# 最新班级文化建设心得体会学生(实用8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-28

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班级文化建设心得体会学生篇一近来，学习了常州北环中学班级文化...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班级文化建设心得体会学生篇一**

近来，学习了常州北环中学班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。北环中学能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一(1)班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。\"大气、优雅、本色\"几个词很贴切他们。

如班名为“非同一班”、(参考词还有：“一鸣惊人”、“一飞冲天”、“快乐一家”等)

“非同yi班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般;同心协力，勇闯难关!

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

1.学习区：张贴班训和班级口号(2幅，在两侧墙柱)，讲台桌的布置(以整洁为格调。粉笔盒等教学用具一律放右上角，班级点名册放左上角)，右侧墙面的文字装饰“今天我进步了吗?”，中学生一日常规(在靠后门的墙壁)

2.生活区：饮水机，盆栽(一盆叫作红掌的绿叶观赏植物)、心愿墙

4.卫生区：(在走廊墙壁处)整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字;

韵味来。于是，我设计了“感动瞬间”“我们献爱心”专栏，学生把自己主动献爱心的事迹写出来，并把感受及时地张贴上去。拿来供大家一起赏读。同一时期，我还在教室墙后面粘贴了“我成长、我进步、我快乐、”的激励语，让孩子们在愉快的氛围送出自己的爱心。在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在如此充满爱意的教室里学习，心里真高兴。班会上，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的\'时间，那几天，我和同学们一起，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻动手做。做好一样就贴上墙，接着再做下一个……收获是快乐的，这是孩子对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，他们给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的爱心活动为中心，吸引学生在爱的海洋中自由畅游，汲取养分，与友善结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用早读、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有关爱的图书，介绍一些同龄儿童献爱心的先进事迹，并定期开展爱心小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关塑造爱心方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批优秀的爱心大王。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子爱心收益颇丰。班级的爱心活动也得到了家长的大力支持，家长们也想尽办法为班级贡献出自己的爱心，还一起参与活动，利用休息时间与孩子进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把爱心的力量传递下去。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班男生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，由于家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我成长”，“我进步”“我快乐”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，一天三小扫，每周一大扫。地面，黑板，桌椅，水房，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。开学初，我们组织了“我能行，请选我”班级竞选班委主题班会，学生们通过自己的方式，选出了自己认可的班委，我班在开展各项活动中。在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的与家长沟通

与家长联系沟通是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在与家长联系时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。真正做一个让学生喜爱，家长放心的老师。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长!

作为一名数学教师，在班级中进行良好的数学班级文化建设，不仅能有效地调动学生学习数学的兴趣，更能使学生养成良好的品德和行为习惯，对学生的成长发挥着重要的影响。通过学习班级文化建设的有关知识和资料，我认识到数学班级文化建设应从班级硬文化和班级软文化两方面去实践，下面是我在日常教育教学工作中进行班级数学文化建设的一些实践和总结。

1、雏鹰评比栏

在构建班级数学文化时，充分发挥环境因素的教育功能。我利用班级墙壁上的“雏鹰评比栏”开设“日常评比区”和“作业展示区”两个栏目。“日常评比区”内贴有学生们的雏鹰争章，对学生们数学学习的成果进行评比、奖励，将学生获得的奖贴贴在上面，其中包括每周的数学口算，一个满分可获得一个奖贴，一篇四个口算全对再奖励一个印章;还包括对每次的课堂练习成绩进行的奖励，100分获得3个奖贴，95分以上获得2个奖贴。奖贴数每两周进行一次评比，兑换奖励。开设评比栏，目的让学生在展示中树立自信，展示自我。同时让学生在班级生活中不断地受到自我激励和对比激励，最终实现现有水平的超越。

2、书写展示区

设立在班级墙壁上，展示学生在日常中书写工整、漂亮的练习，主要包括数字的书写，竖式计算的书写，将优秀的书写进行展示，使学生们互相欣赏、互相学习，在学习别人的同时提高自己。

通过和其他老师学习和交流，我认识到在班级中树立优秀的榜样，注重及时

鼓励和奖励非常重要。不仅要注重对成绩优秀的学生进行表扬，我还比较关注以下方面做的好的学生，大力进行表扬。比如上课积极举手、认真思考、回答问题声音洪亮、有优秀的学习习惯、主动帮助其他同学、对自己的工作认真负责的学生，以及在某一方面有进步的学生等。

对于学生的优秀表现，注重及时鼓励和奖励。我在班中的奖励主要有以下几种形式：

(1)印章奖励

每个学生准备一个印章本，专门积累学生获得的奖励印章。学生受到表扬后下课自己用班级印章盖在本子上。主要奖励的项目：数学课积极举手回答问题一枚印章，声音洪亮一枚印章，练习册书写工整一枚印章，每单元练习册错误全部改对并及时找老师复批一枚印章等。让学生自己盖印章，可以大大调动学生的学习兴趣，提高自信心，久而久之，学生都能养成良好习惯并非常有秩序的来盖印章。

(2)争做小老师

在某一方面做的很好的学生，可以在小组内做小老师作为奖励。例如在平时和课堂练习中，口算题全对的学生，可以做小组内的口算小老师，负责坚持每天组内同学口算题卡的完成情况。

**班级文化建设心得体会学生篇二**

本学期我们班继续围绕“爱心奉献”这一班级特色，开展了各种有意义的`班级活动，我们的口号是“用爱心点亮每一个心灵”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级献爱心的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。现将一学期来的工作做以下总结：

学期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化常规教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。上下楼梯要轻声慢步，要靠右行走，放学后有序地走甬道，中午拿饭要有序，讲文明，课间不大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。班会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各抒己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建爱心特色班级，就该把教室布置出具有浓浓的爱的韵味来。于是，我设计了“感动瞬间”“我们献爱心”专栏，学生把自己主动献爱心的事迹写出来，并把感受及时地张贴上去。拿来供大家一起赏读。同一时期，我还在教室墙后面粘贴了“我成长、我进步、我快乐、”的激励语，让孩子们在愉快的氛围送出自己的爱心。在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在如此充满爱意的教室里学习，心里真高兴。班会上，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我和同学们一起，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻动手做。做好一样就贴上墙，接着再做下一个……收获是快乐的，这是孩子对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，他们给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的爱心活动为中心，吸引学生在爱的海洋中自由畅游，汲取养分，与友善结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用早读、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有关爱的图书，介绍一些同龄儿童献爱心的先进事迹，并定期开展爱心小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关塑造爱心方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批优秀的爱心大王。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子爱心收益颇丰。班级的爱心活动也得到了家长的大力支持，家长们也想尽办法为班级贡献出自己的爱心，还一起参与活动，利用休息时间与孩子进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把爱心的力量传递下去。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班男生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，由于家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我成长”，“我进步”“我快乐”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，一天三小扫，每周一大扫。地面，黑板，桌椅，水房，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。开学初，我们组织了“我能行，请选我”班级竞选班委主题班会，学生们通过自己的方式，选出了自己认可的班委，我班在开展各项活动中。在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的与家长沟通

与家长联系沟通是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在与家长联系时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。真正做一个让学生喜爱，家长放心的老师。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

**班级文化建设心得体会学生篇三**

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。\"大气、优雅、本色\"几个词很贴切他们。

如班名为“非同yi班”、（参考词还有：“yi鸣惊人”、“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yiyi生辉”等）

“非同yi班”班名是全班同学一致推选出的`，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

1.学习区：张贴班训和班级口号（2幅，在两侧墙柱），讲台桌的布置（以整洁为格调。粉笔盒等教学用具一律放右上角，班级点名册放左上角），右侧墙面的文字装饰“今天我进步了吗？”，中学生一日常规（在靠后门的墙壁）

2.生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

4.卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5.讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研习班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不够妥帖和完善的地方，仍在进一步完善和提高中。

**班级文化建设心得体会学生篇四**

本学期我们班继续围绕“爱心奉献”这一班级特色，开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“用爱心点亮每一个心灵”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级献爱心的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。现将一学期来的工作做以下总结：

一、学期初结合学生实际制定计划

学期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化常规教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。上下楼梯要轻声慢步，要靠右行走，放学后有序地走甬道，中午拿饭要有序，讲文明，课间不大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。班会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各抒己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建爱心特色班级，就该把教室布置出具有浓浓的爱的韵味来。于是，我设计了“感动瞬间”“我们献爱心”专栏，学生把自己主动献爱心的事迹写出来，并把感受及时地张贴上去。拿来供大家一起赏读。同一时期，我还在教室墙后面粘贴了“我成长、我进步、我快乐、”的激励语，让孩子们在愉快的氛围送出自己的爱心。在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在如此充满爱意的教室里学习，心里真高兴。班会上，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我和同学们一起，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻动手做。做好一样就贴上墙，接着再做下一个……收获是快乐的，这是孩子对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，他们给了我更多的信心。

二、创建过程中共同提高

整个创建工作，我始终以开展有益的爱心活动为中心，吸引学生在爱的海洋中自由畅游，汲取养分，与友善结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用早读、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的有关爱的图书，介绍一些同龄儿童献爱心的先进事迹，并定期开展爱心小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关塑造爱心方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批优秀的爱心大王。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子爱心收益颇丰。班级的爱心活动也得到了家长的大力支持，家长们也想尽办法为班级贡献出自己的爱心，还一起参与活动，利用休息时间与孩子进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把爱心的力量传递下去。

三、爱心与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班男生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，由于家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我成长”，“我进步”“我快乐”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，一天三小扫，每周一大扫。地面，黑板，桌椅，水房，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。开学初，我们组织了“我能行，请选我”班级竞选班委主题班会，学生们通过自己的方式，选出了自己认可的班委，我班在开展各项活动中。在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的与家长沟通

与家长联系沟通是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在与家长联系时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。真正做一个让学生喜爱，家长放心的老师。

随着班级文化建设开展，我们越来越清醒的认识到：班级文化建设、校园文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给老师们带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长!

**班级文化建设心得体会学生篇五**

俗话说“环境造就人”。良好的班级文化建设是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件;良好的班级文化建设能够让班级焕发生命活力,美化学生的心灵,对学生的成长和生活环境起到举足轻生重的作用。

盘锦魏书生学校参观之后，借鉴他校经验我校也进行了具有我校特色的班级文化建设。上周进行了初一初二年级的班级文化建设拉练检查，结果可以用“震撼”形容我的心情。真没想到这么短的时间，我校的班级文化建设各班各有特色，成果都是喜人的。这与班主任的用心和孩子们的配合是分开的。

作为一名初三班主任，本学期没有把班级文化建设作为重点参与到其中，但通过参观也学到了很多经验。真是有太多的地方值得借鉴。真希望这样的学习机会越多越好。

班级文化建设是校园文化的重要组成部分,我校十八个班级,各班特色各不相同,走廊中的“一班一品”展台体现了各班特色所在。齐聚在一起体现了我们佟二堡一中特色所在。可以说我们佟二堡一中在班级文化建设中取得了初步的成功。

我个人认为班级文化建设核心工作应该是小组文化建设，制定组名、组训、组规，应该放手让小组成员自己制订，自己遵守，相互制约，调动小组成员积极性。班级各项制度建设都要以小组为单位的捆绑制，制度共同的班级目标。而共同目标的实现是通过个体目标、小组目标的实现而实现的。通过小组合作的互帮互助，使学生们敢于质疑，敢于发问，树立了学好知识，学会做人的自信心，真正把班级管理当成自己的家在管理。如果同学们都能按照自己制定的制度要求自己，班主任起到协调作用，让班级事务中：事事有人管，事事有人做。那么班主任可以在凡锁的班级工作中解脱自己。

班级物质文化建设，是一种“显性文化”。要让同学们用自己的双手装扮我们的教室，文艺墙、黑板报、、图书角、卫生角等等要装扮的温馨，要有家的感觉。布置时应注重高雅、整洁、优美、和谐，富于教育性、人文性、激励性，力求让教室的每一面墙壁都“说话”，使无形的教育力量孕育在有形的物质之中。班主任要聚全班同学智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

新型的班级文化建设，不仅让我体会到了不同以往的带班乐趣，更让我懂得了“没有活动就没有教育这句话”。因为在班级文化建设活动中，我发现了不同学生拥有的不同特长，发现了小组和班级凝聚力更强，也发现了同学们从“要我做”到“我要做”的改变，也使自己带班观念发生了转变。我知道班级文化建设对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我校的班级文化建设，在\"摸着石头过河\"的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气.我相信：健全的富有生命力的班级文化建设必然会结出成熟之果。

班级文化建设心得体会

香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔(能初步明白用平常心、责任心来待人和处世)。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

，我想也是个体学识、人格整体发展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。

在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长!

**班级文化建设心得体会学生篇六**

为了响应学校文化建设的号召，促进校园文化的发展和凝聚班级向心力，在班长和团支书的全权组织下，我们班在教2-608召开了以“班级文化建设”为主题的班会活动。

二、活动目的

一方面搞好班级文化建设，促进班级内部和谐，增强班级凝聚力;另一方面，通过召开班会来提高同学们的自我意识和班级一家亲的团结意识。

三、级活动前的准备

1、班干部对此次联班级建设活动高度重视，进行精心的策划和准备，并且形成了书面形式和ppt形式，与此同时号召全体学生积极参与本次班会，这是这次活动成功的保证。

2、团支书提前一周向各个宿舍的寝室长传达这次活动需要的相关准备活动。

3、各个宿舍的寝室长积极地发动宿舍各个成员的合力为班会的开展做努力。

4、提前向学校申请活动教室，并在活动之前布置好会场，并准备好活动需要的物品。

5、提前向全体学生通知活动的时间和地点。

四、活动流程

1、主持人即团支书宣布活动开始;

2、展示各个宿舍的自主设计的班徽;

3、展示各个宿舍提议的的班歌;

4、各个宿舍构想的班训展示;

5、展示各个宿舍设计的班服;

6、对班徽、班歌、班训、班服进行投票选举;

7、宣布各项投票结果;

8、由团支书和班长进行班会总结;

9、主持人宣布活动结束。

五、活动的效果

(一)、通过ppt形式，把同学们自主设计的班徽、班服展示给同学们一起欣赏、选择，让大家切实感受到自己的重要，同时感受到自己的努力得到大家的认同的归属感，这样的方式让同学们积极踊跃参加，给出自己的建议与最真实的感受。

级活动建设的意义和重要性。

(三)、以宿舍为单位的展示成果，一定程度上保证了这次活动的秩序，也使各个宿舍的荣誉感和成就感得以增强，这无疑也是增强班级文化凝聚力的途径。

(四)、让各个宿舍长讲解其舍友们的创意以及创作过程，从而增加活动在同学们心中的认同感。

(五)、投票选举的方式让同学们的自主意识得到慰藉，从而间接增强班级的凝聚力，与此同时也是这次班级活动中的强大润滑剂。

(六)、这次班级建设活动准备的充分，使得各个环节紧紧相扣，环环相连，极大的提高了同学们的参与热情，使得这次活动的意义得以完美诠释。

六、存在的问题和建议

(一)、问题

1、时间不够充沛，活动进行的速度比较快;

2、有些图片没有通过ppt展示，出现环节中中断的现象;

3、有同学中途退场，使现场气氛有些冷却。

(二)、建议

1、计划好时间的安排和利用，使各个环节相得益彰;

2、注重细节的完善;

3、提高同学们的热情，尽最大努力保证现场的气氛。

这次活动意义深远，不仅仅能够促进班级同学之间的感情交流，同时能够增强班级的凝聚力和向心力。通过这样的班级建设方式给予同学们对未来班级形象的构思和向往，让同学们感受到班级力量的强大和班级文化的内涵美。

总之，这次活动顺利的进行，不是班级文化建设的结束，而是开始。班级文化建设活动是提高班级凝聚力和向心力的阶梯，同时，也是校园文化建设的重要组成部分。言而总之，希望班级文化建设为同学们提供一个更好的学习家园!

**班级文化建设心得体会学生篇七**

近来，学习了常州北环中学班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的。北环中学能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的班级文化建设已有了如下的规划：

一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。\"大气、优雅、本色\"几个词很贴切他们。

如班名为“非同yi班”、（参考词还有：“yi鸣惊人”、“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yi yi生辉”等）

“非同yi班”班名是全班同学一致推选出的，较有特色，也恰如其分。

本班班训为：尊师守纪博学笃行

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

一班的孩子活泼有度，学习却不够踏实，几次周测成绩就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

1.学习区：张贴班训和班级口号（2幅，在两侧墙柱），讲台桌的布置（以整洁为格调。粉笔盒等教学用具一律放右上角，班级点名册放左上角），右侧墙面的文字装饰“今天我进步了吗？”，中学生一日常规（在靠后门的墙壁）

2.生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

4.卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5.讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研习班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不够妥帖和完善的地方，仍在进一步完善和提高中。

**班级文化建设心得体会学生篇八**

一、初步具有书香班级、诗化班级的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的开展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

二、自信和快乐永远是我们班的主题，我想也是个体学识、人格整体开展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感谢，在班级人际交往中体验快乐、互助、友善、宽容、感恩。

三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。在学生明是非、知美丑的根底上，引导孩子们以情、理、法管理班级，情乃善良之心，理是学生心中的价值判断，法为班规。充分调起学生主人翁意识，到达自立、自理、自律的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的\'文化气息，同时也表达了孩子们的孩童情趣。

由此我确立以下改良措施：随着班级文化建设开展，认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感慨和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn