# 2024年班主任工作心得总结(精选9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-29

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任工作心得总结篇一**

幼儿园班级管理有其特殊性，包括对不同岗位教师和不同性格孩子的管理;既有生活管理，又有教育教学管理;既有对人的管理，也有对物的管理，等等。这就要求班主任具备多种能力：要有凝聚力，团结全班;要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断改进和提高;我们必须要有处理各种关系和矛盾的能力，比如和其他班级的关系，班级成员的关系，老师和孩子的关系，幼儿园和家长的关系，家长的关系等等。营造相互尊重、和谐、民主、团结的教育环境;要有顾全大局、公平无私的精神，避免各种不正之风的形成;还要有扎实的工作质量和无私的奉献精神，有一定的教育教学能力，从而促进班级教育教学工作的发展等等。

通过几个学期的班主任工作，我有几个经验可以和大家分享：

首先，良好班级氛围的形成非常重要

好的班风是一种精神，是一种座右铭，是一个共同的目标。它看不见，却无处不在。它可以让每一个在这个班工作的老师都变得活跃而充满活力。

第二，班级工作要务实创新，与时俱进

每个孩子都有每个孩子的个性，每个老师都有每个老师的特点，每个班都有每个班的实际情况。我们必须从实际出发，脚踏实地，卓有成效地工作。在此基础上，根据时代发展要求和班级发展现状，不断创新，推动班级工作不断进步。比如我们班的生活管理，日常习惯的培养，非智力因素的培养，年轻人和年轻人的联系等等。都是在这样的思想指导下，不断追求完美，取得成果。

第三，班主任要带头树立公仆意识和服务意识

班主任是班级的公仆，在班级工作中要自律无私;老师要服务孩子，服务家长，让孩子进步，让家长满意。只有树立这种意识，才能真正发扬民主，让每一个老师，每一个孩子成为国家的主人，管理班级;以建立平等、和谐、亲切、尊重的家庭关系、师生关系和师生关系;为了不断提高工作质量。

**班主任工作心得总结篇二**

纪律是一切的保障。思想指导行动。要想提高课堂效率，就必须让学生有良好的纪律观念，有积极进取、健康向上的思想意识。班主任工作在提高课堂教学效率中有着至关重要的作用，如何让课堂教学得到纪律保障?如何让学生积极进取、健康向上，带着强烈的求知欲听课?我以为应注意以下五点。

一、信任、理解、宽容学生，让爱唤起他们心中的感动，自觉从善。

一个姑娘，在火车上不怀任何芥蒂之心，要求一个中年男子为自己把守厕所门，没想到这个中年男子却是一个越狱逃犯，结果这个逃犯被这种陌生人对自己的信任唤起了良知，自觉重返监狱重新做人。

一所监狱，为了成全身患白血病的小伙子希望父亲陪伴自己走完人生最后三个月的心愿，决定让吸毒劳教三年的父亲狱外接受监督，结果这种不违背原则的理解与宽容唤起了吸毒父亲隐埋心中的慈爱，并表现出了为了儿子积极戒毒的决心与行动。

一个十九岁的小伙子，拒绝千万富婆的热烈追求，守在心爱的姑娘的病床前，结果本被医生宣判成了植物人的姑娘被这种真挚的爱又唤回到了人间。

人世间最伟大的情感是什么?是人与人之间的信任、理解与宽容，是爱!试问谁不渴望被人信任、理解与宽容，谁不渴望爱?被信任被理解被宽容被爱的人往往会心怀感恩会倍感生活的美好，于是便有了一个又一个的奇迹出现。

我们的学生绝对是比罪犯可爱的，我们的学生的转变是绝对比唤醒植物人容易的，他们涉世不深，心地善良单纯，他们中的一少部分只因为缺少自律或缺少教育才会表现出一些不良习惯或违规违纪，本质上他们是一块玉，他们的缺点不过是玉上的瑕疵而已。有了信任、理解与宽容，有了爱，我们就不会犯以瑕掩瑜的错误，我们就能客观公正地看待我们学生所犯的错误，我们就能唤起他们心中的感动，让他们自觉从善。

二、营造积极进取、健康向上的班风，让从众心理带动他们积极进取。

每个人都有从众的心理，俗话说：近朱者近墨者黑，古时就有孟母三迁的感人故事，可见环境对个人成长的影响有多大。每个学生都在班级里成长，班级就是他们成长的小环境，所以我们应抓住一切机会营造积极进取、健康向上的班风。这点在组建班级的初始阶段，尤为重要，新班刚组建，大家才走到一起，彼此都不熟悉，整个班级好比一块没被磁化的铁，内部单个分子的排列尚处于无序状态，这时是老师发挥作用的最佳时期，老师好比一块磁铁，老师的引导就好比磁场，可以让新组建的班级变得秩序井然。

一)抓住开学前的军训。

开学前的军训是班风形成的第一步。一定得用心组织好队列训练，并让他们在队列竞赛中取胜，其次是军歌的训练与竞赛，也不能马虎，如果队列训练成功了，你就给了全班一个暗示：我们是好样的!如果军歌竞赛也赢了，那么就更能唤起他们集体的强烈荣耀感，从而为他们爱这个集体奠定了很好的基础，爱这个集体就会维护这个集体，就会自觉约束自己的行为，即使犯错也会为自己不能约束自己的行为感动羞愧，这无疑为教育提供了很好的契机。

二)重视第一个学期的每一次竞赛。

运动会、课间操比赛、年级篮球比赛，每一项活动都要精心策划，精心组织，这不仅仅是一场比赛，这是关系到班风建设的大事，所以要有只许成功不许失败的决心，因为这一次次的成功无疑是在反复加强他们的集体荣耀感，让每个同学在成功中深切感受集体的团结与进取，这样的集体就能成为他们行为的自觉约束力。这种约束力会幅射到他们工作、学习的方方面面，永不服输!

三)重视每一个集体场合。

如，课间操、学生大会、值周劳动，让他们的表现得到大家的认可，让他们在大家的认可中再次感受集体的荣耀，感受大家的团结与向上。这样，他们的从众心理自然会带动他们积极向上，工作上如此，学习上更会如此。

三、制定独立于班主任之上的班规班纪，让学生在公平中感受关爱，在约束中更好地成长。

信任、理解、宽容与爱可以唤起他们的感动，让他们自觉从善;积极进取、团结向上的班风也能约束他们的行为，但是仅有这些是不够的，毕竟学生的素质差参不齐，长此以往，表现好与不好老师都和风细雨，表现好与不好都靠学生自律，会让一部分好学生失去进取心。如何维护老师的信任、理解、宽容与爱的感召力，如何维护积极进取、积极向上的班风的约束力，还必须依赖严厉的班规班纪，让独立于班主任之上的班规班纪做无情的惩罚者，这样老师才更有可能做学生心目中的关爱天使，班风才能永保积极向上，但班规班纪一定要严厉，赏罚一定要分明，执行者一定要公正公平，孔子有言，百姓“不患贫而患不均，不患寡而患不公”，套用一句话，学生不患严而患不公，不患惩而患不正，赏罚有据有依，不得已的惩处都不是班主任的一时冲动，都不凭个人的主观好恶，学生就不会有怨言，这种处罚无疑比纯粹的关爱与班风的约束更具威力，如果在学生受到处罚的时候，老师不忘给被处罚学生以信任与理解、鼓励与肯定，就会收到意想不到的效果。纪律观念强了，课堂效率自然就会提高。

**班主任工作心得总结篇三**

一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、认真备课

上课前认真备课，钻研教材、教参，翻看书本课后习题、练习本作业以及单元试卷，做到对整一单元的教学重点和难点心中有数，把握好教学方向。不但备教材备教法而且备学生，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

在课堂上，认真授课，关注每一位学生，运用电脑、实物教具，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，充分调动学生的学习积极性。及时复习，一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

三、认真批改作业

作业是最能反映学生学习情况的，所以对于学生的作业我总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。批改作业我一般采用计分的形式，跟平时改单元试卷的计分标准一样，做错的题目我会在旁边扣分，这样能够引起学生的注意，激起他们争高分的兴致。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、培养学生良好的学习习惯

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，在座位上坐好等待老师过来上课。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。下午放学前半小时，因为临近放学，学生最爱讲话，所以为了抑制这种不良现象，我严格规定学生必须在校完成一定的作业。这种措施的实行，很大程度上激励了学生的学习。

有待改进提高的地方：

1、把握好教学进度。

我班有学生想考取公立小学，数学录取考试时碰到许多题目不会做，原因是后面单元的内容没学过。公立小学差不多已经整本书讲完的时候，我还有好几个单元没上，这件事给了我很深的印象，我觉得有必要反思下自己的教学进度。虽然这一学期的教学进度没有说赶不及，也就刚刚好，但要是留有更多的时间给期末复习，相信教学质量也会提升的。而且我自己也买了好几本练习，里面很多不错的题目都没时间给学生们练习，都白白浪费了，好可惜阿。所以今后我会一开始在制定教学进度的时候充分利用时间，把握好教学进度。

2、注意教学方法

很多时候结果不如预期理想，不是因为自己不够努力，而是方法不到位。教育是灵活的行业，教育需要智慧。一个班的学生成绩基础参差不齐，针对不同的学生得因材施教。因材施教说起来就是要求老师灵活应用教学方法。班里基础好的学生不管老师怎么讲都能听得懂，基础差点就完全跟不上了，对待这些学生除了要有足够的耐心，而且要讲究方法。对于教学方法这一块，今后我会在教学实践中多多反思，积累经验并创新方法，同时也会跟其他优秀老师多交流探讨，借鉴好方法，努力充实自己，提高自己的教学水平。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**班主任工作心得总结篇四**

回顾这半年来，在感受时间飞快之余，也体会到了忙碌带来的充实。这半年里我担任了整个小学部的信息技术教学，并担当四（1）班的副班主任工作。在班主任的指导下，我积极参与班级全方位的管理，也从中学习到了一些班级管理的经验，并深刻地认识了副班主任的职责所在。并在这其中有了一些体会。

班主任是班级的管理者也是班级精神的引领者。既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所任学科的教学任务等，可以说是工作千头万绪、十分繁重。做为副班主任，要能替班主任分担一些琐碎的工作，能为他减轻一些工作的压力，这是职责所在。在工作的时候，也可以培养自己管理班级的能力，积累当班主任的工作经验，好为今后自己担任班主任一职积累第一笔财富。

要成为一位合格的副班主任，深入班级，了解学生是必要的。在担任（1）副班主任以来，我经常到班级中去与学生进行个别交流，或与同学们谈天，或辅导作业等，从中不断熟悉和了解班级中的学生，而且也使学生不断地了解我，师生之间的关系逐渐地融洽起来，在协助班主任工作时，会让学生更容易接受我，更愿意听从安排。在后期的时候，学生们一有问题也会来找我解决。

与班主任老师交流、探讨这是副班主任工作的一部分，也是做好副班主任的前提。因为这有利于自己更好的开展教学工作，从交流中（特别是对某个学生的意见、看法的交流）会使你更准确的评价一个同学，达到更好的教育效果。记得家长会中，我们班级一位学生的爸爸与老师交流，平时这学生比较乖，课堂上也不怎么有表现，成绩也属于中偏上，我一直以为他是一位比较听话的学生。后来跟班主任一次交流中，我才知道他的叛逆心有多重，我想，如果不与初老师交流，单只是任课老师是不能体会到的。

在一块上我首先要做个自我反省，初老师将寝室卫生管理交给我，总是觉得做的很不完善，扣分时常有，每次早上去，寝室阿姨总会来告状，我们班的403和404寝室如何吵闹，最后没法，又转告给班主任，由班主任亲自去处理。

我想，在寝室这一块，日后要更为勤劳，从细节上抓起，为人师表，以德服人。另外，在班主任老师出去的时候，一个副班主任就要充当起班主任的角色，而这就非常需要副班主任在平时树立好威信，跟同学们保持一种亦师亦友的关系。管理眼保健操，卫生打扫，就要在一种和谐的状态的下让学生做好。

班级管理工作是琐碎的，繁杂的，班级管理工作也是一项必须由热心、爱心、细心交汇在一起才能做好的工作，然而做好这份工作也是成为一个好教师的标志，从中能真正体验到做教师的无穷乐趣。

“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。而形成一个良好班集体，需要每一位班主任、副班主任和任课老师大量、深入、细致的工作。作为老师，就是学生的服务者，不仅要在知识上服务学生，更要在有限的学校时间里，为学生的精神世界服务。

**班主任工作心得总结篇五**

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、低年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使每人都产生用心的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了超多的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的群众舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的.行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们透过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步构成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期盼的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就务必与任课老师的工作密切配合，构成合力。“三人行，必有我师”，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

**班主任工作心得总结篇六**

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。今天本站小编给大家整理了班主任德育工作心得总结，希望对大家有所帮助。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育

工作计划

作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和

规章制度

。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、\"以点带面\"

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\" 一直以来，我精心培养班干部，\"中華勵志网\"经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，\"本站\"培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

在201x年的新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

一、了解心理，做好指导

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**班主任工作心得总结篇七**

在实习班主任的过程中，认真负责，勤恳踏实，为人师表，热爱关心每一位学生，一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，投入比别人更多的时间和精力去做好实习班主任工作，辅助班主任将班级带好，同时也很珍惜张老师给我这次锻炼的机会。

班级分组，选出小组长，选出班干部，制定班级口号目标，上课期间进行巡堂，检查上课听课情况，如有发现不认真听课的学生，下课及时找他谈话进行思想教育，提出警告。

空闲时间几乎每天都去班里转几圈，找班干部了解班级里的情况，并及时采取措施完善班级规章制度，每周一都开主题班会，辅导个别学生，给个别学生做思想工作，规范他们的行为，学习态度等。

期末考试后又召开了家长会，主要把学生近两个月来的学习，纪律，生活情况汇报给家长，最后又制定复习计划，让学生确定目标，尽快进入复习计划阶段。

在这个过程中，我成长了许多，尽责地做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动，从中收获了许多，经过不懈的努力，班级整体有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到了他们的信任，成为他们诉说心事的大姐姐，我也耐心地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部去管理班级，学会了维持班级纪律，学会了对学生个别教育，学会了如何开主题班会等。

总之，我学习到了很多教学管理经验，提高了各方面组织管理能力。

五个月的顶岗实习支教生活似弹指一挥间，教学实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，实习让我们得到了历练和成长，为我们翻开了教学生涯的第一页，让我们深刻体会到为人师表的自豪和艰辛，第一次体会到了无私奉献的高尚和幸福，第一次体会到了走上讲台的忐忑和紧张，实习真正地锻炼自己的实践能力，培养了自己的耐心，成长了很多，收获了很多。

充实的日子总是在不知不觉中飞快地消逝。

在附中实习的两个月时间转眼间就没了。

在附中实习的日子里，有汗水，有疲倦，同时也有欢乐，更有收获!可以说这次实习体验，就犹如这金秋的季节一样，给我们带来了累累的硕果!

我在……班进行了为期xx时间的实习。

实习的基本内容包括两部分：一是课堂教学，二是班主任工作。

在语文科任x老师和班主任x老师的耐心指导及帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

现对我在实习期间的教学工作进行如下总结：

在x老师的指导和支持下，我上了4节课，其中两节是新授课，两节是复习课。

在教学实习中，我能认真备课，所设计的教案详细规范。

在课堂教学中取得了良好的教学效果，能够顺利地完成教学任务。

批改作业仔细认真，还经常请吴老师指出缺点和不足，不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一节课容易，但要想上一节精彩的课很难!所以每次上课前，我都准备好详细教案交给吴老师修改，争取上好每一节课。

在实习时间里,我听取指导教师的语文课，写听课记录。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。

听课的过程，是积累经验的过程。

在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

实习期间我共完成了4个新课时的教案和课堂教学,得到指导教师、带队老师和实习小组的意见和建议。

平时,协助教师批改作业,对同学进行个别答疑。

了解教师的工作安排并参与集体备课。

熟悉了教学流程的.之后，在指导老师的安排下，我们开始进行备课。

备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。

单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。

以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。

目的不一样，我们的注意点就不一样。

由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。

课堂出现了“讲课重点不突出，教学内容的整体性不够突出”等问题。

另外，在教学过程中，我对时间的把握不够准确，上课的节奏较快，对于基础相对薄弱的初一(2)班来说有点难接受。

另外，我没能很好的引起学生的学习兴趣，在某些知识点上讲解不够详细透彻，给学生造成一定的理解困难。

针对出现的问题，x老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过渡，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过吴老师不断指导和我自己的反复揣摩，现在的我已经基本能够驾驭课堂了。

我想作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力实践，追求进步。

虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵。

要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的。

接下来是改作业的情况，批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。

在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励开导。

我的指导思想是不断给学生纠正错误、完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在指导老师的悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作，认认真真、勤勤恳恳，我付出了很多，但也收获了很多。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习小组里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;一起探讨调研课题，一起研究调查问卷;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。

作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。

其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。

虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

回顾过去两多月的实习工作，心中充满感激。

我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。

我要感谢学校的老师们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到教师工作的重要与伟大。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。

**班主任工作心得总结篇八**

校本研修这一概念随着新一轮课改后教师专业发展的命题而出现,班主任校本研修是针对学校班主任队伍工作中所存在的主要问题进行教育与研究为一体的研修活动。今天本站小编给大家整理了班主任研修心得工作总结，希望对大家有所帮助。

这次有幸加入班主任研修的队伍。这次研修的一个突出特点是通过网络来进行培训，参训教师每天至少要在网上观看网上专家讲座视频一小时左右，一共六个模块，每个模块参训者要完成一篇作业，交流一篇文章，还得评论大家的文章至少5次，并至少提两个与班主任工作有关的问题和大家交流，回答大家问题也要达到5次，这才算完成一个模块的任务。

在研修过程中，我注意合理安排时间，积极参与研修，争取顺利完成班主任培训工作。我们学校参加班集体研修的老师有10个，但学校里上网的机子只有一台。为了照顾家里没电脑的老师能顺利完成学习任务，家里能上网的老师的学习时间都安排晚上在家里学习，我所有学习的时间都在晚上学习，因此，每天晚饭后，我第一任务就是打开电脑，聆听专家的讲座，然后结合自己多年的班主任工作完成每个模块的作业。

在第三模块的学习中，老师总结多年做班主任的经验，向我们阐述了班主任工作的必要性和如何开展班级活动。认为在班级活动中，要充分体现班主任的主导作用和学生的主题作用，班主任要结合学生的生理和心理方面的特点来设计活动，但同时设计活动时也要注意：要用学生的大脑去思考;用学生的兴趣去填补自己兴趣的空白;用学生的情感区体验情景;把学生的困难当成自己的困难;把自己的需要转化成学生的需要，让简单有趣的活动道题枯燥无味的说教。另一个老师详细讲解了班级活动的作用，要求开展的活动必须是有时代特色的、符合学生身心规律的、学生喜欢的、有学生年龄特点的。同时，还提到了设计班级活动的过程和开展班级活动的形式等问题。

最后老师向我们阐述了她总结班主任工作艺术中的“六法”。一是“虚功实做的导行法”，二是“优良环境的感召法”，三是“捕捉兴奋点的磁性法”，四是“抓住教育时机的功倍法”，五是“三位一体的互促法”，六是“自我教育的内驱法”。这些方法让我们了解到她是如何创造性地开展班主任工作的。

学习到现在，我感觉虽然做了多年的班主任工作，原来自己的班主任知识是如此的匮乏。虽然知道对孩子要爱，要想对自己的孩子一样，可只凭热情和良心来做班主任是远远不够的，班主任老师需要有专业的知识来做指导。所以我觉得要想做好班主任工作就要不断地学习，不断探索，掌握班级管理的艺术，领悟班级建设的真谛，做好班级的各项工作，做一个学习型、知识型，智慧型的班主任。因为成功不能复制，智慧让人独具风采。

不后悔，做了一名教师，更有幸做了一名班主任老师，新时代的要求，学生发展的需要，都在督促我们要不断学习，不断反思，为更好地做一名称职的班主任而努力。

通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为班主任，其衣着、知识素养、管理能力等都对学生起着举足轻重的引导作用，说白了教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用，那么作为班主任，必须德才兼备、刚柔并济、善于激励、沉着冷静，善于认识学生。具备这些素质还不足够，还要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

左军娥老师深情的报告让我受益匪浅。用心收获快乐、精彩，老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

细心决定效率，我们要赏识每个学生，发现每个学生的闪光点，给孩子一个自由快乐的成长空间，在班级活动中不断总结提升自己的工作质量，把创新放在每个细节上。在评价孩子时，要坚信：“多一把评价的尺子，就多一批好学生”。我们要通过多种方式让孩子找到自信，不求每个孩子优异，但求每个孩子都在进步。

在几天的班主任培训活动中，我十分荣幸地聆听了五位优秀教师的精彩讲座。使我重新认识了自己所从事的班主任工作。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训会后的一点感受。

一、 与学生产生良好的师生关系

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把“我的心中无差生”的思想根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学生的闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别人的赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在生活上也要给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

二、提高教师自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范”。优秀班主任应具有扎实的专业知识。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要不耻下问，“知之为知之，不知为不知”，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

三.做到民主，尊重和理解学生

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛精神的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心!没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

四.掌握批评学生的艺术性。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

五.从小事抓起

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的事情，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花时间，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

六、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

七、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。如何进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点

心得体会

，希望得到老师们的批评、指正。

**班主任工作心得总结篇九**

时间一晃已一学期过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的总结汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如王嘉露、张锦灏等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高一建，刘俊杰等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班确立了“成长树”为本班特色的班级建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有39人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实还需努力。

三、学生的教育评价体系还需考虑，以便形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业是时而可待的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn