# 小班美术教案大树粘贴画 小班美术大树教案(精选8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-28

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班美术教案大树粘贴画篇...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班美术教案大树粘贴画篇一**

1、激发宝宝作画的积极性和主动性。

2、体会运用特殊画法进行创作和表现的.乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

内有绿色颜料的海绵块若干，树干操作画一张。

2、教师边讲边做示范。将手掌张开蘸上颜色，

3、幼儿操作，教师巡回指导。

宝宝们，你们也来用小手多印出些树叶，印的时候小手要怎样放？（请幼儿讲述小手要向上，手掌要紧挨着树枝）这样树公公会怎样呢？（树公公会更开心）

老树公公感谢宝宝们，宝宝该怎么说呢？引导宝宝说一句话。

**小班美术教案大树粘贴画篇二**

1、引导幼儿初步学会用手掌印画反应树的特征

2、培养幼儿对色彩和印画的乐趣

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、棕色、绿色、黄色颜料

2、白纸

1、出示树的图片，引导幼儿观察树的特征师：今天老师给大家带来了一张漂亮的画，你们看这画上画的是什么呀(树)!那你们再看看这颗树上都有什么颜色?树干是什么颜色的?(棕色)树叶呢?它是什么颜色?(绿色)还看见了什么颜色?(黄色)那么你们来猜猜这颗大树是怎么画的?(手)这颗大树呀是老师用自己的大手画的，你们想不想看老师是怎么用自己的大手画大树的呀?(想)

2、示范印画的方法，同时通过儿歌导入印树的过程我的(大手)小手真能干，画颗大树给你看;手掌立起轻轻沾，切切切;手掌打开轻轻沾，拍拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍;我的大树真漂亮。

3、请一名幼儿到前面操作，通过儿歌再次巩固印树的`过程师问：

(1)大家觉得这个小朋友画的好不好，漂亮不漂亮?

她的小手能干不能干?(其实啊不光是她的小手能干，我们所有小朋友和家长的手都很能干，对吗?)

(2)师：老师已经为小朋友们准备好了纸和颜料，幼儿完成印画，教师巡回指导

4、展示作品，活动结束

在活动中每组提供的颜料太多，因为活动的重点并不是感受色彩的变化，因此，可以每组提供一种颜料，小组之间可以不一样。个别幼儿作画时的大树方向不一样，我利用讲评的时候进行了教育。

**小班美术教案大树粘贴画篇三**

教学目的：1、教幼儿学习用涂色的方法，画出大树与小树的造型。

2、加强幼儿环保教育，教育幼儿在生活中要节约纸制品。

3、培养幼儿对绘画活动的兴趣，感受绘画的乐趣。

教学准备：图画纸、蜡笔、钢琴曲、课件（树与造纸的图片）

教学过程：一、出示图片，谈话，了解树的用途。

1、森林图片。提问：小朋友们你们看这是什么地方？是谁的家呀？

2、乱砍乱代图片。提问：小朋友们你们看森林里发生了什么事情呢？

教师引导语：如果森林被砍了，小动物们会怎样呢？（没有家）小动物们没有家多可怜

呀。森林除了是小动物的家外，树对我们的生活还有那些帮助呢？

教幼儿了解树对我们生活的用途。如：做家具、净化空气、做纸等。

3、出示造纸的图片。让幼儿简单的了解造纸的过程。

4、加强幼儿的环保教育，要爱护树木。

教师：小朋友们，树木对我们的生活太有帮助了，在我们用纸巾的时候应该怎样呢？能浪费吗？（教育幼儿需要多少拿多少，不要浪费。树木对我们的生活太有帮助了，我们要保护树木，多植树。）

二、教幼儿用途画的方法，学画树的造型。

提示语：小朋友们，我们知道了要爱护树木，可是还是有很多的人在乱砍树，

让幼儿结合生活中观察到的，说出树有不同的，有大有小，有高有矮。

教师示范画的方法，让幼儿空手学习，边画边讲解。画好后要求幼儿说一句环保的话。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

要求：1、养成幼儿良好的耐心、仔细的绘画习惯。

2、让幼儿适当的添画上一些事物，让画面更丰富。

3、指导幼儿正确的绘画姿势与握笔方法。

四、活动在幼儿作画的过程中自然结束。

**小班美术教案大树粘贴画篇四**

1、引导幼儿初步学会用手掌印画反应树的特征。

2、培养幼儿对色彩和印画的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、棕色、绿色、黄色颜料

2、白纸

1、出示树的图片，引导幼儿观察树的特征师：今天老师给大家带来了一张漂亮的画，你们看这画上画的是什么呀(树)!那你们再看看这颗树上都有什么颜色?树干是什么颜色的?(棕色)树叶呢?它是什么颜色?(绿色)还看见了什么颜色?(黄色)那么你们来猜猜这颗大树是怎么画的?(手)这颗大树呀是老师用自己的大手画的，你们想不想看老师是怎么用自己的大手画大树的呀?(想)

2、示范印画的方法，同时通过儿歌导入印树的.过程我的(大手)小手真能干，画颗大树给你看;手掌立起轻轻沾，切切切;手掌打开轻轻沾，拍拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍;我的大树真漂亮。

3、请一名幼儿到前面操作，通过儿歌再次巩固印树的过程

师问：

(1)大家觉得这个小朋友画的好不好，漂亮不漂亮?

她的小手能干不能干?(其实啊不光是她的小手能干，我们所有小朋友和家长的手都很能干，对吗?)

(2)师：老师已经为小朋友们准备好了纸和颜料，幼儿完成印画，教师巡回指导

4、展示作品，活动结束

在活动中每组提供的颜料太多，因为活动的重点并不是感受色彩的变化，因此，可以每组提供一种颜料，小组之间可以不一样。个别幼儿作画时的大树方向不一样，我利用讲评的时候进行了教育。

本文扩展阅读：树木是一种高大的木本组织植物，由“枝”和“杆”还有“叶”呈现，可存活几十年。

**小班美术教案大树粘贴画篇五**

活动目标：

活动准备：

1、棕色、绿色、黄色颜料

2、白纸

活动过程：

1、出示树的图片，引导幼儿观察树的特征

师：今天老师给大家带来了一张漂亮的画，你们看这画上画的是什么呀（树）！

那你们再看看这颗树上都有什么颜色？树干是什么颜色的？（棕色）树叶呢？它是什么颜色？（绿色）还看见了什么颜色？（黄色）那么你们来猜猜这颗大树是怎么画的？（手）这颗大树呀是老师用自己的大手画的\'，你们想不想看老师是怎么用自己的大手画大树的呀？（想）

2、示范印画的方法，同时通过儿歌导入印树的过程

我的（大手）小手真能干，画颗大树给你看；手掌立起轻轻沾，切切切；手掌打开轻轻沾，拍拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍；我的大树真漂亮。

3、请一名幼儿到前面操作，通过儿歌再次巩固印树的过程

师问：

（1）大家觉得这个小朋友画的好不好，漂亮不漂亮？

她的小手能干不能干？（其实啊不光是她的小手能干，我们所有小朋友和家长的手都很能干，对吗？）

（2）师：老师已经为小朋友们准备好了纸和颜料，幼儿完成印画，教师巡回指导

4、展示作品，活动结束

**小班美术教案大树粘贴画篇六**

活动目标：

1、引导幼儿初步学会用手掌印画反应树的特征。

2、培养幼儿对色彩和印画的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、棕色、绿色、黄色颜料

2、白纸

活动过程：

1、出示树的图片，引导幼儿观察树的特征师：今天老师给大家带来了一张漂亮的画，你们看这画上画的是什么呀（树）！那你们再看看这颗树上都有什么颜色？树干是什么颜色的？（棕色）树叶呢？它是什么颜色？（绿色）还看见了什么颜色？（黄色）那么你们来猜猜这颗大树是怎么画的？（手）这颗大树呀是老师用自己的大手画的，你们想不想看老师是怎么用自己的大手画大树的呀？（想）

2、示范印画的方法，同时通过儿歌导入印树的过程我的（大手）小手真能干，画颗大树给你看；手掌立起轻轻沾，切切切；手掌打开轻轻沾，拍拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍；我的大树真漂亮。

3、请一名幼儿到前面操作，通过儿歌再次巩固印树的过程

师问：

（1）大家觉得这个小朋友画的好不好，漂亮不漂亮？

她的小手能干不能干？（其实啊不光是她的小手能干，我们所有小朋友和家长的手都很能干，对吗？）

（2）师：老师已经为小朋友们准备好了纸和颜料，幼儿完成印画，教师巡回指导

4、展示作品，活动结束

**小班美术教案大树粘贴画篇七**

1、练习撕点状物，并能在一定范围内粘贴。

2、感受同种色的色彩层次变化之美。

3、能主动收拾操作材料。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、画有树干造型的背景图若干。

2、几种深浅不一的绿色纸，糨糊。

1、出示背景图，引导幼儿观察。

教师：这是什么?春天来了，可是大树还没有长出叶子来。我们帮大树穿上绿衣服吧！

2、出示深浅不一的绿色纸。

(1)让幼儿熟悉树叶的\'颜色。教师：春天的树叶是什么颜色的?

(2)复习巩固撕点状物的方法。教师：我们把这些绿色纸撕成一片片小树叶吧。

3、师幼共同探讨如何在一定范围内粘贴点状物。

讨论如何把这些纸片贴在大树上，引导幼儿用深浅不一的绿色纸贴出层次感。

1)撕较长的点状物时，注意用拇指和食指捏紧纸片。

2)提醒幼儿疏密有致地粘贴，表现出树叶生长的特点。

4、幼儿操作，教师巡回指导，并给予幼儿及时的帮助和鼓励。

5、评价活动。

教师：看看，哪棵大树的树叶茂密、深浅搭配得当?

**小班美术教案大树粘贴画篇八**

作为一名人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写呢？以下是小编整理的《一棵大树》幼儿园小班美术教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、乐意参加印画活动。

2、能在成人的帮助下将手上的颜料洗干净。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

1、用卡纸剪出大树的轮廓(没有树叶)。

2、红、黄、绿三种水粉颜料分别装在三只大盘子中，画笔一支，抹布若干。

3、手印画范例一张。

一、引题：

师：小朋友这是什么呀?

幼：手。

师：那我们的小手能干什么啊?

幼：想。

师：那我让你们试试。

二、请孩子用手掌蘸上颜料，在\"大树\"上印画。

师：树妈妈没有树宝宝很不开心，请小朋友来把它的树叶宝宝送回家把。

幼：好

三、印好树叶的孩子在配班老师的帮助下将小手洗干净。

四、结束：

幼：不用谢!

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn