# 体育老师心得体会 体育支教老师心得体会(精选10篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-03

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。体育老师心得体会...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**体育老师心得体会篇一**

第一段：引入体育支教的背景和意义（200字）

体育支教是一种特殊的教育方式，指的是将体育这一学科的知识和技能带入贫困地区的学校，通过体育活动来促进孩子们的身心健康和全面发展。体育支教不仅能够帮助贫困地区的孩子们享受到体育活动的乐趣，还能通过体育教育培养他们的团队合作精神、自信心和坚毅意志，提升他们的学习能力和综合素质。作为一名体育支教老师，我有幸参与了这项有意义的工作，并深深体会到了体育支教的重要意义和深远影响。

第二段：体育支教老师的工作内容和挑战（300字）

作为一名体育支教老师，我的主要工作内容是为贫困地区的学生上体育课程，并组织各类体育活动。由于贫困地区的学校条件有限，体育设施和器材不足，所以我不仅要依靠自己的专业知识和技能来教授课程，还需要创意和灵活性来设计合适的体育活动。同时，由于孩子们大多数来自贫困家庭，他们往往缺乏自信心和对体育活动的兴趣，因此在教学中我要注重激发他们的积极性和培养他们对体育的热爱。

第三段：体育支教带来的成就和感动（300字）

体育支教的过程中，我亲身见证了孩子们的成长和变化，这种变化不仅仅体现在他们的体育技能上，更体现在他们的态度和心态上。孩子们逐渐从害羞、内向变成自信、乐观，他们学会了团队合作、互相帮助，并且鼓起勇气去尝试新的事物。与此同时，他们的学习成绩也有了明显的提升，在体育课上的积极参与和锻炼，也使他们在其他学科上变得更加积极主动。这些变化让我感到非常欣慰和满足，同时也坚定了我继续从事体育支教工作的决心。

第四段：体育支教带来的困惑和思考（200字）

尽管体育支教带来了很多成就和乐趣，但在实践中还是存在一些困惑和挑战。由于贫困地区的经济条件和教育资源的匮乏，体育支教往往只能进行短期，难以获得持续的效果。另外，由于个别孩子家庭困境的影响，有时候他们无法获得长期的培养和关注。这些问题让我深思如何能够持续地帮助他们，在面对困难时给予他们更多的支持和鼓励。

第五段：对未来的期望和行动计划（200字）

在体育支教的实践中，我了解到体育不仅仅是一门学科，更是一种精神和态度。通过体育支教，我希望能够培养更多孩子们的健康意识和积极心态，让他们在困难中始终保持乐观，并且具备适应社会的能力。为了达到这个目标，我将继续提升自己的专业能力，积极参与体育支教项目，同时也鼓励更多的人加入体育支教这个大家庭，共同为贫困地区的孩子们带去希望和阳光。

总结（100字）

体育支教是一项有意义的工作，通过运动和体育活动来关爱贫困地区的孩子们并促进他们的全面发展。在实践中，体育支教老师会遇到不少挑战和困惑，但通过亲身见证孩子们的成长和变化，体育支教老师也会收获满满的成就和感动。为了持续地帮助贫困地区的孩子们，体育支教老师需要不断提升自己的能力并吸引更多的人加入这项有意义的事业中来。

**体育老师心得体会篇二**

近年来，随着科技的发展和互联网的普及，线上教育逐渐成为一种常见的教学方式。教师们也在不断适应和探索线上教学的方法和技巧。作为一名体育老师，在线上教学中我也有了一些心得体会。下面我将从线上教学的挑战、线上教学的优势、个人技巧及方法、交互与激励以及建立学生自主学习能力五个方面来阐述我的线上教学心得。

首先，线上教学给体育老师带来了一些挑战。传统的体育教学通常是依靠学生在课堂上实地进行的操作和展示，而在线上教学中，学生们往往只能通过观看视频和照片来学习体育知识和技能。因此，如何通过线上手段来实现对学生的体育教学的有效传递成为了体育老师们亟待解决的问题。

其次，线上教学也带来了一些优势。首先，线上教学可以突破时间和空间的限制，学生们可以根据自己的时间和地点来进行学习。其次，线上教学还可以提供多样性的学习材料和资源，让学生们能够在丰富的内容中更好地学习体育知识和技能。

个人技巧和方法在线上教学中尤为重要。首先，体育老师需要保持与学生的良好沟通，及时回答学生的问题和解决学生的困惑。其次，体育老师可以通过录制和制作教学视频、设计小游戏等方式来激发学生学习体育的兴趣。还可以利用线上平台中的互动功能，让学生在线上进行体育技能实践和互动讨论。

交互和激励也是在线上教学中需要着重考虑的一个方面。在线上教学中，体育老师可以通过创建小组讨论、举办线上比赛等方式来提高学生之间的交流和互动。同时，体育老师还可以通过布置小任务、设置目标等方式来激励学生学习和参与体育活动的积极性。

最后，建立学生自主学习能力也是我在线上教学中的一个重要目标。体育是一门需要实践和动手操作的学科，学生们需要掌握一定的自主学习技巧和能力。因此，我需要引导学生们通过观看一些教学视频、阅读相关文献和独立训练等方式来主动学习和提高自己的体育知识和技能。

综上所述，线上教学对体育老师来说既是一种挑战，又是一种机遇。体育老师可以通过个人技巧和方法，以及交互和激励的方式来提高线上教学的效果，同时注重培养学生的自主学习能力。相信在不断的实践和探索中，体育老师们能够在线上教学中取得更好的效果，为学生们的体育教育贡献更多的力量。

**体育老师心得体会篇三**

光阴如梭，忙忙碌碌的一年很快过去了，回顾20\_\_年的工作心得主要有以下几点：

一、注重师德师风建设

本人平时能认真学习时事政治，学习各项规章制度，能准时参加学校的政治学习，工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的师德修养，热爱和关心全体学生。平时能服从学校的分工，按照要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

德、智、美皆寄于体，体育是学校教育的重要组成部分，在体育教学方面，我能按照大纲和教材的要求，认真备课、上课，体育课上不但教他们体育知识，同时还教他们学会做人，养成良好的意志品质;今年上半年初三学生参加体育中考98%的学生都得了满分。下半年我们按照国家要求对学生进行了学生体质健康标准的测试。这样，使他们的身心真正得到发展，使学生的整体素质都能得到提高。

三、精心组织，开展好体育活动

在抓好自己体育教学的同时，我和体育组的同事一道认真组织课间操和活动课，利用课上和业余时间推广了初一年级的广播操，并成功地组织了初一年级的广播操比赛，这样促动了初一年级的广播操的质量，现在的初一年级广播操质量受到了领导和同事的一致好评。同时成功的组织了校第七届田径运动会比赛;春学期还利用业余时间抓好校田径运动队的训练，虽然因安全问题没能举行市运会，但我们是尽心尽力的准备了。为学校的体育工作更上一个新台阶作出我的一份贡献。

四、一如既往的抓好政教处工作

学校政教处工作纷繁复杂，一年来，我们政教处一班人在\_\_校长的分管下，有条不紊的开展了各项工作。首先，正常班主任例会和每周一升国旗制度，其次是开展多项活动，上半年我们围绕“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”这个主题开展了专题黑板报和演讲比赛等;下半年我们主要是围绕学生常规习惯养成教育为主题开展各项活动，元旦我们成功地举行了“元旦文娱汇演”和“校园十佳歌手”比赛活动。这样既丰富了学生的业余文化生活，同时也提高了学生的各方面的能力。

每月组织各班出一期黑板报，以培养学生的能力，同时认真对班主任的工作进行考核。遇事及时与班主任取得联系，寻求解决方法。在我值班期间，我从不含糊，总是有始有终。

五、适时冲电，潜心钻研

由于我们处在知识快速更新时期，所以我在工作的同时，经常看有关体育方面的专业刊物，积极参加学校的课题研究，并经常写自己的心得体会，下半学期我写了《改变体育教学模式，提高课堂教学效率》参加了\_\_省教育学会组织的论文评奖。

总之，一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，待人诚实，认认真真做事，踏踏实实工作。当然由于我本身能力有限，工作中还有许多不如人意的地方，在以后的工中我将会争取做好。

**体育老师心得体会篇四**

体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。今天本站小编为大家整理了关于体育老师的

心得体会

，欢迎大家阅读!

1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的内容、对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突变事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为和思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情;既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜?大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水;什么事情最开心?通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手;什么人最让大家敬佩?是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来! 天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。

体育教师的具体情感包括：一、热爱之情(包括对体育教育事业深切的热爱和对学生真挚的热爱)。二、期待之情(教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力)。三、愉悦之情(教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义)。四、宽容之情(宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药)。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，为我校的健脑健体贡献力量!

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平时的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己不足、扬己之长”，营造和谐的课堂氛围，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学的中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清楚，让学生干什么、达到什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的(学生及生活中)资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素质提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话!

四、多学习研究。只有平时下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素质，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

**体育老师心得体会篇五**

高中的体育课，一直是我最期待的课程之一。本学期，体育老师组织了一次集训，让我们更加深入地体验到了体育运动的魅力，并对于如何更好地锻炼身体，有了更深入的理解。

在这次体育集训中，我学到了许多新的知识和技巧。我们进行了各种多样的运动项目，如篮球、足球、田径、羽毛球等。这些运动项目的不同，锻炼了不同的肌肉和部位，让我们更加均衡地锻炼身体。在体育老师的指导下，我也学会了一些新的运动技巧，现在的我在运动中更加自信和顺畅。

除了知识和技巧，集训更加重视体育精神的培养。在比赛的时候，体育老师强调了团队精神和合作精神的重要性，并且积极对我们进行指导。这些教导，不仅让我们在比赛中赢得了荣誉，更加让我们意识到，合作和信任，是一个团队最重要的力量。

在集训中，我们还学习到了如何更加充分地利用自己的时间，进行科学合理的锻炼。体育老师要求我们在早晨起床后首先进行晨跑，哪怕只有短暂的时间也要进行适当的运动。这样的习惯，不仅能够让我们更加健康，也能够提高学习效率。

总的来说，这次体育集训对我们学生来说，是一次难得的机会，更令我深感体育老师的用心和敬业。我相信，通过这次集训，我和我的同学们不仅仅学到了运动技巧，更加锤炼了自己的意志力和毅力，这对我们未来的发展将是非常重要的财富。

**体育老师心得体会篇六**

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情;既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜?大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水;什么事情最开心?通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手;什么人最让大家敬佩?是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来! 天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。

体育教师的具体情感包括：一、热爱之情(包括对体育教育事业深切的热爱和对学生真挚的热爱)。二、期待之情(教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力)。三、愉悦之情(教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义)。四、宽容之情(宽容是缩短师生心理距离、消除师生间隔阂的良药)。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，为我校的健脑健体贡献力量!

**体育老师心得体会篇七**

在中学生涯中，集训是不可避免的事情。作为一名体育老师，在集训过程中，我也有了不少心得体会。

首先，一个好的集训需要有明确的目的。针对不同的项目，制定相应的目标，为学生提供针对性的训练方案，并且不断调整和改进，确保训练质量的提升。

其次，培养学生的自信心也是非常关键的。在训练中，我们不只是要关注学生的表现，更要注重对学生的心理状况的掌握。及时给予鼓励和肯定，让学生在积极向上的氛围中获得自信和成长。

再者，体育老师本身的素质也对集训的效果产生着重要的影响。作为老师，我们不仅仅要拥有专业知识和技能，更要具备积极向上的精神面貌和敬业精神，不断追求自我提高，为学生树立榜样。

最后，一个好的集训需要让学生在良好的环境中获得成长。对于集训地点和设施的选择，我们一定要精心策划和安排，尽可能地提供优质的场地和设备，为学生的训练创造良好的条件。同时也要注重集训期间学生的饮食和休息，让他们在集训过程中得到充分的保障。

总之，集训是一项极其重要的任务，需要我们投入大量的心血和精力。当然，只有通过科学有效的方法和手段，才能将集训的效果最大化。相信在未来的集训中，我们一定会不断总结和完善，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**体育老师心得体会篇八**

第一段：引言（200字）

体育作为学校教育不可或缺的一环，体育课老师的角色也是至关重要的。作为一名体育课老师，我在教学过程中深有感触，通过观察和实践，我认为一个优秀的体育课老师应该具备以下三个重要方面的素质：关注学生身体健康，注重团队精神培养和注重教育引导。

第二段：关注学生身体健康（200字）

身体健康是体育教育的核心，体育课老师应该重视学生的身体健康情况，及时进行体能测试和身体状况检查。同时，还应该注重让学生了解健康的生活方式和饮食，排除身体各种不适，使学生健康、活力四射。

第三段：注重团队精神培养（200字）

在体育课的教学过程中，教师应该注重培养学生的团队精神，就像训练体育人一样，学生通过体育活动过程中学习到团队协作、合作、互助的精神，让学生感受到团队的力量和自身价值。教育者应该抓住这些机会，让更多的学生获益，最终达到团队目标。

第四段：注重教育引导（200字）

教育不仅仅只是单纯的传授知识，更重要的是对学生进行教育引导，使其人格全面发展。体育课老师应该注重培养学生的自信心和主动性，使他们具备勇气去面对困境和挑战。同时，通过个人实践，让学生了解什么是公平竞争、遵守规则、相互尊重和礼貌待人等基本社交技能。

第五段：结论（200字）

通过我的教学经验，我深深地认识到教育的重要性及自我要求。作为一名体育课老师，我必须注重学生的身体健康、注重团队精神培养和注重教育引导，这需要我不断学习和不断提升自己的专业素养和教学水平，为学生的健康成长助力。希望在今后的教育生涯中，我能够更加努力、更加认真地教学，让学生爱上体育，享受运动。

**体育老师心得体会篇九**

教育观念的问题，长期教育实践中，忽视或轻视体育的行为、观念、思想没有得到根本改变。影响体育教师的工作积极性，从而影响到体育教师探讨学习的积极性，使体育教师只能从形式上去“包装”。如一些评优课、展示课等都带有明显的演戏的味道.缺少了改革的理论导向和具体指导，使体育改革在很大程度上流于形式。新大纲与《课程标准》两者的陆续出台，在符合学校体育教学发展需要的同时也受到了教育工作者一致的理解和欢迎，而对新思想、新观念、新要求时，如何符合《课程标准》的要求，实现以学生为主体，教师为主导，以“健康第一”为指导思想，发展学生个性，培养学生创新。

一、课堂教学方面

1、教学观念发生了新的变化。通过学习，我能将新课标的理念有机地融入到教学的每个环节中，教学内容能做到密切学生生活，贴近学生实际，在课堂教学中积极鼓励学生主动探索、思考，努力营造平等的、融洽的师生关系。培养了学生的独立思考的能力，让他们体会在困难中找到解决问题的能力。

2、角色发生变化。在课堂教学中，从“师道尊严”转变为教学的组织者、引导者与合作者。从单纯地注重知识的传授转变为比较关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养。

3、学生的学习方式发生了变化。在课堂教学中较多地出现了师生互动、平等参与的生动局面。

4、体育教师必须进行角色转变，努力学习，积极钻研，互相探讨业务技术，逐步提高自身素质。

5、要创建以人为本的体育教学氛围，和学生打成一片，变课堂的主宰为学生的良师益友。

6、转变以往以教为中心的教学指导思想，充分发挥学生的主体作用，为学生的学习和发展创造空间。

7、要真正树立健康第一的指导思想，促进学生身心的和谐发展。

8、深入学习《新大纲》和《课程标准》切实体会其精神实质。并把自己的体会大胆适用于实践中，让实践来检验。

二、理论与实践

在教学实践中，应着重围绕《新程标准》进行改革。我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目，如球类、健美操、武术等。

在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法.勇于突破以往教法的框框.如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意力，为学好下一环节做好充分的准备。

在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”，使学生爱上学习项目。

在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏戏功竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

三、课程中的实践创新

1、让学生有白由支配的时间，我在实践课中，每节课留出20分钟左右时间，在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，让学生更好地进行各人兴趣的活动.培养其自主锻炼的能力.达到终身锻炼的目的。

2、要给学生提出问题、思考问题、讨论问题和回答问题的机会。如在实践中学习广播操，学两遍后让出几分钟时间，充许学生进行讨论、思考问题或提山问题教师再做有针对性的回答，很好地达到学习的目的。

3、教学内容选择具有弹性化，应根据个别差异是向不同层次的要求，如跳高中，我布置不同的高度，让学生自主选择练习点.进行升降，由于部有成功的机会，学生学习的兴趣大增。

还有，对于体育课的考核不应进行一刀切，由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性.因此，在考核中应多方面进行评价，如考勤、参加锻炼的积极性、练习效果、体育基础知识、学生自评、教师评价等各方面的综台，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达到终身体育的目的。

通过校本的培训，使我深深的认识到，新课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了21世纪中国教育的一道亮丽风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

**体育老师心得体会篇十**

\_\_年9月1日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了中心小学，在一年级5班开始了我为期一个学期的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师潘玲玲老师是一位很有经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的;只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一，听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

二、上课

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法，能让学生对知识有更深刻的了解，并能记得更牢。在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。一年5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

1。教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2。做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊!实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn