# 最新活动总结和感悟(优质9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-28

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。活动总结...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看一看吧。

**活动总结和感悟篇一**

我县文广新体局接到通知后，认真阅读活动实施方案，结合我县公民道德建设4+1工程，对照各项主题活动，成立了专门的全民阅读活动领导小组，由我县图书馆主办20\_\_年“全民读书月”活动，现将活动总结如下：

1、1月8日，通过县电视台向全县人民发起“每天阅读一小时”的倡议，倡导科学、文明、健康的生活休闲方式，营造人人爱读书的氛围，并评选出20户书香家庭。

2、1月13日，利用县图书馆的资源，围绕“读书乐道，梦想飞扬”的主题，向读者推荐一批优秀书刊，尤其是公民道德建设类的书籍，成立专门推荐书架，提高群众阅读兴趣，培养阅读习惯。

3、1月19日，利用腊月二十六过集日，举办图书展销会。图书馆联合我县新华书店、小王书店、大地书园进行图书展销让利、购书优惠等活动，共计卖书780册。

4、1月28日，在县图书馆邀请我县文化专家宋增贵同志开展文化讲座活动。有60多人参加，宣传部领导和文广新局领导应邀参加。

这次“全民读书月“活动，我县开展的丰富多彩，形式多样，激发了全民的读书热情，营造了浓厚的阅读氛围，使群众把文化年货带回家，过了一个充实、有意义的春节。

**活动总结和感悟篇二**

20\_\_年传统节日中秋佳节，在这喜庆团圆的美好日子里，龙江县通过开展各种主题迎庆活动，为中秋增添喜庆祥和、浓厚和谐的节庆氛围。

一、开展心系弱势群体，爱洒浓情中秋慰问活动

为了让空巢老人、留守儿童、残障人士等弱势群体充分感受到来自党和政府的关怀，感受到社会大家庭的温暖，在两节前夕，龙江县组织开展了心系弱势群体，爱洒浓情中秋慰问活动。活动中，为他们送去了米、面、月饼等生活必需品和节日慰问品，并与他们亲切谈心，详细询问他们的身体状况、生活状况和学习情况，积极鼓励他们乐观生活，好好学习，让他们共享节日的快乐。

二、开展慰问离退休老干部、老职工活动

国庆、中秋两节前夕，龙江县各单位、各部门组织干部职工，登门慰问离退休老干部、老党员、老职工。他们向老同志们转达了县委、县政府的关怀，详细了解老同志的生活情况，认真听取和征求老同志的意见和建议，并帮助解决实际困难。老干部们真诚地表达了对县委、县政府及单位领导的谢意，对单位今后的发展和管理提出了宝贵的意见和建议，并纷纷表示，将一如既往的关心和支持龙江县的发展，多做力所能及的事情，继续发挥余热。

三、开展迎中秋、庆国庆、颂祖国主题教育活动

1、组织开展传播中秋文化教育活动。为了让广大青少年学生了解中华民族悠久灿烂的传统文化，增强浓烈的爱国之情，两节前夕，龙江县在各中小学校中，组织开展了迎中秋、颂祖国系列主题教育活动。通过开展讲中秋故事、说中秋习俗、读中秋赞歌、赏中秋诗篇、送中秋祝福等系列教育活动，让广大青少年学生了解了中秋节的由来、中秋节的意义等知识，丰富了学生们的传统文化知识，感受了节日的氛围，增强了对祖国优秀传统文化的热爱之情。

2、组织开展迎庆主题教育活动。在两节来临之际，龙江县在各中小学校中，组织开展了迎庆主题教育活动。活动注重突出未成年人、突出人文关怀、突出营造氛围，紧紧围绕活动主题，进一步唱响共产党好、社会主义好、伟大祖国好、各族人民好的主旋律。通过开展庆国庆主题班会、祖国在我心中集体读书活动、红歌唱给党、诗文朗诵会、诗词赏析讲座、优秀诗歌征集、经典诵读等系列教育活动，让广大青少年学生传承中华文化血脉，汲取思想精华，进一步增强了学生的爱国情感和做国家栋梁的决心。

3、组织开展我把安全带回家安全常识讲解活动。为了让广大学生安全的度过十一长假，提高学生的安全意识和自我保护能力，两节前夕，龙江县各中小学校开展了我把安全带回家安全常识宣讲活动，通过向学生们讲解消防安全知识、文明交通规则等知识，进一步让学生们了解和掌握了基本的安全知识和自救方法，为欢度两节提供了必要的安全保障。

4、组织开展走访留守学生和单亲家庭学生活动。为了让留守学生和单亲家庭学生能愉快的度过双节，龙江县各中小学校组织教师利用假期时间，走访留守学生和单亲家庭学生。教师们详细了解学生的思想动态，询问他们的生活和学习情况，并鼓励他们要好好学习，自强自立，帮助他们解决生活和学习中遇到的困难。

四、开展群众性文化活动。

为在全县范围内营造出喜庆、热烈的节日氛围，两节期间，在休闲广场、八一广场、爱民广场及乡镇农村群众文体活动场所，组织开展了秧歌表演、跳集体舞、文艺演出等多种形式的群众性文化活动，增添了节庆氛围，丰富了群众精神文化生活。

通过系列主题活动的开展，在全县范围内形成了健康和谐的迎庆氛围，展现了全县群众积极向上的精神风貌，达到了爱国主义教育的目的。

**活动总结和感悟篇三**

小学六年级新生军训历时六天，班中同学全部参加，参训学生为100多人。本次军训以学校军训计划为依据，坚持严格要求，严格训练，同学们发扬不怕苦、不怕累的作风，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事知识，掌握了初步的军事技能，磨炼了意志，加强了纪律性，培养了集体主义精神。

一、精心准备,做好动员。

在军训前,布置好各项准备工作,要求学生每天写军训日记,要求他们写下印象最深刻,值得记的事情和思想体会。提醒全体同学做好各项注意事项,准备适当的糖类以便补充体力,通过家校通平台告诉家长让学生晚上泡脚、做好饭给学生做好后勤工作。同时,极力动员大家在军训中要争取好成绩,尽力为之,有肯吃苦,不怕困难的心理准备。

二、严格要求，科学施训。

军训中坚持“严格要求，严格训练，严格依照条令行动的“严”字方针，我们班教官比较严厉，学生们难免会有挫败感或者退缩，我从学生思想教育入手，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，学生们发扬军人的精神，顶着烈日站军姿一个多小时，训练中有的同学发烧晚上一直打吊瓶，白天仍然坚持训练;教官在训练中嗓子哑了，仍坚持在第一线。

从教官身上，同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质，看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊，军训结束时，学生和教官依依不舍。

三、学生身体素质明显提高，意志不断增强。

学生通过军训，掌握了基本军事知识和技能，增强了国防观念，精神面貌发生了可喜的变化，思想政治觉悟得到了提高，组织纪律性和集体主义意识明显增强，意志和体魄得到很大的锻炼。从刚开始训练不到二十分钟，各班七八个同学倒下，到站军姿一个多小时全级无一人倒下的现象，可以看出学生们的身体素质正在慢慢提高，学生们的意志也在不断增强，学生的综合素质明显提高。学生们普遍反映，军训是自己一生中最难忘的经历，不仅磨练了意志，提高了自理能力，而且增强了战胜困难的勇气。

**活动总结和感悟篇四**

此次义诊活动具有以下四个特点:

一、服务了广大患者，加深了对人民群众的感情。

此刻生活条件好转了，但由于多数群众居住条件一般，加之老人行动不便，就医诊病很不方便。针对这种状况，我院经过研究，借院庆40周年的机会，利用我院医疗技术资源，在九月份开展两次大型义诊活动，得到了各级领导的大力支持。

义诊中，尽管医务人员有些疲劳，但义诊桌始终被热情的人民群众所包围，场面热闹而有序。医务人员带着感情开展工作，他们仔细为患者测量血压，解答他们的疑问，向患者讲解健康知识。及时发现群众的潜在病情，并向他们普及健康知识，对增强疾病预防意识，促进身体健康，尤其对冬季多发病、地方病的诊治起到了用心作用。

二、扩大了影响，增强了医院的美誉度。

此次义诊活动，透过医生现场诊病、交流、发放免费号等方法，为群众搭建了一个良好的沟通平台和方便就医的机会。尤其是免费号的发放，让他们看到了实惠，增加了医院的信誉度。当他们看到我们带着听诊器、血压计免费检查，让他们到自我信赖的医院购药;看到大夫耐心讲解，仔细检查，由抱着试试看的态度变为信服。不论老大夫、年轻大夫，只要一坐下，就是半天，一口水也来不及喝，虽然累了一整天，虽然口干舌燥，但大家是高兴的，因为赢得了这么多患者对我们的认可。部分在义诊时发现病情的群众纷纷来到我院各科就诊。

三、锻炼了人才，提高了我们的素质。

义诊中，医务人员顾不及喝一口水，他们自觉坚守岗位，用自我所学知识和技术将服务送到广大群众心中，以人性化服务开展工作。因为大家都有一个共同的目标，就是让百姓们更加了解我们医院、认可我们医院，有病时能第一个想到我们医院，让他们花同样的钱或更少的钱，享受到的服务和较高的技术水平。在义诊过程中，医护人员也发现自身临床经验不足，知识欠缺，表示今后在工作中要努力学习，提高自身素质，增加经验，不断进步。

四、体现了“领导支持”效应。

此次活动，即体现院党委对人民群众的健康关爱，又体现了“领导支持”效应。

义诊活动前，我们提前对义诊活动进行周密安排。院领导对此引起高度重视，把义诊活动当做一项政治任务去完成，为义诊活动创设了良好氛围。使这次活动搞得即轰轰烈烈又扎扎实实，效果十分明显。

**活动总结和感悟篇五**

(一)主题灯彩尽显风采，时尚灯饰璀璨绽放

通过现代灯彩大师手工制作，制作十多组以“牛年”、“祝福”等主题为特色的灯组，将整个灯彩现场布置成一个成片成片的灯彩世界，让赏灯游客如入绚丽迷人的梦幻时空。同时，以现代时尚灯具为基础，如“漫天飞舞的燕子灯，满天高挂的网灯，民间灯彩达人制作的创意灯彩等。传统艺术和现代时尚创意二者有机融合，组成一个色彩斑斓的新春灯会。

(二)民俗灯彩耀东瓯，千门灯火夜似昼

温州百姓喜闻乐见的灯彩有永嘉首饰龙、茶山百鸟灯、平阳发丝灯、瑞安曹村无骨花灯、苍南跑马灯、洞头鱼灯，灯彩节现场通过搭建具有传统氛围的亭台楼阁，将温州名俗灯彩融入其中，五花八门，如入不夜之城。

(三)越剧魔术连番看，新春汇演过把瘾

传统节庆当然离不开民俗文化表演，温州灯彩节现场独具中国新春特色的戏台，邀请知名大师和戏班表演越剧、魔术等新春民俗展演，感受浓浓的新春味道。同时穿插各种台上台下互动的新春活动，带动现场活跃的气氛，让游客融入到这场冬季里的光影盛宴中来。

全民狂欢除了玩，当然也离不开吃，要不吃货们可不干了。灯彩节现场还有“民俗美食一条街”，瑞安的扎羊、乐清的花蚶、炎亭的江蟹、瑞安的莘塍香干，还有民间传统佳肴三丝敲鱼、爆墨鱼花、八字桥松糕、马蹄桦、陡门头灯盏糕、猪油糕、白蛇烧饼、县前头汤圆，还有各种好看又好吃的中华美食等，想吃就吃。

(四)民间潮人潮物汇聚，赏灯逛集市两不误

除了赏灯、看戏、品美食，自然少不了充满新春民俗味的民间艺术展示，这里汇集了温州及周边地区各路青年设计师、手绘潮人、民间手工艺人，集中展示、售卖年画、对联、剪纸、泥塑、花灯、布艺等多项民间传统、原创手工作品和收藏品，游让客一站式体验吃喝玩乐的极致享受。

(五)各路神仙赶灯会，灯彩节“彩头”十足

讨彩头已成为人们欢庆新年的方式之一，那么灯彩节上可以去哪里讨彩头呢?到“福、禄、寿”三星处领个吉祥礼物，讨个羊年吉祥如意的好兆头也是游客逛灯会必不可少的内容。福、禄、寿是人们一代代长期追求幸福生活而归纳总结出来的人生幸福的三大项。其中，“寿”指长寿安康，是人们的心愿；“禄”指财物丰饶，地位尊贵；生活中人们如果能同时具备寿、禄这两点，福也就尽在其中了。

(六)灯火摇曳闹元宵打着灯笼猜灯谜

灯彩不仅能赏，还流传着不少好玩的游戏，如猜灯谜等。因此，在元宵佳节猜灯谜自然是必不可少的，红红火火的灯笼上写满灯谜，让游客在赏灯的同时，和灯进行有趣的互动，体验过节热闹和欢乐的气氛，也别有一番的诗情画意，同时还能将大奖捧回家。

**活动总结和感悟篇六**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的`读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

**活动总结和感悟篇七**

阳春三月，春风送暖，在这万物复苏的季节，各级党团组织都发出向雷锋同志学习的活动号召。我校开展的“弘扬雷锋精神，开展志愿服务”主题活动，在学校党支部的正确领导下，在全校42个团支部中广泛开展了系列实践活动，除由团委统一安排的活动外，各支部结合自己的实际情况，采取了切实可行的方法，形成了一股学雷锋的热潮，取得了一定的成效，现将我校学雷锋活动月工作总结如下：

一、领导重视，精心组织

进入三月份，学校就学雷锋活动召开了专题会议，团委对学雷锋活动做出了全面的安排和部署，迅速制定并下发了《鹿城中学学习雷锋活动月实施方案》，各班主任也大力支持。形式上以校内为主与校外活动相结合，以支部为核心，以班级为主块，组织实践雷锋精神。活动安排时间为3月2日—3月31日近一个月，活动进程安排有四个周，分别为走近雷锋学习周，学习雷锋行动周，践行雷锋巩固周，深化雷锋总结周。

二、强化宣传，营造氛围

1.利用三月第一周国旗下讲话对学雷锋活动进行广泛宣传，由团委徐艳做了题为《弘扬雷锋精神 构建和谐校园》的讲话，由高三(4) 向全体学生发出向雷锋同志学习的倡议书。

2.在学校悬挂大型横幅标语，营造了浓厚的学雷锋氛围。

3.团委组织各班主办了一期“我与雷锋精神同行”为主题的黑板报，同时团委主办了一期以“弘扬雷锋精神，开展志愿服务”为主题的橱窗，各班上交了“学雷锋”专题手抄报。

4、校园广播设有专题报道，及时宣传学校学雷锋活动动态，一天三餐时间播放学雷锋歌曲，这些都加大了活动宣传的力度。

三、积极实践，形式多样

1、3月4日各班召开了学习雷锋主题班会。通过讲雷锋故事，读雷锋日记，介绍雷锋先进事迹，让同学们知道雷锋精神是什么，新时代为什么要学习雷锋精神，怎样学习雷锋精神，从而使学生明确了助人为乐、无私奉献、刻苦学习的良好道德品质的重要性。

2、3月6日下午团委组织师生代表前往商南县任家沟敬老院进行献爱心活动。当天下午一百多名师生代表带着豆奶、面包等礼物前往任家沟敬老院，看望居住在这里的老人们，同老人们聊天，帮助打扫卫生，表演自编自演的文艺节目，为孤寡老人们送去了关怀，以实际行动学习雷锋精神，争做雷锋传人。

3、3月13日团委开展了“保护环境、清洁校园”活动。团委下发了活动倡议书，安排了卫生打扫活动通知，明确了卫生打扫标准。当天各班充分利用课外活动对自己所辖的清洁区、厕所、教室进行了彻底的打扫，清除了卫生死角，团委对打扫的情况进行了全面的检查，并形成了通报。

了他们生活上的困难。本次活动表现最为突出的是高三(3)班，捐款数额多。通过本次活动，同学们真正体会到了雷锋助人为乐精神的实质，也感受到了爱心的力量。同学们纷纷表示今后要尽自己的最大努力为他人、为社会多做好事、多做贡献，用爱心点亮生活的希望，争做新时代的“雷锋少年”。

5、3月20日，团委安排了“在学雷锋的日子里”主题征文活动。此次活动要求结合雷锋的精神，以“在学雷锋的日子里”为主题，围绕“我心目中的雷锋”、“与雷锋同行”、“我身边的雷锋”、“学雷锋、比奉献”等内容开展征文。各班按时上交了优秀作品3篇，主题鲜明、观点正确、视角独到。通过主题征文活动使我校学生进一步加深对雷锋精神的深刻理解，增强了开展学雷锋活动的自觉性和坚定性。

(6)班邬月红同学捡到人民币数额较大，如数上交，此行为值得大力表扬。

立、九(6)陈娅楠、八(8)方晓燕、八(4)王欣、七(3)赵茂兰、七(1)杨钰，以上同学在实践中都能发扬雷锋的助人为乐精神，帮助班级的学困生解决难题，堪称“雷锋少年”。

四、表扬先进，反思不足

本次学雷锋活动月评选出杨钰等84名“学雷锋标兵”，高三(3)等7个团支部被评为“学雷锋活动月优秀团支部”。学雷锋活动月虽然已经过去，通过本次系列活动，雷锋精神已在同学们心中扎下了根，在校园内已基本形成人人讲奉献，个个讲爱心，节约资源，保护环境的良好局面。

通过学雷锋活动的开展，不仅在形式上收到了好的宣传效果,也使大家在思想上受到教育，在社会上也赢得了好的反响。当然在活动中也存在着一些问题，比如有的班级重视程度不够，活动开展的不实在，个别同学随手扔垃圾的陋习依然存在。

学雷锋活动月已经结束了，但学雷锋行动不能停止，雷锋精神不能丢。我们要借助三月学雷锋活动这股春风把学雷锋活动更深入持久地开展下去。在今后的学习、生活、工作中处处以雷锋为榜样，严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在平凡的岗位上拼搏奉献，做一流的业绩，做雷锋精神的传播者。让我们以此为动力，把雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。

**活动总结和感悟篇八**

做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法制教育，努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识，学生的法制观念有所增强。

一、加强领导，明确分工，落实任务。

建立普法工作领导小组，召开普法工作研究会议。明确“以强化法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为首”的教育指导思想，党支部、教务处、大队部、班主任等各方面形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质。

通过政治学习、法律知识讲座，组织教职工对《教育法》、《教师法》、《未成人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德行为规范》《\_\_普法教师读本》等法律法规的学习，增强了教职工依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。促进教职工进一步树立遵纪守法、遇事找法的法制意识，增强民主参与、民主监督意识。

三、学生法制教育课堂渗透、活动辅助。

遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法制教育方面的作用和功能，使学生在学习文化知识的过程中受到比较系统的法制教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法制教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法制教育。通过小学思想品德课、小学社会课进行，有计划地对学生进行系统的法制教育;语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法制教育内容。根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法制教育，并积极探索小学法制教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行;在学校的日常思想教育中，通过升降国旗的活动、国庆60周年专题性的讲座制教育或报告以及中小学生日常行为规范养成教育活动和社会实践活动，对学生进行国家标志的教育、基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。

利用学校红太阳广播站、宣传橱窗、黑板报、等宣传阵地、宣传手段等法制宣传时机，广泛开展法制宣传教育活动，积极营造法制教育氛围。组织一系列法制教育宣传活动：

1、组织学生通过法制副校长法制讲座，让学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。

2、组织各班辅导员、少先队中队干部进行“文明礼仪之星”主题班队会活动方案设计比赛。

3、组织各班学生进行法制宣传剪贴报制作。

4、组织学生举行“我爱祖国”主题大队队会。

5、悬挂法制宣传教育标语、横额。

6、组织全校学生看祖国60年在前进板报。

7、邀请警官到学校进行“关爱生命，安全自护我能行”——交通法规安全知识讲座。

8、组织高年级学生参加学校“普法小卫士杯”《道路交通安全法》比赛。

9、开展禁毒宣传和毒品预防教育活动，举行“不让毒品靠近我”手抄报比赛，召开主题班队会，组织学生对识毒防毒拒毒进行讨论，使广大学生主动参与到抵制毒品的活动中。

四、多方联合，拓展教育。

充分发挥学校、家庭、社会三方面的作用，采取多种有效措施加强对小学生的法制教育工作。不断增强广大学生家长的法律意识，通过家长学校、家校联系信箱对学生家长进行一定的法律法规知识的宣传，赢得家庭教育的密切配合。通过家长会向家长讲解家庭对子女教育的责任和重要性，传授子女教育的科学方法，引导他们正确处理工作与育人、言传与身教、教育与惩罚的关系。发动老师定期进行家访，加强老师、家长、学生的沟通和联系。从而增强了家长对子女进行法制教育的责任感和积极性，提高了家教质量。

**活动总结和感悟篇九**

防灾避灾、自救互救意识与能力是学生应该具备的基本素养，增强师生防灾避灾和自救互救意识，提高防灾避灾和自救互救能力，开展专题教育活动是学校安全教育的重要内容，是强化学校管理的有效途径，是推进“平安校园”创建工作的重要举措，是促进家庭幸福、社会稳定的重要保障。我校坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾避灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾避灾工作的高度关注，增强防灾避灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，根据碑林区教育局的有关文件要求，结合我校工作实际，我校积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾避灾和自救互救宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现就此次活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导

教导处组织全体教师认真学习《西安市碑林区教育局转发关于在全省中小学幼儿园开展“防灾避灾和自救互救”专题教育活动的通知》文件精神，成立了以周斌校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾避灾”专项工作领导小组。制定了“应急避险大演练”和“防灾避灾、自救互救”主题教育活动方案。学校领导高度重视安全专题教育活动，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校的首要工作来抓，精心组织，周密安排，力争使安全专题教育活动取得实实在在的效果。把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、广泛宣传，营造氛围。

学校利用周一早上升国旗仪式时间举行安全教育启动仪式，学校领导做了题为《加强防灾避灾，创建和谐校园》的国旗下讲话(讲座)，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。学校结合自身实际，充分利用校园广播、横幅、宣传栏、致家长的一封信以及班队会等方式，深入开展防灾避灾和自救互救知识宣教工作，增强师生防灾避灾意识。组织师生开展了系列活动，普及防灾避灾和自救互救知识技能。学校通过多形式、多途径，全方位、多角度地开展“防灾避灾和自救互救”宣传教育活动，促进广大师生“人人知晓防灾避灾意识、个个掌握自救互救技能”。

三、开展演练，增强意识。

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，立足实际、因地制宜，有针对性地组织师生开展防震、防火应急演练活动。每月一次，演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，20秒左右的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。通过演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，做到了“应急信号人人熟知，应急行动人人响应”，不断增强了全体师生防灾避灾意识和防范能力。

四、安全排查，消除隐患。

学校不定期进行安全排查，如蛋奶加工室、教室、实验室、图书室作为检查的重点，认真查找安全方面存在的隐患漏洞，及时发现和消除隐患。如：在排查时发现，一间教室有异味，经过查找，发现连接多媒体的电线出现问题，立即进行了处理;在学校家属院排查时发现，一间房子旁边下陷达2米的坑，对住户造成严重安全隐患，学校及时告知住户先暂时搬离，并张贴安全警示，同时第一时间给教育局打报告，尽快安排人勘查处理。坚持安全排查，防微杜渐，消除安全隐患，避免了人员伤亡和财产损失。 今后，我校将继续认真组织开展校园防灾避灾和自救互救专题教育活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾避灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn