# 幼儿园家长会家长代表发言稿中班 幼儿园家长会代表发言稿(精选9篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园家长会家长代表...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇一**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。今天我们召开家长会的目的就是：让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

我们班现在有孩子30人，其中男孩16人，女孩14人，比例协调。孩子入园虽然才一个月，但是他们已经适应了幼儿园的生活，这说明家长们的引导工作做得好。下面请允许我介绍一下我们班的三位老师，莫老师、黎老师和我，我姓范，是小一班的班主任，1998年参加工作，20xx年调入我们机关幼儿园。莫老师从事幼教事业时间更长，有34年了，所以她有着非常丰富的教学经验。黎老师年轻，活泼，工作责任心强，也深受孩子们的喜爱。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们、爱他们，所以请家长们放心。

1、晨检、晨接、晨间活动

2、早餐

3、早操

4、点名游戏和晨间谈话

5、集体活动

6、区域活动

7、户外运动

8、午餐

9、午睡

10、午检

11、午点

12、游戏或户外运动

13、整理、离园

1、家访

2、孩子游戏卡的制作

3、亲子灯笼的制作

4、中秋节的全家福上传

5、“向国旗敬礼”网上签名统计

1、丰富区角材料（砧板蛋糕刀等厨房用品及幼儿书籍）

2、亲子制做一个小钱袋和小账本

3、上交幼儿个人相片及全家福各一张

4、成立班级家长委员会

5、班级志愿者统计（上午下午特长）

1、坚持使用接送卡

2、喂药情况

3、幼儿被褥的清洗

4、幼儿餐试食安排

5、积极鼓励幼儿参加晨间运动（家长请不要走入活动场地）

6、我们的电话：有事请发信息，因为上班时间我们接听不了电话

7、正确对待孩子的打架现象。

8、为了孩子的安全，下午离园时请大手牵小手共同走出校门，不在幼儿园逗留。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！谢谢你们对我们工作的支持，欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家。

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇二**

各位老师，亲爱的家长和孩子们:

我是小四班苗朔闻小朋友的妈妈，非常感谢艺蒙幼儿园给了我这个机会作为家长代表发言。

心中充满了感激。首先，请允许我代表全体家长，向关心和爱护我们宝宝的幼儿园领导致以最崇高的敬意！向为宝宝的健康成长付出心血和汗水的老师们表示最衷心的感谢！也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

孩子是家庭的希望，社会的未来，对孩子的教育，不仅仅是学校的责任，更是父母的责任。在我看来，幼儿园就是孩子生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，他将学会有别于父母、家人所教导的生活方式。

现今社会，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的，而在幼儿园里，孩子就必须学会如何自理，如何与人相处。

我想很多家长都有这样的习惯，孩子回家就会问一些关于在幼儿园的事情，比如，今天在幼儿园吃了什么，学了什么，老师是如何对待他的等等……我也不例外，虽然他还不会一五一十的告诉我，但从他的话语里我能感受到老师对他的关心与爱护。

儿子刚入园的时候又哭又闹，是老师的爱心和耐心让他慢慢熟悉了这个陌生的环境，慢慢接受了这里，喜欢上这里。儿子在幼儿园学了不少东西，每天睡觉前他都喜欢告诉我一些关于幼儿园的事情，比如，今天班里又来了一位新的小朋友，哪个小朋友又打他了，老师表扬了他，因为上课的时候表现的好，有时候会背一些儿歌、古诗，还手舞足蹈的做一些小律动，拿回家的字宝宝也都认识，他还喜欢当老师，把我、爸爸还有妹妹都当成他的学生，教我们学习他在幼儿园学到的知识。每天下午放学回家第一句话就是“妈妈下午好，老师再见！”总之，这一学期，不论在学习方面，还是礼貌方面，都有很大的进步。

当然，儿子的进步离不开两位老师辛勤的劳动，在这里，我要对老师说一声：\"谢谢，辛苦了！\"

平时儿子在家，总是调皮捣蛋，经常做一些我认为不对不该做的事情，或是破坏东西，或是把身上搞的满身泥土，有时难免会发脾气，甚至打他；但在幼儿园里，一起生活着许多和我儿子一样的少不更事的孩子，虽然说在幼儿园里照顾孩子是当老师的职责，但是面对一群生活不能自理的天真的孩子，不能打，不能骂，惹哭了还要哄，真的是很不容易，我想我们做为家长，应该更多的支持和理解老师。

每一位父母都望子成龙，望女成凤，希望自己的孩子有一个很好的未来，这点我也不例外，我也希望儿子能有一个好的将来，但对于今天的他来说，还有点言之过早，毕竟他还太小了，所以我只希望他能拥有一个属于他自己的健康快乐的童年。

入园之前，我比较了附近的幼儿园，从教学环境，师资力量，到社会口碑，再到孩子的饮食问题，而最重要的是要找一位负责人的老师，毕竟孩子将要在这里度过他一生当中最重要的启蒙教育阶段，而这里无疑是最好的.选择。

虽然说老师的爱代替不了父母的爱，但我相信只要用心去爱，孩子就一定能够感觉的到，内心有了依托，孩子的心情变的轻松愉悦，自然也就喜欢上幼儿园了。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，也很喜欢幼儿园安排的亲子活动，感受一下孩子在幼儿园里的快乐，儿子也会因为我的存在特别高兴活跃，而我也可以尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，亲子活动既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，真是一件两全其美的事情。

当然，对幼儿园，我也想提出一些意见和建议，希望园长和老师能认真参考一下。

希望老师能把孩子每周学到的知识列一张表让孩子周末的时候带回家，让我们知道孩子在园学了什么，也方便孩子随时复习，以免遗忘。

每天能够把孩子的饮食情况和食谱告诉我们，适当的提高一下孩子在园的伙食质量，因为孩子现在正是长身体的时候，营养根本上是不行的。

最后还是要感谢老师，你们是孩子幼儿园最重要的启蒙老师，是你们让孩子学会了与人分享，诚实，自我约束，尊敬长辈，礼貌待人等一些家里学不到的知识，由衷地感谢你们，感谢你们在孩子的成长路上写上了浓彩重墨的一笔，感谢你们在孩子的人生道路上垫上了稳重厚实的基石，时间也许会冲断我们的回忆，但是，岁月绝对磨灭不了我们与幼儿园的深情。衷心地感谢所有的老师！你们的辛劳，我们记得，我们的孩子也永远记得！让我们携起手来共同为孩子营造一个理想的成长环境而一起努力吧！

最后，让我代表全体家长深情地向老师们鞠躬，再一次道一声：“感谢你们！祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿艺蒙幼儿园的明天更美好！”

谢谢大家！

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇三**

家长会是一座桥梁，因为孩子的生活学习一半在学校一半在家里，通过老师和家长的沟通，就能在一定程度上让孩子的学习成为一个可以控制的整体。下面是由本站整理的幼儿园家长代表发言稿，欢迎阅读。更多相关家长会发言稿文章，请关注本栏目。

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇四**

家长们：

大家好！

首先，对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

今年有我和李老师、刘老师来带班，姜老师主要负责音乐、社会等领域，李老师负责科学(数学)、美术、刘老师负责体育、语言等领域的课程。我班现有幼儿33名，插班生5名，孩子从中班到大班，各个方面的能力有了明显的提高，如：生活自理能力、交往方面，学习能力等。

1、计算：10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法应用题解答及编题等。

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、今年我们还增加了一些课程以外的学习，如：每月3-4首儿歌、一个律动、认识十个字、每周一幅幼儿绘画作品，每学期两个舞蹈，这些活动，让孩子们又学会了很多知识，很多技能。

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面、克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过开学这几个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢?

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的`，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的(比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

3、孩子之间无大事。一个班三十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备皮球、大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：30，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子下午离园为4：30，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇五**

各位家长，你们好：

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，可见各位家长对自己的孩子教育工作的关心和对学校工作的支持。

很高兴本学年我和四(1)班的孩子们共同成长，一起进步，也很高兴能和各位家长一起进行良好而默契的合作——因为孩子，我们有缘相遇，因为教育，我们需要相知。孩子的成长只有一次，和他们一起成长，是幸福，是责任，更是一种艺术。

培养“大气灵动”的孩子，是我们走在一起的共同目标。

今天的家长会我们分三大板块进行交流。首先是语数英三门学科老师就近期的学科学习现状和学科发展目标同各位家长进行交流;然后由班主任就班级工作同各位家长进行交流，最后向各位家长介绍我们新一届的校家委会和班级家委会成员。

首先，由我来同各位家长一起交流沟通一下我们四年级语文学习的现状和语文学习的要求。升入四年级后的一个月来，通过跟同学们的朝夕相处，通过在教学过程中的观察和沟通，我从这三个方面向各位家长做以回报。

第一，上课情况。经过三年的学，我们可以看到学生已经养成了良好的学习习惯，尤其是听课习惯，让我惊喜的是，我们班级的学生具有自主的记笔记的习惯，特别是在我讲到一篇课文的重点、难点或是讲到练习题的做题方法和技巧时，班级里很安静，能够看到学生拿着笔在记笔记。另外，我们班级里的学生回答问题很积极，而且回答要点很准，会有些精彩观念诞生在我们的语文课堂上，这也是我们班级在课堂听课过程中的亮点。

但是，在看到这些优点的同时，我也指出来我们班级学生在课堂中的一些问题。比如，虽然大多数同学能在上课过程中跟着老师的思路走，从来一步步深入的去理解课文内容，培养阅读能力和理解能力，解决自己在预习过程中产生的疑惑和问题，但是也有个别同学出现分心分神的状态，需要老师打断讲课把他的思路来回来，还有极个别同学在上课过程中不仅自己不专注，还不能严格管理好自己的行为，影响其他同学学习;还比如有些学生在课堂上回答问题不够积极，虽然下课后在我问问题时也能回答出问题，但是我认为他没有能把握好课堂上的回答问题的机会，因为积极回答问题不仅能锻炼自己的勇气，锻炼自己的口头表达能力，同时，还能分享自己的想法看法，从而打开其他同学的思路，又能调动周围同学学习的积极性，一举多义。有些同学害怕回答错问题而不敢举手，这就失去了锻炼自己的机会。不要怕出错，关键是你有没有问题。通过一个月的课堂观察，我们班级里大部分同学上课态度认真，听课笔记做的好，能看到她们用不同的颜色的笔或是不同的符号在课文内容上进行标注，写下自己的听课要点，感悟和问题。女生回答问题也比男生积极。

第二，作业情况。首先从书写来看，从四年级开始，我们要求写钢笔字。但是从作业本批改的反馈来看，学生的字写的还不够整洁，先不说漂亮，起码的要求是整洁，但是还是能在学生的作业上看到涂涂改改的情况，所以如周末卷、测验卷等作业我采用逐步换笔的方法，先用铅笔写，钢笔在平时练习后，进步的大的，能写好的再换用钢笔。从书写来看，班级里女生大部分字体工整，整洁。

作业中出现的第二种情况是错别字，丢字，添字等现象，说明学生还是不够认真;在批改过周末卷时，我发现学生出现的问题是审题不够认真，举个例子。在刚考试过的1、2单元测试卷上，有一道题目下面要求填名言，有些同学没有看到，写的不是名言，还有写反义词却写成近义词这种情况;在答题过程中，出现丢字、错字等情况;没有养成良好的检查习惯。另外，针对测试卷，我还要反馈的一点就是，有些学生做题速度慢，导致后面的作文没有时间写，一下子扣掉十几分。真是亏大了!

第三、读书情况。在课内阅读上，我们班级同学能养成良好的预习习惯，并且按照老师提出的预习步骤一步步的进行预习，但是有些同学预习任务完成的不够好，以致上课听讲时没有终点，一头雾水;在课外阅读上，班级里的同学有积极的阅读习惯，总是能再二楼图书角看到我们四一班学生的身影，尤其要表扬的是沈安琪同学，他不仅自己去，还能带动一批同学一起去;另外就是小王同学，每天都能在图书角看到他安心读书的身影。但是在我们为他们爱阅读而欣慰时，也有点担心，就是学生对图书内容的选择，我看到有些学生看是看书了，但是却在看一些内容简单，插图繁多的图画书，也就是说，对图书的选择性不强，对语文学习的提高作用不大。

以上三点是一个学生学习现状反馈，结下了我们谈谈语文学科要求。

语文学习的知识结构要求包括三方面：

基础知识、阅读、写作。

1、基础知识包括字、词、句、段、篇。基础知识在这三部分中，是最好得分的项目，就是只要平时基础知识扎实，这个分数就能拿到。四年级语文学习中，字、词的学习已经没有书后的生字表了，要求学生在学习过程中自主发现生字词，利用工具书、联系上下文、利用各种方法理解和掌握这些生字词。如多音字、多义字、形近字、音近字、aabb类词语、abcc类词语、成语、近义词、反义词、关联词等，都需要学生在老师的教学过程中，指导下自主的搜集整理，识记，掌握。

句子要学会扩句、正确使用关联词、识记名人名言、古诗词名句、句式变换等，正确说句，造句。会理解性的运用，而不仅仅是简单的识记。

段篇的学习就是理解，在理解的基础上运用。比如我们这次测试题的一道填空题：这两个单元的学习的课文内容的理解填空：教育我们要不断学习的是《餐桌上的大学》。

那么，基础知识的学习就是放在平时，平时的读、背、默写、背默等环节上，上好每一节课，学好每一篇课文，认真的做好每一课的读、写、背、默工作，基础知识部分一定不会出差错。这一部分也是家长最能在家中帮得上忙的部分，认真检查孩子在家里这些基础作业有没有做，有没有认真做，有没有按照要求做。

2、阅读部分。阅读是一种能力，不是像基础知识部分能快速补上的。阅读首先需要老师在课堂上抓，交给学生阅读理解的方法，比如像从语文第三册开始，我们的单元目标是练习归纳文章的主要内容，从四五年级的考试试卷上也能看出来，归纳课文的主要内容是一项重要的能力，这种能力的锻炼就需要老师先教会方法，如六要素法。然后通过课堂练习和口头联系让学生慢慢的锻炼归纳段意或归纳文章主要内容的能力。同时，阅读能力的提升也需要家长的配合。这就是在我们学习每一篇课文前督促学生在家认真完成预习作业。预习环节很重要，是学生初步理解文章大意的环节，在初读的过程中读顺文章大意，对文章大意有简单的了解，发现阻碍理解文章的字词，通过工具书攻克这些字词，然后发现理解中产生的问题，带着这些问题上课。在课堂中解决理解疑难，加深理解。

3、作文。四年级作文字数要求是400字左右。题材一般为记叙文，大概分为写事文、写人文、状物文、写景文四类。每类有每类的写作技巧，课堂上，老师会向学生讲授这些写作技巧，如观察技巧，作文开头、结尾技巧。同时，我们会安排200字的小练笔，让学生平时多动动笔，小练笔一般是在学习课文的基础上，让学生就课文内容进行复述，或是拓展。小练笔是训练学生语言的好抓手。另外就是我们的大作文，大作文的草稿会让学生进行多次修改，在不断修改的中提高写作水平。关于写作，我认为家长可以为学生做的是，多带孩子体验生活，多点见识，多跟孩子一起读读书，增加孩子的直接体验和间接体验，这样孩子才会在会不断的丰富体验，增加写作素材。写作来源于生活，学生经验的多了，体会的多了，自然有话可说、想说，再通过语言锤炼，作文水平会逐步提高。

最后，再次感谢大家的参与，希望在你我共同努力中，这个班级的孩子会越来越棒!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇六**

尊敬的园长，各位老师，家长以及我们天真可爱的小朋友们：

大家好！

我是xxx幼儿园大班xxx的爸爸，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴有这样的机会，代表我们家长表达对幼儿园以及各位老师的感谢，感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼儿教育的热爱和投入，感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

时间过得真快，转眼间女儿在幼儿园已度过了精彩的三年时间。三年前，她还是一个什么也不懂，什么也不会的小孩子，经过老师的培养和教育，关心和鼓励，让孩子们在兴趣中学习，在学习中掌握知识，现如今，她已成为一个具有多方面本领的小大人了，这三年，也是孩子在幼儿园里养成好的习惯，塑造好的性格，接受新知识，接触新事物的启蒙阶段，学做操，学识字，节目表演，做游戏，做手工等等，丰富的活动令孩子们在幼儿园生活多姿多彩，即培养了孩子们的技能和适应能力，还完成了幼小衔接的平稳过渡。

在这里，请允许我代表所有家长，向所有辛苦付出的老师们深深地鞠上一躬，真诚地说一声：“谢谢，老师你们辛苦了！”

孩子们，你们即将毕业，马上就要结束曾经给予你无限温暖，无限关怀的幼儿园生活了，相信此时的你们一定有很多的不舍。舍不得离开疼爱你，关心你和照顾你的老师，也舍不得离开帮助你喜欢你和牵挂你的小朋友，那么，借此机会请和我一起大声说：“老师，你们辛苦了，老师，我们爱你！”

作为家长，我们多想让孩子们长久的`停留在\"xxxabc幼儿园\"的温床中，可是小鸟在一天天长大，它终究有一天要高飞；我们的孩子也一天天在成长，也不得不离开心爱的幼儿园，进入他们人生的另一个驿站。

相信，每位家长及孩子们永远不会忘记老师对他们的热情与关爱，在未来的人生岁月中，我相信，每一个孩子都会用心努力地走好每一步，不辜负老师对你们多年的细心教导与殷切期望！而我们家长，对所有的老师同样充满着无限感激和深深地情谊，因为你们不仅是孩子的老师。也是我们家长的亲人！

再次对我们xxx幼儿园辛勤的园长，老师们表示衷心的感谢！并祝我们xxx双语幼儿园越办越好！祝愿所有的小朋友都快乐，幸福，平安，也希望小朋友们能很快踏上更大，更宽，更高的人生舞台，带着幼儿园学会的知识和技能扬帆远航。

谢谢大家！

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇七**

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家上午好！

我是大一班，yoyo的妈妈，今天有幸能在这里代表大一班的家长发言，非常高兴。还记得，三年前，yoyo在这里报名入园，那时她是多么幼小生嫩，幼儿园里，对她最有吸引力的那是门口草地上那架滑滑梯，如今，时间也像滑梯一样，一转眼，当初那个天真烂漫的小女孩，今天居然也要毕业，成为一名小学生了，心中真是感慨万千！相信在座的家长们也和我一样，现在的心情是激动、而又高兴还有一点的期盼吧。yoyo读小班的时候，有一天她回家对我说，老师像妈妈，有点吃醋的我问她，那我是谁，你也是妈妈，老师也是妈妈，我有两个妈妈。孩子是天真的。但今天，我确实要对我们孩子的老师说一声，谢谢！谢谢你，三年来，像妈妈一样对我们孩子付出的一切！正是你妈妈一样的耐心，无私和博爱，让我们的孩子今天会自己阅读、会编故事，会写字、画画，会唱歌跳舞，还会穿衣。她们一步步走在自己的人生台阶上，走得越来越精彩，越来越棒。中班的时候，她捧回来一个故事大王的奖状，从此，她就以故事大王自居，还让我给她报名哈哈讲故事，见人不怕生了，遇事也大胆多了。大班的时候她回来会自己阅读书本了，自己洗完脸，还要洗自己的小手帕，一点一滴，许许多多的进步，是那么鲜明，那么让人欣喜。而，现在我们宝贝就要毕业了，就要和老师，和小朋友分别了，就要离开幼儿园这个温暖的大家庭了。在依依不舍的\'临别之际，想说几句知心的话：亲爱的老师，亲爱的阿姨，谢谢你，您们辛苦了！谢谢您们给我们的爱和关怀！谢谢您的教育和培养！请相信，在将来的道路上，我们会走得越来越稳、越来越好！

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇八**

尊敬的xx：

孩子今年上七年级了，已经升入初中，虽然我们国家现在推行的是九年义务教育，孩子不管成绩如何都会有学上，但做为父母那份望子成龙的心情还是让我们期盼孩子能够被优秀的学校录取，走上学习的康庄大道。关于这一点我相信许多的家长都有相同的体会。和家长们一起讨论孩子的教育方向和方法。参加完这次家长会我感触颇深，我懂得了换一种眼光看待自己的孩子，也开始反思自己过去对孩子的教育方法是否有偏颇之处。

我把自己的一些想法和体会梳理总结了一下，大体有以下几点与大家分享：

（一）以一颗平常心对待孩子

我们都已经进入中年，回首我们自己的成长之路，可能我们更多的是对自己当年未曾实现的种种梦想的遗憾以及“当初我为什么没有好好努力”之类的感慨，现在我们为人父母了，就不免会把自己当年的遗憾与如今对子女的厚望烹调成一杯怪味的饮料勉强孩子喝下，完全忘记了自己是小孩的时候是如何反感父母对自己的“压迫”。这样一来，就形成了一个周而复始的循环，可这对孩子是不公平的，他们没有义务为我们的遗憾买单。做父母的要用平常心对待孩子，就是让子女快快乐乐地做自己，做心地平和、与人和谐相处的心理健康的平常人。无数的实例表明，越是想把孩子培养成“大人物”，拔苗助长，越可能导致的结果是孩子大人物没当成，甚至自己的生活都整理不好；而如果我们人性化一点，了解自己的孩子，因势利导，经过或长或短的历练，我们的孩子会在各个领域有一番做为。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我吧。

（二）学会欣赏和鼓励自己的孩子

中国谦卑的古老传统源远流长，在我们小的时候，我们的父辈可能不管对我们多满意，都羞于在人前表扬我们，他们最常用的是打击教育法。你有没有因为这一点自新尊心受挫过？时代不同了，打击教育法已不再适应当前的教育需要。当今的父母应当学会用欣赏的眼光看待自己的孩子，看到孩子的长处要多鼓励表扬他，他有了缺点不要一味打击批评他，我们要帮助他分析原因，改正错误。不要总拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人孩子的长处不放。

（三）尊重孩子的兴趣，不以分数论英雄

当今的社会，分数已不再是衡量人才的唯一标谁，“高分低能”一直是国际社会对中国学生的评价。我们迫切要做的是加强孩子的综合能力，以应对未来来自社会的多方面挑战。不要一味追求分数而让我们的孩子变成一个个“书呆子”，“小木偶”，我们应该了解他们，尊重他们的兴趣爱好，对他们进行多元化培养，不论孩子在哪一方面有优良的表现我们都应为他感到骄傲和高兴。不要让孩子长大以后，因为儿时父母压制他的兴趣爱好而留下遗憾，这或许会扼杀掉一个才艺之星哦！

（四）学会换位思考，建立良好的沟通

是一样的不让父母省心，在家里遭遇“家长式”管制的时候有没有过委屈和不服气？我们的孩子也一样，当他做错事或者闯了祸的时候，一顿棍棒可能不如一场心平气和的谈话收到的效果好，我们做父母的也有犯错误的时候，我们也要允许我们的孩子犯错，更要欢迎孩子指出我们的不足之处，与孩子成为朋友，你会发现你和孩子的胸怀都会豁然开朗，你也会收获前所未有的快乐和满足。

（五）做阳光家长，将正能量传递给孩子

有些父母怕男孩学坏，怕女孩受害，每天为孩子提心吊胆。这种心态衍生出来一些不可取的行为，比如有的父母偷看孩子的日记，有的偷看孩子的通话记录甚至偷听孩子之间的交流，还有的偷偷盯孩子的梢。不得不承认，可怜天下父母心，父母的种种做法都是因为爱孩子，可我们更应该知道，“授人以鱼不如授人以渔”的道理，与其每天紧张兮兮如临大敌，不如把正确的生活态度和安全知识教给他们，培养孩子自立、勇敢、坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。有人给快乐人生总结了三句话。即：面对生活，要微笑着说：“太好了！”面对困难，要勇敢说：“我能行！”与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气，在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的魅力。

这次家长会的收获之二是让我明白在新的世纪里，我们做父母的要做智慧型的父母。 做为智慧型的父母应该善于通过言传身教，把理性的教化，爱的滋润，美的熏陶有机的融为一体，倾注到孩子的成长过程，指导孩子在做事中开智明理，重视给孩子一个充分展现自己的空间，允许孩子充分发挥自己的想象力与表现力，鼓励孩子自信，相信孩子之间只有个体差异，没有好坏之分，把孩子的梦想当做是令人欣赏的志向，当做经过努力可以实现的梦，鼓励孩子要大胆尝试，只要孩子努力去做，父母都应该说：“好，非常好”，因为孩子只有对自己充满信心，成人后才能在无限地空间实现飞跃。

这次开家长会，我还有一个很深的感受，那就是我感受到了学校老师的敬业爱岗的精神。每个班的学生都很多，每个学生的情况也不尽相同，老师在繁重的教学任务下还得了解和走近这帮青涩敏感的孩子们，从学生的各个方面向家长提出建议，娓娓道来，令我在倾听的同时更加感到，老师非亲非故能为孩子倾注这么多的热忱，我们是生养他们的父母，更没有理由在孩子的成长道路上不付出更多的努力和爱心。

让我们携起手来，加强相互之间的沟通和交流，把爱传递给孩子，把我们的孩子培养成一个对社会有用的人。

**幼儿园家长会家长代表发言稿中班篇九**

尊敬的各位老师、家长朋友们，大家下午好。

我是xx三班的一位家长代表，很荣幸借此机会和大家交流、分享育儿经验。

一，从家庭实际出发。先说一下我家的一个情况，我们是80后的小夫妻，跟公婆一起生活，还是一种传统的生活模式和状态。我公婆还没退休，在入园之前白天都是由外婆抚育。两代人共同生活，难免在养育孩子上面有代沟、有分歧，现在伴随着孩子的成长也学会耐心的协调两代人的不同教育理念和方法。抚养、教育孩子，都不是做妈妈一个人的责任，需要整个家庭的参与、配合和支持，如果家庭关系处理的不融洽对孩子的教育还是会有阻碍的。我妈今年老批评我，（她很开明总是单独的找我说话，不当孩子面破坏我的形象）说我没耐性、对小孩太凶；但是回想起我小时候，她对我家教更严，更可怕，简直就是恶毒的形象。但是隔代就是“亲”，他们也知道有时候做过了，就是收不住。作为我们做子女的应该理解，其实他们内心，也是希望我们这些年轻的爸爸妈妈们多管管孩子、多教育教育孩子的。我女儿很早就坐宝宝凳跟我们一起用餐，有一次刚开始吃饭，就坐不住了，还找很多个理由。一开始我们都诱导她，好好的跟她说，就是不听。奶奶怕她会饿的呀，就哄着说喂她；爷爷也在旁边耍宝，就是不吃。我当时很生气，也清楚当着爷爷奶奶的面训斥不合适，就把她抱进了卧室，让公婆给我们单独的时间，并说明我会处理好，顺便把门反锁了。小孩子鬼机灵的，知道妈妈真的发火了，就在房间里鬼哭狼嚎的求救，我也没动粗，让她情绪发泄完了，不紧不慢的跟她强调一下吃饭的规矩，后来重回到座位上，自己乖乖吃饭了，后来再也没有发生类似的情形。像这种生活上的规则就慢慢建立起来了，我们要求孩子做到的，我们首先都做到位了，孩子也会慢慢的培养良好的生活习惯。

二、注重沟通。我女儿的语言表达能力还不错，我也一直鼓励她具体的、准确的表达自己的想法、感受。一方面是尊重她，另一方面如果我们之间产生矛盾了，沟通到位了也容易化解。记得刚入园的时候，她情绪有点波动，一次早上不肯来幼儿园，说要去外婆家，情绪上很抵触，又说了很多个推脱的理由。后来好不容易到了楼下单元门口，又说要我开车送她去幼儿园，其实我家就在隔壁的怀德名园，我也依了她，等到了幼儿园门口，她又不肯下车。我当时已经表现很不耐烦、很生气，恨不得动粗，后来想起了一本书中讲到小孩子的行为很多时候是受情绪的影响，但是他们太小不会表达出来，后来我就问她，你不想上幼儿园，是你心情不好？她说是的，我心情不好；我说，妈妈等你心情好了，我们去上幼儿园，妈妈有的是时间，你要多久心情才好呢；十分钟，妈咪；（其实她还不懂十分钟是多长，她说“妈咪”这个昵称讨好我的时候，我就知道这事儿我能赢）；我又说，那我们先回家，十分钟等你心情好了，我们手牵手去幼儿园。后来到家大概过了三分钟，女儿就一改哭脸，屁颠屁颠的说妈妈我心情好了，我们去幼儿园吧。其实小孩子有的时候也是要面子的，给时间、给台阶，她也可以转变过来。在这里也非常感谢三班的方老师和施老师，她们给了小朋友许多的关爱、尊重和鼓励，在我女儿身上，我能体会到那是一种近似于母爱的温暖，她总是很得意的跟我炫耀：两个老师为她做了什么，她在幼儿园很开心，吃过早饭就很自觉的说要跟妈妈手牵手、摇啊摇的去幼儿园。

三、言传身教。先说“言传”。我跟小孩子交流的句子也会很短、精准，我会跟她表达我的情绪和感受，说太长的句子或大道理她也不懂。有的时候小孩子冒出来几个成语、说一句很有逻辑、又很长的句子，会觉得很欣慰。夸奖对孩子很受用，曾经看到过一句话说，“称赞就像青霉素一样，不能随意用！”，夸奖我们的\'小宝贝的时候要：1.夸具体不夸全部；2.夸努力不夸聪明；3.夸事实不夸人格。大家不妨试试，还是很有效果的。再说“身教”，我本身也有工作，在生活中我需要扮演妻子、女儿、儿媳、母亲、职员这几个主要的角色。在诠释不同的角色中，我也很注意，不要因为我的一时鲁莽，潜移默化的对孩子造成负面影响。如果我们平衡好几个角色，又把每个角色诠释的不错，孩子也会受积极的影响，用现在的流行语，就是传递正能量嘛。我不在家的时候，她会像我一样去照顾家人，从她身上可以看到我们这些大人的影子。只有我们不断成长，才能引导和影响我们的孩子成熟起来。

我对自己的孩子不奢望，甚至可以接受她平庸，只希望她快乐，健康，独立、有主见，希望她在自己的成长道路上越走越好。今天在此跟大家分享一下家庭教育，也只是我对生活的一种理解和态度。

最后跟大家分享一段话，是在一本叫《目送》的书中说道：我慢慢地、我慢慢地了解到，所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你立于小路的这端，看着他逐渐消失在小路转弯处，而且，他用背影默默告诉你：“不必追”。

让我们珍惜孩子的成长点滴，当他们长大、成熟，不再需要我们的时候，我们希望他是幸福的。谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn