# 初中地理教学工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-26

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初中地理教学工作计划篇一以地...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初中地理教学工作计划篇一**

以地理教学新课标为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

总体目标：

1．加强新课标的学习，适应课改要求。

2．加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3．加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4．加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

初一世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

初二世界地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

1．努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。 2．研讨初中地理教学模式，提高课堂教学效益。在教学中融入“小组合作学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式 ，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授；没有学生的充分独立的思考，不交流；没有发现学生学习的障碍，不讲解。课堂要做到“三讲三不讲”,“三讲”即:讲学生提出的问题,讲学生不理解的,讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即:学生不预习之前不讲,没问题不讲,有问题学生不讲之前不讲。

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

落实单元过关测试制度。一要确保选用测试题的质量，选择题目要针对重点问题和薄弱环节，体现目的性、基础性和层次性：目的性主要是加深对概念的理解、掌握知识内在联系和规律、学习典型题目的解题方法、训练思维、提高分析问题和解决问题的能力等。基础性主要是对基本概念的辨析、基本知识的应用、基本方法的巩固等，做到小而活，能够面向多数，能够引导学生重视基础知识。层次性是尽量照顾到不同层次的学生，让大多数的学生能够独立完成。二要抓好过程操作。（1）准确把握训练的度，考试次数和时间安排要科学合理。（2）抓好讲评，要归类总结，重点讲评，讲清问题，指导学法，训练学生答题规范化、知识系统化、思路规范化、知识能力化。（3）正确对待考练，引导学生及时、准确、规范地完成各种题目，指导学生在命题意图、解题思路、解题方法等方面认真剖析，寻找规律，提高效率。

5、全面客观的评价学生。改变过去“唯分数论”的评价标准，加强分层教学，使每个学生都得到较好的发展。鼓励学生全面发展，促使学生健康快乐的成长。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7.充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起当前学校实际的习题库。

8.强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实；二要以建立错题记录、落实满分卷等手段督促学生落实；三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。 六、教学要求： 初一：

1、教师必须做到：

（1）制订具体的教学计划，完成教学任务 （2）认真备好每一节课，努力讲好每一节课 （3）保证每章一练，做到全批全改 2、学生必须做到：

（二）初二：

1、严格按“会考地理考试范围”和“考试说明”组织教学和复习。

**初中地理教学工作计划篇二**

以地理教学新课标为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

总体目标：

1．加强新课标的学习，适应课改要求。

2．加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3．加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4．加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

初一世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

初二世界地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

1．努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。2．研讨初中地理教学模式，提高课堂教学效益。在教学中融入“小组合作学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授；没有学生的充分独立的思考，不交流；没有发现学生学习的障碍，不讲解。课堂要做到“三讲三不讲”,“三讲”即:讲学生提出的问题,讲学生不理解的,讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即:学生不预习之前不讲,没问题不讲,有问题学生不讲之前不讲。

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

落实单元过关测试制度。一要确保选用测试题的质量，选择题目要针对重点问题和薄弱环节，体现目的性、基础性和层次性：目的性主要是加深对概念的理解、掌握知识内在联系和规律、学习典型题目的解题方法、训练思维、提高分析问题和解决问题的能力等。基础性主要是对基本概念的辨析、基本知识的应用、基本方法的巩固等，做到小而活，能够面向多数，能够引导学生重视基础知识。层次性是尽量照顾到不同层次的学生，让大多数的学生能够独立完成。二要抓好过程操作。（1）准确把握训练的度，考试次数和时间安排要科学合理。（2）抓好讲评，要归类总结，重点讲评，讲清问题，指导学法，训练学生答题规范化、知识系统化、思路规范化、知识能力化。（3）正确对待考练，引导学生及时、准确、规范地完成各种题目，指导学生在命题意图、解题思路、解题方法等方面认真剖析，寻找规律，提高效率。

5、全面客观的评价学生。改变过去“唯分数论”的评价标准，加强分层教学，使每个学生都得到较好的发展。鼓励学生全面发展，促使学生健康快乐的成长。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7.充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起当前学校实际的习题库。

8.强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实；二要以建立错题记录、落实满分卷等手段督促学生落实；三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。六、教学要求：初一：

1、教师必须做到：

（1）制订具体的教学计划，完成教学任务（2）认真备好每一节课，努力讲好每一节课（3）保证每章一练，做到全批全改2、学生必须做到：

（二）初二：

1、严格按“会考地理考试范围”和“考试说明”组织教学和复习。

**初中地理教学工作计划篇三**

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周第一章(第一节和第二节)

第2-4周第一章(第三节和第四节)

第3-6周第二章(第一节和第二节)

第4-8周第二章(第三节)

第9-10周(复习及期中考试)

上面就是为大家准备的湘教版八年级上册地理教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

**初中地理教学工作计划篇四**

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“保优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6、积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7、渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

在本学期教学工作中，将做以下工作

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主;基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

**初中地理教学工作计划篇五**

在新课标理论的\'指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**初中地理教学工作计划篇六**

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**初中地理教学工作计划篇七**

根据芒部中心学校的工作计划，在新的学期和现行生物以及地理学科的特点，特制定芒部中学生物地理教研组新学期生物、地理学科工作计划。该计划的指导思想是：以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，努力按照市教育局提出的\"构建高效课堂\"的要求狠抓教学工作，争取按照芒部中学教务处的要求开好每一次教研会，争取在每一次教研会中解决一个问题，组织教师开展各种有益的教学教研，进行一两次有意义的集体备课，教师之间广泛开展相互听评课活动。促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物地理教学自主化教学方法和学习方式。

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。在本教研组中组织开展教研活动，争取在学校现有资源的条件下组织1—2次集体备课，在本组间开展教师备课情况检查和学生作业批改情况检查。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结。把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件，挂图，板图等多种教具进行辅助教学，采取多种形式和方法力争教学顺利圆满完成；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题，在地理科目上，要用好学校的中国地图和世界地图挂图，制作相关课件，进行差异化的教学，保证不同层次的学生都能够积极学习，变被动为主动。

4、教会学生学习生物、地理课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，勤观察，多提问。

5、组织教师在学生间开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

1、组织全组教师认真学习《昭通市教育局关于印发开展全市中小学高校课堂创建活动实施方案的通知》及相关文件精神、《镇雄县芒部中心学校(本部)教研工作实施细则》、《芒部中心学校(本部)高效课堂创建活动实施方案(试行)》、教研组长要认真切实履行好教务处制定的《教研组长工作职责》。强化理论知识，丰富教师的头脑。

2、认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3、在新学期中，组织教师写一篇关于\"构建高效课堂\"的论文，培养教师的写作能力。

4、努力在校长的统筹安排下解决学生学习生物地理的过程中出现的\"通病\"。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)、以初中新教材为\"切入点\"，强化理论学习和教学实践。

(2)、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

1、加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师每周听课，兴\"听课，评课\"之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

**初中地理教学工作计划篇八**

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的初中地理教学工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了的读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

三、教学

教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

四、本期教材、难点

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

3、会用地理知识解决生活问题。

五、教学措施

1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区。

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区。

3、四、五月份综合复习市的综合训练题。

6、六月份考前训练。

一、班情分析

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的\'能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章，认识大洲：本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章，了解地区：本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章，走近国家：本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习做好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

一、学生现状分析

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的基础知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

二、教材分析

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类发展与环境关系。

三、本学期教学目的

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济发展的一般特征的基础上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的发展状况。

四、提高措施

1、在一年级现有的基础知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的办法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的基础知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好基础知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改进，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成基本任务。就是掌握本节基础知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的\'知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

五、继续渗透

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会，经济发展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

六、自我提高

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为;积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活跃、充实课堂激发学生的学习兴趣。

七、师德

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心爱护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以“学生为本”让学生感受到老师的“真诚”，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德基础。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作计划，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

**初中地理教学工作计划篇九**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

**初中地理教学工作计划篇十**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

**初中地理教学工作计划篇十一**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**初中地理教学工作计划篇十二**

教师如果想优化课程设置，提高教学效率，这就需要做好教学计划。物理网初中频道为家整理了初三物理教学计划，希望对家制定教学计划有所启发!

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

通过分析学生的.实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn