# 幼儿园找规律教案中班 幼儿园找规律教案(大全11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-01

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园找规律教案中班篇一活动目标：1...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园找规律教案中班篇一**

活动目标：

1·通过观察、猜测、推理等活动，让幼儿发现图形的排列规律。

2·培养幼儿初步观察、推理能力。

3·激发幼儿感受数学、发现数学的.情感。

活动准备：找规律图卡、不同颜色的椅子、油画棒、胶水

活动过程：

律动：请你和我这样做，拍手。幼儿：我就和你这样做，拍手。

请你和我这样做，叉腰。幼儿：我就和你这样做，叉腰。

请你和我这样做，拍腿。幼儿：我就和你这样做，拍腿。

请你和我这样做，拍手、叉腰。幼儿：我就和你这样做，拍手、叉腰。

请你和我这样做，拍手、叉腰、拍腿。幼儿：我就和你这样做，拍手、叉腰、拍腿。

导入：椅子排队颜色：红黄、红黄、\_\_红黄蓝、红黄蓝、红黄\_、\_\_\_让幼儿排出其他颜色，并说出排列顺序，引出规律。

活动：今天老师请来一位客人，美羊羊头饰教师扮演美羊羊。

美羊羊：\"昨天羊爷爷问了几个问题，我不会，我想请小朋友帮帮我，好不好。\"看课件：找出顺序并说出规律，将空白的地方图上适当的颜色。

美羊羊：\"你们真棒啊！有你们这样的朋友真好！可是爷爷还给我一张纸上面全是这样的图形，小朋友在帮帮我吧！\"给幼儿说明涂色，粘图形的规律，幼儿自己动手完成。

美羊羊：\"小朋友都完成了，我也学会了，谢谢小朋友，再见！\"小结：小朋友都学会怎么找规律了吗？先说出顺序，按照顺序继续排列下去就是规律了。

**幼儿园找规律教案中班篇二**

（随着学生回答电脑分别出示每一组排列有规律的图形。）

学生每回答一组后，教师引导学生再仔细观察，加深对每一组规律的理解。

（如：学生答出灯笼的排列有规律）

师：谁来说说这组灯笼是按什么规律排列的？

生：是一紫一黄、一紫一黄、一紫一黄的排列的。

再指名学生回答，在第二名学生回答的同时，电脑上依次在每组之间加条虚线，引导学生发现这些都是每两个为一组的。

师：对，这组灯笼的排列就是这样一紫一黄、一紫一黄重复出现的。（在教师讲解的同时，电脑上一紫一黄、一紫一黄逐个闪动。）

**幼儿园找规律教案中班篇三**

１.通过让幼儿动手操作、比较，发现物体的排列规律并进行排序。

２.培养观察、比较能力和初步的判断推理能力。活动准备：

教具：各种小动物、彩色串珠项链、涂色卡纸

学具：

（1）、不同颜色的纸苹果

（2）、彩色小花、瓶盖、线

（3）、纸片、水彩笔

３.环境创设：森林里的故事会

（一）以“森林里的故事会”，各种动物去参加聚会，小朋友也要去参加聚会引入课题。

动物园里动物要开故事会，你们想不想去呀？“想”。想去的小朋友们也要排队，老师先给几个小朋友排一排，然后，小朋友们看看老师是按什么规律排队的，你们再排队去，好不好？先排一个男孩，再排一个女孩，一个男孩，一个女孩、、、小朋友，下面该排男孩还是女孩？我请一个同学上来排一排。（排对了，棒一个，奖励一朵小红花）

小动物们都来到了动物园，看到你们桌子上的苹果，他们想吃完苹果再听故事。请你们回到座位上，把你们桌子上的苹果按老师排序的方法排好，发给小动物们吃，看哪个组先排好，排好的就举手。

出示样图：一个红苹果，一个绿苹果，一个红，一个绿、、、

（二）幼儿自主探索物体简单的排序规律。

第一组最先排好，来，我们为他们棒一个、、、

找一找，前面找一找，再撒一点魔术粉，变变变变，这是什么，串珠项链。老师是咋串的呢？第一个是什么形状的？三角形。一个三角形，一个圆形。这是按形状排序。那按颜色排序，是怎么排的呢？哪个小朋友来告诉我？三角形是什么颜色的？红色。圆形是什么颜色的？绿色。红色、绿色、红色、绿色，这是按颜色排序。

大象伯伯的脖子太粗了，老师的这条项链实在不够长，小朋友们，你们想不想给大象伯伯串条项链呀。想。好，那拿起你们桌子上的水彩笔，在纸上给大象伯伯的这条项链按照红色、绿色的规律涂上颜色。

先涂好的举手。xx涂得又快又好，来，我们给他棒一个。老师这里也给大象伯伯画了一串项链，小朋友们看看有什么不一样。一个红的，两个绿色的，一个红的，三个绿色的，一个红的，四个绿色的。老师是按什么规律排序的？按绿色珠子数量有一个一个有序增加排序。

４.师生共同归纳小结。

动物们去听故事会时，一头大象，一匹小马，一头大象，一匹小马，是按动物的种类排序；我们给小动物分苹果时，一个红苹果，一个绿苹果，一个红苹果，一个绿苹果是按颜色排序；老师给大象的这串彩色项链是按一个三角形，一个圆形，一个三角形，一个圆形，三角形是红色，圆形是绿色，是按形状和颜色排序的；老师给大象伯伯画的项链是按绿色珠子数量一个一个增加排序的，排序的方法还有很多种，下面请小朋友们给小动物们设计一张“黑白配”的毛巾，小朋友们设计完了，给老师讲一讲你的排序规律是什么。

5、设计“黑白配”小毛巾

（１）、运用以有的排序知识设计一条“黑白配”小毛巾。（２）、幼儿介绍自己设计的“黑白配”小毛巾，说明排序规律。

**幼儿园找规律教案中班篇四**

活动目标：

1、学习将两种物体按交替重复的规律排序。

2、通过操作活动，发展和探索简单的排序规律。

3、体验操作活动的快乐。

活动准备：

1、教具准备：小白兔玩偶一个，彩色项链（3条），小星星。

2、学具准备：“小星星”。

3、《操作册》第一册第7页。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

咦，谁来啦？（小白兔）今天小白兔到我们小（2）班想请大家帮一个忙,让张老师来问一问。

二、集体活动。

1、出示项链，这条项链是什么颜色的？（红色、绿色） 红珠珠、绿珠珠是怎样排列的？

原来这条项链是红珠珠、绿珠珠一个隔着一个排列的。

2、出示没有贴完的项链图案。

师：这里还有一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（红、黄），它是怎么排列的？

这条项链是红珠珠、黄珠珠一个隔着一个排列的。这里缺了两个珠珠，我们来把它补上去，好吗？请一名幼儿师范。

3、这里还有一条项链，这条项链是什么颜色的呀？（黄、绿），它是怎么排列的？

这条项链是黄珠珠、绿珠珠一个隔着一个排列的。呀，这条项链还没做完呢，我们一起来帮它做完，看看后面应该排什么颜色的珠珠呢？（请一幼儿师范）做完后完整说一说。

3、先后出示星星（红、绿）（黄、蓝）

看，张老师这里有许多漂亮的星星，这些星星是什么颜色的？让我们一起来做一条星星项链送给小白兔的妈妈吧！让红星星、绿星星（黄星星、蓝星星）一个隔着一个串起来。请个别幼儿操作。

三、幼儿操作。

这里有很多小花的项链，请你给它按照颜色顺序排列。

四、交流小结，收拾学具。

**幼儿园找规律教案中班篇五**

1.在各种事物中，寻找其不同的排列规律，并初步学习表述。

2.在探索寻求活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

3.有初步的推理能力。

重点：能在各种事物中找出其不同的排列规律，并学习表述。

在有规律的排序中会表现2—3种规律。

1.环境布置：有规律及无规律物体。

2.幼儿人手一份图：上有三种不完整规律，需添上的图片。

3.各种实物：塑料珠，塑料钮扣，印章，套塔

活动流程：自由探索——发现规律——交流讨论——尝试自由排序

1.在环境中探索：在环境布置中找有规律的东西，并在有规律的地方贴上写有名字的标签。

2.讨论找到的有规律的东西，并讲讲其排列顺序(出示物品由易到难)

1、刚才请小朋友找了有规律的东西，现在我这里有了条规律不完整，

请小朋友看看每条规律是怎么排的，还缺了什么?(请幼儿补规律)

2、幼儿动手操作，把缺的补上去，把规律补完整。

3、教师讲评几种规律。

1、刚才找了规律。也补了规律，现在请小朋友自己去做有规律的东西，手上有数字2的小朋友，按两种规律来做。

2、讲评1—2件作品

3、请做好的去送给弟弟妹妹，并对客人老师说再见。

教后感：主动活动教育提出：“幼儿园的教育活动应是教师带领幼儿共同创设适合幼儿年龄特点的，丰富多彩的、引导幼儿在良好的物质环境和轻松愉快的心理氛围中，积极主动，有兴趣地去观察、实践、创造、体验、促使幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

在接触了探索型教学模式后，我有几点体会：

1.主动活动应促进每个幼儿在原有的不同水平上获得发展。由于幼儿不可能处在同一发展的起跑线上，所以主动活动内容内化为幼儿发展需要时，必须要符合幼儿个体的原有发展水平，如在找规律活动准备教学具时按幼儿的能力来分，能力强有2—3种规律，能力差有——种规律，再根据幼儿自身特点和发展水平进行个别指导，个别教育，使之也成为主动活动教育大特色。

2要实施主动活动，提供幼儿主动活动的机会与条件，教师必须安排符合幼儿年龄特点的，生动在趣的活动内容，寓学习于活动中，这样提高了幼儿参加活动的兴趣和积极性。

3.教育心理理论告诉我们，在各项活动中，幼儿积极，主动地参加与被动地参加，创设物质环境和心理环境是必不可少的，因此教师应积极地创造条件，激励与引导幼儿主动地创设活动，参与活动，积极投身实践，这样幼儿身心才能获得较大、较快的发展，使幼儿真正成为活动的主人。

**幼儿园找规律教案中班篇六**

第九课时《总复习一》

环节一：复习上次活动内容点评家庭练习10分钟

师：上次我们学习大于号和小于号小朋友还认识吗？

师：巩固练习题谁来做一做？

环节二：《总复习一》30分钟 活动目标：

1、复习托管班第一到第三课时顺数与倒数，认识正方体和长方体，以一代十。

2、学习正确的数字拼写和阅读

3、巩固已学知识。

活动准备：

试卷 课件 图片

活动过程：

一、播放课件一《顺数与倒数》，引导幼儿复习所学内容

师：小朋友我们学习的顺数与倒数谁会数呢？

师：说一说长方形和正方形有哪些不同点，长方体和正方体有哪些不同。

三、播放课件三《以一代十计数》复习巩固以十为计位方法。

师：以一代十计数方法。

环节三：生活活动10分钟小便喝水

环节四：家长汇报本次学习内容及幼儿表现情况10分钟

**幼儿园找规律教案中班篇七**

我们的生活中到处都充满规律排序，孩子们在生活中会有意无意的发现这些规律美，排序是建立在对物体比较的基础上，它需要有一定的判断推理能力。对幼儿来说，排序比对物体进行分类要困难一些。引导幼儿发现排列规律，按一定的规则排列。遵循由简单到复杂，由明显到隐藏、由少数到多数的原则。排序对幼儿学习数学知识和发展智力有积极的意义和作用。在大班指导幼儿去发现物体的排列规律并按这一特定规律排序，对于发展幼儿智力、初步培养幼儿的探索精神有一定的作用，而我们教师正是发现、运用和创造这种有规律美的引导着。因此，我设计了《按规律排序》这节数学活动课。

1、通过观察，让幼儿发现再现物体的序列，体验不同的排序方法。

2、初步感知数学中的规律美，并能清楚地说出发现的规律，培养幼儿多样性思维。

3、激发幼儿学习数学的兴趣；感受生活和数学的联系，并学会欣赏规律美。

充分引导幼儿参与到探究规律的活动中，自主地探究、主动地发现规律。

能用合理、清晰的语言阐述自己所发现的规律，并学会创造规律。

辅助本课的教学课件桌面玩具笑脸娃娃（颜色要有规律）活动过程：

（一）利用游戏感知规律

（二）情景导入发现规律

1、以《小猫送皮球》的情景导入，引导幼儿发现并讲出气球排列的规律

2、引导幼儿观察，发现并说出一些学过的规律！

3、体验不同的排序方法，引导幼儿发现并尝试接着规律排列。

教师引导幼儿观察三条路的不同点。

3、请幼儿帮助小动物铺路。

小兔：按两种不同颜色的石块来排列，第一种颜色数量不变，第二种颜色石块在递增

小狗：按石块的大小，一块大两块小的规律排列

小鸡：按不同形状排列，并且不同的图形都在同时递增

请幼儿说出每条路面上石块的排序规律

（帮助小兔铺好路，出现萝卜）

（帮助小狗铺好路，出现骨头）

（帮助小鸡铺好路，出现小虫）

（三）创造规律表演规律

1、教师引导幼儿用动作表现规律美。

消息传开了，小猫家来了许许多多的客人，他们唱起了歌，跳起了舞。（播放《春天在哪里》）听，多么欢快的音乐呀！孩子们，来，跟老师一起随着音乐活动活动吧！（教师随音乐左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下，并带动孩子们跳起来。）

师：会了吗？说说是按什么规律跳的？指名幼儿说出发现的规律。（左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下）再跟着音乐跳起来。

2、放手让幼儿用声音创造规律美。

我们会用动作表现规律。那你们能不能用声音有规律地表演呢？比如小狗叫：汪汪汪，汪汪汪……谁愿意用声音表现规律呢？表演的有规律了，老师会奖励一个大大的笑脸哦！

3、指名幼儿创造规律

（奖励笑脸娃娃，将其贴在额头上，贴出规律，再引导说出规律）哎呀，小猫搬家玩得可真高兴呀！细心的你发现小猫周围还有没有规律呢？（课件上彩旗有规律，小树有规律。）

（四）、寻找身边的规律

师：孩子们，小猫的家藏了这么多规律，细心地你会发现，我们的生变也有很多规律！

1、引导幼儿发现我们身上的衣服的规律

2、引导幼儿发现室内的规律

3、请幼儿欣赏园幼儿园内有规律的事物（出示课件）

4、欣赏生活中的规律美。（出示课件）

活动延伸：

回去拿玩具创造出规律！

孩子们，生活中很多有规律的事物会给我们一种美的享受。只要小朋友多观察，多动脑筋，也一定会创造出更多更好的规律来。

**幼儿园找规律教案中班篇八**

1. 活动导人。

教师穿戴着有花边，且有规律排序的服装、帽子、手镯、项链进人教室。

教师：今天老师与平时有什么不同？哪里很漂亮。

二、基本部分

2.发现排列的规律。

（1）穿藏、服饰中的规律。

（2）教室中的规律。

教师：请你看一看我们的教室，哪些东西是有规律排列的？请你把它们找出来，并说一说它们是按照什么规律排列的。幼儿自由发现并表达。教师还可以通过多媒体课件，播放教学内容，引导幼儿发现更多的排列规律。

三、结束部分

3.游戏：排一排。

教师：看一看这些图， 说一说这是哪里。请你选择适合的图片或玩具给它们也排排队，再说一说你是怎么给它们排队的。幼儿按照规律把汽车停在停车场、把纽扣有规律地装饰在衣服的纸样上、把小动物有规律地放在动物的家中。

**幼儿园找规律教案中班篇九**

这时细胞生长和修复最旺盛，细胞分裂的速度要比平时快8倍左右，肌肤对护肤品的吸收力特别强。这时应使用富含营养物质的滋润晚霜，使保养效果发挥至最佳状态。可以说滋养肌肤的时间。

清晨6：00～8：00――收紧眼袋最佳时间

肾上腺皮质素的分泌自凌晨4点开始加强，细胞的再生活动此时降至最低点。由于水分聚积于细胞内，淋巴循环缓慢，一些人这时会有眼皮肿胀情形，可用能增强眼部循环，收紧眼袋的眼霜。

上午8：00~12：00――做美容项目最佳时间

这时肌肤的功能处于高峰，组织抵抗力最强，皮脂腺的分泌也最为活跃。可做面部、身体脱毛、祛斑除痣及文眉、文眼线等美容项目。

午后12：00~15：00――皮肤放松与休息最佳时间

此时血压及荷尔蒙分泌降低，身体逐渐产生倦怠感，皮肤易出现细小皱纹，肌肤对含高效物质的化妆品吸收力特别弱。这时若想使肌肤看来有生气，可额外用些精华素、保湿霜、紧肤面膜等。

**幼儿园找规律教案中班篇十**

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:幼儿园教育要帮助孩子“从生活和游戏中感受事物的数量关系,并体验数学的重要和有趣.”鉴于此,幼儿园的数学活动应该来自于幼儿身边熟悉和感兴趣的事物,让幼儿在生活和游戏中自然地感受到学习数学的快乐,发现数学中的奥秘.本活动旨在从这一教育理念出发,结合5-6岁幼儿的身心发展规律和实际认知水平,从孩子们熟悉和感兴趣的各种各样的事例为切入点,以孩子们最喜爱的游戏为基本形式,引导幼儿与同伴一起在轻松愉悦的气氛中主动参与,积极探索,进一步发现感知规律的美,体验发现规律的乐趣,学习不同规律的排列活动,使幼儿真正成为数学学习活动中的小主人。

活动目标：

一、培养幼儿通过观察，分析找出排序中的相关规律。

二、在探索活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

三、发展幼儿创造性思维，感受与体验周围生活中物体排序的规律美。

教学重点：能在各种事物中找出不同的排列规律。

教学难点：尝试设计不同的规律进行排序。

活动准备：

1、课件幻灯片；喜洋洋、美羊羊、懒洋洋头像各一个；积分牌3个。

2、音乐：《喜羊羊与灰太狼》主题曲、轻音乐各一首。

3、各种排列规律的实物；各色组装玩具若干。

活动过程：

一、创设情景，认识规律。

小朋友们，上午好，今天不光许多老师来咱们班做客，还来了三位小客人，让我们一起来看看吧！

总结：刚才小朋友观察得很仔细，说得很好，都能找到藏在通行证中的秘密。现在我们得到了通行证，可以去闯关了。今天我们将以分队竞赛形式进行闯关，得到喜洋洋通行证的为喜洋洋队，得到美羊羊通行证的为美羊羊队，得到懒洋洋通行证的为懒洋洋队。城堡中的国王还为小朋友准备了积分牌，答对就可以加分，哪一队得分最多就是今天闯关竞赛的冠军。小朋友们准备好了吗?现在我宣布闯关竞赛正式开始。

二、运用闯关游戏形式进行找规律。

1、第一关

规则：每队都有一次答题机会，每答对一题得一分，喜洋洋队做准备。（请幼儿补规律。找出图片上物体的规律，想想接着应该排什么？。）

小结：第一关到此结束，我们先来看看各队的得分情况。通过这轮答题，不知道能不能进入到城堡，我们一起来看看（出示ppt），第一道门开了，又出现了第二道门，现在我们进入闯关竞赛第二关。

2、第二关

经过第一关的紧张答题，我们已经顺利来到第二关，这一关的难度可比较大，老师为了让小朋友能顺利进入城堡，为你们带来了一幅图，让我们一起来找找其中的秘密吧！

小结：第二关到此结束，我们还是来关注一下现在的得分情况，看看是否有新的变化，现在暂时领先的是xx队，让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入城堡。下面我们一起进入闯关竞赛第三关。

3、第三关

规则：这一关为观察力大比拼，国王悄悄交代给老师一个任务，让小朋友们仔细观察，找找看咱们教室里边有没有按规律排序的实物，如果有，请你举手告诉老师，并说明它们的排列规律。

小结：我们来检查一下每队的答题情况，答对一题奖励两个小笑脸。每个笑脸将兑换一分，分数会累积到我们的积分牌上。现在得分最多的是xx队。

让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入到城堡。发生什么了？通过小朋友的努力，我们终于可以进入城堡了。所以本次闯关竞赛的冠军是xx队。

三、教师引导幼儿欣赏生活中物体排序的规律美。

国王想请小朋友想想在生活中还有哪些规律呢？

四、尝试用不同的排列规律装饰礼物。

瞧，国王已经为我们准备好了礼物，让我们一起看看有什么吧。国王为小朋友准备了好多书和玩具，希望每位小朋友都能在学中玩，玩中学，掌握更多的知识，学到更多的本领。

“今天小朋友们玩得开心吗？小朋友在这次闯关中不仅发现了许多按规律排序的秘密，而且又把这些秘密做成了礼物送给国王，国王很开心，想邀请你们当他城堡里的小艺术家，高兴吗？现在时间不早了，我们该回家了。（音乐响起，幼儿自然走出活动室。）

活动反思：

本次活动《按规律排序》，目的在于引导幼儿积极探索，发现感知规律，体验发现规律的乐趣，并尝试有规律的排序，进而感受与体验周围生活中物体排序的规律美。整个活动以参加闯关游戏贯穿主线。分四个环节完成。活动中幼儿积极性较高，能够掌握所学知识，达到预期效果，但活动时间较长，闯关环节中，没有倾听大部分幼儿想法，也许幼儿有不一样的想法。操作环节中因时间不够，没有展示幼儿的作品也本次活动的一个遗憾。

**幼儿园找规律教案中班篇十一**

1、师：“我这里有三个魔术盒，看看他们有什么规律。”（一个比一个小或一个比一个大）

师：“我们打开其中一个魔术盒，看看里面会变成什么？”从第一个魔术盒里找到了一张纸条，上面写着送个孩子们一个动作：拍手拍腿各一下，拍手拍腿各两下，拍手拍腿各一下……教师和幼儿一起练习动作，幼儿说一说其中的规律。

2、打开第二个魔术盒。里面“变”出来的是两张图片

带领幼儿观察图片一：四个盘子，盘子里装着糖果分别是2个、3个、4个、5个。请幼儿找出其中的规律：一个盘子里的糖果比另一个盘子里的糖果多一个。

带领幼儿观察图片二：四个鱼缸，鱼缸里游的金鱼分别是2条、4条、6条、8条。请幼儿找出其中的规律：一个鱼缸里游得金鱼比另一个鱼缸里游得金鱼多两条。

3、打开第三个魔术盒

送给每个幼儿一盒几何图形。幼儿自由摆一摆，要求有一定的规律。排列好以后可以告诉老师和好朋友说一说自己是按什么样的规律排列的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn