# 学校个人工作计划(实用13篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-03

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校个人工作计划篇一以党的十八大精神为指导，落实“把立...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校个人工作计划篇一**

以党的十八大精神为指导，落实“把立德树人作为教育根本任务”的要求，坚持“每个孩子都是一朵花”的办学理念，实行“礼仪四方、艺圆人生”的校训，坚持“团结、坚毅、专业、出众”的校风、“修身、习艺、敬业、有为“的教风、“明志、学礼、奋发、上进”的校风。以学校《章程》的制定与落实为契机，进一步推进学校管理精细化，课堂教学实效化，责任落实明确化。努力构建“学生有特长、教师有新招、学校有发展”的艺高发展新常态。

二、工作目标与任务

(责任部门：校长室、办公室、工会)

(责任部门：办公室、教研处、工会)

(责任部门：政教处、团委、关工委)

(责任部门：教务处、督导室)

(责任部门：教研处)

6.坚持安全为先的原则，不断强化后勤管理工作，高标准推进硬件设施建设，浓郁校园文化。建立优质高效，财务规范的后勤管理体系。

(责任部门：总务处、会计室、政教处)

三、具体工作

(一)精细化管理：各司其职，各负其责

学校是一部大机器，这部“机器”的快速运行全靠各部门协调运转，任何一个“零件”的不协调运行都会使“机器”运转产生问题，因而，学校精细化的管理要做到分层、分块，横向到底，纵向到边。工作中严格执行“谁分管的谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁的活动谁负责”的岗位责任制，提高教职工的责任心和使命感。变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要到位、尽职，第一次就把工作做到位，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。

精细化管理必须有制作作为保障，“有一套好制度才有一所好学校”，制度不仅可以促使标准的实现，能促进效率和业绩的提升，近期，学校将着手制定章程，让学校的.各项工作有章可循。

本学期，学校管理将进一步扁平化，赋予年级部主任的自主权和话语权。年级部负责贯彻落实校长室的指示、决议和工作要求，负责年级的日常教育、教学、教研和德育管理工作，组织好师生的各项日常活动。

(二)队伍建设：师德为先，德才兼备

本学期，学校将加强党员、干部队伍建设，充分发挥党员干部的战斗堡垒作用，通过每月20号的党员活动日活动，交流思想、工作，达到促进学校发展的目的。中层干部队伍是学校发展中的中坚力量，学校将整合和优化干部队伍，按照市教育局《关于规范市直学校中层机构设置和中层干部管理的意见》，进一步加强对中层干部的管理、考核。

教师队伍建设上，着力建设一支“重师德、讲奉献、业务强、形象正”的师资队伍。学校将进一步加强师德师风建设，打造教师学习共同体，构建学习型组织，为教师学习交流搭建平台，并努力为教师的成长创造机遇，争取培养一批市级骨干教师，推优出一批师德修养好，教学理念先进，教学基本功扎实，课堂教学特色明显的教师。本学期，学校将进一步加大教师培训经费的投入，培训项目上，在兼顾全面的基础上突出重点，适当向优秀的青年教师倾斜。

(三)德育工作：立德树人，注重体验

十八大报告提出“要把立德树人作为教育的根本任务”，应该说这样的认识我们都有，但这样的实践我们未必到位。要实践到位，在认识上还要重视两点：一是以德量人而非唯分论人，我们不是放弃分数只论德育，而是多元评价，促进学生健康发展;二是全员德育。全体教职工包括非教学线人员，都要有参与德育的意识和实施德育的责任，德育不全是政教线班主任之事，校园之内人人有责，班主任和政教线人员要在德育专业化方面发挥作用。

本学期，学校将考虑整合德育活动，形成系列化，做大做强做成影响，形成特色。社团建设一直是我校的薄弱环节，学校将鼓励教师参与指导学生社团建设，通过社团凝聚一批优秀学生，培养学生管理骨干，既促进其自身综合发展又可以协助学校管理，以点带面形成示范。谈心斋要继续发挥心理辅导、思想引领、目标鼓励等教育作用，同时，要开展学生生涯规划教育。发挥品牌优势，扩大影响力。

在德育实践上，要在学生文明礼仪、学习习惯、学风建设、生活习惯等方面体现教育效果。政教处、团委和关工委要积极利用重要纪念日或主题日，开展切合学生身心特点、符合学生审美情趣的传统教育或主题教育，力求由外到内地，走进学生心理进而生发影响。活动要有形式、有内容、有实效，形式营造氛围，引起重视;内容提高载体，取得实效，活动要最大可能地触动学生心灵。

**学校个人工作计划篇二**

--

早自习利用课前20分总结前一天的表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期每天到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，我要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**学校个人工作计划篇三**

化学教学要体现课程改革的`基本理念，尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

在教学中要依据课程标准的要求，改变教学内容、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合于自己发展的化学课程。另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、能力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生安排学习顺序给予指导。

转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮助学生形成终身学习的意识和能力。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

作为一名教师要为学生创新意识的培养创设一个适宜的情境，在教学工作中竭力提倡创新，善于接受学生新的合理化的建议，让学生充分发挥自己的想象和能力，养成创新习惯与胆识。兴趣是的老师，只有学生对化学科学有着强烈的探索欲望和对化学知识及规律的拥有欲以及将所知化学知识应用于日常生活造福人类的动机，才可能激发创新潜能，才可能产生创新欲望。教师可以集色、态、味、光、声于一体的化学实验给学生强烈的视觉刺激来吸引学生的兴趣，激发学生的求知欲。

在教学中，教师要结合课程内容，充分利用当地各种条件，组织学生开展参观、讨论、观看影像、听报告等实践活动，使学生有机会接触实际问题，综合运用所学的知识来认识生产、生活中与化学有关的技术问题。

**学校个人工作计划篇四**

1、教学质量是学校的生命线，教学是学校的中心工作。

2、教学工作要坚持对每一位学生负责，不放弃一个学生的原则。

3、坚持先进的教育理念，把课程改革的精神落实到每个年级、每个学科的教学实践之中。

4、提高毕业年级教学质量是教学工作的重要环节，要不断提高学生的专业知识水平，为社会培养更多更优秀的建设人才，为各高校输送合格毕业生，为优秀学生的深造打下良好的基础。

二、校长要对教学工作负全责

1、校长要深入课堂了解教学现状，认真落实校长听课制度，每学期听课20节以上。

2、校长每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录);每学年撰写一篇教学工作体会或论文，在学校做一次教学工作报告。

3、校长每月主持召开一次研究职业教学工作的专题会，每学期主持召开一次教学研讨会(有会议记录)，每学年重点培养、总结、宣传一个教学先进典型。

三、不断提高学校教学管理水平

1、教学管理干部(教学副校长和教学主任)每学期听课不少于40节(兼课30节)，并对听课情况进行分析，期末写出书面小结;每学期精读一本教育理论书籍(有读书笔记)，至少听一次有关教学理论、教学改革的报告(有记录)，撰写一篇工作体会或论文。

职高学生的整体素质较差，学校的德育工作显得尤其重要，管理干部(教学校长和德育主任)必须要深入课堂研究寓德育于课堂教学之中的规律，每学期听课不少于10节。

2、每学期制定具体可行的教研工作计划，有针对性地定期开展教研活动，有侧重地组织中青年骨干教师观摩课和青年教师研究课，推出不同层次的好课和优秀教师，研究和总结优秀教学案例，积累经验，固化成果，推进校本教研建设。

3、重视现代信息技术与学科教学整合，与教学管理结合，充分发挥现代教学手段的辅助教学功能，充分发挥现代信息技术在教学管理中的作用，提高教学效率和管理水平。

4、树立科学的评价观，课堂教学评价要针对学校实际，体现课改新理念，以学生发展为本，具有可操作性。不能以考试成绩作为衡量教学质量、评定教师工作的唯一标准，不能按考试成绩给学生排队。对学生学业成绩评价，要用等级分制。

5、学校教育科研要制度化，每学年组织一次课题申报，开展一次课题评估，组织一次教学论文评选。

教学管理的核心是教学质量管理。教学质量应当是教师教学工作质量和学生学习质量的总和，只有实施形成质量全过程的管理，才能保证教学质量的提高。针对我校教学的现状和面临的实际情况，对各教学环节中存在的问题予以重点关照，从基本做起，力争通过有序的管理监控，实现教学质量的提升。

一、教学计划的管理与监控情况

1、备课

集体备课：

每学期要求各教研组利用两周一次的教研活动，有针对性地分期、分批对各年级教材的重点、难点予以讨论并记录，便于新教师把握教材提高课堂教学效果。

2、上课

要求上课体现学生的主体性，注重教学活动的实效，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过度的衔接性、教学语言表达的流畅性。上课要精讲多练，精选例题，体现分层次;加强课堂的及时反馈。每学期教导处要求教师上好每一堂课，每人听课不少于10节;学校安排优质课评选，要求广大教师积极参加，通过相互间学习交流，提升自己的课堂教学能力，真正地把课堂作为提高教学质量的主阵地。

3、作业

(1)作业包括书面作业、朗读背诵、复习、预习等，要目的明确，精心选择，符合科学性、典型性、启发性的原则。

(2)作业的量要适当，对于不同的学生应有区别。

(3)作业批改要及时、认真，以便及时发现教学中存在的问题，有针对性地予以解决。

(4)每学期教导处于第8和16周进行作业批改检查，针对检查过程中存在的问题和不足于教研活动时指出;对于质量高的教师予以一定经济奖励。

4、课外辅导

课外辅导是课堂教学的补充，是教师对学生因材施教的重要方式。

(1)要求教师根据学生不同的学习情况，利用早、中自学课或其它课余时间，有针对性地做好提优、拔中和补差工作。

(2)要求辅导教师对个别学生做好辅导记录，便于对辅导效果进行追踪调查。

5、成绩考核成绩考核是巩固学生学习收获，检查教学效果，督促学生的学教师的教的一个重要环节。我校学期教导处组织两次月考和期中、期末考，第一次月考时间为第6周，第二次为14周，期中考试为第11周，期末考试一般在每学期的假前进行。要求每位任课老师于每次考后进行质量分析，找出问题存在的原因，并对接下来的教学做出及时调整，努力提高教学质量。教导处于当次考试之后的教研活动时对每位教师的考试情况予以分析。

二、对学生学习过程的要求

提高学生学习的自觉性，教育学生懂得怎样抓好学习全过程的各个环节，加强自己意志、毅力、恒心等学习品质的培养，是与教师教学的全过程相辅相成的，二者缺一不可。为此，我们要求学生要做好课前的预习和课后的复习工作，作业独立完成，杜绝抄袭现象，要求相关教师提早进教室进行辅导，防止学生在校抄作业。

教学质量是学校的生命线，只有很抓质量，才能使学校得以长足发展，希望通过一个学期的共同努力，使得我们学校的教学质量能有教大提升。

三、推进课程改革的策略、途径和方法

职业高中阶段的课程改革，直接关系到国家职业教育课改成败的大事。为此，我们从建立健全课程改革工作制度和课程改革工作领导小组两方面入手，确保课程改革工作健康有序地向前推进。初中课改经验与教训的基础上，又完善了职业高中课改工作相关制度，并加以落实。学校还制定细化了各学科课改实施计划。由于领导重视，制度健全，措施得力，保证了课程改革少走弯路，并朝着稳步、健康的方向发展。

4、学分制、弹性学制的实施情况：

我校目前尚未实行弹性学制。

5、校本教研的现状、问题与对策。

我校的校本教研方式很多，主要有以下几种：

(1)利用听课月广泛进行教研活动，以教研组为单位听取全体教师的课，然后评课，说课，总结经验。

(2)课例研究;教研组共同拿出一节课作为教研课例，反复听课、说课、评课，讨论得与失，探讨新课程下的教学模式，寻求教学方法。

(3)交流体会：学校安排全体教师观看新课程教学光盘，取经探路，在结合自己的班级和学生写出心得体会，共同发展。

(4)培训形式教研：利用讲座、报告、座谈、交流会等形式教研。

存在问题

(1)骨干教师少，教师缺少领引员，缺乏名师的带动。对教改模式、教学方法、教学策略不能正确把握。

(2)校本教研对提高教育教学质量存在模糊认识，把握不了研训的方向。

(3)校本教研理论指导不够，培训教材匮乏。

(4)教研形式单一，缺乏多样性。

(5)校本培训的内容缺乏针对性和系统性

今后对策：

(1)首先是关于校本培训的目标定位与培训内容的思考。我校校本培训的内容将着重围绕一下专题开展：师德教育、教师基本功、新课程标准与教材学习、新课程理念下的课堂教学研究、信息技术、班主任工作、骨干教师培训、基础英语培训等8个专题。

(2)在培训形式上，设想采取以理论学习为基础，以研究交流为主的“专题研究式”培训模式。学校重点培训内容确定几个研究专题，在加强理论学习的基础上，重点指导、引导、组织教师围绕“专题”进行学习、实践、反思、交流，通过参与、互动、多向的研究交流活动，一步步提升理念，提高实践水平。

(一)文化基础课教学

1、文化课开设现状

我校文化课科目开设较多，主要开设数学、语文、英语、政治、物理等。但课程设置比例不平衡。也有根据师资数量多少来设置课程比例的问题。

2、文化课程实施的难点、对策与成成效。

我校文化课实施过程中存在以下问题：

(1)教师大多来自普通中学，对授课对象不十分了解，所以不能够有针对性的对职高学生进行教学。

(2)绝大多数学生在初中阶段文化基础较差，掌握起来要很困难。往往是教师在前面苦口婆心，学生掌握的不多，达不到真正的教学效果。

我们采取的对策主要是加大课时比例，降低教材的难度，让更多的学生跟上教师的步伐。通过实施，取得了一定的效果。

(二)专业基础课教学

1学校的专业基础课主要开设计算机基础及数据库。师资队伍不强，本校专业人才不多，还要去社会上聘请。解决的对策只能是学校通过组织教师学习、培训，来提高专业水平。

(三)实验实训课教学

我校因座落在市中心，从各方面相比，明显低于市属中专校。根据我校实际，采取了以联合促发展的道路，绝大多数同学通过天津春季高考的优惠政策，能够到高职院校进一步深造。所以对实验实训课安排相对少，今后要在此基础上，多开设其他专业，加强实验实习基地的建设。

(四)德育课教学

1学校德育课开设现状、师资队伍及教学现状

我校常规的德育课主要有法律基础课、职业道德课、礼仪课等。通过这些课程配合政教处开展对学生的思想道德教育，取得了比较显著的效果。

2德育课教学计划实施过程中往往得不到落实，课程与社会现实也有一定的出入。我们采取的主要措施除了组织教师培训外，经常请一些专家、学者以及少管所、派出所的有关人员来校讲座。收获不错。

三、师资队伍建设

我校“双师型”教师的能力建设目前还欠措施，对专业教师企业实践制度的实施也没有落实，存在的问题较大。

四、综合调研内容

校园文化体现了一所学校的办学理念及学校精神、风气与传统的行为文化、精神文化、物质文化等。它是学校隐性德育的主渠道，对学生的人生观和价值观等起着“润物细无声”的作用。每一所学校都应重视校园文化的建设，同时校园文化的建设也应与学校的培养目标相适应，创建自己的特色。作为学校工作内容之一的校园文化建设工作更是滞后，缺乏特色，存在问题较多，严重影响了职业教育的健康发展。我校校园文化建设的问题是个性不足，缺乏中职特色。没有凸显“职业性”。因循守旧，缺乏现代气息。我们的校园文化惯用中国的传统文化，如治学格言、立身之道等，一些“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“勤能补拙”等耳熟能详的内容充斥板报、橱窗和宣传栏，而现代科学的学习方法、成才途径以及本专业发展的动态等现代信息则少而又少。这与改革年代“时间就是金钱，质量就是生命”、“外树形象、内强素质”、“今天工作不努力，明天努力找工作”等企业文化相比，现代气息实在不足。

贯通“企业性”，注重先进企业文化的引入与整合。职校学生的就业走向大多是企业，中等职业学校教育的培养目标决定着职校校园文化与企业文化必须亲近。中等职业学校的毕业生能否在短时间内适应企业环境，融入企业文化，成为企业欢迎的员工，是当前中等职业学校教育的当务之急，也是校园文化建设中面临的重要问题。一是校园文化建设与职业指导工作相结合。以就业为导向，加强职业指导工作是中等职业学校校园文化建设中的重要内容;校园文化建设是加强职业指导工作的有效途径。学校在校园文化建设中可以有意识地宣传先进的企业文化以及行业劳模和学校优秀毕业生的事迹，引入社会上先进的企业文化，使之扎根于校园文化的土壤中。使学生更多的了解社会、了解企业，树立正确的职业观，强化就业、创业意识。二是加强职校与企业之间的合作。中等职业学校应采取与企业合作办学的途径。在校园文化建设中，一是邀请企业人士、行业劳模和学校优秀毕业生到学校进行就业、创业教育，开办讲座，广泛宣传、介绍企业文化、企业精神、管理理念、行为规范、道德准则等。

我校内部管理体制改革，原则上是坚持教师岗位聘任制，如果真的实行，定能调动教师的工作积极性，提高教育教学质量，但还没有真正意义的实施。学校管理制度主要由人事制度、工作制度和激励制度所构成，这三种制度必须配套管理模式强调用命令和规章制度对教师进行管理,没有规矩,不成方圆制度管理对于提高学校的管理效率是有效的,但是过分强调制度管理而忽视人的情绪,情感,道德的因素,反过来又会制约效率的进一步提高。学校管理结构主要实行的是校长负责制应建立和加强制约、监督机制，坚持民主、公开的议事和办事原则，发挥教代会的监督作用，从而保证教职工的主体性得到发挥，使人的本质力量得到最大限度的展现。这是我们今后努力的方向。

**学校个人工作计划篇五**

以11年秋沙市教育局工作会议精神为指引，认真贯彻“和谐、优质、发展”六字方针，以办学思想“以书香为伴，与生命同行”为统领，坚定生命即教育原点观，坚持“践行办学思想，打造书香学校”的发展主题，立足办学途径，弘扬“红星精神”(艰苦奋斗、合作探究、追求一流)，深化课程改革，规范学校管理，提高教育质量，发展写字特色，全面、和谐、持续地提升学校、教师、学生的生命质量。

二、工作目标

长远目标：打造现代的“书香门第”，培养有文化底蕴的新人。

近期目标：争当课改排头兵，争做市区质量强校，争为社会公认特色学校，争创人民满意学校。

三、主要工作

(一)践行办学思想，营造“书香”学校

办学思想是学校文化的核心价值取向，是学校发展的“魂”。学校坚守“以书香为伴，与生命同行”的办学思想，用这个思想统领支配学校的一切办学行为;坚持立足办学途径，拓展办学途径，寻求和实施办学策略，不断营造“书香”学校。

1、解读办学思想，把握学校文化的本质

教什么?怎么教?为什么这么教?是教师职业生命中永恒的三个问题。学校引导教师通过这“三个问题”的不断追问，强化学校及教师对教育是什么、学校是什么的继续追问，促使教师认同办学思想，共同打造“读书成风、求知若渴、外探内省、博学精思，启智扬善、追求创新”的书香文化，体验“知的渴求、爱的渴望、善的情怀、智的热爱，以及自我的超越和创造的激情”的生命价值。

2、立足办学途径，打造“书香”文化

办学途径是学校生命发展的通道。沿着办学途径，才能找到学校管理的要素----人和事，学校管理的着力点----现实需要与未来发展，实施有效管理。学校通过“营造书香校园，触摸真实生活，共建生命课堂，倡导校本教研，拓展墨趣空间”，不断开拓办学途径，实现人、财、物、事即办学思想、办学行为与办学绩效的整合，突现“书香”文化的特征。

3、完善学校规章，促进学校管理规范化

规范化管理是学校正常运转的基石，是学校走向人本化管理不可逾越的鸿沟。完善的规章制度是学校规范化管理的硬件。学校围绕着“用办学思想引领学校制度创新”的目标，对学校章程、教育教学管理条例等系列的规章制度进行重建;通过职代会的审议和执行力的加强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守;形成制度重强，促进教师对新的规章制度的认同与自觉遵守;形成制度重建与落实的过程是办学思想物化的过程。

4、加强教师队伍建设，促进教师专业化发展

教师是实施办学思想和建设学校文化的主体。学校以“校本”为指导，以提高教师的职业道德和技术为目的，坚持“学习、工作、反思一体，强化反思;教师、专家互动，突出主体;课题为载体的演绎型科研、‘小现象真问题’为特征的归纳型教研互促，注重实效”的策略，整合校本培训、校本教研、校本管理和校本课程开发，即将教师队伍建设贯穿于学校工作的全过程，促进教师专业成长。

(二)触摸真实生活，体验生态德育

生命与生活一体两面，生命存在于生活之中，生活是生命的展开与历程。教育因生命而特有，它应该根植于生活。学校致力于构建“触摸真实生活”的全新德育模式，通过构建民主的班级生活、开放的校园生活、真实的社会生活等，让教育回归生活，指向生命，让学生走进生活，在熟悉的、生动的、真实的生活情境中，认识生活，学会生活，创造生活，从而养成良好的生活习惯。

1、构建民主的班级生活

班级建设要以班级的民主管理为抓手，以班风建设为目标，以学风建设为重点组织实施。德育处在过程管理中，结合“五名”工程的实施，制定班级专项计划，开展书香班级评比活动，并注意发现和培养典型，以点带面;在终结管理中，通过自评与他评为每个班级画像，形成特点。

2、构建开放的校园生活

校园生活要以校门行为、楼道行为、操场行为的创优活动为抓手，以校风建设为目标，以快乐课间活动为重点组织实施。充分发挥升旗仪式、宣传栏、红领巾广播站、小记者团的载体作用，促进校园生活建设。

3、构建真实的社会生活

社会生活要以社校互动为抓手，以形成良好的家庭生活习惯为重点和目标组织实施。充分发挥班级博客的作用，进行便捷的家教沟通。德育处要注重从内容与形式上进行引导与激励。

4、强化德育管理

强化德育管理要以德育管理条例的重建为契机，研究学校德育管理的特点和重点，建设学校德育的管理模式与特点。

5、加强德育队伍建设

德育队伍建设要强化两种意识(人人即德育工作者、事事即德育活动)，突出两支队伍(班主任队伍、学生干部队伍)的建设。

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

二、工作目标

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

三、工作要点及思路

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师在学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理(示范课2节/年;网络教学随笔、调研报告、课题申报等)组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再审订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1)强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

(2)加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力。

**学校个人工作计划篇六**

一、以提高教育教学质量为核心，全面实施素质教育，着力推进学校内涵发展。

1.进一步增强质量意识。保证和提高教学质量是学校管理的中心任务，是学校发展的生命线，也是学校工作的出发点和归宿。全体教师要切实增强责任感、使命感和紧迫感，进一步增强质量意识，树立科学、全面、发展的质量观，摒弃陈旧的应试教育思想，扎实开展课程改革，全面实施素质教育，促进学校教育教学质量全面提升，为学生终身的学习与发展夯实基础。

2.全面落实省颁课程计划。各校要以发展的眼光，对学生负责的态度，从主观上重视课程的开设，克服师资紧缺、学科任课教师不平衡等困难，开齐上足上好课程计划规定的课程，切实做到“五落实”即：任课教师有落实、时间有落实，教材(或活动主题)有落实、课程实施过程跟踪有落实、课程评价有落实。中心小学将定期跟踪检查各校课程计划的落实情况，并把课程落实情况作为考核学校、考核教师绩效的一项重要指标。

3.进一步提高课堂教学实效。本学期，我们将开展“关注核心素养，提升教育质量”为主题的课堂教学改革，努力提高课堂教学实效，继续围绕“两读”(读懂课标、读懂教材)，聚焦课堂，突出“有效”，加强研究，在全体教师中广泛开展“人人上达标课”、“争取上优质课”、“一师一优课、一课一名师”活动，进一步引导教师转变教学观念，转变教学方式，优化教学过程，努力实现课堂教学效益的化，大面积提高课堂教学质量。

4.提升教育科研水平。不断探索并建立适合学校实际的教师研修机制，继续扎实推进校本教研工作，大力开展研训一体化的教师研修活动。以学科教研组、备课组为依托，以中心小学为单位，每月举行一次学科集体备课活动，组织同学科、同年段教师开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校要坚持每周开展一次教研活动，组织教师开展教学理论学习，研讨本校教师在课堂教学中遇到的问题;中心小学每月将继续开展一次集中教学研讨，定期举行骨干教师、学科带头人课堂教学展示活动，构建教师互帮互学的交流平台。

5.加强学校德育工作。加强德育课程建设，创新德育工作载体，改进德育工作方式方法，把道德教育、纪律教育、法制教育、生命教育、挫折教育、感恩教育、心理健康教育、校园欺凌防范等作为重点，遵循小学生的身心发展规律，坚持由浅入深、循序渐进的原则，不断提高德育的针对性和实效性。

6.加强体卫艺工作。严格按照国家课程标准开齐体育课程并上足课时，全面实行大课间体育活动制度，深入组织开展“全国亿万学生阳光健康行动”，保证学生每天1小时体育锻炼的活动时间，发展学生的运动技能，提高学生的身体素质。组织开展各项竞赛活动，搭建学生展示自我的舞台。

7.积极推进学校文化建设。我们要以对事业的高度负责，肩负起建设学校文化的重任。我们在谋划学校文化建设时，首先要从本校的实际出发，引导并带领全体师生共同提炼学校的办学思想，形成“人本化、前瞻性”的办学理念，并且积淀为学校优良的教育传统和校风、教风、学风，以此引导学校、教师、学生的良性发展，形成学校精神文化。其次是以落实《泉州市小学班级文化基本建设“十个一”》、《泉州市小学文化建设基本要求“十个一”》的具体要求为抓手，充分发挥师生的智慧，引导师生动手，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化。再次是通过修订完善学校的管理体制，规章制度，行为规范，校纪、校规等，健全学校的制度文化。同时，要因地制宜，盘活教育资源，做好学校特色项目的规划与创建工作，组织形式多样的`兴趣小组，举办各种各样的特长班，开展多彩的德育、科技、文体、综合实践等活动，全面培养学生的兴趣和爱好，丰富师生的学校活动文化。

**学校个人工作计划篇七**

新的\'一年已经开始，新的学期也要开学，一年之计在于春，在这辞旧迎新的时刻，做好新学期的各项工作，是我们每个教职员工应尽的职责，为此特制定新学期工作计划。

围绕学校的中心工作，结合自己的工作职责及要求，认真细致、，有的放矢、一丝不苟地做好各项具体工作。牢固树立服务教学，服务教师，服务学生的观念，端正自己的工作态度，配合教务处主任做好教务处的各项常规工作及临时性工作，搞好常规管理及跟踪管理，加强自身理论学习，使自己的业务水平得到进一步的提高。

因为本学期是学年的第二学期，具体工作比较繁多，再加上人手较少，所以对工作的要求就非常高，这就要求具体工作应该更加细致、严谨，如中招高招报名工作是不能出现任何疏漏的。要按时保质保量的完成自己负责的各项具体工作和学校的布置的临时性工作，不拖拉、推诿，圆满完成各项工作目标。

1、开学前排好课表，并做好临时调课安排；

2、开学第二周统计好教学简报并打印成册，组织高招照相；

3、三月底或四月初计算出上学期教师量化分数；

4、四月份中招实验加试体育加试报名及赴考，高招报名、体检工作；

5、四月底或五月初组织高中学生会考报名及赴考工作；

6、五月中旬组织一次学生评教，小升初宣传，中招报名；

8、六月底组织全校期末考试，计算本学期教师各项考核；

9、根据学校安排组织月测或期中考试，每月月底计算教师月工资考核；

10、每周四做好护校值班工作；

11、做好教务处日常工作及各种临时性工作；

12、作为一名中共党员，还要完成学校党支部安排的各项任务。

**学校个人工作计划篇八**

根据学校的工作计划以及上级有关精神，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，厉行节约的原则，科学合理使用资金，以限度的争取资金，为学校的教育教学提供良好的物质保障。本着求实、创新、认真细致和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

1、坚决惯彻执行上级精神，做到严、实、细，当好校长的参谋。

2、认真、致细做好经费预算，根据预算指标计划用款：每月底计划好下月用款，做到用款有计划，保证经费合理使用。同时合理使用好义务教育阶段的公用经费，严格按照文件精神执行，不得用于人员支出、项目支出、以及偿还债务等。

3、加强过程管理，及时统计经费使用情况，做到底码清楚，为领导合理使用资金提供依据，加强财务监督。

4、认真贯彻执行“会计法”和国家的有关政策法规，严格遵守和维护财经纪律，严格上级规定的开支范围，操作规范，如实反应学校资金的使用情况，堵塞漏洞，做到量入为出、收支平衡。定期向教职员工公布学校的经济事项，增强民主意识，增强学校财务收支的透明度。

5、加强会计人员的业务培训,提高会计人员的整体水平。

6、严格执行收费项目与标准，并向社会公示，做到收费有依据，及时分项开出规定性的收据，所收款项及时上交总校结算。代收费：先做好报批手续，按审批标准发告家书，按家长自愿原则收费，做到收费项目、标准公开化，接受社会监督。期未分项结算，做到多退少补。

7、做好贫困学生助学金发放及登记工作。

8、根据上级要求本学期学校建立帐簿，做到科目清楚、日清月结，帐表一致，正确及时完成各级各类报表。

9、加强财产管理，新购物品及时做好固定资产调整，做到帐帐相符，帐实相符。

在完成本部门工作的同时，配合学校中心工作，完成各项临时性和计划外工作。

2月份

1、配合教导处做好开学准备。

2、把所收款上交总校结算。

3月份

1、做好经费预算。

2、做好财务资料归档工作。

3、组织教师查账并公示。

4月份

1、做好各类证书年检工作。

2、组织教师查账并公示。

5月份

1、组织教师查账并公示。

6月份

1、组织教师查账并公示。

2、期未工作总结。

**学校个人工作计划篇九**

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的.前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂教师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

1、教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

2、教学研讨和总结制度

（1）完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。

**学校个人工作计划篇十**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

（一）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，定期对学校安全隐患的排查做到早发现早整改，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

在11月份期间开展安全教育月活动。

（二）加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、为促进学生更好地发展，学校将优化学生“星卡”激励性评价制度，让学生文明程度有一定的提升。

3、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。教室安排要做到有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

（三）加强队伍建设

1、加强班主任队伍建设，强化全员育人机制，继续做好学校特色项目“班主任德育管理工作及队伍建设”；开展“创建特色中队”活动，利用班队课或课余时间开展综合实践活动，繁华班级生活。尝试班干部轮流制度。开展第——届校级班主任论坛工作。

2、加强少先队建设，认真举办“大队委竞选”、“一年级入队仪式”、“毕业典礼”等主题大队会仪式。

3、加强学生社团建设，成立校队、队、队、象棋队、国旗班、队长学校、绿叶广播站等。

（四）高质量举办校科技节，继续做好“学军”活动；积极参加瑞安市体育节等各类赛事，力争在比赛中取得新的突破。

......

**学校个人工作计划篇十一**

以邓小平理论、三个代表重要思想等为指导，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，加强学校人文建设，培养更多人才。

二、 奋斗目标

1、 制定各项规章制度，强化规范化管理。

2 、全面提高教育教学质量，突出教育研究，要求每个教师上课有特色，教学基本功有提高。

3、 努力走特色学校之路。

三、具体措施

1、强化德育工作，开展各种教育活动。首先规范学校的一日常规，教师的一日常规，使每个教师爱岗敬业，按照规范要求自己，全心全意做好教学工作。其次，在学生中开展学守则，学规范活动，每个学生达到五爱的要求，利用周一的升旗仪式，以及清明节等重大节日对学生进行爱国主义教育，把爱国主义的热情落实到实际行动中。再次，在思想教育的同时，培养学生勤奋惜时，好学上进的良好学风，开展学习守则、规范的活动。

2、深化教学研究活动，通过教学质量。为确保教学质量的提高，必须科学组织教育教学活动，不随意增减或更改课程，每个教师做到，钻研教材，精讲精练，向课堂要效益，向课堂要质量，采用多种教学手段，提高授课效果。在教学过程中必须做到三突破：即一是研学生的学习心理活动和认识规律，启发调动学生学习的内在动力，在当堂吸收，当堂巩固上有突破。二是培养学生观察力，思维能力，分析解决问题能力上有突破，三是精讲精练，在指导学生改进学习方法上有突破。四为主即教师为主导，学生为主体，训练为主线，阅读为主干。四基本即明确基本要求，贯彻基本原则，掌握基本途径，落实基本训练。

3、强化考评，激励竞争。我校将进一步加大考评，考核力度，建立健全各项规章制度，实行奖惩兑现，做到有令必行，认真记载。

总之，本学期，我们必须加强自身建设，务实求真，团结奋进，为开创一个崭新的局面而不懈努力。

附月份工作安排

九月份

1、整理环境。

2、召开校务会议。

3、建立健全班级组织。

4、制定各项计划。

5、对学生进行日常行为规范教育。

6、落实教研课题。

7、对学生进行安全教育。

十月份

1、召开专题班会“祖国在我心中”对学生进行爱国主义教育。

2、对学生进行安全教育。

3、组织教师家访。

4、组织一次作业评比活动。

5、对备课作业进行检查记载。

十一份

1、检查教学进度，结束期中课程。

2、拟定期中复习计划。

3、组织期中考试。

4、期中评估，试卷分析。

5、各班总结。

6、抽查部分学科作业。

7、召开期中总结会。

十二月份

1、召开各班班干会议“进一步强化班级管理”。

2、备课评比。

3、出一期专题墙报。

4、召开班主任工作座谈会。

元月份

1、组织元旦文娱联欢会。

2、结束课程，拟订复习计划。

3、评选最佳作业，最佳教案。

4、组织期末考试。

5、填写学生素质报告书。

6、各班报“三好生”名单。

二月份

1、民主理财。

2、整理档案，做好试卷分析。

3、安排学生寒假生活。

4、给放寒假，报护校名单。

**学校个人工作计划篇十二**

（一）指导思想

以十六大精神为指导，解放思想，实事求是，开拓创新，围绕学院2024年总体工作思路，在认真落实教学管理工作和学生管理工作的基础上，抓好专业建设，师资队伍建设和毕业生就业工作，继续加强实践教学，突出课程建设工作，努力实现各专业的培养目标。

（二）工作重点

1、教学管理工作

2、专业建设特别是课程建设工作

3、加强各项规章制度建设

4、师资队伍建设工作

5、毕业生就业工作

6、学生管理工作

完善的常规教学管理是实现专业培养目标的重要保证。我系的常规教学管理工作运行良好，但在评估工作过程中仍然暴露出一些问题，为此，在新的一年，我们将一方面坚持计划，规划的规范 性，制度性，减少弹性；同时，加强教学管理工作中检查，督促的经常性，持续性，有效性。

1、要求各任课教师根据所任教课程的特点，认真完成好各教学环节，做好课前，课中和课后的各项相关工作。

2、吸取迎评工作中的经验教训，建立，健全相关教学文件，加强档案建设与档案管理工作。齐全，完整，高质量的教学文件是保证教学质量的关键。我们在新的一年将大力加强相关教学文件的建立，健全工作。如理论教学中的教学大纲，考试大纲，教学档案，教案，教学日志，听课记录，点名册，作业及作业批改纪录等；实践教学涉及到的基本教学文件如实践教学大纲，实践教学任务书，计划书，审批表，总结 ，实习/实训报告 （含报告批改记录，报告成绩），实习/实训指导记录等都要建立健全，并在教学检查和期末评定中作为考核项目。

3、各任课教师应在遵循教学规律，坚持教学原则的前提下，围绕专业培养目标积极探索高职高专的教学模式和教学方法。教学过程中必须充分考虑到学生的文化素质及专业特点，做到因材施教，实现教与学的有机结合，杜绝照本宣科。

1、 办学模式的探索

财务 会计专业已经有了四届毕业生，在办学上有了一些成熟的经验，力争在2024年形成关于高职财会专业的示范性办学模式；投资理财专业属于新兴专业，目前各高职院校尚未形成成熟的办学模式，我们应在此领域抓紧探索，尽早摸索出一套可行的适应地方经济发展需要具有地方特色的人才培养方案。我们对会计电算化专业也进行了有益的尝试和探索，积累了一些经验，今后要继续加强该专业课程体系的改革与建设，争取尽快办出鲜明的专业特色。

2、20\*\*年上半年做人才需求状况调查，论证涉外会计，金融与保险，房地产 经营与管理三个专业设置的必要性，可行性，并通过人才需求状况调查，对投资理财专业人才培养目标定位，素质能力结构和教学计划等进行调整与修订。

**学校个人工作计划篇十三**

本学年度是我校第一个五年规划的完成，第二个五年规划的开始，学校门卫个人工作计划。为使学校得到更好的\'发展，在简要回顾过去的同时，提出今后的工作思路。

目标分解：

1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围;

2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事;

3、一支团结、务实、具有一定社会影响力的教师队伍;

4、一套简洁有效的管理办法和一个合则具有凝聚力、分则能够独挡一面、具备一定领导能力的管理群体。

(一)取得的成绩

从学校05年合并、回迁以来，通过实施第一个五年工作规划，我们取得了一定的成绩：

1、学校规模不断扩大，从500多名学生发展到现在的1100多名学生。抛开增加的六年级，纯增学生500名左右，是以前的两倍。到本学期为止，完成了24个班的构成。

2、学校的知名度、社会认可度得到了很大的提高。学校逐步步入热点校行列，与当初需要动员教师下街道招生的情况有天地之别。

3、建立并实践了一套比较有效的学校管理办法，包括教师考核办法、智育管理办法、德育管理办法等。一些有创意的方法在东河区内被推广。

4、教师群体的务实作风基本形成。

5、教学质量逐年提高。毕业班成绩排在东河区前列。

6、校园环境建设框架基本形成，不再是空白一片。校园精神文化理念基本形成。

(二)存在问题

1、教学质量的提高只表现在学习成绩方面，学生其他项目没有亮点可言。

2、教师教学方法进步不明显，真正的课堂效率问题没有得到根本改善。

3、德育方面没有大的收获。学生行为习惯培养未成为教师的首要目标，也未得到社会的明显认可。

4、教研与教科研展开的范围不广，没有成为教师解决日常工作问题的重要手段。

5、学校声誉主要靠智育，没有其他亮点。

6、学校的预期特色没有形成。

绝大部分工作要以网络为主要手段，拓展我们的工作空间。

(一)教学方面

坚持原有的教学管理体系，着重开展教研活动。依据我校的网络教研，扎实开展各种教研活动，使之成为提高课堂教学效率、改善现有课堂教学局面、提高教师群体知名度的有效手段。成为各课题实验的有力支撑。

坚持：

1、学困生作业审查

2、教案检查制度。

3、教学随笔每月两次，教后小结每单元两次。

4、各学科单项测试。

5、目标责任状制度。

改变：

1、公开课、研讨课活动。分成指定参加和组内评选参加;教研组长负责，每次活动进行考勤记录;课后交流放到网上进行;凡听课者，必须发文，计入教师晋职考核依据。

2、改变教科研实验课题教师“一人独舞”的局面，每学期应有23次网文推出，内容是课题实验中有利于其他教师学习的实践经验或方法。

3、尝试变革单项测试的方法。

4、建议每学期一个讨论话题。

5、加强音体美学科的建设。

(二)德育方面

坚持：

1、群星争辉德育评价体系。

2、班主任德育目标月工作制。

3、“感恩培情”主题活动。

4、每学期一次“艺术节”、“运动会”等主题活动。

着重落实与改变：

1、群星争辉活动中项目的设置与学生行为习惯培养的结合，真正从形式变为一种手段;每次的评星会应同时成为班级近期工作的小结会。

2、感恩培情活动：建议每学期精选23个节日进行安排;安排要细，要考虑班主任培训的环节。(其他各项活动的开展都应如此，活动之前要做好班主任培训)

3、每学期除各主题活动外，应安排两次以上的安全教育或紧急演练。

4、行为习惯培养方面每学期应确定主要内容

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn