# 2024年班主任工作心得总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-29

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。班...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任工作心得总结篇一**

每次总结都会感叹时间过得很快，时间总是在指尖间悄悄流逝。中产阶级的最后一个学期马上结束了。一个学期的成长，对孩子和老师来说，都有很多的收获和不足。为了在下学期取得有效的进步，我们应该对这学期的工作做一个总结。

一、班级现状分析

这个班有男生名字和女生名字。男生比女生多。幼儿园生活小班一学年，中班一学期后，班级作息有所改善。这学期我们通过周末舞台、月末秀、冬季亲子运动会、日尾秀等多种形式为孩子提供展示自己的机会，让孩子更加自信活泼。当然，由于孩子性格的差异，他们更加内向，所以我们并没有在正常的教学活动和日常生活中刻意锻炼这些孩子。到中班，孩子积累了一定的知识，提高了语言表达能力、自理能力和沟通能力。我们班有两位代课老师和一位保育老师。三位老师分工合理，相处融洽。他们将根据自己的优势完成工作，并结合园区领导分配的任务和有限的资源。他们善解人意，互相交流。基于和谐统一的原则，组织的宗旨放在第一位。这学期我们结合《师风师德建设》前后的新园区文化，把责任和爱放在工作首位，对工作持乐观态度。

二、安全工作

幼儿园安全工作是所有幼儿园工作的基础工作，其他工作做好了才能有保障。这学期我们班从楼下搬到楼上。刚上楼的孩子年纪小，安全意识不足，导致小的安全事故，包括三四次摔倒，擦伤。我们反思这种情况，及时总结经验，对孩子进行安全再教育。通过案例分析、推理、故事、安全演习等形式，但还是不够好，需要重点关注。

第三，教育和教学

这一学期，在校长、副校长和中层教学的领导和监督下，我们的教育教学工作也取得了一定的进展。每节课都可以课前准备，课后反思。虚心接受评价老师的意见，学习高质量的课件，可以改进我们的教育教学工作。通过上优质课，家长可以走近课堂，听取他们宝贵的意见和建议，反思自己的不足，寻求改进。因为我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中，理解能力、社会经验和知识不够丰富，需要在教学技巧上重新学习。

我们的工作中既有甜蜜也有苦涩，也有经历成功、挫折和失败的喜悦。我们会乐观的接受。我们在工作中不计较自己的得失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发展放在第一位。我们会不断的给自己充电，让自己更有魅力，让自己更充实，让孩子有更好的发展。下学期加油!

**班主任工作心得总结篇二**

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组建者。所以说小学班主任的事务是繁琐杂乱的，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。而对于刚踏上工作岗位不久的新老师来说，又是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。

回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红心，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

三、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听竺老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

作为一名新教师，我在教学与班级管理中存在着很多的不足。如拼音过关，跟杨老师的差距太大了，可以说破记录了。下学期我会同孩子们一起努力，即使没有最好，也要做到更好。

**班主任工作心得总结篇三**

时间飞逝，转眼间六年级即将毕业，告别生活了六年的母校。回首这一学期，作为副班主任，也为同学们做了一些事。

一、协助班主任做好班级的常规管理

1、养成良好的学习习惯。要求学生能按时完成各项作业，不拖欠作业。课堂上认真听讲，提高课堂的学习效率。随时进行作业的讲评，好的给予表扬，不够的进行批评。

2、听课规范的养成。让学生明确在课堂上应该养成的习惯。要求学生“学会听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。本学期，我也积极参与班级的竞赛辅导，辅导了英语节、三歌大放送及科学百科知识竞赛。学生在这些活动中积极参与，也获得了不错的成绩。

二、上好每一堂班队课

教育性既是班队活动的出发点，又是班队活动的归宿。没有教育性的班队活动，尤如一个人没有灵魂，内容尽管丰富，形式尽管完美，也不能认为是好的活动。好的班队活动都有一条明显的教育主线，如我班开展了三堂班队课：以安全为主题的班队课、以“二十年后的我”为主题的班队课及以争创优秀队员为主题的班队课，通过丰富的活动，不仅教育了学生，也给校园生活增添了更多的乐趣。

三、以趣味激发学生的参与

班队活动要有趣味性。学生求知、求新、求乐的\_\_强烈，新奇活泼的形式才能适合他们的口味，这就要求活动应富于情景性、趣味性。一个充满童趣的活动环境，不仅能激发队员们参与活动的\_\_，还能使他们很快进入角色。再加上一些妙趣横生、其乐无穷的活动，学生能不喜爱吗?这样的活动气氛能不让学生愉悦吗?班队活动的教育性有别于学科教学的教育性，只有将抽象的观点、空洞的说教转化为具体的活动，寓教于乐，才能增强班队活动的教育感染力。

四、鼓励学生全员参与

班队活动要有自主性和实践性。学生是活动的主体，能否充分发挥学生的主体作用是班队活动成败的关键。班队活动应该让队员们自己动手动脑，自己设计、组织、管理，充分发挥全体队员的独立和自主精神。一堂好的班队活动能让每个队员都“活”起来，特别要注意消灭活动中的“死角”，让人人都有任务，人人都有角色。班主任是活动的指导者，但不能包办代替，要把自己的精心合理的辅导与充分发挥队员们的自主自动与独立精神结合起来，培养队员们的自主性和独立性。

五、与家长多多联系

学生的进步很大程度上取决于家长与老师的关心度。如果家长与老师能经常联系，相信会更利于学生学习的积极性。因此，如果有需要，我经常通过校迅通或电话、或家访的形式，与家长沟通，适时取得教育孩子的方式。

**班主任工作心得总结篇四**

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，我联系班级的实际情况，主要做了下列工作：

一、班级秩序的建立：

1、选举了基本符合“民意”的班委。不管怎样，建立一个和谐，有序的班级才是开展一切活动，保证顺利有效的完成教育教学任务的基础。而班委，作为老师和同学之间的桥梁和纽带至关重要。为此，在军训阶段，我就注意观察学生的表现，同时，尽量与家长沟通了解学生的性格特征，又因为有一部分学生是本校学生，我便主动联系其原班主任，对学生做更全面的了解。这样，在正式开学之后，心中便初步有了班委人选，为了让学生开始便有公平、公正的意识，我并没有指定，而是让学生自己主动承担，然后根据自己的观察和了解，对他们进行协调，分工，基本达到了预期的效果，在后面的整个学期中这些同学大部分也的确不负众望，通过自己的努力获得了老师、同学的认可。

2、颁布了比较合理的班级管理制度。首先，让学生自己提议，通过交流讨论，选出最能体现学生中常见问题的方案，然后，结合学校下发的潍外学生管理手册，制定全面、可行的班级量化管理规定，打印并张贴上墙，同时配以班级常规量化表，形成一周一评一月一汇总的方法加以监督落实，起到了较好的效果，学生有了明确的行为准则可以参照，老师和班委也有了明确的处理标准。经过一学期的实施，班里的模范典型明显树立起来，出现问题的同学也得到了相应的处罚和督促。

3、组织了比较行之有效的学生之间的合作互助。劳动卫生小组、学习小组等是培养学生之间合作互助的有效载体，为了更大的发挥小组的力量，在组与组之间形成公平竞争，我调整了走读、班车与住宿同学在劳动卫生小组中的分配，并且明确分工，天天公开，使责任到人。同时，学习小组将班里的同学按学习成绩均匀分配，使每个组中都有一个能从学习、纪律、卫生等反面起到模范带头作用的同学当组长，这样作业的收发，交流学习的组织都能顺利的进行，特别在学习上，有了一定的带动性。

4、建立了激励竞争平台。为了使班级管理更加人性化，突出班里的正面的、积极的因素，我设置了“我最棒”评选台，让学生的点滴成长得到印证，鼓励学生积极、主动的参与竞争、班级活动、学校活动，从而形成强的班级凝聚力和浓厚的学习氛围。我还充分利用班内黑板多的优势，设立“作业通告”、“期待进步”“学习交流”等固定项目，平时再添加“光荣榜”、“大家来讨论”、“月考目标”“小组竞争”等多种形式，调动学生的积极性。

5、推进并实行值日班长轮流制，形成班级工作人人参与的形势，让学生通过值日自主管理，自我约束，更好的体验班级管理的困难，从而能从情感上提高对自己的要求，规范班级日志的记录和书写，增强其实用性，并注意及时反馈。

二、各项常规的落实：

在各项班级秩序建立以后，抓落实就是接下来的重中之重。我主要作到学校要求和自觉主动相结合，尽量严格遵守和履行学校规定的监督检查工作，同时，结合自身情况，随机检查做补充。另外，根据班里制定的常规细则及时总结，不放弃任何一次教育时机。

再者，我也注意将班委的处理问题能力加以提升，让班干部参与处理意见的商讨和决定。充分利用好每周一次的班会时间，及时总结上一周的问题，提出新的要求和改正措施。

我也注意与任教老师之间的交流，掌握学生在其他时间的各方面表现，以便能全面、客观的评价学生，并且帮助任教老师，共同促进本班的学习任务的完成和提高。通过与任教老师的交流，自己也受益匪浅，从中获得了许多有效的管理方法，积累了更多的应对问题的经验。

但是，在落实常规的过程中，难免会遇到一些问题学生，一些常抓常范的问题情形，我觉得自己在处理上有些急躁;同时，常常感觉问题的出现总是有些意外，不能预料。这无形中又让自己感觉被动，更加焦躁不安。反思这些现象，主要原因有以下几点：

1、工作意识有些被动，缺少对学生的研究;

2、工作方法上有时不能坚持，甚至有些松懈，导致学生的投机心理;

6、家长联系还是偏少，或是与家长交流不太到位。

找到了以上工作中的问题，我想在今后的工作中应该有所调整和改善，让班级工作有所气色。

三、调整心态，开心迎接每一天：

班主任工作的确让人有一种非常奇妙的感受，喊累的时候高兴于自己的成果，嫌烦的时候感动于学生的体贴，想放弃的时候又抗拒不了自己的责任心。思来想去，只能放弃挣扎，努力去适应，主动去应对，心也就快乐了。

恰好，我在看报时读到了佛祖释迦牟尼关于“不要在冬天砍倒一棵树”的故事，联想到以前学校德育部下发的一篇文章，其中优秀班主任全斌对班主任工作概括的很好——学习着、发展着、幸福着，更加深切的\'体会到他那句话“只不过比一般人更认真更用心一些”所蕴涵的全部深意。

是呀，人无完人，我自己不也存在许多惰性吗，更何况学生呢。我想只要我和学生一起成长，和学生一样不断严格要求自己，用快乐调试心情，感染他人，困难就会迎刃而解，道路也会越走越宽。

**班主任工作心得总结篇五**

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的　措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

**班主任工作心得总结篇六**

一学期的时间一晃就结束了。\_\_级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，\_\_\_(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

**班主任工作心得总结篇七**

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(11)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**班主任工作心得总结篇八**

今年是我班主任工作的起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。作为一名新班主任，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

一、计划执行情况

在学期一开始，根据学校的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生进一步培养和加强学生树立良好的学习习惯、行为习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《七班是我家》组建班集体活动、《文明交往，和谐关系》主题班会活动、《母亲、我爱你》庆祝母亲节活动，主题班会树立良好的学习习惯和行为习惯，《我和奥运冠军零距离接触》迎接奥运冠军，学习奥运冠军不怕苦、不怕累的精神。《我为班级出份力》班干部竞选活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《向期末冲刺》期未复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的班主任，在这里表示对他们感谢。

二、班级管理情况

在班级管理方面，我坚持学生管理学生的理念，把责任落实到个人，专人负责。避免了责任推脱的现象。比如我们班设立了专管纪律的班长(总负责)，然后每个天都有值日班干部(负责当天的纪律)，设立了专管教室卫生的副班长(总负责)，然后每个天都有值日组长(负责当天的卫生、桌椅的摆放等)，设立了专管包干区的副班长(负责检查)，还有专门管理饮水和下去做操关门以及讲脏话的班干部等，通过我跟同学们的共同努力，我们班的各种活动进展得非常顺利。当然，这其中也得到了各科老师的大力支持。

三、做过的工作及班级所获得的荣誉

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯、作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的德育分竞赛对学生进行监管教育，要求学生在“一日常规”方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定(以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议)，目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。本班在这个学期里每次都拿到流动红旗，特别是在全校举行的主题班会中获得了全校第一的好成绩，当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了一次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过校讯通和电话把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

四、存在的问题和需改进的方面

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点是继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

**班主任工作心得总结篇九**

众所周知，班主任工作是千丝万缕，千头万序的，要建设好一个班级需注意抓好根本。在长期的工作中，我始终把“勤”作为我工作的信条，我把它概括为“腿勤、嘴勤、手勤”。

一、腿勤多转没有调查，就没有发言权。

只有经常到班级走一走，随时查看学生的表现，询问一下班级情况，掌握第一手材料，才能为管理班级，处理班级事务寻找依据，才能正确的确定和实施班级管理策略。勤动腿，是做好班主任工作的保证。早晨，我早早就出现在教室里，迎接学生;学生上课，我在教室外转转，观察一下他们的听课状态;课间，我也会走进学生当中，和他们谈心，了解他们的喜怒哀乐。总之，从早到晚，从学习到生活，班主任都必须做到“腿勤”，从自身做起，为学生树立一个好榜样。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住了这一契机，深入学生，对他们充满热情和关爱，“人非草木，熟能无情”?同学们便对我产生了心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、嘴勤多说要有一张“婆婆嘴”。

哪名同学表现好了，谁进步了，要及时表扬;哪名同学做错事了，和谁闹矛盾了，要及时提出批评，及时调解;在校怎样做不违纪，在家怎样做孝父母，时时都要教育;哪些方面安全要注意，什么行为不能做，天天都要叮嘱……凡是涉及到学生的，无论是学习的、生活的、家庭的、社会的、行为的、安全的，无一不漏的都要及时地讲，及时地说。必要时还要反复强调，这样才能确保班主任工作准确到位。但口勤不是无原则的絮叨，而是有针对性和目的性，说到点子上，说到学生的心里去，这样学生才会遵照，心服口服。譬如，为了使学生戒掉吃零食的习惯，我利用晨会、班会，反复强调吃零食的危害，以及给校园带来的环境污染问题，甚至召开主题班会，让学生讨论到底该不该吃零食，正因为我多次的说教，班级学生吃零食现象已经消除，学生也体会到了不吃零食的好处。

三、手勤多干俗话说得好：

其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。身教重于言教，在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学习、生活中，我十分注重多动手，以自己的行为去带动学生。我们学校对学生卫生习惯的培养尤为重视，“学生养成行为”训练多次提到“见到纸屑主动捡起来”，平时学生在学习活动过程中不小心丢下几张废纸是难免的，如果这时候，我提醒一下，学生肯定会很听话，把它们捡起来，但这并非是要求中的“自觉主动”。每次碰到这样的情况，我总是一声不吭地弯下腰去捡起地上的废纸，我的这一行动，就像一道无声的命令，同学们都不约而同地弯腰捡起自己脚下的纸屑，这样反复几次，不知不觉中看到纸屑捡起来的同学多了，乱丢纸的同学少了。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，我就必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，上课前，我会习惯地擦一下讲台;放学时，随手关上一扇门窗;课间，把学生的座位适当地拉一下，做到横竖成行;天冷了，提醒学生记得添加衣物;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

班主任工作要“勤”，“孺子牛”般任劳任怨、默默耕耘，“勤”字是当好班主任的一把金钥匙。

班主任工作心得体会总结（精选篇3）

**班主任工作心得总结篇十**

本学期我继续担任\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、渗透\"爱\"的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任工作总结个人心得2

**班主任工作心得总结篇十一**

本学期我继续担任\_\_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓好班级管理

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、渗透\"爱\"的教育

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、强化常规训练

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

四、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

中职班主任工作总结心得2

**班主任工作心得总结篇十二**

凡有群体的地方，就始终离不开管理。班级管理是学校管理的有机组成部分，它的好坏直接影响整个学校管理水平。作为高三(12)班(选修音乐、体育、美术、地理的学生)的班主任，刚开始，我有一点紧张。为了更快适应班主任工作，更好地管理高三(12)班，我请教了我校两位优秀班主任，马卡莲老师和梅梅老师，听她们对班级管理的一些感想、体会、方法、实际操作。和她们学习一段时间，我认识到，要想管理好一个班集体，很重要的是配备好班干部，对这个班级的主要细胞班干部，应该非常重视。配备好班干部也只是第一步，同时还有许多要求我去做的事。我的主要举措如下：

第一步：配备好班干部，如何去配备班干部呢?对于我这个小嫩丫子来说，也是一个很难做到的事。经过一段时间的摸索，我开始行动了。首先，我深入到学生中仔细观察几天，不提班干部之事，几天后从学生中认真选择德才兼备的几位学生担任副班长和两位团支书，班长由我自己暂时担任，确定学生暂时管理者和组织者。其次，帮助副班长讲清工作思路，要求他明确管理目标方向;第三，及时纠正副班长工作偏差，同时，要求副班长观察身边的同学，他们对副班长的工作有什么看法;第四，大力鼓励副班长大胆管理，开拓创新，提高管理的威信;第五，开展副班长轮值工作，确保管理常抓不懈。

因为我的摸索，耽误了很多时间。再加上我刚带这个班时的几次月考，都得到奖励，学生胜利冲破了头脑，全班学生都松懈了，我也没发现这个问题，总以为学生干部配备好了，可以放心了。当我发觉后，已经是期中考试时间了，来不及批评学生了，这时候我只有鼓励他们，假装他们什么都没发生一样，佛山统考考试前一个星期，我总是表扬他们，好象表现的很相信他们一样，其实，我很想批评他们太放松了自己，以至于课堂纪律、卫生，宿舍纪律、卫生，都不像话，佛山统考成绩肯定很差，但我总是忍住不说，目的让他佛山统考没有太多不愉快。

佛山统考结束后，我又进行第二步打算，主要有如下：

一、让学生成为班级的主人

现代教育理论告诉我们，学生不仅是学习的主人，也是班级管理的真正主人。班级管理中，要充分调动每一个成员的积极性和创造性，主动参与到班级管理中来，实现由导管到共管，最后到自管的良好过渡。我作为新班主任，在这方面作了许多尝试。要求由几位副班长组成的“内阁”，大家想办法，如何使每一位同学参与我们的班级管理，要有创新意义。经过几天的思考，各出新招。

班长(第一副班长)董同学认为，在班级管理中，要积极开展爱心帮助活动，狠抓常规管理，通过学生自己组织的主题班会的形式，培养学生自律意识，做到自管自治，全班学生分组负责，层层分工。第二副班长黄同学提出要注重培养学生竞争意识，班长组长和各个科代表要重新竞选，并推行“实习值班干部负责制”，让每个同学都参与班级管理，都有一次锻炼的机会。

对他们的意见，我经过严密的思考之后，从班主任开始，我每天都要去一次学生宿舍，指导学生的内务纪律、卫生，星期天也不例外，终于使班级管理尽快走上正轨。他们还通过竞争演说，确定班主任的“小助手”助理班主任董同学，由其主持召开班会、处理偶发小事、及时反馈信息，班级工作有条不紊，成绩斐然：文明班集体每个月都有有高三(12)班的份;各种小测验，高三(12)班都不会很差。班级都实行班干轮流制，通过当值日班长让每一成员认识到班级管理的重要性和必要性，体会到班级管理的难处，强化主人翁意识，从而引导全班同学自觉把集体利益放在首要地位，班级的凝聚力和向心力都很强。现在，“班兴我荣，班衰我耻”已经成为我的每一学生的共识。一次，一个同学随手丢了一张废纸，被值班老师发现，再三问他所在班级，他一直表示沉默，而后竟泪流满面，恳求领导不要将此事告诉班主任。老师问其原因，他才说是因为怕班级被扣分，后来他主动提出要做一件好事来挽回影响，老师便答应了。

二、让每个学生都成材

对每一个学生负责，让每一个学生都成材是我孜孜以求的奋斗目标。班级管理中，我始终确立这样一种教育理念：每个学生都有可能成材，关键在于如何培养学生成材。我多次在班会上说，学生家长之所以花钱将你们送到桂中，就是抱着一种十分强烈的成才愿望，我要对得起家长的信任。我多次向学生郑重承诺：我会认真对待你们每一个学生，保证对得起你们的父母，同时，你们也要极力配合老师，理解老师。而后，我极力做到平等对待每一个学生，面向全体，促进全体学生全面发展。

在学校常规检查等制度的基础上，高三(12)班又建立健全了班级小制度。并设计表格，据每位同学的表现实行量化积分，及时总结公布。他们又充分利用黑板报这一宣传阵地，设立“上周十佳”、“好人好事”“存在问题”等栏目，及时褒扬先进，鞭策后进，确保对班级每一成员负责,班级班风正，学风浓，形成了你追我赶的`竞争局面。针对班里出现后层生多且学习成绩很难上去的特点，我思考了很久，终于想出一个办法：用座右铭的方式为每个同学设计了一张卡片，上有“特长科目”“短腿科目”“竞争对手”“近期目标”“我的理想”等内容，要求学生随时放在课桌上，时刻对照，做到“每日三省吾身”，使每个同学都能找准自己位置，明确努力方向。同时，班干部还组织全班同学开展“一赶一”和“一帮一”活动，所谓“一赶一”，即人人都选择一个在某方面超过自己的同学作为追赶对象。如学习成绩差的，选比自己高一个档次的同学，自己跳一跳就能赶上他;遵守纪律差的，选一个较有约束力的同学作为目标，自我约束自己的行为。比如，我班纪律有名的“小流氓”，经过后半学期班集体的帮助和自己的努力，违反纪律少了，学习成绩也有很在的进步，期末考试成绩从全班最后一名，前进了四名。目标确定后，分阶段检查，总结评比，为实现目标的颁发进步奖。所谓“一帮一”，即每一个优生负责带好一名比自己相对“弱”一些的同学，从学习到思想全方位负责。这样，通过开展竞争和互帮互学，班级整体水平有了很大提高。鼓励冒尖又绝不放弃每一个同学，是我的一贯准则。现在，这种观念已深入高三(12)班全体学生心中，学生基本达到齐头并进。我认为回报社会和家长的只能是教育教学的大面积丰收，让每个学生都能成材!

三、爱是世上最美的语言

爱，是抚平创伤的良药;爱，是凝聚人心的法宝;爱，是世上最美的语言。我在班级管理中，爱字当头，心系学子，情注学生，用火热的爱心，去点燃了一盏盏希望的灯火。

我要求值日班班干部每天应该仔细去发现学生的生活、身体情况，只要学生一有感冒、伤痛或其它伤害，都要告诉班主任，我来处理这件事，同时告诉每一位同学，只要自己身体不舒服，都要告诉老师或告诉值日班干部。每一位学生都要帮助自己有病的同学。记得，我班自开学以来，特别多的学生有大病或小病，每一个学生我都要关心。如陈颖瑜同学，在校蓝球队训练时，一不小心，把脚扭断了，当她被送到医院后，我才知道，我立即到医院，帮她交药费，在那里连续五个小时，直到其它班干部赤换才走，出院后，因为在医院可能医生包扎不好，经常发炎，我每天都要询问这件事。

我认为，既要关心学生，还要关心学生的家长，于是在过节日时，我一定要卖节日卡送给家长，让学生回家过节时带回去。得到了学生家长的肯定。

通过上述努力，我班的管理工作呈现出一派新貌，成绩斐然。班级管理宛若一朵朵盛开的鲜花，香飘四野;又如一支支优美的旋律，悦耳动听。

但是，我班还存在很多不足的地方，学生的纪律、学习还不够完善，还有学生违反学校的禁令抽烟。希望各位优秀班主任的指导与指点。大家来关心我们这些没有经验的新班主任，努力把全校的班级管理好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn