# 最新幼儿园教研计划及总结上学期(汇总12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园教研计划及总结上学期篇一本学期,在上...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇一**

本学期,在上级领导、专家的关心、指导下,紧紧地围绕校园文化建设、师资队伍建设两大任务,切实开展“家园合作开展家庭幼儿科技教育活动的实践研究”课题的实践与研究,学习贯彻幼儿园课程实施方案,促进教师专业发展和保教质量的提高,促进幼儿和谐发展,提高了办园水平和声誉。

一、加强师德建设,着力构建学习型团队,切实提高教职工师德修养和综合素质。

认真开展“我与青浦实验”征文演讲、“我为东幼发展献一计”活动,组织教师参观迎世博展览,举行了教师师德大讨论等活动,精心组织宣传交流身边发生的感人事迹,通过典型的引领、示范、带动作用和精神力量教育人、引导人、鼓舞人,进而增强教职员工爱岗敬业、无私奉献的主动性和创造性。幼儿园以年级组为单位,每月推选出身边的感人事例,期末在全体教职工会议上集中交流,再由大家投票推选出感人小故事在校园网上进行公布和宣传。积极倡导高尚的师德师风,努力提高我园教师的师德修养和综合素质。

二、加强园本培训、课程建设的实践和研究,促进教师专业发展。

在专家引领、同伴互助和自主实践反思中进一步领会和实践教育理念。本学期,我们继续以教研组展示为载体,以科技教育活动为抓手,进一步深化了“转变教学模式,实现从教会到学会”的园本研修主题,在坚持对科技活动中科学思维和人文精神等方面深入研究的同时,我们注重了信息技术在科技活动中的应用。《种子排排队》《干花香袋》《漩涡来了》三个小中大不同年龄段的科技活动中,多媒体的教学手段让活动更增彩。多媒体课件将原本教师枯燥的操作要求转化为生动形象的画面淋漓尽致地展现出来,孩子们在充满趣味的欣赏过程中理解并明确了要求,相信这次展示研讨活动将会有效推动我园信息技术与教学整合工作的进程。

数次的教研组展示活动,郭德峰老师始终参与并给与指导和点评:第一,我园校本研修成绩显着,每位教师在参与研讨时都能主动去想,并和自己的教学形成对比,在分析中互相弥补、共同发展。第二,呈现的活动都体现了陈鹤琴“活教育”的教学理论——“做中学,做中教,做中求进步”。每一次操作都能让孩子不断接受挑战,在一次次的问题情境中,孩子们自己动手,自己发现。第三,活动中的人文价值还可更深地挖掘。如《漩涡来了》活动,在联系生活时立足于漩涡现象给生活带来的方便,如抽水马桶的抽水现象、水池排水等,但漩涡造成的巨大危害我们却忽略了,科学活动应该给孩子们客观的价值判断。郭老师深厚的理论底蕴、独特的视角、独到的见解让我们每一位教师获益非浅,引起了大家对自己教育活动的深入思考,更引起了我们对科学教育中人文精神培养的重视。

组织园名优教师的展示活动,发挥名优教师示范和引领作用。家教指导引领者杜蔓蕾老师的祖辈家长会为全园教师如何做好祖辈家长的家教指导工作提供了宝贵的经验;园教学能手张洁老师的科学活动《牢固的纸绳》选材来自于生活,简单的操作蕴含着科学道理,让孩子从现象到原因进行了一番饶有兴致的探索,活动的设计和运用的多媒体课件给大家一种新的启示;园教坛新秀龚怡教师的科学活动《瓶中美景》中,让孩子利用所学的科学道理自己动手做装饰品,这是教师在活动设计上的一种新尝试,同时,让孩子先设计再操作,“想好了做”,也给大班孩子一种新的尝试和新的挑战,两个活动为我园的特色教育作了很好的引领。此外,三位名优教师还及时总结自己的工作经验和方法,向全园教师作了精彩的小讲座。在名优教师的引领下,我园教师的学习更实在,专业发展的步伐也一定会更快、更坚实。

根据区教研室的要求,我们开展了中青年教师课堂教学评优活动。首先,各教研组依据教师平时教研组公开活动质量、上学期末班级环境创设和区角活动开展评比情况、每次参加教研组听课评课过程中的表现等,共推选出徐静丽、杜蔓蕾、徐凌燕、凌怡、刘婷作为园级评优活动的参赛选手,每人公开一个集体教学活动和一个游戏活动。从园级评优活动的情况来看,这些推选出来的青年教师具有一定的集体教学活动的水平,但是游戏活动的质量不高,借鉴南西幼儿园的游戏组织思想和实践经验,对游戏活动提出了新的要求,增加游戏的自主性、情境性,让幼儿在游戏中愉快、轻松地学习、获得,在游戏中大胆交往与合作。我们评委汇总建议,在环境创设和主题确立进行了逐一反馈和建议。虽然在区级评选中我们没有得奖,但我们能看到自己的薄弱环节,虚心学习、不断探索、勇于进取,争取在今后的活动中取得好成绩。

三、开展教育科研工作,落实课题研究,推进特色发展

根据市级家教课题《家园合作开展幼儿科技启蒙教育的实践研究》实施的需要,上学期我们对全园幼儿家长进行了家庭科技教育情况调查,结果显示:(1)家长能认识到幼儿科技教育的重要性,但缺乏家教指导的内容和形式,需要幼儿园给予指导;(2)针对科技教育能力不同的家庭和发展水平不一的幼儿特点实施因“家”施教和因“层”施教,满足不同科技教育的需求;(3)充分挖掘现有家庭科技教育优势的家庭,以点带面,发挥优质教育资源的辐射作用,推进全园幼儿家庭科技教育的开展。针对以上三项调查结果,本学期我们作了以下工作。

1.家庭科技教育案例分享

在日常交流中发现,个别家庭在科技教育方面观念比较先进,方法恰当,孩子科技教育方面发展也比较快,于是我们将这些家长作为家庭科技教育的排头兵,进入家庭拍摄了一些家长在家庭生活中抓住教育契机而开展的科学小实验、小游戏的片段,并把这些片段进行编辑后上传在我园网站上供全园家长观摩学习。这些小案例起到了引领、点拨的作用,家长们纷纷以此为范例,注重了生活中科技教育精神、方法、技能、习惯的启蒙。

2.家庭科技教育内容的共享

从调查表中我们也发现,大多数家庭或多或少都曾开展过科学小实验或小游戏,只不过每个家庭的关注点不同,所借助的载体不同,并且这些小游戏和小实验都来自于生活,取材方便,道理通俗易懂,是开展家庭科技教育的好资源,为了使这些资源让全园家长共享,发挥更大效益,于是我们以年龄段为单位进行了统计、梳理,最后汇总了小班14个、中班17个、大班16个活动案例分发给全园家长。

3.家庭科技教育经验交流

通过一系列的家庭科技教育指导活动的开展,不少家庭积累了丰富的经验,于是我们将这些家庭的优势资源再次进行梳理,召开了“家庭科技教育经验交流会”最后有12篇经验文章向全园幼儿家长交流会。家长们利用ppt课件,结合生活中的例子,生动形象地交流和分享了自己如何利用家庭教育资源,开展幼儿家庭科技教育的做法和体会。他们的做法和体会更是赢得大家的认可。会上,家庭教育专家、特级教师、郭德峰老师对交流活动进行点评,让参与交流和倾听的每一位家长更深地认识了对幼儿开展科技教育的重要性、必要性、可操作性。

全面落实“”规划课题“科学与技术教育研究”,积极准备科技协作片教学评比活动。根据课题“幼儿科技教育研究”无锡、张家港会议要求,我们参加了科技教育上海第三协作组的教学评比活动,组内四所幼儿园——徐汇区宛南实验幼儿园和襄一幼儿园、金山区漕泾幼儿园和松隐幼儿园一起来到我园进行了会课、评课活动。作为主会场的我们,认真做好各项准备工作,迎接本次会课、评课活动。我园大班张洁老师执教的科学活动《开锁》参加了本次评比活动,大家对我们本次活动的选材、准备以及多媒体课件的制作和运用给予了很高的评价。此外还有徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》、金山区松隐幼儿园大班活动《好玩的降落伞》。在评课研讨活动中,各幼儿园教师代表们分别从教学理念、活动目标、活动过程、教师教学素养、多媒体技术的应用等不同角度阐述了个人的观课观点,最后推荐徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》代表我片参加全国展示活动。本次跨区的协作组活动,使我园拥有了学习、展示发展的机会,更重要的是坚定了以“科技”

为特色的办园理念。姐妹园的活动设计巧妙,目标清晰,让我们有“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。

此外,无锡、张家港市活动之行让我们收益非浅。我园按总课题组的要求,梳理总结近期科技教育工作及小中大三个年龄段的主题活动资源包各一个。在会议期间,大家观摩了全国各省市幼儿园演示的科技类活动,还参观了无锡市侨谊幼儿园和张家港市幼教共同体代表幼儿园的园所和科技环境。回园之后,参加会议的老师及时的将一些设计优秀的活动推荐给大家,并向大家传达了会议精神和科技教育的最新信息。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇二**

本学期，我们根据县教科局学前教育教研工作计划将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_～20\_\_年)》、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》以及《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3～6儿童学习与发展指南》为指导，以推进科学保教为宗旨，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标和任务

1、每位教师撰写学期个人工作计划。

2、班主任撰写班级工作计划。

3、年级教研组长召开组员会议并制定本学期教研计划(\_\_音乐教研、主题教研、国学)。

4、完善区域材料。

5、按月检查“主题墙”评比。

6、按月检查“区域环创”评比。

7、按月检查“班级常规”评比。

8、按月检查“教师教学质量”。

9、按月检查“教师教学常规”

10、教研活动集体备课、听课、评课、教研记录。

11、教研教师教育教学专业基本功：规则性游戏、创造性游戏。

12、开展学习故事的撰写教研活动。

13、教师家访活动。教师家访记录情况，书面总结情况。

14、有效地组织教师参加县学前教研室“在线研讨”并总结。

15、开展奥尔夫音乐教学观摩活动。

16、完善幼儿园博客，参加县级博客评比活动

三、主要工作及措施

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强园本教研，进行一月一个教研题目，各组员教师进行集体备课，实施教学活动，评课和反思。每人每月写两次教育笔记和一篇读书笔记。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、组织教师练习舞蹈、视唱。

6、积极鼓励教师完善个人博客内容。

7、组织教师参加澄迈县教育局学前教研室教师基本功：规则性游戏、创造性游戏评比活动。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇三**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇四**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践.一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，幼儿园教研总结。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，幼儿园教研工作总结《幼儿园教研总结》。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会;学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉;大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功;家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

[]

**幼儿园教研计划及总结上学期篇五**

在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。幼儿园教研工作计划总结如下，快随本站小编一起来了解下。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导,在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。

一、目标要求:

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神,将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动,切实解决教师的困惑和难题,为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会,促进教师专业成长,建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的`积极性,充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研,教研促科研。将教研科研工作有机地结合,充实教师的科研知识,提高科研能力,养成科研意识。

二、研究重点:

1、在《纲要》的指导下,探索家园合作的有效途径,研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动,使数学活动来源于生活,应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案,给每个孩子提供展示的机会,让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材,全面实施幼儿活动发展课程;开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

三、具体措施

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题,把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备,包括主题的发布,中心发言人的确定,发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动,在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动),记录幼儿及教师的真实表现,最后进行互动对话,得出有价值的结论。

4、打破以前观摩活动重展示、轻研究的倾向,让老师们敢于承担,积极承担开放活动,将开放活动视为学习、提高的机会,真实客观地反映原生态的状况,真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流,营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨,探索实施发展课程的有效方法。

四、内容安排

九月份:

1、加强对《纲要》的学习理解,领会园务工作计划及保教工作计划的要求,制定教科研工作计划及教学计划。

2、调整安排好幼儿每日作息时间。

3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。

4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

十月份:

1、东方之星思维游戏课程研讨,开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。

3、加强对青年教师的指导,随堂听课,并提出改进意见。

4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

十一月份:

1、家园合作有效途径的专题研究(一)。

2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。

3、孩子自我能力培养的研究。

4、家长开放日的研究。

5、“迎新春”活动方案研讨。

十二月份:

1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。

2、“大带小”活动的研究。

3、家园合作有效途径的专题研究(二)。

一月份:

1、期末各班的汇报活动。

2、每个科研教师的成果展示。

3、教师成长档案的归纳,家园联系直通车的完善。

二月份:

1、教育经验的交流。

2、教育资料的收集整理。

3、教科研工作的总结。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇六**

本学期我小班组的教研活动重点是在一课三研上。一课三研是指教研组内教师针对同一个活动内容，由不同教师进行的多次实践活动。在研讨活动中可以研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等。

一、研活动的中的教师语言

作为幼儿教师，要想更好地对幼儿进行传道、授业、解惑，必须重视自己的语言，要有一种既符合语法规范，又符合幼儿年龄特征和接受水平的语言风格，是非常重要的。精炼是指教学语言要短而精。少用附加成分、过多的长句、复杂句，以避免幼儿理解上的困难。要求教师能挚领提纲、简明扼要的表达教学的重点和难点，少说废话。心理学研究表明，幼儿期儿童最长可以持续的有意注意时间只有1015分钟。为此，教师应力求在幼儿注意集中的时间段内，用精简的语言有效地解决问题。幼儿年龄小，理解能力较弱，这就决定了教师在使用语言时应当避繁求简。教师在与幼儿交谈时应使用句法结构较为简短、词汇涉及的范围较小的语句。教师的语言应力求简单、平白，不使用让幼儿理解感到困难的长句、复合句、并列句或功能词等。教师的语言，关键不在多而在于精，应当练就成一种言简意赅的本领。为了提高小班组教师的语言精练，我们在一课多研也进行了研讨。

又如在小司机这一活动中，第一研时当幼儿选择不同的几种车辆后，教师提出的问题就比较精练和直接了当，你喜欢哪一辆汽车?为什么?它有什么用?这样的提问，既宽泛又明了，便于幼儿各抒己见.

又如在冬爷爷来了中的手套宝宝第一研，让幼儿在观察手套后我们提问设计是你带的手套是怎样的?显然孩子无法回答。在第三研时进行修改成你为什么喜欢这个手套?孩子就会根据手套的颜色，花纹、形状回答问题。

二、研活动设计中目标制定

学习活动的目标是整个学习活动的灵魂，是学习活动的出发点和归宿，是检验学习活动围绕目标实施是否达成的标准，它有助于教师把握住活动的方向，有助于明确幼儿经验的提升点，从而体现出集体活动的价值。每一个预设活动，制定目标都是关键的第一步，制订目标的核心在于适度，目标定的太低，幼儿伸手可得，会使孩子易于满足，得不到生成;反之，幼儿可能没有能力去完成，从而失去探索的信心，产生消极情绪。这些都体现了一为教师的专业素养。以往我们制订目标一般总是照抄选用的教案中的目标，喜欢用学会、掌握、认识等比较注重单一的知识技能的培养，培养、丰富等从教师角度考虑的词汇;还常常制订这样的目标发展幼儿的想象力和创造力、提高幼儿的欣赏力、感受力、表现力等。这些提法多指人的基本素质，而素质的培养需要长期的教育和影响，一个具体的教育活动是很难使幼儿有所变化的，而且是绘画的想象力呢?还是舞蹈创编的想象力呢? 这样的目标操作性不强，指导性不够，显然不够具体明确。但是《学习活动》又只给了我们素材点，它在给我们教师留有广阔的自我探索的空间的同时，更带来了难题。围绕主题的各种形式的学习活动都要以该主题的内容和目标为基点，教师所要思考的是如何将内容和要求用具体的语言表述成一个个适度的学习活动的目标。

如：在主题幼儿园真好中，我们首先进行本主题目标的解读，再讨论具体的一节节活动，在大手和小手的活动目标，进行一课三研，第一次活动目标是1)通过游戏让幼儿感知小手的能力，2)对小手有兴趣并知道小手的有大拇指和小指。在活动后我们进行了目标分析，感到目标制定上欠缺，就进行了调整为1)。

在第二课研讨中我们又进行了修改调整，直到第三研目标才完善起来。

又如主题娃娃家活动中的快乐的梦原先的目标是：通过讲述故事，体验关心妈妈的情感。经过第一节活动实践，我们感到了目标制定上还是有问题，就进行了调整为通过故事，萌发爱妈妈的情感。经过几次的研讨和学习，又听了专家的讲座，使我们明白目标的制定必须具有明确的针对性，要突出所学内容的重点和难点，更要符合幼儿的年龄特点，本班幼儿的实际水平，这样才能有效的培养孩子的能力。

制定教学目标还应学会反思，也就是说制定的教学目标经过教学实践后，通过幼儿的反馈，教师自身的体验，及活动的效果、主题的发展来反思目标的适宜性、可行性、可落实性等，并对目标进行补充调整。

三、教学活动中存在的问题

1、如何对幼儿原有的知识经验进行再提升。

2、如何适时适度的进行小结，在学习活动中教师的语言如何发挥其教师主导作用。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇七**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

20xx年幼儿园教研活动计划

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四)进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

(五)加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识;以“主题家长会”为形式召开家长会;向家长开放半日活动一次;积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇八**

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，从分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者于教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇九**

事开始，培养他们有一颗\"感恩\"的心，。还以各班为单位，结合进行了一些关于感谢父母，感谢亲人，感谢老师，感谢祖国为主题的活动，从而把“感恩”两个字深深地刻在孩子们的心里。这段时间，从孩子的一言一行中，在家长的赞美中，孩子们有了可喜的变化，我们心中无比的欣慰。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇十**

时光荏苒，转眼上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作，幼儿园语言教研总结。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

二、积极参加政治学习，努力提高思想政治觉悟。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师纪的实施办法》;学习了教育法规;开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为了“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为，幼儿园教研工作总结《幼儿园语言教研总结》。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国四川汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的“抗震救灾英雄教师报告会”上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼!老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

三、注重理论学习，提高教师业务水平

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激-情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作的中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的`业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学;教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoftword文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

3、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

四、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

**幼儿园教研计划及总结上学期篇十一**

一学期的工作，在紧张和忙碌中过去了，又迎来了新的一年。可谓几分耕耘，几分收获。在上级领导的协助下，在我园全体教职工的共同努力下，圆满地完成了这个学期的教育教研工作任务。其中，有成功的喜悦，耐人反思的不足，伤神的困惑？，下面针对这一学期的教育教研工作做以下几点简单的总结：

**幼儿园教研计划及总结上学期篇十二**

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导,在园务工作计划的统筹安排下,结合保教工作计划的要求,以务实、创新为重点,开展教学研究工作促进教师的专业发展,提高教学质量。

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神,将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动,切实解决教师的困惑和难题,为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会,促进教师专业成长,建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的积极性,充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研,教研促科研。将教研科研工作有机地结合,充实教师的科研知识,提高科研能力,养成科研意识。

1、在《纲要》的指导下,探索家园合作的有效途径,研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动,使数学活动来源于生活,应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案,给每个孩子提供展示的机会,让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材,全面实施幼儿活动发展课程;开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题,把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备,包括主题的发布,中心发言人的确定,发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动,在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动),记录幼儿及教师的真实表现,最后进行互动对话,得出有价值的结论。

4、打破以前观摩活动重展示、轻研究的倾向,让老师们敢于承担,积极承担开放活动,将开放活动视为学习、提高的机会,真实客观地反映原生态的状况,真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流,营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨,探索实施发展课程的有效方法。

九月份:

1、加强对《纲要》的学习理解,领会园务工作计划及保教工作计划的要求,制定教科研工作计划及教学计划。

2、调整安排好幼儿每日作息时间。

3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。

4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

十月份:

1、东方之星思维游戏课程研讨,开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。

3、加强对青年教师的指导,随堂听课,并提出改进意见。

4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

十一月份:

1、家园合作有效途径的专题研究(一)。

2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。

3、孩子自我能力培养的研究。

4、家长开放日的研究。

5、“迎新春”活动方案研讨。

十二月份:

1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。

2、“大带小”活动的研究。

3、家园合作有效途径的专题研究(二)。

一月份:

1、期末各班的汇报活动。

2、每个科研教师的成果展示。

3、教师成长档案的归纳,家园联系直通车的完善。

二月份:

1、教育经验的交流。

2、教育资料的收集整理。

3、教科研工作的总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn