# 2024年幼儿园万圣节活动方案测(精选11篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-28

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园万圣节活动方案测篇一**

地点：幼儿园操场

1、请家长在家和孩子一起制作万圣节南瓜灯，周五早上带来幼儿园

3、和家长制作面具同步，孩子现场脸部彩绘。

4、孩子跟每个家长索要糖果。（15分钟）

（主要是培养孩子礼貌用语的使用和感受万圣节的气氛）

5、家长和孩子一起亲子游戏互动（游戏如下）（40分钟）

6、大家一起拍照留影，记录这个难忘的瞬间。

1、所有的小朋友的家长都要参加

2、请提前准备好南瓜灯，周五早上带回来

3、愿意给小朋友准备万圣节节日服装的家长可自行准备

4、请准备糖果至少30块，因为班内27个小朋友，3个老师哦

5、请交5元材料费

6、请家长告知qq号，以便联系沟通

1.游戏：木头人

玩法：幼儿与家长组成一组跳舞，指挥者说“1、2、3木头人，停！”这时保持当时动作不能动，谁动谁就被淘汰，获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

2.游戏：夹纸球接力赛

玩法：将人群分为两组。孩子的腿间夹着用报纸做成的纸球，家长抱着孩子从a点跑至b点，再从b点返回至a点，下一个家庭继续，直至两组完成。两组先到者为胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

3.游戏：占椅子

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

4.游戏：揪尾巴

玩法：一家二口组成一条牛。大人为牛头，孩子做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内及一定时间内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

5. 游戏：小脚踩大脚

玩法：家长和幼儿站在起点线后，游戏开始，家长抱起幼儿，把幼儿的脚放在自己的脚上，由a点向b点方向前进，绕过椅子再往回走，最先回到起点的一组为胜。

6. 游戏：运西瓜

玩法：一位家长和孩子面对面，两手抓住布角把一只球放在布中间，二人合作绕小椅子一圈后，最先运到的家庭获胜。

7.游戏：找宝贝

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的为胜。

游戏不一定这么多，看时间掌握，最后，得到南瓜最多的小朋友获得一份特别的礼物哦！

（我帮你们准备南瓜面具奖给获胜的小朋友）

**幼儿园万圣节活动方案测篇二**

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的\'自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

集体活动:

1. 万圣节集体开场舞

2. 狮之威风--狮王进行曲

3. 最炫英语风{大{中{小

4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加 “魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happhalloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。

**幼儿园万圣节活动方案测篇三**

在西方国家，每年的10月31日，有个“halloween”，辞典解释为“the eve of all saintsday”，中文译作：“万圣节之夜”。万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。这个节日有很多趣味性的活动和奇异的装扮，是孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，并且通过一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。更为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合国际部的英语特色，特设计此活动方案。

1、通过活动丰富幼儿的生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

3、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

4、提供家园互动机会，增进亲子交流。

万圣节活动形式：此次万圣节活动我们中高幼以班级为单位，各自结合课程开展相关万圣节活动，待万圣节当天我们中高幼聚集一起参加老师组织的万圣游戏。低幼班级结合本月月末汇报邀请家长和小朋友一同来幼儿园参加万圣节活动。

——高幼组：《我知道的万圣节活动》（综合）

活动目标：

1、通过一些图片介绍，及回忆以往过万圣节的经历，进一步巩固对万圣节习俗的认识了解。

2、积极参与万圣节游戏，能遵守游戏规则进行游戏。

《万圣里的蝙蝠》（美术）

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的蝙蝠，了解多种形式表现的蝙蝠造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现蝙蝠造型。

——中幼组：《万圣节小鬼来做客》（综合）

活动目标

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

《万圣节的南瓜灯》（美术）

活动目标：

1、进一步认识万圣节里的南瓜，了解多种形式表现的南瓜造型。

2、选择自己喜欢的方式，绘画、剪贴、拓印等表现南瓜造型。

——低幼组：《好玩的万圣节》

活动目标：通过万圣节各种游戏，让孩子感知万圣节，进一步体验万圣节节日乐趣。

推荐游戏：

1、南瓜娃娃真可爱

材料：南瓜头饰1个，油画棒人手一盒、大圆纸

活动提示：做南瓜头饰

教师出示已勾好线的南瓜头饰，为幼儿示范涂色，

幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿大胆作画能力强的幼儿多涂几个头饰。

2、南瓜娃娃在哪里

材料：教师预先画好的图6张，里面的南瓜娃娃分别藏在图中的各个地方。

今天的南瓜娃娃要和我们玩捉迷藏的游戏，

分别找南瓜娃娃，找到后要告诉别人，南瓜娃娃在哪里找的。

幼儿们玩找到的南瓜娃娃。

藏南瓜娃娃，让别人下一次来找。

——中高幼，各班幼儿穿戴好自己的万圣节服装，游园到我们国际部班级进行讨糖游戏、找南瓜游戏，让孩子在与同伴老师的互动中体验万圣节的快乐。

——低幼班级，按照各班万圣节、月末汇报时间进行亲子活动。体验与同伴、家人一起共度节日的快乐。

1、月末精彩英文秀（15：30——16：00）

各班在班级进行月末布朗英文的汇报展示，中间的形式可以稍加调整，穿插一些万圣节的英文游戏和互动游戏，孩子们在简单装扮的同时感受节日的快乐，并能大胆地自信地秀秀英文。

2、亲子同乐化妆秀（16：10——16：40）

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

3、游园舞会家庭秀（16：40——17：40）

主持：班主任

集体活动：在各自家庭装扮结束后，集体集中共享空间，以方阵的形式围成马蹄形，由主持人带动大家一起进行家庭模特秀、英文互动游戏、集体律动、游园游戏等环节的组织，在共同游戏的活动中感受节日的快乐。

4、“trick or treat”讨糖（17：40———————18：00）

讨糖：走秀结束后，家长朋友各自带着小朋友到操场上，相互讨糖。

（一）各班教室及公共区域：（万圣节来了：10月23——31日）

2。活动前利用网站、展板、家园栏等形式宣传万圣节的来历，低幼班级向家长发节日的邀请。

3。制造万圣节情境，并在日常生活中适时播放相关音乐。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节英文歌曲。

4。节日当天大门外张贴横幅———万圣游乐园会。

（二）班级：（万圣节知识渗透：10月23—31日）

1。用一些与万圣节有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引孩子对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2。让孩子了解万圣节活动后，便可以与孩子进行一连串的相关美劳的布置品，最后也可以与孩子进行班级教室的共同布置，一起来营造热闹的万圣节环境。

3。共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。

4、各班利用海报板进行以班级为单位的“创意装扮”秀一秀，进行收集布置，在活动当天提前在共享空间问口进行展示和分享。

5。低幼发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，如准备好服装、准备好糖果，以便活动当日何以顺利进行。

**幼儿园万圣节活动方案测篇四**

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的`视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

10月31日（星期四14：30~15：50）

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

1）多功能厅环境布置（英语组教师负责）。

2）和万圣节相关的涂鸦（南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色）。

3）游行过程中的糖果（王老师负责）。

4）各班通知化妆游行服饰准备（家长自带）。

5）红色布帘

1、热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。（每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演）

2、涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3、讨糖

**幼儿园万圣节活动方案测篇五**

10、31、晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

场地：

场控：

场地布置：美术组

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验节日的快乐，幼儿园万圣节活动方案策划。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干（一个班一个颜色糖果），家长准备面粉若干。品：大棒棒糖若干

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

4、南星苑幼儿园论坛游戏活动后，主持人号召全体的大鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《冒险》（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“区”《神秘》寻找自班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行干扰），家长找到老师后必须提示孩子说：“trick or treat”，班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

**幼儿园万圣节活动方案测篇六**

：主要是操场以及设定的讨糖路线

：全园小朋友及家长

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人（游戏通关小物品、奖状若干张、奖状）

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

1、划分为舞台区、游戏区等

1）舞台区：利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

2）游戏区：一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容：每个游戏1名负责人；游戏方法解说的展板；印章

3）休息区：主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容：教师1名，简单的化妆材料；饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人（\*\*\*）：负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者（待定）：负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制：由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间：家长入场前10分钟左右。

1、开场秀

要求：富有动感和带动性

时间：约3分钟

备注：节目推荐《happy dadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间：约5分钟

3、节目表演主要内容

时间：10分钟

要求：1-2个的展示节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如“最具创意奖”；“最具台风奖”；“最具网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园通关游戏-领取奖品

1） 罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：what color is it？/do you like \*\*\*？ 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

七

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

**幼儿园万圣节活动方案测篇七**

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的`快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案：

教师幼儿角色大变装：所有老尸(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

年10月29日上午9：00—11:00

游戏场地安排：各班课室

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

前期准备：1、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉朗诗“trick or treat”。

**幼儿园万圣节活动方案测篇八**

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。结合园所的英语特色，小编特整理了幼儿园万圣节活动方案的范文，欢迎参阅。

1、 通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。 通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)

4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历， 向家长发节日的邀请函。

5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、 节日当天大门外张贴横幅---活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

1、 教学内容的`体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日只是的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。(建议邀请家长一起 )

1、 活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

3、 户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛(注：幼儿、教师都是带面具进行)

4、 下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、 晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

1、 从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。

2、 充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。

3、 不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

**幼儿园万圣节活动方案测篇九**

万圣节流传到今天成为孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的`节日，完全没有宗教迷信的颜色。为了让孩子感受到西方文化和游戏的乐趣，结合园区的英语特色，设计了这个活动方案。

教师幼儿的角色发生了很大变化：所有的老尸体（老师）和参加游戏的家长和孩子都应该在家里装饰参加活动。例如哈利波特、白雪公主、米奇、妖精、幽灵、僵尸等。

1、让孩子初步了解国际文化色彩，感受异国风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐地学习英语，说英语。

20xx年10月29日上午9：00—11：00。

游戏场所安排：各班教室。

1、糖果、幼儿穿鬼服（吸血鬼、巫女、幽灵、怪物、头盖、南瓜娃娃）、巫女等

2、园子创造万圣节环境，蝙蝠、南瓜灯、鬼。

前期准备：

1、事先教孩子熟悉游戏中的角色，减少游戏活动中的恐惧感，熟悉角色英语和相应的句子。

2、熟悉朗诗《trick or treat》。

活动过程：

活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，在游戏过程中播放主题歌曲，让孩子快乐轻松的游戏。班级可以利用月底的时间进行南瓜灯、鬼眼罩、帽子等手工活动和游戏。

活动1：打怪物（5~6岁）

目标：训练幼儿手眼协调能力，提高幼儿竞争意识。

准备：几个球，两个大篮子。

玩法：教师事先准备好两个篮子，分别贴上怪物的样子，分组进行，幼儿用球丢给怪物，打怪物，最后看哪个组幼儿丢的乒乓球最多。

活动2：咬苹果（4~5岁）

准备：苹果几个，脸盘。

玩法：游戏中，苹果浮在满水的盆里，孩子们不用手就用嘴咬苹果，谁先咬，谁就是优胜者。

活动3：吹面粉（3~4岁）

准备：面粉，十个碗，乒乓球，透明眼罩。

玩法：事先把碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分成两组，让幼儿吹面粉。

讨论糖果（10：00—11：00）

音乐声音响起后，打算玩糖果游戏，各班老师要认真组织，有序进行。

在教室里，老师事先关门关灯，掉下窗帘，和本班的孩子们打扮成幽灵的样子，隐藏起来，老师拿着糖果，等其他班的幼儿打扮成幽灵的样子来讨论糖果，但是在讨论糖果的时候，孩子们说trick or treat（不做的话就会淘气）

**幼儿园万圣节活动方案测篇十**

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、创设一个“鬼屋”。

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”。

3、水粉颜料、毛笔等。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日?

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日?

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗?

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的?

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土?但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的\'老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

杂七杂八，写了许多，不知道别人能不能懂，自己懂就好，希望三十年后的我，依旧能够记得近期发生的一切，以及自己的所思所想！我开了门。我只是一个平凡的女生，长得不是国色天香，但却干净清秀，充满自信，平时不需要妖娆富华的打扮，只化少许的淡妆，清澈的眼睛中带着俗世中少有一丝恬淡，只是一支普通的唇彩，便能展露我最美好的微笑。

**幼儿园万圣节活动方案测篇十一**

每年的10月31日是外国的万圣节，这是国外孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

1、 通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、 锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、 创设一个“鬼屋”

2、 幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、 水粉颜料、毛笔等。

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、 教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、 教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、 教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、 教师：真的有鬼吗？

（幼儿讨论）

5、 游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具

1、 教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、 幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn