# 最新期末考试反思总结(优质8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-03

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**期末考试反思总结篇一**

引导语：你的每一个行为，每一个决定，都或多或少存在着这样那样的瑕疵，学会每天的总结反思、调整完善，是让决定更合理，行为更有效，值得尝试的做法。以下是期末考试反思与总结：

学习的目的就是要有实效。我根据培训学习日程安排，制定了学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。我用课余时间和双休日完成了多项课程的学习，在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极思考，认真完成了网上作业，达到了预期的学习效果。在学习研修的过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验, 开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解; 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的.化身，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果因此，教师应树立新的师生观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把学生看成是一个具有历史性又具备与学生沟通、交往的能力。第二，教师应通过观察记录，熟悉每个学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进学生的个性特点，主动和学生交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自已的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，树立终身学习的教育理念。

俗话说：“吃一堑长一智”。期末考试反思与总结能让我们知道一学年的成败与得失，吸取成功的经验与失败的教训，对于我们来说是一笔宝贵的财富。

**期末考试反思总结篇二**

1月11日，学校进行了期末考试。

那天我带着紧张的心情来到教室，看了看黑板，上面写着语文、数学和英语的考试时间。

第一场考的是数学，我把颜色笔和文具盒拿了出来，开始考了，我双手发抖地接过试卷后，才知道：试卷不是和以前4页的试卷一样的，而是有6页。过了一会儿，我就做完了。我同桌前面的一位同学看见了，说：“哇!这么快就做完了呀!”我听到了，心里面美滋滋的，虽然我心中洋洋得意，可是我也没有因为它而不检查试卷。下课后，四(1)班的老师就叫我们出去，然后才收卷。

英语很简单，就不说了吧!我们现在来说一说语文吧!

语文试卷也和数学试卷一样，同样也有6页，我很快就做完了第1、2部分，到第3部分作文时，我看了两遍题目，就做了起来。做完了，我又看了一遍题目，却觉得我“跑调”了，再重写已经来不及了。下课了，我表面上若无其事，可是我心里难过极了。

晚上，我闷闷不乐地躺在床上，想着下午的语文考试，忽然哭了起来。妈妈问我：“怎么了?”我说：“妈妈，我语文考试时，作文‘跑调’了，如果我只考了60多分，那我就不及格了，同学们会嘲笑我的，那多没面子呀!”我还和妈妈说了很多关于我今天语文考作文写“跑调”的事儿。妈妈听了，一边给我擦眼泪，一边安慰我：“没关系的，老师和同学更注重你平时的表现，不会因为你偶尔一次考差了就看扁你，以后继续努力就行了。”接着，妈妈还给我说了一些怎样写作文的事。

我心情好了一点，心想：我一定要好好练习作文，争取在以后的考试中取得更好的成绩!

**期末考试反思总结篇三**

经过昨天和今天一天半的时间，七年级的期末考试以及评卷都已结束了。试卷确实有一定的难度，学生成绩不理想。

听力部分因为是用随e听编辑的，学生对声音可能不很适应，另外其中的一个题型是以往填表格的中考题型，并且速度较快，听力25分满分率很低。大多数都是在这道题上出现错误：单词拼写不准确;所听地点位置颠倒;green avenue也只有几个学生听清楚。

基础知识部分出现的错误仍然在词汇的用法上，mind+doing如果让他填写doing形式，大多数学生都能填上，但是让填mind就会出现这样或那样的错误了，不能够举一反三;see sb. doing sth的lie 的分词形式仍有一些学生掌握不扎实，或者认为是正在进行的所以填上了is lying而忽略的see 的用法……。

作文部分是计划暑假将如何度过，在教学过程中将来时态尽管提到过，但是正式的学习是在八年级，因此大多数的学生不知道如何写，而在过去时态中讨论过假期是如何度过的，于是很多学生仍用过去时态而出现了大的`失误。

那么作为教师，首先我们需要在教学中一定要有针对性的进行拓展，尽管因为学生的素质不能跟重点学校的相比，但是我们应尽量培养他们应对各种状况的能力，这就需要学生进行知识的有效积累，不能怕学生不会、不懂而停步不前，学生能够在积累的过程中丰富自己，完善自己。同时对他们在高中以及进一步的学习也奠定了坚实的基础。其次，教师需要激发和培养学生的学习兴趣。在监考的过程中发现，很多中等层次的学生在答其他学科时都是信心十足，下笔流畅，但是一到英语学科要么发呆，要么胡乱填写。说他们不聪明任何人都不会相信，那么他们为什么在英语学科上会出现这样的状况?因为他们对英语没有兴趣。其他学科即使他们不会也能够读懂题，也能做的差不多，但是英语不同，不是你学会了简单的abc就可以的。兴趣是成功做好一切的基础，如果能够提高这部分学生学习英语的兴趣，我们的成绩怎么能不提高呢?因此，是通过活动还是其他途径培养学生的兴趣是学生学好英语的关键。最后学生基础知识的夯实不能靠题山题海，重点要让学生掌握方法和技巧，掌握英语学习的规律，这样才能让学生学习有效，并达到高效。

总之，在教学过程中，需要教师时刻保持清醒的头脑，及时对任何状况进行反思总结，及时找到应对的措施，做到问题、难点不隔夜。当然这次我们只能留待下学期去解决，去完善了。

希望孩子们能度过一个愉快的假期，也希望他们在假期之后有更大的进步。

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。(总是40分)因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

**期末考试反思总结篇四**

就这次考试情况来看，我班的情况虽然平均分达到了优秀，100分3人，99-90分31人，还有2人80多分，但结合卷的难易程度来年看，离我的要求还很远，和其他三个班级相比也有很大差距，我和我班的孩子们还要努力。问题主要集中在两个大题第三大题的第三、四小题上：按要求写字词。其中第三小题，有几个程度相当好的同学，看了音节词中的第一个音节就写出了词语，以致于写错了后面的字，失去一分，与一百分失之交臂。第四小题，有几个学生没有完全弄明白题意是用字和字组新字，就用笔画和字组新字，痛失23分。

分析其原因：

一、平时这种题目做过也讲过很多遍了，但还是在这个题上栽跟头，由此看出学生遇题不能认真读题，不能动脑思考，缺少审题的能力。

二、反思与对策：

1、注重良好习惯的培养。 从卷面上，学生的审题不够认真，粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。这些是长期不良习惯养成的后果，应当引起重视。养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

2、加强易错易混淆概念的辨析。 从卷面上看，不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字词产生混淆。比如“手”写成“毛”平常，在平常教学中，我们要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

3、注重阅读能力和观察能力的培养。随着课程改革的的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，如图文题，短文题，及综和运用的题型。这些题大多要求学生通过观察或阅读来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生的阅读能力和观察能力不强。

因此，在今后的教学中，我必须注意加强这方面能力的培养。

4、加强学困生的辅导工作。 从本次试卷成绩看，有一部分学困生有了相当的进步，但还有一小部分学生成绩不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

总之，本次对学生完成的情况来看，总体上比较好，学生的基础知识掌握得比较扎实。

今后改进教学策略：

1、 更加重视书写端正、规范，卷面整洁；

2、 重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查；

3、 注重在教学时让学生掌握好基础知识，而不是通过题海战术。

**期末考试反思总结篇五**

不要忽视考试后的反思与总结哦，从中得到的反思将是我们进步的源泉。以下是小编整理的两篇期末考试的考试总结，希望能够帮助到大家。

这个星期，我们刚期末考完试，我还是像刚较试卷那会一样，还自己以为是地以为自己考的很好!然而当前几天发下成绩单时我却完全惊呆了，英语才只考了60分，真是令我脸红的成绩!我甚至都不感相信这就是我自己考来的。为什么会考的一塌糊涂呀。我不可能只考了这么几分。我怎么会考得这么差?是我没有认真复习?我在心里一遍又一遍地问自己。我越想越生气，几乎都要哭出来了。哎，我想来想去觉得还是我平常学习不努力和做题时粗心造成的。哎，不想了，这次的考试也算是对我的一个惩戒吧!它为我敲响了警钟，也为我打了一针清醒剂。一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。只要努力改正粗心的毛病，我一定会成功的。

努力吧，我要告别粗心!这次考试我考得非常不好，下学期我一定要好好学习，改掉不好的毛病，争取在以后的考试中考出好成绩。加油!

很显然，我的学习成绩并不好，尽管如此，我知道父母、老师对我还有着很大的期望，他们肯定都是希望我能成材的。这次考试我还是没有考好，而且还十分的糟糕(数学倒数第二)，老师把试卷发了下来，我仔细地浏览了一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。我以后一定会在做题的`过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。

其次，我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦题目稍作变动，我就不会做了。我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。

吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。

**期末考试反思总结篇六**

时间匆匆流逝，一转身，一个学期就这样过去了。在这个学期中，你学得如何，也全部体现在了期末考试中。我在平时无论是上课，还是测试，都还不错，但是一旦到了期末考试时，我总是考得不近人意，虽然从等级来说，是a，但是比起其他人的高分，我总会觉得每考好，年年的大考都是这样，这个学期也不例外。

只要我能改好心理上的障碍，在期末考试中沉着、冷静、不紧张。我相信，我一定能在下一次期末考试中取得一个优秀的、令人满意的\'好成绩。

**期末考试反思总结篇七**

在结束期末后，我深深的反思了一下我发现我犯了很多不该犯的错误。

我一向数学不错可这次竟然丢了7分，我一向语文不好经过我仔细的反思，我想可能是与阅读题目不认真都有着重大的关系，它使我在很多计算和语法上有差错，有时题只看了一半就把题答上了，这使我丢了许多不该丢的分还有答题不仔细，丢一个字母;少一个标点;差一位小数点，这都是我常犯的毛病。

我知道各科老师对我有着很大的期望的，可是我辜负了老师们对我的期望，没进入年组前50名，对于这点我有着无尽的歉意。但是犯了错就要勤于改正首先我要改正阅读不仔细的毛病，把一些不该丢的分挽救回来，然后再把答题不认真的毛病改正，这个毛病会影响各科成绩，少则一、两分多则五、六分如果这些分都加上怎么说也能进年组2、30名，这样我也高兴父母也乐呵，老师也欣慰，最后我还要加强语、数、外、政治、历史等7科的\'习题强化，通过考试我明白了人外有人、天外有天，平日里普通的试题感不到什么差别，而真正考试中我同桌把我远远落下。所以，我一定要加倍努力，从这次考试中汲取教训、经验，化失败为力量，为下一次考试做好基础，这次考试幸好不是中考，我还手有机会的，争取不让对我有期望的人不失望。也希望各位老师不要对我失去信心。

我暗暗鼓励自己：“为了将来爸爸和我的奥迪;为了将来和妻子迪奥;也为了将来我孩子的奥利奥，加油！你可以！

**期末考试反思总结篇八**

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这寒假来临之际，我决定针对本学期的期末考试进行总结与反思。

期末考试，是对自己学期学习的考核，是学生必不可少的.一场考试。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

这次期末考，总体来说，我的成绩还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的成绩相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应当是没问题的。可是，我也发现了我的不足。

我的语文已经是很久没得过这样高的分数，可是，全年段有七八个满分的啊!相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。作文题目是《从“”到“!”》或《我长大了》，我选择第二个。我想是自己写得过于简短了，以至于丢分。

而英语卷，问题就相对多了。表面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。我总结了，是两大因素使我做错。一，课文没有复习周到。二，没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an，可却没有注意到，丢了分。

说得容易，做的难!在暑假期间，我要抓紧补缺补漏。期望在下学期，我能以优异的成绩，决战毕业考!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn