# 2024年小学社团活动计划表格(通用10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-25

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学社团活动计划表格篇一**

一、活动目标

1、通过参加活动增强学生对舞蹈的兴趣

2、使学生掌握正确的舞蹈基本要领知道基本的动作，动作基本准确

3、发展学生的柔韧性和协调性,树立学生大胆自信的个性

4、增进学生灵活的形体,提高学生对音乐的节奏感及音乐的感受力

5、增进学生群体的合作精神

6、要求学生能有初步的舞台表现能力,增进他们的表现欲

二、活动安排

第3、4周：中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

第5、6周：中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、正步吸腿、开度练习）；扶把练习（正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立）；中间练习（原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合）

第7、8周：中间活动（后踢步跳）；地面练习（勾绷脚、转头、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地）；中间练习（半蹲、手臂练习）

第9、10周：中间活动（正步吸腿）；地面练习（勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿）；扶把练习（脚位、半蹲、一位擦地）；中间练习（正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步）

第11、12周：中间活动（正步吸腿跳）；地面练习（转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲）；中间练习（绷脚走步、横磋步）

第13、14周：中间活动（前后点地走）；地面练习（勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿）；扶把练习（一位擦地、半蹲、一位小跳）中间练习（一位擦地、一位半蹲、手臂练习）

第15、16周：地面练习（转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地旁90度吸抬腿、后弯腰）；扶把练习（一位擦地、踮步、后踢步跳）

第17、18周：地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

三、活动方法

1、教师采取示范讲解动作,逐个辅导的方法

2、学生个人练习和个别辅导相结合

3、采用学生互帮,好学生示范的方法进一步提高水平

4、活动间可加入小游戏,寓教于乐，提高学习效率

5、引导学生观看舞蹈录像带,帮助学生寻找舞蹈感觉

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学社团活动计划表格篇二**

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技术技能水平，全面推进素质教育。

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。

开展足球社团活动，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

1、活动训练时间：每周星期五下午

2、指导教师：

3、社团队员名单：

4、活动训练措施：

a、提高队员训练作风、比赛作风、严格纪律性，培养良好体育道德作风，严格要求训练质量。

b、全面提高队员的身体素质，重点发展速度、灵敏性、协调性、爆发力等素质，学习跑的正确技术，锻炼肌肉力量。

c、全面提高学生的基本技术（重点传，接技术）逐步发展学生个人技术特长，提高活动中控球能力，正确掌握传接球技术，因材施教发挥学生特常。

d、提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术，明确个人攻守的职能，进攻和防守原则，提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力、确定基本阵容，初步形成3—2—1全攻全守的基本打法。

**小学社团活动计划表格篇三**

课外音乐活动是指课堂教学以外的各种学校音乐活动，它是学校音乐教育的重要组成部分。有效开展音乐课外活动，不仅能培养学生对音乐的兴趣和爱好，激发学生的求知欲，还能因材施教，充分发挥学生的音乐特长和才能，同时对学生美好情感、优秀品德的形成、智力的发展以及综合素质的提升都有着重要作用。合唱是学校音乐课外活动的主要形式之一，也是提高学生音乐素养的主要途径。新《音乐课程标准》理念提出了对中小学合唱教学应采取的一些观念，包括把音乐基础知识和基本技能的学习，应有机地渗透在音乐艺术的审美体验之中。

在合唱教学中，教师必须把激发学生的兴趣摆放在第一位，看作是获得合唱成功的前提。兴趣，每个人都不同，而且有些兴趣是从小养成，有些兴趣却可以慢慢培养。“音乐是听觉的艺术”，我国音乐理论家周大风先生曾说过：“在一定程度上‘听比唱更重要’”。可见，要培养学生的合唱兴趣必须先从“听”入手。但是农村中小学生，由于条件的限制，他们只是学一些简单的独唱曲，很少接触合唱曲，有些学生甚至很少听歌、学歌。

在合唱教学中，视唱训练也是一个不可忽视的重要环节。每当学生能较快地唱准自己的声部，同时又能很快地熟悉其它声部时，合唱训练就能快速而顺利地进行。所以，首先要培养学生的视唱技能与兴趣，使学生能积极主动地提高自己的视唱能力。在提高视唱能力的基础上，训练学生歌唱的反应灵敏度，即要眼识谱（眼快于口），手划拍（统一速度），耳校音（注意每一声部的曲调），口轻唱（包括良好的发声），并且要求学生做到音准、节奏的准确以及各声部音量的均衡。不断地培养学生灵敏的反应辨别能力和对音乐敏锐的感知能力，只有这样才能完成合唱教学任务并能达到特殊的效果。

小组合作学习是一种富有创意和实效的新型教学组织形式，有助于培养学生的合作意识。利用小组形式开展合作学习是目前教师们普遍采用的一种教学形式。它利用集体的智慧和力量相互帮助，相互学习，共同受益。现在的学生，大多是独生子女，习惯了以“我”为中心，唯我独尊，农村学生平时在家自由散漫惯了，缺少合作意识。但合作意识很难通过讲座和讨论这些形式得到培养，它必须通过活动，通过人与人的交往去培养。合唱教学，它是一种集体性很强的声乐艺术，需要相互之间积极主动的配合，是培养合作的有效途径。在合唱中，队员之间发生着频繁的合作，一个和弦，一种节奏，一种音色？？，如果队员之间没有合作意识，就很难唱出效果。合唱是多声部的歌唱艺术，是集体的歌唱的巧妙组合。在任何情况下，每个声部都应该互相配合，使声音和谐动听，从而达到最佳的合唱效果。

合唱训练要遵循由简到繁、先易后难、循序渐进的原则。

1、教师在选合唱歌曲曲目时，要有敏锐的眼光根据现有学生的自身情况选定出最适合的歌曲。再由所选的合唱曲目，把合唱队员分成高、低两个声部、三个声部或四个声部。

2、教师还要善于调动学生的积极性、自主学习，合唱队员可多挑选一些后备队员，让学生之间彼此产生一种无形的动力。

3、分声部学习合唱歌曲的乐谱。要达到十分熟练，能在无伴奏下将歌曲音调演唱准确。

5、歌曲如果是一部旋律，两部和声的，先让和声的两个声部结合起来练习（分成多个乐段，逐段练习），再同旋律声部结合练习。一定做到一个声部牢牢唱准，再加另一个声部，直到几个声部共同加入。

6、教师一定要求学生在唱好自己声部的同时，还要注意的各个声部间速度、力量、强弱一致，不可过偏重于一个声部。

音乐是一门情感艺术，声音与情感的有机结合。很多时候老师只重视了学生的声音，认为声音在歌唱表演中占主要地位，因此，往往忽视了歌曲本身的情感，让聆听的人感受不到歌曲的内涵，体会不到韵味。教师首先要深入理解合唱歌曲所要表达的内容，体会歌曲所呈现的意境；然后再以真挚的情感去引导学生，使学生受到感染而产生共鸣，这样才能很好的处理歌曲。唱每一首歌曲及合唱歌曲，只能用心去唱，带有感情的去唱，才能打动欣赏者的内心，更会使每首歌曲极具生命和强烈的感染力。

艺术处理是合唱教学中一个非常重要的环节。每首合唱曲在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，都要进行艺术处理。首先各声部本身声音的整齐、统一，是合唱整体谐和统一的前提和基础。其次合唱中各声部所处地位与功能不同，应做不同处理。一般说，应在均衡协调的基础上，突出占主导地位的旋律。其它辅助性旋律相对地要弱一些。但各声部线条应当清楚。最后深入分析作品的题材内容、结构特点及风格，使队员充分理解作品，自觉地按照作品规定的速度、力度与表情歌唱。

总之，在小学合唱中应从培养学生的兴趣为切入点，以培养学生的合作为重点，大力开展丰富多彩的教育教学活动，但只凭每周两节音乐课来培养学生对音乐的兴趣和唤醒学生的音乐潜能是远远不够的。必须充分合理地利用地利用课堂以外时间，力求做到使音乐课外活动能正常有秩地开展起来，又不与学生学习其它文化知识相冲突，绝不加重学生学习的负担，开展丰富多彩的、而内容和形式各异的兴趣小组，例如小学合唱，使每个学生得到全面、健康的发展。

**小学社团活动计划表格篇四**

通过小主持人社团的活动培养学生的创新意识和创新能力、艺术修养及善于交流等能力,弘扬学生个性发展。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的语言与表演艺术的能力，使学生掌握一定的朗诵、绕口令、主持等技巧，开阔学生的视野，促进学生综合素质不断提高，增强学生创新意识、提高学生创新能力和实践能力。

1、激发孩子对语言与表演艺术的兴趣，培养孩子的语言与表演艺术的能力。

2、培养训练孩子扎实的基本功，如：气息控制、表情训练、语气训练、语音训练（绕口令）、朗读训练、模拟主持等。

4、培养孩子创新意识和创新能力，养成活泼开朗、积极主动、自强自信的性格。

5、培养孩子的表现欲望和基本的舞台主持的感觉。

1、召集、了解社团成员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

2、给每位学生一个自我介绍的展示机会。

3、才艺展示：各施所长。

4、见面时的礼节。

1、表演训练

2、语音训练

3、语气练习

4、朗读训练

5、游戏《小鸟飞》

6、相声表演

7、在小舞台中展现自我

1、无实物表演训练

2、语音训练

3、语气练习

4、朗读训练

5、少儿故事

6、快板儿表演

1、动物模拟表演

2、主持模拟表演

3、少儿故事

4、相声表演

希望楼三楼教室

每周星期四下午第三节课

共9人

**小学社团活动计划表格篇五**

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思品教育。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数和趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：一年级一班教室

3、活动课题：数学小故事、口算、速算；思维开发；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

１、乐学——数学游戏和趣味数学

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

２、巧手——操作、实践

认识来源于实践，实践又能深化认识，引导学生操作、实践，既能深化知识，又能培养学生动手和解决实际问题的能力。在数学活动课中，从学生已有的知识内容和生活经验出发，让学生通过画一画、折一折、叠一叠、量一量、算一算、剪一剪、拼一拼、摆一摆、贴一贴等教学手段，重点引导学生办一些内容丰富、形式多样、图文并茂的数学日记、手抄报、数学墙报、黑板报等。让学生多种感观参与活动，从动手操作中发展学生智力，培养创造意识，在实践中巩固掌握所学知识，提高解决实际问题的能力。

3、善思——数学竞赛

小学生普遍具有好胜心和上进心，希望显露自己，以便赢得老师赞赏和引起同学们的注意。数学竞赛是学生表现数学能力的机会，能激起学生的积极性。一旦他们在竞赛中获胜，就会对自己学习数学产生强大的动力。在小学数学活动课中，组织数学竞赛，能够营造一种积极向上、互相竞争的学习气氛。如在期中、期末或某一章节知识学习完成后，要综合检查学生所学内容的效果，可采取数学竞赛方式。竞赛可分为小组团体赛、个人赛、擂台赛、单项赛、综合赛等。可用抽签答题，也可以进行抢答。在竞赛中促进学生思维的发展，培养学生的竞争意识。

4、倾听——数学讲座

小学生学好数学，除智力因素和掌握学习方法外，很大程度取决于非智力因素发展。如学生学习数学的态度、学习习惯、刻苦学习的精神等。这就要求数学教育要对学生进行学习数学的态度、动机、责任感、自信心等的培养，对学生进行数学思想教育。因此，在小学数学活动课中，用讲座或报告的形式介绍一些数学知识、数学家的成就和数学的历史，讲述青少年学生勤奋学数学的动人事例，对学生进行爱祖国、爱数学的思想教育。培养学生肯于动脑、善于思考，刻苦钻研，顽强学习的精神和认真、仔细的良好习惯。同时，通过举办数学故事会、数学游艺会的形式，讲数学故事，玩数学游戏，猜数学谜语等，寓数学知识于各种游艺活动中，生动活泼，寓教于乐。

5、应用——社会调查

数学与现实生活、生产联系十分密切。在数学活动课中，结合教学内容，组织学生进行一些社会调查，搜集常用数据，了解数学知识在工农业生产、科技和实践生活中的应用，向学生进行学习数学的目的教育，有利于提高学生学习数学的积极性和自觉性。如把调查来的数据制成统计图表，引导学生作简要分析，使学生感受到数学知识应用的广泛性。同时利用生活、生产中的数学来激发学生强烈的求知欲，使学生乐于获取课本以外的知识。

略

1、社团辅导班做到定点、定时、定人，每位授课教师做好学生出勤记录，做到及时与班主任联系沟通。

2、社团辅导班讲授内容要注意知识的拓展与能力培养，同学科的社团辅导，要注意知识的系统性、整体性、层次性。

3、每位学生在家长与教师的指导下选择一项社团，一学期只能参加一个社团班，不能随便更换。

4、如遇有特殊情况，某些社团班不能开展，应及时通知各级部，好让班主任做好学生组织工作。

5、社团活动期间，禁止学生以各种理由随便离开活动地点，以确保学生安全和活动质量。

**小学社团活动计划表格篇六**

为迎合高考制度改革创新，推行素质教育，践行我校“乐以贯之”的校训精神，推进我校课程改革，促进学生全面而主动的发展。以“教育十年发展规划纲要”精神为指导，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来成长空间，塑造健康快乐的人生成长轨迹，为培育一专多能的人才奠定基础，结合我校的具体特点和近年来民乐发展的传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

社团活动是我校创办特色教育的载体，是实现“培养快乐人生，成就人生快乐”办学思想的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2＋1”。

1．为学生成长创造优越条件。培养发展全面，个性特长鲜明，爱好广泛的学生，不仅是学校工作的核心，更是国家教育发展的要求，我校本着这样的办学理念，积极想法设法为学生创造条件。

2.为教师发展创设平台。我校教师在社团活动的组织和实施过程中，影响一批具有现代教育观念，有一定发展理想的教师，提升他们的专业素养，扩宽他们的专业领域，提高教学、科研能力。

3．为教材开发创造条件。校本课程开发能有效促进教师专业发展，促进学校特色形成，促进学生个性的发展，而社团活动为校本教材开发提供了很好地试验土壤，便于成果的产出。

4. 为 “体育、艺术2＋1”项目搭建载体。“2+1项目”是教育部为了落实《教育振兴行动计划》，深入推进素质教育发展战略性项目。我校社团活动的开展，正是该项目落实的良好载体。

5.为我校课程改革奠定基础。课程改革是大势所趋，很多学校已在课程改革中取得了一定的成绩，我校的社团活动将为今后的课程改革做先行试水者，为课改奠定一定的基础，积累经验。

1．时间：每周星期四下午第五六节课（初定）。

2．对象：全校1－6年级的学生，原则上每个学生只能报一个社团。

3．地点：各个社团在固定的地点活动，具体地点待定。

（一）组织机构

1．成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

组长：

副组长：

组员：

具体实施人：各社团具体负责教师 。

（二）实施条件

1．社团的成立：所有社团按照学生学习能力和接受水平分成三个层次，即一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段，各水平段按照社团内容的开设又分为学校层社团和年级组层社团。

2．师资配备：社团活动开展时间，我校在岗教师全员参与，具体安排以学校统一安排为准，为保证社团活动顺利开展，学校层面社团教师将进行首批校本教材的开发（名单见附表）。

3．教学内容：各社团教学内容，由具有特长的教师根据专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材做为社团活动教材，教材的确定分为两个阶段完成，第一个阶段为承担授课教师依据自身特长，初步汇编出校本教材，便于各社团初期活动使用；第二阶段为根据教学实践总结校本教材的不足与问题，进行再次修改，定稿出版。

4．学生参与方式：各学段学生入团方式采用自主报名和学校相机调配相结合的方式，即保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5．场地条件：

操场、乒乓室、美术室、音乐室、书法室、舞蹈房、科学实验室、教室、各位辅导站各部室。

6．设备条件：

项目实施必须具备的器材、装备和电教设施（具体条件由授课教师提出）。

（三）社团课设内容类别

2．科技实践类 ：科普探索、电脑绘画，动漫制作；

3．体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、柔力球；

4．年级组层社团 ：文学创作、经典诵读、、数学沙龙、图书阅览等。

1．被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开发校本教材。

2.辅导教师在活动期间，要严格遵守社团活动制度，认真备课，耐心辅导，精讲多练，使参与社团活动的学生在原有基础上有不同程度的提高。

3．辅导教师要有高度的责任心，既要重视社团活动辅导质量又要教育学生注意活动安全，做到活动前后点名，对缺席学生及时与班主任联系，保证活动秩序井然。

4．实行每次活动必检查制度，由当天值日校长负责，及时反馈各社团开展活动的情况。

（一）每学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据。

1. 教学常规的检查记录；

2．教师、学生的评价。

（二）每年六一儿童节，对学生一年以来活动成果进行一次展示。

1．展示以社团提供学习成果为主要内容，以成果的质量为主要评价依据。

2．校本教材的开发。

（三）奖励制度

1．在成果展示过程中，对学习认真，进步明显，学生认可度高的学生给予证书以及奖品的奖励。

2．对于在活动辅导中成绩突出，校本教材开发质量高的教师，由学校在教师节予以奖励。

（四）惩戒制度

1．社团活动期间的安全教育。

2．社团活动的过程管理与监管。

3．社团活动中师生评价细则及奖惩办法。

4．校本教材开发的指导与协调机构。

**小学社团活动计划表格篇七**

课外美术社团，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术社团的活动安排制定如下：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、周四下午课外活动时间进行活动，社团成员必须准时到达美术室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教

学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点：

时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

（4）订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练习、画植物

第六次简笔画练习、画静物

第七次简笔画练习、画动物

第八次简笔画独立创作

第九次了解儿童画及分类、欣赏佳作、儿童画练习第十次线描风景画、美丽的海底世界

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作

**小学社团活动计划表格篇八**

为贯彻落实党的提出的教育方针，迎合高考制度改革创新，推行素质教育，践行我校“乐以贯之”的校训精神，推进我校课程改革，促进学生全面而主动的发展。以“教育十年发展规划纲要”精神为指导，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来成长空间，塑造健康快乐的人生成长轨迹，为培育一专多能的人才奠定基础，结合我校的具体特点和近年来民乐发展的传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

社团活动是我校创办特色教育的载体，是实现“培养快乐人生，成就人生快乐”办学思想的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2＋1”。

1．为学生成长创造优越条件。培养发展全面，个性特长鲜明，爱好广泛的学生，不仅是学校工作的核心，更是国家教育发展的要求，我校本着这样的办学理念，积极想法设法为学生创造条件。

2.为教师发展创设平台。我校教师在社团活动的组织和实施过程中，影响一批具有现代教育观念，有一定发展理想的教师，提升他们的专业素养，扩宽他们的专业领域，提高教学、科研能力。

3．为教材开发创造条件。校本课程开发能有效促进教师专业发展，促进学校特色形成，促进学生个性的发展，而社团活动为校本教材开发提供了很好地试验土壤，便于成果的产出。

4.为“体育、艺术2＋1”项目搭建载体。“2+1项目”是教育部为了落实《教育振兴行动计划》，深入推进素质教育发展战略性项目。我校社团活动的开展，正是该项目落实的良好载体。

5.为我校课程改革奠定基础。课程改革是大势所趋，很多学校已在课程改革中取得了一定的成绩，我校的社团活动将为今后的课程改革做先行试水者，为课改奠定一定的基础，积累经验。

1．时间：每周星期四下午第五六节课（初定）。

2．对象：全校1－6年级的学生，原则上每个学生只能报一个社团。

3．地点：各个社团在固定的地点活动，具体地点待定。

（一）组织机构

1．成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

组长：

副组长：

组员：

具体实施人：各社团具体负责教师。

（二）实施条件

1．社团的成立：所有社团按照学生学习能力和接受水平分成三个层次，即一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段，各水平段按照社团内容的开设又分为学校层社团和年级组层社团。

2．师资配备：社团活动开展时间，我校在岗教师全员参与，具体安排以学校统一安排为准，为保证社团活动顺利开展，学校层面社团教师将进行首批校本教材的开发（名单见附表）。

3．教学内容：各社团教学内容，由具有特长的教师根据专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材做为社团活动教材，教材的确定分为两个阶段完成，第一个阶段为承担授课教师依据自身特长，初步汇编出校本教材，便于各社团初期活动使用；第二阶段为根据教学实践总结校本教材的不足与问题，进行再次修改，定稿出版。

4．学生参与方式：各学段学生入团方式采用自主报名和学校相机调配相结合的方式，即保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5．场地条件：

操场、乒乓室、美术室、音乐室、书法室、舞蹈房、科学实验室、教室、各位辅导站各部室。

6．设备条件：

项目实施必须具备的器材、装备和电教设施（具体条件由授课教师提出）。

（三）社团课设内容类别

2．科技实践类：科普探索、电脑绘画，动漫制作；

3．体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、柔力球；

4．年级组层社团：文学创作、经典诵读、、数学沙龙、图书阅览等。

1．被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开发校本教材。

2.辅导教师在活动期间，要严格遵守社团活动制度，认真备课，耐心辅导，精讲多练，使参与社团活动的学生在原有基础上有不同程度的提高。

3．辅导教师要有高度的责任心，既要重视社团活动辅导质量又要教育学生注意活动安全，做到活动前后点名，对缺席学生及时与班主任联系，保证活动秩序井然。

4．实行每次活动必检查制度，由当天值日校长负责，及时反馈各社团开展活动的情况。

（一）每学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据。

1.教学常规的检查记录；

2．教师、学生的评价。

（二）每年六一儿童节，对学生一年以来活动成果进行一次展示。

1．展示以社团提供学习成果为主要内容，以成果的质量为主要评价依据。

2．校本教材的开发。

（三）奖励制度

1．在成果展示过程中，对学习认真，进步明显，学生认可度高的学生给予证书以及奖品的奖励。

2．对于在活动辅导中成绩突出，校本教材开发质量高的教师，由学校在教师节予以奖励。

（四）惩戒制度

1．社团活动期间的安全教育。

2．社团活动的过程管理与监管。

3．社团活动中师生评价细则及奖惩办法。

4．校本教材开发的指导与协调机构。

**小学社团活动计划表格篇九**

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的`技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。我作为兴趣小组的负责人与指导老师，现将兴趣小组的活动与指导安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室。

有兴趣的学生。

初期依据学生表现情况在活动过程中逐一选拔，最后定为20左右。

美术兴趣小组是课堂教名学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

１、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

２、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅。引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言——线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摩，自己喜欢的作品。而后培养学生记忆画，想象画等。开设一些手工游戏相结合课。使学生对美术产生深厚的兴趣。

４、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

５、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**小学社团活动计划表格篇十**

通过兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

1、适用于4—6年级。参加美术兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。

2、活动时间：周一下午第三节课

1、活动要固定，通常每周一次，活动制度化。

2、遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。

3、参加成员坚持自愿报名，任课教师筛选，确保参加学员的水平，激发学生的责任感和荣誉感。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。

解决的问题。

2、指导学生参加与校园环境布置，重点辅导学生参加桥东教育局教育科、党办室、体卫科等举办的美术绘画作品比赛、指导学生设计艺术节、设计黑板报、墙报，学习布置会场、美术展览等等，边学边实践，边干边提高。

3、指导学生从事美术创作，培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

1、组织学生按时参加活动，要保持室内清洁。

2、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

3、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

4、爱护美术教室内的设施和用品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn