# 学会沟通交流教案道德与法治 学会沟通教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-30

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。学会沟通交流教案道德与法治篇一本节班会课通过小游戏的形式，为...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**学会沟通交流教案道德与法治篇一**

本节班会课通过小游戏的形式，为学生搭建一个沟通的平台，让学生在游戏中体验沟通的过程，在体验中感悟沟通的需要，在感悟中提升沟通的能力。班主任对学生的教育，除了要求、引领，还可以是陪伴，是参与，是服务，是等待。班主任能够做的有很多，而该做的只是一些“土地”的工作，为学生这棵正在生长的小苗提供合适的环境；为学生做一点“肥料”的工作，为孩子的成长提供动力。

1、通过《撕纸指令》的游戏，感受日常生活中可能遇到的沟通问题，分享自己在沟通过程中的积极做法。

2、通过《你听我说》的游戏，体验怎样做才能领会别人的需要，怎样做才能准确的表达自己的需要，怎样才能在团队中实现有效的沟通。

下面我通过一个小游戏来感受一下沟通中我们可能遇到的困惑。

游戏1：《撕纸指令》

游戏准备：每人准备两张16开纸（废纸亦可）

游戏程序：

1)、每位同学拿出一张纸。

2)、老师发出单项指令：

大家闭上眼睛。

全过程不许问问题。

把纸对折。

再对折。

再对折。

把右上角撕下来，转180度，把左上角也撕下来。

争开眼睛，把纸打开。

请大家展示自己的作品，然后看看你的周边哪些人的图案跟你一致！

提问：为什么会有这么多不同的结果呢？

学生a：因为不允许问问题，我们每个人对指令的理解可能不一样，所以产生了不同的结果！

学生b：你的指令本身就有问题，比如说“对折”，横着对折和竖着对折产生的结果显然不同。

主持人：看来同学们似乎找到问题的症结啊！那接下来请一位同学上来，请重复上述的指令，唯一不同的是这次同学们可以问问题！

完成第二步之后，请大家讨论!

主持人：面对这次的图案情况，你有什么体会？

学生c：这次有更多的同学图案一样，说明可以问问题，沟通变成了双向的，让我们的沟通更加有效了。

学生d：语言表述得更加有条理，表述更加清楚有利于沟通！

学生b：第二次游戏指令说明，即使是双向的沟通，也不能保证相互之间完全理解对方的意思，说明沟通除了具体的方法和技巧，更需要的是用心的倾听对方才能更加有效。

主持人：在我们日常的沟通中，很多时候都是使用单向的沟通方式，结果听者总是见仁见智，个人按照自己的理解来执行，通常都会出现很大的差异。但使用了双向沟通之后，又会怎样呢，差异依然存在！说明有效沟通，不是一个简单的问题。那我们在生活中跟别人沟通都运用过哪些方法，哪些方法有效，也遇到过怎样的困惑？请同学们来分享与人沟通的方法，谈谈遇到的困惑。

学生e：在沟通中最大的困惑就是别人总是误会了我要表达的意思。这个时候，我一般会给对方写一段文字或者发条短信，一般能够很好的消除误会。

学生f：刚刚d同学的说的用心倾听，我认为是很好的方法。相互沟通，用心倾听是对别人基本的尊重，也是沟通能够持续的前提。

主持人：(过渡)可能每个同学都或多或少的在生活中使用了沟通的方法，也遇到过各种各样的沟通困难。为了让大家亲身体验沟通的过程，感受什么是良好沟通的重要因素，我们再来玩一个游戏！

游戏2：《你听我说》

游戏背景：

私人飞机坠落在荒岛上，只有6人存活。这时逃生工具只有一个只能容纳一人的橡皮气球吊篮，没有水和食物。

分配角色：

小组自行迅速分配好六个角色，然后各自准备，最后集体讨论！六个角色安排如下：

1、孕妇：怀胎八月。

2、发明家：正在研究新能源（可再生、无污染）汽车。

3、医学家：多年研究癌症的治疗方案，已取得突破性进展。

4、宇航员：即将远征火星，寻找适合人类居住的新星球。

5、生态学家：负责热带雨林抢救工作组。

6、流浪汉：地当床，天当被，四海为家。

游戏方法：

针对由谁乘坐气球先行离岛的问题，各自陈述理由。先复述前一人的理由（第一个发言的同学不需要复述），再申述自己的理由。最后，由大家根据复述别人逃生理由的完整与陈述自身理由充分情况，推荐他先行离岛去寻找救援。游戏共计10分钟，即使没有选出离岛之人也要结束。

（提醒学生注意：这是每个人生死存亡的关键时刻，每个角色的目的都必须是争取自己离岛救援，根据个人表述的情况，最后共同推选出谁优先离岛救援。离岛人员的选择与身份没有关系，在危险面前，每个人的生命都是一样珍贵的。）

请每组派人分享以下问题：

1、你选择某人离岛的原因是什么？

2、你被选为优先离岛的感受是什么？

3、如果你们组没有选出合适的人，原因是什么呢？

学生g：我们组选择的是流浪汉去寻求救援。因为他最后一个发言，综合了大家的想法后，他说其他五个人留下，更有利于相互照顾，而自己适应能力强，而且会驾驶热气球，所以我们推选他离岛。

学生h：我们组推选的是宇航员去寻找救援。因为他给我们介绍他无与伦比的身体素质和技术水平，他的表述都让我们相信他是最有希望给我们寻找到救援的人，我们就推荐他了。

学生i：我们组没有推选出人离岛。每个人都在强调自己优先离岛的必要性和优势，没有用心去关注别人说了什么。我们准备用抓阄的办法决定谁先离岛。

主持人：在这个生死存亡的关键时刻，谁在最短的时间里面选出人离岛，就多一份获救的希望。怎样让自己成为离岛寻求救援的人，你必须展示出诚恳的态度，独特的.个人优势，才能得到其他人的认可！

游戏领悟：

通过以上游戏的体验，你认为进行有效沟通最重要的是什么？（让学生总结并展示在黑板上）通过参与游戏，你领悟到了哪些沟通的方法？（让学生总结并展示在黑板上！）

学生j：我认为诚恳的态度，清楚的表述，才能得到别人更多的认同和支持。

学生k：在这样一个生死存亡的关键时刻，并不是每个人适合坐气球去寻求救援，我们沟通的目的是为了大家都能得到救援，最快的速度推选去人离岛才是关键。所以，我认为有效沟通最关键的是围绕自己的沟通目的展开。

总结分享：

如何解决在沟通中遇到的困惑，相信大家已经找到了答案：认真倾听对方的请求，准确理解对方需要，清楚表达自己的感受等等都是进行有效沟通的重要条件。（这些话应该是在游戏领悟环节就归纳出来的，最后由主持人完整的作总结陈述）总而言之，真诚的态度，用心的付出是有效沟通的根本。

这堂班会紧紧围绕学生沟通中的困惑精心设计的，主题具有很强的针对性和实效性。也因此得到了同学们的认可，课堂上学生的积极参与，热烈讨论，大胆表达自己的感受和需要，足以看到德育渗透在了实处，不是虚无缥缈的。更看到学生在沟通中学会了倾听和体会，课堂上青春的笑声正是对他人表达的理解和回复。

这堂课的亮点是游戏的设计新颖、有意义，有时效性。主持人简单的话语导入后直接进入“撕纸指令”的游戏，在游戏的体验和感受中真实的发现了沟通中的问题，引发了学生的思考，让学生找到有效沟通的重要因素，探讨出有效的沟通方式来指导今后如何与人沟通，解决沟通中的困惑。在“你听我说”游戏中，在生死存亡的紧要关头，培育学生彼此的尊重、关注与爱，这就是使用非暴力沟通时，希望人们的改变和行动是出于对生命的爱。

思考之后，有值得改进的地方：

一、在宇航员发言时，他说到：“我的表述很直白，不添油加醋。”这时主持人应借他的话结合主题，把沟通方法的总结进行得更加深入，升华学生对沟通方法的理解，真正达到掌握沟通方法的目的。

二、对于课堂是生成性资源应该灵活运用。有学生提到，根据对社会的贡献和价值，流浪汉根本不应该推荐离岛。这个时候，班主任老师应该强调在危险面前，每个人的生命都是一样的珍贵，不存在贵贱之分，这是对人生命最基本的尊重，也是让学生学会对生命充满爱良好契机。

二、游戏的气氛渲染不够，学生没有那种生死存亡的感觉，没有积极要求离开，游戏的目的达成就会有偏离。可以借助音乐来渲染，让学生强烈的表达出个人的需要和感受。

**学会沟通交流教案道德与法治篇二**

如今，沟通和管理已经成为现代社会中不可或缺的一部分了。学会沟通和管理不仅可以提高个人和团队的效率，还可以促进团队的凝聚力和信任感。而对于我来说，实际上也是通过不断地沟通和学习，才慢慢掌握了沟通和管理的技巧和方法。接下来，我将从自身经验出发，分享一些沟通和管理心得体会。

第二段：学会倾听

作为一个沟通者，我们首先需要掌握的是倾听的技巧。对于大家常用的五大聆听技巧：动作表达、触摸、非语言表达、鼓励回应和总结发言，我在实际应用中也有自己的一些总结和补充。例如，对话过程中，可以适时的引导对方发表自己的观点，而不是自己独占话语权。同时，我们也需要学会使用非语言表达来辅助沟通，比如面部表情，眼神交流等等。通过这些沟通技巧，我们可以更快和更准确地了解别人的需求和想法，并迅速采取必要的行动。

第三段： 学会合作

除了倾听技巧外，团队合作也是沟通和管理中十分重要的一部分。在工作中，我也发现，对于一个团队而言，合作是一种非常赋能的体验。具体来说，我们可以通过有效的沟通，理解每个人的优势和弱点，从而进行分工和合作，进一步提高我们的效率和工作质量。同时，合作也是个人成长的宝贵机会。通过更多的沟通和学习，我们可以同时获得技能和经验，不断完善自己。

第四段： 学会领导

领导力也是沟通和管理中的重要一环。在学习和应用领导技能中，我认为最重要的是理解和应用模型。对于不同的问题和挑战，我们可以选择不同的模型来辅助我们解决问题。同时，我们也需要学会给予反馈。通过及时的反馈，我们可以更快地发现和纠正自身的问题，并不断完善和提高我们自己的领导技能。

第五段： 总结

总体而言，沟通和管理只是现代社会中非常重要的一部分。通过不断学习和实践，我们可以不断提高自己的沟通和管理能力，并在工作和生活中获得更多的成就和满足感。而通过不断的沟通和合作，我们也可以推动团队和组织的发展，取得更加显著的成果。这也是我希望在未来的职业生涯中，能够分享和应用我掌握的沟通和管理技巧。

**学会沟通交流教案道德与法治篇三**

亲子关系是每个人生命中至关重要的一部分，而良好的亲子沟通是维系亲子关系的基石。然而，现代社会的快节奏和各种干扰因素常常阻碍了亲子之间的有效交流。在我与孩子相处的过程中，通过不断学习和实践，我积累了一些亲子沟通的心得体会，希望能与大家分享。

首先，亲子沟通要重视倾听。倾听是沟通的重要一环，它不仅仅是简单地听到对方说话的声音，更是深入理解对方所表达的意思和情感。在与孩子进行对话时，往往会出现我们一边开导，一边说教的情况。我们总是希望通过自己的话语来塑造孩子的行为和思维方式。然而，这种方式很容易忽略了孩子自己的需求和感受。因此，为了更好地倾听孩子，我们需要放下自己的观念和偏见，真正理解他们的内心世界。

其次，在亲子沟通中，我们应该鼓励孩子表达自己的感受和想法。孩子是一个独立的个体，他们也有自己的观点和情感。然而，很多时候我们不太容许孩子表达自己的意见，因为我们认为他们不具备这样的能力。这种做法不仅限制了孩子的表达，也限制了他们的思维和创造力。与孩子进行亲子沟通时，我们应该鼓励他们表达自己的感受和想法，尊重他们的独特性。我们可以通过问一些开放式问题来激发孩子的思考和表达能力，让他们感受到我们的关心和尊重。

再次，亲子沟通要注重情感的体验。情感是亲子关系中的重要组成部分，通过情感的交流，我们可以加深互相之间的理解和信任。与孩子进行亲子沟通时，我们可以分享自己的喜怒哀乐，让他们了解我们的情感。同时，也要尊重孩子的情感，理解他们的喜怒哀乐，给予他们情感支持和安慰。亲子沟通中的情感交流，可以拉近亲子之间的距离，增强感情的纽带。

最后，亲子沟通要注意语言的选择和方式。语言是沟通的媒介，它能够传递我们的意图和情感。在与孩子进行亲子沟通时，我们要选择恰当的语言，表达明确的意思。避免使用批评和责备的措辞，而是采用鼓励和积极的措辞。同时，我们也要注意言辞的方式，尽量避免表现出愤怒或冷漠的态度，而是保持平和和温暖的态度。通过用心的沟通和理解，我们可以建立起良好的亲子关系。

通过学习和实践亲子沟通，我深刻体会到了倾听、鼓励表达、情感体验和语言选择的重要性。这些心得体会不仅仅适用于与孩子的沟通，也适用于与任何人的沟通。只有通过真正的倾听和尊重，我们才能建立起密切的人际关系，提高沟通的质量。亲子沟通是一个长期的学习过程，我会继续努力，与孩子共同成长，打造更加和谐和亲密的家庭关系。

**学会沟通交流教案道德与法治篇四**

参与了本次的心理健康课评选，参与的整个过程让我感到心理活动课不同于一般文化课，它的授课方式有着一定的特殊性，其授课内容、方式、语言等等都与一般的文化课有很大的区别。本次参加比赛有了很多感触。

我们往往觉得现在的孩子很幸福，其实我们的孩子只是拥有优越的生活条件，家长们却忽视对孩子们的心理健康教育。现在的学生大多都是独生子女，往往存在着自我中心现象，使得他们在人际沟通方面缺乏必要的方法与技巧；因此，我选择了《学会沟通》想让他们从中了解沟通的重要性，从而掌握正确的沟通态度和方法技巧。

心理健康教育课成功与否，在很大程度上取决于学生获得的心理体验和感悟程度。学生总是非常关注他人在同一问题上的表现，喜欢聆听他人的“故事”，因此在课堂上，我通过同龄人的“故事”，让学生明白这些问题别人都有，自己有也很是正常的，并相信这些问题可以解决，进而学习和掌握方法。其实学生在聆听的同时，也在审视自己。情境再现是让角色扮演者体会其中的情境冲突，在冲突中宣泄自己、发现自己、改变自己。这大大地提高了同学们的主体参与性，使他们有机会发挥自己的创造性和想象力，及时地运用课堂所学去解决问题，从而不断地调整自己，不断地成长。

讲课教师心情要放松，心态要平和，要让孩子们没有心理压力，有的只是心与心的沟通交流。《学会沟通》一课就是本着“活动——体验——感悟”的模式，让学生在活动中得到情感体验，将体验内化、升华，从而达到活动的目的。

从课堂效果看，课的活动设计基本合理，所选择的活动、案例都能够贴近学生的生活，所以能够充分调动学生参与到活动中，激发学生思考、归纳并展开讨论。学生真正成为课堂的主体，教师在其中只是起穿针引线的作用，这样也就能最大程度激发学生主动投入到课堂中。但是在通过游戏总结归纳沟通技巧环节，原先的设计只是简单地引出倾听这个技巧。其实在讲课之时，学生的总结已经上升到了几个技巧，我却不能很好地进行及时的归纳。以前总觉得自己的课上得不错了，但这次比赛让我发现自己的课堂教学还是存在着很多的不足，语言缺乏艺术魅力，激励学生的语言贫乏，只有简单的几句“你很棒”“你很优秀”等，没能很好地激发学生的学习热情；教学机智不够，处理课堂生成不敏捷，真是“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”

**学会沟通交流教案道德与法治篇五**

人际沟通是我们日常生活中不可避免的一部分。无论是在家庭中、学校里，还是在工作环境中，与他人进行良好的沟通是取得成功、和谐相处的关键。但是，人际沟通并非易事。在我与他人进行交流的过程中，我逐渐体会到了一些心得和体会。

第一段：充分倾听是良好沟通的基础

在与他人交流时，我逐渐意识到，充分倾听是良好沟通的基础。以前我总是急于表达自己的观点或回答别人的问题，而忽略了对他人言辞背后的意图或情感的理解。然而，随着时间的推移，我明白到只有真正倾听别人的声音，理解他们的需要和愿望，才能建立起信任和共鸣。因此，我开始注重倾听他人，并尽量避免打断或干扰他们的发言。这样的改变不仅使我与他人的关系更加和谐，也使我更加能够抓住对方的关注点，从而更好地表达自己的想法。

第二段：语言的表达要清晰明了

在与他人沟通时，清晰明了的语言表达是至关重要的。以前，我常常使用模糊或含糊不清的措辞，导致对方难以理解我的意思。在一次沟通中，我的同事对我的建议提出了异议，他说他不太明白我的观点。我反思后发现，是我表达不够清晰，导致对方无法理解我的意图。于是，我开始注意用简洁明了的语言表达自己的观点，并在必要时使用例子或图表来解释。这一改变使得我与他人的交流更加高效和准确。

第三段：尊重和体谅是有效沟通的关键

尊重和体谅是取得有效沟通的关键。以前我常常忽视他人的需求，只关注自己的利益。在一次与家人的争吵中，我意识到自己的错误。我没有尊重他们的观点，也没有体谅他们的情感。于是，我开始努力尊重他人的意见，尤其是当我与他人存在分歧时。我试图换位思考，从对方的角度出发，理解他们的立场，并给予他们应有的尊重。这种改变使得我的争吵减少了，与家人的关系也更加和睦。

第四段：情绪管理是成功沟通的前提

情绪管理是成功沟通的前提。在与他人沟通时，我以前常常被情绪所左右，很难保持冷静和理智。一次与同事之间的冲突让我认识到了情绪管理的重要性。我发现，只有在情绪稳定的情况下，我们才能有效地与他人交流。因此，我开始学习控制自己的情绪，采用冷静和理性的态度面对问题。这样，我与他人的争执和冲突减少了，取得了更好的沟通效果。

第五段：积极反馈是良好沟通的推动力

积极反馈是良好沟通的推动力。以前我很少给予他人真诚的赞美和鼓励，忽视了他人积极行为的意义。在一次与朋友的聚会中，我注意到朋友们通过赞美和鼓励来增强友谊和凝聚力。于是，我开始学着给予他人积极反馈，鼓励他们的进步，表达我对他们的欣赏。这样的改变不仅增强了我的力量，也增强了与他人之间的友谊和合作精神。

总结：通过与他人的交流，我学到了很多关于人际沟通的心得和体会。充分倾听、明确的言语表达、尊重和体谅、情绪管理以及积极反馈是良好沟通的关键要素。通过不断的实践和反思，我相信我能更加有效地与他人进行沟通，取得更好的人际关系和工作效果。

**学会沟通交流教案道德与法治篇六**

人类世界并不缺少人，一个人也不能缺少另一个人，人与人之间，最重要的就是沟通了。下面是为你整理的几篇，希望能帮到你哟。

篇一一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一“露一手”活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感情交流。问题是有时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

通过六一活动的交流，我觉得沟通特别重要，与孩子沟通时应该注意以下几点：

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：“我多希望老师每天能笑着上课呀！”这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的.交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

篇二世界之大，无奇不有。请大家听到我这个题目的时候，也别太惊讶。也许和尚也会有需要梳子的时候。好了，言归正传，今天我要演讲的题目是《如何将一千把梳子卖给和尚》。

周末在和朋友聊天的时候，朋友问了这样一个问题，“如果要你把一千把梳子卖给和尚，你会怎么做？”我当时是这样回答的：和尚一生都在积德，我会去寺庙劝说和尚，让他们把梳子买下送给那些需要帮助的人，多积点德。

听完我的回答，朋友给我讲了《水煮三国》里的这个故事。故事中卖出一千把梳子的主人公式这样对老和尚说的，庙里经常接受别人的捐赠，得有回报给别人才队。买数字送给这些人，并在梳子上刻上“积善梳”，这样作为礼品储备在那里，谁来了就送，庙里香火岂能不旺。

故事中主人公的回答和我的回答存在着思维的不同，我只是在推销对象上做文章，而他是在推销对象和木梳两者身上大做文章，赋予了木梳新的涵义。他打破了常规，跳出了固定的思维模式，因此将木梳全部推销了出去。

回学校以后，我一直在想，如果真的在现实中遇到类似这样的困难。我们会用什么样的思维去思考这些问题呢？这个故事就让我明白了一种看似复杂却极其简单的道理。凡事都要善于动脑筋，想办法，克服思考的障碍，创造性地开展工作。在现实生活和学习中，有很多问题看起来很难，但只要经过长期坚持不懈地努力，本着一颗一定能克服困难的决心，就一定能成功。

熟话说：“事在人为”就是这样的道理。路都是人闯出来的，当今世界，可谓“八仙过海，各显其能”，是“龙”就能飞起来，是“虎”你就能跃起来，到处都是展现自己才能的舞台。我想把“把一千把梳子卖给和尚”的故事送给大家，因为在我们这个年龄，对我们而言这一生的路还很长，所遇到的困难和挫折还会很多，但如果我们能保持快乐的心态，打破固定的思维模式去对待，等待我们的明天会更好。

篇三刚才几位组长都已经谈了很多好的学习方法，我就不再谈这些了，我就来谈谈网上那些事。

最近网上有一幅图片很火，说的就是切糕：图片上是一个卖切糕的少年，少年双脚张开，头偏向一方，虽然看不清少年的面部表情，但是他给人一种自信的感觉，原因就在于他的双脚张的比肩宽。有研究表明：人在站立时如果双脚张开的距离比肩宽则代表着自信，如果与肩平行则代表着中立，如果双脚的距离比肩还窄，那么这个人就可能有点自卑，诸如此类，我们可以从很多非语言的交流来获取信息，比如瞳孔的放大、眼睛的转动，反重力行为等等肢体语言来判断一个人的心理，这就是所谓的读心术。

其实读心术没你想象的那么神秘那么高深，它就是一种沟通方式，今天我演讲的主题也就是沟通。

沟通是一门学问也是一门艺术。日常生活中我们要学会与人沟通。

僻如，一个人怒气冲冲的进来，把书包往桌子上一摔，这个时侯，你千万不要去问他：“你看起来好象很生气”，如果你问了，说不定他就一大耳光过来，你可以把你手上的东西也摔在桌子上，告诉他：“我完全能够理解你的心情，如果我是你，我也会很生气！”这样你们之间的距离就拉近了，两人之间交流的主导权就掌握在你的手中了，接下来你可以告诉他：“其实这个事情有更好的解决方法，你可以这样处理……”这就是一种良性的沟通。

解别人的习惯是边讲边问还是全部讲完了再问，试着去迎合别人的习惯，那么讲题和听题都会变成一件快乐的事。

同样，在你告诉别人去做一件事时，如果发现他们有逃离的情绪，你就应该马上结束对话，并且在结束时不要告诉他任何重要的事情，因为告诉了也是白搭，他们根本没有功夫去理你，这也是沟通。

总之，生活离不开沟通。

今天大致就讲这么多，谢谢大家！

**学会沟通交流教案道德与法治篇七**

第一段：引入人际沟通的重要性（200字）

人际沟通是日常生活中必不可少的一部分。无论是在工作还是在生活中，我们都需要与人进行交流和沟通。然而，有效的人际沟通并不易于实现。在我个人的经历中，我意识到学会人际沟通对于建立良好的人际关系和取得成功至关重要。

第二段：积极倾听是促进有效沟通的关键（200字）

尽管我们都渴望被理解和倾听，但我们必须先学会如何倾听他人。积极倾听是一种给予对方关注和尊重的方式。它没有打断对方说话，而是专注地聆听。当我们积极倾听时，我们能够更好地理解他人的观点和感受，使对话更加顺畅。通过倾听，我们还能积累更多的信息和知识，从而更好地应对各种场合。

第三段：善于表达和控制情绪有助于沟通的成功（200字）

表达自己的观点和情感是有效沟通的另一个重要方面。善于表达能够让他人更清楚地理解我们的意图和需要。同时，我们也应该意识到控制情绪是成功沟通的关键。过于激动或冲动的情绪可能导致我们言辞冲突，甚至伤害他人。因此，学会控制情绪，并以冷静的态度处理问题是非常重要的。

第四段：尊重和包容是建立良好人际关系的基础（200字）

尊重和包容是成功人际沟通的核心。我们要尊重他人的观点和立场，即使他们与我们的观点不一致。尊重是一种彼此认可的表现，能够增加沟通的亲和力和开放性。对于不同的观点和背景，我们应该保持宽容和接纳，以促进有效的沟通和建立良好的人际关系。

第五段：总结并提出学习人际沟通的重要性（200字）

总而言之，学会人际沟通是实现个人成功和幸福的关键。通过积极倾听、善于表达和控制情绪、尊重和包容他人，我们能够建立起良好的人际关系，互相理解和支持。在现代社会中，人际关系的质量决定了我们的社交圈和机会。因此，我们有必要不断提升自己的人际沟通能力，并学会如何与他人有效地交流和互动。只有这样，我们才能更好地实现自己的目标和追求幸福的生活。

**学会沟通交流教案道德与法治篇八**

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《学会沟通》。

通过上周“打造一流新中层”的学习，我认为，一个一流团队的打造，首先离不开团队之间的沟通。不管我们有多么宏伟的蓝图和完美的战略，如果缺乏良好的沟通，就会导致全盘皆输。沟通的重要性不言而喻，对我们每个人来说，只有学会沟通，才能够在同员工的交流中游刃有余，更有效的激励员工为企业努力的工作。

那么，什么才是沟通?所谓沟通，是人与人之间的思想和信息的交换，是将信息由一个人传达给另一个人，逐渐广泛传播的过程。我们每天有三分之一的时间都是在工作场所，和我们的员工打交道，只有学会尊重员工，和员工沟通，让他们说出自己的想法，激励员工的工作积极性，才能实现区域销售的`最大化。上周由于年中庆活动开展的第一波，区域任务很重，我就在早班会上将目前区域的销售及市场情况给大家做出了分析，并让所有员工发言，表达自己对达成目标任务的看法和措施。每个员工都在会上表达了对达成目标的想法和信心，并协商每天加班出夜市，销售区域内的特价商品，冲刺销售，达成销售目标。通过早班会与员工的沟通使员工的目标同本部门的目标紧密相连，让员工意识到自己将要完成的工作，对企业的整体目标来说是不可或缺的一部分，员工能够在这样的过程中体会到自己的价值，这样也激励员工为实现自己的价值和区域的目标而相互合作努力工作。因此，学会沟通，在沟通过程中把员工放到与自己平等的位置上，像尊重自己一样尊重员工，听取员工的不同意见，鼓励员工畅所欲言，挖掘出员工的工作积极性与热情提出建议，让员工切实感受到企业主人翁应有的责任和权利，激发员工爱家的思想，进而增强企业的凝聚力，更好的为企业服务。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**学会沟通交流教案道德与法治篇九**

尊敬的各位领导，同事们：

大家下午好。

今天，我演讲的题目是《学会沟通》。

通过上周\"打造一流新中层\"的学习，我认为，一个一流团队的打造，首先离不开团队之间的沟通。不管我们有多么宏伟的蓝图和完美的战略，如果缺乏良好的沟通，就会导致全盘皆输。沟通的重要性不言而喻，对我们每个人来说，只有学会沟通，才能够在同员工的交流中游刃有余，更有效的激励员工为企业努力的工作。

那么，什么才是沟通?所谓沟通，是人与人之间的思想和信息的交换，是将信息由一个人传达给另一个人，逐渐广泛传播的过程。我们每天有三分之一的时间都是在工作场所，和我们的员工打交道，只有学会尊重员工，和员工沟通，让他们说出自己的想法，激励员工的工作积极性，才能实现区域销售的最大化。上周由于年中庆活动开展的第一波，区域任务很重，我就在早班会上将目前区域的销售及市场情况给大家做出了分析，并让所有员工发言，表达自己对达成目标任务的看法和措施。每个员工都在会上表达了对达成目标的想法和信心，并协商每天加班出夜市，销售区域内的特价商品，冲刺销售，达成销售目标。通过早班会与员工的沟通使员工的目标同本部门的目标紧密相连，让员工意识到自己将要完成的工作，对企业的整体目标来说是不可或缺的一部分，员工能够在这样的过程中体会到自己的价值，这样也激励员工为实现自己的价值和区域的目标而相互合作努力工作。因此，学会沟通，在沟通过程中把员工放到与自己平等的位置上，像尊重自己一样尊重员工，听取员工的不同意见，鼓励员工畅所欲言，挖掘出员工的工作积极性与热情提出建议，让员工切实感受到企业主人翁应有的责任和权利，激发员工爱家的思想，进而增强企业的凝聚力，更好的为企业服务。

我的演讲完毕，谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn