# 好玩的篮球教案中班(汇总12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-03

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。好玩的篮球教案中班篇一...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**好玩的篮球教案中班篇一**

1、幼儿能用绘画手段来表示自己和篮球做游戏的情景。

2、体验与小篮球一起做游戏的乐趣。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的\'挑战与快乐。

绘画纸、蜡笔、水彩笔、幼儿和篮球做游戏的图片若干

一、出示图片，引出话题

1、师：你们看了这些图片后，发现图片上由谁？在干什么？你们先互相讨论一下，再告诉大家。

2、幼儿讨论后回答。

幼：图片上由许多小朋友，他们在拍皮球，滚皮球，抛皮球等

3、教师小结：你们说的真好，图片上的小朋友们正在和小篮球做游戏，有的在拍皮球，有的在滚皮球，有的在抛皮球…………他们玩得真开心。

二、幼儿操作

1、师：那你们想不想把你和小篮球做游戏时的图片用笔画下来？（想）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

三、作品交流分享

1、展示幼儿的作品。

2、幼儿之间互相交流。

**好玩的篮球教案中班篇二**

教师在引导或指导幼儿篮球教学中，总是侧重于技能的培养，固定的集中训练为主，没有过多的去思考如何设计一些幼儿容易接受，喜欢的形式开展教学，在幼儿户外篮球教学教学时，我发现幼儿在还没有练习投篮前，总是喜欢模仿老师或者其他小朋友做投篮练习动作，喜欢将篮球对准有框或者有圈的地方投，基于这样的幼儿模仿，只是单一的对墙传球或者两人相互传球是远远不够的，可以考虑中班的小朋友练习多种趣味的传球教学教学，通过老师根据幼儿传球的正确方法，创编成朗朗上口的儿歌，让幼儿通过儿歌在不同的教学形式中去练习双手胸前传球的方法；锻炼了幼儿手臂力量和迅速反应的能力；通过多种形式的的“钻圈”教学，让幼儿喜欢并主动参与篮球教学教学。

二、教学准备

1.“两人相互传球”大图片一张

2.5号篮球人手一个

3.呼啦圈

4.篮球架两个

5.敏捷圈或呼啦圈

6.标志杆或椅子

7.适合篮球教学教学的音乐（热身、运动、放松身体）

8.教学前教师认真检查教学场地、幼儿着装和询问幼儿身体状况

三、教学玩法

1.教师通过谜语、情境或者讲述(通过图片）等导入教学，融入双手胸前传球的动作，然后幼儿跟随教师一边念儿歌一边做：“大拇哥，四小弟，向前推，拨出去”，可以向上推，向下推，向笔筒的方向将球推出去，这样来激发幼儿的兴趣，可根据幼儿的表现，适时鼓励和引导幼儿。

2.幼儿并列站成一排或一个弧形，双手手持篮球于胸前，做好投篮动作，教师站在幼儿对面，举起呼啦圈，教师来到哪个幼儿的对面，说到：“向前推、拨出去”哪个幼儿就将球投进呼啦圈，然后，将球捡起拍球回到原来的位置上，做好再次投篮的准备，适时表扬做的好的小朋友。对动作和传方法不正确的小朋友给予引导和鼓励。

3.将幼儿分成两队，带到先创设好的敏捷圈群左右两边，当一对小朋友从胸前将球“钻”过自己所站立位置的圈后，另一对的小朋友将球捡起来，又将球钻过敏捷圈，老师限时1分钟，最终看哪一队的小朋友钻圈的次数最多为胜。

四、教学指导

1．组织要点创设教学情景时，可以通过手指教学，或者猜谜语的形式找到孩子们感兴趣的内容进行创设，有助于教学的开展。

这个篮球教学可以在中班下学期开展。最好是在轻松愉悦的氛围中让幼儿熟悉基本的“传球方法”儿歌，不是去认真的示范，刻意的去规范幼儿投球的动作，让幼儿跟随老师的引导，逐步掌握。中班的幼儿初步会从胸前双手投篮。大班幼儿在教学过程中，会有自己不同的玩法，教师应鼓励孩子创造不同的玩法，同时还可根据幼儿的教学水平进行丰富和调整，如三个小朋友相互合作，两个小朋友侧面两人双手组成一个圈，另一个小朋友就可以让手中的小篮球“钻圈”。

2．建议根据幼儿篮球的发展水平，注意“钻圈”点到投出点的距离，如果太远，难度大，幼儿投进圈的机会就比较少，会使教学的趣味性降低；如果太近，对幼儿缺乏挑战性。因此，你可以根据班级幼儿教学的状况，及时调整圈或篮球架与幼儿之间的距离，以适合幼儿开展教学教学。同时也要注意幼儿在开展教学教学时的安全问题，以免砸伤或撞伤。

五、教学资源

1.教学环境创设：创设幼儿篮球教学教学的场景。

2.为幼儿人手准备好一个5号篮球。

**好玩的篮球教案中班篇三**

1．学习双手胸前挥臂投准的动作,发展幼儿动作的协调性。

2．感知球架的高度和投球的力度，发展幼儿的目测能力和投准能力。

3．喜欢投球游戏，感受竞赛游戏的快乐。

4．遵守游戏规则，自觉维护游戏秩序。

5．培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

6．喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

音乐、篮球、体能训练积木、篮球架

1．热身活动

（1）师：”今天我们都来做灌篮高手，拿着你们的宝贝活动活动身体吧!”

（2）教师带领幼儿在欢快的音乐伴奏下做球操，进行热身活动。

2．探索体验

师：“灌篮高手们，你们能想到与别人不一样的.玩球方法吗？”

（1）幼儿自由玩球，教师引导幼儿合作探索球的不同玩法。

（2）幼儿利用多种材料探索球的不同玩法。

预设玩法：抛球、滚球、赶球等。

（3）教师出示篮筐，组织幼儿讨论：我们怎样投篮呢？投向哪里？站在哪里？

动作要点：双膝微屈，双手胸前持球，手腕向前上方推球，直至手肘伸直，手指指向篮筐，全身自然伸展。

（4）幼儿分组练习，自由尝试“定位投篮”。提示：教师巡回指导，提醒幼儿的站位。

（5）交流分享：怎样才能把球又稳又准地投入篮筐呢？请个别幼儿示范定位投篮的动作。

重点指导：投球时，注视篮筐，全身自然伸直，投球后，双膝微屈着地。

（6）幼儿再次练习“定位投篮”。

3．集体游戏

玩法：幼儿分为两组，第一名幼儿手持篮球，带球快速绕过每一个障碍物到指定位置进行投篮，不管球进入篮筐与否，只投一次，每进一个球计一分。投完后捡球返回，其他幼儿依次完成投篮，哪组幼儿先投完且投入篮筐的球多，哪组获胜。

**好玩的篮球教案中班篇四**

1、练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2、在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

音乐、篮球若干个、哨子一个、篮筐两个、课前训练球的各种拍法

一、热身运动

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。

二、进行游戏

之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

游戏过程：

1、幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2、两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两退下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3、幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

三、放松运动

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

**好玩的篮球教案中班篇五**

活动目标：

1、幼儿能用绘画手段来表示自己和篮球做游戏的情景。

2、体验与小篮球一起做游戏的乐趣。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

准备：

绘画纸、蜡笔、水彩笔、幼儿和篮球做游戏的图片若干

过程：

1、师：你们看了这些图片后，发现图片上由谁？在干什么？你们先互相讨论一下，再告诉大家。

2、幼儿讨论后回答。

幼：图片上由许多小朋友，他们在拍皮球，滚皮球，抛皮球等

3、教师小结：你们说的真好，图片上的小朋友们正在和小篮球做游戏，有的在拍皮球，有的在滚皮球，有的在抛皮球…………他们玩得真开心。

1、师：那你们想不想把你和小篮球做游戏时的图片用笔画下来？（想）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

1、展示幼儿的作品。

2、幼儿之间互相交流。

目标：

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

2、提高幼儿的合作意识。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

准备：球若干

玩法：

1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔一定距离竖排站好，从第一人胯下传至最后一人，然后最后一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮轮波浪涌来，特别壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。

2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的\'球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。

**好玩的篮球教案中班篇六**

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动目的：

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

培养幼儿健康活泼的性格。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动过程：

1．单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2．双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3．抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4．乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5．转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6．顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7．夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8．运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9．螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10．赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11．拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12．胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13．蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14．转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15．投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16．教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的\'组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

活动目标：

1．学习双手胸前挥臂投准的动作,发展幼儿动作的协调性。

2．感知球架的高度和投球的力度，发展幼儿的目测能力和投准能力。

3．喜欢投球游戏，感受竞赛游戏的快乐。

4．遵守游戏规则，自觉维护游戏秩序。

5．培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

6．喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

音乐、篮球、体能训练积木、篮球架

活动过程：

1．热身活动

（1）师：”今天我们都来做灌篮高手，拿着你们的宝贝活动活动身体!”

（2）教师带领幼儿在欢快的音乐伴奏下做球操，进行热身活动。

2．探索体验

师：“灌篮高手们，你们能想到与别人不一样的玩球方法吗？”

（1）幼儿自由玩球，教师引导幼儿合作探索球的不同玩法。

（2）幼儿利用多种材料探索球的不同玩法。

预设玩法：抛球、滚球、赶球等。

（3）教师出示篮筐，组织幼儿讨论：我们怎样投篮呢？投向哪里？站在哪里？

动作要点：双膝微屈，双手胸前持球，手腕向前上方推球，直至手肘伸直，手指指向篮筐，全身自然伸展。

（4）幼儿分组练习，自由尝试“定位投篮”。提示：教师巡回指导，提醒幼儿的站位。

（5）交流分享：怎样才能把球又稳又准地投入篮筐呢？请个别幼儿示范定位投篮的动作。

重点指导：投球时，注视篮筐，全身自然伸直，投球后，双膝微屈着地。

（6）幼儿再次练习“定位投篮”。

3．集体游戏

玩法：幼儿分为两组，第一名幼儿手持篮球，带球快速绕过每一个障碍物到指定位置进行投篮，不管球进入篮筐与否，只投一次，每进一个球计一分。投完后捡球返回，其他幼儿依次完成投篮，哪组幼儿先投完且投入篮筐的球多，哪组获胜。

目的：

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

增强合作精神，提高竞争意识。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动设计：

1.单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2.双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3.抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住;两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4.乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5.转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6.顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7.夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8.运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳;两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9.螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10.赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11.拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12.胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13.蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14.转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15.投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16.教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

**好玩的篮球教案中班篇七**

教学目标：

1.幼儿能用正确的方法，初步学会拍打篮球。

2.培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，增加幼儿对运动的兴趣。

3.锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5.培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学准备：

教学过程

一、开始部分

1.热身音乐响起，带领幼儿在指定位置跑步，然后，归队做热身操

二、基本部分

1.自主探索篮球的多种玩法，

师：今天我们一起来玩儿篮球，你觉得篮球应该怎么玩儿请你试一试。

2.球性练习，屈蹲拨球。发现再拨球的时候手腕和手的发力方法。

师：下面你们跟我做一个动作，想一想在怎么做才能把球拨的更快。

总结，在拨球的过程中只有手腕和手指的正确发力才能让你的篮球变得越来越快

3.原地拍球

师：我们现在要来进行一项玩儿篮球中最基本的技能，拍篮球。你是怎么拍篮球的，请你自己试一试。

(1)身体姿势

(2)手臂动作

(3)球的落点

师：那我们来挑战一下拍一个停顿一下，拍两下停顿一下。

4.幼儿自主练习

师：现在，你以和别的小朋友一起练习。来比赛一下谁可以用正确的姿势拍篮球的次数最多。

5.跟着音乐一起来练习。

师：在小朋友的努力练习下我发现小朋友们都能够用正确的姿势来拍打篮球，我们现在跟着音乐一起来练习一下。

6.障碍教学《冲！》

师：我们来做一个教学，看看两队哪个对的能力最强！

总结：经过紧张有激烈的比赛我发现了小朋友的拍球的能力越来越强。在以后你们一定能成为合格的小蓝球运动员。

三、教学结束

师：比赛结束了，我们的身体一定很累，我们一起来放松一下。

教学反思：

让教师在体育教学组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。教学中支持幼儿的自我挑战教学，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在教学中的表现并作出反馈，激发幼儿的教学兴趣和自信心；注意教学中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到教学的乐趣，并产生积极的情绪体验。

**好玩的篮球教案中班篇八**

活动目标：

1、通过游戏。锻炼幼儿手臂肌肉和控制能力。

2、锻炼幼儿的手。眼的协调能力。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

球，篮子

活动过程：

1、老师拿出球，问幼儿在家玩过球没有，喜欢不喜欢玩球。

老师；今天我教给大家一种新的玩法，投篮。

2、让幼儿排好队，带到操场上。

3、老师向幼儿介绍活动方法，每次上来一次好朋友在划线的地方站好，双手握住球，向篮里投去，投进为赢，投不进为输，没人投三次，依次往下轮。

4、老师向幼儿介绍动作要领，双手托球过头部，瞄准篮筐，让手指拨动球，手腕发力，上身倾斜，把球往篮里投，老师及时表扬投的好的小朋友。

5、让幼儿按照活动方法和要领进行投篮。

6、让投的好的朋友再为表演一次。

教学反思：

通过本次活动，锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿锻炼身体，热爱运动。

看看幼儿投球姿势是否正确，并给予指导。

活动目标：

1、幼儿能用绘画手段来表示自己和篮球做游戏的情景。

2、体验与小篮球一起做游戏的乐趣。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

准备：

绘画纸、蜡笔、水彩笔、幼儿和篮球做游戏的图片若干

过程：

1、师：你们看了这些图片后，发现图片上由谁？在干什么？你们先互相讨论一下，再告诉大家。

2、幼儿讨论后回答。

幼：图片上由许多小朋友，他们在拍皮球，滚皮球，抛皮球等

3、教师小结：你们说的真好，图片上的小朋友们正在和小篮球做游戏，有的在拍皮球，有的.在滚皮球，有的在抛皮球…………他们玩得真开心。

1、师：那你们想不想把你和小篮球做游戏时的图片用笔画下来？（想）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

1、展示幼儿的作品。

2、幼儿之间互相交流。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**好玩的篮球教案中班篇九**

1、学会正确的原地投篮动作。

2、增加幼儿对篮球的兴趣。

3、遵守教学规则，体验与同伴合作教学及控制性教学带来的快乐。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

教学准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

教学过程

1、自由的玩篮球，让幼儿喜爱上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育教学？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行教学。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

教学结束

**好玩的篮球教案中班篇十**

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

**好玩的篮球教案中班篇十一**

1.能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。

2.体验同伴合作活动的乐趣。

活动准备

篮球、布若干。

活动过程

1.老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。

2.引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。

3.出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。

4.老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。

5.以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

6.放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

**好玩的篮球教案中班篇十二**

活动目标：

1.锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

2.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动过程：

1.单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2.双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3.抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住;两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4.乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5.转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6.顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7.夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的\'地为胜。

8.运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳;两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9.螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5～2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

3.学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5～2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：8指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

4.投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里(距篮筐1.5～2米)。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：8用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

5.游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护好自己的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

6.结束活动。

教师与幼儿一超收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

活动延伸

(1)请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。

(2)请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。

(3)请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

教学反思：

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn