应始终关注学生的情感动态，尤其是对于那些性格沉稳较内向的学生，更要及时了解他们的困惑和需要，并能为他们提供有效帮助。

二、注重班级规范

班级规范的确立可以让学生明确自己的行为准则，帮助到管理好班级。班主任应该建立相对严谨的班级规范，各种制度、规章制度等都应当考虑到细节。在执行过程中，要做到严格执行、及时纠正以及落实到位，对于这些不严格执行班规班纪的学生要及时制止，这样就会有很好的引导作用。

三、开展班级活动

班级活动可以增强学生的集体荣誉感和团队意识，促进同学之间的感情交流。班主任应该根据班里学生的实际情况，量身定制班级活动，并不断开展具有针对性的文体、科技、文艺等活动。通过活动的开展，可以帮助学生更好地发现自己的长处和弱点，同时也可以让学生们更加积极地融入集体，促进学生的成长和发展。

四、关注教育发展

关注教育发展是小学班主任必不可少的任务之一。要在发展中寻找帮助，充分利用学校的资源、平台和各类教育资源，从而让自己的教孩子的能力得以提高。对于不足的知识，要敢于开展相关培训，不断提高自己的教育水平。

五、与家长有交流沟通

与家长有交流沟通是班主任必不可少的任务之一。每个学期会有家长会，但在平时也应该建立良好的联系。与家长的联系应该多向家长灌输沟通的重要性，同时也可以让家长们了解学生的情况从而能够及时提醒学生，并能帮助他们更好地完成学习任务。

以上就是我多年的教学和管理班级的总结，希望对每一位小学班主任有所帮助。班级管理的好坏与班主任的教育经验、管理经验和综合素质有着密不可分的关系。管理好班级会使得学生更加注重学习，关注经验和知识的积累，让每个孩子都能更好地成长与发展。

**小学班级管理心得体会篇二**

班级管理是班主任工作的重要内容之一，也是提高班级品德建设和学生成绩的重要手段。在小学班级管理中，班主任不仅要为学生的生活起居打点好，还要注意班级纪律、学习状态和教育指导。在这个过程中，班主任需要运用一系列的管理技巧和方法，才能让班级管理做到更好，从而取得更好的教育效果。

第二段：班级规章制度管理

班级是一个相对封闭的小社会，需要有一套规章制度来维持班级秩序和学生行为的规范化。在班级管理中，我注重与学生充分沟通，让学生自主参与班级规章制度的制定，遵守自己设计的规定更统一。并且我善于在规章制度管理中融入短小精悍的口号，通过结合节日、季节等时令，将语言更生动活泼地展现出来，更易被学生接受和记忆。

第三段：班级组织协调管理

班级组织协调能力是班级管理的关键，需要班主任统筹全局，善于掌握组织技巧。在班级管理中，我注重班级内部的合作与协同，鼓励学生通过班会、班委等形式，发现问题并提出解决方案。在组织活动时，我会提前考虑各种可能出现的情况，并避免衔接出现断层，确保活动开展顺利。

第四段：班级情感管理

班级管理不仅是对学生行为的规范性管理，还包括了对学生情感的管理，我们要在班级管理中注重学生情感体验。我会在班级管理中关注学生的生活体验和学业进展，通过与学生进行一对一的谈话，建立起学生与班主任之间的信任关系。在班级活动中，我尽力为学生创造一个温馨、欢乐的环境，让学生在家庭之外能获得情感上的满足。

第五段：班级教育指导管理

班级教育指导是班主任工作中最重要的一部分，我认为要注重学生思想教育和情感教育，让学生在班级内建立根深蒂固的健康人格。在班级管理中，我要督促学生将学校的作业做好，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，进行行为教育和思想政治教育。

结尾：总结全文

班级管理是班主任工作的核心内容之一，也是教育工作者义不容辞的责任。在小学班级管理中，我们要注重班级规章制度管理、班级组织协调管理、班级情感管理以及班级教育指导管理等方面，不断总结经验丰富管理技能，构建更为和谐、健康的班级环境。只有这样，我们才能真正发挥班级的育人作用，为学生留下美好难忘的人生经历。

**小学班级管理心得体会篇三**

小学阶段是孩子们成长的重要时期，班级管理的好坏直接影响着孩子们的学习与生活。作为一名小学班主任，我深刻地认识到班级管理的重要性。在这篇文章中，我将分享我在小学班级管理方面的心得体会，以微博的形式呈现给读者。

第二段：规划管理

班级管理需要事先做好规划，首先要明确班级目标，针对不同年级、不同学科的特点，制定出符合实际的管理计划。在班级管理中，我总是在班级微信群和家长群里发一些小卡片，上面印有一些班级规定，众所周知小学生学习各方面的素质都未充分发展，小卡片（如完成作业时间、课堂纪律、讲卫生等）提高了学生的重视程度。

第三段：情感管理

班级管理不仅仅是对学生的行为管理，更重要的是情感管理。我注重与每一个学生的沟通交流，平时要时常与学生交流思想，经常了解他们的动态。每一次考试活动、课外活动或者校内外比赛，都会在微博上记录下来，巧妙地把学生们的精彩瞬间记录下来，这种表扬鼓励，不断增强学生自信心和团队凝聚力。

第四段：家校合作

班级管理中，最重要的就是家长的支持。在班级微博上，我不仅通过照片、文字或一些有意义的话题发现学生的优点，及时与家长分享孩子们在学校所取得的成绩。在家长和学生间沟通时，用专业且亲切的用语，获得了家长的积极认可。同时班级微博也凉了家长之间交流的桥梁，方便家长们及时与我沟通孩子的学习问题。

第五段：总结

班级管理需要善于发现问题，并及时作出处理。通过班级微博可以把平时的工作及时的展示给家长和学生，使家长及时了解班级的情况，每个学生事情都可以及时解决；通过班级微博可以在班级网上更好的管理学生，把学生们所有路的点滴都记录并及时的向家长传递，分享孩子们的成长历程，把家校联络氛围铺的更加浓厚，提高班级的人文关怀水平，帮助学生们塑造良好的心态，综上所述，班级管理需要细心、耐心和爱心，班级微博可以给班主任提供一个良好的平台，用微博的方式管理班级，微信全程参与班级，班主任可以更好的管理学生。

**小学班级管理心得体会篇四**

我们学校属于边远学校，我在此挡任班主任工作也十几年了，对班级的治理也有一点点心得以下几点供大家参考(如有不足之处请多多指教)

班主任是班集体建设的总设计师，在建设班集体过程中，我主要采取了以下措施。

班主任的治理措施要得以顺利实施，必须依靠班干部这个集体核心的支持，通过这个桥梁才能建设一个和谐、向上、布满活力的班集体。对此，我在健全班干系统方面花费了大量精力，做了有益的尝试。

具体办法是：

(1)经全体同学推荐，班主任批准，确定两名品学兼优、敢于主持正义和有较高威信的同学任常务班长。主要职责是：统管班级全盘工作;对组长进行工作指导和考核;向班主任提交每周班务情况报告;主持班干部会议，班长是班级的栋梁，假如选好一班之长是班级进步的要害。

(2)全班分成五个小组，每组由同学推荐一名组长主持组内日常工作。其职责是：全权处理小组日常事务;作业检查;每周一次向班长汇报小组情况;负责对本组组员的日常行为考核;每周向班主任汇报周工作情况;负责召开小组会议。

(3)班内设学习委员，纪律委员，宣传委员，劳动委员，各学科设两个科代表。职责任务分明，各负其责，做到事事有人干。

全体班委会成员每月向全体同学提交述职报告，接受同学们的监督和评估。通过对班干系统的优化，有效的调动了他们的工作热情，激发了他们强烈的进取心，强化了他们的“参政”意识和“自我治理”的愿望。庞大的班干部群体，使多数同学得到了锻炼，有了施展自己才能的机会，同时，也增强了他们的集体荣誉感和自豪感。

当然，造就一支强有力的班干部队伍，使其在健康的轨道上产生有效的感召力，还须班主任不断对他们实施培训。对此，我又实施了三点措施。(1)传授工作方法，我给班干部制定了《班干部职责条例》，让他们明确职责，工作有的方矢。

(2)严格要求班委会成员，我对班干和一般同学一样“一视同仁”，着力强化班干部的服务意识，教育他们搞好团结、形成凝聚力向心力，做到不专横，不傲气，不翘尾巴。(3)给班委会成员树立威信，教育全体同学理解尊重班干部，适时给他们摆功的机会，让其露脸。当他们工作产生失误时，主动给他们减压，卸掉思想包袱，释放精神压力。

班干部高度的负责精神和出色表现赢得全体同学的信任和支持。班级的一切事务，除重大思想教育活动由我主持开展，具体事务均有他们自行处理。治理工作井然有序的运行，使他们有了成功感。

为了强化班集体建设，保证班级有一个正常的教学秩序，我出台了《学生学习常规》、《学生日常行为考核细则》和《班级治理条例》等三项制度，利用班会同全班同学认真学习总结和反思，并督促执行。班级制度的出台有效遏制了学生不良行为的发生，对于同学们良好行为习惯的养成起到了很好的导引作用。

边有人讲粗话脏话，他们就会无意识用在同学当中，难免会引起吵呀，打呀。(3)对以后的路奠定了很好的基矗刚开始大家还是不习惯这就要靠班主任引导，让同学们不怕嘲笑，持之以恒把他人的笑语变作自己学习的动力。

良好班风的形成，锻造出一个积极向上、思想健康、勤奋好学、生动活泼的强大班集体。

家长关心教育，最关注的是学生的学习成绩和学习能力;社会支持教育，最关心的也是学生的学习成绩。作为一个班主任，只有狠抓教学质量的提高，才能营造良好的社会舆-论氛围，才能让家长满足，让社会认可，才能树立自己良好的社会形象。为此，我采取了以下措施：1、学情调查。我每周对学生的学习状况进行一次调查总结，发现问题，及时补救。2、经验交流。建立交流平台，让优秀学生介绍自己成功的经验和体会。3、规范习惯。良好学习习惯的养成也需要用规则来培养。对此，我制定了《班级学习常规》，严格要求学生按学习常规执行。4、以优带差。班里成立学习“帮扶”小组，采劝一帮一”或“三帮一”结对子等形式，辅助后进生解决学习疑难问题，共同提高。5、奖优激懒。我给学生设立了两个荣誉奖项，成绩优秀的同学，授予“优秀奖”，成绩进步幅度大的同学，授予“进步奖”，。这些奖项的设立，大大激发了同学们争强好胜的斗志。在良好的学习氛围里，同学们布满梦想和激情地投入了学习，在知识的海洋里，同学们品味到了“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”的乐趣。

一个和谐的班风，以人为本的思想，才使班级工作开展顺利，学生思想得以全面发展

[]

**小学班级管理心得体会篇五**

从事教学工作近十年，一直从事高年级学科教学，从未接手过低年级，一时让我有些手足无措。低年级孩子好动，习惯养成教育成为教学的重中之重。

自从接手二年级以来，一直未找到一个符合班级现状的管理模式，令我有些头疼。二年级学生的书写情况很差，光靠一味的说教不行，于是便与家长沟通了解。谁知家长的话令人大跌眼镜，不是说没时间，就是说我辅导不了。一家长说，我每天晚上回家都问孩子：“作业写完了没？”“写完了。”我问：“你查看作业了没？”“没有。”

之后，我在班级做了一个调查，共三个问题：

1、家长在家里问你们作业写完了的有多少？近半数学生举手。 2、家长查看你们作业的有多少？又少了一半。

3、家长指出你们作业中错误的或书写不工整的有多少？环顾教室，在20多人的教室里发现了两只小手高高举起。

我一时无语。结合地域、家长、班级的现状，我随即作出了一个决定，以后组长要带头将作业写工整。写作业马虎的组长让位，班长、学习委员等也不例外。其实，之前就有过这样的想法，之所以没执行，是为了保护班级工作的严肃性，但这次不得不出手了。

令人意想不到的是，在经过杀鸡儆猴之后，班级状况却发生了令人欣喜的变化。原本写作业马虎的变得认真了，而认真的在努力保住自己的地位。有几个一向马虎的、成绩较差的，竟追赶上来了，不但字写工整了，学习成绩也提高了。由此可见，在班级管理中采取竞争机制是有利于班级学风的培养的。

在今后的教学中，应当采取竞争机制，让能者居之，且得结合学生的心理发展特征，不断变换着竞争的方式，使学生时刻处于高度警惕中。小学班级管理心得（2）：

掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。我相信，只要我们全班上下团结一心，互帮互助，定会打造出一个健康向上、阳光朝气的班集体！

**小学班级管理心得体会篇六**

我几年的班主任的工作经历，我对班主任管理工作工作有了自己的体会。

教师要在学生中树立良好的和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的道德修养中华文化和道德修养，以感染和教育教师。例如，要求学生知错就改，当再次出现我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查在意，错怪你了。”这样学生在生活和中才学中做错了，能够主动地找到跟我谢罪。

每个学生的背后，都有许多言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在未婚妻教师的种种善意的期待和爱人中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个高中生，她平日边上默默无闻，学习成绩一般，属于好象好像走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写到得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写新厝子。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记角落里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应有的放矢学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上奋发向上、刻苦求学的\'庞大动力。

班干部是同学们的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个首要，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立其他工作能力。如班长全面负责班级教育工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级多项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决诉讼，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己困惑对小组管理的方法和迷茫，并对本周的工作进行组织工作安排进袭。在每天的晚饭时班长与打牙祭班长开个碰头会，交流嘿嘿当天的情况，然后由班长在班级通过晚点。这样从班长班长到组长责任分明、各司其责。强化了他们的责任心，调动了他们的主动性，发挥作用了他们的主动性、创造性，而使他们的潜能以致得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的小型大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的联合阵线，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，同时实现入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装大学生，培育高尚的思想文化素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩学习成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风盛气凌人会有效的遏制，对整个班风的形成有较大的促进作用。

**小学班级管理心得体会篇七**

小学班级管理是一项极为重要的工作，它关乎每一个小学生的学习成长和健康发展。作为一名班主任，仪容仪表和言谈举止是至关重要的，但是与此同时，班级管理和指导学生也是不可或缺的。 因此，我认为在小学阶段班级管理方面的努力和研究是至关重要的。

第二段：微博作为一种班级管理工具

在今天的社会里，越来越多的班主任开始将微博作为一种有效的班级管理工具。因为微博可以通过设置话题、发布动态和交流互动等方式，方便班主任管理班级，同时也促进了师生之间的交流。在使用微博时，我们可以利用这个平台来发布通知、分享学生的优秀作品和故事，还可以关注学生的生活和学习情况，以此来更好地了解每一个学生。当然，我们还可以通过微博来激发学生们的学习热情，提高他们的学习积极性。

第三段：微博管理班级的重要性

通过写微博，我们可以加入自己的文化元素；通过分享优秀作品，可以提高师生合作的效果；通过关注学生的生活和学习情况，可以更加关爱每一个学生。此外，在微博上做出正确的表率，提高自己的专业水平，也可以得到学生和家长的认可，从而更好地推动班级的稳定发展。因此，我们应该充分利用微博等工具，在实际工作中不断改进和提高。

第四段：微博管理中应注意的问题

在使用微博时，班主任们也要注意避免出现不适当言论、保护好学生的隐私、防止时间浪费等问题。此外，班主任还要时刻记得他自己的岗位职责，不能沉迷于微博的吸引力与平台娱乐性，而要用心处理每一条信息的真伪。

第五段：总结

总之，微博是使班级管理更加便捷和高效的一种工具。作为班主任，我们应认真对待班级管理工作，善于利用微博等新媒体平台，将其运用到实际工作中，为学生成长和班级发展贡献自己的力量。在班级管理中，我们应不断提高自己的管理水平，成为一名真正有远见、有毅力，让班级管理更好的班主任。

**小学班级管理心得体会篇八**

时间是所有人共有的资源，它给予我们宝贵的机会去追逐梦想，拥有了良好的时间管理能力，我们的生活和学习也将更加充实。对于小学生而言，学习时间的分配十分重要，而一个班级的时间管理是否得当，关系到全体同学的学习效果，因此，班级时间管理成为了我们需要关注和探讨的问题。

第一段：制定时间表，规划学习生活

在我们的日常学习，很多同学由于没有学习目标，学习任务没有安排好，而导致一些时间的浪费。所以，班级时间管理中，制定一个时间表，是非常必要的。针对不同时间段制定出相应的学习计划，合理利用时间，对于学习效果的提升有举足轻重的作用。在我们的小学生活中，社团、家庭作业和活动等都是必不可少的，班级时间表应该包含如何分配这些时间。而学习和休息是互相联系的，为了让同学们更好地挥洒自己的智慧和精力，班级时间表中睡眠时间的安排也是不可少的。

第二段：交流沟通，协同合作

在班级时间管理这个问题上，班主任角色的发挥是十分重要的。班主任可以通过课堂上或者家庭访问等方式，与同学们进行交流沟通，了解他们的学习情况和生活状态。根据这些情况，合理进行班内的任务安排，尤其是越来越普及的小组合作学习，班主任可以在时间安排上协助同学们，让班内的合作学习能够充分的发挥出效果。而对于一些独立学习的课程，班主任也可以督促同学们在规定的时间范围内完成任务。

第三段：多元化的学习方式，丰富课堂内容

对于小学生而言，单一的学习形式是难以俘获他们的心。因此，班级时间管理中，学校和班级应该在课堂内容的安排上多做一些努力，强调学习的趣味性和多样性。例如，在学习中引入一些互动和游戏的元素，让同学们更有兴趣来探索知识的奥秘。对于其它一些方面，如兴趣小组、科普活动等，也可以增加班级的时间安排，并让同学们体验不同的学习方式。

第四段：监督和鼓励，创造积极向上的学习风气

在班级时间管理的重要性方面，班主任应该加强同学们的监督和鼓励。每月定期的聚会、集体活动、评优评选等，都是提高班级气氛和同学们主动性的良好途径。当班级时间管理运营的良好时，不仅可以为同学们创造一个积极向上、向上追求、氛围浓厚的学习氛围，促进班级的和谐。

结尾

一所学校，班级时间管理是非常值得关注的。通过学习了解，结合大家日常生活经验，及时规划时间、协调安排，才能把时间用在最有价值之处...做到每时每刻都是珍贵的。正是这样的时间管理，才能切实改进我们的学习成绩和提高学习质量。所以，班级时间管理，除了需要班主任强力的监督，更需要大家的协作，让我们共同努力，争取给自己创造一个愉快快乐，充满活力的学习环节。

**小学班级管理心得体会篇九**

4月18、19日，我随教育中心参加了“20\_\_北师大中小学课堂教学与班级管理创新高级研修班”的学习，使我受益匪浅，现将心得体会总结如下。

一、充分发挥“导学案”的作用

南京市溧水县东庐中学的办学理念有一条是“以讲学稿为载体，实施校本研修，促进学校发展”。第一个为我们讲座的便是此校的业务副校长徐晖，他是南京市优秀青年教师，语文学科带头人，“讲学稿”研究专家。东庐中学讲学稿的出现，是为了对付当时盛行的“满堂灌”课堂教学现状，以求突出学生的主体地位;是为了对付教辅资料满天飞的现状，以求减轻学生负担;是为了解决师资力量薄弱的现实以求降低课堂教学难度，对教学能力偏低的教师帮一把。他们对“讲学稿”定义为：把仅供教师使用的教案，增加更多关注学生学习过程的学生活动和作业，既做教师的教案，又做学生的学案;既做预习作业，又做课堂作业;既做家庭作业，又充当复习资料;既可以明确学习目标，又可让学生少做笔记，多动手动脑。“讲学稿”又叫“导学案”、“学案”或“教学案”，是一种集教师的“教”与学生的“学”相统一的课内外学习方案。而我们伊滨区已经很早也运用了导学案，在以后的教学中更应充分发挥它的作用，尤其是小组合作学习，用来弥补个体自学的不足，发挥导学案的使用效益。真正做到静心教书，爱心育人，潜心研究。

二、打造魅力班会课

班会课是班主任的重要抓手，班会课是班主任工作的有效载体。上海新纪元教育研究院丁如许工作室的丁如许专家与大家交流了如何打造魅力班会课。

(一)、精心选题材。我们可以根据教育目标、班情选题，同时要乐于选择生活中的新题。总之应做到三关注：关注学生的精神成长、关注学生的文化学习、关注学生的综合发展。

(二)、创造新形式。“好的节目胜过千言万语”，电视、电影节目直观而形象。如果我们能把看电视、看电影时的那份感动，变成生活中的真实，效果一定是非常好的。所以我们要学习生活中的新鲜形式。同时要向优秀班主任学习，还要运用创造学的基本方法，“加一加”、“变一变”、“移一移”。最后还要用好多媒体技术，选取生活中的视频，同时多拍一些特写镜头。

(三)、认真写教案。首先拟定响亮课题，课题应明确、新颖、上口、易记。其次思考设计背景，明确教育目标。总之，班会课的过程要清楚明确，班主任要精心设计，体现班会课的合理结构。

三、教育要培养好习惯

关鸿羽教案先以一个“捂在鼻子上的臭袜子”案例向大家阐释了习惯是一种顽强的巨大的力量。叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。教育的结果不能只限于有一个良好的习惯，还要使受教育者思想深处发生变化，以形成正确的价值观、人生观、世界观。这就又对养成教育提出了要求。

(一)、养成教育必须赋予新时期的内容，如自主学习的习惯;终身学习的习惯;收集信息、整理信息的习惯;自我认识，自我监控的习惯;自我保护、自我防范的习惯;环境保护的习惯(如垃圾分类);自我评价、自我反思的习惯;遵守规则的习惯(如一米线、乘滚梯靠右站);尊重他人的隐私和尊重他人私人空间的习惯等等。

(二)、养成教育途径要多样化。我们可与家长配合定期通报学校情况，如学校最近开展了哪些教育活动?最近对孩子提了哪些要求?学生有哪些不良倾向?同时要教给家长科学的教育方法。教育是专业性很强的，家长应该向老师多学习，对学校的工作多配合，少指责。

(三)、丰富养成教育的方法。在一定意义上说，没有训练，就没有好习惯。所以要充分利用好训练法，训练必须持之以恒，抓反复，反复抓;长流水，不断线。同时要注意训练的方式，我们可以采取激趣式、分解式、评比式、制约式、疏导式等。失败不是成功之母，有反思才是成功之母。我们还可以采取表扬为主，批评为辅的负强化法。当然言传不如身教，我们要以身立教，以行导行，以才培才，以趣激趣，以情动情，以性养性。把学生培养成自信而不狂妄、自尊而不自傲、自谦而不自卑、热情而不轻浮、礼貌而不虚伪的性格。

总之，此次培训为我以后的教学以及班级管理创新提供了新思路，新思考，我会更加严格要求自己，让自己沿着这些名家之路越走越远。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn