# 幼儿教师培训个人总结(模板10篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-03

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿教师培训个人总结篇一**

欢快的时间总是这么短暂，当在欢快中劳碌的时候，就更让人感受不到时间的消逝了。今年来的状况就是如此。在幼儿们的分散下，我每天都过的特殊的充实，特殊的欢乐。而在训练上，我也始终在严格努力，让自己能在训练好幼儿的同时也能好好的爱惜他们的平安，关注他们的健康。一年的时间下来，我在xx幼儿园的训练工作中也有了很多的进展和进步。现在，针对这一年来的状况对自己的做总结如下：

在训练上，我作为幼儿老师，在训练上我擅长引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动相互沟通以及各种玩耍中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让学问的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简洁、更结实的把握学习下的学问。

此外，在今年的课堂中我们特殊留意健康和卫生的训练。在这类训练上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们熟识细菌，了解细菌的危害。还协作保育老师，在平常的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培育了我班的卫生习惯。

并且，除了学问训练外，我也同样在身体熬炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的.身心共同进展。

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里主动引导，树立良好的班级风气和团结性，让xx班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会消逝一些小摩擦，但在认真的训练后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会相互协作，共同完成玩耍和活动。

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送训练时的影片和活动场景，并依据季节状况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防学问，提示家长们在生活中留意幼儿的健康爱惜。

并且，在训练方面，幼儿家长也主动的协作我们，让幼儿们能在生活中爱惜良好的习惯，做到全面的训练和引导。如今，一年的时间下来，我对于我们xx班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去进展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗!

**幼儿教师培训个人总结篇二**

20\_\_年3月24日，我参加了高新区幼儿教师全员培训班，通过学习，我受益匪浅，现把学习心得记录下来，与大家共享：

一、树立了新的教育姿态，开阔了新的教育视野

过去的教学观念是：要想给孩子一杯水，教师必须具备一桶水，现在却是，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。是的，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念，尤其是在幼儿教育中，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了，国家也越来越重视幼儿教育了，如果自己仅停在原水平上而驻足不前，就跟不上时代的发展，因而，我们这次的培训学习，我更加感到，自己需要学的知识还太多太多……学无止境嘛!那就让我们在辛勤的幼教管理者的率领下，以新的科技发展来不断促使自己学习、学习、再学习吧!

二、以新的教育理念更好的开展工作

新的教育学告诉我们，当代的教育特征为：“书山有路‘趣’为径，学海无涯‘乐’作舟”。是的，过去是以勤学苦练为根本，而现在是从点点滴滴来培养孩子的兴趣为出发点，以游戏为基本活动，从而达到“寓教于趣，寓教于戏，寓教于乐”的目的，这就要求我们在日常生活与教学工作中，把自己的学习与孩子们的学习都当作一种乐趣，来贯穿于幼儿的一日生活之中。

三、培养孩子身心健康发展

学习了《心理学》后，结合实践，我更加掌握了当代幼儿的心理特征：自私、霸道、好胜等。同时也更加掌握了作为一名幼儿教师应如何以正确的言谈举止来启发鼓励幼儿，如何避免一些不利于幼儿成长的批评语言，如何因才施教，如何注重个体差异，如何运用各种感官去培养幼儿的综合认知能力，如何在日常生活中培养好孩子的身心健康发展。

四、奉献幼教，幸福无比

俗话说“七岁八岁狗也嫌”，而我们幼教者面临的是一些2―6周岁的天真、幼稚、无知的孩子，他们刚进园时哭哭啼啼，吵吵闹闹，依依呀呀学语言，哼哼叽叽找妈妈，他们需要老师们勤为他们量体温、喂药、喂水、喂饭、擦屁股，提裤子等等，教师用母亲最温暖的爱去浇灌着每一株幼苗，我认为这就是“爱”的教育，这就是最大的幸福。

“没有爱的教育就象池塘里没有水……”。是的，如果不爱这项繁琐、碎杂、细腻的幼教工作，谁也不会在这里熬白发。就论工资――不高;就论收入――有的需要自费投资，多数时候支出大于收入;论地位――是孩子头，是高级保姆;论轻闲自在――可责任重于泰山;论回报――可多数是到孩子长大成才后，不一定再喊你老师。那么幼儿教师图的是啥?图的是用心血换来孩子们的成绩时，感到最大的欣慰，也许就因为“我们都有悠悠幼教情，执着幼教爱”，才使我们走在一起而乐此不彼，幸福不已，可不是吗?有多少幼教专家――即便已离开了幼教岗位，但仍然绘图在幼教芳坛里;有多少幼教管理者――白天辛勤安排了许多复杂的幼教工作，晚上仍在兢兢业业地辛勤耕耘;有多少辛勤园丁――白天劳累一天，晚上又辛苦地学习;有多少老师们平时放弃了多少个探望老人的假期，而一味地沉浸于整理与总结之中。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我十分信奉教育家陶行之这句名言，要以此为人生目标与前进动力，心系三尺讲台，情依幼教事业，幸福无比!

总之，这次的培训班学习，使我更找出了自己的不足，总结了新的教学经验，从而以更新的教育观念来促使自己在今后不断学习，不断进步，力争做一名更合格、更快乐、更幸福的幼教园丁!

**幼儿教师培训个人总结篇三**

在孩子们的欢歌笑语中，这一学期结束了。回顾过去的一学期，看到孩子们的进步，让我感受到一种傲慢感。我也要整理一下我的思绪，总结过去一学期的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、训练教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

老师被喻为人类灵魂的工程师，老师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上更加高标准的严格要求自己，主动参预园内各项活动，遵守各项规章制度，处处树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况动身，设计好主题活动，细心支配好每周方案活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，始终以幼儿为主体，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐进展的同时也得到共性的进展。

这一学期，我班着手抓生活常规和行为习惯，通过一学期的训练和培育，我班绝大部分幼儿都能在老师的指导下，比较有序的、有规章的进入各项学习活动、玩耍活动、体育活动和生活活动中去。如：孩子们学会了有次序的排队喝水、洗手、入厕、做操;有规章的参预玩耍、进入各不同的活动的固定座位和区域;习惯了有规律的各项作息时间;规范的学习、效仿礼貌用语和交往方式。另外，在小班段组织的\'月活动中，班级的孩子也取得了很不错的成果，如叠被子角逐、穿衣服角逐、夹弹珠角逐等班级成果均名列前茅。

我深刻地熟识到，时代在进展，社会在进步，训练教学观念也在不断更新和变革，我特别留意业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。园里组织的听课、学习等活动让我在工作思想和训练行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必定;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，上网查阅幼教方面学问，积累阅历，使自己的业务水平有所提高。

1、下学期的工作中更清晰地理清工作思路、力争做到“今日事今日毕”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题力气和科研力气。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以训练孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿教师培训个人总结篇四**

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xxx老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合xx老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xxx老师在说到保质期的时候出示的是20xx~2024的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了xx老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在xx老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

教师个人培训总结

美术教师培训个人总结

教师教育个人培训总结

骨干教师个人培训总结

教师培训个人工作总结

**幼儿教师培训个人总结篇五**

暑假悄无声息的过去了，在快结束的时候，我有幸参加了温州市民办协会组织的“骨干教师培训”。这是一个为期五天的培训，聚集着来自浙江各地的民办教师，多达320人。

培训的第一天是杨怀胜教授给我们带来的《丰富我们的心理资源》。这是一堂关于心理建设的一次讲座，不但跟我们的幼儿有关，也跟我们自己的心理有关。

杨教授开场的时候，首先向我们提了一个问题：哪类小朋友长大了容易心理发生问题？

当时我脑海里窜出的第一个答案就是“暴力”。在我看来，承受“暴力”长大的幼儿，心理多半容易扭曲，这种扭曲的心理随着年龄的不断增长，易引发幼儿走上不正确的道路、坠入罪恶的深渊。

第二个想到的答案是：“家长对幼儿的不断比较”。当我把这个观点说出来时，我以为得到的回应会很少，因为这个观点是从我自己身上以及身边的朋友的身上领悟出来的，没想到得到了大批老师的认同，这时杨教授也给了我们回复，的确在“相互比较”环境下生长的幼儿更加容易出现心理问题。稍微弱一点的幼儿在被家长不断和别人的对比下，更加容易自卑、容易自闭、容易抑郁。那能力强一点的幼儿在不断和人比较的过程中，更加容易骄傲自满、容易目中无人，就连自私、狭隘、嫉妒心强这些缺点都容易产生在他的身上。

而第三个答案却是我们讨论了很久，才产生的答案：“忽视”。当杨教授说出这个答案的时候，我心里震了一下，原来家长们时常会做的一件事情，对幼儿的伤害竟是这般的大，大道到整个心理的扭曲。

而在接下来这几天的培训中，我陆陆续续的接收到很多有用的消息，例如：早期阅读的重要性，3-6岁是儿童学习阅读的关键期，在这段时间内他们奠定的是自主阅读的能力，自主阅读=幼儿早期阅读4年+小学阅读2年。我们可以在幼儿1个月的时候就可以而幼儿念具有韵文的儿歌了、在9个月以上的时候，我们就可以给他讲故事了、在1.5岁后我们就可以讲图画书了、在3岁时，就可以读小说了，由此可见，阅读是不分年龄的，阅读也是非常重要的。

还有秦元东教授的《如何有效组织主题区域活动》，让我真正的明白了，区域活动的特点，也就是：自由性、指导性、间接性、自主性、个性化等。

而xxx林教授的《“玩儿”音乐——学前儿童音乐教育》这个讲座更是让我明白了原来幼儿学音乐的主要目的是“感受与欣赏”、“表现和创造”而且在林教授的带领下，让我在音乐中，真真正正的像个孩子一样玩儿起来了！我想，如果我能把这一目的切实的带给幼儿，那孩子们每天都可以生活在美妙的游戏中，和好听的音乐里成长，如果真的可以这样，我也似乎好像看到孩子那一张张笑十分开心的脸，和那跟着音乐摇摆的舞姿。

还有好几位教授的讲座都让我受益匪浅，每位教授都是拿自己总结的经验来教导我们，所以说能有这样一次培训的.机会，我觉得很荣幸，希望下次还能参加！

**幼儿教师培训个人总结篇六**

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的.带领下，我参加了4月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**幼儿教师培训个人总结篇七**

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求，xx镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违纪行为处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

全体教师签订了《xx镇民族幼儿园教师师德师风承诺书》。幼儿园希望各位老师爱国守法，爱岗敬业，始终秉持关爱学生、尊重家长的态度，树立终身学习为人师表的追求。老师们表示，会爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的.师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。

**幼儿教师培训个人总结篇八**

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\"敬业、乐业、专业、创业\"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是\"我该如何教\"，而忽视了\"幼儿如何去学\"的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。

2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿提供一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的\'建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

幼儿教师个人培训总结篇为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，xxxx幼儿园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将学年园本培训的工作总结如下：

一、加大管理力度，提供基本保障

（一）成立教师专业发展培训管理小组。

为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、园长助理、保教主任、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

（二）建立培训考勤制度。

为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

二、立足园本培训，提升教师专业素质

幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

（一）开展师德学习活动，加强思想道德建设。

（二）组织专业知识学习，提高教师专业素养。

（三）开展专业技能培训，提高教师专业水平。

（四）开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

1。开展一课多研，提升教师教学水平。

幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用一课三研的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

2。开展课题研究，提高教师的科研能力。

幼儿园注重以课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

三、问题与思考

（一）教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

（二）园本培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

**幼儿教师培训个人总结篇九**

短暂的培训已经结束了，但是漫长的教育之路，我们才刚刚启程。在这次的培训之后，我觉得我在教师这个职业上，又有了新的体会。并且，我也认识到，作为一名幼儿教师，我们不能以一名普通教师的眼光来看待自己。

在此，我对自己在这次的培训中的收获和体会总结如下，希望在将来的工作中我能有更多的收获，让工作能更加的顺利的完成。以下是我的心得体会：

一、培训开始前的感受

在这次的培训之前，我对这次的培训其实还带着一丝犹豫，作为一名教师，及时是在假期的时候，我们也有很多的事情需要去准备，突然让我停下来去额外参加一次的培训，这真的让我很为难。但是仔细的考虑下来，作为一名教师，不正是应该去提升自己，增长自己吗?为此，我最终还是来到了这次的培训。

二、培训的感受

在这次的培训中，我收获了许多的经验体会。其中培训老师给我们带来的讲课和指点，让我在收获满满。在过去的工作中我也感受到了很多的不足和问题，但是却没有机会仔细的去反省。如今，在培训老师的.指点下，我终于认清了自己在工作中的问题和不足，为此，我的教育方式也得到了极大的改进!

此外，老师们给我们展示的教育示例也给我带来了很大的启发。这让我不禁对未来的工作更加的跃跃欲试，期待着能用自己在这次的学习中的收获去提升自己的课堂。

当然，除了培训的课堂之外，我们这些教师也进行了一些详细的讨论和互助。我们通过讨论和请教的方式，认识了多种的教育方式，并且还扩大了交流圈子。

三、对自我成长的体会

在这短短的培训课上，我收获了太多过去没有的经验，这不仅让我更加的感叹，作为教师，也不能停下自己前进的脚步!这次的课堂让我在幼儿的教育事业能力上有了新的突破。并且，我通过自我的认识，察觉到我在思想方面的进步和提升!我相信，在将来的工作中我会有更大的进步!

如今，培训尽管已经结束了，但是我前进的脚步却没有停止，为了能更好的面对我带领的学生们，我会让自己在工作前做好更充分的准备!让自己在工作中能给他们带来更多的欢乐!为此，我一定会更加努力!

**幼儿教师培训个人总结篇十**

本学期的幼儿新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过幼儿新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了教师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy教师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现教师在说到保质期的时候出示的是2024~2024的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x教师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy教师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy教师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了 克 就是重量的意思，并且还具体说明了 克 前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了 克 的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的 101 我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn