# 最新中学生暑期社会实践报告(汇总8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-25

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学生暑期社会实践报告篇一三个月的社会实践，一晃而过，却让...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学生暑期社会实践报告篇一**

三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

俗话说:“在家千日好,出门半”招“难!”意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

一切认识都xx于实践。实践是认识的xx说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的.发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

2024年炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维......

【活动主题】：做书店义工【地点】：东平县新华书店【时间】：7月10-----8月28日【课题概述】中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了......

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同......

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同......

**中学生暑期社会实践报告篇二**

本文为大家带来社会实践报告，希望对大家有帮助。

社会在向前发展，时代也在不断进步，各行各业的人们都以新的形象展现在新的时代。作为中学生的我们同样也要与时俱进，要以新的形象去面对新的时代，以新的特点去适应新的时代，这对每个中学生是十分重要的。我认为中学生应具备这样的新形象：敢于创新，重于实践，还要学会为人民服务。

创新对—个国家来说显得极其重要。创新惯穿于人类发展的任何时期、任何角落，它是民族进步的灵魂、社会发展的枢纽、国家兴旺发达的不竭动力。创新加速了社会的进步，丰富了社会的财富。—个国家只有不断提高创新能力，才能立于不败之地。不创新就要被陶汰，就要被消灭。国家之间的竞争实际上是综合国力的竞争。而综合国力的竞争实质上是创新能力的竞争。在新时代中，各行各业都在飞速发展，如果没有创新精神，是难以适映现代社会的。所以说，勇于创新是中学生应具备的新形象。

除了创新，实践也很重要。有了新方法，不去实践，也只是夸夸其谈，毫无实际意义。学校之所以重视我们中学生参加实践活动，就是想让我们在实践中得到锻炼，将新的创意运用到实践中去，这样有利于我们良好素质的培养，同时，我们创新能力也得到更好的发挥。而且，我们能在实践中得到真正的知识，只有你亲自做了，体验了，才会有新的感受，“绝知此事要躬行”也就是这个道理。所以说，重于实践也是中学生应具备的新形象。

创新和实践，我认为它们最根本在于为人民服务。全心全意为人民服务是我们中学生必须做到的。—个不热爱国家和人民的人，又怎能谈得上具备新时代的新形象呢如果不为人民服务，他心中只有自我，是难以有所作为的。有些中学生认为要为人民服务就得大有作为，其实不然，只要能补—块砖，添—片瓦，都是可以的。所以说，为人民服务是中学生应具备的新形象。

在新的时代里，我们中学生要具有新的形象。我坚信，只要我们具备敢于创新、重于实践、乐于为人民服务的新形象。我们中学生是能够与时俱进的!

**中学生暑期社会实践报告篇三**

在重视素质教育的今天，学生假期社会实践作为增进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和进步学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推动素质教育进程的重要手段。它有助于当代学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才华的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好情势。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地熟悉到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深进社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中往，才能使我们发现本身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的本身价值。今后的工作中，是在过往社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，发掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献气力为社会创造了新的财富。

这是我第一次经历社会实践。对一个中学生而言，勇于接受挑战是一种基本的素质。我决然踏上了社会实践的道路，想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在当今社会，就业题目就仿佛总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着有经验者优先，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会具有多少呢?为了拓展本身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和进步自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走进社会，能够适应国内外的经济情势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的题目，我来到了\*\*\*，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，应用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那末所学的就即是零。理论应当与实践相结合。另外一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。由于环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加进了世贸组织后，国内外经济日益变化，天天都不断有新的东西出现，在具有了愈来愈多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对人才的要求就会愈来愈高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里没法感遭到的，在学校里或许有老师分配说今天做些甚么，明天做些甚么，但在这里，不会有人会告知你这些，你必须要知道做甚么，要自己地往做，而且要尽自已的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，究竟学校是学习的场所，每个学生都在为获得更高的成绩而努力。不管是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习他人先进的地方，也要不断学习他人怎样做人，以进步自已的能力!记得老师曾说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，虽然是大学高校，学生还终回保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几近是四平八稳;而在实际工作中，可能会碰到书本上没学到的，又多是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每一个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了进步，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与他人沟通是需要长时间的练习。之前没有工作的机会，使我与他人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很为难的。人在社会中都会融进社会这个团体中，人与人之间协力往做事，使其做事的进程中更加和谐，事半功倍。他人给你的意见，你要听取、耐心、虚心肠接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻痹的自诩，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺少，学历不足等种种缘由会使自己缺少自信。实在有谁一生下来句甚么都会的，只要有自信，就可以克服心理障碍，那一切就变得轻易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识如同人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来讲很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深进的了解，才能更好地利用于工作中。

这次亲身体验让我有了深入感慨，这不但是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己熟悉的更多，使自己未踏进社会就已体会社会更多方面。

暑期打工社会实践报告

暑期政府社会实践报告

暑期促销社会实践报告

2024暑期社会实践报告

小学暑期社会实践报告

关于暑期社会实践报告

大学暑期支教社会实践报告

出纳暑期社会实践报告

【推荐】暑期社会实践报告

**中学生暑期社会实践报告篇四**

三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

**中学生暑期社会实践报告篇五**

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。我们已经是一位高中生了，不仅要取得优异的学业成绩，也要体验各种不同的生活，了解生活中的酸甜苦辣， 融入社会，提高自我！

**中学生暑期社会实践报告篇六**

当一学期紧张的学习生活走向了尾声，“暑假怎么过”便成了热门话题。有的热衷于居家休整，有的认为旅游游玩更胜一筹，有的则闭门修行好好学习，不过，更多的同学则想利用暑期去进行社会实践。加之学校的推波助澜，暑假打工热潮便悄然席卷了整个社会。因为每一个意气风发、热血沸腾的中学生都渴望走出宁静安逸的校园，摆脱乏味无聊的生活，踏入社会，找一份工作，靠自己的双手和智慧，努力奋斗，换取属于自己的劳动成果，得到社会对自己价值的肯定。

作为一个渴望工作、渴望改变、渴望成功的中学生，我也欣然地加入了这股势不可挡的打工洪流中。在妈妈的介绍之下，我顺利地进入阿佳家纺干了三天。

这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。顾名思义，裁剪是将完整的布裁剪成窗帘、坐垫等所需的形状，缝纫则将裁剪完之后的布利用缝纫机制成初期窗帘、坐垫，手工则是加之修饰，如窗帘需要剪平袖头，坐垫需要填上锦纶棉，钉上纽扣或者缝上背带，其他还会添加一些小饰件，经几位叔叔阿姨的检验之后，便进入最后一道程序——包装。包装最简单，所以我便选择了这一项来实践。

我需要做的只是将窗帘折叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中我有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

不过我打工的目的并不是为了赚钱，而是为了融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，我也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这三天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们我提早走进社会、认识社会、适应社会。 我们已经是一位高中生了，不仅要取得优异的学业成绩，也要体验各种不同的生活，了解生活中的酸甜苦辣， 融入社会，提高自我!

为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据团中央、团省委、学校党委、团委有关文件精神，在院党总支、团总支的总体部署下，经济学院积极开展寒假社会实践活动。现总结如下：

活动的主题

今年寒假经济学院开展的大学生社会实践活动以“强化社会责任感，落实科学发展观”为主题。共组织学生干部、入党积极分子两支团队近300人分赴全省各地进行寒假社会实践活动。全面贯彻“三个代表”重要思想，认真贯彻落实党的xx届四中全会精神，按照中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神，围绕我校学生的培养目标，突出国情教育和社会责任感教育，广泛动员广大青年学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导广大青年学生在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践“三个代表”重要思想，并且在实践中提高了自身素质，落实了科学发展观，进一步增强了青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

今年寒假大学生社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了青年学生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

二、活动的指导思想

深入学习、宣传、贯彻党的xx大、xx届四中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥大学生知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众做实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

三、活动的重点内容和形式

经济学院今年的寒假社会实践活动在总结以往工作经验的基础上，充分发挥了经济学院学科和专业优势，采取点面结合、集中组队与就近就便分散活动相结合的方式进行。活动形式重点以社会调查、志愿服务为主，由各年级(部)围绕以下主要内容组织青年学生就近就便参加。

(一)社区文化服务与社区需求调研活动。下学期，经济学院即将启动大学生志愿服务社区行动计划。为确保此项工作有效开展并建立长期机制，各个学院要利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往大学生开展社区服务的经验和教训，对下一步我院开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各学院不仅发动广大同学深入调研，写出

调查报告

，各年级、班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向院团总支提交高质量的

调研报告

，为我院开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

(一)学生

军训

是培养学生德智体全面发展的需要

学校教育担负着传授科学文化知识、为社会主义现代化建设培养各类专门人才的重要任务。要完成这个任务，需要通过多种途径，而学生军训就是为培养合格人才而采取的一项重要措施。学生军训，除了学习初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能以外，还要进行政治教育，组织他们学习我国近代史，了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹，学习党的路线、方针和政策，增强同党中央在思想上和政治上保持一致的自觉性;组织他们到农村、工厂、部队搞社会调查，体验生活，了解我国的国情和社会现实。同时，由于军事本事也是一门科学，有着自己的规律和特点，并且包含了许多自然科学的内容，学习军事，也可以促进其他专业的学习。

(二)学生军训是加速人民解放军现代化建设的需要

随着国家经济建设的不断发展，人民解放军武器装备现代化的步伐将进一步加快。这就需要成千上万具有较高军事素质和科学文化知识的人去掌握。高等院校和高级中学的学生具有较高的文化程度，经过一段军事训练以后，挑选一部分适合服现役的学生入伍，这对人民解放军的现代化建设是有好处的。我军已从全国各地方大学选拨了一大批大学毕业生入伍服役，在部队现代化建设中发挥了很好的作用。今后，根据国家教育事业的发展和人民解放军现代化建设的需要，我军将不断从高等院校和高级中学毕业选拔军人，吸收军官。通过这样的改革，必将更好地改善人民解放军官兵的知识结构，提高官兵的素质，加速人民解放军的现代化建设。

(三)基层落实科学发展观学习考察访谈活动。

我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的xx大的精神实质。我院青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生党员和入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

(四)学生军训是加强全民国防教育的需要

国防教育是全民教育的一项重要内容，也是当代大、中学生整个思想政治教育的重要组成部分。历史经验表明，一个国家、一个民族的强弱兴衰与国民国防意识的强弱有密切的联系。大、中学生既有较高的科学文化知识，又年轻力壮，他们是国家最有希望的一代，是国防兵员的主要来源。加强全民的国防教育，首选要加强学生的国防教育，要从娃娃抓起，提高他们的国防观念。要做到这一点，最有效的途径就是对他们进行军事训练。通过军事训练，对他们进行爱国主义、革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发他们的爱国主义热情，增强建设祖国、保卫祖国的责任感，从而推动全民国防教育的发展，弘扬中华民族崇勇尚武的传统美德，使全体公民都树立起居安思危、常备不懈、有备无患的国防观念。

四、活动的特点

1、我院的本次活动将宣传实践党的xx大、xx届四中全会精神和“三个代表”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用大学生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。

2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下基础。

3、自发性和有组织性结合。本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“三个代表”及科技下乡知识宣讲活动。

五、 总结

我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各系、各年级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。实践活动结束后，各系、各年级写出了

活动总结

，通过开展“实践归来话成就”主题活动，组织了参加“三下乡”寒假社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

高等教育本身是一种实践活动。人类实践活动的形式是多种多样，教育活动就是其中的一种。随着知识经济时代的到来，教育的作用凸显，在实践教育中，学生通过社会实践的方式，发现和认识社会，社会为大学生的进一步学习提供了无数鲜活的案例，又为大学生上了最生动的一课，社会以及社会中的各个机构组织在行使自己的专业职能的同时也行使了教育职能。这是教育实践通过大学生社会实践的方式对社会索取的表现。当然社会给予教育的支持绝对不仅仅是提供

教案

这么简单，还有很多种表现。但是无论如何，教育活动最终是服务于社会的，高校通过学生社会实践的重要方式与社会产生了互动。

**中学生暑期社会实践报告篇七**

今年暑假，我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后,清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声\"张奶奶!”她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说“不用了!”是啊!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：“你们以后一定还要再来哟!”嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了!

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧!

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞!

这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

阅读此文的读者还可以阅读：

1、2024最新大学生暑假社会实践活动报告

2、旅游管理专业暑期社会实践经历

3、2024年高中生暑假社会实践报告2024字

4、文秘社会实践报告

5、2024年大学生保安社会实践报告

6、大学生寒假档快递的社会实践报告

7、大学生工厂实习社会实践报告

**中学生暑期社会实践报告篇八**

感恩的缺失，让孩子们本应纯净可爱的心灵变得麻木不仁。让孩子学会感恩，是家庭、学校和社会不容推卸的共同责任，感恩教育关系到孩子的健康成长，刻不容缓!

对学生问卷调查分析，及多次座谈结果显示如下：

1、只有7%的学生偶尔做家务，学生们的自理能力很差。

2、85%的学生没有意识到父母养育自己所付出的辛苦，并由此产生感恩意识。

3、绝大部分同学对他人给予的帮助会心存感激，但很少有人会思考该怎样从行动上予以回报。

4、同学遇到困难时绝大多数同学愿意帮助，但很少有人能做到持久的热情和耐心。

5、不爱读悲悯情怀的文学作品，故表现不出“悲天悯人，同情弱者”的情怀，相反却喜欢看暴力影片、玩暴力游戏。

6、对重大的灾害性事件能表现出同情，也能偶尔参与募捐活动，但事后其关注程度有所减弱，情境化现象较为明显。

7、有些学生虽然对“感恩”有一定的了解，但缺乏实际行动。比如问到“十一”、“五四”、“七一”、“八一”等节日你们怎么过时，学生大多数回答的是“一切照常”，只有16%的学生选择“看相关电视节目”来庆祝或纪念，3%的同学选择“主动找资料学习”。

调查显示，感恩情怀的缺失在现代中学生中表现得十分普遍，多数学生的感恩意识不够明确，感恩行动欠缺，感恩教育在学生的日常生活中常被忽略掉。在优越的物质环境与人文环境中长大的孩子，不知道什么是感动，更不知道如何去感恩，这是非常令人担忧的。

1、家庭教育的不足

独生子女越来越多，在家里备受宠爱，什么家务也不让孩子干，几代人都习惯了一切以孩子为中心。父母望子成龙心切，只关心孩子的学习，对其思想、情感、心理等问题极少过问。大多数父母在教育孩子时已经习惯了“包办”，毫无原则的溺爱，“造就”孩子唯我独尊、自私冷漠的性格。

父母把自己的爱无私地倾注给孩子，而从来没有要求孩子在爱的方面回报自己。教育孩子光有对他的爱是不够的，还应该教育和引导他爱别人。面对孩子的一些过分要求，家长不能一味地满足，让孩子为所欲为，不懂得孝敬父母，关心他人，以至于长大后变得无能又无情，自私自利，别人对他付出的再多，在其眼里也是理所应当的事。

2、学校教育的失误

重智育、轻德育，这种急功近利、本末倒置的教育，导致了孩子“唯分是图”。反思我们中国的教育，向来都是分数至上，学校关心的是分数，老师关心的是分数，父母关心的还是分数。因此，孩子最关心的也是分数。成绩好的学生以为学习好，就是对家长和老师的全部回报，成绩差的学生甚至因此和家长、学校产生对立情绪，因此作出了一些过激行为，让人扼腕叹息。

3、不良社会风气的影响

社会主义市场经济的深入发展，一些人道德沦丧，诚信缺失，人生观、价值观扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，给学生的成长带来不可忽视的负面影响，这让尚缺乏道德判断的青少年学生深受其害。

初中生正在人生成长的关键阶段，人生观、价值观不稳定，容易受到环境的影响，这对“感恩教育”构成了一个很大的负面影响，也成为中学生德育的一个瓶颈。为我们的德育工作增加了难度。

1、榜样引导

对中学生来说，“感恩”意识的形成，不可能仅仅从书本上学到，而须从周围的环境去耳濡目染，去感受效仿。教师、家长的感恩行为是学生的榜样模范，同时也要注意挖掘身边的一切可利用的教育资源，潜移默化地影响孩子的道德观念。

2、生活培养

感恩教育无处不在，将其有机的融入到日常生活中，会收到事半功倍的效果。主题班会、写作实践、“我为父母做件事”等家庭实践作业，都是对学生进行感恩教育的有利契机。

3、情感熏陶

解决感情弱化问题最有效的办法就是文学这一剂良药。悲悯情怀是文学的一个古老和永恒的命题，是人类离不开的意识形态。鉴于文学作品对学生的情感熏陶的深远作用，应激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读品位，引导学生的阅读取向。同时在学科教学中老师也应有意地向学生进行感恩情怀的渗透，注重对学生崇高品格的培养。

4、专题讲座

党中央国务院就要求大力加强学生思想道德建设，感恩无疑是建设的一大块内容。当谈及感恩的意义时，很多同学表示不清楚，德育课作为一门不可取代的课程，要切实行动起来，再不能只是一个摆设。通过一系列主题讲座，让孩子们真正明白感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现;感恩，是人们对社会和对人世的一种态度，也是一种美德;感恩是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现;感恩是积极向上的思考和图报的态度。

5、社会实践

社会和学校有责任通过组织一些“修身立人”的实践活动，让学生深入社会生活(以志愿者、社会义工的身份)到孤老病残家中送爱心，从中体会劳动的艰辛和伟大，增强学生的爱国、爱人民的意识，增强社会责任感。遭遇重特大灾害时的募捐活动，也是对孩子进行感恩培养的良好切入口。

6、节日祝福

教育学生别忘了父母的生日，在母亲节、父亲节为他们送去祝福;经常去拜访曾给你教诲的师长，在教师节送去你的问候;用宽容的心去维系真诚的友情，对于帮助过你的朋友说声“谢谢”。当你沉浸在节日的喜庆气氛里有没有想起周围的邻居、亲友、同学以为种种原因快乐不起来，带着你的微笑和关切去看看他们是否需要帮助。

父母的生日、教师节、元旦……这些特殊的日子，是教孩子们表达感恩的最好时机。当然我们还要善于引导孩子们不要争相购买物质礼物，一句问候、一条短信或者自己动手制作的贺卡都是非常有意义的礼物。

综上所述，在新的历史条件下，社会和家长、学校都不应忽视对中学生的感恩教育，力求通过多方共同努力，使青少年健康、幸福地成长。

让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校、社会的教育，让孩子学会知恩。感激父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。

感恩是中学生应该具有的基本素质。唯有学会感恩，他们才能以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡普通的劳动，在未来的生活中少一些怨天尤人的抱怨，多一份发自内心的满足与快乐。因为，一个经常怀着感恩之心的人，他才会心地坦荡，胸怀宽阔，才会自觉自愿地给人以帮助，助人为乐。所以对中学生进行感恩教育意义深远，势在必行!

对中学生进行感恩教育有利于和谐社会的建设，有利于民族文化的传承，更有利于中学生自身的全面发展。因此，中学生的感恩教育应引起我们的高度重视。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn