# 最新青年教师的培养总结 青年教师培养总结(优质9篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-04

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**青年教师的培养总结篇一**

随着教育改革的不断深化，我校领导班子在仇校长的领导下，提出了学校新的思路和新的目标，制定了学校三到五年的整体规划。从一定意义上说，学校能否实现可持续的发展，青年教师起了关键作用。因此，学校领导班子统一思想，重点加强了青年教师队伍的建设和培养。在各种场合为青年教师搭台子，压担子，并积极为青年教师成长创造有利的条件。

我校青年教师比较多，但他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性强，教学热情高，但实际教学教育经验相对不足，针对这种情况，学校采取了一下有效措施：

1、以老带新，促进青年教师快速成长。对于教龄五年以内的教师，学校根据实际情况安排一名有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，是青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，同时，在一对一的传、帮、带活动中，也加强了指导教师自身不断学习不断发展提高自身教学教育水平的意识。

2、组织听课评课，促进教研。每学年度，学校都会安排青年教师外出兄弟学校听课学习，学校每年都会为青年教师搭建学习、观摩、参与的平台。如每年举办的各类公开课，如对外公开周、高级教师示范课，中级教师研究课，青年教师汇报课等等，在这些活动中，青年教师要么参与听课评课，要么就直接参与到这些公开课中去，他们在这些活动中不断学习不断总结不断提高自己的教育教学水平。

3、重点扶植，促其提高。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师,学校大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的青年教师，学校领导和指导教师的态度总是多指导少指责；多耐心少急躁；多希望些失望，鼓励他们树立信心,在总结中一点一点提高自身的教学技能。

4、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也不断成长。其中几位青年教师成长较快，学校经过研究让他们参与学校教学工作，分别担任数学、综合、语文教研组组长，让他们组织教学教研活动，带领学校教师进行校本课程的开发与利用。在这基础上，一直鼓励他们独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，这几位青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出了思维敏捷，具有独创精神的特点。

5、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中，掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮助寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

6、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教研活动，让每一位教师展示自己的特色，有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。每一次教研活动后，要求上课的青年教学挖掘自己课堂中的闪光点，进行阐述设计理念，分析教学得失，以及思考改进的方法，久而久之，他们的特长更加突现了。

1、在开展活动中重点是加强了青年教师教学教育能力的培养，而忽视了对于青年教师的师德教育，主要体现在没有开展《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等等师德教材的学习活动。

2、师徒结对互助的效果要进一步提高。少数青年教师在教学经验上不足，但是不是很谦虚，与指导教师联系学习的主动性不强，没有想办法努力去提高自身的教学教育水平。

3、少数青年教师在开展的各种活动中表现不是很积极，如在市、校教育教学论文的评比中，部分青年教师没有积极参与。

经过不懈的努力，青年教师在职业道德、业务水平等各方面都有了很大的进步，获得优异的成绩。在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何进行专业化地培养，如何进行特色教学的培养，没有能力让青年教师多向名师学习，但不管怎样我们更努力，让青年教师更成熟，成长更快，更好的服务于教育教学！

**青年教师的培养总结篇二**

教育事业的发展，没有一支一流素质的教师队伍是不可能的。大而言之，“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”；小而言之，教师是学校的主体，教师的素质是学校的生命线。学校今后发展靠的就是青年教师。因此，提高青年教师的思想业务素质，造就一批“未来型”的教师，对我校发展起着举足轻重的作用。

正因为如此，近年来，我校全面开展青年教师培养活动，采取师徒结对的形式，定任务，压担子，让刚走出校门的青年教师锻炼成长提高。青年教师是学校教学工作发展的希望，迅速提高青年教师的教学技能已成了学校教学工作的重点。本学期我继续担任师傅角色，现特做总结如下：

1、师德教育。

我对年轻教师杨老师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了该教师职业道德的整体水平。

2、师徒结对。

青年教师在教学上应该说经验不足。如何在这方面作指导，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。师徒结对无疑能起到这样的作用，达到这样的目的。师徒在师德、业务的教学业务探讨活动，定期进行师徒交流，互相了解、听取师徒之间的教学活动情况。这样，使青年教师在师傅手把手的指导下，迅速成长起来，迅速掌握教学技能。

3、放手挑担。

青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，杨老师不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我让杨老师独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，该青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。

青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进该青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

5、特色展示。

每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。

6、重点扶植。

俗话说，五个手指伸出来有长短。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师，我大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的教师，我对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

经过不懈的努力，杨老师在思想业务等各方面都有了很大的进步。获得优异的成绩。我们仍需努力！

**青年教师的培养总结篇三**

教师是学校的主体，教师的素质是学校的生命线，而青年教师是学校发展的未来与希望，开展青年教师培养工作，目的在于加速造就一支师德高尚，业务精良并具有一定教研、科研能力的青年骨干教师队伍，使之成为学校教学的骨干力量，为我校培养出各学科的“学科带头人”、创设条件，为我校的持续发展奠定坚实的基础。

我校开展青年教师培训工作以来，已经培养了象李静、程珊珊、房萍等一批有发展潜力的青年教师，他们在县、镇、校举办的各种教学技能（优质课、说课等）、优秀论文评比等等活动中，参赛意识强，教学能力教学水平高，均取得了突出的成绩。从整体上说，开展这项活动，促进了学校青年教师队伍的快速成长，也提高了年长教师不断学习不断发展的意识。开展“青年教师培养工作”活动，主要采取师徒结对的形式，搭台子，压担子，让刚走出校门不久的青年教师锻炼迅速成长提高。

回顾过去的工作，就是为了今后的工作更加有成效更加有的放矢。在这里我对过去的工作进行一个小结：

随着教育改革的不断深化，我校领导班子在仇校长的领导下，提出了学校新的思路和新的目标，制定了学校三到五年的整体规划。从一定意义上说，学校能否实现可持续的发展，青年教师起了关键作用。因此，学校领导班子统一思想，重点加强了青年教师队伍的建设和培养。在各种场合为青年教师搭台子，压担子，并积极为青年教师成长创造有利的条件。

我校青年教师比较多，但他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性强，教学热情高，但实际教学教育经验相对不足，针对这种情况，学校采取了一下有效措施：

1、以老带新，促进青年教师快速成长。对于教龄五年以内的教师，学校根据实际情况安排一名有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，是青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，同时，在一对一的传、帮、带活动中，也加强了指导教师自身不断学习不断发展提高自身教学教育水平的意识。

2、组织听课评课，促进教研。每学年度，学校都会安排青年教师外出兄弟学校听课学习，学校每年都会为青年教师搭建学习、观摩、参与的平台。如每年举办的各类公开课，如对外公开周、高级教师示范课，中级教师研究课，青年教师汇报课等等，在这些活动中，青年教师要么参与听课评课，要么就直接参与到这些公开课中去，他们在这些活动中不断学习不断总结不断提高自己的教育教学水平。

3、重点扶植，促其提高。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师,学校大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的青年教师，学校领导和指导教师的态度总是多指导少指责；多耐心少急躁；多希望些失望，鼓励他们树立信心,在总结中一点一点提高自身的教学技能。

4、放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过师傅指导和自身努力，不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也不断成长。其中xx、xx、xx几位青年教师成长较快，学校经过研究让他们参与学校教学工作，分别担任数学、综合、语文教研组组长，让他们组织教学教研活动，带领学校教师进行校本课程的开发与利用。在这基础上，一直鼓励他们独立挑起工作重担，在工作中，坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，这几位青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出了思维敏捷，具有独创精神的特点。

5、跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中，掌握好青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课、批改作业等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮助寻找规律；在跟踪中，坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学、作业指导等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

6、特色展示。每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验，就是青年教师也有自己的长处或特点。通过教研活动，让每一位教师展示自己的特色，有的教师善于指导学习；有的善于引导激发学生的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。同时，这也给一些教学无专长、方法老一套的教师上了一堂生动的课。每一次教研活动后，要求上课的青年教学挖掘自己课堂中的闪光点，进行阐述设计理念，分析教学得失，以及思考改进的方法，久而久之，他们的特长更加突现了。

1、在开展活动中重点是加强了青年教师教学教育能力的培养，而忽视了对于青年教师的师德教育，主要体现在没有开展《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等等师德教材的学习活动。

2、师徒结对互助的效果要进一步提高。少数青年教师在教学经验上不足，但是不是很谦虚，与指导教师联系学习的主动性不强，没有想办法努力去提高自身的教学教育水平。

3、少数青年教师在开展的各种活动中表现不是很积极，如在市、校教育教学论文的评比中，部分青年教师没有积极参与。

经过不懈的努力，青年教师在职业道德、业务水平等各方面都有了很大的进步，获得优异的成绩。在培养过程当中我们也碰到一些困惑和困难：如何进行专业化地培养，如何进行特色教学的培养，没有能力让青年教师多向名师学习，但不管怎样我们更努力，让青年教师更成熟，成长更快，更好的服务于教育教学！

**青年教师的培养总结篇四**

根据我校安排，按照校行事历的日程，我校与1月25日在教师会议室举行了20xx—20xx学年度青年教师培训。培训本着“为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量。”而开展的。

在聆听了古校长、李副校长、李主任、晏主任的讲座后，感受颇深，体会非常。每个主讲人都是学校精挑细选的，分别从“教师职业道德”、“教育教学改革”、“班主任工作”、“备课与上课”等多个方面对我们青年教师进行了培训，全部都是给位老师的肺腑之言和经验之谈，听晚课后，使我们青年教师深深的认识到自身的不足之处，非常有利于我们青年教师的成长与发展。作为一名青年教师，特别是我自己刚参加工作不久，深知自己无论是在教学上还是在思想教育、班级管理上是非常欠缺经验的，而且在许多方面还存在着问题，但经过这次的学习，我相信自己是有所收获的。我作为一名专业课教师体会颇深。

通过此次青年教师培训，我感受到要想当一个好教师是多么的不容易。第一：在专业理论课方面：作为一名专业教师我们首先应该把教材上的知识点掌握透彻，不留任何疑问。俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系实际，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

第二：在专业实训课方面：专业实训教学环节是我们专业课程中不可或缺的重要部分。根据教育改革的需要比重会越来越大，专业实训课培养的目标是通过反复的动手实训培养中等技能型人才，而且“实训教学”的质量又决定“中等技能人才”培养的成败，所以实训课程是非常重要的，在学校领导的统一领导下形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实训教学体系。

我以后在实训课教学中要做到教学态度认真，备课充分，准备充分，在指导学生操作时，自己要先明确实训目的、要求，熟悉基本原理、方法、步骤及设备，认真准备，找出易出现的问题，并提出改善措施，实训前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实训顺利进行。在学生操作时耐心指导，认真组织实训教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。

第三：学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任08春电子班的班主任，我严格按班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级是春招班级，学生普遍成绩差、学习积极性不高、思想素质较差行为习惯有待进一步规范的后进生，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生学习能力，规范学生言行举止，对思想有问题的学生进行开导。重视与家长的联系，共同管好孩子。教会学生“先学做人，再学做事！”。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名合格的班主任；对得起每一位学生的班主任。

我还认识到“教书育人德先行”。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的基本条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应具备事业心、责任心、平常心。

二十一世纪什么最重要？人才最重要！人才的关键在教师”。因此，我作为一名年青教师，应该认清自己肩膀上的责任重大，使自己尽快适应学校的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向经验丰富的老教师请教一切教学问题。以使自己的教学经验逐渐丰富起来，教学水平逐渐提高。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

（1）在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在实训课上，要争取亲自将每个项目多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实训，提高学生动手操作能力。

（2）在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级管理还存在着很多不足之处，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级各项事务有非常大的改善。

以上是我在此次培训课后所领悟到的心得体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，不足希望大家多多批评指正，在此也感谢学校给我这次学习的机会，感谢四位老师为我们青年教师所做的精心准备和精彩的讲座，也感谢我们的班主任晏光祺老师。使我在这次培训中受益匪浅，我要努力做到更好，努力成为一名合格的、优秀的青年教师。

**青年教师的培养总结篇五**

1.强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2.努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的\'知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本;国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

青年教师培养总结【二】

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。

如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**青年教师的培养总结篇六**

刚刚过去的一年中，作为庞莹老师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹老师一起成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导老师，最大的收获是又有了一份积极工作，认真工作的动力。作为老师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自己，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹老师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹老师非常努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹老师的课堂教学情况还是要靠听课。

庞莹老师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他老师的课，接受不同的教学风格的影响，以建立自己的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹老师的课，基本是推门听课，从听课情况看，庞莹老师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最后，在班主任工作方面，庞莹老师虽然是刚毕业的年轻老师，但是担任班主任工作比较有思想，也富有激情。她对自己的班级管理有自己的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予建议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹老师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。

但是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹老师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻老师也应该注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的责任揽到自己身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹老师已经有所调整，而且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是任何一名教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量！

**青年教师的培养总结篇七**

本学年度，随着一批年轻教师加盟我校，语文教研组也注入一些新鲜血液。根据学校安排，在“青蓝工程中，我与青年教师余群芳建立了师徒关系。

一个学期以来，除了在常规的备课、上课等环节上交流和探索外，我重点指导她做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研能力，以提高教学质量，减轻学生负担。

通过一个学期的互教互学、互听互评，余群芳老师的教学水平有了很大提高，在12月份县教育局组织的“立师德强师能”演讲比赛中，获县二等奖，在12月份举行的学区“优质课大赛”中获二等奖受到了社会、学校、家长、学生的好评。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

**青年教师的培养总结篇八**

我于xxxx年毕业于渤海大学，至今已经3年了，由一个学生到教育教学工作，其中离不开校领导和同事的帮助。2024年我来到利伟实验中学，它是学生求学，健体的殿堂。同时校领导特别重视青年教师的成长给我们提供了很好的条件。通过校领导的帮助和自己的努力真切的感受到学校的温暖，下面我把自己工作向各位老师作以汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，师傅带徒弟是我们的自豪，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮助是跨年级的。赵力，聂宏等老师都给过我很大的帮助。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在这里真地感谢学校、感谢师傅辈的人物。

同时学校还开展演讲比赛的活动，以及每天写字帖的活动。“才”是才能。教师必须具有的“才”可以概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，问语文老师通过比赛知道了自己的不足。

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表英语组，是代表学校。在这样的一个集体中，进步是迟早的事。所以现在组里谁上公开课，我们以不提建议为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了能力，但我是否具有可持续发展的能力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这所学校。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我知道听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上学期我听了不少老师的课。我向书本学向有经验的老师学使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师应该是一个读书人，我上学期经常去图书馆看书这里应该感谢学校给我们青年教师提供这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够！工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也一定会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高！

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子！不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

**青年教师的培养总结篇九**

本人自20xx年担任中学语文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师徐双林的.指导培养工作，使其尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。自20xx年9月徐双林老师作为特殊岗位招聘至我校以来，班级管理工作突出，语文教育教学工作扎实。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行了下列方面的指导：

在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

（1）确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

（2）了解被指导者教学情况，提出指导意见。

（3）加强集体备课。

（4）指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与参考书。

（5）有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

（6）指导阅读本专业的书籍等学科文献，并检查资料的搜索和读书笔记情况。

（7）指导完成教学论文的撰写与修改。

（8）指导进行1—2次公开课教学，达到学校教学质量评估合格以上的标准。

（9）对被指导者的教学工作的完成情况进行全面的检查与评价。今后我将更加努力，与他携手共进，共同成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn