# 2024年校本培训教师个人培训心得(优秀9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。校本培训教师个人培训心得篇一近年来，教...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**校本培训教师个人培训心得篇一**

近年来，教育领域发展迅猛，教师的角色变得愈加重要。为了不断提升自己的教育教学水平，我积极参加各种培训活动。近期，我参加了一次针对个人教师的培训课程，通过这次培训，我深刻体验到了个人成长与专业发展的重要性。在这次培训中，我不仅汲取了丰富的教学经验，还形成了一些宝贵的心得体会。

首先，培训课程让我重新审视了教学的意义和价值。在繁忙的教学工作中，教师们可能会陷入追求分数和升学率的怪圈中，忽视了培养学生真正的学习兴趣和能力。然而，在培训中，我认识到教师的工作远不仅仅是传授知识，更是培养学生的人格、情感和智力发展。教师应该成为学生的引导者和榜样，激发学生的潜能，引导他们自主学习。因此，我深刻意识到，作为一名教师，要时刻关注学生的发展与成长，并以此为引导，调整自己的教学方式和方法。

其次，培训课程不仅教会了我很多教学技巧，也提高了我的教学能力。通过参与各种教学实践活动，我学到了许多实用的教学策略，如合作学习、探究式学习、示范演示等。通过这些培训，我意识到了传统的教学模式已不再适用于现代学生，他们更需要一个开放、灵活和鼓励探索的学习环境。因此，我决定将这些新的教学策略应用到我的教学实践中，逐渐改变自己的教学方式，提高学生的学习效果和积极性。

此外，培训课程还启发了我的教育观念。在课程中，我认识到教育不仅仅是知识传递，更是塑造学生的人格和价值观念的过程。只有通过培养学生的综合素养和提高他们的道德水平，才能为他们的未来发展打下坚实的基础。因此，我开始注重培养学生的创造力、批判思维和团队合作能力，通过开展社团活动和课外实践，帮助学生发展自己的兴趣和特长，培养他们独立思考和解决问题的能力。

最后，培训课程还加强了我与同行教师之间的交流与合作。在培训中，我结识了许多来自不同学校和学科的教师，通过与他们的交流和讨论，我开阔了视野，了解了不同学校的教育现状和教学实践。同时，我也分享了自己的教学经验和心得体会，与他们互相启发和帮助。这种交流与合作让我感受到教育领域庞大的魅力，激发了我进一步深入学习和研究的动力。

通过这次个人教师培训，我深深体会到了教育的重要性和自身专业发展的迫切性。我将继续不断学习和探索，不断提升自己的教育教学能力，为培养更多优秀的学生贡献自己的力量。同时，我也将继续与同行教师保持交流和合作，互相借鉴和提升，共同追求教育事业的发展与进步。

总之，个人教师培训是一次宝贵的学习机会，通过这次培训，我重新审视了教学的意义和价值，提高了自己的教学能力，形成了全新的教育观念，并与同行教师进行了广泛的交流与合作。我相信，这次培训将对我的教育事业产生深远的影响，促使我在未来的教学实践中做出更大的贡献。

**校本培训教师个人培训心得篇二**

下几个体会：

在经济社会浪潮的冲击下，我们一线的教师如何坚守岗位呢?首先要做到的就是安心，因安心才能守住岗位，是教师职业道德的底线，有了安心才能出智慧，克服困难，亦是做好其他工作的前提和基础。在解决实际问题中，应潜心研究学科，把握学科育人的功效，把握知识的内涵;应潜心研究学生，用智慧经验辅助学生的发展;潜心研究学法，树立学生学习的信心，完成历史赋予的神圣使命，不断培育新思想新观念，敢于实验冲破旧的教学模式，辩证地把握经验，让学生能活学活用所学知识，把握科技创新的命脉，而不误人子弟。

教学方法和手段、组织形式、课堂管理、课堂互动的状况、课堂评价和教师教学基本功上对教师进行评价，同时在课中要求对学生进行全面观察，观察内容有：学习行为的类型及效果，学习习惯，学习状态，学习目标达成情况等。有理论知识指导我们后，在实践中进行了四节课的同课异构观摩，小组评课、专家点评总结，提升了知识理论与实践相结合的能力，在实践中成长了自己。

总之，经过本次的培训学习，使本人在教育教学能力上提升了，在今后的教育教学上将更上一层楼，为祖国的社会主义教育事业做出应有的贡献。

**校本培训教师个人培训心得篇三**

培训已成结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

与以往人们所熟悉的教师培训不同的这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，首先。整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；要编制所选定的学科中单元的主题单元学习计划”此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习计划、学习内容，只有少量教学案例，让你实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的`重要性和不断提升教育理念的必要性。

**校本培训教师个人培训心得篇四**

第一段：介绍教师培训的背景和重要性（约200字）

教师培训是提高教师专业能力和素质的重要环节，对于提升教学质量和培养高素质教师具有重要意义。在当今的快速发展和变革的社会背景下，学校教学的需求也变得更为复杂和多样化。因此，教师培训就成为了教育系统中不可或缺的重要环节。通过参加教师培训，标新立异的教学方法和理念可以传递和推广，教师的职业素养和教学能力也得到了有效的提升。

第二段：教师培训带来的启示和体验（约300字）

参加教师培训让我有了深刻的启示和体验。首先，教师培训让我认识到教育是一项永无止境的事业。在教学实践中，我不断地遇到挑战和困惑，而教师培训提供了一个平台，让我能够主动地获取不同领域和学科的知识和经验。其次，教师培训也鼓励我们改变观念，接受新的理念和教学方法。在课堂上，我经常使用传统的教学方式，而通过参加培训，我了解到了更多可以帮助学生主体参与学习的方法和技巧。最后，教师培训也让我认识到教育是一项系统工程，只有与家长、社会和学校形成有效的合作，才能实现教育目标。

第三段：教师培训的益处和影响（约300字）

教师培训带来了诸多益处和影响。首先，教师培训提高了我的专业知识和技能。通过与其他教师交流和学习，我学到了许多新的教学方法和策略，使我的课堂更加生动有趣，学生的学习兴趣也得到了提升。其次，教师培训增强了我的教学自信和自律能力。在培训中，我有机会向其他教师展示自己的教学成果，得到了他们的肯定和认可，这让我更加有信心地面对教学工作。最后，教师培训也给予了我发展个人兴趣和特长的机会。通过参加教师培训，我发现了自己对于艺术教育和创新思维的热爱，这也让我在教学中有了更多的创造性和想象力。

第四段：对于未来的展望和愿景（约200字）

通过教师培训，我对于未来的发展有了更加清晰的认识。我希望自己能够继续积极参加各类教师培训，不断更新自己的知识和技能，提升自己的教学能力。我还希望能够将培训中学到的理念和方法运用到自己的教学实践中，并积极与同事、家长和学生进行合作，共同推动学校教育的发展和进步。

第五段：总结教师培训的收获和意义（约200字）

通过教师培训，我深感到教育是一个动态的过程，教师角色的转变是必须的。培训帮助我认识到不断学习和交流的重要性，同时也提醒我教育的责任和使命。教师培训不仅为我提供了专业知识和技能的更新，更激发了我个人的求知欲望和发展动力。通过不断的学习和成长，我相信我能够成为更好的教师，为学生的未来发展做出更大的贡献。

-总字数：约1200字-

**校本培训教师个人培训心得篇五**

我会积极向老教师请教经验，请她们指导五年级教材的重难点以及在教学中需要注意的\'点，为我们年轻教师的备课指明方向。在平时，我也会邀请老教师们来听一听我们的课，为课堂进行诊断。我也重视每一次的集体备课。正式上课之前，我肯定会组织一次集体备课，一起探讨教材的整体框架和结构，以及各知识点之间的联系，做到人人心中有数。备课组成员一起听课、议课也是常态。大家坐在一起研讨，指出课堂中有所欠缺的地方，再根据实际给出一些建议。互相学习，互相探讨是一个能促进团队成长很好的途径。

**校本培训教师个人培训心得篇六**

在培训学习中，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视线，考虑问题能站在更高的境界，许多疑问得到理解决或者启发。对我们的教育与课程施行及对教育的其它领域又有了一个新的认识。

讲座中，我能感受到沈老师沉静的考虑，倾听自己内心深处的声音，反思和挖掘自我，从而建构起自己独特见解和风格的教育理论和理论体系的过程，我想，也许这就是优秀老师的特质。

做自身理论的研究者――让研究成为老师的工作方式。这让我们深化的体会到教研的重要性，并对研究的内容和方法有了新的认识和理解，也让我们感受到其实教研并不是遥不可及的事情，使我们对教研工作的开展有了进一步的兴趣和信心。

1.理解幼儿的差异点――让差异成为教育的资源，让教育适应每个幼儿的需要。

老师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们老师更要关注那些角落里的孩子，更应对他们给予加备的关爱与呵护。如冰心也曾说过：“爱是教育的根底，是老师教育的源泉，有爱便有一切。〞要想成为一名优秀的老师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃。

3.为幼儿创造适宜的体验点，把握与幼儿互动的介入点。这让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法;在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

4.教育应回归幼儿的生活，生活即教育。

在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。教育，贯穿在幼儿一整天的活动中;教育，流淌在幼儿园主题教育活动中;教育，浸透到主题教育活动中的各个领域：安康、艺术、社会、语言、科学;教育，来源于生活，并在主题教育活动中得到创新。一日生活皆教育。教育，在幼儿每一天的生活中。

从我几年的幼儿教育理论中，我体会到：生活教育理念是符合教育开展规律的。作为教育的中心内容，“生活即教育〞那么主张到处是生活，即到处是教育;整个社会是生活的场所，亦即教育的场所。幼儿园的一切活动、生活都是教育。大社会、大环境是儿童学习的大课堂。这就扩大了教育的范围和场所，从根本上改变了教育的概念，表达了生活教育的涵义：是给生活以教育，用生活来教育，为生活的向前向上的需要而教育。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和理论工作上给了我实在的指导和鼓励。培训活动是短暂的，可以说是为时不多却收获多多，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的进步。愿我们的老师像大海那样敞开胸怀包容百川，像太阳那样，不断地进展新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮将来。

**校本培训教师个人培训心得篇七**

我参加了在\_\_的国家生物学科培训，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。我作为一名普通的农村初中生物学科老师，通过这次“国培计划”远程培训，不仅使我学习到了很多新知识。而且有幸聆听了众多专家和学者的精彩讲解。多位教育名家、优秀教师的讲座、课堂实践给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，使我开阔了眼界。通过这段时间的学习，我谈谈学习后的一些想法：

一、对教师的角色有了全新的认识

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。在以前的教学中，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者。学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。通过培训，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。学生掌握知识的多少已不是重点，学生学习能力的提高才是重点，因此教师已不是单纯的知识传授者，更重要的是学法指导者。在实际的问题解决过程中，教师作为引导者、参与者，应当引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

随着教师角色的转变，学生也要由传统的被动的“添鸭式”学习转变为主动地去探究与思考。过去的教学模式重点在于让学生掌握知识而非提高学生的学习能力。因此，必须要改变这种教学模式，在教学中应多通过问题引导学生思考，激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。在学习中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣昧性教学。

二、通过培训，提高了自己的专业知识和教学水平

通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，无论是报告还是授课，都让人耳目一新。众多专家、优秀教师的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。每当看到特级教师们上课时信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，我想这些都是他们平日里下功夫、花时间进行教学实践、教学研究、经验积累，历练了基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了，这次“国培”使我认识了不足，明确了的方向，更激发了我学习的动力和实践的潜力。提高了自己的专业知识和教学水平。

三、通过培训，增加了与同行间的交流机会

同行交流，共促成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的生物教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且学员之间的互动交流成为我们提高自己生物教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，畅所欲言，提出许多的观点和问题，都是生物教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。教师教学基本技能展示、案例研究设计和教学资源的共享，为我们打开了一扇窗，使我对教育教学的理解更加透彻，提高了自身解决实际问题的技能。为今后教学打下了坚实的基础。

四、注重反思，提升教学

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识;从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，新课程强调了“教”服务于“学”，把学生置于教学的出发点和核心地位。教师应该以学生的心理发展为主线，以学生的眼界去设计教学思想，预测学生可能的思维活动并设计相应对策;使我对教师在课堂上的角色定位有了新的认识，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，及时对自己的教育教学进行反思、调控。今后我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高，虽然培训快要结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。

总之通过这次“国培”，使我懂得在教育教学实践中，需要静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中寻求符合实际的教学风格，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。通过“国培”，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名学生喜欢、家长信赖的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。在实际教学中，我将积极尝试与同行之间的交流，在交流过程中，了解新情况、新问题，制定新措施、新对策，真正做到彼此之间的“相长”，对今后的教学起到积极的促进作用。

**校本培训教师个人培训心得篇八**

一批批的孩子们从我身边经过，或许他们的字写得还算不上优美，但字要写端正、写清楚、写美的理念已经在他们心里已经深深地扎下根。

要让学生练就一手好字，不是一朝一夕的事。只有从细微处入手，加上天长日久的坚持才能达到目的。而这方面，我就像一位不想辜负韶华光阴而默默耕耘的农夫，满心期望播撒下的种子，愿汉字的`美有一天能绽放在孩子们的笔尖，让他们的人生路更美丽、更完满些。

**校本培训教师个人培训心得篇九**

在每年暑假期间我都会参加一些教学培训，作为教师的我，在暑假期间没有事情可做，这时候参加到教学培训中，可以讲自己的教学水平提一个档次，也可以打发一下没有工作的时间，这是我每年都要做的事情。今年我的培训科目是网络知识培训。这对我来说，是一个比较新的课题，虽然我也经常上网，可是用网络教学确实没有过。

通过两个周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真对待教学工作

(1)爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2)尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3)要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4)以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

二、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

三、自觉采用新的教学模式。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

四、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

两周的培训已经结束了，可以说，每一次培训我都会成长很多，这是我每年都要参加教学培训的第一目的，时刻提高自己的教学能力，才是一名教师应该做的事情。我就是在不断的培训中成为一名高级教师的，其中的很重要的一部分都是我通过培训学习得到的，今后我还是会选择继续培训，我会的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn