# 2024年军训第一天班主任小结(优质13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-02

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。军训第一天...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**军训第一天班主任小结篇一**

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

在大家的关心和支持下，今天我有幸站在这里，向大家汇报我这一学年班主任的工作情况，

经过十年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。尤其所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以给我最强烈的体会是：需要无限的爱心、耐心、真心、细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。这一学年，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、真诚对待，培养良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。如何让这些孩子们尽快适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队活动课、晨会课让全班同学讨论并明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在课后注意观察学生的日常行为，根据表现在学生中树立榜样。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不可能立竿见影，所以我以足够的耐心和诚心引导学生，帮助他们进步。

2、退三进一，讲究批评技巧。

有一次，我看电视时发现老虎等猛兽在进攻前首先是身体向后撤退，获得了更有效的进攻，我深受启发。在批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，形成“退三进一”。因为通过一个小小的闪光点，很有可能可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

我们班里有很多的留守子女，这些学生平时都和爷爷奶奶住在一起，缺少父母的关爱，我以老师的关爱来弥补他们情感上的不足。班中有个小朋友，其父母常年不在家，奶奶基本上不识字。刚开始学习她有一些不适应，常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮她补课，渐渐地，她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，但是她的情绪总是有点压抑，我积极的寻找机会，终于她的生日到了，那天我买了个蛋糕，放学后，全班同学为她唱起了生日歌，歌声中她流着眼泪和大家一起唱起来。之后她向我敞开了心扉，将心里的许多想法毫无保留地告诉了我。她进步得更快了。这学期被评为了“品学兼优生”。

1、赏识教育，转化后进生。

我们这个班有39个学生，刚入学的时候，两极分化现象比较严重。因此，转化后进生是我在班主任工作中一项非常重要的工作。对后进生，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。在学习中，不让一个学生掉队。如我班马昀辉同学，不太讲卫生,每次上课发呆，不肯做作业。一、二两次的语文单元测验，他只考了八分和十分，我没有放弃，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子,有意识引导他走进集体,并感受集体的快乐与温暖。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步，这次期末考试语文考了七十八分。

2、巧用轮值，培养高能力。

我班按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。在校开展的“争红旗”活动中，经常获得流动红旗。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。因此，我在班级中建立竞争机制，营造良好的竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。配合“雏鹰争章”活动，每周定时评比。谁输了就把自己的奖章送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、 “最佳合作小组”等，在班上形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

“好雨知时，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”杜甫的这首《春夜喜雨》是一首写景诗。但在我眼里，它更像一首教育诗，描绘了教育的一种美好境界，是我一直向往和追求的。在今后的实践中，我将更加努力工作，取长补短，和大家一起走向成功。谢谢大家！

**军训第一天班主任小结篇二**

比起刚开学时的忙乱无序，这个月的班级工作相对来说是比较有条理了。学生们经过一个多月的规范教育，行为表现也比刚开始一个月时进步了许多。

1、继续做好安全教育工作。由于学生们比较好动，对一些安全隐患在学生中逐一进行教育，避免安全事故的发生；另外，对放学后，有事有的学生没有被家长及时接走，对这部分学生强调学校外的安全教育。

2、注意饮食卫生：

（1） 秋天，是各类传染病的高发季节，尤其是肠道传染病。教育学生不要使用不洁食物，特别是油炸的食品；养成良好的饮食习惯，防止登革热的传播。

（2） 部分学生比较挑食，教育他们多吃蔬菜和蛋类等事物，注意营养的均衡摄取；

3、对学生进行有关少先队知识的介绍，争做一名合格的少先队员。

4、继续利用阳光体育活动开始体育锻炼，增强学生体质，提高对疾病的抵抗能力。同时依照学校的安排进行了大课间活动，遵循中段学生的身体素质，我们班基本练习三个项目：游戏、长绳、短绳。学生参与的积极性很高。

6、时间表做了调整，对学生作好宣传工作，教育学生不要过早的到校。

7、文明礼仪是我班的薄弱点，于是我特别注重在晨训课和班队课时对学生的教育，尤其是安全与卫生教育，要求学生除了每天努力学习之外还要认真值日、注意安全与使用文明用语。在平时，我还注意多参与学生的值日和检查。争取本月能取得满意的成绩。

**军训第一天班主任小结篇三**

参加知行中国班主任培训以来，我学习了很多实用的班级管理经验，现正一点一滴地在平时的班务工作中摸索着，实践着。我的学生是一群特殊的孩子，在我的精心管理下，班级的面貌得到了一定的改善，孩子们的主人翁意识也日益增强。我将从以下几个方面继续努力：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间较多，因此班主任的一举一动，都会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的智障孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是主动把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些平时随便丢纸屑杂的学生会受到教育，渐渐地，再也不随便丢纸屑杂物了 。教育学生讲文明懂礼貌，我会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，学生也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响有益学生的发展。

良好习惯的培养始终是智障学生的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此我尝试过以下的做法：

1、发动同学们自觉参与班级管理，每天轮值，这样一来发挥了智障学生的主体性，调动了每个学生的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。学生之间形成了互帮互助的良好氛围，班级面貌焕然一新。

2、让学生展示自我，树立自信。智障学生大多缺乏自信，在别人面前不善表达自己。在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建能让学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：写字比赛，美文朗读比赛、课本剧表演等，鼓励学生在大家面前多表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的良好效果。因此，我常主动与家长们保持联系，将一些存在问题较多的孩子的表现与家长沟通，共同商量对策，寻求解决途径，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

智障孩子单纯、善良，从小对他们进行感恩教育，让他们学会感恩，学会做人，是我班的班训之一。利用每周的班会课，教会孩子感恩父母，尊敬师长。家长纷纷向我反映，孩子懂事了，会帮着他们做家务了。当山区的同胞遭受自然灾害时，我们的学生也主动伸出了援助之手，积极捐款去帮助那些山区的孩子。有的学生家境不好，甚至需要别人的资助，可他们还是宁愿拿出几元钱，去帮助别人。每到此时，我的心中充满了感动，我为自己的学生而感到骄傲！

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本次培训中学到的优秀的管理经验，为日后更好地开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

**军训第一天班主任小结篇四**

伴随高考结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级情况作一简单说明.反思高一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾。

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的`。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“第一，我的选择学习、考大学是正确的;第二，如果有其他选择，请遵从第一条”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

a、学习自觉但成绩不理想的学生;

b、学习没有动力，懒散的学生。

特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自已掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。通过大家的不懈努力我班被评为了崇州市优秀班级体。

反思了自己的工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀的教师的路还很长，尤其是优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**军训第一天班主任小结篇五**

这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，这是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

在这次培训中有教授们的专业性有效教学新概念，有促进教师发展，提升教学质量，高效教研活动的策划与实施，还有名师们的真实课堂教学等等。

此次培训对我在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于吴教授的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，()教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。赏识每个学生的才华，让每个学生积极参与，期待每个学生获得成功。

培训使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰。

**军训第一天班主任小结篇六**

让我觉得温暖的是，很多同仁给予的很多帮助，让我能尽快的适应这里的节奏。一学期下来，页有一些心得体会。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与是平等的，班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。大事大家拿主意，然后集体作决定，不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找回自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得同学们的尊重、依赖，形成一股强大的班级凝聚力。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，即有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创伟绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。

班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默论。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一份力所能及的事。我们班常有同学为班级整理课桌，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真地把教室打扫得干干净净的！我好感动！

作为一个已经不年轻但小学教学经验浅薄的班主任，我做的还远远不够，以后仍然要虚心去学习。

**军训第一天班主任小结篇七**

蒙进修学校领导老师抬爱，有幸成为余姚市班主任培训讲师团成员之一，现将本人工作小结如下：

一、基本情况

从五月底到八月底，本人先后接受梁弄、泗门、朗霞、三七市、肖东、丈亭、实验七个乡镇教辅室学校的培训邀请，为其提供了菜单式培训服务，因客观原因，在三七市和丈亭没有作培训讲座，但加上先前在本镇和进修学校作的互动培训，总计作讲座七场，本轮滚及小半个余姚。

二、工作感受

1、邀请单位领导高度重视班主任培训工作，对讲师团成员十分尊重。许多单位领导都和其他老师一起，认真倾听讲座。泗门和实验学校更是要求全员参与，培训对象扩大到全体教师。培训接待，热情隆重，令人诚惶诚恐。

2、参训教师能尊重我们这些一线同行，讲座过程中能做到认真听讲，认真笔记，从部分老师的目光中，也能捕捉到心灵相悉的闪光，令人倍感温暖。

3、为使自己的讲座更富吸引力和实效，本人根据参训单位的要求，有意识地充实调整完善相关内容，总结不足，发扬特点，注重讲座技巧的应用，灵活应变，力争一次比一次更好。从自我感觉来说，这个目标基本达到。

三、思考与建议

总结

在梁弄和泗门，本人发现了其他的一些好方式，如开展班主任工作论坛，让更多一线班主任有说话和交流的机会。如果领导能真正重视这些本乡本校的班主任工作经，关心班主任的内心疾苦，必定会激发起他们工作的热情和信心，可能不会比我们这些外来和尚隔靴搔痒效果差。又如班主任师徒结对，让年轻教师跟着具有一定经验的老班主任拜师学艺，老教师手把手悉心指点，定能使这些教师较快的适应班主任工作。当然前提是要给班主任师傅较高的地位，使老班主任乐意奉献。

责权利对等是公平公正的法则，在现实情况中，班主任责任无限大，义务无限多，但实利无限少。希望上级领导能努力创造班主任自我发展的软环境，除了灌输一些先进班主任的理念方法之外，能够为班主任多订一些杂志，多发一些书籍，多推荐一些网站。与实践相结合的自我学习，应该是最有效的。同时希望有关领导，从制度设计层面切实提高班主任的待遇，使班主任工作能得到应有的尊重和实惠，这样广大班主任才能活得更体面，更有尊严！

**军训第一天班主任小结篇八**

我很喜欢法国浪漫主义作家雨果先生曾经说过的这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的\'，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”20xx年x月我有幸参加了县教育局组织的中小学班主任培训，更觉得这句话有道理。虽然只有短短的四天时间，但收获颇丰。这次班主任培训内容丰富，形式新颖，在培训中各位市优秀班主任，教育专家向我们奉献了一场场精彩的讲座。他们所阐述的教育观点，风格平实，没有华丽的词藻，没有见长的理论说教，都是以大量生动感人的实例，全面的叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施以及学生心理健康指导方法，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！下面是我参加了这次培训后的感受。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到？？下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心？？因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

可以通过各种途径来提高自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱； “金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦？？我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

著名教育家魏书生说过： “教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

短暂的四天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。我们的服务对象不仅仅是一个个学生，他联系的将是一个个家庭；影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大，任重而道远。要做好一个班主任就必须多学习，多思考，多交流，多反思。

**军训第一天班主任小结篇九**

在的5月2日至3日和20的5月9日至10日共四天时间，我参加了年佛山市新教师教育技术技能基础培训。经过这四天的培训，我学到了很多关于教育技术技能的知识，为我以后的教育工作奠定了必须的基础，同时我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。

经过四天的教育技术技能基础的培训，在王教师悉心教育下，和跟其他教师一齐学习、交流，使我对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自我在以后的教育教学过程中进取运用。

第一天，在王教师的指引下，我认识了几个外校的教师，我们还组成了一组，改名为“小蚂蚁特工队”，我还被推选担任小组长一职，我感到荣幸的同时也感到了压力。我们改这个名字的目的是期望我们能有小蚂蚁的精神，就算小小的力量，只要团结起来也能创造无穷的奇迹。在我们的努力下，在第一天的培训中，我们“小蚂蚁特工队”就取得了惊人的成绩。那是很好的开头，我们都对以后的培训充满信心。

四天的培训我总结如下：

1、压力大，高密度的培训任务又迫使我们拿出十分的精力来学习这门适应未来教育的必须掌握的技术，并且从中受益非浅。

2、从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变。虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，仅有把我们的学生培养成为具有独立学习本事的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

3、学习资料十分实用，像powerpoint多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果供给了帮忙。

在学习过程中，经过教师认真的指导下，自我努力认真完成了教师布置的全部作业，虽然并不十分完美，可是我的教学思维方式的转变将引导我在培训结束以后，还要进行认真的修改和完善。在计算机应用技术方面收获也十分大，学会了很多以前不曾做过或做不好的事情，如抓图、自我录制视频文件等。

最终，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！虽然培训已结束，但我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才，这将是我以后的最终目标。

**军训第一天班主任小结篇十**

2xx年x月x日至20xx年x月x日，我在xx中学进行了为期x周的教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵。我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

**军训第一天班主任小结篇十一**

班主任工作研讨会小结-学生是教师的影子查看更多

2024学年上学期班主任工作总结

2024年小学四年级班主任工作总结四篇

班主任工作总结――创建优秀班级

2024学年度上学期小学班主任工作总结

2024年小学五年级班主任工作总结三篇

2024年小学三年级班主任工作总结四篇

小学班主任学期回顾工作总结

【返回班主任工作总结栏目列表】

班主任工作研讨会小结-学生是教师的影子查看更多

2024学年上学期班主任工作总结

2024年小学四年级班主任工作总结四篇

班主任工作总结――创建优秀班级

2024学年度上学期小学班主任工作总结

2024年小学五年级班主任工作总结三篇

2024年小学三年级班主任工作总结四篇

小学班主任学期回顾工作总结

【返回班主任工作总结栏目列表】

总结

（六）给予每一个学生参与班级管理的机会。

杨秀红老师提出“让学生主体参与”的`思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，采取角色动态分配（即采用轮换、轮值的方法），让每一个学生都能参与班级体不同层次的管理，这样一来，学生从管理角色的变换中学会了自我管理，增强了主体意识和自我调整的能力，提高了教育的效果。

张瑞珍老师将班里的学生分为红、黄、蓝、绿四个方队，各方队内每位同学的能力、水平相当，每月末评选各队标兵，从而调动每一位学生积极参与学校的各项活动。每四人小组分别由各队一人组合而成，使得每位学生都有机会轮流担当小组组长，收发作业，参与班级管理，都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力，赢得师生的赞誉，从而生培养了每位同学极强的自信心。

（七）家校常联系，共同培养下一代

王惠敏老师通过对学生了解、分析后，重点与潜能生家长接触沟通。利用给学生的作业本写评语的机会，与家长进行家校联系。把学生日常的情况及时反馈给家长，家长也将学生在家的表现及时反应给老师，使得家校双方对学生的教育达成共识。

张俊岩老师与家长联系的方法则是给家长写贺信。只要学生有进步，无论是哪方面的，她都要把自己内心中的那分喜悦传递给家长，而家长见到贺信后则更是一种喜悦。这样的做法更加增进教师与学生、学生与家长、家长与教师的感情。

十年树木，百年育人。以人为本，讲究爱的艺术，提高爱的本领，为每一个孩子创设平等参与的机会，促进其健康、快乐、和谐、主动地成长，是我校教师共同的心愿，也是我们今后不懈探讨的课题。

**军训第一天班主任小结篇十二**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的`最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

1.做学生的思想工作是一件艰巨的工程在这个学期之前，我从未感到班主任工作是如此的复杂和艰辛！我当初想象的太简单了！就是在八年级的某一天，看着学生糟糕的成绩和......

**军训第一天班主任小结篇十三**

在进行本次总结之前，我首先要向在这一年时间里给予我大力支持的各位任课老师，他们是谢明德老师、关春柳老师、曾奇老师、邓惠融老师、张松东老师。

这五位老师在高三一年时间里积极配合班主任抓重点和本科边缘生，他们不为名不为利，为的是提高学生的成绩，让他们在高考中有良好发挥，为学生未来的发展奠定一个良好的基础。

我由衷地感激他们，谢谢你们的配合。

2024年8月，我带着高二13班进入了高三13班，开始了艰辛的高三生活。

经过一年的奋斗拼搏，终于迎来了高考。

现在，高考成绩尘埃落定，同学们都在等着录取通知书的到来。

在此，我对13班的班级工作进行一个简单的总结。

一、高考成绩分析

1、平均分对比

2、指标完成情况

3、重点指标完成情况分析：

13班共有8位同学裸分在重点线以上，他们是吴俊凯、潘嘉伟、黎焕杰、谭子恒、黎子文、张大垚、陈文杰、梁建堂。

这8位同学，除了吴俊凯和潘嘉伟成绩稳定之外，其他6人在班级中并非每次都在重点线上，但是在高考中，他们凭借自己的智慧与心态取得了胜利。

而老师们都看好的周嘉敏、唐国杰、梁翠霞、周国健、陈英键等同学，发挥不够好，有几位同学特别是女生考前有点慌乱，导致成绩不太理想。

这可以说明一个道理：高考不仅是知识的较量，同时也是智慧和心态的较量。

二、学习工作总结

1、高一高二抓纪律和品德，高三主要抓学习，这是我在分班时就跟学生讲好的。

进入到高三以来，我几乎将大部分时间都花在如何提高学生成绩方面。

主要表现在早读科学安排了综合科的记忆背诵环节、强调并对每次综合测试成绩进行分析总结，每次考试都要找成绩起伏大的学生谈话，对于语文试卷，能够做到一对一面批面改。

这一点，在我们班的科任老师身上表现的更为明显，他们不管是不是学校规定的晚修，都能够抽出宝贵的时间在教室外对学生进行辅导。

每次考试，谢明德老师都会及时反馈数学成绩，关春柳老师都会指出哪些同学退步明显，希望引起班主任的重视，曾奇老师总是在吃完晚饭后到教室转转，解答学生的疑问，邓惠融老师每次考试都会对班级40多位学生进行当面评讲，张松东老师也会在平时和考试后对学生进行耐心讲解，没有他们的辛勤努力，我的工作几乎是无源之水无本之木。

2、通过一系列的主题班会课，从理论和思想深度方面剖析学习的理论与方法。

一年时间里，我给学生讲过“经验主义学习方法”，播放过“综合学习法”，针对错题，我上过一节“我们为什么一错再错”的主题班会，针对学生的学习习惯，我专门写了一篇《高三13班学习情况调查分析》的文章，贴在教室前面，让学生参考。

广二模之后，我又写了一篇《广二模之后的学习与心态》的文章，贴在教室前面，引起学生的重视。

在我看来，一节班会课不可能对所有学生都有帮助，只要有一半学生有收获或者有体会，我觉得也是有作用的。

3、成绩分析。

对于一个平行班的学生来说，能够上重点大学的毕竟是少数一部分同学，但是在学校策略的影响下，我们都是将大量的时间花在重点边缘生身上，我个人认为这是略显极端的。

这会引起一个重大问题：中间部分的学生几乎被忽略。

因此，针对这种倾向，我将工作重点分为两种：一是贯彻学校的方针政策，努力抓好重点边缘生，二是关注中间部分的同学，每次考试之后，我谈话的对象不仅有重点边缘生，同时也有大量的中间部分的学生，他们是班级的主体。

我觉得高考成绩就是我工作重点的体现：重本指标能够完成，尽管不够突出，但是各科平均分都名列前茅，这就是中间部分的学生在起作用的结果。

三、德育工作总结

(1)严抓学生纪律，保证学生没有重大违纪，生活纪律也能够得到保证。

在我看来，一个学生的纪律主要体现在平时生活中，我们抓纪律的作用不仅在于督促学生学习，而且还要让学生养成良好的生活习惯，为以后的发展奠定基础。

因此，我在高三将大量的时间投入在迟到早退、无故旷课、自习课讲话、宿舍休息时间之内讲话等方面。

学生只要在这些方面做得好，成绩不会太差。

我们经常说性格决定命运，就是这个道理，有什么样的性格就会有什么样的生活习惯，从而也就有未来不同的发展道路与成就。

在高三一年时间里，我花在班级管理方面的时间与精力，我自己问心无愧，至于结果如何，能够得到什么样的评价，我自己并不在乎。

(2)道德素养。

高三一年，学生应该摆在第一位，这是毫无疑问的，但是学习不是高三生活的全部，这一年对于学生来说不仅是学习的最佳时机，同时也是人生道路中不可或缺的一环，这一年会在他们的记忆里留下珍贵的记忆，很多细节很多场景，许多年以后他们还会想起。

因此，除了抓学习，我还在平时讲课或者辅导的过程中，将笑声带给学生，将人生道理带给学生，将人际交往带给学生，这些素养都是学生未来发展至关重要的。

高二时期，我们全班同学编写了班刊《疯神榜》，班级凝聚力空前加强，学生的精神生活也得到了相对充实，这件事在高三毕业前被《中山日报》报道了，尽管过程有些复杂和曲折，但是我认为这是13班学生高中生活的最珍贵的记忆。

(3)心态调节。

没有良好的心态，就不会有良好的学习成绩。

我在高三利用几节主题班会课给学生讲心态的价值与意义，并且给学生播放了《王国权老师演讲》的全部内容。

广二模之后，我给学生提出了一个要求：一切按照平时学习的要求去做，平时怎么学习，这个时候就怎么学习，切不可急功近利，更不能自暴自弃。

高考那几天，我也是这样要求学生的。

平时紧张的复习，不仅有助于知识的增加，同时也是为高考稳定的心态打下基础。

每个班都会有考试前心慌意乱的学生，对于这些学生，工作应该放在平时，而不能“临时抱佛脚”，心态不好导致高考失利的学生，其实是很多的。

在这方面，我自己首先需要检讨，这方面的工作不够系统，并且没有自己的方法与理论，这是我以后要努力学习的。

著名美学家王国维在《人间词话》中说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。

独上高楼，望尽天涯路。

此第一境也。

‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

此第二境也。

‘众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

此第三境也。

对于我来说，第一境界和第二境界自己刚刚入门，初步尝试了高三生活的艰辛与压力，并且为了班级共同的目标进行了努力奋斗，至于最后结果， “那人”是否“在灯火阑珊处”， 自己实在无从掌握了。

是为总结。

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。

一年的见习期即将结束，在这一年里，在师父们的热心支持和帮助下，让我学到了很多东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一直找不到合适的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到学校当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以学校一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习情况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会啊，我一定会抓住的，我很快的准备好到学校上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的意义，我要积极协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。

下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。

而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。

每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。

这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。

在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。

平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。

通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

2、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。

一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。

作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。

当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。

同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。

遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。

渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。

以上是我进来的工作总结,不足之处请指正.我一定再接再厉,努力工作。

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的\'工程师。

我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。

时间过的真快呀。

不知不觉一个月又要结束了。

我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，为取得更好的教学成绩努力工作，同时对自己过往的工作有一个了解，现将班主任五月份工作总结如下，敬请各位提出宝贵意见及建议。

一、在教学工作中

在校长的支持带领下，我们数学组全体成员很幸运的参加了两次外出学习的机会，在这两次的听课学习中使自己的教学又有了新的提高，对教材的理解也有了一些了解。

结合这两次的听课学习谈谈自己在教学中的体会。

1、做好教学工作计划，能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。

和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。

数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。

所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。

特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。

如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。

就可以保证全班学生都能获取新知。

例如四年四班有个学生叫肖雨桐。

他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。

学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了九十分。

全班有十多个学生不及格。

我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢?我就找他谈话。

他才说平时的作业都是抄别人的。

通过检查我才发现他不是一般的差。

书本上的知识怎么讲他都不懂。

如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。

从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。

因此备课时多备他们，视为重点内容之一。

并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。

可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。

精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。

学生容易接受的、有趣的。

用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。

这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。

此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。

即达到了减轻学生课业负担的目的。

同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。

特别是尹艳红老师给我的帮助非常大。

在教学上，有疑必问。

他经常给我讲教学方法、教学设计。

如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。

在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。

有针对性，有层次性。

特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。

也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。

力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

以上是我的班主任工作总结，最后，希望自己再接再厉，做好六月份个人工作计划，准备迎接期末的到来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn