# 最新读书活动总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-27

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**读书活动总结篇一**

读书是拓展人类思想、增强智慧的一种重要途径。最近我们学校开展了一场读书心得体会活动，这场活动让我有了很多新的感悟，本文将从多个方面对此次活动进行总结。

第一段，简单的介绍活动的举办背景和目的。读书心得体会活动是为激发同学们热爱阅读、提高阅读理解，增强思辨能力而举办的一项活动。本次活动规定，同学们需阅读一本课外书籍，然后写下自己的心得体会，并进行分享。这样的活动有利于促进同学间的交流和学习，加强师生之间的互动，推进全校阅读氛围的建设。

第二段，重点阐述了阅读的重要性。首先，阅读可以使人获得新知识，进而拓展视野，增强文化底蕴；其次，阅读是一种锻炼思维的好方法，可以帮助人们提高逻辑思考和表达能力。同时，阅读也可以陶冶情操，提高人们的道德素养，使人更有人文关怀。

第三段，介绍了此次活动中同学们所阅读的书籍的种类。本次活动中，同学们可以自己选择读一本近代小说或课外读物。通过阅读这些书籍，同学们不仅可以锻炼语言表达能力和思辨能力，还可以学习到良好的人生哲理，提高自己的综合素质。

第四段，重点介绍了本次活动中同学们的心得体会。同学们都充分利用了时间，认真阅读书籍，记录下自己的心得体会，有的同学采取了表格和图表的形式，将自己的思路清晰地呈现出来。在分享中，同学们积极发言，表达出自己阅读的感受和心得。通过此次阅读体验，同学们彼此分享，相互借鉴，进一步促进了学生之间的沟通交流。

第五段，对此次活动进行总结。本次读书心得体会活动，培养了学生们爱读书的意识，提高了他们的阅读能力和思辨能力，促进了学生之间的互动和交流。我们应该进一步推广此类活动，让更多的同学参与进来，共同打造一个以阅读为主导的校园文化氛围。阅读永远是人类文化的基石，也是我们成为优秀人才的必经之路。

**读书活动总结篇二**

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石;读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的读书活动，本学期在年级组开展了不同形式的读书活动，活动的开展提高了学生的积极性，现将本学习我组的活动情况总结如下：

首先三年级组各班结合书香校园的布置，在教室内张贴了“书海拾贝”等标识语，以“读书”为主题办了手抄报展示。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。每个班级设置了图书角，让学生沉浸在书的海洋。

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。我组教师也积极参与到读书活动中，而且在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为学生树立了榜样。

每周设有1课时的阅读课，并教给学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。指导学生有效、合理的完成读书笔记，让学生在制作读书笔记过程中，提高自己的写作能力。

结合开学初的读书活动计划，我组分别在开展手抄报活动和讲故事比赛，各班利用每天课间时间，组织学生阅读，让学生体会到读书的乐趣。活动的开展激发了学生读书兴趣，学生们都积极踊跃的参与到活动中。活动评比的是一名同学，但通过长时间的读书，学生的表现都有了很大的提高。

同时本学期，我年级组与优学派电子书包合作，组织开展了“浸润书海，品味书香电子书包高效阅读大赛”，各个班级积极参加本次活动，学生通过层层选拔最后进入决赛。决赛中，选手们各个认真阅读，从选手的阅读速度以及正确率来看，充分证明合理有效地阅读适时的提高了孩子的阅读效果。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我组以后还将尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。让学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**读书活动总结篇三**

作为一个读书爱好者，我非常感谢参加了这次“读书心得体会活动”，这次活动不仅让我更深入地了解了书中的知识和思想，而且还提升了我的文字表达能力和思辨思维能力。在本文中，我将分享我参加这次活动的收获和体会。

第二段：对于读书的理解与收获

读书对我来说就像是一次生命的启蒙和磨炼，从中我汲取了丰富的智慧和知识，更重要的是悟出了很多人生的道理。在这次活动中，我读了很多不同的书，有文学作品、历史研究、心理学研究等等，这让我对于书籍的分类和定位有了更加深刻的认识。每本书都让我有了新的收获和体验，这也让我觉得读书是一种精神上的奢华。

第三段：对于活动的评价和整体体会

这次读书心得体会活动不仅给我们提供了一个分享阅读心得的平台，也让我们更好地了解了其他书友们的阅读体验和思想碰撞。活动中有一些读书爱好者分享了自己的生活体验和读书心得，这让我们不仅仅从书籍中汲取智慧，也能从人生经验中获得启示。这次活动通过分享和交流，让我们深入感受到了阅读的快乐和思维的升华。

第四段：对自我的反思和寻找阅读的坚持

在回顾整个活动的过程中，让我不禁思考自己的读书习惯和方法。我很清楚的知道，只有不断提升自己的阅读水平和思维能力，才能更好地领悟书中的知识和精髓，而这需要我们长期的坚持和努力。因此，我决定从现在起更加认真地对待每一本书，不断地深入思考和交流，让自己的思想更加精进。

第五段：结论与展望

通过本次读书心得体会活动，我不仅仅汲取了很多的智慧和知识，更让我思考了阅读的意义和价值。阅读不仅仅是一种公益活动，更是一种增长智慧和提升人格的途径。希望未来会有更多的人加入到这个阅读的行列中，一起共同呵护这个精神瑰宝。

**读书活动总结篇四**

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童欢乐，丰富儿童的精神、心灵和情感；发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮忙儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和梦想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃学校文化，树立正气，营造清风屡屡满学校的书香氛围，在20\*\*年万物复苏，草长莺飞的三月，我校开展了以“书香润泽童心，墨韵点染梦想”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书“的好习惯。经过本次“孟春书声·三月读书节“活动的开展，我校教师、学生、家长共同进取参与，到达了优化学校文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、学校读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型学校、学习型家庭、学习型社区的构成。

“孟春书声·三月读书节”活动总共有三个阶段：

16日召开了读书节启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

学校在现有课程比较紧张的情景下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四午时4:20到4:40之间，师生共同在自我喜欢的书籍中感受阅读的欢乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，学校的“红领巾广播站”每一天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

在活动的最终，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了读书节的意义和影响力。激发了学生的活力并加深了师生对本次活动的印象。

活动效果

本次读书节活动，不仅仅使学生拓展了知识面、提升了水平，并且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

好习惯贵在坚持，读书也是一样。学校本次读书节活动虽然圆满结束了，可是多读书，读好书的活动却刚刚拉开帷幕，期望接学校读书节的东风，把阅读这一人生重要的技能培养和发展下去。

**读书活动总结篇五**

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、促进社会进步和走向人生的成功。

**读书活动总结篇六**

第x次读书会经过果酱和妈妈的紧张准备，于上周六晚在人民广场如期举行了。回顾此次读书会，可以说，有欢乐，有收获，有惊喜，也有遗憾。

a：美文共欣赏：分三轮进行，第一轮由孩子们分别朗读诗歌、散文、故事等题材；第二轮轮流讲述一个数学故事；第三轮，每人带给大家一个科普故事。

b：复习串串烧：将语文、数学学习中易出错的、易忽略的内容以及重点、难点内容，以闯关的形式让孩子们进行复习，初步设计了十二关。

c：故事大联播：给出一个故事的开头，三个孩子分别从三位妈妈手中抽取三个词语，然后依次进行故事续编，续编时一方面要接着上一位小朋友续的内容，使故事情节连贯、合理，另一方面还要用上自己所抽取的三个词语。

d：麻辣情景剧：以同学、小朋友之间相处时常发生的矛盾为内容编一个短小的情景剧，孩子们以抽签的形式来分别来扮演班主任和同学，其具体情节、语言、处置方法自由发挥，最后家长们负责点评。

e：魔法愿望卡：每人发一张能够实现愿望的魔法卡片，写下自己最想实现的一个愿望和大家分享。

１、第一个环节属于读书会开展以来一直保留延用的内容，是一个必不可少的环节，也是非常受孩子们欢迎的一个环节。此环节一般放在读书会的前面，一方面可以让孩子们先热热身，迅速进入读书会的氛围当中，另一方面，可以给孩子们单独展示自己的机会，提高孩子们的朗读水平，锻炼孩子们大方、沉稳的台风。另外，基于孩子们在读书会上表现出的倾听方面的不足，这个环节之后专门设置了点评环节，即由孩子分别就其她孩子的表现进行点评，要求先说优点，再讲不足。

２、第二个环节的设置，其灵感主要来自于巳祺妈妈。上次读书会后，巳祺妈妈曾提议说，孩子们临近期末考试，我们的读书会是否暂停几周？考虑到孩子们对读书会高涨的热情和期待，此提议未得到我和果冻妈妈的有效支持，但鉴于妈妈们的担心，突生灵感，何不将复习溶入其中呢。想到此，就认真翻阅了果酱的课本和试题，从课文的背诵，到易错的读音、字词等，一一列下来，精心设计了十二关的题目，并准备了两块黑、白板写于上面，以闯关的形式提高孩子们参与复习的积极性。另外，为了增加复习的趣味性，第一关的背诵环节，将所需要背诵的课文题目分别写在一张张条上，折成一个个小星星。由孩子们分别抽取，抽到哪个背哪个。我还另外设计打印了一张表格，将孩子们抽签背诵的情况记录了下来，以备孩子们在读书会后就自己薄弱的地方加强复习。在第三关“找错”环节，则将孩子易搞错的十多个错别字，以三个孩子及孩子们非常喜欢的果冻爸爸为主角编了下面一段话，让孩子们来挑错：周未（末），果冻爸爸代（带）着果冻、果酱、巳祺三位小朋友去参加厂庆３０周年记（纪）念活动。谁知，果冻爸爸大（太）高兴了，竟渴（喝）醉洒（酒）了，遥遥（摇摇）晃晃的（地）要往家走，着（这）可急坏了三个小朋友。最后，再（在）果冻妈妈的帮住（助）下，把果冻爸爸安全的（地）送回了家（文中多加了一点）。

3、第三个环节的设置，主要考虑到第二次读书会上孩子们和妈妈们对“故事接龙”和“根据词语编故事”这两个环节的喜爱。此次，进一步提高了难度，将两个环节揉合在了一起。另外，还是基于提高孩子倾听能力方面的考虑，此次的故事接龙，以故事续编为主，三个孩子的故事续编在故事情节上要有连续性、合理性，因此，这就要求小朋友在讲故事的时候，其她小朋友必须认真倾听，否则既无法立即衔接得上，故事情节也可能会出现矛盾的情况。

４、第四个环节的设置，其灵感主要来自于暖暖，曾在她家看到过《你会与同学交往吗？——记二(1)班主题队会》这篇日志，曾经很受启发，此次读书会前又专门找来学习了一遍。考虑到要给每个孩子一个处理问题的机会，就设置了一、二、三三个班级，由三个孩子分别来当班主任，并设置了3个孩子们在与同学、小朋友交往过程中经过会遇到的问题，其中一个问题留给巳祺妈妈和果冻妈妈根据自己孩子遇到的问题来设置。这些问题交由孩子们来自导自演，最后妈妈们进行点评，主要考查、锻炼孩子们的交往、处事、解决问题的能力。

５、第五个环节的设置，主要是果酱的想法，其灵感主要来自于《五毛钱的愿望》。果酱也很想有这样的魔法卡法，来与大家一起分享各自的愿望。

读书会之前，照例就此次读书会的安排征求了另外两位妈妈的意见。原设想将复习的环节在考前作为固定内容坚持下来，没想到首先遭到了巳祺妈妈的反对。巳祺妈妈认为孩子们复习的压力已经很大了。另外，从果冻妈妈那儿了解到，近段时间进入复习以来，果冻每晚的作业非常多，几乎是果酱的四五倍，要写到11点多。这点倒是我事先没有想到的。不过，最终两位妈妈还是尊重我的意见，先试试看，视效果再作决定。

读书会的第一个环节，三个孩子尤其是果酱算是过足了朗读瘾，在第三轮读科普故事时，竟整整读了一本。第二轮读数学故事时，由于事先准备不足，孩子们所拿的数学故事书难度较大，效果不好，只好临时取消了。进行第二个环节“复习串串烧”时，由于我准备的题目均是一些易错、易忽略的题目，孩子所做出来的效果均不理想，果酱更差一些。因此，孩子们的情绪就有些低落。看到这里，我鼓励孩子们说，我们今天这个复习串串烧，就是找不足的，谁出的差错越多，并能够在读书会之后把它全部弄会了，谁的收获就越大。孩子们的情绪才略有好转。不知不觉，读书会第二个环节还未全部进行完，时间就已经来到了近十点钟，三个妈妈临时决定读书会到此结束，没想到立刻遭到了主持人果酱的反对。最后，妈妈们和孩子们商定，以孩子们最期待的第四个环节“麻辣情景剧”来作为此次读书会的结束。为了节约时间，仅挑选了一个情景剧让孩子们来演，没想到，孩子们经过短短几分钟的熟悉、分工之后，却还给了我们一个大大惊喜，将原设定的简单的一个情景剧演绎成了三个不同版本的剧情。果酱在当班主任处理整个事件当中，表现出来原则性较强，说理充分，但是灵活性不够。经巳祺妈妈的提醒，也提出了较为灵活的处理办法。果冻扮演的则是一个勤奋的老师，边批改作业边处理学生的事情，把老师的形象演得象模象样的。最出彩的还是巳祺，她面对果酱和果冻扮演的两个顽劣的小朋友的纷争，告状，处理得不慌不忙，非常得体，首先是找来双方问明情况，之后让双方认识到自己的错误，再同时互相道谦、言好。看到果酱和果冻扮演的小朋友不够配合，巳祺老师无奈之下还采取了讲故事、奖励等多种措施，俨然一个很有经验的小老师，这也与巳祺妈妈平时循循善诱的教育分不开。

读书会后，果冻妈妈忙着召集孩子们征求对此次读书会的意见之时，可心的果冻却已为此次读书会写来了一封信，交由果冻妈妈深情地念了出来，以此作为我们此次读书会的总结性发言：我对此次读书会感到很满意，愿我们的读书会越办越好，如果老师能来参加我们的读书会就更好了。

未和另外两位妈妈沟通，下面是读书会后自己的一点体会：

此次读书会较为成功的`几点是：

１、针对性较强。无论是第一环节之后孩子们之间的点评，还是第三个环节的故事续编，具有较强的针对性，就是针对孩子们在前几次读书会上所表现出来的表现欲强、倾听不够的现象而设置的，从此次效果来看，孩子们倾听的效果有较大好转，尤其是巳祺可作为果冻和果酱的榜样。第四个环节的设置则是针对孩子们交往过程中易出现的问题，以此提高孩子们的交往、解决问题的能力。

２、形式较新颖。此次读书会秉承了上几次读书会的宗旨，保持了形式新颖、多变的特点，不断带给孩子们新鲜感，以此来促进孩子们对读书会的期待和热情。

３、趣味性较强。无论是较为枯燥的复习环节，还是麻辣情景剧的设置，由于针对性强，贴近孩子们的学习、生活，加之用心设计，增加了许多趣味性，使孩子们参与的兴趣和劲头很足，总有意犹未尽之感。在读书会中体会最深的就是快乐。

暴露出来的几点不足：

１、时间把握不好。此次读书会整体设置内容很多，但由于经验不足，整体时间和节奏把握不好，致使前两个环节用时过长，其他环节未进行完，有草草收场之感。

２、会前准备不足。有些环节的内容需要会前作些准备，但由于沟通不够、准备不足，致使效果大打节扣。如第一环节中第二轮的数学故事，由于提前没有准备，孩子们临时挑选的数学故事因难度较大，没有达到应有的效果。

３、果酱除了在前几次读书会中所暴露出来的倾听方面的不足外，此次点评环节，如何对待意见和批评的问题也摆在了我和果酱的面前。

**读书活动总结篇七**

为欢送我院20xx届毕业生，毕业生晚会是由我校大学生艺术团，校学生会，校社团联合会等各大组织策划的，并联合各系文艺部共同举办的“梦的回响，青春起航”毕业晚会，表达对大四毕业学长学姐的美好祝福和殷切期望，20xx年6月，在学校体育场主席台前，师生共聚一堂，共同见证和记录了这个美丽而难忘的夜晚。在老师的指导及同学们的认真配合下，这次毕业晚会可以说开展的很成功，为毕业生们下了一个圆满的句号。

在大学生毕业之际我们举办这样一个告别晚会意义重大，首先，毕业晚会是我们长春建筑学院的一个传统，她承载着学校和学生、老师和学生、学生和学生四年的感情。毕业晚会给同学们一个宣泄自己感情的一个机会，在晚会上大家可以畅所欲言，不受拘束，是同学们大学四年的最后一次聚会，能够更加深刻的增进大家的感情。

为了使得毕业生晚会的感情基调深入人心，我们确定了“梦的回响，青春起航”的主题，显示了大学生的蓬勃朝气，表达了毕业生内心的真实感受，也蕴示着我们对毕业生的祝福与期望，也渲染了我校学生对母校的念念不忘之情。

在晚会开始的前一个月时间，我们就开始对晚会的举办进行了有条不紊的工作编排，活动的宣传，联系各系的学生会文艺部，各大社团组织进行节目的排练，联系舞台会场布置，在之后，便是对节目的筛选。而对于节目的要求，我们也是做到精益求精，为了给大四一个精彩的歌舞晚会，每个上报的节目都得经过指导老师与书记的精心挑选，在晚会当天，学生会与各大组织非参演人员维护现场秩序与幕后的编排工作确保晚会有序的进行。

本次晚会的形式是歌舞晚会，所以节目选

送的以舞蹈和歌曲为主，所以节目的要求就变得更苛刻，除了各系各个社团选送的节目之外，还有毕业的大四学长学姐上台一展歌喉，为四年的青春留下最后一段回忆，为学弟学妹们展现最后的光辉。

点值得我们吸取教训。有人任务太多，而也有人没事可干，在分工过程中，应考虑任务的量与难度，促使所有人都能发挥其应有的作用。青春是那么的火热，那么充满激情，犹如夏日的天空，总是高远而明丽。我们是那样的年轻，那样的朝气蓬勃，总来说，晚会达到了预期想要的效果，感谢老师及同学的全力支持，在如此紧张而忙碌的期末仍然全力奉献。这是我们用自己才华和责任感打造出的活动，是献给毕业生们最好、最真心的礼物。再次对支持和帮助我们的人致以最真诚的谢意！

**读书活动总结篇八**

自学校开展“建设书香校园”活动以来，我们班还开展了各种阅读活动，让学生感受到阅读名著的无限魅力，让学生在书香影响下健康成长。阅读活动总结如下：

(一)组织学生学习《六年级(3)班读书活动实施方案》，让学生明确活动的意义和任务。

(二)让每个学生制定一个个人的阅读计划，让他们能够充分合理地利用业余时间阅读名著。老师推荐阅读书目、阅读时间、监督检查等。每天阅读不应少于半小时。

(三)做好家长的宣传工作。让家长更好地理解我校创建书香校园的重大意义和具体措施。

(一)丰富班级图书馆馆藏，动员学生自觉捐赠，建立本班级小图书馆。通过学生自愿捐赠的方式丰富班级图书资源，指定专人管理，制定班级图书借阅制度。教育学生自觉爱护每一本书。

(二)建立“好书交流站”和“个人小书库”。开展“让我们看看好书”活动，学生可以把好书从家里带到学校进行交换，学生可以互相交换书籍。每个家庭都需要有一个图书馆。

(3)鼓励学生向学校图书馆借阅名著，让每个学生都能读书。书很丰富，每个学生都能读到自己喜欢的书。

(一)让学生充分利用上午和中午的时间阅读，确保学生每天在学校至少有30分钟的阅读时间。在假期，我们应该既看书又休息，这样阅读就成为一种习惯和乐趣。

(二)每周安排一次阅读指导课，要求学生每周至少写一篇读书笔记。根据班级的实际情况，要求学生每天提取五个成语和两句名言，每周背诵一首古诗，这样学生的课外积累真的很丰富。

(三)开展名著和文章交流活动，学生选择自己喜欢的文章与大家分享。每周安排读书报告会，诗歌朗诵会。通过各种形式促进学生阅读名著。经过几个月的学习，学生阅读名著的兴趣大大提高了。

(四)教师做好阅读指导，指导学生阅读方法。提倡个性化阅读，教给学生简单的阅卷和记笔记的阅读方法。要求学生在《蜂蜜集锦》中从阅读活动中提取精彩片段、好词、名言，鼓励学生多写读后感和日记。老师和学生一起欣赏一本书，谈论他们的阅读体验。

(五)根据学生的阅读情况，学生民主选举“阅读之星”,进一步激发学生的阅读兴趣。

(六)举办阅读名著后的读书笔记和感悟比赛，让孩子围绕“分级阅读书目”的内容进行阅读，写出丰富的情感，感受独特的感悟。

**读书活动总结篇九**

各位领导、同行们：

作为一名合格的教师，自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师?这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!

其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是?反省?，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程;让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

10位年轻教师登台激情演讲，老师们一个个热情洋溢，慷慨激昂，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，充分展示了老师们教书育人、积极进取的精神风貌。或者表达读名著、铸师德、做人民满意的教师的决心，或者和大家共同分享读名著的快乐心情，或者畅谈研读教育名著、提升人生境界、感悟教育艺术方面的收获等。现场气氛热烈，全体教师参加了此次比赛，听众听得认真，不时报以热烈的掌声。真正营造了读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。积极学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。进一步搭建了教师交流平台，切实解决了教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。创建了学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

“腹有诗书气自华”，是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……是的，教师在读书中成长!我们一定会坚持阅读教育名著，提高自身素质，正师风、强师德，让读书成为教师生活的习惯，让读书伴随教师成长，让书香充盈北寨小学的校园。

经过激烈角逐，评出等一等奖2名，等二等奖3名。并给予一定的物质奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn